

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: игумен ИОАНН (Рудичев Дмитрий Владимирович) – духовная образовательная организация высшего образования
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 11.09.2024 09:13:20
Уникальный программный ключ:
3d652c455c60960981e919dc677b294472eb5b2a

Учёным советом

Религиозной организации – духовной
образовательной организации
высшего образования
«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

и. о. ректора

Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования
«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»

Журнал (протокол) № 7 (50)
от «28» июня 2024 года

игумен ИОАНН (Д.В. Лудищев)
от «30» августа 2024 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(пояснительная записка)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Профиль/направленность:	Православная теология
Уровень программы:	бакалавриат
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения программы (очная форма):	4 года
Год приёма	2021 год
Учебный план:	2024–2025 учебный год, с изменениями от 30.08.2022, Журнал (протокол) Учёного совета № 1 (40) с изменениями от 01.09.2023, Журнал (протокол) Учёного совета № 1 (45) с изменениями от 28.06.2024, Журнал (протокол) Учёного совета № 7 (50)
Выпускающая кафедра:	Богословия
Рецензент (внешний от работодателя)	иеромонах Афанасий (Дерюгин А.Ю.), и.о. благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Рецензент (внешний от академического сообщества)	протоиерей Александр Задорнов (Задорнов А.В.), проректор по научно-богословской работе Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви», кандидат богословия, доцент

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки **48.03.01 Теология** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110) и документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).

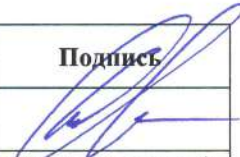
Основная образовательная программа актуализирована и уточнена Учебно-методическим отделом Сретенской духовной академии (в соответствии с циркулярным письмом Учебного комитета Русской Православной Церкви от 18.04.2024 № 10/155 «О реализации факультатива “Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий”»).

Начальник Учебно-методического отдела



Д.О. Логинов

согласована:

Руководитель структурного подразделения	Дата	Ф.И.О. согласующего	Подпись
Заместитель проректора по учебной работе	30.08.2024	Кусов Г.Т., магистр	
Заведующий кафедрой Пастырского душепопечения	30.08.2024	протоиерей Николай Соколов (Соколов Н.В.), кандидат богословия, доцент	Без согласования*
Заведующий кафедрой Богословия	30.08.2024	протоиерей Вадим Леонов (Леонов В.А.), кандидат богословия, доцент	Без согласования*
заведующий кафедрой Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	30.08.2024	протоиерей Александр Задорнов (Задорнов А.В.)	Без согласования*
Заведующий кафедрой Древних и новых языков	30.08.2024	Маршева Л.И., доктор филологических наук, профессор	Без согласования*
Заведующий кафедрой Церковной истории	30.08.2024	Стародубцев О.В., кандидат богословия, кандидат философских наук, доцент	Без согласования*
Председатель Совета обучающихся (Студенческого совета)	30.08.2024	Рыженков Н.Б., магистр	Без согласования*

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	4
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2.1. Статус и назначение настоящей образовательной программы.....	6
2.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	7
2.3. Требования к поступающим на образовательную программу.....	7
2.4. Выдаваемые документы об образовании и квалификации	8
2.5. Язык обучения	8
2.6. Срок освоения образовательной программы и форма обучения.....	8
2.7. Трудоёмкость образовательной программы.....	9
2.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.....	9
2.9. Сетевые формы реализации образовательной программы	9
2.10. Профессиональные стандарты. Участие работодателей и обучающихся в образовательной программе	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	10
3.1. Цели образовательной программы.....	10
3.2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника, реализуемые в образовательной программе	11
3.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, реализуемые в образовательной программе	11
3.4. Объекты, предметы профессиональной деятельности.....	11
3.5. Компетенции выпускника образовательной программы	12
3.5.1. Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	12
3.5.2. Профессиональные компетенции выпускника	13
3.6. Структура и объём образовательной программы	14
3.7. Закрепление компетенции по видам учебных занятий образовательной программы, этапы формирования компетенций и индикаторы их достижения.....	16
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21
4.1. Документы, регламентирующие реализацию образовательной программы.....	21
4.2. Учебный план.....	21
4.3. Календарный учебный график	22
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств к ним	22
4.5. Программы практик и фонды оценочных средств к ним.....	23
4.6. Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств к ней	23
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	24
5.1. Организация образовательного процесса.....	24
5.2. Отдельный порядок обучения на первом курсе.....	25
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)...	27
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы	28
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	29
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	33
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	34

1. ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Определения:

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных

компонентов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований;

Направленность (профиль) образования/программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Зачётная единица трудоёмкости (ЗЕ) или зачётная единица (з.е.) – единица измерения трудоёмкости учебной работы и других мероприятий образовательной программы или учебного плана.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

Практика – это вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Профильная организация – организация, осуществляющая деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (в том числе её структурное подразделение).

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Студент – обучающийся (физическое лицо), осваивающее образовательную программу бакалавриата и (или), программу специалитета, и (или) программу магистратуры.

Локальные сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ООП ВО или образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПООП – Примерная основная образовательная программа;

ЗЕ или **з.е.** – зачётная единица (в СДА: 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минутам);

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

Лицо с ОВЗ – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья;

СДА или **Академия** – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»;

Сретенский монастырь – Религиозная организация «Сретенский ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Статус и назначение настоящей образовательной программы

Образовательная программа относится к основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа *бакалавриата*¹.

Образовательная программа разработана СДА самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 48.03.01 Теология и учётом рекомендаций ФУМО по Теологическому образованию и рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви (в части обеспечения пункта 9 Статьи 87 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации») и утверждена установленным в Академии порядком.

При разработке программы бакалавриата СДА устанавливает направленность (профиль) программы **«Православная теология»** в соответствии с конкретной конфессией одной из религиозных традиций – *христианской* (абзац 1 пункта 1.14 ФГОС ВО 48.03.01 Теология).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **«Православная теология»** по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации².

¹ Статья 12. Образовательные программы Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

² Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки настоящей образовательной программы составляют федеральные и государственные законы и акты, основные конфессиональные программы Русской Православной Церкви и документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (документ принят на юбилейном Архиерейском соборе 2000 года) (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>);
- Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (документ принят на заседании Священного Синода 27 мая 2007 года) (<http://www.patriarchia.ru/db/text/220922.html>);
- О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви (документ принят на Архиерейском Соборе 2011 года) (<http://www.patriarchia.ru/db/text/1401894>);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1110);

а также нормативно-правовые, распорядительные, методические акты и документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви (<http://www.patriarchia.ru/db/document/>) и Учебного комитета Русской Православной Церкви (<http://www.uchkom.info/>), а также Устав и локальные нормативные акты Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви».

2.3. Требования к поступающим на образовательную программу

Требования к поступающим на образовательную программу в части уровня подготовки, необходимого для освоения настоящей образовательной программы, предполагают наличие документа *о среднем общем образовании* или документа *о среднем профессиональном образовании*, или документа *о высшем образовании* (высшем профессиональном образовании) и о квалификации.

Требования к документам регламентируются Порядком приёма на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждаемого ежегодно Минобрнауки России и ежегодными Правилами приёма в СДА на программы бакалавриата и магистратуры.

Кроме того, при приёме на обучение в Академию в Правилах приёма СДА на программы бакалавриата и магистратуры, учитывается пункт 11 статьи 87 Федерального Закона об «Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, согласно которому духовные образовательные организации вправе устанавливать **дополнительные** к предусмотренным вышеназванным федеральным законом условия приёма на обучение, права и обязанности обучающихся, основания для их отчисления, вытекающие из внутренних установлений Русской Православной Церкви³.

Вышеназванные и иные требования к поступающим (абитуриенту), в том числе к

³ На обучение по образовательным программам **бакалавриата, очная форма** обучения, принимаются лица мужского пола православного вероисповедания **в возрасте до 35 лет**, не состоящие в браке или женатые первым браком и не имеющие канонических препятствий к принятию священного сана.

лицам, имеющим статус инвалида или лица с ОВЗ, при поступлении в СДА регламентируются ежегодными Правилами приёма в СДА на программы бакалавриата и магистратуры.

2.4. Выдаваемые документы об образовании и квалификации

Обучающимся, согласно части 7 статьи 60 ФЗ-273 от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», успешно завершившим обучение по образовательной программе в полном объёме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации: *диплом о высшем образовании по направлению 48.03.01 Теология с присвоением квалификации – бакалавр.*

2.5. Язык обучения

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.6. Срок освоения образовательной программы и форма обучения

Нормативный срок освоения настоящей образовательной программы (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **4 года** (пункт 1.9 ФГОС ВО).

Академия предоставляет и устанавливает (пункт 1.11 ФГОС ВО) студентам:

– имеющим *среднее профессиональное* или *высшее образование*, в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО (4 года, очно), **право** на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану **не более 80 з.е.** в год (за исключением дисциплин, подлежащих зачёту, как изученных ранее в других образовательных организациях или подлежащих перезачёту, как изученных в СДА ранее);

– имеющим *способности* и (или) *уровень развития*, позволяющие осваивать настоящую ООП ВО в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО (4 года, очно), **право** на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану **не более 80 з.е.** в год и сроком обучения – **не менее 3 лет.**

– имеющим *результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность*, **право** (после проведения процедуры зачёта результатов) осваивать настоящую ООП ВО в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО (4 года, очно), по индивидуальному учебному плану **не более 80 з.е.** в год и сроком обучения – **не менее 3 лет.**

– из числа *инвалидов* или *лиц с ОВЗ*, **право** освоения ООП ВО за иной срок по индивидуальному учебному плану – с увеличением срока обучения **до 1 года** по сравнению со сроком получения образования, установленного для очной формы (4 года).

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению обучающихся, в том числе обучающихся лиц с ОВЗ, регламентируются соответствующими локальными нормативными актами Академии.

В срок обучения по образовательной программе включаются каникулы, предоставляемые обучающимся после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения образовательной программы обучающимся, в том числе обучающимся лицам с ОВЗ, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Академии.

Образовательная программа реализуется в очной форме.

2.7. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения (объём) образовательной программы составляет **240 з.е.**, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

***1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам;
1 академический час = 40 минут***

Объём ООП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет **не более 70 з.е.** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объём образовательной программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану при ускоренном обучении вне зависимости от формы обучения составляет **не более 80 з.е.** по ФГОС ВО.

Трудоемкость освоения (объём) настоящей образовательной программы в зачётных единицах (з.е.) представлена сводом учебных работ по блокам и семестрам в Учебном плане настоящей образовательной программы.

2.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в образовательной программе частично. Объём часов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определены Учебным планом, а также локальным нормативным актом СДА, регламентирующим использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Академии при реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

2.9. Сетевые формы реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется СДА *самостоятельно*. Сетевые формы реализации образовательной программы не используются.

2.10. Профессиональные стандарты. Участие работодателей и обучающихся в образовательной программе

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности – «сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций,

захватывающих религиозную тематику», отсутствуют.

Разработку образовательной программы СДА осуществляла в соответствии с рекомендациями ФУМО по теологическому образованию и консультациями (рекомендациями) ведущих работодателей.

Ведущими представителями работодателя по образовательной программе выступает:

– *Русская Православная Церковь в лице Учебного комитета Русской Православной Церкви, который обеспечивает своё участие по вопросам согласования ООП ВО и Учебного плана образовательной программы (Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования)⁴, в том числе по оценке качества образовательной деятельности согласно пункту 4.6.2 ФГОС ВО 48.03.01 Теология;*

– *Сретенский монастырь, который обеспечивает своё участие по вопросам рекомендаций по освоению профессиональных компетенций и индикаторов к ним, индикаторов к компетенциям УК и ОПК (дополнительно к представленным в ПООП), рекомендаций в части содержания практико-ориентированных дисциплин и практик в области профессиональной деятельности по профилю (направлению) «Православная теология» и в области практического богословия, а также рецензировании (экспертизе) рабочих программ дисциплин и практик. Кроме того, Сретенский монастырь предоставляет свою территорию, помещения, оборудования, богослужебные предметы для обеспечения образовательного процесса, а также своих работников из числа практиков, в том числе для реализации практической подготовки по ООП ВО⁵, в том числе в рамках оценки качества образовательной деятельности согласно пункту 4.6.2 ФГОС ВО 48.03.01 Теология;*

– *иные организации Русской Православной Церкви как представители работодателей, осуществляющие взаимодействие с СДА согласно договорам.*

Образовательная программа также согласовывается с представителями обучающихся (часть 4 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») при её утверждении на Учёном совете СДА.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Цели образовательной программы

В части общих целей ООП ВО рассчитана на удовлетворение потребностей общества, государства, семьи и человека в направлении его интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития через овладение и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им быть профессионально и личностно успешными.

В части частных целей ООП ВО рассчитана на обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов в области православной теологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Основами социальной концепции Русской Православной Церкви, способных исполнять свою миссию, быть пастырями согласно

⁴ Предоставление образовательным организациям ПООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология рекомендаций по разработке ООП ВО.

⁵ Образовательная программа разработана и ориентирована на участие работодателей в образовательном процессе Академии, прежде всего, в обеспечении практической подготовки согласно приказу Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

традициям и установлениям Русской Православной Церкви, реализовывать практические аспекты жизни конфессии (успешно решать профессиональные задачи).

Конкретизация этих целей реализуется в содержании разделов настоящей ООП ВО.

3.2. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника, реализуемые в образовательной программе

Выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- в **области** – *практическое богословие*;
- в **сфере** деятельности *религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику*⁶ (деятельность священнослужителя).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, реализуемые в образовательной программе

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих **типов**:

- социально-практический (*основной тип*);
- просветительский;
- представительско-посреднический;
- педагогический.

Профессиональные задачи:

- Организация и совершение богослужения;
- Осуществление проповеднической деятельности;
- Осуществление церковно-просветительской и социальной деятельности приходской общины;
- Осуществление церковно-просветительской деятельности;
- Актуализация представлений о Православии (православной вере и культуре) для различных аудиторий;
- Применение современных подходов православной педагогики к нравственному воспитанию и в духовно-просветительской деятельности.

3.4. Объекты, предметы профессиональной деятельности

Направленность настоящей образовательной программы «*Православная теология*» устанавливает для выпускников:

объекты профессиональной деятельности:

- человек (отдельные лица), семья, формальные и неформальные общественные объединения;
- религиозная и общественная жизнь, работники и коллективы религиозных организаций;

⁶ социальная сфера

- государственные и частные учреждения и организации;
- межэтнические, межконфессиональные, межгосударственные отношения;

предметы профессиональной деятельности:

- мировоззрение, картина мира и общественные отношения;
- религиозные и общечеловеческие ценности и идеалы;
- терпимость к религиозным, культурным и этническим различиям и ограничениям;
- традиционные формы общественного и религиозного устройства, принципы социального и религиозного общежития;
- богослужение, религиозные обряды, воспитание в традициях и установлениях православия, миссионерская деятельность.

область (области) знания:

- мировоззренческая;
- антропологическая;
- социальная;
- методологическая;
- естественнонаучная;
- теологическая;
- религиозная;
- прикладная.

В качестве **прикладной области** выступают области, связанные с **практическим богословием** в деятельности **священнослужителя**.

3.5. Компетенции выпускника образовательной программы

3.5.1. Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Результаты освоения обучающимся ООП ВО определяются ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология в части приобретаемых выпускником универсальных и общепрофессиональных компетенций, представленных в таблицах 1 и 2 соответственно.

Таблица 1. – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Таблица 2. – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Богословская эрудиция	ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач
	ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
	ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач
	ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
Культура богословского мышления	ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
	ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3.5.2. Профессиональные компетенции выпускника

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе рекомендаций *Федерального учебно-методического объединения* в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 Теология и представителя работодателя в лице Учебного комитета Русской Православной Церкви для области знания – Православная теология и области профессиональной деятельности – Практическое богословие, а также рекомендаций Сретенского ставропигиального мужского монастыря в части индикаторов к компетенциям.

См. также пункт 2.10 (Профессиональные стандарты. Участие работодателей и обучающихся в образовательной программе) настоящей программы.

Таблица 3. – Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Рекомендация
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Федеральное учебно-методическое объединение в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 Теология;
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	
ПК-3 Способен к педагогической и воспитательной деятельности	Учебный комитет Русской Православной Церкви

3.6. Структура и объём образовательной программы

Структура образовательной программы. Структура образовательной программы представлена блоками (Блок 1 Дисциплины (модули), Блок 2 Практика, Блок 3 Государственная итоговая аттестация) в соответствии с ФГОС ВО 48.03.01 Теология и полностью соответствует последнему. Объём образовательной программы и блоков представлен таблицей 4.

Таблица 4

Структура образовательной программы по ФГОС ВО		Объём ООП и её блоков в з.е. по	
		ФГОС ВО 48.03.01 Теология	профилю «Православная теология»
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 215	223
Блок 2	Практика	не менее 9	11
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6–9	6
Объём образовательной программы		240	240

Блок 1. Дисциплины (модули) обеспечивает учебную составляющую образовательного процесса, которая реализует теоретическое обучение, закрепление теоретического материала на семинарских, практических занятиях, в том числе в форме практической подготовки. Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». В обязательную часть входят дисциплины (согласно ФГОС ВО 48.03.01 Теология) по *Философии, Истории России, Всеобщей истории, Иностранному языку, Теологии (обеспечивающие изучение священных текстов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права избранной религиозной традиции, истории религий, языка(-ов) религиозной традиции, богословской специализации), Безопасности жизнедеятельности, Физической культуре и спорту*. Последняя (кроме базовой части) также реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) в части, формируемой участниками образовательных отношений (*Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка), Физическая культура и спорт (атлетическая гимнастика), Физическая культура и спорт (тяжелая атлетика), Физическая культура и спорт (адаптивная⁷)*).

Обязательные дисциплины обязательной части, а также дисциплины (модули) образовательной программы, в том числе рекомендованные ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология и Учебным комитетом Русской Православной Церкви реализуются в рамках 16 тематических модулей⁸, содержание которых определено согласно рекомендациям ФУМО

⁷ Для инвалидов и лиц с ОВЗ (общая нозология).

⁸ Модули имеют тематическую группировку (отдельных аттестаций по модулям не предусматривается).

по УГСН 48.00.00 Теология, Учебного комитета Русской Православной Церкви с использованием аутентичной терминологии православной богословской традиции.

Обязательная часть программы бакалавриата составляет **92,1 %** от общего объёма программы (норматив не менее 90 %).

Часть ООП ВО, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору), обеспечивает профессиональную сферу деятельности выпускника за счёт углубления и расширения гуманитарной подготовки, относящейся к:

– *общекультурным (культурным) ценностям и идеалам* (Дисциплины (модули) по выбору: Русская литература, Всемирная литература),

– *вопросам преемственности православной пастырской традиции* (Дисциплины (модули) по выбору: Пропедевтика пастырского богословия, Основы пастырского душепопечения).

Часть ООП ВО, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 4 % общего бюджета учебного времени. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, исходя из бюджета времени, определяемого ФГОС ВО 48.03.01 Теология, рекомендаций ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология и Учебного комитета Русской Православной Церкви, представлена дисциплинами по выбору, являющимися обязательными в части выбора обучающимся (группой обучающихся) одной из пар⁹ дисциплин.

Дисциплины факультативной части, обеспечивающие дополнительную углубленную и (или) специализированную подготовку являются *не обязательными* для обучающегося (но рекомендуемыми последнему). Состав и содержание факультативных дисциплин, согласованные с учётом мнения представителя работодателя (Сретенский монастырь), обеспечивают:

– *углубленную гуманитарную подготовку, её общекультурную составляющую* (Русская литература (углублённый курс);

– *профессиональную компетентность будущего священнослужителя по ряду важных вопросов: научно-исследовательская* (Теория и практика научно-исследовательской деятельности), *практическая составляющая деятельности священнослужителя* (Практика церковного чтения; Церковнославянский язык (практический курс), Диаконское служение; Информационная деятельность православного прихода; Практическая литургия; Пастырское богословие: практический опыт современных пастырей, Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий), *преемственность православной религиозной традиции* (Основы и особенности семейной жизни. Христианская семья); а также *терпимость к личности, имеющей различные ограничения физического, психического, иного отклонения, а также пастырская работа с этими категориями людей* (Пастырская психиатрия).

Дисциплины факультативной части могут вводиться дополнительно либо заменяться на новые, в том числе (при необходимости) дисциплинами, обеспечивающими адаптационную подготовку обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов с учётом пункта 2.3 настоящей ООП (пункт 2.3. Требования к поступающим на образовательную программу).

Блок 2. Практика обеспечивает практическую составляющую образовательного процесса, которая реализуется через учебные и производственные практики (требования ФГОС ВО 48.03.01 Теология).

⁹ тройки и т. п. (при наличии).

Перечень и содержание *учебных и производственных практик базовой части* (Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная, богословская, церковно-языковая); Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная, богословская, церковно-языковая, церковно-историческая); Преддипломная практика) и *части, формируемой участниками образовательных отношений* (Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная, проповедническая), Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная, миссионерская, приходская) определены согласно рекомендациям пунктов 2.4-2.6 ФГОС ВО 48.03.01 Теология, ФУМО по УГСН 48.00.00 Теология и Учебного комитета Русской Православной Церкви, а также с учётом мнения представителя работодателя (Сретенский монастырь).

В **Блок 3. Государственная итоговая аттестация** входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Структура и объём образовательной программы в части перечня и трудоёмкости дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации представлен в Учебном плане, который является неотъемлемой частью настоящей ООП ВО.

3.7. Закрепление компетенции по видам учебных занятий образовательной программы, этапы формирования компетенций и индикаторы их достижения

Закрепление компетенций по видам учебных занятий – дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации по образовательной программе представлены в таблице 5 и Учебном плане образовательной программы, который является неотъемлемой частью настоящей ООП ВО (вкладка – Компетенции).

Этапность формирования компетенций определяется в Учебном плане образовательной программы в части семестровой последовательности изучения дисциплин и практик, за которыми закреплены соответствующие компетенции, а также рабочими программами дисциплин и практик, в которых эта этапность определена содержанием учебного материала и оценочными средствами контроля образовательных результатов.

Индикаторы достижения компетенций выпускника по образовательной программе представлены в Учебном плане (вкладка – Компетенции).

Таблица 5. – Закрепление компетенций по видам учебных занятий

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
<i>Б1.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
<i>Б1.О.01</i>	<i>Модуль: Библистика</i>	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1
Б1.О.01.01	Введение в библистику	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.5
Б1.О.01.02	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.01.03	Священное Писание Нового Завета	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5; ПК-2.1
Б1.О.02	Модуль: <i>Вероучительные дисциплины</i>	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.6; ОПК-7.10; ПК-1.5
Б1.О.02.01	Основное богословие	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5
Б1.О.02.02	Догматическое богословие	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.5
Б1.О.02.03	История западных исповеданий и сравнительное богословие	УК-1.2; УК-5.1; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.5; ОПК-7.6; ПК-1.5
Б1.О.02.04	Сектоведение	УК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.10; ПК-1.5
Б1.О.02.05	Апологетика	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.5; ОПК-6.1
Б1.О.03	Модуль: <i>Патрология</i>	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.4
Б1.О.03.01	Патрология	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.4
Б1.О.03.02	Русская патрология	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.4
Б1.О.04	Модуль: <i>Церковно-исторические дисциплины</i>	УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ОПК-7.6; ПК-1.5
Б1.О.04.01	История древней Церкви	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5
Б1.О.04.02	История Русской Православной Церкви	УК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-7.6; ПК-1.5
Б1.О.04.03	Новейшая история западных исповеданий	УК-1.2; УК-5.1; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.5; ОПК-7.6; ПК-1.5
Б1.О.04.04	История Поместных Церквей	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.5; ОПК-7.6; ПК-1.5
Б1.О.05	Модуль: <i>Церковно-практические / литургические дисциплины</i>	УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2
Б1.О.05.01	Теория и история церковного искусства	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.5
Б1.О.05.02	Литургика	УК-1.2; УК-6.1; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.2
Б1.О.06	Модуль: <i>Нравственно-аскетическое богословие</i>	УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-11.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5
Б1.О.06.01	Православная аскетика	УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-11.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.4
Б1.О.06.02	Нравственное богословие	УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-11.1; ОПК-4.2; ОПК-5.5; ПК-1.4; ПК-1.5
Б1.О.07	Модуль: <i>Церковно-правовые дисциплины</i>	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.9; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7; ПК-2.4
Б1.О.07.01	Каноническое право	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.7
Б1.О.07.02	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.7

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.07.03	Церковь, государство и общество: основы социальной концепции Русской Православной Церкви	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.3; ОПК-7.10; ПК-1.1; ПК-1.7; ПК-2.4
Б1.О.07.04	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-7.9; ПК-1.7; ПК-2.4
Б1.О.08	Модуль: Нехристианские религии	УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.10
Б1.О.08.01	История нехристианских религий	УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.10
Б1.О.09	Модуль: Языки традиции	ОПК-7.4; ОПК-7.7; ПК-1.7
Б1.О.09.01	Церковнославянский язык	ОПК-7.4; ОПК-7.7; ПК-1.7
Б1.О.09.02	Латинский язык	ОПК-7.4; ОПК-7.7; ПК-1.7
Б1.О.09.03	Древнегреческий язык	ОПК-7.4; ОПК-7.7; ПК-1.7
Б1.О.10	Модуль: Исторические дисциплины	УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3
Б1.О.10.01	История России	УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3
Б1.О.10.02	Всеобщая история	УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-6.2; ОПК-7.3
Б1.О.11	Модуль: Философские дисциплины	УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-7.6
Б1.О.11.01	Философия	УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-7.2
Б1.О.11.02	Русская религиозная философия	УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-7.6
Б1.О.12	Модуль: Современный(-ые) иностранный(-ые) язык(-и)	УК-4.2; ОПК-7.5; ОПК-7.8; ОПК-7.9
Б1.О.12.01	Иностранный язык	УК-4.2; ОПК-7.5; ОПК-7.8; ОПК-7.9
Б1.О.12.02	Иностранный язык в научно-богословской коммуникации	УК-4.2; ОПК-7.5; ОПК-7.8; ОПК-7.9
Б1.О.13	Модуль: Естественно-научный	УК-1.3; УК-1.4; ОПК-6.2; ОПК-7.9
Б1.О.13.01	Концепции современного естествознания	УК-1.3; УК-1.4; ОПК-6.2; ОПК-7.9
Б1.О.14	Модуль: Здоровьесберегающие дисциплины	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-7.9; ОПК-7.10
Б1.О.14.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-7.9; ОПК-7.10
Б1.О.14.02	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-7.9
Б1.О.15	Модуль: Практическое богословие	УК-3.2; УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.О.15.01	Пастырское богословие	УК-6.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.3; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.3
Б1.О.15.02	Практическое руководство для священнослужителя	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.3; ПК-1.2; ПК-2.2
Б1.О.15.03	Гомилетика	УК-3.2; УК-4.1; ОПК-4.1; ПК-1.3; ПК-1.6; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.О.15.04	Миссиология	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.4
Б1.О.15.05	Церковное пение	ОПК-4.1; ПК-1.2
Б1.О.16	Модуль: Надпрофессиональная подготовка, социальная и профессиональная коммуникация	УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-7.3; ОПК-7.9; ОПК-7.10; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.3; ПК-3.1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.16.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности и коммуникации	УК-1.4; ОПК-7.9; ОПК-7.10; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.16.02	Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации	УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; ОПК-7.9
Б1.О.16.03	Культурология	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-7.3; ОПК-7.9; ОПК-7.10
Б1.О.16.04	Педагогика	УК-6.3; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-7.9; ПК-1.3; ПК-3.1
Б1.О.16.05	Психология	УК-3.2; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-7.9; ПК-3.1
Б1.О.17	Курсовая работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.4; УК-10.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-7.8; ОПК-7.9; ОПК-7.10; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1
Б1.О.17.01	Курсовая работа в области теологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.4; УК-10.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-7.8; ОПК-7.9; ОПК-7.10; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Модуль: Практическое богословие	УК-3.2; УК-4.1; ПК-1.6
Б1.В.01.01	Риторика	УК-3.2; УК-4.1; ПК-1.6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-1.7
Б1.В.ДВ.01.01	Русская литература	ПК-1.7
Б1.В.ДВ.01.02	Всемирная литература	ПК-1.7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-6.2; ПК-2.1
Б1.В.ДВ.02.01	Проповедь пастырского богословия	УК-6.2; ПК-2.1
Б1.В.ДВ.02.02	Основы пастырского душепопечения	УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.03	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.03.01	Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.03.02	Физическая культура и спорт (атлетическая гимнастика)	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.03.03	Физическая культура и спорт (тяжелая атлетика)	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.03.04	Физическая культура и спорт (адаптивная)	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01(У)	Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная, богословская, церковно-языковая)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.5; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.7; ОПК-8.2; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б2.О.02(У)	Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная, богословская, церковно-историческая)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.5; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-5.3; ОПК-7.7; ОПК-8.2; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-2.5; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-7.8; ОПК-7.9; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная, проповедническая)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-11.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.В.02(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная, миссионерская, приходская)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.2; ПК-1.2; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-3; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД.В.01	Теория и практика научно-исследовательской деятельности	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.4; ОПК-7.9; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.7
ФТД.В.02	Церковнославянский язык (практический курс)	ОПК-7.7; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.7
ФТД.В.03	Диаконское служение	ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2
ФТД.В.04	Информационная деятельность православного прихода	ОПК-4.1; ОПК-7.9; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-2.4
ФТД.В.05	Основы и особенности семейной жизни. Христианская семья	УК-6.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2
ФТД.В.06	Практика церковного чтения	ПК-1.2; ПК-2.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.В.07	Катехизис	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.3
ФТД.В.08	Практическая литургия	УК-6.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.7; ПК-2.2
ФТД.В.09	Русская литература (углублённый курс)	ПК-1.7
ФТД.В.10	Пастырское богословие: практический опыт современных пастырей	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.3
ФТД.В.11	Пятикнижие Моисеево (специальный курс)	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ПК-2.1
ФТД.В.12	Пастырская психиатрия	УК-3.2; УК-9.1; УК-9.2
ФТД.В.13	Практическое руководство для священнослужителя (специальный курс)	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.3; ПК-1.2; ПК-2.2
ФТД.В.14	Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий	УК-3.1; УК-3.2; УК-8.3

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Документы, регламентирующие реализацию образовательной программы

В соответствии с нормативными документами (Статья 12. Образовательные программы ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»), явившимися основанием для разработки настоящей образовательной программы в части основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, настоящая ООП ВО представлена документами:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин, оценочные и методические материалы к дисциплинам (фонды оценочных средств);
- Рабочие программы практик, оценочные и методические материалы к практикам;
- Программа государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы к государственной итоговой аттестации;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы.

Вышеперечисленные документы, наряду с локальными нормативными актами СДА, обеспечивают качество подготовки обучающихся и исполнение законодательства в области образования в полном объёме.

4.2. Учебный план

Учебный план образовательной программы является неотъемлемой частью настоящей ООП ВО, оформлен отдельным документом и прилагается к настоящей пояснительной записке к ООП ВО.

Учебный план является комплексным документом, состоящим из:

- *Титульного листа*, содержащего основную информацию о нормативно-правовых основаниях разработки Учебного плана, его утверждения и согласования;
- *Календарного учебного графика* учебного процесса и *Сводных данных* Учебного плана по курсам, видам и продолжительности обучения;
- *Учебного плана*, включающего перечни изучаемых дисциплин (модулей), практик по курсам и семестрам, видам учебных работ, форм контроля, видов и форм аттестаций, закрепления компетенций, закрепления кафедр, прочее; *Семестровых учебных планов* по учебным годам реализации;
- *Справочника компетенций*, в форме компетентностных карт, содержащих информацию по взаимосвязи компетенций с дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестации Учебного плана;
- иных информационных форм.

Учебный план размещается в информационно-образовательной среде и на сайте СДА (электронный адрес: <https://sdamp.ru/sveden/education/eduop>) (Сведения об образовательной организации → Образование → Об описании образовательной программы).

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график и сводные данные по курсам, семестрам и формам обучения в неделях по образовательной программе является неотъемлемой частью Учебного плана образовательной программы и оформлен отдельным листом в Учебном плане.

Календарный учебный график (включая сводные данные) размещается в информационно-образовательной среде и сайте СДА (электронный адрес: <https://sdamp.ru/sveden/education/eduop>) (Сведения об образовательной организации → Образование → Об описании образовательной программы).

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и фонды оценочных средств к ним

Учебный процесс по образовательной программе обеспечен рабочими программами дисциплин, практик, ГИА, которые размещаются в информационно-образовательной среде СДА и доступны обучающимся и профессорско-преподавательскому составу (в том числе через личные кабинеты).

Оценочные средства дисциплин Учебного плана являются материалами открытого и закрытого типа. В *рабочих программах учебных дисциплин* представлена *открытая часть оценочных средств*, доступная для обучающихся – вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения (рассмотрения) к семинарским и практическим занятиям, примерные темы рефератов (эссе, сообщений и т.д.), курсовых работ, типовые задания к контрольным работам, пр.

Оценочные средства контроля в *закрытой части* формируются отдельным документом – *Фонд оценочных средств*.

Фонд оценочных средств кроме оценочных материалов, используемых по дисциплине в открытой части, содержит закрытую часть, представляющую собой комплекты (варианты) заданий различного вида, формы и содержания для оценки компетенций (с учётом индикаторов).

Фонды оценочных средств дисциплин, как документы закрытого типа, размещаются в информационно-образовательной среде СДА и доступны заведующему кафедрой (за которой закреплена данная дисциплина) и профессорско-преподавательскому составу

(обеспечивающему учебный процесс по этой дисциплине), а также работникам Учебно-методического отдела СДА.

4.5. Программы практик и фонды оценочных средств к ним

Учебный процесс по практикам по образовательной программе (Учебного плана) обеспечен рабочими программами практик, которые размещаются в информационно-образовательной среде СДА и доступны обучающимся и профессорско-преподавательскому составу (через личные кабинеты).

Фонды оценочных средств (оценочные средства) по практикам оформляются (публикуются/содержатся) в самой рабочей программе практики и являются материалами открытого типа, и доступны для обучающихся в полном объеме.

Фонды оценочных средств практик представлены в рабочей программе практики образовательной программы практическими заданиями (в рамках индивидуального задания на практику обучающемуся), вопросами для самоконтроля и примерными вопросами к защите практики (отчётов по практике) и т. п.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств к ней

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, определение степени сформированности компетенций настоящей образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Академии и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе. Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются и утверждаются программой ГИА. Оценочные материалы государственного экзамена (примерные вопросы) предоставляются Учебным комитетом Русской Православной Церкви и доводятся СДА до сведения обучающихся. Темы выпускных квалификационных работ назначаются СДА самостоятельно.

Программа государственной итоговой аттестации размещается на сайте СДА (электронный адрес: <https://sdamp.ru/sveden/education/eduop>) (Сведения об образовательной организации → Образование → Об описании образовательной программы). Программа государственной итоговой доступна через информационно-образовательную среду СДА обучающимся и профессорско-преподавательскому составу (в том числе через личные кабинеты).

В случае проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, СДА (при необходимости по личному заявлению обучающегося) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи (по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса. Организация образовательного процесса в СДА регламентирована локальными нормативными актами СДА, настоящей образовательной программой, рабочим учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписаниями занятий, рабочими программами дисциплин, практик, ГИА, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Образовательный процесс обеспечивается *теоретическим обучением и практической подготовкой, аттестационными мероприятиями* текущей и промежуточной аттестации, а также *государственной итоговой аттестацией*.

В СДА определён отдельный порядок обучения на первом курсе (см. пункт 5.2 Особенности организации учебного процесса на 1 курсе).

Теоретическое обучение. Теоретическое обучение осуществляется в семестровый период. В СДА по программам бакалавриата установлен 2-х семестровый учебный год, каждый из которых заканчивается сессией.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом учебных занятий в форме лекций, занятий семинарского типа (практических занятий, иных), самостоятельной работы, включая написание курсовых работ (проектов), индивидуальных заданий, иных видов и форм учебной деятельности.

В СДА определён отдельный порядок реализации дисциплины *по физической культуре и спорту*, в том числе особый порядок для инвалидов и лиц с ОВЗ. Порядок устанавливается локальным нормативным актом. Занятия для *инвалидов и лиц с ОВЗ по физической культуре и спорту* проводятся с учётом (в зависимости от вида) ограничений здоровья обучающихся. В дисциплины включены часы, посвящённые поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения, в том числе с учётом ограничений здоровья обучающихся.

Практическая составляющая образовательной программы обеспечивается интеграцией теоретического и практического обучения с ориентацией на требования к профессиональной деятельности будущих пастырей.

Практическая подготовка по образовательной программе реализуется на всех дисциплинах учебного плана в обязательном порядке и представлена наличием часов практической подготовки на лекционных занятиях, практических занятиях, самостоятельной работе (23 % от общего объёма дисциплин). Объём часов на практическую подготовку различен для дисциплин учебного плана. Наибольшее количество часов имеют дисциплины, за которыми закреплены профессиональные компетенции, либо имеющие ярко выраженный прикладной профессионально выраженный характер. Практики проводятся в форме практической подготовки.

Образовательная программа разработана и ориентирована на предоставление обучающимся различных вариантов прохождения практики, перечень которых представлен в таблице 6. СДА гарантировано обеспечивает обучающихся местами прохождения практики. При необходимости, обучающиеся могут самостоятельно выбрать иные места прохождения практики установленным в Академии порядком.

Таблица 6. – Базы практики

База практики	Адрес (юридический)	Место проведения	Основание
Сретенский монастырь, в т.ч. Скит (Свято-Серафимовский скит)	г. Москва, ул. Большая Лубянка, 19, стр. 1;	подразделения организации по	Пункт 3 п.п. 1) и 2) приказа Минобрнауки

База практики	Адрес (юридический)	Место проведения	Основание
Сретенского монастыря)	Рязанская область, Михайловский район, посёлок Красное	договору о практической подготовке	России № 885 и Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»
Иные религиозные организации (духовные образовательные организации высшего образования)	подразделения организаций по договору о практической подготовке		
Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»	г. Москва, ул. Большая Лубянка, 19, стр. 3	кафедры и структурные подразделения СДА	

Практики реализуются как отдельными периодами в учебном году, так и проводятся параллельно с теоретическим обучением, путём выделения отдельного дня (дня практики/практической подготовки).

Индивидуализация обучения обеспечивается наличием в образовательной программе элективных дисциплин (по выбору), факультативных дисциплин, использованием в учебном процессе по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым и выпускным квалификационным работам индивидуальных тем, заданий, прочее, а также возможностью прохождения практики в различных профильных (религиозных) организациях, в том числе реализующих религиозную тематику (направленность).

Контроль качества обучения (результатов обучения) обеспечивается текущим контролем (текущей аттестацией), промежуточной аттестацией (в период экзаменационных сессий для дисциплин, либо отдельным расписанием/графиком для практик), а также государственной итоговой аттестацией.

5.2. Отдельный порядок обучения на первом курсе

СДА реализует учебный процесс 1 курса в *«интегративном» формате, предполагающем сочетание практической подготовки с ЭО и ДОТ на базе профильной организации* – Свято-Серафимовский скит Сретенского монастыря (далее по тексту – Скит) согласно *договору о практической подготовке* со Сретенским монастырем и *самостоятельной работы обучающихся*. Все учебные часы учебного плана по дисциплинам и практикам реализуются соответственно либо в формате практической подготовки, либо с использованием ЭО и ДОТ, либо в формате самостоятельной работы обучающихся (рисунок 1).

Цель *«интегративного» формата* обучения – введение в профессиональную деятельность обучающихся первого курса за счёт их *«полного погружения»* в профессиональную среду религиозной организации в локальном ограниченном пространстве Скита для решения учебных и воспитательных задач, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности, в том числе формирование братства (общинности), образа жизни священнослужителя, духовно-нравственных, религиозных, культурных ценностей православного общества и прочее.

Обучающиеся в Скиту проходят практическую подготовку под руководством ответственного(-ых) работника(-ов) Сретенского монастыря (руководителя практической подготовки от профильной организации) и профессорско-преподавательского состава, участвующего (обеспечивающего) реализацию компонентов образовательной программы (отдельных учебных занятий и работ) в форме практической подготовки в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик в помещениях профильной организации. Организацию размещения (проживания) и социально-бытовые условия обучающихся и ППС, участвующих в практической подготовке обеспечивает Сретенский монастырь.

Руководитель(-и) практической подготовки из числа ППС Академии:

- оказывает(-ют) методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью,
- несёт(-ут) ответственность совместно с ответственным работником Сретенского монастыря за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, а также за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов,
- прочее согласно договору о практической подготовке.

Контактные часы учебных занятия иных форм (не в формате практической подготовки) проводятся СДА с использованием ЭО и ДОТ. Местом проведения учебных занятий в этом случае является Академия, как место дислокации ППС, проводящих этот вид занятий. Обучающиеся в Скиту обеспечены рабочими местами, оснащёнными компьютером с выходом в Интернет (Wi-Fi) и Электронную информационно-образовательную среду СДА, что позволяет обеспечивать качество учебного процесса (текущие учебные занятия, контроль, в т. ч. самостоятельной работы обучающихся и аттестацию) вне зависимости использования образовательных технологий.

Организацию и контроль учебного процесса в «интегративном» формате в Скиту обеспечивает ППС и работники Академии, участвующие в реализации практической подготовки совместно с работниками профильной организации под общим контролем Учебно-методического отдела СДА, в т. ч. с использованием дистанционных технологий.

Организация жизненного уклада обучающимися в Скиту, максимально приближенного к профессиональной деятельности (профессиональной среде религиозной организации), позволит обеспечить формирование компетенций и профессиональных качеств, необходимых служителями и религиозному персоналу Русской Православной Церкви.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

Условия реализации (ресурсное обеспечение) образовательной программы формируется и обеспечивается на основе требований к условиям её реализации, определяемых ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки 48.03.01 Теология с учётом рекомендаций ФУМО по Теологическому образованию.

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки

качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

СДА располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с Учебным планом.

Каждый обучающийся (через личный кабинет) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СДА из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда СДА обеспечивает через личный кабинет обучающегося:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

СДА при реализации образовательной программы частично использует элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая проведение отдельных учебных работ, тестирования в рамках отдельных учебных занятий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды СДА обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников СДА (в т. ч. профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала), использующих и поддерживающих её.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды СДА соответствует законодательству Российской Федерации:

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 26, ст. 3877; № 28, ст. 4558; № 52, ст. 7491; 2017, № 18, ст. 2664; № 24, ст. 3478; № 25, ст. 3596; № 31, ст. 4825),

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243; 2016, № 27, ст. 4164; 2017, № 9, ст. 1276; № 27, ст. 3945; № 31, ст. 4772).

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной программы в Академии имеется необходимое материально-техническое обеспечение, которое определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 04.10.2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

СДА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Академии и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для ведения учебных занятий представлены учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) специальным разделом (6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины).

Академия располагает и обеспечивает оснащённость учебного процесса в части учебных помещений (аудиторий), необходимых для реализации образовательной программы в части теоретического обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (оборудованные в большинстве видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- помещения (аудитории) для самостоятельной работы обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал. Занятия по физической культуре проводятся в спортивных залах СДА.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (включая залы самостоятельной работы *Библиотечного фонда*) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду СДА.

СДА обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства (состав определён в рабочих программах дисциплин и практик).

В СДА имеется и функционирует *Библиотека* с читальным залом. На базе Библиотеки организован доступ к информационно-образовательному серверу СДА, информационно-образовательным базам, ресурсам, программам, применяемым в учебном процессе, электронным каталогам библиотеки, фондам электронных изданий (аудиовизуальные и методические материалы), справочно-поисковым системам компаний, иным системам и ресурсам.

ЭИОС СДА обеспечивает доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам:

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
Описание образовательных программ	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в ОО, обеспечивается со страницы официального сайта ОО	https://sdamp.ru/sveden/education/eduaccred https://sdamp.ru/sveden/education/eduop
Учебные планы	Общий открытый доступ к учебным планам всех образовательных программ, реализуемых в ОО, обеспечивается со страницы официального сайта ОО	https://sdamp.ru/sveden/education/eduop
	Индивидуальный авторизованный доступ к учебному плану образовательной программы, которую осваивает обучающийся, через личный кабинет обучающегося	https://eios.sdamp.ru/
Рабочие программы, оценочные средства, методические указания учебных дисциплин (модулей), практик	Рабочие программы, оценочные средства, методические указания учебных дисциплин (модулей), практик	https://sdamp.ru/sveden/education/eduop
	Индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам, оценочным средствам, методическим указаниям учебных дисциплин образовательной программы, которую осваивает обучающийся, через личный кабинет обучающегося	https://eios.sdamp.ru/

Издания электронных библиотечных систем (ЭБС):

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный авторизованный доступ	http://biblioclub.ru/
ЭБС Синодальной библиотеки Русской Православной Церкви	Доступ без авторизации с выделенного компьютера в читальном зале библиотеки Академии	http://biblsinod.ru/index.php/component/users/
ЭБС Сретенской духовной академии	Индивидуальный авторизованный доступ	http://library.sdamp.ru/

ЭИОС СДА обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы:

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
Информационная система «Расписание»	Общий открытый доступ со страницы официального сайта ОО	https://sdamp.ru/obrazovanie/raspisanie-zanyatiy/
	Индивидуальный авторизованный доступ к учебному расписанию обучающегося через личный кабинет	https://eios.sdamp.ru/
Информационная система «Деканат»	Индивидуальный авторизованный доступ административно-управленческого персонала деканатов – фиксация результатов промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации	доступ через специализированное программное обеспечение на выделенных компьютерах в локальной сети Академии

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
Личный кабинет обучающегося	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность: • просматривать расписания занятий, экзаменов и зачетов (каждый свое); • просматривать учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы (своего учебного плана), в их числе оценочные средства и методические указания учебных дисциплин; • просматривать программы итоговой (государственной итоговой) аттестации; • просматривать результаты промежуточной (семестровой) и итоговой (государственной итоговой) аттестации; • прочее.	https://eios.sdamp.ru/
Личный кабинет преподавателя	Через личные кабинеты обеспечена возможность выставлять оценки текущего контроля, посещаемости и промежуточной аттестации обучающихся	https://eios.sdamp.ru/

ЭИОС СДА обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса через личный кабинет

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
Личный кабинет обучающегося	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность просматривать и редактировать свое портфолио	https://eios.sdamp.ru/
Личный кабинет преподавателя	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность просматривать и редактировать свой профиль	https://eios.sdamp.ru/

ЭИОС СДА обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
Система тестирования	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://tst.sdamp.ru/
Электронные курсы ОО в системе	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://eios.sdamp.ru/
Рабочие программы дисциплин		https://rpd.sdamp.ru/
Корпоративная электронная почта	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	@sdamp.ru
Системы видео-конференц-связи	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://webinar.ru
Личный кабинет	Индивидуальный авторизованный доступ с любого	https://eios.sdamp.ru/

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
обучающегося	компьютера, подключенного к сети Интернет	
Личный кабинет преподавателя	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://eios.sdamp.ru/

Электронные образовательные ресурсы и/или профессиональные базы данных в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ:

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
Электронный каталог библиотеки Академии и электронных библиотечных систем	общий открытый доступ с сайта библиотеки Академии	http://library.sdamp.ru/
Учебно-методические издания: электронные версии учебных пособий и методических указаний	– Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет; – доступ без авторизации с любого компьютера в читальном зале библиотеки Академии.	http://library.sdamp.ru/
Электронные образовательные ресурсы, не имеющие печатного аналога: электронные курсы лекций и мультимедийные ресурсы, разработанные профессорско-преподавательским составом Академии	– индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет; – доступ без авторизации с любого компьютера в читальном зале библиотеки Академии.	http://library.sdamp.ru/
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	доступ без авторизации с выделенного компьютера в читальном зале библиотеки Академии	\\seminariya\Гарант
Информационно-правовая система «Консультант Плюс»	доступ без авторизации с выделенного компьютера в читальном зале библиотеки Академии	\\seminariya\Консультант

Электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах дисциплин:

- Электронная библиотека РГБ: <https://dvs.rsl.ru>
- Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат): <http://www.patriarchia.ru/>
- Официальный ресурс Учебного Комитета Русской Православной Церкви <https://uchkom.info/>
- Официальная Россия: <http://www.gov.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru>
- Официальный интернет портал правовой информации «Государственная система правовой информации»: <http://pravo.gov.ru>
- Портал Архивы России Федерального архивного агентства: <http://www.rusarchives.ru/>
- Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования: <http://elib.gnpbu.ru/>
- Федеральный центр образовательного законодательства: <http://www.lexed.ru/>
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: <http://www.fgosvo.ru/>

- Российский научный фонд (РНФ): <http://rscf.ru/ru>
- Кодексы и законы РФ: <http://kodeks.systems.ru/>
- БД ИНИОН РАН: http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/
- КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>
- Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России: <http://elbib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
- Библиотека учебной и научной литературы: <http://sbiblio.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Фонд знаменных песнопений: <http://znamens.ru/>
- «Богослужение» – церковные песнопения, православный музыкальный архив: http://bogoglasnik.ru/load/orthodox_church_chants/3
- Библиотека регента: http://www.precentor.ru/s_g/bibl.html
- Псково-Печерский монастырь: <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/>
- Православная энциклопедия «Азбука веры»: <https://azbyka.ru/>
- Православная энциклопедия: <https://www.pravenc.ru/>
- Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

В образовательном процессе также используются печатные издания библиотечного фонда. По состоянию на начало 2024–2025 учебного года величина библиотечного фонда составляет 28 925 наименования учебной и научной литературы (47 959 экземпляров).

Библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями, включёнными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин по всем видам занятий, в количестве: основная литература не менее 1:2, дополнительная не менее 1:4.

Обучающимся через личный кабинет обеспечен доступ (удалённый доступ) к основной литературе (электронным изданиям), обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками СДА, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников СДА отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательной программы, при наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, учитывает особенности физического состояния при организации образовательного процесса, владеет педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ АКАДЕМИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда СДА создаёт и поддерживает условия для развития универсальных компетенций обучающихся, объявленных в настоящей образовательной программе (пункт 3.5).

Обеспечение развития компетенций осуществляется в процессе воспитательной работы с обучающимися, которая базируется на следующих нормативных актах Российской Федерации: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие культуры”»; государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»; Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р; Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 № 2129-р; Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р; Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р; Паспорт национального проекта «Образование»; Паспорт национального проекта «Культура»; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827; Концепция развития кадрового потенциала молодёжной политики в Российской Федерации, утверждённая Приказом Минспорттуризма России от 23.12.2008 № 72; Федеральный закон «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ, иных документах, а также Уставе СДА.

В рамках создания социокультурной среды СДА поддерживаются основные направления социально-воспитательной работы в СДА, а именно: воспитательная работа в рамках учебной деятельности; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание обучающихся; психологическая безопасность обучающихся и экологическое воспитание; поддержка талантливой молодёжи; социальная работа; культурно-досуговая деятельность; спортивно-оздоровительная работа; профилактическая работа и формирование ценностей здорового образа жизни обучающихся; студенческие общественные объединения; использование информационной инфраструктуры в интересах социокультурного развития студенческой молодёжи; противодействие распространению идеологии терроризма; добровольческая (волонтёрская) деятельность; программы правовой и финансовой грамотности; поддержка

и развитие молодежной инициативы.

Основами воспитательной работы в Сретенской духовной академии являются положения православного вероучения и русской церковной традиции. Особенно значимой при этом является исходная неразрывная связь СДА на всех этапах её становления с укладом жизни Сретенского монастыря, в стенах которого и располагается духовная школа. Главной особенностью СДА является полное погружение студентов в жизнь Сретенской обители. Во время учёбы семинаристы не просто живут в монастыре, но и участвуют в чтении Неусыпаемой Псалтири, выполняют различные послушания. Ежедневно студенты принимают участие в богослужениях в качестве чтецов, пономарей и певцов. Обучающиеся Академии еженедельно исповедуются и регулярно причащаются Святых Христовых Таин.

Эти положения являются основополагающими во всей воспитательной системе, ориентированной на всестороннюю подготовку будущего пастыря, с одной стороны, а также становление истинного гражданина и патриота своего Отечества. Воспитание на основе традиционных духовно-нравственных ценностей:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, милосердие, справедливость и взаимопомощь;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В СДА воспитательная работа находится в ведении проректора по воспитательной работе, Отдела по воспитательной работе, Воспитательского совещания (совета) и Совета обучающихся (Студенческого совета).