

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Сергеевич)

Должность: ректор

Дата подписания: 29.11.2025 09:39:55

Уникальный программный ключ:

58f268071e963ed7fd2ca752293148ce3952445b

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

(вместе с методическими указаниями)

Курсовая работа в области теологии

Направление подготовки:	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность:	Православная теология
Уровень программы:	бакалавриат
Форма обучения:	очная
Период освоения	2025–2026 учебный год
Кафедра(-ы):	Богословия; Древних и новых языков; Пастырского душепопечения; Церковной истории; Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
Составители/разработчики:	игумен Иоанн (Лудищев Д.В.), кандидат богословия, доцент кафедры Богословия, ректор
Рецензент (внешний от работодателя):	иеромонах Афанасий (Дерюгин А.Ю.), исполняющий обязанности благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря
Рецензент (внутренний от Академии):	протоиерей Вадим Леонов (Леонов Вадим Алексеевич), кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Богословия
Общая трудоёмкость:	3 зачетные единицы, 126 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения:	2, 6, 8 семестры
Промежуточная Аттестация:	зачёт с оценкой
Компетенции:	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе; УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах); УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии; УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни; УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач; ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач; ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач; ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач; ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией; ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте; ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач; ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности; ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.

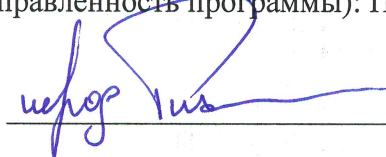
ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа и оценочные средства по курсовой работе в области теологии (далее – рабочая программа) по церковной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110), и документами «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» и «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>, <https://www.patriarchia.ru/article/88785>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Направление: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

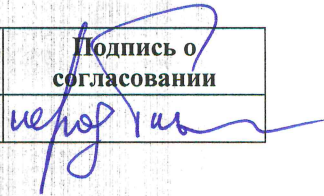
Профиль (направленность программы): Православная теология.

«УТВЕРЖДАЮ»



заместитель проректора по учебной работе
иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА

Подразделение	Дата	Ф. И. О. согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	01.09.2025	иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)	

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© игумен Иоанн (Лудищев Д.В.), кандидат богословия, доцент кафедры Богословия, ректор

Оглавление

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КУРСОВОЙ РАБОТЕ	4
1.1. Компетенции и индикаторы, формируемые на курсовой работе	4
1.2. Цели и задачи курсовой работы. Взаимосвязь курсовой работы с дисциплинами (модулями) учебного плана	7
2. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	7
2.1. Трудоёмкость курсовой работы	7
2.2. Общие положения	9
2.3. Задание и темы на курсовую работу.....	10
2.4. Структура курсовой работы	10
2.5. Порядок подготовки и защиты курсовой работы.....	10
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КУРСОВОЙ.....	11
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	20
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	20

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа в области теологии (далее – *курсовая*) по церковной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110), и документами «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» и «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>, <https://www.patriarchia.ru/article/88785>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Курсовая относится к *базовой* части Учебного плана.

1.1. Компетенции и индикаторы, формируемые на курсовой работе

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор (-ы)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации (научно-теологического знания) и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
	УК-1.3 Определяет (знает) значение основных научных понятий и категорий, содержание основных научных концепций по фундаментальным вопросам естествознания и человекознания, а также соотносит теорию и методологию науки с профессиональной деятельностью; применяет понятийно-категориальный аппарат, основные законы развития научно-теоретического знания, оперирует методами и инструментарием; осуществляет работу с научными и историческими текстами, приёмами ведения полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
	УК-1.4 Определяет (знает) основные принципы поиска, отбора, анализа и обобщения научно-исторического знания для решения поставленных задач; осуществляет поиск, критический анализ и синтез научных и исторических знаний, излагает свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме для решения профессиональных задач; владеет приёмами конструктивной коммуникации по проблемам научного и исторического характера;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2.1 Знает (определяет) возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;
	УК-2.3 Определяет (знает) мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приёмами организации и управления

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор (-ы)
	социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами;
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;	УК-3.2 Определяет (знает) основные законы и принципы функционирования общества, человека и нервной системы человека в части способной оказывать влияние на практические аспекты коммуникаций; анализирует предлагаемые коммуникационные стратегии, планирует свои действия исходя из поставленных целей; владеет основными стратегиями и приёмами межличностной, социальной и иной коммуникации;
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах);	УК-4.1 Способен к конструктивной устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке Российской Федерации; УК-4.2 Способен к конструктивной устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка;
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области истории (Истории России), Церковной истории, Истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли; УК-5.3 Определяет (знает) культурный и религиозный контекст общества в современном состоянии; выявляет культурные и религиозные составляющие контекста исторического развития современного общества; владеет навыками и приёмами культурологического, исторического, философского исследования различных состояний современного общества;
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;	УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия; УК-6.4 Определяет (знает) основные концепции современной акмеологии; планирует дальнесрочные, среднесрочные и краткосрочные горизонты личностного развития; владеет навыками самоорганизации (самодисциплины) и саморазвития для осуществления целей личностного развития;
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.1 Определяет (знает) основные экономические категории и показатели, относящиеся к хозяйственной (профессиональной) деятельности организации (в том числе деятельности прихода);
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач;	ОПК-1.2 Использует знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержании, в том числе в историческом контексте событий Священной истории; ОПК-1.3 Знает основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую традицию, способен применять их при решении теологических задач; ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания;
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач;	ОПК-2.1 Знает систему православного вероучения и историю его формирования, способен применять их при решении теологических задач; ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции (в том числе иных христианских конфессий) с православным вероучением;
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви; ОПК-3.4 Определяет (умеет формулировать)

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор (-ы)
	проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия;
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач;	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи;
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;	ОПК-5.1 Знает (определяет) сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;
	ОПК-5.4 Знает и владеет методологией научно-богословского исследования;
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа;
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте;	ОПК-6.1 Знаком с существующими в социально-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах;
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций;
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач;	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области истории России, истории нехристианских религий и новых религиозных движений;
	ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии;
	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями в области истории России, позволяющими осуществлять оценку исторических событий и фактов действительности, идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, а также понимания исторического места и выбора пути развития России на современном этапе;
	ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции;
	ОПК-7.6 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской;
	ОПК-7.7 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала;
	ОПК-7.8 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке;
	ОПК-7.9 Оперировать междисциплинарными знаниями при решении теологических задач;
	ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества;
	ОПК-8.1 Знает (применяет) методы, способы и технологии поиска, обработки, хранения и защиты информации, общие и(или) специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для обработки информации, необходимой для решения профессиональных

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор (-ы)
	задач;
	ОПК-8.2 Знает (использует) электронные ресурсы, библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и иной информации для решения профессиональных задач;
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности;	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (в т. ч. литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения др.);
	ПК-1.6 Проявляет (демонстрирует) эрудицию в области православной теологии;
	ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности;
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1 Знает (владеет) библейско-богословские основы пастырской деятельности

1.2. Цели и задачи курсовой работы. Взаимосвязь курсовой работы с дисциплинами (модулями) учебного плана

Целью курсовой работы является: углубление теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплин (модулей), развитие навыков самостоятельной работы, компетенции, имеющих аналитическую, и (или) исследовательскую, и (или) практическую, и (или) проектную составляющую, а также умение работать с информацией.

Задачами курсовой работы являются:

1. Формирование представлений и привитие навыков у обучающихся самостоятельной аналитической и исследовательской работы.

2. Развитие умений и навыков у обучающихся в части обобщения и применения знаний, полученных при изучении дисциплин (модулей) в текущем и предыдущих периодах обучения на образовательной программе, для решения задач профессиональной деятельности.

3. Формирование и (или) развитие навыков у обучающихся грамотного оформления результатов, полученных при написании (подготовке) курсовой, оценивания новизны и (или) практической значимости полученных результатов.

2. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1. Трудоёмкость курсовой работы

Общая трудоёмкость курсовой работы составляет **126** академических часов, **3** з.е. Распределение видов учебных занятий, часов и зачётных единиц по курсовым работам, представлено в таблице 2.1. Содержание видов учебных работ по курсовой работе по семестрам представлено в таблицах 2.2, 2.3, 2.4.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий, часов и зачётных единиц по курсовым работам

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоёмкость курсовых работ по семестрам			Всего
	№ 2	№ 6	№ 8	
1. Общая трудоёмкость, з.е.	1	1	1	3
2. Общая трудоёмкость, час.	42	42	42	126

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоёмкость курсовых работ по семестрам			Всего
	№ 2	№ 6	№ 8	
3. Контактная работа, всего, час.:	2	2	2	6
3.1. Семинарские занятия (Сем.), час.	2	2	2	6
<i>из них в форме практической подготовки</i>				
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2	2	6
3.2. СР под руководством преподавателя, час.	10	10	10	30
<i>из них в форме практической подготовки</i>	10	10	10	30
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	10	10	10	30
3.3. Консультация, час.				
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>				
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	28	28	28	84
5. Часы на контроль	2	2	2	6
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2	2	6
Вид промежуточной аттестации:	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	
Форма промежуточной аттестации	Защита руководителю	Защита комиссии	Защита комиссии	

Таблица 2.2 – Семестр № 2

№ п/п	Номер (№) и наименование занятия	Трудоемкость курсовой работы по видам занятий (работ)						
		Контактная, в т. ч.				СР, в т. ч.		Всего часов
			Лек.	Сем.	Пр.		контроль к зачёту	
1	Установочное занятие по написанию и оформлению курсовой работы в области теологии			2				2
2	Контактная работа	10						10
3	Подготовка к промежуточной аттестации (защита; зачёт с оценкой)					28	2	30
ВСЕГО		10		2		28	2	42

Таблица 2.3 – Семестр № 6

№ п/п	Номер (№) и наименование занятия	Трудоёмкость курсовой работы по видам занятий (работ)						
		Контактная, в т. ч.				СР, в т. ч.		Всего часов
			Лек.	Сем.	Пр.		контроль к зачёту	
1	Установочное занятие по написанию и оформлению курсовой работы в области теологии			2				2
2	Контактная работа	10						10
3	Подготовка к промежуточной аттестации (защита; зачёт с оценкой)					28	2	30
ВСЕГО		10		2		28	2	42

Таблица 2.4 – Семестр № 8

№ п/п	Содержание	Трудоёмкость курсовой работы по видам занятий (работ)						
		Контактная, в т. ч.				СР, в т. ч.		Всего часов
			Лек.	Сем.	Пр.		контроль к зачёту	
1	Установочное занятие по написанию и оформлению курсовой работы в области теологии			2				2
2	Контактная работа	10						10
3	Подготовка к промежуточной аттестации (защита; зачёт с оценкой)					28	2	30
ВСЕГО		10		2		28	2	42

2.2. Общие положения

Курсовая работа в области теологии выполняется в соответствие с локальным нормативным актом Академии – Положением о курсовой работе (проекте) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Положение о курсовой).

Курсовая работа в области теологии выполняется обучающимися на 1, 3, 4 курсах во 2, 6, 8 семестрах соответственно.

Курсовая работа в области теологии выполняется обучающимися на одной из кафедр Академии (Богословия; Древних и новых языков; Пастырского душепопечения; Церковной истории; Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин). Обучающийся, при выборе темы и кафедры должен учитывать, что темы курсовых работ во многом определяют тему будущей выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа может выполняться в области богословия, библеистики, церковной истории, история западных исповеданий и сравнительного богословия, сектоведения, апологетики, патрологии, литургики, православной аскетики и нравственного богословия, взаимоотношений государства и общества, нехристианских религий, церковных языков, прочее.

Курсовая работа по содержанию может носить реферативный (библиографически-обзорный), практический, теоретический, творческий, проектный характер.

Курсовая работа может быть выполнена также в форме проекта в одной из прикладных областей гуманитарно-теологического знания, таких как проекты музейной экспозиции, теологических, богословских проектов в области СМИ, праздника, иных мероприятий, связанных с популяризацией православного богословия.

Содержание курсовой работы (проекта) определяется заданием обучающемуся на указанную работу (пункт 2.3 настоящей рабочей программы).

Темы курсовых работ предлагаются кафедрами в зависимости от курса (семестра) и дисциплин, изученных (изучаемых) обучающимися в предыдущих или текущем семестрах. Список примерных тем курсовых работ, подлежащих разработке обучающимися, доводится до их сведения (в том числе путём размещения в ЭИОС Академии в «личных кабинетах обучающихся»), не позднее 2-ой недели первого месяца обучения текущего семестра.

Студент в течение 3-ей и 4-ой недель первого месяца текущего семестра выбирает тему курсовой работы (и соответственно руководителя) из примерного перечня тем.

Студент может предложить свою тему курсовой, при этом тема, руководитель в обязательном порядке согласовывается с учебно-методическим отделом Академии.

Основанием закрепления темы и руководителя курсовой работы (проекта) является личное заявление (прошение) обучающегося.

Руководитель. Руководитель курсовой работы (проекта):

- оказывает консультационную помощь студенту при подготовке плана курсовой работы (проекта);
- содействует в подборе студентом литературы, нормативного и (или) иного материала;
- консультирует студента в выборе методики исследования;
- осуществляет систематический контроль этапов выполнения студентом курсовой работы (проекта);
- даёт квалифицированные рекомендации по содержанию курсовой работы (проекта);

- производит оценку качества выполнения курсовой работы (проекта) в соответствии с требованиями, установленными настоящей рабочей программой;
- готовит отзыв/рецензию/замечания на курсовую работу.

2.3. Задание и темы на курсовую работу

Форма (шаблон) задания на курсовую работу представлен в Приложении № 1 к настоящей рабочей программе. Примерные темы на курсовые работы по курсам (семестрам) и кафедрам представлены в отдельном перечне, утверждённом ректором Академии.

2.4. Структура курсовой работы

Курсовая работа по структуре должна содержать:

Титульный лист
Задание на курсовую работу
Рецензия (при наличии, т. е. предусмотрена)
Оглавление (содержание)
Термины и определения (при необходимости)
Перечень сокращений и обозначений (при использовании)
Введение
Основная часть
Заключение
Список использованных источников (литературы)
Приложения (при наличии)

К курсовой работе (проекту) также прикладывается справка о проверке указанной работы на предмет некорректного заимствования (проверка системой «Антиплагиат»).

2.5. Порядок подготовки и защиты курсовой работы

Порядок подготовки студентом курсовой работы (проекта) включает в себя следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы (проекта);
- составление плана курсовой работы (проекта);
- поиск и обработка источников информации;
- подготовка и оформление текста курсовой работы (проекта);
- представление курсовой работы руководителю курсовой работы (проекта);
- защита курсовой работы (проекта).

Кафедрой могут устанавливаться дополнительные этапы подготовки студентом курсовой работы (проекта).

Курсовая работа представляется студентом руководителю для её предварительной оценки и (или) подготовки рецензии/отзыва/замечаний. Если представленная курсовая работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту для устранения недостатков.

Сроки сдачи и защиты курсовой работы определяются согласно учебному плану, по которому обучаются студенты, и Положению о курсовой Академии.

Защита курсовой работы. Защита курсовой работы проводится в форме публичного выступления студента и принимается комиссией. Данная процедура является обязательной.

Защита курсовой работы состоит из доклада студента по теме курсовой работы и ответов студента на вопросы членов комиссии¹.

Публичность обеспечивается возможностью присутствия обучающихся группы (курса) на защитах. Публичность обеспечивает качество оценки путём обеспечения единства требований к курсовым работам (проектам) обучающихся.

Неудовлетворительные результаты защиты курсовой работы (проекта) или непрохождение защиты курсовой работы (проекта) при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КУРСОВОЙ

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации по курсовой работе (проекту) осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 3.1 и носит балльный характер.

Таблица 3.1 – Критерии оценивания на защите курсовой работы (проекта)

Результат зачёта	Критерии оценки образовательных результатов
зачтено, отлично	1. Общие требования Оценка «Зачтено, отлично» выставляется обучающемуся, который: Полностью выполнил индивидуальное задание в установленные сроки и в соответствии с графиком; Продemonстрировал системную и самостоятельную работу над курсовой работой (проектом), включая своевременное предоставление промежуточных результатов руководителю; Защитил работу (проект) на высоком профессиональном уровне, уверенно ответив на все вопросы комиссии. 2. Критерии оценки работы (проекта) <i>Соответствие требованиям к содержанию работы (проекта):</i> Полное соответствие индивидуальному заданию, глубина проработки темы; <i>Соответствие требованиям к структуре и оформлению:</i> Чёткая логика изложения, соблюдение стандартов оформления; <i>Соответствие требованиям к практической части:</i> Демонстрация устойчивых навыков решения профессиональных задач; <i>Соответствие требованиям к качеству защиты работы (проекта):</i> Грамотное, аргументированное представление, уверенные ответы на вопросы. 3. Сформированность компетенций Показывает высокий уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) знания Глубокое понимание теоретической базы, соответствующей теме курсовой работы (проекта). 2) умения Способность применять методы исследования и анализа в рамках поставленных задач. 3) практические навыки Уверенное использование профессиональных инструментов и технологий. 4. Дополнительные условия Оценка руководителя – не ниже «4, хорошо»; Самостоятельность выполнения – отсутствие плагиата, творческий подход к решению задач; Актуальность и новизна – работа (проект) содержит элементы исследования или практической значимости. 5. Процедура защиты Устное выступление: логичное, структурированное, с акцентом на ключевые результаты; Ответы на вопросы: демонстрация глубокого понимания темы; Использование презентации/демонстрационных материалов (если требуется). Примечание: Оценка «Зачтено, отлично» подтверждает высокий уровень освоения дисциплины и готовность к профессиональной деятельности.
зачтено,	1. Общие требования

¹ На 1 курсе защиту принимает руководитель курсовой; на 2-х и последующих – комиссия.

Результат зачёта	Критерии оценки образовательных результатов
хорошо	Оценка «Зачтено, хорошо» выставляется обучающемуся, который: В основном выполнил индивидуальное задание в установленные сроки; Допустил незначительные отклонения от графика представления промежуточных результатов; Продemonстрировал достаточный уровень самостоятельности при выполнении курсовой работы (проекта). 2. Критерии оценки работы (проекта) <i>Соответствие требованиям к срокам выполнения:</i> Основные этапы выполнены своевременно, возможны незначительные задержки; <i>Соответствие требованиям к соответствию заданию:</i> Содержание работы (проекта) соответствует индивидуальному заданию; <i>Соответствие требованиям к практической части:</i> Демонстрация устойчивых практических навыков по теме работы (проекта); <i>Соответствие требованиям к качеству защиты работы (проекта):</i> Достаточно грамотное и аргументированное представление, ответы на большинство вопросов. 3. Сформированность компетенций Показывает достаточный уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) знания Хороший уровень с незначительными пробелами. 2) умения Сформированность базовых умений на хорошем уровне. 3) практические навыки Устойчивые практические навыки в рамках темы работы (проекта). 4. Дополнительные условия Оценка руководителя – не ниже «3, удовлетворительно»; Работа содержит минимальные требования по оригинальности; Продemonстрировано понимание основной литературы по теме; 5. Процедура защиты Устное выступление: логичное, но возможны небольшие затруднения; Ответы на вопросы: в основном правильные, возможны неточности; Использование наглядных материалов (при необходимости); Примечание: Оценка «Зачтено, хорошо» свидетельствует о достаточном уровне освоения темы курсовой работы (проекта) при наличии незначительных недостатков.
зачтено, удовлетворительно	1. Общие требования Оценка «Зачтено, удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который: В основном соблюдал установленные сроки выполнения работы (проекта); Допустил незначительные нарушения графика промежуточных отчётов; Продemonстрировал минимально достаточный уровень освоения темы. 2. Критерии оценки работы (проекта) <i>Соответствие требованиям к срокам выполнения:</i> Основные этапы выполнены, возможны отдельные задержки; <i>Соответствие требованиям к соответствию заданию:</i> Имеются незначительные отклонения от темы, не влияющие на общий результат; <i>Соответствие требованиям к практической части:</i> Демонстрация минимально необходимых практических навыков; <i>Соответствие требованиям к качеству защиты работы (проекта):</i> Базовое владение материалом, ответы на основные вопросы комиссии. 3. Сформированность компетенций Показывает достаточный для продолжения обучения уровень освоения компетенций. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Неполные, но достаточные для общего понимания темы. 2) Умения Базовые умения сформированы по большинству аспектов работы (проекта). 3) Практические навыки Практические навыки продemonстрированы на достаточном уровне. 4. Особенности выполнения Работа содержит отдельные ошибки, не носящие системного характера; Имеются незначительные отклонения от требований оформления; Продemonстрировано понимание основных положений темы; Ответы на вопросы комиссии в основном корректные, но возможны неточности. 5. Процедура защиты Устное выступление: последовательное, но возможны затруднения;

Результат зачёта	Критерии оценки образовательных результатов
	Ответы на вопросы: правильные по основным аспектам работы (проекта); Наглядные материалы: соответствуют минимальным требованиям. Примечание: Оценка «Зачтено, удовлетворительно» свидетельствует о: Минимально достаточном уровне освоения темы; Наличии отдельных недостатков, не препятствующих положительному результату; Возможности продолжения обучения с рекомендацией обратить внимание на выявленные пробелы. Рекомендации: Доработка отдельных разделов работы (проекта) по замечаниям комиссии; Углублённое изучение проблемных аспектов темы. Совершенствование навыков академического письма и презентации.
не зачтено, не удовлетворительно	1. Основания для неаттестации Оценка «Не зачтено, неудовлетворительно» выставляется в случае: Систематического нарушения сроков сдачи промежуточных результатов; Существенного несоответствия работы (проекта) заданным требованиям; Неспособности продемонстрировать минимально необходимый уровень знаний. 2. Критерии оценки работы (проекта) <i>Соответствие требованиям к срокам выполнения:</i> Регулярные нарушения графика сдачи промежуточных материалов; <i>Соответствие требованиям к соответствию заданию:</i> Значительные отклонения от темы или существенные (принципиальные) ошибки, требующие переделки; <i>Соответствие требованиям к практической части:</i> Не продемонстрированы необходимые практические навыки; <i>Соответствие требованиям к качеству защиты работы (проекта):</i> Отсутствие понимания материала, неспособность ответить на вопросы комиссии. 3. Сформированность компетенций Компетенции дисциплины не освоены или сформированы на недостаточном уровне. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Критически недостаточные или полностью отсутствующие. 2) Умения Не сформированы или проявляются на крайне низком уровне. 3) Практические навыки Отсутствие практических навыков выполнения работы (проекта). 4. Характерные недостатки работы (проекта) Существенное несоответствие содержания заданной теме; Наличие принципиальных ошибок в методологии; Неправильное использование источников и литературы; Несоблюдение требований к оформлению работы (проекта); Признаки плагиата или самостоятельного выполнения. 5. Процедура защиты Устное выступление: непоследовательное, демонстрирующее непонимание темы; Ответы на вопросы: отсутствующие или некорректные; Наглядные материалы: не соответствуют содержанию работы (проекта) или отсутствуют. Примечание: Оценка «Не зачтено, неудовлетворительно» свидетельствует о: Необходимости кардинальной переработки работы (проекта); Серьёзных пробелах в знаниях по дисциплине; Неготовности к продолжению обучения по следующим дисциплинам без устранения недостатков. Последствия: Обязательная повторная сдача курсовой работы (проекта) после доработки; Дополнительные консультации с руководителем; Возможность назначения индивидуального плана обучения; Отчисление. Рекомендации: Полная переработка содержания курсовой работы (проекта); Углублённое изучение теоретических основ темы; Регулярные консультации с руководителем; Освоение необходимых практических навыков; Тщательная проверка работы (проекта) на соответствие требованиям перед повторной сдачей.

Проведение промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Требования к содержанию курсовой работы. Требования к содержанию курсовой работы определяет руководитель. Эти требования фиксируются в задании на курсовую работу (Приложение № 1) в соответствующих разделах «Исходные данные к курсовой работе», «Перечень подлежащих разработке в работе вопросов (в т. ч. по списку глав, параграфов)», «Перечень дополнительного материала (презентации, макеты, прочее)».

Практика написания курсовой работы требует от обучающегося выполнения определенной последовательности действий:

- *осмысления* выбранной темы (проблемы) и формирование соответствующего замысла курсовой работы;
- *поиска и сбора* литературных, научных, документальных и иных информационных источников;
- *систематизации* материалов и *выработки плана* курсовой работы по написанию курсовой работы;
- *написания* текста курсовой работы;
- *редакционной* обработки рукописи курсовой работы, *оформления* научно-справочного аппарата (при необходимости), приложений, титульного листа.

При *осмыслении* (определении замысла письменной работы), важно уяснить:

- какой вид письменной работы готовится;
- какова цель работы, какие основная и частные задачи решаются в ходе её выполнения;
- куда представляется работа (преподавателю, к защите комиссии);
- какой справочный или иллюстративный материал должен быть представлен.

При *поиске и сборе материалов* следует руководствоваться принципом оптимального соотношения количества и качества используемых источников, подбирать их в зависимости от поставленной цели и отведённого времени.

При *написании курсовой работы*, следует помнить, что написание текста рукописи (набор на электронном носителе) – достаточно сложная часть самостоятельной работы. Переписывание и компиляция недопустимы. Текст пишется самостоятельно на основе творческого анализа отобранных материалов.

В курсовой должно быть обеспечено единство стиля изложения, работа не должна восприниматься как совокупность отдельных материалов (информации). Для того чтобы сделать работу завершённой логически, возможно использование некоторых технических приёмов: выводов в конце глав, вводных и соединяющих фраз, «подчеркиваний», введения дополнительных рубрикаций.

Проверка орфографии и пунктуации является обязательной частью выполнения работы.

Технические требования к курсовой работе. Курсовая работа выполняется на листах белой бумаги формата А4, с одной стороны, с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 15 мм, слева – 30 мм. Без сносок на странице должно помещаться 30 строк по 60 символов в каждой (включая пробелы). В обозначениях и терминах текстового редактора Microsoft Word (последних версий) рекомендуется основной шрифт – Times New Roman, 14 пт, полтора интервала.

Курсовая работа должна состоять из титульного листа, оформленного по образцу, содержания, введения, основного текста, заключения и списка использованной литературы.

Основной текст работы может быть сопровожден одним или несколькими приложениями.

Титульный лист, оформленный по образцу (Приложение № 2), – это первая страница, но она не нумеруется.

Все остальные страницы (со второй страницы) нумеруются сверху по центру.

Все основные структурно-содержательные разделы – Содержание, Введение, Глава 1, Глава 2, ... Заключение, Список использованной литературы, Приложение) начинаются с новой страницы.

Каждый новый пункт внутри главы (если решено разделить их на пункты), каждый подпункт внутри пункта (если принято и такое деление) начинается после трёх «отбивок».

Все без исключения заголовки стоит писать полностью заглавными буквами, полужирным шрифтом, по центру, без точки на конце, шрифт – Times New Roman, 14 пт, полтора интервала.

Однако допустимо написание названий пунктов и подпунктов, если таковые имеются, как в предложении.

Между заголовком и текстом нужна одна «отбивка».

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ. Титульный лист оформляется исключительно по утверждённому образцу (Приложение № 2). Любые добавления и изъятия должны быть согласованы с учебно-методическим отделом.

Особо стоит отметить, что во избежание различного рода недоумений и даже ошибок название работы на титульном листе допустимо писать как в предложении.

ОГЛАВЛЕНИЕ (СОДЕРЖАНИЕ). Оглавление (содержание) (на второй странице) генерирует структурно-содержательные части исследования с обязательным указанием страниц каждой из них.

ВВЕДЕНИЕ. Введение в виде связного текста в свободном порядке отражает актуальность темы, её цель, задачи, теоретическую значимость, практическую ценность, новизну, теоретико-методологическую базу (степень разработанности темы), материалы (источники), объект, предмет, методы, хронологические рамки, географические рамки, структуру, апробацию исследования и нек. др.

Так, актуальность темы должна аргументированно подчеркивать необходимость её научного (академического) и практического (прикладного) изучения. Актуальность связана с потребностью, церковным научным, социальным запросом в изучении конкретной научной, прикладной проблемы.

Цель исследования предполагает чёткое понимание того, зачем создаётся работа по данной теме, какую проблему она должна решить.

То есть цель – это представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы.

Она разукрупняется на ряд частых исследовательских задач, которые должны дать представление о том, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута. То есть задачи являются шагами, приближающими к её реализации.

Число задач примерно соответствует количеству глав и ключевых пунктов.

Объект показывает то общее, к чему направлено исследование (процесс или феномен (явление), порождающее проблемное поле и поэтому подлежащее изучению).

Предмет же указывает, на что конкретно ориентирована работа (частный аспект проблемы, который остро нуждается в изучении и интересен исследователю).

Степень разработанности проблемы (теоретико-методологическая база) предполагает определение уровня изученности проблемы, рассматриваемой в исследовании с тем, чтобы указать перспективные направления для дальнейшего научного анализа, который и предпринимается.

Материалы исследования – все источники (преимущественно по типам и классификациям), использованные при написании работы.

Определяя научную новизну исследования, следует учесть выводы всех предшествующих исследований, выделяя при этом свой подход, определяющий дальнейшее развитие научного знания и прикладного применения.

Все предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

Когда говорят о теоретической значимости работы, имеют в виду определённое её теоретическое значение, конкретные теоретические, понятийно-терминологические аспекты.

Автор также должен установить практическую значимость осуществлённого исследования, предоставить рекомендации по использованию полученных результатов в научных, учебно-методических работах и, соответственно, в пастырской, миссионерской-просветительской, издательской, педагогической и проч. деятельности.

Разумеется, должны быть представлены и исследовательские методы – совокупность приёмов или операций практического или теоретического освоения действительности, подчинённых решению конкретной задачи.

Хронологические и территориальные рамки исследования связаны с обоснованием использования материалов, относящихся к определённому отрезку времени и (или) региону.

Структура работы должна соответствовать основным её задачам и материалам.

Описывая апробацию, нужно указать наиболее семинары, конференции и проч., а также публикации, в которых были представлена основные результаты, положения и материалы работы – с точными библиографическими и идентификационными описаниями.

Во Введении не приняты цитаты и сноски (исключение составляет Священное Писание).

ОСНОВНОЙ ТЕКСТ. Основной текст работы включает в себя не менее двух глав, которые должны быть названы и могут иметь рубрикатор (пункты, подпункты или параграфы). Например, Глава 2. **НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ**

Пунктов внутри главы должно быть не менее двух. Все они должны быть названы. Например, 1.1. **НАЗВАНИЕ ПУНКТА**, 1.2. **НАЗВАНИЕ ПУНКТА**

Пункты можно разделить на подпункты. Их внутри пунктов должно быть не менее двух. Все они должны быть названы.

Например, 1.1.1. **Название подпункта**, 1.1.2. **Название подпункта**

Дальнейшее структурное дробление нецелесообразно.

Содержание отдельных глав должно отвечать задачам, сформулированным во Введении, и последовательно раскрывать тему работы.

Каждая глава обязательно заканчивается выводами. Как правило, они выносятся в отдельный пункт. Например, 2.4. **ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 2**

Объём глав и пунктов должен быть примерно равноценным по объёму.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Заключение представляет собой выводы по работе в целом.

Здесь рассматриваются значимость проведённого исследования для научной теории и практики, обобщаются полученные результаты, даётся оценка проведённого исследования, делается заключение о том, насколько результаты исследования расширяют или дополняют уже существующие теоретические положения, опровергают или подтверждают их.

В завершающей части Заключения освещаются возможные перспективы дальнейших исследований по заданной проблематике.

То есть обобщающие, аналитические выводы из Заключения должны строго соответствовать задачам, сформулированным во Введении, а также отражать теоретическую, практическую ценность полученных результатов и намечать перспективы работы.

В Заключении не приняты цитаты и сноски (исключение составляет Священное Писание).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Общие правила оформления списка использованной литературы в курсовых работах.

Итоговое, систематизированное библиографическое описание в курсовых работах оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и его актуальных редакций.

В него включается вся литература источникового и научного характера по теме работы, процитированная и (или) упомянутая в работе.

Энциклопедии, справочники, учебники, учебные пособия, научно-популярные издания вносятся избирательно.

Литература должна быть расположена в алфавитном порядке и иметь сквозную нумерацию.

Сначала следуют издания на русском языке.

Затем идут иностранные издания.

При общем соответствии общепринятым библиографическим нормам нужно учитывать специфику библиографического аппарата, используемого в курсовых работах, которые готовятся в духовных семинариях, и помнить о благоразумном, благоговейном отношении к святости, священным текстам, святым отцам и святоотеческому наследию.

В связи с этим допустимо называть полное, систематизированное библиографическое описание в конце курсовых работ. Список использованной литературы/ Список использованной литературы и источников/ Библиографический список.

В любом случае список надо разделить на две части: Источники и Научно-богословская литература.

С учётом конкретной темы работы, её материалов и теоретико-методологической базы возможно и дальнейшее – более дробное – разбиение списка: например, Творения святых, Архивные источники, Словари и т. п.

При этом если для абсолютного большинства изданий нужно соблюдать алфавитный порядок следования, то для Святой Библии определяются самые первые позиции.

В курсовых работах следует цитировать только специально выверенный и гарантированно корректный текст утверждённого, так называемого синодального, перевода Святой Библии на русский язык. То есть речь идёт исключительно об изданиях издательства Московской Патриархии или о таких изданиях, которые обязательно должно иметь соответствующий гриф Издательского Совета Русской Православной Церкви.

При составлении Списка использованной литературы/ Списка использованной литературы и источников/ Библиографического списка необходимо обращать внимание на именование мирян, белого духовенства и монашествующих, их титулования, сокращения и чины святости.

Указание святости, или сокращения конкретного чина святости, или даже их сочетание допустимо приводить перед именем святого, но упорядочивать список святых авторов следует по именам святых, что вполне согласно с общими правилами.

См. список общепринятых сокращений именовании чинов святости: ап. – апостол, бесср. – бессребреник, блгв. – благоверный, блж. – блаженный, вмц. – великомученица, вмч. – великомученик, кн. – князь, мц. – мученица, мч. – мученик, первомц. – первомученица, первомч. – первомученик, прав. – праведный, прмч. – преподобномученик, прмц. – преподобномученица, прор. – пророк, прп. – преподобный, равноап. – равноапостольный, свт. – святитель, сщмч. – священномученик и др.

Оформление ссылок на издания разного типа.

- 1) Священное Писание Ветхого и Нового Завета: Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Издательство Московской Патриархии, 2020. 1376 с.
- 2) монография (монографическое издание): Нахимов Н. Молитвы и песнопения православного молитвослова (для мирян), с переводом на русский язык, объяснениями и примечаниями. СПб.: Синодальная Типография, 1912. 355 с.
- 3) издание, состоящее из нескольких частей, выпусков, томов: Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви. В трёх томах. СПб.: Тип. М. Меркушева, 1907.
- 4) издание, состоящее из нескольких частей, выпусков, томов (с указанием конкретных части, выпуска, тома): Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви. В трёх томах. Т. 1. СПб.: Тип. М. Меркушева, 1907. 251 с.
- 5) статья из сборника: Василий В.В. Жизнь и творчество св. Романа Сладкопевца // Материалы ежегодной богословской конференции Православного Свято-Тихоновского богословского института. М.: Издательство ПСТБИ, 2000. С. 100-120.
- 6) статья из журнала: Ужанков А.Н. Поход 1185 г. Игоря Святославича на половцев в контексте Священного Писания и древнерусского предания // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. 2009. № 2 (36). С. 64-71.
- 7) статья, публикация которой продолжалась в нескольких номерах: Асмус М.В. Творчество Романа Сладкопевца (кон. V в. – ок. 560 г.) // Вестник РГНФ. 2000. №№ 3-5.
- 8) продолжающееся издание: Православная энциклопедия. Т. 1-. М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2000-. (продолжающееся издание).
- 9) диссертация: Пряшников С.В. (игумен Филарет). Деятельность Православного духовенства острова Сахалин во второй половине XIX – начале XX века. Дисс. ... канд. теологии. М.: (Общecerковная аспирантура и докторантура), 2019. 245 с.
- 10) автореферат диссертации: Кудласевич Н.Н. (иеромонах Платон). Развитие католической доктрины почитания Богородицы в период 1854–1965 годов в свете критики русской богословской мысли. Сергиев Посад: (Московская духовная академия), 2022. 24 с.
- 11) Интернет-ресурсы: Церковнославянский подкорпус Национального корпуса русского языка // URL: <http://www.ruscorpora.ru/new/search-orthlib.html> (дата обращения: 8 апреля 2020 года).
- 12) электронная книга: Светлаков А., свящ. Христианские храмы, история их и назначение (электронное издание).

- 13) труд автора, канонизированного Церковью: Свт. Мелитон Сардийский. О Пасхе. М.: Познание, 2019. 160 с.
- 14) издание на иностранном языке: Liddel H.G., Scott R. Greek-English Lexicon. NY.: Harper & Brothers, Franklin Square, 1883. 2448 p.
- 15) архивный источник: Триодь Цветная XVI в. ГИМ. Ф. 304/1. № 401.
- 16) неопубликованный источник, хранящийся в личном архиве: Аврамова Е.В. Письмо владыке (рукопись из личного архива Н.Б. Рыжова).

ПРИЛОЖЕНИЯ. Допустимы одно или несколько приложений, которые непосредственно связаны с основным текстом работы.

Если приложение одно, то оно не нумеруется и не называется, если их несколько, то их нужно пронумеровать (без знака №) и назвать.

Например,

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. НАЗВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

....

ЦИТАТЫ И СНОСКИ, ПРОЧИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ. При написании курсовой работы автор обязан, в соответствии с правилами, давать ссылки на автора и источник, из которого он заимствует материалы, цитирует отдельные положения или использует уже полученные результаты.

Сноски должны быть постраничными, со сквозной нумерацией по главам. Основной шрифт – Times New Roman, 10–11 пт, один интервал и оформляться согласно правилам.

На исследования, которые автор не цитировал, однако проанализировал в ходе работы, рекомендуется делать ссылку общего характера.

Цитирование Интернет-источников допускается только в том случае, если гарантировано отсутствие бумажного издания, из которого можно почерпнуть необходимую информацию.

Вся цитируемая литература должна относиться исключительно к научной (научно-богословской) сфере.

Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка (при необходимости).



Рисунок 1.

Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово Таблица без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №. Например: Таблица 2. Название таблицы (при необходимости).

Таблица 2.

№, Фамилия и Инициалы студента	Успеваемость по дисциплинам			
	Патрология	История Отечества	Ветхий завет	Новый завет
1. Иванов И.И.	отлично	отлично	отлично	отлично
2. Петров П.П.	хорошо	отлично	хорошо	хорошо
3. Сидоров С.С.	удовлетворительно	хорошо	хорошо	хорошо
4. Просвиркин П.П.	хорошо	удовлетворительно	отлично	отлично

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

а) Литература:

1. Методические указания. Требования к курсовой работе (пункт 4 настоящей рабочей программы).

б) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
2. Электронная библиотека РГБ (<https://dvs.rsl.ru>).
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
4. Официальный ресурс Учебного комитета Русской Православной Церкви (<https://uchkom.info/>).
5. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (<http://www.patriarchia.ru/>).

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Для выполнения курсовой работы требуется читальный зал Библиотеки с доступом в Интернет.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, д. 19, с. 3; Этаж № 3	Лекционно-практическая «Литургия» с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и
Москва, ул. Большая Лубянка, д. 19, с. 3; Этаж № 2	Читальный зал Библиотеки на 60 посадочных мест с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для самостоятельной работы

Утверждаю _____
 Заведующий кафедрой
 Ф. И. О. (сан)
 «__» _____ 202__ г.

**ЗАДАНИЕ
на курсовую работу**

Студент:	Фамилия Имя Отчество, сан (при наличии)		
Курс:		Семестр	
Направление:			
Профиль:			
Кафедра, на которой выполняется курсовая работа (КР):			
Тема КР:			
Руководитель КР:			
Тема и руководитель утверждены приказом Академии			

Структура КР:

Титульный лист
 Задание на курсовую работу
 Аннотация
 Содержание (Оглавление)
 Термины и определения (при необходимости)
 Перечень сокращений и обозначений (в случае использования)
 Введение
 Основная часть
 Заключение (Выводы)
 Список использованных источников
 Приложения (при наличии)

Примечание: Введение в обязательном порядке содержит проблему и актуальность КР, цель и задачи КР, методы исследования, используемые в КР.

Основная часть состоит не менее чем из 2-х (двух глав). Содержание глав определяется перечнем подлежащих разработке в КР вопросов.

Список использованных источников содержит литературу, документы, электронные ресурсы и базы, пр. источники. Ссылки на использованные источники во Введении и Основной части КР обязательны по ходу текста.

Перечень подлежащих разработке в КР вопросов:

1. ...
2.

Теоретическая/практическая база исследования: Название источника (-ов) и трудов исследователей по теме и (или) авторов

1. ...
2. ...

Перечень дополнительного материала, подлежащего к разработке в рамках Курсовой работы: презентация к докладу на защиту и (или) иное (указать) / не предусмотрено

Срок исполнения, сдачи и защиты КР:	
1. Руководителю на проверку и прохождение нормоконтроля*	
2. На проверку в системе «Антиплагиат»**	
3. На защиту в комиссию	
4. Защита комиссии	
5. Загрузка в личный кабинет PDF-файла КР (с заданием, подписями, в т. ч. оценкой и % оригинальности текста)	

* Проверка на соответствие курсовой работы требованиям по структуре и оформлению (технические требования к курсовой работе см. в рабочей программе по Курсовой работе в области теологии).

** Проверка на корректность заимствования.

Консультации с руководителем: по графику работы (расписания) руководителя курсовой работы не реже 2 (двух) раз в месяц.

Дата выдачи задания «___» _____ 202__ г.

Руководитель КР _____ (_____) (подпись) (Фамилия И.О., сан (при наличии))

Задание принял к исполнению _____ (_____) (подпись) (Фамилия И.О., сан (при наличии))

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

12 пт.

«СРЕТЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

12 пт.

КУРСОВАЯ РАБОТА

16 пт.

Название курсовой работы

14 пт.

Здесь и ниже 14 пт.

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность (профиль): Православная теология

Уровень программы: бакалавриат

Курс:

Группа:

Студент: Фамилия и Инициалы, сан при наличии

Преподаватель: Фамилия и Инициалы, сан при наличии

Процент оригинальности текста (система «Антиплагиат») составляет ____ %.

Работа выполнена с оценкой: _____

Москва, 20__