

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: ректор

Дата подписания: 29.11.2025 09:38:50

Уникальный программный ключ:

58f268071e963ed7fd2ca752293148ce3952445b

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Практическая литургика

Направление подготовки	00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность	Православная теология
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная
Период освоения дисциплины	2025-2026 учебный год
Кафедра (базовая)	Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
Составители/ разработчики	Красовицкий Илья Александрович, старший преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин Битбунов Георгий Сергеевич, старший преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин Лукашевич Александр Анатольевич, старший преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
Рецензент (внешний от работодателя)	иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), исполняющий обязанности благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Рецензент внутренний	Кашкин Алексей Сергеевич, кандидат богословия, доцент, доцент кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
Рецензент внеш. от акад. сообщества	протоиерей Максим Максимов (Максимов Максим Владимирович), кандидат богословия, доцент кафедры Богословия Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария»
Общая трудоемкость	13 зачетных единиц, 546 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения	1, 2, 5, 6, 7, 8, 10 семестры
Промежуточная аттестация	1-3а, 2-3аО, 5-3а, 6-3аО, 7-3а, 8-3аО, 10-3аО
Компетенции: ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни ПК-4: Способен применять систематизированные базовые знания в области православного вероучения, истории Церкви, богослужения и аскетики для понимания контекста богословских дисциплин и формирования основ духовной жизни	

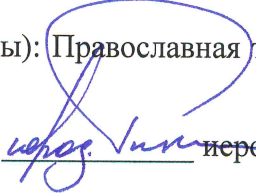
ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Практическая литургия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Направление подготовки: 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

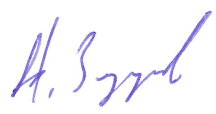
Профиль (направленность программы): Православная теология

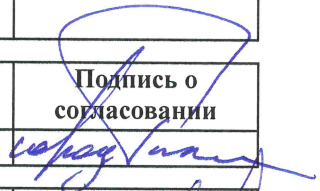
"Утверждаю"

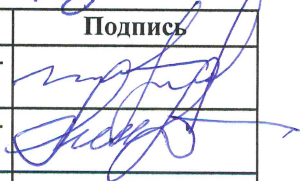
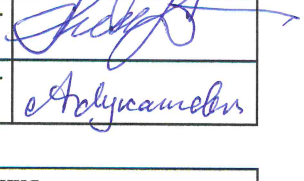
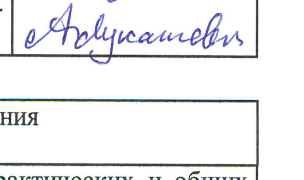
Заместитель проректора по учебной работе  иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)

Дата 01.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	26.08.2025 г., протокол №30.	протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	<u>01.09.2025</u>	иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)	

Составители (разработчики) рабочей программы:			Подпись
Красовицкий Илья Александрович, старший преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин			
Битбунов Георгий Сергеевич, старший преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин			
Лукашевич Александр Анатольевич, старший преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин			

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© Лукашевич Александр Анатольевич, старший преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	26
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Практическая литургия» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Дисциплина относится к базовой части Учебного плана.

1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике
	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной
	ПК-1.2 Владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб
	ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
ПК-4 Способен применять систематизированные базовые знания в области православного вероучения, истории Церкви, богослужения и аскетики для понимания контекста богословских дисциплин и формирования основ духовной жизни	ПК-4.1 Знает основную хронологию и ключевые события Библейской истории Ветхого и Нового Заветов; основные догматические положения Православия, изложенные в Катехизисе; периодизацию и ключевые события Вселенской и Русской церковной истории; основные понятия и структуру православного богослужения (литургики); фундаментальные принципы православной аскетики и нравственного богословия; базовые грамматические и лексические особенности церковнославянского языка
	ПК-4.2 Умеет излагать основные события священной и церковной истории, аргументировать их взаимосвязь; объяснять смысл основных таинств и чинопоследований богослужения; читать и переводить (понимать смысл) основных вероучительных (Святое Евангелие, Псалтирь) и богослужебных текстов и молитв на церковнославянском языке; исполнять основные песнопения Божественной литургии и всенощного бдения; применять полученные знания для анализа церковно-исторических событий, практических вопросов духовной жизни с опорой на святоотеческое учение
	ПК-4.3 Владеет навыками осознанного участия в общественном и частном богослужении; навыками церковного чтения и пения; навыками работы с основными типами богословских текстов (Священное Писание, богослужебные тексты, вероучительная литература, святоотеческие творения); навыками составления связного устного или письменного высказывания (доклада) на базовые богословские темы; начальными навыками духовного делания, предполагающего внутреннюю самодисциплину, основанную на стремлении жить по воле Божией, вдумчивое участие в церковной жизни наряду с получением духовного образования для подготовки к будущему пастырскому служению

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) литургики, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам) для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- заложить основы понимания Православного богослужения;
- показать основные вехи истории христианского богослужения, его эволюции, а также существующие ныне формы;
- раскрыть значение, содержание и цель богослужебных обрядов и чинопоследований, их сущность и смысл;
- познакомить обучающихся с особенностями чинопоследования служб суточного круга и прочих наиболее существенных священнодействий, и основными закономерностями при их совершении;
- познакомить обучающихся с основными методами изучения и работы с богослужебными книгами, привить навыки самостоятельной работы с изменяемой частью богослужения;
- всесторонне изучить как отдельные элементы богослужения, так и целые богослужебные последования служб суточного круга, уставные особенности служб различных богослужебных типов;
- показать место и значение таинства Евхаристии в жизни Церкви, ее определяющую роль в православном богослужении;
- познакомить обучающихся с особенностями наиболее существенных священнодействий, как Божественной литургии, так и других общественных служб Православной Церкви.

Знать:

- основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;
- структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств;
- историю формирования богослужения, сложение нравственно-аскетического учения;
- Библейско-богословские основы пастырской деятельности.

Уметь:

- при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- применять полученные знания при самосовершенствовании;
- соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви;
- использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности;
- организовывать и осуществлять богослужение.

Владеть:

- опытом поиска, критического анализа и синтеза информации в мировоззренческой и ценностной сфере, возможностью применять системный теологический подход для решения поставленных задач;
- опытом использования полученных знаний для дальнейшего профессионального развития;
- навыками соотнесения конкретных задач с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви;
- опыта церковного чтения и пения, составления церковных служб.

1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
 - «Догматическое богословие» (5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры)
 - «Патрология» (5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры)
 - «Литургика» (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестры)
 - «Каноническое право» (7, 8 семестры)
 - «Теория и история церковного искусства» (5, 6 семестры)
 - «Церковное пение» (1, 2 семестры)
- является основой для изучения последующих дисциплин:
 - «История древней Церкви» (3, 4, 5, 6 семестры)
 - «Священное Писание Ветхого Завета» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
 - «Священное Писание Нового Завета» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
 - «Церковнославянский язык (практический курс)» (3, 4 семестры)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 546 академических часа, 13 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоемкость дисциплин по семестрам						
	№1	№2	№5	№6	№7	№8	№10
1. Общая трудоемкость, з.е.	2	2	2	2	2	2	1
2. Общая трудоемкость, час.	84	84	84	84	84	84	42
3. Контактная работа, всего, час.:	28	32	28	32	56	64	24
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.							
из них в форме практической подготовки							
из них в форме ЭО и ДОТ							
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	10	10	10	10	28	32	12
из них в форме практической подготовки							
из них в форме ЭО и ДОТ							
3.3. Практические занятия (Пр), час.	18	22	18	22	28	32	12
из них в форме практической подготовки	18	22	18	20	28	32	12
из них в форме ЭО и ДОТ				2			
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	54	50	54	50	26	18	16
из них в форме практической подготовки			2	4		2	
из них в форме ЭО и ДОТ							
Консультация							
из них в форме ЭО и ДОТ							
Часы на контроль	2	2	2	2	2	2	2
из них в форме ЭО и ДОТ	2	2	2		2	2	2
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Bcero
13
546
264
112
14
152
150
268
8
14
12

2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №1

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №1. Введение в богослужебный устав		10	18	54		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
Всего		0	10	18	54	2	84

Семестр №2

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №2. Устав богослужения суточного круга		10	22	50		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		0	10	22	50	2	84

Семестр №5

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №3. Богослужения Великого Поста: Период постной Триоди.		10	18	54		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
Всего		0	10	18	54	2	84

Семестр №6

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №4. Богослужения периода Цветной Триоди.		10	22	50		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		0	10	22	50	2	84

Семестр №7

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №5. Великие недвунадесятые праздники		28	28	26		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
Всего		0	28	28	26	2	84

Семестр №8

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №6. Двунадесятые праздники		32	32	18		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		0	32	32	18	2	84

Семестр №10

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №7. Церковные таинства		4	8	8		20
2	Раздел №8. Церковные требы и обряды		8	4	8		20
3	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		0	12	12	16	2	42

2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Введение в богослужебный устав	Введение. Основные сведения о богослужении. Вечерня. Историческая справка. Вечерня. устав вечерни. Вседневная вечерня. Последование вседневной вечерни. Особенности вседневной вечерни. Повечерие. Историческая справка. Повечерие. Великое повечерие. Последование великого повечерия. Особенности великого повечерия. Малое повечерие. Последование малого повечерия. Особенности малого повечерия. Полунощница. Историческая справка. Полунощница. Виды полунощницы и дни ее совершения. Последование вседневной полунощницы. Особенности субботней полунощницы в отличие от вседневной. Особенности праздничной полунощницы. Последование воскресной полунощницы. Последование пасхальной полунощницы. Утренняя. Историческая справка. Утренняя. Виды утрени. Вседневная утренняя. Последование вседневной утрени. Особенности вседневной утрени. Часы. Историческая справка. Часы. Виды часов и дни их совершения. Последование вседневного часа. Изобразительны. Историческая справка. Изменяемые части литургии, их особенности. Историческая справка. Чинопоследование и особенности изменяемых частей литургии, их особенности. Антифоны. Тропари и кондаки по малом входе. Песнопения, заменяющие трисвятое на литургии.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-6.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2	Раздел №2. Устав богослужения суточного круга	Малая вечерня. Великая вечерня. Историческая справка. Великая и малая вечерни. Уставные особенности. Последование малой вечерни. Особенности малой вечерни. Великая вечерня. Определение великой вечерни, дни ее совершения. Последование великой вечерни. Особенности великой вечерни. Последование великой вечерни, совершаемой в составе бдения. Особенности великой вечерни, совершаемой в составе бдения. Утренняя с великим славословием. Историческая справка. Утренняя с великим славословием. Уставные особенности. Утренняя с великим славословием. Последование. Полиелейная утренняя. Полиелейная утренняя. Уставные особенности. Уставные особенности полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Последование полиелейной утрени. Последование полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Особенности полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Последование и особенности воскресной утрени. Воскресная утренняя. Уставные особенности в последовании воскресной утрени в отличие от полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Сравнение чинопоследований воскресной утрени в отличие от полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Последование утрени с великим славословием. Субботнее богослужение. Субботнее богослужение. Уставные особенности. Чинопоследование субботнего богослужения.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-6.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3	Раздел №3. Богослужения Великого Поста: Период постной Триоди.	Приготовительный период к Великому посту: Неделя о мытаре и фарисее, Неделя о блудном сыне, неделя Неделя о страшном суде. Неделя сыропустная. Особенности воскресных, субботних и будничных богослужений подготовительного периода. Первая седмица Великого Поста. Особенности отправления служб суточного круга. Великое повечерие в дни Великого Поста. Уставные особенности первой седмицы Великого Поста. Статьи Служебника, предшествующие самому чину Литургии, их назначение Чин молебна святому великомученику Феодору Тирону в пятницу первой седмицы. Уставные особенности субботы первой седмицы Великого Поста. Уставные особенности суббот 2, 3, 4-й седмиц Великого Поста. Неделя 2-я Великого Поста. Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста. Поклонение Кресту в понедельник, среду и пятницу средней седмицы. Богослужение 4-й недели Великого Поста. Великое стояние в четверг 5-й седмицы. Суббота акафиста. Богослужение 5-й недели Великого Поста.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-6.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
4	Раздел №4. Богослужения периода Цветной Триоди.	Лазарева суббота: содержание праздника. Лазарева суббота: уставные особенности праздника. Страстная седмица: происхождение и богословие. Уставные особенности первых трех дней Страстной седмицы. Богослужение Великого Четверга. Духовный смысл и особенности. Уставные особенности Великого Четверга. Богослужение Великой Пятницы. Последование святых Страстей. Великие часы. Уставные особенности Великой Пятницы. Богослужение Великой Субботы. Великая вечерня с выносом святой Плащаницы. Малое повечерие с каноном на «Плач Богородицы». Уставные особенности Великой Субботы. Особенности и порядок служб первого дня Пасхи: Пасхальной полунощницы, утрени, часов, Литургии и вечерни. Богослужение Светлой седмицы. Неделя Антипасхи и Радоница. Богослужение 3, 4, 5, 6 недель по Пасхе. Особенности служб седмичных дней периода Пятидесятницы и служб Преполовления и Отдания Пасхи. Субботы периода Пятидесятницы.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-6.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5	Раздел №5. Великие недвунадесятые праздники	Понятие о великих праздниках: происхождение и формирование. Понятие о великих праздниках: богослужебно-локальные особенности. Храмовые главы Типикона. История происхождения. Храмовые главы Типикона. Содержание. История праздника: Рождество святого пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. Богослужебные особенности праздника Рождества пророка, Предтечи и Крестителя Иоанна. История праздника: Усекновение главы святого пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. Богослужебные особенности праздника Усекновения главы пророка, Предтечи и Крестителя Иоанна. История праздника: Святых первоверховных апостолов Петра и Павла. Богослужебные особенности праздника Святых первоверховных апостолов Петра и Павла. История праздника: Покров Божией Матери. Богослужебные особенности праздника Покрова Божией Матери. История праздника: Обрезание Господне. Богослужебные особенности праздника Обрезания господня.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-6.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
6	Раздел №6. Дванадцатые праздники	Понятие о дванадцатых праздниках. Историко-литургические сведения о дванадцатых праздниках. Подвижные и неподвижные праздники. Рождество Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Рождество Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Рождество Христово. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Рождественский пост в историко-литургической динамике. Рождество Христово. Навечерие праздника. Уставные особенности и чинопоследование. Рождество Христово. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Недели святых праотцев и святых отцев. Навечерие праздника. Великие часы, их история, духовное содержание. Суббота и неделя по Рождестве Христове. Святоотеческая экзегеза праздника. Недели святых праотцев и святых отцев. Уставные особенности богослужения. Богоявление и Крещение Господне. Событие праздников и их историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Богоявление и Крещение Господне. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Предпразднство. Неделя перед Просвещением. Неделя по Просвещении. Зимняя отсупка и преступка рядовых евангельских чтений. Святоотеческая экзегеза праздника. Предпразднство. Неделя перед Просвещением. Неделя по Просвещении. Уставные особенности богослужений. Сретение Господне. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Святоотеческая экзегеза праздника. Сретение Господне. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Успение Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Святоотеческая экзегеза праздника. Успение Пресвятой Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Благовещение Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Литургический статус праздника. Святоотеческая экзегеза праздника. Благовещение Пресвятой Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Преображение Господне. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Святоотеческая экзегеза праздника. Преображение Господне. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Воздвижение Креста Господня. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Воздвижение Креста Господня. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Суббота и неделя перед Воздвижением и по Воздвижении. Святоотеческая экзегеза праздника. Суббота и неделя перед Воздвижением и по Воздвижении. Уставные особенности богослужения.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-6.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
7	Раздел №7. Церковные таинства	Таинство Крещения. Историческая справка. Таинство Крещения. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Чинопоследование и богословия таинства Крещения и его уставные особенности. Таинство Миропомазания. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Покаяния. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения таинства Покаяния. Чинопоследование таинства Покаяния. Таинство Венчания. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Венчания. Установление и богословие таинства. Чинопоследование таинства Венчания и его уставные особенности. Таинство Елеосвящения. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Чинопоследование таинства Елеосвящения. Таинство Священства. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Чинопоследование таинства Священства.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-6.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
8	Раздел №8. Церковные требы и обряды	Виды и последования молебных пений. Чинопоследования молебнов. Чины присоединения инославных к Православной Церкви через Покаяние, Миропомазание, Крещение. История развития чинопоследований. Чин присоединения инославных к Православной Церкви через Покаяние. Чин присоединения инославных к Православной Церкви через Миропомазание. Чин присоединения инославных к Православной Церкви через Крещение. Монашеский требник: чин на благословение рясы и камилавки. Чин пострижения в малую схиму. Чин пострижения в Великую схиму. Чин погребения монашеского. Чин пострижения в малую схиму. Чин пострижения в великую схиму. Чины освящения плодов и прочей снеди 1, 6 августа и в неделю Пасхи. Чин на освящение жилища.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.7, ПК-2.2, УК-6.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

2.4 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.4 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-5	Раздел №1. Введение в богослужебный устав.	Введение. Основные сведения о богослужении. Вечерня. Историческая справка. Вечерня. устав вечерни. Повечерие. Историческая справка. Великое повечерие. Последование великого повечерия. Малое повечерие. Последование малого повечерия. Особенности малого повечерия. Утренняя. Виды утрани.	10
Всего			10

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-5	Раздел №2. Устав богослужения суточного круга.	Полиелейная утренняя. Уставные особенности. Уставные особенности полиелейной утрани, совершаемой в седмичный день. Последование полиелейной утрани. Последование полиелейной утрани, совершаемой в седмичный день. Особенности полиелейной утрани, совершаемой в седмичный день. Сравнение чинопоследований воскресной утрани в отличие от полиелейной утрани, совершаемой в седмичный день. Субботнее богослужение. Уставные особенности.	10
Всего			10

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-5	Раздел №3. Богослужения Великого Поста: Период постной Триоди..	Приготовительный период к Великому посту: Неделя о мытаре и фарисее, Неделя о блудном сыне, Неделя о страшном суде. Неделя сыропустная. Первая седмица Великого Поста. Особенности отправления служб суточного круга. Великое повечерие в дни Великого Поста. Чин молебна святому великомученику Феодору Тирону в пятницу первой седмицы.	10
Всего			10

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-5	Раздел №4. Богослужения периода Цветной Триоди..	Богослужение Великого Четверга. Духовный смысл и особенности. Уставные особенности Великого Четверга. Богослужение Великой Пятницы. Последование святых Страстей. Великие часы. Уставные особенности Великой Пятницы. Богослужение Великой Субботы. Великая вечерня с выносом святой Плащаницы. Малое повечерие с каноном на «Плач Богородицы».	10
Всего			10

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-14	Раздел №5. Великие недвунадесятые праздники.	Понятие о великих праздниках: происхождение и формирование. Локальные особенности. Храмовые главы Типикона. История происхождения. История праздников: Рождества и Усекновения главы святого пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. История праздника: Святых первоверховных апостолов Петра и Павла. История праздника: Покров Божией Матери. История праздника: Обрезание Господне.	28
Всего			28

Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-16	Раздел №6. Дванадцатые праздники .	Понятие о дванадцатых праздниках. Историко-литургические сведения о дванадцатых праздниках. Подвижные и неподвижные праздники. Рождество Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Рождество Христово. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Рождественский пост в историко-литургической динамике. Недели святых праотцев и святых отцев. Навечерие праздника Великие часы, их история, духовное содержание Суббота и неделя по Рождестве Христове. Святоотеческая экзегеза праздника. Богоявление и Крещение Господне. Событие праздников и их историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Предпразднство. Неделя перед Просвещением. Неделя по Просвещении. Зимняя отступка и преступка рядовых евангельских чтений. Святоотеческая экзегеза праздника. Сретение Господне. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Святоотеческая экзегеза праздника. Успение Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Святоотеческая экзегеза праздника. Благовещение Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Литургический статус праздника. Святоотеческая экзегеза праздника. Преображение Господне. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Святоотеческая экзегеза праздника. Воздвижение Креста Господня. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Суббота и неделя перед Воздвижением и по Воздвижении. Святоотеческая экзегеза праздника.	32
Всего			32

Семестр №10

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №7. Церковные таинства.	Таинство Миропомазания. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Покаяния. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения таинства Покаяния.	4
3-6	Раздел №8. Церковные требы и обряды.	Виды и последования молебных пений. Чинопоследования молебнов. Чины присоединения инославных к Православной Церкви через Покаяние, Миропомазание, Крещение. История развития чинопоследований. Монашеский требник: чин на благословение рясы и камилавки. Чин пострижения в малую схиму. Чин пострижения в Великую схиму. Чин погребения монашеского. Чины освящения плодов и прочей снеди 1, 6 августа и в неделю Пасхи. Чин на освящение жилища.	8
Всего			12

2.5 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.5 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-9	Раздел №1. Введение в богослужебный устав.	Вседневная вечерня. Последование вседневной вечерни. Особенности вседневной вечерни. Особенности великого повечерия. Полунощница. Историческая справка. Виды полунощницы и дни ее совершения. Последование вседневной полунощницы. Особенности субботней полунощницы в отличие от вседневной. Особенности праздничной полунощницы. Последование воскресной полунощницы. Последование пасхальной полунощницы. Вседневная утренья. Последование вседневной утрени. Особенности вседневной утрени. Часы. Виды часов и дни их совершения. последование вседневного часа. Изменяемые части литургии, их особенности. Историческая справка. Чинопоследование и особенности изменяемых частей литургии, их особенности. Антифоны. Тропари и кондаки по малом входе. Песнопения, заменяющие трисвятое на литургии.	18
Всего			18

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-11	Раздел №2. Устав богослужения суточного круга.	Малая вечерня. Великая вечерня. Великая и малая вечерни. Уставные особенности. Последование малой вечерни. Особенности малой вечерни. Последование великой вечерни. Особенности великой вечерни. Последование великой вечерни. Особенности великой вечерни. Утренняя с великим славословием. Уставные особенности. Утренняя с великим славословием. Последование. Полиелейная утренняя. Воскресная утренняя. Уставные особенности в последовании воскресной утрени в отличие от полиелейной утрени, совершаемой в седмичный день. Последование утрени с великим славословием. Субботнее богослужение. Чинопоследование субботнего богослужения.	22
Всего			22

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-9	Раздел №3. Богослужения Великого Поста: Период постной Триоди..	Особенности воскресных, субботних и будничных богослужений подготовительного периода. Уставные особенности первой седмицы Великого Поста. Уставные особенности субботы первой седмицы Великого Поста. Уставные особенности суббот 2, 3, 4-й седмиц Великого Поста. Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста. Поклонение Кресту в понедельник, среду и пятницу средней седмицы. Богослужение 4-й недели Великого Поста. Великое стояние в четверг 5-й седмицы. Суббота акафиста. Богослужение 5-й недели Великого Поста.	18
Всего			18

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
------------------	--	--	-------------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-11	Раздел №4. Богослужения периода Цветной Триоди..	Лазарева суббота: содержание праздника. уставные особенности праздника. Уставные особенности первых трех дней Страстной седмицы. Уставные особенности Великой Субботы. Особенности и порядок служб первого дня Пасхи: Пасхальной полунощницы, утрени, часов, Литургии и вечерни. Богослужение Светлой седмицы. Неделя Антипасхи и Радоница. Богослужение 3, 4, 5, 6 недель по Пасхе. Особенности служб седмичных дней периода Пятидесятницы и служб Преполовления и Отдания Пасхи. Субботы периода Пятидесятницы.	22
Всего			22

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-14	Раздел №5. Великие недвунадесятые праздники.	Храмовые главы Типикона. Содержание. Устав и Богослужебные особенности праздников Рождества и Усекновения главы святого пророка Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. Богослужебные особенности праздника Святых первоверховных апостолов Петра и Павла. Богослужебные особенности праздника Покрова Божией Матери. Богослужебные особенности праздника Обрезания господня.	28
Всего			28

Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-16	Раздел №6. Дванадцатые праздники .	Рождество Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Рождество Христово Навечерие праздника. Уставные особенности и чинопоследование. Рождество Христово. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Недели святых праотцев и святых отцев. Уставные особенности богослужения. Богоявление и Крещение Господне. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Предпразднство. Неделя перед Просвещением. Неделя по Просвещении. Уставные особенности богослужений. Сретение Господне. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Успение Пресвятой Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Благовещение Пресвятой Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Преображение Господне. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Воздвижение Креста Господня. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Суббота и неделя перед Воздвижением и по Воздвижении. Уставные особенности богослужения.	32
Всего			32

Семестр №10

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-4	Раздел №7. Церковные таинства.	Таинство Крещения. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Чинопоследование и богословия таинства Крещения и его уставные особенности. Чинопоследование таинства Покаяния. Таинство Венчания. Установление, богословие, чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий.	8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
5-6	Раздел №8. Церковные требы и обряды.	Чины присоединения инославных к Православной Церкви через Покаяние, Крещение и Миропомазание. Чины пострижения в малую и великую схимы.	4
Всего			12

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- ЭО и ДОТ

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее);
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 3-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее;
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее);
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

Семестр 1.

1. Устройство храма. Назначение каждой части храма.
2. Значение и устройство иконостаса.
3. Алтарь и церковные облачения (название и цвета)
4. Церковнослужители и их функции.
5. Степени священства. Система наград священнослужителей.
6. Суточный круг богослужения.
7. Седмичный круг богослужения.
8. Годовой круг богослужения (важнейшие православные праздники и посты).
9. Виды церковных молитвословий.
10. Псалмы. История, значение, практика.
11. Библейские песни. История, значение, практика.
12. Виды церковной гимнографии.
13. Богослужебные книги.
14. Богослужебное Евангелие: содержание, приложения, устав и схема чтения.
15. Одно, два и три евангельских зачала на литургии.
16. Отступки и прегрешения рядовых чтений Евангелия.
17. Богослужебный Апостол: содержание, схема, устав.
18. Типикон: история, содержание, значение.
19. Псалтирь следованная: История, значение, устав.
20. Вечерня: виды, последования, особенности.
21. Вседневная вечерня: последование, особенности.
22. Повечерие: виды, последования, особенности.
23. Великое повечерие: последование, особенности.
24. Малое повечерие: последование, особенности.
25. Полунощница: виды, последования, особенности.
26. Вседневная полунощница: последование, особенности.
27. Субботняя полунощница: последование, особенности.
28. Воскресная полунощница: последование, особенности.
29. Утренья: виды, последования, особенности.
30. Вседневная утренья: последование, особенности.
31. Часы: виды, последования, особенности.
32. Изобразительны: последование, особенности.
33. Изменяемые части литургии: особенности.

Семестр 2.

1. Малая вечерня: последование, особенности.
2. Великая вечерня: последование, особенности.
3. Великая вечерня в составе бдения: последование, особенности.
4. Утренья с великим славословием: последование, особенности.
5. Полиелейная утренья: последование, особенности.

6. Полиелейная утренья в составе всенощного бдения в седмичный день.
6. Воскресная утренья в составе всенощного бдения: последования и особенности.
7. Воскресная утренья отдельно: последование и особенности.
8. Субботнее богослужение: особенности.
9. Изложите письменно чинопоследование будничной вечерни.
10. Прочтите наизусть тропарь своему святому и объясните его значение.
11. Изложите письменно чинопоследование будничной утрени.
12. Прочтите наизусть начало обычное и объясните его значение.
13. Изложите письменно чинопоследование воскресной вечерни.
14. Изложите письменно чинопоследование службы часа обычного.
15. Прочтите наизусть гимн Свете тихий и объясните его значение.
16. Изложите письменно последование Литургии свт. Иоанна Златоуста.
17. Перечислите службы суточного богослужебного круга в правильном порядке.
18. Назовите десять библейских песней утреннего канона.
19. Прочтите наизусть тропарь службы 9-го часа и объясните его значение.
20. Прочтите наизусть тропарь службы 3-го часа и объясните его значение.
21. Прочтите наизусть гимн Сподоби Господи и объясните его значение.
22. Прочтите наизусть тропарь своему святому и объясните его значение.
23. Прочтите наизусть песнь Ныне отпускаеши и объясните ее значение.
24. Прочтите наизусть тропарь службы 1-го часа и объясните его значение.
25. Прочтите наизусть тропарь службы 3-го часа и объясните его значение.
26. Прочтите наизусть тропарь службы 6-го часа и объясните его значение.
27. Прочтите наизусть тропарь службы 9-го часа и объясните его значение.

Семестр 5.

1. Происхождение Триодей.
2. Состав и композиция Триодей. Жанровая классификация гимнографического материала. Общая характеристика служб Триодей.
3. Литургико-богословское понятие о Четырдесятнице.
4. Подготовительные недели к Великому Посту. Богослужебные особенности.
5. Суббота мясопустная.
6. Особенности служб Сырной седмицы.
7. Вечерня Прощеного воскресения. Чин прощения.
8. Первая седмица Великого Поста. Особенности отправления служб суточного круга. Великое повечерие в дни Великого Поста.
9. Последование Канона преподобного Андрея Критского.
10. Литургия Преждеосвященных Даров: чинопоследование и особенности.
11. Статьи Служебника, предшествующие самому чину Литургии, их назначение.
12. Чин молебна святому великомученику Феодору Тирону в пятницу первой седмицы.
13. Уставные особенности субботы первой седмицы Великого Поста.
14. Неделя Торжества Православия. Особенности, чин Торжества Православия.
15. Уставные особенности суббот 2, 3, 4-й седмиц Великого Поста.
16. Богослужения 2-й Недели Великого Поста.
17. Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста. Поклонение Кресту в понедельник, среду и пятницу средней седмицы.
18. Богослужения 4-й недели Великого Поста.
19. Чинопоследование и особенности Великого стояния в четверг 5-й седмицы.
20. Суббота акафиста. Богослужение 5-й недели Великого Поста.
21. Лазарева суббота: содержание и уставные особенности праздника.
22. Вход Господень в Иерусалим. Особенности богослужения. Чин освящения

ваий.

23. Уставные особенности богослужения первых трех дней Страстной седмицы.
24. Богослужение Великого четверга. Богослужебные особенности.
25. Богослужение Великой пятницы. Последование святых Страстей. Великие часы.
26. Богослужение Великой субботы. Великая вечерня с выносом святой Плащаницы. Малое повечерие с канонами на «Плач Богородицы». Вечерня великой субботы с Литургией свт. Василия Великого.

Семестр 6.

1. Пасха Христова: богослужебные особенности.
2. Особенности и порядок служб первого дня Пасхи: Пасхальная полунощница, утреня, часы, Литургия и вечерня.
3. Особенности богослужений Светлой седмицы.
4. Неделя Антипасхи и Радоница.
5. Богослужение 3, 4, 5, 6 недель по Пасхе. Особенности служб седмичных дней периода Пятидесятницы и служб Преполовления и Отдания Пасхи.
6. Субботы периода Пятидесятницы.
7. Вознесение Господне. Особенности богослужения. Предпразднство, попразднство и отдание праздника.
8. Святая Пятидесятница. Особенности богослужения. Великая вечерня в день праздника. Попразднство и отдание праздника.
9. Неделя всех святых. Неделя русских святых. Богослужебные особенности.
10. Петров пост: история и литургический формуляр.

Семестр 7.

1. 14 октября (Покров Пресвятой Богородицы), понедельник 3-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 1-го часа.
2. 14 октября (Покров Пресвятой Богородицы), понедельник 3-го гласа. Составьте Праздничную утреню.
3. 14 января (Обрезание Спасителя по плоти), среда 5-го гласа. Составьте Праздничную утреню и службу 3-го часа.
4. 14 января (Обрезание Спасителя по плоти), среда 5-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 1-го часа.
5. 7 июля (Рождество Иоанна Крестителя), пятница 7-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.
6. 7 июля (Рождество Иоанна Крестителя), пятница 7-го гласа. Составьте Праздничную утреню.
7. 12 июля (Память свв. Апостолов Петра и Павла), вторник 1-го гласа. Составьте Праздничную утреню и службу 3-го часа.
8. 12 июля (Память свв. Апостолов Петра и Павла), вторник 1-го гласа. Составьте Великую вечерню.
9. 11 сентября (Усекновение главы Иоанна Крестителя), среда 8 гласа. Составьте Великую вечерню и службу 1 часа.
10. 11 сентября (Усекновение главы Иоанна Крестителя), среда 8 гласа. Составьте Праздничную утреню и службу 3-го часа.

Семестр 8.

1. 8 сентября (Рождество Пресвятой Богородицы), понедельник 6-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 1-го часа.
2. 8 сентября (Рождество Пресвятой Богородицы), понедельник 6-го гласа.

Составьте Праздничную утреню.

3. 14 сентября (Воздвижение Креста Господня), вторник 8-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 3-го часа.

4. 14 сентября (Воздвижение Креста Господня), вторник 8-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

5. 21 ноября (Введение во Храм Пресвятой Богородицы), среда 1-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.

6. 21 декабря (Введение во Храм Пресвятой Богородицы), среда 1-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

7. 25 декабря (Рождество Христово), четверг 2-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 1-го часа.

8. 25 декабря (Рождество Христово), пятница 3-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

9. 6 января (Богоявление, Крещение Господне), четверг 2-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

10. 6 января (Богоявление, Крещение Господне), понедельник 4-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.

12. 2 февраля (Сретение Господне), понедельник 4-го гласа. Составьте Праздничную утреню и службу 1-го часа.

13. 2 февраля (Сретение Господне), пятница 3-го гласа. Великую вечерню.

14. 25 марта (Благовещение Пресвятой Богородицы), вторник 5-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

15. 25 марта (Благовещение Пресвятой Богородицы), вторник 5-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.

16. 6 августа (Преображение Господне), среда 6-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

17. 6 августа (Преображение Господне), среда 6-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 3-го часа.

18. 15 августа (Успение Пресвятой Богородицы), четверг 7-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.

20. 15 августа (Успение Пресвятой Богородицы), четверг 7-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

Семестр 10.

1. Необходимые предметы и подготовительные действия для совершения таинства Крещения. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению и практическое их исполнение.

2. Оглашение, как необходимое условие для совершения таинства Крещения. Требования к восприемнику. Примерный план огласительных бесед.

3. Практическое исполнение освящения воды и елея в таинстве Крещения. Формула помазания крещаемого освященным елеем.

4. Практическое исполнение священнодействий в таинстве Миропомазания.

5. Практическое исполнение обряда «Воцерковления».

6. Практическое совершение таинства Крещения в случае смертной опасности.

10. Порядок и проведение чинопоследования Исповеди для многих исповедников. Исповедь частная. Практическое исполнение формулы разрешения грехов.

11. Епитимия. Ее смысл и значение. «Молитва над разрешаемым от запрещения».

12. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дати причастие».

13. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии.

14. Содержание «Учительного известия». Практическое исполнение Проскомидии.

15. Вещественные принадлежности таинства Евхаристии по «Учительному известию». Виды каждений и практическое их исполнение.

16. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся хлеба (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Малого входа».

17. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся вина (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Великого входа».

18. Случаи, которые могут произойти при освящении Святых Даров (по «Учительному известию»). Прочитать наизусть тропари «Великого входа».

19. Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин.

20. Церковно-канонические препятствия к браку и требования к жениху и невесте, вступающим в Брак. Отношение РПЦ к гражданскому браку по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».

21. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства Брака. Практическое исполнение священнодействий Обручения и Венчания.

22. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных» и Чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.

23. Документ Архиерейского Собора РПЦ 2017 г. "О канонических аспектах церковного брака"

24. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве Елеосвящения. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам, приступающим к Таинству.

35. Священнодействия при совершении таинства Елеосвящения. Практическое исполнение формулы таинства.

36. Практическое совершение таинства Елеосвящения в случае смертной опасности больного.

37. Практическое совершение Чинов посвящения в чтеца, певца и иподиакона.

38. Чинопоследование рукоположения во диакона.

39. Чинопоследование рукоположения во священника.

40. Чинопоследование рукоположения во епископа.

Рефераты, доклады, эссе, контрольные работы:

Не предусмотрено программой.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. В каком из указанных случаев на литургии читается 3 зачала?

1. Церковное Новолетие в неделю
2. праздник иконы Богородицы в соединении с рядовым святым
3. святой шестеричный в субботу
4. суббота мясопустная

Вопрос 2. Какое из перечисленных ниже зачал в Апостоле встречается дважды?

1. 240
2. 68
3. 61
4. 329

4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 1-За, 2-ЗаО, 5-За, 6-ЗаО, 7-За, 8-ЗаО, 10-ЗаО.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

Семестр 1.

1. Устройство храма. Назначение каждой части храма.
2. Значение и устройство иконостаса.
3. Алтарь и церковные облачения (название и цвета)
4. Церковнослужители и их функции.
5. Степени священства. Система наград священнослужителей.
7. Суточный круг богослужения.
8. Седмичный круг богослужения.
9. Годовой круг богослужения (важнейшие православные праздники и посты).
10. Виды церковных молитвословий.
11. Псалмы. История, значение, практика.
12. Библейские песни. История, значение, практика.
13. Виды церковной гимнографии.
14. Богослужебные книги.
15. Богослужебное Евангелие: содержание, приложения, устав и схема чтения.
16. Одно, два и три евангельских зачала на литургии.
17. Отступки и преступки рядовых чтений Евангелия.
18. Богослужебный Апостол: содержание, схема, устав.
19. Типикон: история, содержание, значение.
20. Псалтирь следованная: История, значение, устав.
21. Вечерня: виды, последования, особенности.
22. Вседневная вечерня: последование, особенности.
23. Повечерие: виды, последования, особенности.
24. Великое повечерие: последование, особенности.
25. Малое повечерие: последование, особенности.
26. Полунощница: виды, последования, особенности.
27. Вседневная полунощница: последование, особенности.
28. Субботняя полунощница: последование, особенности.
29. Воскресная полунощница: последование, особенности.
30. Утренья: виды, последования, особенности.
31. Вседневная утренья: последование, особенности.
32. Часы: виды, последования, особенности.
33. Изобразительны: последование, особенности.
34. Изменяемые части литургии: особенности.

Семестр 2.

1. Малая вечерня: последование, особенности.
2. Великая вечерня: последование, особенности.
3. Великая вечерня в составе бдения: последование, особенности.
4. Утренья с великим славословием: последование, особенности.
5. Полиелейная утренья: последование, особенности.
6. Полиелейная утренья в составе всенощного бдения в седмичный день.

6. Воскресная утренняя в составе всенощного бдения: последования и особенности.
7. Воскресная утренняя отдельно: последование и особенности.
8. Субботнее богослужение: особенности.
9. Изложите письменно чинопоследование будничной вечерни.
10. Прочтите наизусть тропарь своему святому и объясните его значение.
11. Изложите письменно чинопоследование будничной утрени.
12. Прочтите наизусть начало обычное и объясните его значение.
13. Изложите письменно чинопоследование воскресной вечерни.
14. Изложите письменно чинопоследование службы часа обычного.
15. Прочтите наизусть гимн Свете тихий и объясните его значение.
16. Изложите письменно последование Литургии свт. Иоанна Златоуста.
17. Перечислите службы суточного богослужебного круга в правильном порядке.
18. Назовите десять библейских песней утреннего канона.
19. Прочтите наизусть тропарь службы 9-го часа и объясните его значение.
20. Прочтите наизусть тропарь службы 3-го часа и объясните его значение.
21. Прочтите наизусть гимн Сподоби Господи и объясните его значение.
22. Прочтите наизусть тропарь своему святому и объясните его значение.
23. Прочтите наизусть песнь Ныне отпускаеши и объясните ее значение.
24. Прочтите наизусть тропарь службы 1-го часа и объясните его значение.
25. Прочтите наизусть тропарь службы 3-го часа и объясните его значение.
26. Прочтите наизусть тропарь службы 6-го часа и объясните его значение.
27. Прочтите наизусть тропарь службы 9-го часа и объясните его значение.

Семестр 5.

1. Происхождение Триодей.
2. Состав и композиция Триодей. Жанровая классификация гимнографического материала. Общая характеристика служб Триодей.
3. Литургико-богословское понятие о Четырдесятнице.
4. Подготовительные недели к Великому Посту. Богослужебные особенности.
5. Суббота мясопустная.
6. Особенности служб Сырной седмицы.
7. Вечерня Прощеного воскресения. Чин прощения.
8. Первая седмица Великого Поста. Особенности отправления служб суточного круга. Великое повечерие в дни Великого Поста.
9. Последование Канона преподобного Андрея Критского.
10. Литургия Преждеосвященных Даров: чинопоследование и особенности.
11. Статьи Служебника, предшествующие самому чину Литургии, их назначение.
12. Чин молебна святому великомученику Феодору Тирону в пятницу первой седмицы.
13. Уставные особенности субботы первой седмицы Великого Поста.
14. Неделя Торжества Православия. Особенности, чин Торжества Православия.
15. Уставные особенности суббот 2, 3, 4-й седмиц Великого Поста.
16. Богослужения 2-й Недели Великого Поста.
17. Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста. Поклонение Кресту в понедельник, среду и пятницу средней седмицы.
18. Богослужения 4-й недели Великого Поста.
19. Чинопоследование и особенности Великого стояния в четверг 5-й седмицы.
20. Суббота акафиста. Богослужение 5-й недели Великого Поста.
21. Лазарева суббота: содержание и уставные особенности праздника.
22. Вход Господень в Иерусалим. Особенности богослужения. Чин освящения ваий.

23. Уставные особенности богослужения первых трех дней Страстной седмицы.
24. Богослужение Великого четверга. Богослужебные особенности.
25. Богослужение Великой пятницы. Последование святых Страстей. Великие часы.

26. Богослужение Великой субботы. Великая вечерня с выносом святой Плащаницы. Малое повечерие с канонами на «Плач Богородицы». Вечерня великой субботы с Литургией свт. Василия Великого.

Семестр 6.

1. Пасха Христова: богослужебные особенности.
2. Особенности и порядок служб первого дня Пасхи: Пасхальная полунощница, утренняя, часы, Литургия и вечерня.
3. Особенности богослужений Светлой седмицы.
4. Неделя Антипасхи и Радоница.
5. Богослужение 3, 4, 5, 6 недель по Пасхе. Особенности служб седмичных дней периода Пятидесятницы и служб Преполовления и Отдания Пасхи.
6. Субботы периода Пятидесятницы.
7. Вознесение Господне. Особенности богослужения. Предпразднство, попразднство и отдание праздника.
8. Святая Пятидесятница. Особенности богослужения. Великая вечерня в день праздника. Попразднство и отдание праздника.
9. Неделя всех святых. Неделя русских святых. Богослужебные особенности.
10. Петров пост: история и литургический формуляр.

Семестр 7.

1. 14 октября (Покров Пресвятой Богородицы), понедельник 3-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 1-го часа.
2. 14 октября (Покров Пресвятой Богородицы), понедельник 3-го гласа. Составьте Праздничную утреню.
3. 14 января (Обрезание Спасителя по плоти), среда 5-го гласа. Составьте Праздничную утреню и службу 3-го часа.
4. 14 января (Обрезание Спасителя по плоти), среда 5-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 1-го часа.
5. 7 июля (Рождество Иоанна Крестителя), пятница 7-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.
6. 7 июля (Рождество Иоанна Крестителя), пятница 7-го гласа. Составьте Праздничную утреню.
7. 12 июля (Память свв. Апостолов Петра и Павла), вторник 1-го гласа. Составьте Праздничную утреню и службу 3-го часа.
8. 12 июля (Память свв. Апостолов Петра и Павла), вторник 1-го гласа. Составьте Великую вечерню.
9. 11 сентября (Усекновение главы Иоанна Крестителя), среда 8 гласа. Составьте Великую вечерню и службу 1 часа.
10. 11 сентября (Усекновение главы Иоанна Крестителя), среда 8 гласа. Составьте Праздничную утреню и службу 3-го часа.

Семестр 8.

1. 8 сентября (Рождество Пресвятой Богородицы), понедельник 6-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 1-го часа.
2. 8 сентября (Рождество Пресвятой Богородицы), понедельник 6-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

3. 14 сентября (Воздвижение Креста Господня), вторник 8-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 3-го часа.
4. 14 сентября (Воздвижение Креста Господня), вторник 8-го гласа. Составьте Праздничную утреню.
5. 21 ноября (Введение во Храм Пресвятой Богородицы), среда 1-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.
6. 21 декабря (Введение во Храм Пресвятой Богородицы), среда 1-го гласа. Составьте Праздничную утреню.
7. 25 декабря (Рождество Христово), четверг 2-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 1-го часа.
8. 25 декабря (Рождество Христово), пятница 3-го гласа. Составьте Праздничную утреню.
9. 6 января (Богоявление, Крещение Господне), четверг 2-го гласа. Составьте Праздничную утреню.
10. 6 января (Богоявление, Крещение Господне), понедельник 4-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.
12. 2 февраля (Сретение Господне), понедельник 4-го гласа. Составьте Праздничную утреню и службу 1-го часа.
13. 2 февраля (Сретение Господне), пятница 3-го гласа. Великую вечерню.
14. 25 марта (Благовещение Пресвятой Богородицы), вторник 5-го гласа. Составьте Праздничную утреню.
15. 25 марта (Благовещение Пресвятой Богородицы), вторник 5-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.
16. 6 августа (Преображение Господне), среда 6-го гласа. Составьте Праздничную утреню.
17. 6 августа (Преображение Господне), среда 6-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 3-го часа.
18. 15 августа (Успение Пресвятой Богородицы), четверг 7-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.
20. 15 августа (Успение Пресвятой Богородицы), четверг 7-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

Семестр 10.

1. Необходимые предметы и подготовительные действия для совершения таинства Крещения. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению и практическое их исполнение.
2. Оглашение, как необходимое условие для совершения таинства Крещения. Требования к восприемнику. Примерный план огласительных бесед.
3. Практическое исполнение освящения воды и елея в таинстве Крещения. Формула помазания крещаемого освященным елеем.
4. Практическое исполнение священнодействий в таинстве Миропомазания.
5. Практическое исполнение обряда «Воцерковления».
6. Практическое совершение таинства Крещения в случае смертной опасности.
10. Порядок и проведение чинопоследования Исповеди для многих исповедников. Исповедь частная. Практическое исполнение формулы разрешения грехов.
11. Епитимия. Ее смысл и значение. «Молитва над разрешаемым от запрещения».
12. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дати причастие».
13. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии.
14. Содержание «Учительного известия». Практическое исполнение Проскомидии.
15. Вещественные принадлежности таинства Евхаристии по «Учительному

известию». Виды каждений и практическое их исполнение.

16. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся хлеба (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Малого входа».

17. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся вина (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Великого входа».

18. Случаи, которые могут произойти при освящении Святых Даров (по «Учительному известию»). Прочитать наизусть тропари «Великого входа».

19. Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин.

20. Церковно-канонические препятствия к браку и требования к жениху и невесте, вступающим в Брак. Отношение РПЦ к гражданскому браку по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».

21. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства Брака. Практическое исполнение священнодействий Обручения и Венчания.

22. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных» и Чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.

23. Документ Архиерейского Собора РПЦ 2017 г. "О канонических аспектах церковного брака"

24. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве Елеосвящения. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам, приступающим к Таинству.

35. Священнодействия при совершении таинства Елеосвящения. Практическое исполнение формулы таинства.

36. Практическое совершение таинства Елеосвящения в случае смертной опасности больного.

37. Практическое совершение Чинов посвящения в чтеца, певца и иподиакона.

38. Чинопоследование рукоположения во диакона.

39. Чинопоследование рукоположения во священника.

40. Чинопоследование рукоположения во епископа.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя (при наличии).

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации согласно таблице 4.1 а) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

Оценка зачёта с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
---------------------------------------	--------------------------------	---

Зачтено, отлично	Высокий (продвинутый)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, отлично» выставляется обучающемуся, который: продемонстрировал всестороннее и систематическое освоение учебной программы; показал глубокое понимание дисциплинарных взаимосвязей; достиг высоких результатов в течение всего семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает высокий уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) знания Полные, систематизированные, соответствующие всем индикаторам категории «знать». 2) умения Устойчивые навыки применения знаний в профессиональных ситуациях. 3) практические навыки Высокий уровень владения профессиональными техниками и методами. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 4,75$; Регулярное и качественное выполнение всех видов учебной работы; Активное участие в практических занятиях. 4. Характеристика учебной деятельности Свободное оперирование программным материалом; Умение устанавливать междисциплинарные связи; Способность творчески применять знания в нестандартных ситуациях; Глубокое освоение основной и дополнительной литературы; Навыки исследовательской работы с различными источниками. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении всех требований учебного плана). 6. Особые достижения Демонстрация профессионального мышления; Понимание практической значимости дисциплины; Способность к самостоятельной исследовательской работе. Примечание: Оценка выставляется на основании: Среднего балла текущей аттестации; Своевременности выполнения учебных заданий; Качества освоения программы; Зачётного мероприятия. Оценка отражает готовность к профессиональной деятельности и соответствует наивысшему уровню освоения дисциплины.
---------------------	--------------------------	--

Зачтено, хорошо	Хороший (базовый)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, хорошо» выставляется обучающемуся, который: продemonстрировал твёрдое и осознанное знание учебного материала; показал систематическое понимание дисциплины; достиг стабильных результатов в течение семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает достаточный уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) знания Полные, с незначительными пробелами, соответствующие индикаторам «знать». 2) умения Базовые навыки применения знаний в профессиональных ситуациях. 3) практические навыки Устойчивые профессиональные навыки на хорошем уровне. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 3,75$; Регулярное выполнение учебных заданий; Активное участие в занятиях. 4. Характеристика учебной деятельности Грамотное изложение программного материала; Умение применять теорию на практике; Навыки анализа и сравнения методов решения задач; Хорошее знание основной литературы; Достаточное знакомство с дополнительными источниками. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований учебного плана). 6. Особые характеристики Способность к самостоятельному обучению; Умение обновлять и пополнять знания; Готовность к профессиональной деятельности. Примечание: Оценка выставляется на основании: Среднего балла текущей аттестации; Качества выполнения учебных заданий; Уровня освоения программы; Зачётного мероприятия. Оценка отражает хороший уровень освоения дисциплины и способность к дальнейшему профессиональному развитию.
--------------------	----------------------	---

Зачтено, удовлетвори- тельно	Достаточный (минимальный)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который: продемонстрировал минимально необходимый уровень знаний; показал базовое понимание основных положений дисциплины; достиг удовлетворительных результатов в течение семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает достаточный для продолжения обучения уровень освоения компетенций. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Частичные, с пробелами, но достаточные для общего понимания дисциплины. 2) Умения Базовые навыки решения типовых задач. 3) Практические навыки Ограниченные, но достаточные для выполнения основных профессиональных задач. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 3,00$; Выполнение основных учебных заданий; Посещаемость занятий. 4. Характеристика учебной деятельности Знание основного материала в минимально необходимом объёме; Наличие неточностей и ошибок в изложении; Затруднения при выполнении практических заданий; Ограниченное знакомство с дополнительной литературой; Способность к пониманию и интерпретации базовой информации. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований рабочей программы). 6. Перспективы развития Возможность устранения пробелов под руководством преподавателя; Способность к дальнейшему обучению при дополнительной поддержке; Базовый уровень подготовки для профессиональной деятельности. Примечание: Оценка выставляется на основании: Минимального балла текущей аттестации; Выполнения основных требований программы; Посещаемости и участия в учебном процессе; Зачётного мероприятия. Оценка отражает минимально достаточный уровень освоения дисциплины, требующий дальнейшей работы над материалом.
------------------------------------	------------------------------	---

Не зачтено, неудовлетвори- тельно	Недостаточный (ниже минимального)	1. Основания для неаттестации Оценка «Не зачтено» выставляется в случае: Не освоения значительной части программы дисциплины; Систематических затруднений в учебной деятельности; Неспособности продемонстрировать минимально необходимый уровень знаний. 2. Характеристика уровня подготовки Компетенции дисциплины не освоены или сформированы на недостаточном уровне. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Отсутствие понимания основных понятий и принципов дисциплины. 2) Умения Неспособность выполнять типовые задания. 3) Практические навыки Отсутствие практических профессиональных компетенций. Результативность на занятиях: Средний балл ниже минимального порога (3,00) с частыми пересдачами 3. Учебные показатели Неудовлетворительные результаты текущего контроля; Многочисленные академические задолженности; Систематические проблемы с выполнением заданий; Низкая посещаемость и участие в учебном процессе. 4. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; 5. Последствия оценки Необходимость повторного изучения дисциплины; Запрет на продолжение обучения по следующим дисциплинам без ликвидации задолженности; Обязательное прохождение дополнительной подготовки. 5. Рекомендации Индивидуальная работа с преподавателем; Разработка персонального плана ликвидации пробелов; Дополнительные консультации и занятия. Примечание: Оценка является основанием для: Академической переаттестации; Возможного рассмотрения вопроса о продолжении обучения. Для изменения оценки требуется: Полное устранение академической задолженности; Демонстрация удовлетворительного уровня знаний; Успешное прохождение повторной аттестации. Оценка свидетельствует о необходимости кардинального улучшения уровня подготовки для продолжения обучения.
---	---	--

Зачёт. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачёта осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 б) и не носит балльный характер.

Зачёт, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки до «зачтено»).

Зачет выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации (см. таблицу 4.1 б) - Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете).

Оценка в этом случае используется для определения «порогового» значения «зачтено»-«не зачтено».

Таблица 4.1 б) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете.

Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено	Пороговый и выше (выше минимального)	Обучающийся получает оценку «Зачтено», если: 1. Освоение программы: Продemonстрировал минимально необходимый объём знаний в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля); Выполнил все обязательные виды учебной работы (практические, контрольные задания и др.). 2. Освоение компетенций: Достиг необходимого уровня формирования компетенций и продемонстрировал на уровне минимального или выше: 1) Базовые знания в рамках категории «знать»; 2) Элементарные умения в рамках категории «уметь»; 3) Начальные практические навыки в рамках категории «владеть», предусмотренных рабочей программой. 3. Уровень подготовки: Проявляет базовое или выше понимание ключевых понятий и принципов дисциплины; Способен решать типовые задачи в рамках изученного материала (возможны незначительные ошибки); Демонстрирует минимально необходимые или выше практические навыки. 4. Академические показатели: Средний балл текущей аттестации составляет не менее 3,0 (или иного установленного порогового значения); Выполнено не менее 60 % учебных заданий и контрольных точек; Посещаемость занятий соответствует установленным требованиям. 5. Формы аттестации: Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований рабочей программы).

Не зачтено	Ниже порогового (ниже минимального)	Обучающемуся выставляется «Не зачтено», если: 1. Недостаточное освоение программы: Не продемонстрировал минимально необходимый объём знаний; Не выполнил обязательные виды учебной работы (имеет академические задолженности). 2. Несформированность компетенций: Не достиг минимального уровня формирования компетенций: 1) Не усвоил базовые знания (категория «знать»); 2) Не овладел элементарными умениями (категория «уметь»); 3) Не продемонстрировал практических навыков (категория «владеть»). 3. Уровень подготовки: Не понимает ключевые понятия и принципы дисциплины; Не способен решать типовые задачи даже с помощью преподавателя; Не владеет необходимыми практическими навыками. 4. Академические показатели: Средний балл текущей аттестации ниже 3,00 (или иного установленного порогового значения); Выполнено менее 60 % учебных заданий и контрольных точек; Посещаемость занятий не соответствует установленным требованиям. 5. Формы аттестации: Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; 6. Последствия получения оценки «Не зачтено»: Необходимость повторного изучения дисциплины/модуля; Обязательная передача с выполнением дополнительных заданий; Разработка индивидуального плана ликвидации академической задолженности; Ограничение допуска к изучению последующих дисциплин до исправления оценки. Примечание: Оценка выставляется на основании объективных показателей освоения дисциплины, зафиксированных в ходе текущего и промежуточного контроля.
------------	--	--

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Шиманский Г.И. Литургика: таинства и обряды.. — М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2003.. — 351 с.
2. Кашкин А. С. Устав православного богослужения: Учебное пособие по Литургике.. — Саратов: Издательство Саратовской епархии, 2012.. — 687 с.
3. Красовицкая М. С. Литургика: Курс лекций. — М.: Издательство ПСТГУ, 2014.. — 225 с.

б) Дополнительная литература:

1. Битбунов Г.С. Дванадесятыя праздники историко-литургическое описание. — М.: Издательство Сретенского монастыря, 2011. — 248 с.

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Православная энциклопедия Азбука веры (<https://azbyka.ru/>).
2. Православная энциклопедия (<https://www.pravenc.ru/>).

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Литутрика (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.
Помещения Религиозной организации «Сретенский Ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» согласно ДОГОВОРУ о практической подготовке обучающихся, заключенному между Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Сретенская Духовная Академия Русской Православной Церкви» и профильной организацией – Религиозной организацией «Сретенский Ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	Помещения (аудитории) Профильной организации для проведения практической подготовки обучающихся