

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: ректор

Дата подписания: 29.11.2025 09:34:09

Уникальный программный ключ:

58f268071e963ed7fd2ca752293148ce3952445b

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Аскетика: святоотеческое учение о спасении

Направление подготовки	48.03.01 Теология
Профиль/направленность	Православная теология
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная
Период освоения дисциплины	2025-2026 учебный год
Кафедра (базовая)	Богословия
Составители/ разработчики	игумен Иоанн (Лудищев Дмитрий Владимирович), кандидат богословия, доцент кафедры Богословия, ректор иеромонах Зосима Мельник (Мельник Сергей Николаевич), старший преподаватель кафедры Богословия
Рецензент (внешний от работодателя)	иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), исполняющий обязанности благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Рецензент внутренний	протоиерей Николай Скурат (Скурат Николай Константинович), доцент кафедры Богословия
Рецензент внеш. от акад. сообщества	иерей Владимир Алёшков (Алёшков Владимир Владимирович), доцент кафедры библейско-богословских дисциплин, доцент кафедры церковно-практических дисциплин Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Николо-Угрешская духовная семинария Русской Православной Церкви»
Общая трудоемкость	2 зачетных единиц, 84 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения	2 семестр
Промежуточная аттестация	2-ЗаО
Компетенции: УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	

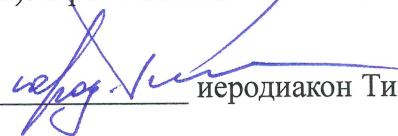
ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Аскетика: святоотеческое учение о спасении» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

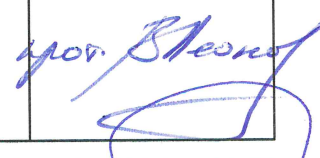
Профиль (направленность программы): Православная теология

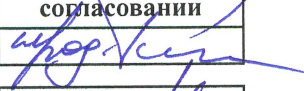
"Утверждаю"

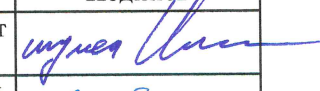
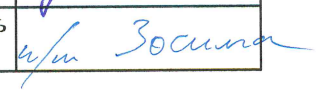
Заместитель проректора по учебной работе  иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)

Дата 01.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Богословия	26.08.2025 г., протокол №1-т.	протоиерей Вадим Леонов (Леонов Вадим Александрович), кандидат богословия, профессор, заведующий кафедрой Богословия	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	<u>01.09.2025</u>	иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
игумен Иоанн (Лудищев Дмитрий Владимирович), кандидат богословия, доцент кафедры Богословия, ректор	
иеромонах Зосима Мельник (Мельник Сергей Николаевич), старший преподаватель кафедры Богословия	

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© иеромонах Зосима Мельник (Мельник Сергей Николаевич), старший преподаватель кафедры Богословия

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	14
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Аскетика: святоотеческое учение о спасении» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Дисциплина относится к факультативной части Учебного плана.

1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет и умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
	УК-6.2 Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности
	УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний в области традиционной нравственности, а также православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает (определяет) природу экстремизма, терроризма, коррупции, социально-политические и экономические условия их возникновения, морально-этические аспекты и законодательные нормы борьбы с ними
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Знает (определяет) сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
	ПК-1.1 Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной
	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковноправовой системы
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (в т. ч. литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения др.)
	ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний в области (сфере) православной аскетики, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области (сфере) для решения профессиональных задач.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. определить место святоотеческого наследия в Предании Православной Церкви;
2. обозначить круг святоотеческих источников, привлекаемых для изложения темы спасения и основ христианской жизни;
3. познакомить студентов с вероучительным и нравоучительным содержанием рассматриваемых творений во взаимосвязи с богословской традицией Церкви.

Знать:

- содержание творений Отцов Церкви и церковных писателей, раскрывающих тему спасения во Христе;
- методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий;
- принципы системы повышения квалификации;
- методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике;
- основы богословия;
- основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований;
- основные принципы и методы современного научно-богословского

исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;

- основные принципы пастырского служения, основы психологии.

Уметь:

- использовать опыт Святых Отцов в пастырской практике;
- ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;
- применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;
- использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;
- выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние.

Владеть:

- навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле православной миссии;
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния;
- навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин;
- навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;
- теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике.

1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
 - «Священное Писание Ветхого Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
 - «Священное Писание Нового Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
- является основой для изучения последующих дисциплин:
 - «Догматическое богословие» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
 - «Гомилетика» (5, 6 семестры)
 - «Патрология» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
 - «Пропедевтика пастырского богословия» (3, 4 семестры)
 - «Пастырское богословие» (5, 6, 7, 8 семестры)
 - «Нравственное богословие» (7, 8 семестры)
 - «Пастырское богословие: практический опыт современных пастырей» (7, 8 семестры)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 академических часа, 2 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)		Всего
	№2	
1. Общая трудоемкость, з.е.	2	2
2. Общая трудоемкость, час.	84	84
3. Контактная работа, всего, час.:	48	48
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	16	16
из них в форме практической подготовки	16	16
из них в форме ЭО и ДОТ	8	6
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	16	16
из них в форме практической подготовки		
из них в форме ЭО и ДОТ	8	16
3.3. Практические занятия (Пр), час.	16	16
из них в форме практической подготовки	12	12
из них в форме ЭО и ДОТ	6	
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	34	34
из них в форме практической подготовки		
из них в форме ЭО и ДОТ		
Консультация		
из них в форме ЭО и ДОТ		
Часы на контроль	2	2
из них в форме ЭО и ДОТ		
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой	

2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №2

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №1. О нетленной чистоте. О сребролюбии, нестяжании	2	4	2	3		11
2	Раздел №2. О нечувствии. О сне и бдении	1	2	2	3		8
3	Раздел №3. О боязливости. О тщеславии	1	2	2	3		8
4	Раздел №4. О блудной страсти	1	2		3		6
5	Раздел №5. Аскетическая практика	1		2	3		6
6	Раздел №6. О мире и простоте	1	2	2	3		8
7	Раздел №7. О молитве	2	2	2	3		9
8	Раздел №8. О рассуждении духовной жизни	1	2		3		6
9	Раздел №9. Безмолвие души и тела	3			3		6
10	Раздел №10. Бесстрастие и совершенство	1		2	3		6
11	Раздел №11. Следование призванию. Пастырские искушения	2		2	4		8
12	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		16	16	16	34	2	84
ИТОГО		16	16	16	34	2	84

2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. О нетленной чистоте. О сребролюбии, нестяжании	Сребролюбие и нестяжание. Чистота телесная и сердечная. Внимание к обнаружению страстей. Противодействие смущению. Борьба с помыслами. О чистоте. Внимание к внешней жизни, к режиму, уставу. Целомудрие – непрестанный труд. Хранение чистоты в условиях современного общества. Как вести себя семинаристам в миру. Нечувствие. Сон, телесное бдение, как следует его совершать. Боязливость и страхования. Тщеславие. Гордость. Хульные помыслы. «Целомудрие есть всеобъемлющее название всех добродетелей». «Целомудрие есть чистота души и тела». «Лествица» (Слова 18-30). Сон, телесное бдение, как следует его совершать. Простота незлобие и кротость. Как сохранить мир с ближними, в семье. Кротость священника, духовника. Смирennemудрие. Молитва церковная и келейная. Молитва Иисусова. Необходимость, благодать и предостережение. О молитве Иисусовой. Беседа старца с учеником. Пост. Поучение 15. О святой Четыредесятнице. О рассуждении помыслов, страстей и добродетелей. Золотая середина в духовной жизни. Безмолвие души и тела. О различных видах безмолвия. Бесстрастие и совершенство. О вере, надежде и любви. Следование призванию. Традиции. Внешний вид. Пастырские искушения.	УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7
2	Раздел №2. О нечувствии. О снe и бдении		
3	Раздел №3. О боязливости. О тщеславии		
4	Раздел №4. О блудной страсти		
5	Раздел №5. Аскетическая практика		
6	Раздел №6. О мире и простоте		
7	Раздел №7. О молитве		
8	Раздел №8. О рассуждении духовной жизни		
9	Раздел №9. Безмолвие души и тела		
10	Раздел №10. Бесстрастие и совершенство		
11	Раздел №11. Следование призванию. Пастырские искушения		

2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №1. О нетленной чистоте. О сребролюбии, нестяжании.	Сребролюбие и нестяжание. Чистота телесная и сердечная. Внимание к обнаружению страстей. Противодействие смущению. Борьба с помыслами.	2
2-1	Раздел №2. О нечувствии. О сне и бдении.	Нечувствие.	1
2-1	Раздел №3. О боязливости. О тщеславии.	Тщеславие.	1
2-1	Раздел №4. О блудной страсти.	«Целомудрие есть всеобъемлющее название всех добродетелей».	1
2-1	Раздел №5. Аскетическая практика.	«Лестница» (Слова 18-30).	1
2-1	Раздел №6. О мире и простоте.	Простота незлобие и кротость.	1
2	Раздел №7. О молитве.	О молитве Иисусовой. Беседа старца с учеником. Пост. Поучение 15. О святой Четыредесятнице.	2
3-2	Раздел №8. О рассуждении духовной жизни.	О рассуждении помыслов, страстей и добродетелей.	1
3	Раздел №9. Безмолвие души и тела.	Безмолвие души и тела. О различных видах безмолвия.	3
4-3	Раздел №10. Бесстрастие и совершенство.	Бесстрастие и совершенство.	1
4	Раздел №11. Следование призванию. Пастырские искушения.	Следование призванию. Традиции. Внешний вид.	2
Всего			16
ИТОГО			16

2.5 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.5 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №1. О нетленной чистоте. О сребролюбии, нестяжании.	О чистоте.	4
3	Раздел №2. О нечувствии. О сне и бдении.	Боязливость и страхования.	2
4	Раздел №3. О боязливости. О тщеславии.	Гордость.	2
5	Раздел №4. О блудной страсти.	«Целомудрие есть чистота души и тела».	2
6	Раздел №6. О мире и простоте.	Как сохранить мир с ближними, в семье. Кротость священника, духовника.	2
7	Раздел №7. О молитве.	Молитва церковная и келейная.	2
8	Раздел №8. О рассуждении духовной жизни.	Золотая середина в духовной жизни.	2
Всего			16
ИТОГО			16

2.6 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.6 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №1. О нетленной чистоте. О сребролюбии, нестяжании.	Внимание к внешней жизни, к режиму, уставу. Целомудрие – непрестанный труд. Хранение чистоты в условиях современного общества. Как вести себя семинаристам в миру.	2
2	Раздел №2. О нечувствии. О сне и бдении.	Сон, телесное бдение, как следует его совершать.	2
3	Раздел №3. О боязливости. О тщеславии.	Хульные помыслы.	2
4	Раздел №5. Аскетическая практика.	Сон, телесное бдение, как следует его совершать.	2
5	Раздел №6. О мире и простоте.	Смирномудрие.	2
6	Раздел №7. О молитве.	Молитва Иисусова. Необходимость, благодать и предостережение.	2
7	Раздел №10. Бесстрастие и совершенство.	О вере, надежде и любви.	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
8	Раздел №11. Следование призванию. Пастырские искушения.	Пастырские искушения.	2
Всего			16
ИТОГО			16

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- ЭО и ДОТ
- Проблемное обучение

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 3-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее;
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее);
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

1. Какие есть понятия слова «мир»? Как прп. Исаак Сирийский называет мир, от которого нужно отречься христианину?

2. Чем опасно общение с неверующими?

3. Как послушание называет «Лествица»?

4. Как называлась обитель сугубого покаяния, о которой повествует прп. Иоанн Лествичник? Чем она отличалась от обычных монастырей? Приведите примеры покаянного делания в этом монастыре.

5. Где в Священном Писании и в житиях святых можно найти подтверждение необходимости духовного плача?

6. Какие образы приводит авва Дорофей, сравнивая злопамятство, смущение,

7. Какие средства необходимо применять в борьбе с памятозлобием (по «Лествице»? Какая молитва помогает нам прощать?

8. Почему вредно многословие? Каковы его причины?

9. Что говорит о лжи Библия?

10. Перечислите 14 ступеней «Лествицы» по порядку возрастания.

Рефераты, доклады, эссе, контрольные работы:

1. Грех прародителей и его последствия.

2. Послушание Иисуса Христа согласно Библии.

3. Тема покаяния в житиях святых.

4. Борьба с памятозлобием по творениям святых отцов.

5. Блудная страсть.

6. Святые отцы о многословии.

7. Уныние и борьба с ним согласно «Лествице» прп. Иоанна Лествичника.

8. Образ «лествицы» в аскетической письменности IV века.

9. Ангелология и демонология в древнецерковной письменности II – III вв.

10. Тема радости и печали в духовной жизни христианина по творениям святых отцов.

11. Актуальность аскетики для христиан.

12. Первородный грех и его последствия

13. Борьба с превозношением и осуждением по трудам свт. Игнатия (Брянчанинова).

14. Уныние и борьба с ним по трудам святых отцов.

Примеры тестовых заданий:

Не предусмотрено программой.

4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 2-ЗаО.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

1. Как избежать осуждения в разговоре?
2. Приведите пример пагубности превозношения и осуждения из Священного Писания. Пример неосуждения из Патерики. Как учил не осуждать никого авва Пимен Великий?
3. Почему вредно многословие? Каковы его причины?
4. Что помогает приобрести благоразумное молчание? В чём его польза?
5. Что говорит о лжи Библия?
6. Для чего говорят неправду? Как избежать произнесения и слушания лжи?
7. На какие три вида разделяет ложь Авва Дорофей?
8. Как действует дух уныния, каковы причины уныния и к чему оно подвигает?
9. Назовите средства, исцеляющие от уныния.
10. Перечислите 14 ступеней «Лестницы» по порядку возрастания.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя (при наличии).

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации согласно таблице 4.1 а) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

Оценка зачёта с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
---------------------------------------	--------------------------------	---

Зачтено, отлично	Высокий (продвинутый)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, отлично» выставляется обучающемуся, который: продемонстрировал всестороннее и систематическое освоение учебной программы; показал глубокое понимание дисциплинарных взаимосвязей; достиг высоких результатов в течение всего семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает высокий уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) знания Полные, систематизированные, соответствующие всем индикаторам категории «знать». 2) умения Устойчивые навыки применения знаний в профессиональных ситуациях. 3) практические навыки Высокий уровень владения профессиональными техниками и методами. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 4,75$; Регулярное и качественное выполнение всех видов учебной работы; Активное участие в практических занятиях. 4. Характеристика учебной деятельности Свободное оперирование программным материалом; Умение устанавливать междисциплинарные связи; Способность творчески применять знания в нестандартных ситуациях; Глубокое освоение основной и дополнительной литературы; Навыки исследовательской работы с различными источниками. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении всех требований учебного плана). 6. Особые достижения Демонстрация профессионального мышления; Понимание практической значимости дисциплины; Способность к самостоятельной исследовательской работе. Примечание: Оценка выставляется на основании: Среднего балла текущей аттестации; Своевременности выполнения учебных заданий; Качества освоения программы; Зачётного мероприятия. Оценка отражает готовность к профессиональной деятельности и соответствует наивысшему уровню освоения дисциплины.
---------------------	--------------------------	---

Зачтено, хорошо	Хороший (базовый)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, хорошо» выставляется обучающемуся, который: продemonстрировал твёрдое и осознанное знание учебного материала; показал систематическое понимание дисциплины; достиг стабильных результатов в течение семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает достаточный уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) знания Полные, с незначительными пробелами, соответствующие индикаторам «знать». 2) умения Базовые навыки применения знаний в профессиональных ситуациях. 3) практические навыки Устойчивые профессиональные навыки на хорошем уровне. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 3,75$; Регулярное выполнение учебных заданий; Активное участие в занятиях. 4. Характеристика учебной деятельности Грамотное изложение программного материала; Умение применять теорию на практике; Навыки анализа и сравнения методов решения задач; Хорошее знание основной литературы; Достаточное знакомство с дополнительными источниками. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований учебного плана). 6. Особые характеристики Способность к самостоятельному обучению; Умение обновлять и пополнять знания; Готовность к профессиональной деятельности. Примечание: Оценка выставляется на основании: Среднего балла текущей аттестации; Качества выполнения учебных заданий; Уровня освоения программы; Зачётного мероприятия. Оценка отражает хороший уровень освоения дисциплины и способность к дальнейшему профессиональному развитию.
--------------------	----------------------	---

Зачтено, удовлетвори- тельно	Достаточный (минимальный)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который: продемонстрировал минимально необходимый уровень знаний; показал базовое понимание основных положений дисциплины; достиг удовлетворительных результатов в течение семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает достаточный для продолжения обучения уровень освоения компетенций. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Частичные, с пробелами, но достаточные для общего понимания дисциплины. 2) Умения Базовые навыки решения типовых задач. 3) Практические навыки Ограниченные, но достаточные для выполнения основных профессиональных задач. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 3,00$; Выполнение основных учебных заданий; Посещаемость занятий. 4. Характеристика учебной деятельности Знание основного материала в минимально необходимом объеме; Наличие неточностей и ошибок в изложении; Затруднения при выполнении практических заданий; Ограниченное знакомство с дополнительной литературой; Способность к пониманию и интерпретации базовой информации. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований рабочей программы). 6. Перспективы развития Возможность устранения пробелов под руководством преподавателя; Способность к дальнейшему обучению при дополнительной поддержке; Базовый уровень подготовки для профессиональной деятельности. Примечание: Оценка выставляется на основании: Минимального балла текущей аттестации; Выполнения основных требований программы; Посещаемости и участия в учебном процессе; Зачётного мероприятия. Оценка отражает минимально достаточный уровень освоения дисциплины, требующий дальнейшей работы над материалом.
------------------------------------	------------------------------	---

Не зачтено, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	1. Основания для неаттестации Оценка «Не зачтено» выставляется в случае: Не освоения значительной части программы дисциплины; Систематических затруднений в учебной деятельности; Неспособности продемонстрировать минимально необходимый уровень знаний. 2. Характеристика уровня подготовки Компетенции дисциплины не освоены или сформированы на недостаточном уровне. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Отсутствие понимания основных понятий и принципов дисциплины. 2) Умения Неспособность выполнять типовые задания. 3) Практические навыки Отсутствие практических профессиональных компетенций. Результативность на занятиях: Средний балл ниже минимального порога (3,00) с частыми пересдачами 3. Учебные показатели Неудовлетворительные результаты текущего контроля; Многочисленные академические задолженности; Систематические проблемы с выполнением заданий; Низкая посещаемость и участие в учебном процессе. 4. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; 5. Последствия оценки Необходимость повторного изучения дисциплины; Запрет на продолжение обучения по следующим дисциплинам без ликвидации задолженности; Обязательное прохождение дополнительной подготовки. 5. Рекомендации Индивидуальная работа с преподавателем; Разработка персонального плана ликвидации пробелов; Дополнительные консультации и занятия. Примечание: Оценка является основанием для: Академической переаттестации; Возможного рассмотрения вопроса о продолжении обучения. Для изменения оценки требуется: Полное устранение академической задолженности; Демонстрация удовлетворительного уровня знаний; Успешное прохождение повторной аттестации. Оценка свидетельствует о необходимости кардинального улучшения уровня подготовки для продолжения обучения.
---------------------------------	-----------------------------------	--

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Иоанн Лествичник, прп. Лествица, возводящая на небо.. — Изд-во Сретенского монастыря, 2007, 592 с..
2. Игнатий (Брянчанинов), свт. Аскетические опыты: В 2 т. — Т. 1.. — М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010.. — 816 с.
3. Авва Дорофей «Душеполезные поучения».. — М.: Издательство Сретенского монастыря, 2007.. — 432 с.
4. Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение.. — Клин: Христианская жизнь, 2002. — 336 с.

б) Дополнительная литература:

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Православная энциклопедия (<https://www.pravenc.ru/>).
2. Псково-Печерский монастырь (<https://pskovo-pechersky-monastery.ru/>).
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
4. Библиотека учебной и научной литературы (<http://sbiblio.com/>).
5. Электронная библиотека РГБ (<https://dvs.rsl.ru>).
6. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Библиотека (2 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.
Помещения Религиозной организации «Сретенский Ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» согласно ДОГОВОРУ о практической подготовке обучающихся, заключенному между Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Сретенская Духовная Академия Русской Православной Церкви» и профильной организацией – Религиозной организацией «Сретенский Ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	Помещения (аудитории) Профильной организации для проведения практической подготовки обучающихся