

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.04.2024 17:49:11
Уникальный программный ключ:
3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b2a

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«СРЕТЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«ПРИНЯТО»

Ученым советом Религиозной
организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»
Журнал (протокол) №2 (46)
от 28.09.2023

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. ректора
Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования
«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»



Игумен ИОАНН (Д.В. Лудищев)
«28» сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации

Трудоемкость программы:	22 часа (астрономические часы)
Форма обучения:	очная с использованием дистанционных образовательных технологий
Срок обучения и режим занятий	2 недели (9 дней)
Итоговая аттестация	зачёт (защита итоговой работы)
Категория слушателей и требования к уровню их подготовки:	профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный состав, работники, образовательной организации реализующие и(или) обеспечивающие образовательный процесс; на базе высшего и среднего профессионального образования согласно Приказу Минобрнауки от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» на базе высшего образования по направлению «Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций»
Составитель (разработчик) программы:	Макаровская Зоя Вячеславовна, доктор технических наук, профессор, инженер-механик, инженер-системотехник, информатик-программист
Рецензент:	Токарева М.А., доцент, кандидат технических наук, заведующий кафедрой информатики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ: КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	7
5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9

- © Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
- © Макаровская Зоя Вячеславовна, доктор технических наук, профессор, заведующий отделом аспирантуры Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

АННОТАЦИЯ

Программа повышения квалификации: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации».

Трудоемкость программы:	22 часа (астрономические часы)
Форма обучения:	очная с использованием дистанционных образовательных технологий
Срок обучения и режим занятий	2 недели (9 дней)
Итоговая аттестация	зачёт (защита итоговой работы)
Категория слушателей и требования к уровню их подготовки:	профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный состав, работники, образовательной организации реализующие и(или) обеспечивающие образовательный процесс; на базе высшего и среднего профессионального образования согласно Приказу Минобрнауки от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» на базе высшего образования по направлению «Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций»

Программа повышения квалификации имеет целью формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения задач профессиональной деятельности, связанных с работой в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. N 1110);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108)

в части квалификацией работников, использующих и поддерживающих функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

Цель программы повышения квалификации: формирование у слушателей профессиональной компетенции в части получения практических знаний, умений и навыков работы в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) образовательной организации для решения задач профессиональной деятельности – преподавателя высшей школы.

Формируемая компетенция: ПК 1.Способен реализовывать алгоритм (порядок) работы в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации при решении задач профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта (защита итоговой работы).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование у слушателей профессиональной компетенции в части получения практических знаний, умений и навыков работы в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) образовательной организации для решения задач профессиональной деятельности – преподавателя высшей школы.

Задачи программы:

1. Дать представление об электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе её базовых компонентах;
2. Сформировать практические навыки и умения работы в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации для решения задач профессиональной деятельности – преподавателя высшей школы.

Общая трудоемкость программа повышения квалификации составляет 22 часа (астрономические часы).

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ: КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения (обучения) по программе повышения квалификации направлен на формирование компетенции:

ПК 1. Способен реализовывать алгоритм (порядок) работы в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации при решении задач профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации, соотнесенные с планируемыми результатами в категориях знать, уметь, владеть (таблица 1).

Таблица 1.

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
ПК 1. Способен понимать алгоритм (порядок) работы в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации для решения задач профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.	Знать	алгоритм (порядок) работы в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации для решения задач профессиональной деятельности преподавателя высшей школы
	Уметь	-работать в сервисах электронной информационно-образовательной среды образовательной организации для решения задач профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, в том числе в личном кабинете преподавателя
	Практические навыки (владеть)	-навыками работы в личном кабинете преподавателя и в сервисах приложений, связанных телекоммуникационными средствами коллективной работы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость программы и виды учебной работы

Общая трудоемкость программы составляет 22 часа (астрономические часы).

Трудоемкость программы и виды учебной работы представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Вид(-ы) учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость, час.	22
<i>в том числе</i>	
Контактные часы, в т.ч. часы на итоговую аттестацию	12
Самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация	зачёт

3.2. Содержание программы и трудоемкость по темам и видам работы

Таблица 3

№	Наименование темы	Содержание темы	Трудоемкость			Компетенции	Форма контроля
			ВСЕГО	ИЗ НИХ			
				контактная Р.	самостоятельная Р.		
1	Введение. Основные понятия и требования законодательства.	Основные понятия, используемые в ФГОС ВО и Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ: Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), Электронное обучение (ЭО), Информационно-коммуникационная технология (ИКТ), Индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС, Электронная библиотека, База данных, Массовый открытый онлайн-курс, Электронное издание (ЭИ), Электронное учебное издание (ЭУИ), Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), Электронное портфолио (преподавателя, студента/аспиранта). Требования к условиям реализации образовательных программ высшего образования согласно ФГОС ВО и Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.	4	2	2	K1	Опрос (контрольные вопросы текущей аттестации)
2	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) образовательной организации	Цель и задачи ЭИОС образовательной организации. Типовая структура ЭИОС образовательной организации. Компоненты ЭИОС образовательной организации и требования к ним. Порядок регистрации пользователей в ЭИОС образовательной организации. Ответственность за использование компонентов ЭИОС образовательной организации. Способы и порядок поддержки	4	2	2	K1	Опрос (контрольные вопросы текущей аттестации)

№	Наименование темы	Содержание темы	Трудоемкость			Компетенции	Форма контроля
			ВСЕГО	из них			
				контактная Р.	самостоятельн. Р.		
		пользователей ЭИОС образовательной организации.					
3	Личный кабинет	Личный кабинет обучающегося (студента/аспиранта), возможности кабинета (портфолио, пр.). Личный кабинет преподавателя (Работа в личном кабинете: организация учебного курса; формирование и учебных материалов и учебных заданий; назначение обучающимся учебных заданий и контроль их выполнения; обмен сообщениями между участниками образовательного процесса; система сетевого тестирования; ведение электронного журнала учета посещаемости и успеваемости обучающихся, прочее) иные сервисы	8	4	4	К1	Опрос (контрольные вопросы текущей аттестации) Практическая работа № 1 (в рамках Итоговой работы)
4	Интернет-технологии обеспечения коллективной работы образовательной организации	Требования Российского законодательства в части обеспечения безопасности при работе с Интернет-сервисами. Интернет-технологии обеспечения коллективной работы образовательной организации. Правила и ограничения.	4	2	2	К1	Опрос (контрольные вопросы текущей аттестации) Практическая работа №2 (Работа в интернет-приложении обеспечения коллективной работы)
5	Итоговое занятие (зачёт)	Организация учебного курса в личном кабинете.	2	2	-	К1	Защита итоговой работы
ВСЕГО			22	12	10		

3.3. Календарный учебный график

Таблица 4

Неделя	День	Контактные часы	Самостоятельная работа, час
1 неделя	1 день	2	1
	2 день	2	1
	3 день	2	1
	4 день	2	1
	5 день	2	1
	6 день		1
	выходной		
2 неделя	7 день		2
	8 день		2
Зачет	9 день	2	
ИТОГО		12	10

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Сведения о кадровом (педагогическом) составе

Сведения о кадровом (педагогическом) составе, в т.ч. привлекаемом, представлен в таблице 5.

Таблица 5

Тема	ФИО	Квалификация (-ии)	Степень, звание, иное
Введение. Основные понятия и требования законодательства.	Макаровская Зоя Вячеславовна	инженер-механик, инженер-системотехник, информатик-программист	доктор технических наук, профессор
Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) образовательной организации	Макаровская Зоя Вячеславовна	инженер-механик, инженер-системотехник, информатик-программист	доктор технических наук, профессор
	Дерунец Богдан Сергеевич	бакалавр по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	
Личный кабинет	Макаровская Зоя Вячеславовна	инженер-механик, инженер-системотехник, информатик-программист	доктор технических наук, профессор
	Дерунец Богдан Сергеевич	бакалавр по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	
Интернет-технологии обеспечения коллективной работы образовательной организации	Дерунец Богдан Сергеевич	бакалавр по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	

4.2. Образовательные технологии

В процессе обучения по программе используются следующие образовательные технологии:

- личностно-ориентированное обучение;
- дистанционные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные технологии.

5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ

5.1. Текущая аттестация(контроль) по программе. Оценочные средства

Контрольные вопросы

- 1) Что такое электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) образовательной организации?
- 2) Что такое электронное обучение (ЭО)?
- 3) Что такое информационно-коммуникационная технология (ИКТ)?
- 4) Что такое индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС образовательной организации?
- 5) Что такое электронная библиотека образовательной организации?
- 6) Что такое база данных?

- 7) Что такое массовый открытый онлайн-курс?
- 8) Что такое электронное издание (ЭИ)?
- 9) Что такое электронное учебное издание (ЭУИ)?
- 10) Что такое электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)?
- 11) Что такое электронное портфолио (преподавателя, студента/аспиранта) в образовательной организации?
- 12) Назовите требования к условиям реализации образовательных программ высшего образования согласно ФГОС ВО и Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части требований к ЭИОС.
- 13) Каковы цели и задачи ЭИОС образовательной организации?
- 14) Опишите типовую структуру ЭИОС образовательной организации?
- 15) Дайте описание компонентов ЭИОС образовательной организации и требования к ним?
- 16) Каков типовой порядок регистрации пользователей в ЭИОС образовательной организации?
- 17) Какова ответственность за использование компонентов ЭИОС образовательной организации со стороны участников образовательного процесса?
- 18) Какие структуры, как правило, занимаются вопросами поддержки пользователей ЭИОС образовательной организации?
- 19) Что такое личный кабинет обучающегося (студента/аспиранта)?
- 20) Назовите основные возможности (сервисы) личного кабинета обучающегося (студента/аспиранта).
- 21) Что такое личный кабинет преподавателя?
- 22) Назовите основные возможности (сервисы) личного кабинета преподавателя.
- 23) Как формируются (организуется) учебный курс преподавателя для студентов/аспирантов?
- 24) Как формируются учебные материалы и учебные задания в личном кабинете преподавателя?
- 25) Как осуществляется контроль их выполнения учебных заданий студентами/аспирантами в личном кабинете преподавателя?
- 26) Что такое сетевое тестирование?
- 27) Как осуществляется ведение электронного журнала учёта посещаемости и успеваемости обучающихся через личный кабинет преподавателя?
- 28) Каковы требования Российского законодательства в части обеспечения безопасности при работе с Интернет-сервисами?
- 29) Какие интернет-технологии обеспечения коллективной работы в образовательной организации вы знаете?
- 30) Какие существуют правила и ограничения на интернет-технологии обеспечения коллективной работы для образовательной организации в Российской Федерации?

5.2. Итоговая аттестация. Оценочные средства

Итоговая аттестация проводится в форме зачета (защита итоговой работы).

Итоговая работа.

Создать учебный курс по дисциплине в личном кабинете преподавателя в объеме не менее 1 семестра. Для много семестровой дисциплины взять первый семестр.

Учебный курс разбить на разделы, темы с привязкой методических материалов, учебных заданий согласно рабочей программе дисциплины. Привязать (провести мероприятия) по закреплению учебной литературы (основной и дополнительной) к учебному курсу.

Представить (презентовать) учебный курс на итоговом занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета – защиты

итоговой работы. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачёте представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Оценка (шкала)	Критерии оценки образовательных результатов и достижения компетенций
Зачтено	ЗАЧТЕНО заслуживает слушатель, обнаруживший знание учебно-программного материала на занятиях и при самостоятельной работе, а также продемонстрировавший сформированность компетенций в части умений и навыков при выполнении итоговой работы в полном объеме.
Не зачтено	НЕ ЗАЧТЕНО заслуживает слушатель, обнаруживший отсутствие (наличие ниже минимального уровня и объема) знаний учебно-программного материала на занятиях и при самостоятельной работе, а также продемонстрировавший не сформированность компетенций в части умений и навыков при выполнении итоговой работы или не выполнивший итоговую работу в полном объеме.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения. [Электронный ресурс]. URL: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293836/4293836364.pdf> – Режим доступа: свободный.
2. ГОСТ Р 53620—2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс]. URL: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293811/4293811911.pdf> – Режим доступа: свободный.
3. ГОСТ Р 55751-2013. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. [Электронный ресурс]. URL: <https://files.stroyinf.ru/Data/561/56132.pdf> – Режим доступа: свободный.
4. ГОСТ Р 58833-2020. Защита информации. Идентификация и аутентификация. [Электронный ресурс]. URL: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293722/4293722003.pdf> – Режим доступа: свободный.
5. ГОСТ Р 7.0.96-2016. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/71902222/> – Режим доступа: свободный.
6. ГОСТ 7.83-2001 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. [Электронный ресурс]. URL: – <https://docs.cntd.ru/document/1200029040> Режим доступа: свободный.
7. ГОСТ Р 57720-2017 Информационно-коммуникационные технологии в образовании Структура информации электронного портфолио. [Электронный ресурс]. URL: – Режим доступа: свободный.
8. Документация по moodle. [Электронный ресурс]. URL: <https://moodle.org/> – Режим доступа: свободный.
9. Инструкции. Работа в платформе Webinar. [Электронный ресурс]. URL: <https://webinar.ru/support-guide/> – Режим доступа: свободный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Академия располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации программы повышения квалификации, как в части наличия учебного оборудования и помещений (учебных аудиторий с выходом в

интернет (Wi-Fi) и доступом в ИЭОС Академии, интерактивными досками, рабочими местами для обучающихся и преподавателей для проведения лекционно-практических занятий, консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации с использованием персональных компьютеров), так и лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения по программе повышения квалификации обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне её.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Академии обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников Академии (в т.ч. профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала), использующих и поддерживающих её.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Академии соответствует законодательству Российской Федерации:

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, №31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 26, ст. 3877; № 28, ст. 4558; № 52, ст. 7491; 2017, № 18, ст. 2664; № 24, ст. 3478; № 25, ст. 3596; № 31, ст. 4825),

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243; 2016, № 27, ст. 4164; 2017, № 9, ст. 1276; № 27, ст. 3945; № 31, ст. 4772).

Разработчик:



Макаровская Зоя Вячеславовна, доктор технических наук, профессор, инженер-механик, инженер-системотехник, информатик-программист.