

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудисhev Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора «СРЕТЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Дата подписания: 20.01.2025 21:32:23

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b2a



УТВЕРЖДАЮ

и. о. ректора

**Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»**

игумен ИОАНН (Д.В. Лудищев)

«20» января 2025 года

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
на программу бакалавриата
«Православная теология»**

**Дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности
«Закон Божий»**

Москва, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. Часть 1. Сочинение. Рекомендуемая литература.....	3
2. Часть 2. Тестирование на общий уровень знаний. Рекомендуемая литература.....	5
3. Часть 3. Закон Божий (Основы Закона Божия и собеседование). Рекомендуемая литература.....	8
3.1. Основы Закона Божия.....	8
3.2. Собеседование	13
4. Критерии оценивания ответа на вступительном испытании	14
5. Материально-техническое обеспечение вступительных испытаний	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для подготовки к поступлению в Сретенскую духовную академию Русской Православной Церкви. Она отражает требования, предъявляемые к абитуриентам бакалавриата, поступающим на направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат) и «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат).

Дополнительное вступительное испытание профессиональное направленности «Закон Божий» состоит из трёх частей:

- Сочинение;
- Тестирование на общий уровень знаний;
- Закон Божий (Основы Закона Божия и собеседование).

Цель вступительного испытания – раскрытие знаний, умений навыков абитуриентов и выявление наиболее подготовленных из них к будущему священническому служению.

В рамках поставленной цели основными задачами вступительного испытания являются:

- 1) определение уровня подготовки, творческих и аналитических способностей абитуриентов, их умения давать оценку фактам богословской и церковно-исторической проблематики;
- 2) выяснение уровня речевой и языковой грамотности абитуриентов;
- 3) объективная оценка знаний и умений абитуриентов;
- 4) объективная оценка готовности абитуриентов к началу обучения для будущего священнического служения;
- 5) определение личных качеств и возможностей абитуриентов.

Поступающий на бакалаврскую программу «**Православная теология**» должен:

Знать: особенности церковного богослужения, основы православного вероучения, библейской истории Ветхого Завета и Нового Завета, общей церковной истории, основные молитвословия Русской Православной Церкви.

Уметь: изъяснять основы православной веры (Символ Веры), рассказывать об основных событиях церковной истории, иметь представление об особенностях толкования некоторых мест Священного Писания, объяснять содержание и смысл основных молитвословий Русской Православной Церкви; по возможности свободно читать по-церковнославянски.

Владеть: навыками обращения к тексту Священного Писания; изложения основ православного вероучения; рассуждения над содержанием богослужебных текстов и молитвословий; анализа исторических событий.

1. Часть 1. Сочинение. Рекомендуемая литература

Требования, предъявляемые к вступительному сочинению

Абитуриент должен написать сочинение-рассуждение и продемонстрировать в своей работе способность к осмыслению церковно-исторического опыта, ценностей мировой общехристианской и русской православной культуры, пониманию тенденций развития современного общества в его отношении к вере и Церкви, свою осведомлённость в вопросах

богословия, церковной и гражданской истории, культуры и, в частности, художественной литературы.

При этом поступающему необходимо понимать тему и её актуальность, видеть её в контексте эпохи, в свете актуальных вопросов современной жизни и быть способным полно и глубоко её раскрыть.

Абитуриенту нужно показать умение ясно выразить основную мысль, выстроить убедительную систему аргументации, опираясь на знания в области богословия, церковной и гражданской истории, литературы, современной культурной и церковной жизни страны.

Поступающий должен найти уместное образное и композиционное решение, мотивированно использовать средства выразительности.

В работе должны наличествовать собственная ценностная, мировоззренческая позиция, а также необходимые факты, аргументы для её представления и обоснования.

Речь в сочинении-рассуждении должна отличаться правильностью, точностью, логичностью, выразительностью и грамотностью (стилистической, грамматической, орфографической и пунктуационной).

Примерные темы вступительных сочинений

1. Настроиться на духовную жизнь.

Одна из книг святителя Феофана Затворника имеет такой заголовок: «Что есть духовная жизнь и как на неё настроиться». Какие первые шаги должен сделать современный человек, чтобы настроиться на духовную жизнь? Ваше личное мнение.

2. Быть христианином сегодня.

Одна из бесед митрополита Антония Сурожского посвящена теме: «Как быть христианином сегодня?». А как считаете Вы, что значит быть христианином сегодня?

3. Традиционные ценности.

Что на Ваш взгляд означает выражение «традиционные ценности»? Какие ценности Вы лично относите к традиционным и почему?

4. Влияние социальных сетей на веру человека.

Разрушают ли современные IT-технологии веру человека или нет? Ваше мнение о пользе и вреде социальных сетей Интернет.

5. Христианское отношение к защите окружающей среды.

Каким может быть христианский подход к установлению баланса между использованием природными ресурсами планеты и защитой окружающей среды?

6. Святость жизни человека.

В чём заключается святость жизни человека? Как бы Вы объяснили это неверующему человеку?

7. Стяжание мирного духа.

«Стяжи дух мирен и тысячи вокруг тебя спасутся», – сказал в своё время преподобный Серафим Саровский. Как Вы понимаете смысл этого изречения?

8. Что оскверняет человека.

Как Вы понимаете афоризм Евангелия: «Не то, что входит в уста, оскверняет человека, но то, что выходит из уст, оскверняет человека» (Мф. 15:11)?

9. Царь Давид как пример для подражания юношеству.

Какие примеры из жизни библейского царя Давида можно приводить в целях воспитания юношества? Приведите такие примеры и объясните, какие качества пророка Давида они демонстрируют?

10. Вера и наука.

Имеют ли какое-то отношение к физике следующие слова апостола Павла «Видимое временно, а невидимое вечно» (2Кор. 4:18)? Объясните на примере этих слов, как вера может соотноситься с наукой.

Рекомендуемая литература

1. Айзерман Л.С. Сочинение о сочинениях. М., 1986.
2. Беляева Н.В. Итоговое сочинение: подготовка и контроль. М., 2016.
3. Итоговое сочинение в выпускном классе. Подготовка, написание, редактирование. Методические рекомендации. ФГОС. М., 2016.
4. Калганова Т.А. Сочинения различных жанров в старших классах. М., 1997.
5. Козловская Н.В., Сергеева Е.В. Экзаменационное сочинение. В помощь выпускнику школы и абитуриенту. СПб., 2000.
6. Обернихина Г.А. Как писать сочинение. М., 1989.
7. Озеров Ю.А. Раздумья перед сочинением. М., 1990.

2. Часть 2. Тестирование на общий уровень знаний. Рекомендуемая литература

Тестирование посвящено проверке знаний по основным вопросам разделов «Аскетика», «Катехизис», «Священное Писание», «История Церкви», «Литургия», «История России», «Культура и искусство», «Литература».

Раздел «Аскетика»

1. Святоотеческое аскетическое учение.
2. Молитвенное правило православных христиан.
3. Евангельские установления о повседневной жизни православных христиан.

Раздел «Катехизис»

1. Православное учение о грехе.
2. Православное учение о загробной участи умерших.
3. Нравственное учение Православной Церкви.
4. Троичное богословие Православной Церкви.

Раздел «Священное Писание»

1. Пророческое служение в Ветхом Завете: «малые» и «великие» пророки.
2. Отражение истории Вавилонского пленения в пророческих книгах Ветхого Завета.
3. Символические изображения святых евангелистов.
4. «Братья» Господа Иисуса Христа по плоти.
5. Содержательные особенности четырёх Евангелий.
6. Апостолы Христовы как свидетели Его земной жизни и служения.

Раздел «История Церкви»

1. Служение святителя Иоанна Златоуста.
2. История Вселенских святителей.
3. Служение Московских святителей.
4. Учреждение Патриаршества в России.
5. Русские святые отцы XIX века.
6. Поместные Православные Церкви современного мира.
7. Упразднение Патриаршества в XVIII веке.

Раздел «Литургия»

1. Богослужения суточного круга.
2. Установленные памяти недельного круга православного богослужения.

3. Православные праздники: великие, средние и малые.
4. Ектении. Главные виды ектений.
5. Существующие чины Литургий Православной Церкви.
6. Всенощное бдение. Чинопоследование Вечерни и Утрени.

Раздел «История России»

1. Основные события русской истории XII–XX веков.
2. Призвание варягов на Русь.
3. Правители Руси из династии Рюриковичей.
4. Просвещение Руси при князе Киевском Ярославе Мудром.
5. Становление династии Романовых.
6. Вторая Мировая война и Великая Отечественная война: основные события.

Раздел «Литература»

1. Творчество А.С. Пушкина: основные произведения.
2. Творчество М.Ю. Лермонтова: основные произведения.
3. Творчество Н.В. Гоголя: основные произведения.
4. Творчество Н.А. Некрасова: основные произведения.
5. Творчество И.С. Тургенева: основные произведения.
6. Творчество А.П. Чехова: основные произведения.
7. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина: основные произведения.
8. Творчество писателя М. Горького: основные произведения.
9. Творчество писателя Ф.М. Достоевского: основные произведения.
10. Русская поэзия XIX века.
11. Поэты «Серебряного века».
12. Художественная литература Европы и Америки: XX век.

Рекомендуемая литература

1. Закон Божий / иеромонах Иов (Гумеров), священник Павел Гумеров, священник Александр Гумеров. М., 2014.
2. Закон Божий для семьи и школы / Сост. прот. Серафим Слободской. Любое издание.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А. и др. Основы курса истории России. М., 2000.
4. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура: 11 класс: в 2 частях: [12+] / Л.А. Рапацкая. Москва: Владос, 2018.
5. Садохин А.П. Мировая художественная культура: учебное пособие / А.П. Садохин. Москва: Юнити, 2015.

Пример тестового задания:

Аскетика

1. Этот грех, по словам апостола Павла, является «корнем всех зол»:
 - a. Гордость.
 - b. Невоздержание.
 - c. Сребролюбие.
 - d. Неверие.
2. Что из этого, по учению святых отцов, христианин должен читать ежедневно:
 - a. Ветхий Завет.
 - b. Акафисты.
 - c. Евангелие.
 - d. Церковные новости.

Катехизис

3. Заметив в себе грех, нужно
- Покаяться в нём.
 - Решить больше его не повторять.
 - Загладить грех добрыми делами.
 - Постараться сделать всё из вышеперечисленного.
4. Все ли умершие воскреснут в последний день?
- Все.
 - Только праведники.
 - Только верующие.
 - Только православные.

Священное Писание

5. Какой пророк общался с вавилонским царём Навуходоносором?
- Исаия.
 - Иеремия.
 - Иезекииль.
 - Даниил.
6. «Братьями» Иисуса Христа в Евангелии называются
- Родные братья Спасителя.
 - Дети Иосифа от первого брака.
 - Двоюродные братья Спасителя.
 - Дальние родственники Христа.

История Церкви

7. Святитель Иоанн Златоуст был епископом города
- Александрии.
 - Антиохии.
 - Кесарии Каппадокийской.
 - Константинополя.
8. Назовите **четырёх** известных Вам русских святых XIX века.
- _____
 - _____
 - _____
 - _____

Литургия

9. Ектениею называется соединение нескольких прошений, произносимых диаконом одно за другим, на каждое из которых хор поет: «Господи, помилуй» «Подай, Господи». Таких ектений четыре:
- _____
 - _____
 - _____
 - _____
10. Торжественная часть праздничной утрени, предшествующая чтению Евангелия, называется
- Полиелей.
 - Великое славословие.
 - Шестопсалмие.

d. «Свете тихий...».

История России

11. Первым правителем из династии Романовых был
- а. Михаил Федорович.
 - б. Алексей Михайлович.
 - в. Фёдор Алексеевич.
 - г. Павел Петрович.
12. Вторая Мировая война полностью завершилась
- а. В апреле 1944 г.
 - б. В мае 1945 г.
 - в. В сентябре 1945 г.
 - г. В июне 1946 г.

Русская литература

13. Автор пьесы «На дне» является
- а. И.С. Тургенев
 - б. М. Горький
 - в. Ф.М. Достоевский
 - г. В.С. Высоцкий

Мировая литература

14. Произведение «451 градус по Фаренгейту» было написано:
- а. Д. Сэлинджером.
 - б. Р. Брэдбери.
 - в. Б. Шоу.
 - г. Братьями А.Н. и Б.Н. Стругацкими.
15. Из какого произведения взяты следующие строки:
«И не деньги, главное, нужны мне были, Соня, когда я убил; не столько деньги нужны были, как другое... Я это всё теперь знаю... Пойми меня: может быть, тою же дорогой идя, я уже никогда более не повторил бы убийства. Мне другое надо было узнать, другое толкало меня под руки: мне надо было узнать тогда, и поскорей узнать, вошь ли я, как все, или человек? Смогу ли я переступить или не смогу! Осмелюсь ли нагнуться и взять или нет? Тварь ли я дрожащая или право имею».
- а. «Преступление и наказание».
 - б. «Идиот».
 - в. «Мёртвые души».
 - г. «Отцы и дети».
16. Перечислите **трёх** известных Вам поэтов XIX века:
- а. _____
 - б. _____
 - в. _____

3. Часть 3. Закон Божий (Основы Закона Божия и собеседование). Рекомендуемая литература

3.1. Основы Закона Божия

Соответствующая часть дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности «Закон Божий» призвана проверить теоретические

знания абитуриентов по **Закону Божию**, а также умения и навыки, связанные с пониманием православного вероучения.

Вопросы:

РАЗДЕЛ 1. Священная история Ветхого и Нового Заветов

Ветхий Завет

1. Сотворение неба – невидимого мира. Ангелы. Злые духи.
2. Сотворение земли – видимого (материального) мира. Еврейское слово «бара».
3. Шесть дней творения.
4. Творение Богом Адама. Сотворение Евы. Жизнь первых людей в раю. Первая заповедь людям.
5. Образ и подобие Божие в человеке.
6. Грехопадение. Последствия грехопадения.
7. Изгнание первых людей из рая. Каин и Авель.
8. Потоп. Семейство Ноя в послепотопные времена. Происхождение народов от сыновей Ноя.
9. Столпотворение вавилонское и рассеяние людей. Появление идолопоклонства.
10. История многострадального Иова.
11. Авраам. Призвание Авраама. Мелхиседек.
12. Принесение Исаака в жертву. Исав и Иаков.
13. Иосиф и его братья. Предательство. Иосиф в Египте.
14. Египетское рабство. Моисей (рождение, призвание).
15. Десять казней. Учреждение Пасхи и исход евреев из Египта.
16. Синайское законодательство. История дарования 10 заповедей (процитировать 10 заповедей).
17. Сорокалетнее странствование евреев. Медный змий. Его прообраз.
18. Вступление евреев в землю обетованную. Иерихон. Разделение земли обетованной.
19. Судьи Израилевы.
20. Царь Саул и царь Давид.
21. Царь Соломон. Постройка храма. Разделение царства еврейского на два: Иудейское и Израильское (Ровоам, Иеровоам).
22. Великие и малые пророки Ветхого Завета.
23. Пророк Илия. Чудо на горе Кармил. Явление Господне.
24. Пророк Иона.
25. Пророк Исаия. Ис. 7:14 и другие пророчества.
26. Пророк Иеремия. Предсказание о Вавилонском плене.
27. Вавилонский плен. Пророк Иезекииль. Пророчество о воскресении мёртвых.
28. Пророк Даниил (Анания, Азария и Мисаил). Сон Навуходоносора. Предсказание о времени рождении Мессии.
29. Возвращение иудеев из плена Вавилонского и построение второго храма.
30. Перевод книг Священного Писания на греческий язык.

Новый Завет

1. Благовещение Пресвятой Девы Марии (дата празднования). Посещение Богородицей праведной Елисаветы. Пророчество Ис. 7:14.
2. Рождество Иоанна Предтечи (дата празднования).
3. Рождество Христово (дата празднования) и Сретение Господне (дата празднования).
4. Крещение Господа Иисуса Христа (дата празднования).
5. Нагорная проповедь: заповеди блаженств.
6. Нагорная проповедь: о Промысле Божиим.

7. Нагорная проповедь: о неосуждении и прощении ближнего, любви к ближнему. Общее правило обращения с ближними.
8. Притча Спасителя о сеятеле.
9. Притчи Спасителя: о зерне горчичном, о закваске.
10. Притча Спасителя о милосердном самарянине.
11. Усекновение главы Иоанна Предтечи.
12. Чудесное насыщение народа пятью хлебами.
13. Преображение Господне (дата празднования).
14. Дарование молитвы ученикам.
15. Притча Спасителя о милосердном царе и безжалостном займодавце.
16. Притча Спасителя о богаче и Лазаре.
17. Притча Спасителя о мытаре и фарисее.
18. Притча Спасителя о блудном сыне.
19. Притча Спасителя о злых виноградарях.
20. Предсказания Иисуса Христа о кончине мира и о Втором Его Пришествии.
21. Воскрешение Лазаря и торжественный вход Господа в Иерусалим.
22. Свидетельства Евангелия о Божественном достоинстве Мессии – Христа.
23. Тайная вечеря (предсказание Спасителем отречения Петра). Обещание послать Утешителя. Моление Иисуса Христа в саду Гефсиманском и взятие Его под стражу.
24. Иисус Христос на суде у первосвященников, Пилата и царя Ирода.
25. Распятие и смерть Иисуса Христа. 6-й час – основные события, исполнение пророчества Исаии. Разделение риз Спасителя (Пс. 21:19 – *процитировать*). Два разбойника. Богородица и ап. Иоанн. «Темнота по всей земле». Смерть Спасителя.
26. Снятие с креста и погребение Спасителя. Иосиф Аримафейский. Положение во гроб.
27. Воскресение Иисуса Христа. Мироносицы. Первое явление Христа по воскресении.
28. Явление Иисуса Христа апостолу Фоме, Петру и другим апостолам.
29. Вознесение Господне. Призвание нового апостола.
30. Пятидесятница. Сошествие Святого Духа на апостолов (образ схождения, события после схождения). Устройство Церкви. День Святого Духа.

РАЗДЕЛ 2. Основы православного вероучения

1. Понятие о вере. *А без веры...* (Евр. 11:6) – *процитировать*.
2. Естественное откровение Божие. Естественное откровение и наука. Примеры жизни верующих ученых.
3. Сверхъестественное Божественное откровение. Священное Писание как источник богопознания.
4. Первый член Символа веры. Основные положения веры в Единого Бога-Троицу. Значение слов «небо» и «земля» в первом члене Символа веры.
5. Второй член Символа веры. Обосновать Божественность Иисуса Христа. Имя «Христос» (перевод, значение).
6. Третий член Символа веры. Причина «воплощения и вочеловечения» Сына Божьего. Пророчества о Пришествии Спасителя в мир: *Итак Сам Господь даст вам знамение...* (Ис. 7:14) и др.
7. Четвёртый член Символа веры. Страдания Спасителя. Смысл Его страданий.
8. Пятый член Символа веры. Воскресение Христово. Значение этого события для человечества.
9. Шестой член Символа веры. Вознесение Христово. Значение этого события для человечества.
10. Седьмой член Символа веры. Второе пришествие Христово. Страшный Суд и Царство Христово.
11. Восьмой член Символа веры. О Духе Святом. Свидетельства Св. Писания о Святом Духе как Боге (Быт. 1:2; Ин. 3:5; Ин. 14:17). Хула на Духа Святого.

12. Девятый член Символа веры. Учение о Церкви. Свойства Церкви.
13. Десятый член Символа веры. Таинства Церкви. Перечислить и указать их общее предназначение.
14. Таинство Крещения и Миропомазания (понятие о Таинствах, установление Таинств в Св. Писании, значение Таинств для христианина).
15. Таинство Покаяния (понятие о Таинстве, установление Таинства в Св. Писании, значение Таинства для христианина). *Сказав это, дунул, и говорит им...* (Ин. 20:22-23) – процитировать.
16. Таинство Евхаристии (понятие о Таинстве, установление Таинства в Св. Писании, значение Таинства для христианина). Беседа Христа о «Хлебе жизни...» (Ин. 6). *И когда они ели, Иисус взял хлеб и, благословив, преломил и...* (Мф. 26:26-28) – процитировать.
17. Таинство Брака (понятие о Таинстве, установление Таинства в Св. Писании, значение Таинства для христианина). *И благословил их Бог, и сказал им Бог...* (Быт. 1:28), *Потому оставит человек...* (Быт. 2:24) – процитировать.
18. Таинство Священства (понятие о Таинстве, установление в Св. Писании, значение для христианина). *И Он поставил одних Апостолами, других...* (Еф. 4:11-12) – процитировать.
19. Таинство Елеосвящения (понятие о Таинстве, установление в Св. Писании, значение для христианина, образ совершения). *Изгоняли многих бесов и многих больных...* (Мк. 6:13), *Болен ли кто из вас, пусть призовет пресвитеров Церкви...* (Иак. 5:14-15) – процитировать.
20. Одиннадцатый и двенадцатый член Символа Веры. О Воскресении. *Истинно, истинно говорю вам: наступает время...* (Ин. 5:25) – процитировать. Состояние человека после всеобщего Воскресения. О будущей жизни. Блаженство праведников и мучение грешников.
21. Десять заповедей Божьих (общая характеристика, перечислить).
22. Девять заповедей блаженства (общая характеристика, перечислить).
23. О смысле зла. Причины существования зла в мире.

РАЗДЕЛ 3. Основы богослужебного устава

1. Понятие о богослужении. Устройство ветхозаветной скинии.
2. Православный храм и его устройство. Притвор. Средняя часть храма. Алтарь. Иконостас.
3. Объяснить значение слов: дискос, копие, лжица, антиминс, жертвенник, престол, чаша.
4. Диаконы и их священные одежды (облачения).
5. Священники и их священные одежды (облачения).
6. Епископы и их священные одежды (облачения).
7. Порядок церковных богослужений: суточный круг.
8. Порядок церковных богослужений: недельный круг.
9. Порядок церковных богослужений: годовой круг.
10. Дванадцатые и Великие праздники Православной Церкви.
11. Богослужебные книги: Евангелие, Апостол и Псалтирь.
12. Богослужебные книги: Служебник, Часослов, Октоих, Минея.
13. Богослужебные книги: Триодь Постная, Триодь Цветная, Типикон, Требник.
14. Ектении. Главные виды ектений.
15. Основные элементы чинопоследования вседневной Вечерни.
16. Основные элементы чинопоследования вседневной Утрени.
17. Общая структура воскресного Всенощного бдения.
18. Основные элементы чинопоследования Литургии св. Иоанна Златоуста.

19. Богослужебные особенности богослужений Великого поста. Молитва св. Ефрема Сирина.
20. Важнейшие действия при совершении Таинств: Таинство Крещения.
21. Важнейшие действия при совершении Таинств: Таинство Миропомазания.
22. Важнейшие действия при совершении Таинств: Таинство Покаяния.
23. Важнейшие действия при совершении Таинств: Таинство Священства.
24. Важнейшие действия при совершении Таинств: Таинство Брака.
25. Важнейшие действия при совершении Таинств: Таинство Елеосвящения.
26. Великий Четверг. Особенности богослужения.
27. Великая Пятница. Особенности богослужения.
28. Великая Суббота. Особенности богослужения.
29. Праздник Пасхи – Светлое Воскресение Христово. Особенности богослужения.
Тропарь Праздника Пасхи.

РАЗДЕЛ 4. Общая церковная история

1. Апостольский Собор в Иерусалиме. Дата собора. Вопрос об исполнении обрядов закона Моисея.
2. Проповеднические труды апостолов. Евангелисты.
3. Краткие сведения о проповеди и о судьбе святых апостолов.
4. Разрушение Иерусалима (дата, обстоятельства).
1. Всеобщее гонение на христиан. Сведения историков о гонениях.
2. Прекращение гонений на христиан и жизнь Церкви в новых условиях.
3. Св. царь Константин и св. царица Елена.
4. Ересь Ария и преодоление её.
5. Первый Вселенский собор (год проведения, причина созыва, постановления).
6. Второй Вселенский собор (год проведения, причина созыва, постановления).
7. Ересь Нестория и борьба с ней.
8. Третий Вселенский собор (год проведения, причина созыва, постановления).
9. Ересь монофизитов: суть, основатели, борьба с ней.
10. Четвертый Вселенский собор (год проведения, причина созыва, постановления).
11. Император Юстиниан и его заслуги.
12. Пятый Вселенский собор (год проведения, причина созыва, основные постановления).
13. Ересь монофелитов и её преодоление.
14. Шестой Вселенский собор (год проведения, причина созыва, постановления). Понятие о двух волях во Христе.
15. Период иконоборчества.
16. Седьмой Вселенский собор (год проведения, причина созыва, основные постановления).
17. Просвещение славян святыми равноапостольными братьями Кириллом и Мефодием.
18. Крещение Руси. Святой равноапостольный князь Владимир и св. кн. Ольга.
19. Возникновение Киево-Печерской лавры.
20. Отпадение Римской церкви от Православия.
21. Разграбление Константинополя крестоносцами в 1204 г.
22. Значение прп. Сергия Радонежского в возрождении духовной жизни на Руси.
23. Падение Константинополя в 1453 г.
24. Борьба с татаро-монгольским нашествием на Руси.
25. Раскол в Русской Церкви в XVII веке.
26. Упразднение патриаршества при Петре I.
27. Прп. Серафим Саровский.
28. Значение Оптиной пустыни для возрождения старчества на Руси.
29. Гонения на Церковь после революции 1917 года.
30. Возрождение Русской Церкви после 1988 года.

Рекомендуемая литература к Разделам 1–4

1. Закон Божий для семьи и школы. / Сост. прот. Серафим Слободской. Любое издание.
2. Закон Божий / иеромонах Иов (Гумеров), священник Павел Гумеров, священник Александр Гумеров. М., 2014.

3.2. Собеседование

Собеседование проводится в форме свободного ответа на вопросы членов экзаменационной комиссии. Список примерных вопросов, которые могут быть заданы на собеседовании:

- почему Вы выбрали именно Сретенскую академию;
- каковы Ваши представления о пастырском служении;
- чем планируете заниматься в будущем;
- расскажите о своей семье;
- как долго Вы живете церковной жизнью;
- каковы Ваши представления о семье и быте приходского священника в городе и на селе;
- даты и праздники, которые необходимо знать (см. ниже);
- и т. п.

Даты и праздники, которые необходимо знать

Православная гимнография

Тропари Двенадесятых праздников:

1. Рождество Богородицы – 8 (21) сентября;
2. Воздвижение Креста Господня – 14 (27) сентября;
3. Введение во храм Пресвятой Богородицы – 21 ноября (4 декабря);
4. Рождество Христово – 25 декабря (7 января);
5. Крещение Господне – 6 (19) января;
6. Сретение Господне – 2 (15) февраля;
7. Благовещение Пресвятой Богородицы – 25 марта (7 апреля);
8. Вход Господень во Иерусалим – воскресенье перед Пасхой – переходящий;
9. Вознесение Господне – 40-й день после Пасхи, всегда в четверг – переходящий;
10. День Святой Троицы – 50-й день после Пасхи, всегда в воскресенье – переходящий;
11. Преображение Господне – 6 (19) августа;
12. Успение Богородицы – 15 (28) августа.

Тропарь праздника Пасхи

Молитвы:

1. Псалом 50, Псалом 90.
2. Молитва прп. Ефрема Сирина: *«Господи и Владыка живота моего...»*.
3. Молитва перед Святым Причащением святителя Иоанна Златоуста: *«Верую, Господи...»*.

Молитвы утренние:

1. Молитва первая, святого Макария Великого: *«Боже, очисти мя грешного...»*.
2. Молитва ко Пресвятой Троице: *«От сна встав, полунощную песнь приношу Ти...»*.
3. Молитва девятая, к Ангелу Хранителю: *«Святый Ангеле, предстояй окаянной моей души...»*.

Молитвы вечерние:

1. Молитва 1-я, святого Макария Великого, к Богу Отцу: *«Божже вечный и Царю всякого создания...»*.
2. Молитва 2-я, святого Антиоха, ко Господу нашему Иисусу Христу: *«Вседержителю, Слово Отчее...»*.
3. Молитва 10-я, ко Пресвятой Богородице: *«Благаго Царя благая Мати...»*.
4. Молитва 11-я, ко святому Ангелу Хранителю: *«Ангеле Христов, хранителю мой святой...»*.
5. *«Богородице Дево, радуйся, Благодатная Марие, Господь с Тобою...»*.
6. *«Достойно есть яко воистинну блажити Тя, Богородицу, Присноблаженную и Пренепорочную и Матерь Бога нашего...»*.
7. Кондак Богородице: *«Взбранной Воеводе победительная...»*.
8. *«Милосердия двери отверзи нам, благословенная Богородице...»*.
9. *«Не имамы иныя помощи, не имамы иныя надежды...»*.

Рекомендуемая литература

1. Православный молитвослов. Любое издание. Желательно на церковнославянском языке.
2. Псалтирь на церковнославянском языке. Любое издание.

4. Критерии оценивания ответа на вступительном испытании

Уровень знаний абитуриента в рамках дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности «Закон Божий» оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов для вступительного испытания **45 баллов** (суммарно не менее 15 за каждую часть).

Максимальное количество баллов для вступительного испытания **100 баллов** (суммарно не менее 30 баллов за Часть 1. Сочинение, не менее 30 баллов за Часть 2. Тестирование на общий уровень знаний, не менее 40 баллов за Часть 3. Закон Божий (Основы Закона Божия и собеседование)).

Результаты вступительного испытания оформляются протоколом, который составляется на каждого абитуриента отдельно. В протоколе фиксируется информация о составе экзаменационной комиссии, дате, времени и месте проведения каждой части вступительного испытания, личные данные поступающего, номер билета и вопросы билета (по третьей части вступительного испытания), указывается тема сочинения, характеристика письменной работы (по первой части вступительного испытания), а также результаты аттестации и прочие данные.

Во время проведения вступительного испытания поступающим и лицам, привлекаемым к его проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику и иные средства передачи информации, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами (за исключением случаев, когда такая информация предоставляется экзаменационной комиссией (её председателем)).

Оценивание экзаменов проводится по приведённым в таблице 1 критериям.

Таблица 1 – Критерии оценивания вступительного испытания

Шкалы оценивания	Первая часть (Сочинение)		Вторая часть (Тестирование на общий уровень знаний)		Третья часть (Закон Божий (Основы Закона Божия и собеседование)	
	Критерии	Баллы	Критерии	Баллы	Критерии	Баллы
отлично	Абитуриент раскрыл тему сочинения, сформулировал свою точку зрения, убедительно обосновал свои тезисы; Сочинение характеризуется композиционной цельностью, части высказывания логически связаны, мысль последовательно развивается, нет необоснованных повторов и нарушений логической последовательности; Абитуриент выразил своё мнение по проблеме, соответствующей теме сочинения, и привёл не менее двух аргументов в подтверждение этого мнения; Орфографических ошибок в работе нет или допущено не более 1 орфографической ошибки; пунктуационных ошибок в работе нет или допущено не более 2 пунктуационных ошибок; грамматических ошибок в работе нет или присутствует 1 грамматическая ошибка; стилистических ошибок в работе нет или допущено не более 2 стилистических ошибок; Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов (понятий) нет; Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматических форм, уместным использованием средств выразительности	25–30	Выполнено не менее 84 %	25–30	Экзаменуемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала в области Закона Божия, основ православного вероучения и гимнографии (молитвы и тропари), высокую степень готовности к обучению и будущему служению Церкви в священном сане с полным осознанием ответственности	33–40
хорошо	Абитуриент раскрыл тему сочинения, сформулировал свою точку зрения, но тезисы обосновал недостаточно убедительно; Части сочинения логически связаны между собой, но имеются нарушения композиционной цельности: мысль повторяется, и (или) есть нарушения в последовательности изложения (в том числе внутри смысловых частей высказывания), и (или) есть отступления от темы сочинения; Абитуриент выразил своё мнение по проблеме, соответствующей теме сочинения, и привёл только один аргумент в подтверждение этого мнения; В работе допущено не более 2 орфографических ошибок; в работе допущено не более 3 пунктуационных ошибок; в работе допущено не более 2 грамматических ошибок; в работе допущено не более 3 стилистических ошибок; Допущена 1 фактическая ошибка в изложении материала или в употреблении терминов (понятий); Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматических форм, но средства выразительности не использованы или используются не всегда уместно	21–24	Выполнено от 68 % до 83 %	21–24	Экзаменуемый показал осознанное (твёрдое) знание теоретического материала в области Закона Божия, основ православного вероучения и гимнографии (молитвы и тропари), хорошую степень готовности к обучению и будущему служению Церкви в священном сане с достаточным осознанием ответственности	26–32

Шкалы оценивания	Первая часть (Сочинение)		Вторая часть (Тестирование на общий уровень знаний)		Третья часть (Закон Божий (Основы Закона Божия и собеседование)	
	Критерии	Баллы	Критерии	Баллы	Критерии	Баллы
удовлетво- рительно	Абитуриент раскрыл тему сочинения поверхностно; В сочинении не прослеживается композиционного замысла, или допущены грубые нарушения в последовательности изложения, или нет связи между частями и внутри частей сочинения; Абитуриент выразил своё мнение по проблеме, соответствующей теме сочинения, но не привёл аргументов; В работе допущено не более 3 орфографических ошибок; в работе допущено не более 4 пунктуационных ошибок; в работе допущено не более 2 грамматических ошибок; в работе допущено не более 4 стилистических ошибок; Допущено 2 и более фактических ошибок в изложении материала или в употреблении терминов (понятий); Работа экзаменуемого не отличается богатством словаря, грамматический строй речи достаточно однообразен, присутствуют случаи неуместного (некорректного) использования средств выразительности	15–20	Выполнено от 51 % до 67 %	15–20	Экзаменуемый показал достаточные (минимальные) знания теоретического материала в области Закона Божия, основ православного вероучения и гимнографии (молитвы и тропари), достаточную степень готовности к обучению и будущему служению Церкви в священном сане с частичным (неполным) осознанием ответственности	15–25
неудовлетво- рительно	Абитуриент не раскрыл тему сочинения и (или) не обосновал свои тезисы; В сочинении не прослеживается композиционного замысла, допущены грубые нарушения в последовательности изложения, нет связи между частями и внутри частей сочинения; Мнение абитуриента вообще не отражено в работе, или абитуриент выразил своё мнение по проблеме, не соответствующей теме сочинения; В работе допущено 4 и более орфографических ошибок; в работе допущено 5 и более пунктуационных ошибок; в работе допущено 3 и более грамматических ошибок; в работе допущено 5 и более стилистических ошибок; Допущено 3 и более фактических ошибок в изложении материала или в употреблении терминов (понятий); Работа экзаменуемого отличается бедностью словаря, однообразием грамматического строя речи и неуместным использованием средств выразительности	0–14	Выполнено менее 50 %	0–14	Экзаменуемый показал недостаточные (ниже минимальных) знания теоретического материала в области Закона Божия, основ православного вероучения и гимнографии (молитвы и тропари), недостаточную степень готовности к обучению и будущему служению Церкви в священном сане, не осознаёт ответственности	0–14

5. Материально-техническое обеспечение вступительных испытаний

Материально-техническое обеспечение вступительных испытаний представлено в Таблице 2 как сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов для подготовки и проведения вступительных испытаний.

Таблица 2 – Материально-техническое обеспечение вступительных испытаний

Адрес учебного корпуса и № аудитории	Оснащённость учебных аудиторий, специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Назначение помещения
Москва, ул. Большая Лубянка, д. 19, стр. 3 Этаж № 3 Аудитории «Святая Земля»	Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (интерактивная), рабочее(-ие) место(-а) экзаменаторов с настольным компьютером и доступом в Интернет, в ЭИОС СДА	Для проведения консультаций, вступительных испытаний
Москва, ул. Большая Лубянка, д. 19, стр. 3 Этаж № 2 Библиотека Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»	Читальный зал на 60 посадочных мест, абонемент и книгохранилище	Для подготовки к вступительным испытаниям