

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: ректор

Дата подписания: 29.11.2025 09:34:09

Уникальный программный ключ:

58f268071e963ed7fd2ca752293148ce3952445b

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Практическое руководство для священнослужителя

Направление подготовки	48.03.01 Теология
Профиль/направленность	Православная теология
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная
Период освоения дисциплины	2025-2026 учебный год
Кафедра (базовая)	Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
Составители/ разработчики	протоиерей Алексей Круглик (Круглик Алексей Демьянович), кандидат богословия, доцент кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
Рецензент (внешний от работодателя)	иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), исполняющий обязанности благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Рецензент внутренний	протоиерей Андрей Рахновский (Рахновский Андрей Андреевич), страший преподаватель кафедры Богословия
Рецензент внеш. от акад. сообщества	протоиерей Максим Максимов (Максимов Максим Владимирович), кандидат богословия, доцент кафедры Богословия Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария»
Общая трудоемкость	2 зачетных единиц, 84 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения	7 семестр
Промежуточная аттестация	7-ЗаО
Компетенции: УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Практическое руководство для священнослужителя» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

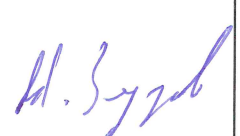
Профиль (направленность программы): Православная теология

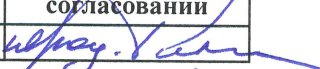
"Утверждаю"

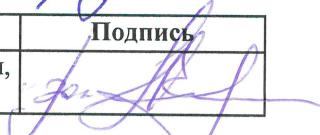
Заместитель проректора по учебной работе  иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)

Дата 01.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	26.08.2025 г., протокол №30.	протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	<u>01.09.2025</u>	иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)	

Составители (разработчики) рабочей программы:			Подпись
протоиерей Алексей Круглик (Круглик Алексей Демьянович), кандидат богословия, доцент кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин			

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© протоиерей Алексей Круглик (Круглик Алексей Демьянович), кандидат богословия, доцент кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	13
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Практическое руководство для священнослужителя» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Дисциплина относится к базовой части Учебного плана.

1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
	УК-6.2 Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности
	УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний в области традиционной нравственности, а также православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике
	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.2 Владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) практического руководства для священнослужителя, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам) для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- доступно полноценно изложить практический материал по данной дисциплине;
- ответить на вопросы, часто возникающие при совершении церковных Таинств и чинопоследований;
- предложить практические советы авторитетных пастырей;
- дать рекомендации для возможности свободного общения в рамках пастырской деятельности с людьми из разных социальных и возрастных групп;
- научить анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине (решения Собора Русской Православной Церкви, Священного Синода, рекомендации епархиального начальства).

Знать:

- основы православного богослужения, литургического богословия;
- структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств. историю формирования практических аспектов совершения богослужения;
- содержательные и структурные особенности чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.

Уметь:

- применять полученные знания при совершении православного богослужения. соотносить структуры церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств;
- читать необходимые для священнослужителя тексты по-церковнославянски, петь, составлять церковные службы;
- использовать теоретические и прикладные знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.

Владеть:

- навыками правильного совершения православного богослужения;
- опытом применения знаний структуры церковного богослужения, богословского смысла церковного богослужения;
- навыками чтения и пения по-церковнославянски;
- компетенцией корректного составления богослужения;
- опытом анализа и актуализации содержания, структуры богослужения.

1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
 - «Гомилетика» (5, 6 семестры)
- является основой для изучения последующих дисциплин:

◦ «Литургия» (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 академических часа, 2 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	№7	Всего
1. Общая трудоемкость, з.е.	2	2
2. Общая трудоемкость, час.	84	84
3. Контактная работа, всего, час.:	28	28
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	6	6
из них в форме практической подготовки		
из них в форме ЭО и ДОТ		2
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	8	8
из них в форме практической подготовки		
из них в форме ЭО и ДОТ	2	2
3.3. Практические занятия (Пр), час.	14	14
из них в форме практической подготовки	12	12
из них в форме ЭО и ДОТ		
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	54	54
из них в форме практической подготовки	4	4
из них в форме ЭО и ДОТ		
Консультация		
из них в форме ЭО и ДОТ		
Часы на контроль	2	2
из них в форме ЭО и ДОТ	2	2
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой	

2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №7

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №1. Введение в практическое руководство для священнослужителя.	2					2
2	Раздел №2. Таинство крещения. Таинство Миропомазания.	2		4			6
3	Раздел №3. Таинство Покаяния.		2	4			6
4	Раздел №4. Таинство Священства.		2	4			6
5	Раздел №5. Таинство брака.		2	2			4
6	Раздел №6. Таинство Елеосвящения.	2	2		54		58
7	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		6	8	14	54	2	84
ИТОГО		6	8	14	54	2	84

2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Введение в практическое руководство для священнослужителя.	Вводная лекция. Определение основных направлений изучения практического руководства для священнослужителя.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.2, ПК-1.2, ОПК-5.3
2	Раздел №2. Таинство крещения. Таинство Миропомазания.	Таинство крещения. Наречение имени. Оглашение. Крещение. Краткий чин крещения "страха ради смертного". Таинство Миропомазания. Понятие о таинстве. Освящение Мира. Таинство Миропомазания. Миропомазание. Воцерковление. Принятие лютеран, кальвинистов и других посредством Миропомазания, а также армян и католиков, над которыми не совершено таинство Миропомазания.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.2, ПК-1.2, ОПК-5.3
3	Раздел №3. Таинство Покаяния.	Таинство Покаяния. Понятие о таинстве. Начало установления таинства. Таинство Покаяния. История литургической стороны таинства. История чинопоследования тайной исповеди. Основное догматико-нравственное содержание и назначение таинства Исповеди. Таинство Покаяния. Священник как совершитель таинства Покаяния. Чинопоследование таинства Покаяния. Епитимии. Их значение. Чин приема в Православную Церковь чрез Покаяние христиан других исповеданий и отпавших от веры.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.2, ПК-1.2, ОПК-5.3
4	Раздел №4. Таинство Священства.	Таинство Священства. Понятие о таинстве. Установление таинства. Таинство Священства. Понятие о лицах церковного клира: священнослужителях и церковнослужителях. Понятие о хиротонии и хиротесии. Таинство Священства. Посвящение в церковнослужительские должности. Рукоположение (хиротония) во диакона. Рукоположение (хиротония) во священника. Рукоположение (хиротония) во епископа. Возведение (хиротесия) в чин протодиакона, протоиерея, игумена и архимандрита.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.2, ПК-1.2, ОПК-5.3
5	Раздел №5. Таинство брака.	Таинство брака. Понятие о таинстве. Установление таинства. Таинство брака. Цель и смысл таинства брака. Древность богослужения бракосочетания. Оглашение пред браком и благословение родителей. Таинство брака. Чинопоследование брака. Разрешение венцов "в осьмый день". Последование о второбрачных.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.2, ПК-1.2, ОПК-5.3
6	Раздел №6. Таинство Елеосвящения.	Таинство Елеосвящения. Понятие о таинстве. Установление таинства. Таинство Елеосвящения. Число совершителей таинства. Над кем совершается таинство. Цель и духовное значение таинства Елеосвящения. Таинство Елеосвящения. Чинопоследование таинства Елеосвящения. Сокращенный чин таинства Елеосвящения в случае опасности скорой смерти больного. Таинство Елеосвящения. История чинопоследования таинства Елеосвящения.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.2, ПК-1.2, ОПК-5.3

2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №1. Введение в практическое руководство для священнослужителя..	Вводная лекция. Определение основных направлений изучения практического руководства для священнослужителя.	2
2	Раздел №2. Таинство крещения. Таинство Миропомазания..	Таинство Миропомазания. Миропомазание. Воцерковление. Принятие лютеран, кальвинистов и других посредством Миропомазания, а также армян и католиков, над которыми не совершено таинство Миропомазания.	2
3	Раздел №6. Таинство Елеосвящения..	Таинство Елеосвящения. Понятие о таинстве. Установление таинства. История чинопоследования таинства Елеосвящения.	2
Всего			6
ИТОГО			6

2.5 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.5 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №3. Таинство Покаяния..	Таинство Покаяния. История литургической стороны таинства. История чинопоследования тайной исповеди. Основное догматико-нравственное содержание и назначение таинства Исповеди.	2
2	Раздел №4. Таинство Священства..	Таинство Священства. Понятие о лицах церковного клира: священнослужителях и церковнослужителях. Понятие о хиротонии и хиротесии.	2
3	Раздел №5. Таинство брака..	Таинство брака. Цель и смысл таинства брака. Древность богослужения бракосочетания. Оглашение пред браком и благословение родителей.	2
4	Раздел №6. Таинство Елеосвящения..	Таинство Елеосвящения. Чинопоследование таинства Елеосвящения. Сокращенный чин таинства Елеосвящения в случае опасности скорой смерти больного. Число совершителей таинства. Над кем совершается таинство. Цель и духовное значение таинства Елеосвящения.	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
Всего			8
ИТОГО			8

2.6 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.6 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №2. Таинство крещения. Таинство Миропомазания..	Таинство крещения. Наречение имени. Оглашение. Крещение. Краткий чин крещения "страха ради смертного". Таинство Миропомазания. Понятие о таинстве. Освящение Мира.	4
3-4	Раздел №3. Таинство Покаяния..	Таинство Покаяния. Священник как совершитель таинства Покаяния. Чинопоследование таинства Покаяния. Епитимии. Их значение. Чин приема в Православную Церковь чрез Покаяние христиан других исповеданий и отпавших от веры.	4
5-6	Раздел №4. Таинство Священства..	Таинство Священства. Посвящение в церковнослужительские должности. Рукоположение (хиротония) во диакона. Рукоположение (хиротония) во священника. Рукоположение (хиротония) во епископа Возведение (хиротесия) в чин протодиакона, протоиерея, игумена и архимандрита.	4
7	Раздел №5. Таинство брака..	Таинство брака. Чинопоследование брака. Разрешение венцов "в осьмый день". Последование о второбрачных.	2
Всего			14
ИТОГО			14

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- ЭО и ДОТ

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее);
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 3-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее;
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее);
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

1. Понятие о предмете «Практическое руководство для священнослужителей»: задачи, методы изучения, отношение к другим богословским наукам, источники, пособия. Общие постановления, относящиеся к требоисправлениям.
2. Необходимые предметы и подготовительные действия для совершения таинства Крещения. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению и практическое их исполнение.
3. Оглашение, как необходимое условие для совершения таинства Крещения. Требования к восприемнику. Примерный план огласительных бесед.
4. Практическое исполнение освящения воды и елея в таинстве Крещения. Формула помазания крещаемого освященным елеем.
5. Некоторые приемы крещения младенца с полным погружением. Некоторые приемы крещения взрослого с полным погружением. Облачение новокрещенного в «ризу правды».
6. Практическое исполнение священнодействий в таинстве Миропомазания.
7. Практическое исполнение обряда «Воцерковления».
8. Как поступить в случае достоверной неизвестности крещения человека? Практическое совершение таинства Крещения в случае смертной опасности.
9. Духовная настроенность и практические советы священнику при совершении таинства Покаяния. Исповедь человека, попавшего в чрезвычайную ситуацию.
10. Порядок и проведение чинопоследования Исповеди для многих исповедников. Исповедь частная. Практическое исполнение формулы разрешения грехов.
11. Пастырское душепопечение. Совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи.
12. Епитимия. Ее смысл и значение. «Молитва над разрешаемым от запрещения».
13. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии.
14. Пример подготовительной беседы священника с женихом и невестой перед Венчанием.
15. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства Брака. Практическое исполнение священнодействий Обручения и Венчания.
16. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных» и Чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.
17. Священнодействия при совершении таинства Елеосвящения. Практическое исполнение формулы таинства.
18. Практическое совершение таинства Елеосвящения в случае смертной опасности больного.
19. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве Елеосвящения. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам, приступающим к Таинству.
20. Практическое совершение Чинов посвящения в чтеца, певца и иподиакона.
21. Чинопоследование рукоположений во диакона, священника и епископа.
22. Внешний вид, пастырская этика и эстетика священнослужителя.

Рефераты, доклады, эссе, контрольные работы:

Не предусмотрено программой.

Примеры тестовых заданий:

Как священник должен поступить в случае достоверной неизвестности крещения человека?

- 1) Принять исповедь и благословить на крещение,
- 2) Совершить молитвы о крещении и оглашении,
- 3) Отказать в Крещении,
- 4) Крестить особым чином.

4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 7-ЗаО.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

1. Понятие о предмете «Практическое руководство для священнослужителей»: задачи, методы изучения, отношение к другим богословским наукам, источники, пособия. Общие постановления, относящиеся к требоисправлениям.
2. Необходимые предметы и подготовительные действия для совершения таинства Крещения. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению и практическое их исполнение.
3. Оглашение, как необходимое условие для совершения таинства Крещения. Требования к восприемнику. Примерный план огласительных бесед.
4. Практическое исполнение освящения воды и елея в таинстве Крещения. Формула помазания крещаемого освященным елеем.
5. Некоторые приемы крещения младенца с полным погружением. Некоторые приемы крещения взрослого с полным погружением. Облачение новокрещенного в «ризу правды».
6. Практическое исполнение священнодействий в таинстве Миропомазания.
7. Практическое исполнение обряда «Воцерковления».
8. Как поступить в случае достоверной неизвестности крещения человека? Практическое совершение таинства Крещения в случае смертной опасности.
9. Духовная настроенность и практические советы священнику при совершении таинства Покаяния. Исповедь человека, попавшего в чрезвычайную ситуацию.
10. Порядок и проведение чинопоследования Исповеди для многих исповедников. Исповедь частная. Практическое исполнение формулы разрешения грехов.
11. Пастырское душепопечение. Совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи.
12. Епитимия. Ее смысл и значение. «Молитва над разрешаемым от запрещения».
13. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии.
14. Пример подготовительной беседы священника с женихом и невестой перед Венчанием.
15. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства Брака. Практическое исполнение священнодействий Обручения и Венчания.
16. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных» и Чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.
17. Священнодействия при совершении таинства Елеосвящения. Практическое исполнение формулы таинства.
18. Практическое совершение таинства Елеосвящения в случае смертной опасности больного.
19. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве Елеосвящения. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам, приступающим к Таинству.
20. Практическое совершение Чинов посвящения в чтеца, певца и иподиакона.
21. Чинопоследование рукоположений во диакона, священника и епископа.
22. Внешний вид, пастырская этика и эстетика священнослужителя.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя (при наличии).

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации согласно таблице 4.1 а) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

Оценка зачёта с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
---------------------------------------	--------------------------------	---

Зачтено, отлично	Высокий (продвинутый)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, отлично» выставляется обучающемуся, который: продемонстрировал всестороннее и систематическое освоение учебной программы; показал глубокое понимание дисциплинарных взаимосвязей; достиг высоких результатов в течение всего семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает высокий уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) знания Полные, систематизированные, соответствующие всем индикаторам категории «знать». 2) умения Устойчивые навыки применения знаний в профессиональных ситуациях. 3) практические навыки Высокий уровень владения профессиональными техниками и методами. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 4,75$; Регулярное и качественное выполнение всех видов учебной работы; Активное участие в практических занятиях. 4. Характеристика учебной деятельности Свободное оперирование программным материалом; Умение устанавливать междисциплинарные связи; Способность творчески применять знания в нестандартных ситуациях; Глубокое освоение основной и дополнительной литературы; Навыки исследовательской работы с различными источниками. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении всех требований учебного плана). 6. Особые достижения Демонстрация профессионального мышления; Понимание практической значимости дисциплины; Способность к самостоятельной исследовательской работе. Примечание: Оценка выставляется на основании: Среднего балла текущей аттестации; Своевременности выполнения учебных заданий; Качества освоения программы; Зачётного мероприятия. Оценка отражает готовность к профессиональной деятельности и соответствует наивысшему уровню освоения дисциплины.
---------------------	--------------------------	---

Зачтено, хорошо	Хороший (базовый)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, хорошо» выставляется обучающемуся, который: продemonстрировал твёрдое и осознанное знание учебного материала; показал систематическое понимание дисциплины; достиг стабильных результатов в течение семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает достаточный уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) знания Полные, с незначительными пробелами, соответствующие индикаторам «знать». 2) умения Базовые навыки применения знаний в профессиональных ситуациях. 3) практические навыки Устойчивые профессиональные навыки на хорошем уровне. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 3,75$; Регулярное выполнение учебных заданий; Активное участие в занятиях. 4. Характеристика учебной деятельности Грамотное изложение программного материала; Умение применять теорию на практике; Навыки анализа и сравнения методов решения задач; Хорошее знание основной литературы; Достаточное знакомство с дополнительными источниками. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований учебного плана). 6. Особые характеристики Способность к самостоятельному обучению; Умение обновлять и пополнять знания; Готовность к профессиональной деятельности. Примечание: Оценка выставляется на основании: Среднего балла текущей аттестации; Качества выполнения учебных заданий; Уровня освоения программы; Зачётного мероприятия. Оценка отражает хороший уровень освоения дисциплины и способность к дальнейшему профессиональному развитию.
--------------------	----------------------	---

Зачтено, удовлетвори- тельно	Достаточный (минимальный)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который: продемонстрировал минимально необходимый уровень знаний; показал базовое понимание основных положений дисциплины; достиг удовлетворительных результатов в течение семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает достаточный для продолжения обучения уровень освоения компетенций. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Частичные, с пробелами, но достаточные для общего понимания дисциплины. 2) Умения Базовые навыки решения типовых задач. 3) Практические навыки Ограниченные, но достаточные для выполнения основных профессиональных задач. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 3,00$; Выполнение основных учебных заданий; Посещаемость занятий. 4. Характеристика учебной деятельности Знание основного материала в минимально необходимом объеме; Наличие неточностей и ошибок в изложении; Затруднения при выполнении практических заданий; Ограниченное знакомство с дополнительной литературой; Способность к пониманию и интерпретации базовой информации. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований рабочей программы). 6. Перспективы развития Возможность устранения пробелов под руководством преподавателя; Способность к дальнейшему обучению при дополнительной поддержке; Базовый уровень подготовки для профессиональной деятельности. Примечание: Оценка выставляется на основании: Минимального балла текущей аттестации; Выполнения основных требований программы; Посещаемости и участия в учебном процессе; Зачётного мероприятия. Оценка отражает минимально достаточный уровень освоения дисциплины, требующий дальнейшей работы над материалом.
------------------------------------	------------------------------	---

Не зачтено, неудовлетвори- тельно	Недостаточный (ниже минимального)	1. Основания для неаттестации Оценка «Не зачтено» выставляется в случае: Не освоения значительной части программы дисциплины; Систематических затруднений в учебной деятельности; Неспособности продемонстрировать минимально необходимый уровень знаний. 2. Характеристика уровня подготовки Компетенции дисциплины не освоены или сформированы на недостаточном уровне. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Отсутствие понимания основных понятий и принципов дисциплины. 2) Умения Неспособность выполнять типовые задания. 3) Практические навыки Отсутствие практических профессиональных компетенций. Результативность на занятиях: Средний балл ниже минимального порога (3,00) с частыми пересдачами 3. Учебные показатели Неудовлетворительные результаты текущего контроля; Многочисленные академические задолженности; Систематические проблемы с выполнением заданий; Низкая посещаемость и участие в учебном процессе. 4. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; 5. Последствия оценки Необходимость повторного изучения дисциплины; Запрет на продолжение обучения по следующим дисциплинам без ликвидации задолженности; Обязательное прохождение дополнительной подготовки. 5. Рекомендации Индивидуальная работа с преподавателем; Разработка персонального плана ликвидации пробелов; Дополнительные консультации и занятия. Примечание: Оценка является основанием для: Академической переаттестации; Возможного рассмотрения вопроса о продолжении обучения. Для изменения оценки требуется: Полное устранение академической задолженности; Демонстрация удовлетворительного уровня знаний; Успешное прохождение повторной аттестации. Оценка свидетельствует о необходимости кардинального улучшения уровня подготовки для продолжения обучения.
---	---	--

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Шиманский Г.И. Литургия: таинства и обряды.. — М.: Изд-во Сретенского монастыря,, 2003.. — 351 с.

б) Дополнительная литература:

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Православная энциклопедия (<https://www.pravenc.ru/>).
2. Псково-Печерский монастырь (<https://pskovo-pechersky-monastery.ru/>).
3. Научная электронная библиотека (НЭБ)
«ELIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
4. Библиотека учебной и научной литературы (<http://sbiblio.com/>).
5. Кодексы и законы РФ (<http://kodeks.systemcs.ru/>).
6. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
7. Электронная библиотека РГБ (<https://dvs.rsl.ru>).

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Византия (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.