

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: ректор

Дата подписания: 29.11.2025 09:49:08

Уникальный программный ключ:

58f268071e963ed7fd2ca752293148ce3952445b

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Иностранный язык (Немецкий язык)

Направление подготовки	48.04.01 Теология
Профиль/направленность	История древней Церкви
Уровень программы	магистратура
Форма обучения	очная
Период освоения дисциплины	2025-2026 учебный год
Кафедра (базовая)	Древних и новых языков
Составители/ разработчики	Ковынева Ирина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры Древних и новых языков
Рецензент (внешний от работодателя)	иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), исполняющий обязанности благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Рецензент внутренний	Гвоздецкая Наталья Юрьевна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры Древних и новых языков
Рецензент внеш. от акад. сообщества	Савинов Дмитрий Михайлович, доктор филологических наук, профессор РАН, ведущий научный сотрудник, учёный секретарь диссертационного совета Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук
Общая трудоемкость	8 зачетных единиц, 336 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения	1, 2, 3, 4 семестры
Промежуточная аттестация	1-За, 2-ЗаО, 3-За, 4-ЗаО
Компетенции:	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия

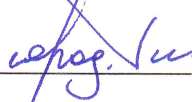
ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Иностранный язык (Немецкий язык)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «История древней Церкви» по направлению подготовки 48.04.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1108) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль (направленность программы): История древней Церкви

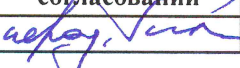
"Утверждаю"

Заместитель проректора по учебной работе  иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)

Дата 01.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Древних и новых языков	27.08.2025 г., протокол №1.	Маршева Лариса Ивановна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой Древних и новых языков	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	<u>01.09.2025</u>	иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)	

Составители (разработчики) рабочей программы:			Подпись
Ковынева Ирина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры Древних и новых языков			

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© Ковынева Ирина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры Древних и новых языков

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	15
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык)» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «История древней Церкви» по направлению подготовки 48.04.01 Теология составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.04.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1108) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Дисциплина относится к базовой части Учебного плана.

1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии
	УК-4.2 Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе
	УК-4.3 Устанавливает профессиональные контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: научных текстов на немецком языке по профильному направлению:

- освоение нормативной грамматики немецкого языка продвинутого уровня;
- ввод лексического массива первого ряда употребления, а также церковно-богословской лексикой для чтения оригинальных трактатов на немецком языке.

Задачами изучения дисциплины являются:

В рамках поставленной цели дисциплины решаются задачи, охватывающие как теоретические, так и практические компоненты профессиональной деятельности выпускника магистерской программы:

- Познакомить студентов с религиозной, исторической и искусствоведческой (по теме «Церковное искусство») терминологией, необходимой для понимания тематической литературы;
- Изучить оригинальные тексты на немецком языке с целью написания магистерской работы.

Знать:

1. Знать принципы создания текстов на иностранном (немецком) языке для академического и профессионального взаимодействия в области теологии;
2. Знать принципы представления результатов своей профессиональной деятельности в академическом сообществе на иностранном (немецком) языке;
3. Знать пути установки профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранном (немецком) языке.

Уметь:

1. Применять знания принципов создания текстов на иностранном (немецком) языке для академического и профессионального взаимодействия в области теологии;
2. Применять знания принципов представления результатов своей профессиональной деятельности в академическом сообществе на иностранном (немецком) языке;
3. Применять навыки установки профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранном (немецком) языке.

Владеть:

1. Практическими навыками создания текстов на иностранном (немецком) языке для академического и профессионального взаимодействия в области теологии;
2. Практическими навыками представления результатов своей профессиональной деятельности в академическом сообществе на иностранном (немецком) языке;
3. Практическими навыками установки профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранном (немецком) языке.

1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:

◦ Для изучения данной дисциплины студент обязан знать материалы школьного курса немецкого языка.;

- является основой для изучения последующих дисциплин:
 - «Введение в историю древней Церкви» (1 семестр)
 - «Вспомогательные исторические дисциплины» (1 семестр)
 - «Иностранный язык (Английский язык) (профкоммуникация)» (1, 2, 3, 4 семестры)
 - «Иностранный язык в научной и профессиональной коммуникации» (1, 2 семестры)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 336 академических часа, 8 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоемкость дисциплин по семестрам				Всего
	№1	№2	№3	№4	
1. Общая трудоемкость, з.е.	2	2	2	2	8
2. Общая трудоемкость, час.	84	84	84	84	336
3. Контактная работа, всего, час.:	56	72	56	48	232
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.					
из них в форме практической подготовки					
из них в форме ЭО и ДОТ					
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.					
из них в форме практической подготовки					
из них в форме ЭО и ДОТ					
3.3. Практические занятия (Пр), час.	56	72	56	48	232
из них в форме практической подготовки	40	64	56	48	208
из них в форме ЭО и ДОТ					
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	26	10	26	34	96
из них в форме практической подготовки	18	10	2	2	32
из них в форме ЭО и ДОТ					
Консультация					
из них в форме ЭО и ДОТ					
Часы на контроль	2	2	2	2	8
из них в форме ЭО и ДОТ	2	2	2	2	8
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой	

2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №1

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №1. Правила немецкой грамматики			6			6
2	Раздел №2. Декалог			16			16
3	Раздел №3. Церковные праздники; молитвы Царю Небесный, Отче наш... Достойно... Тропарь Пасхи			12			12
4	Раздел №4. Жития святых, прп. Сергия (пересказ) и др			12			12
5	Раздел №5. Чтение церковного календаря. Сведения о Германии. Карта Германии			10	26		36
6	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
Всего		0	0	56	26	2	84

Семестр №2

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №6. Священное Писание (Быт 1-3; Деян 1-5). Чтение текста о Литургии: проскомидия, литургия оглашенных (Иоанна Златоуста)			72	10		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		0	0	72	10	2	84

Семестр №3

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)				
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз. Всего часов
1	Раздел №7. Таинства; прп. Симеон Столпник. Рильке.Advent. P.Schreiner. Константинополь:гл.2,7			56	26	82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2
Всего		0	0	56	26	84

Семестр №4

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)				
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз. Всего часов
1	Раздел №8. Иконы. Kambilis.A.Symeon der NeueTheologe.Hymnen/Prolegomena und krit.			24		24
2	Раздел №9. Перевод научных трактатов			24	34	58
3	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2
Всего		0	0	48	34	84
ИТОГО		0	0	72	96	336

2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Правила немецкой грамматики	1. Падежи, склонение артиклей, вопросительные слова 2. Морфология немецкого глагола: неправильные глаголы haben, sein, werden, слабое и сильное спряжения глаголов. Префиксальные глаголы: неотделяемые и отделяемые приставки. 3. Модальные глаголы: формы, значение, употребление. 4. Времена глаголов. Значение и употребление форм Imperfekt, Perfect, Plusquamperfekt, Futurum I. 5. Возвратные глаголы (Reflexive Verben). 6. Построение утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений. Члены предложения и порядок слов. Виды придаточных предложений. Порядок слов в придаточных предложениях. 7. Пассивный залог (Passiv). Способы образования форм пассивного залога в разных временах. 8. Наклонения (Modus): Imperativ, Konjunktiv (Konjunktiv косвенной речи). 9. Именные формы глагола: инфинитив, причастия первое Partizip I и второе Partizip II, герундий Gerundiv. Способы их образования и типичные случаи употребления. 10. Существительное. Склонения: сильное, слабое, с окончанием –ens в Genitiv. Множественное число существительных. 11. Родовые суффиксы. 12. Артикли в немецком языке, склонение артиклей, их употребление: неопределенного артикля/определенного артикля/отсутствие артикля. Названия государств (производные: житель - прилагательное, столица). 13. Прилагательные в немецком языке. Склонение прилагательных (слабое, сильное смешанный тип). Степени сравнения прилагательных и наречий, способы образования и значение. Pronominaladverbien (местоименные наречия) 14. Числительные: количественные и порядковые. Употребление числительных при обозначении дат. 15. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные и относительные. Склонение местоимений. 16. Предлоги: группы с Akk., Dat., Akk. + Dat., Gen. 17. Управление глаголов	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2	Раздел №2. Декалог	Die Bibel. 1. Mose 1-21	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
3	Раздел №3. Церковные праздники; молитвы Царю Небесный, Отче наш... Достойно... Тропарь Пасхи	1. Beschneidung unseres Herrn Jesus Christus 2. Theophanie unseres Herrn und Gottes und Erlösers Jesus Christus. taufe des Herrn 3. Begegnung unseres Herrn und Gottes und Retters Jesus Christus 4. Verkündigung unserer Allerheiligsten Gottesmutter und steten Jungfrau Maria 5. Lichte Auferstehung Christi, Pas'cha des Herrn, Ostern 6. Himmelfahrt unseres Herrn 7. Pfingsten Dreieinigkeits-Sonntag. Ausgießung des Heiligen Geistes auf die Jünger 8. Geburt des heiligen Johannes des Taufers 9. Heilige ruhmreiche Apostel Fürsten Peter und Paul 10. Verklärung unseres Herrn, Gottes und Retters Jesus Christus 11. Entschlafen der Allerheiligsten Gottesmutter und steten Jungfrau Maria 12. Allgemeine Erhöhung des Allehrwürdigen und Lebenspendenden Kreuzes 13. Einzug der Allerheiligsten Gottesgebärerin in den Tempel 14. Geburt unseres Herrn und Gottes und Retters Jesus Christus im Fleische	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4	Раздел №4. Жития святых, прп. Сергия (пересказ) и др	прп. Сергия Радонежского, св. пророка Моисея Боговидца, св. ап. Иакова, брата Господня и др. по согласованию	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
5	Раздел №5. Чтение церковного календаря. Сведения о Германии. Карта Германии	Kirchenkalender. St. Andreas-Bote Orthodoxer Kalender für das Jahr 2014. St. Andreas-Bote Januar Februar März April Mai Juni .1 M Beschneidg.d.H.;Basilius 1 S Tryphon, Perpetua 1 S Eudokia, Suitbert, David 1 D Maria v. Ägypten 1 D Pr. Jeremias, Sigismund 1 S d. hl. Väter d.1.Ök.Konz. 2 D Silvester von Rom 2 S Kanaanäerin; Empf.d.H. 2 S der Vergebung, Käse-F.S. 2 M Großer Kanon 2 F Geburt d.hl. Athanasios 2 M Nikephoros v. Kon/pel 3 F Pr. Malachias, Genevieve 3 M Simeon, Anna , Ansgar 3 M Reiner M., Beg.d.Fastenz. 3 D Joseph der Hymnograph 3 S Timotheus, Mavra 3 D Lukian, Athanasios 4 S Synaxis d. 70 Apostel 4 D Isidor von Pelusion 4 D Gerasimos im Jordan 4 F Akathistos-Hymnos 4 S der Myronträgerinnen 4 M Mitrophan, Sophia 5 S vor d. Taufe Christi 5 M Agatha, Polyevktos 5 M Konon, Virgil 5 S Theodora 5 M Großmart. Irene, Gotthart 5 D Dorotheos, Christoph 6 M Taufe Christi,Theophanie 6 D Photios von Kon/pel 6 D Auffindg. des hl. Kreuzes 6 S 5. F.S., Maria v. Ägypten 6 D Hiob, Seraphim 6 F Hilarion d. Jüngere 7 D Synaxis d. Johannes d.T. 7 F Parthenios, Theopemptos 7 F 1. Teil d. Akathistos 7 M Georg von Mytilene 7 M Zeichen d. Kreuzes, Gisela 7 S Seelensamstag, Gottlieb 8 M Georg der Chosevit 8 S Theodor der Feldherr 8 S Hermes, Ap., Lazaros 8 D Herodion, Rufus 8 D Johann d. Theol. Ap. Ev. 8 S Pfingsten 9 D Polyevktos, Eustratios 9 S Zöllner und Pharisäer 9 S 1. F.-S., der Orthodoxie 9 M Eupsyhios 9 F Prophet Jesaias 9 M des Hl. Geistes 10 F Gregorios von Nyssa 10 M Charalambos 10 M Quadratus, Attala v.Bobbio 10 D Terenz, Makarios 10 S Apostel Simon 10 D Alexander, Timotheos 11 S Theodosios, Theodor 11 D Blasius,Kaiserin Theodora 11 D Sophronios von Jerusalem 11 F Antipa zu Pergamos 11 S des Gelähmten 11 M Bartholomaius, Lukas v.d.Krim 12 S nach der Taufe Christi 12 M Meletios von Antiochien 12 M Symeon d. Neue Theologe 12 S Auferweckung d. Lazarus 12 M Germanos v. Kon/pel 12 D Onuphrios, Petrus v. Athos 13 M Hermilos, Hilarius 13 D Aquila und Priskylla 13 D Nikiphoros von Kon/pel 13 S Palm-Sonntag 13 D Glykeria, Sergius 13 F Aquila, Diodorus, Anna 14 D Savvas v. Serbien, Agnes 14 F Damianos, Isaak 14 F 2. Teil d. Akathistos 14 M Gr.Montag,Jos. v.Ägypt. 14 M Mittpfingsten, Leontios 14 S Ap. Petrus und Paulus 15 M Paul v. Theben 15 S Onesimus, Dalmat 15 S Agapios u.die Seinen 15 D Gr. Dienstag; 10 Jungfr . usw.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
6	Раздел №6. Священное Писание (Быт 1-3; Деян 1-5). Чтение текста о Литургии: проскомидия, литургия оглашенных (Иоанна Златоуста)	Die Proskomedie, Liturgie der Katechumenen	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
7	Раздел №7. Таинства; прп. Симеон Столпник. Рильке.Advent. P.Schreiner. Константинополь:гл.2,7	Taufe, Myronsalbung, Buße, Eucharistie (Kommunion), Krankenölung, Ehekrönung, Weihe von Kleriken und Mönchen	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
8	Раздел №8. Иконы. Kambilis.A.Symeon der NeueTheologe.Нymnen/Prolegomena und krit.	Herrenikonen und Gottesmutter-Ikonen, Ikonen zu heiligen Festen	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9	Раздел №9. Перевод научных трактатов	Чтение научных текстов	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

2.4 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.4 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №1. Правила немецкой грамматики.	Практика чтения	6
4-11	Раздел №2. Декалог.	Чтение декалога	16
12-17	Раздел №3. Церковные праздники; молитвы Царю Небесный, Отче наш... Достойно... Тропарь Пасхи.	Чтение текстов о церковных праздниках	12
18-23	Раздел №4. Жития святых, прп. Сергия (пересказ) и др.	Чтение житий святых; житие прп.Сергия - пересказ.	12
24-28	Раздел №5. Чтение церковного календаря. Сведения о Германии. Карта Германии.	Чтение церковного календаря; сведения о Германии, земли, столицы; страны Европы.	10
Всего			56

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-36	Раздел №6. Священное Писание (Быт 1-3; Деян 1-5). Чтение текста о Литургии: проскомидия, литургия оглашенных (Иоанна Златоуста).	Чтение, перевод, обсуждение текстов	72
Всего			72

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-28	Раздел №7. Таинства; прп. Симеон Столпник. Рильке.Advent. P.Schreiner. Константинополь:гл.2,7.	Чтение чинопоследований Таинств Крещения и Миропомазания Чтение чинопоследования Таинства Брака Чтение чинопоследования Таинства Покаяния	56
Всего			56

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-12	Раздел №8. Иконы. Kambilis.A.Symeon der NeueTheologe.Hymnen/Prolegomena und krit..	Чтение текстов по истории икон в Православии. Тратат о прп. Симеоне Новом Богослове (грамматика: косвенная речь).	24
13-24	Раздел №9. Перевод научных трактатов.	Практика перевода научных текстов	24
Всего			48
ИТОГО			232

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Разноуровневое обучение
- Проектные методы обучения
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- Тематическая дискуссия
- Технология использования в обучении игровых (ролевых) методов
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- ЭО и ДОТ

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее);
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 3-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее;
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее);
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

Семестр 1

Какие падежи существуют в немецком языке и как они используются?

Что такое склонение артиклей, и каковы его особенности в немецком языке?

Какие вопросительные слова используются в немецком языке и как их можно классифицировать?

Чем характеризуется морфология немецкого глагола и какие особенности у неправильных глаголов haben, sein, werden?

В чем разница между слабым и сильным спряжением глаголов в немецком языке?

Что такое префиксиальные глаголы и какие виды приставок существуют?

Что представляют собой модальные глаголы в немецком языке и какое значение они имеют?

Какие времена глаголов существуют в немецком языке и в каких случаях применяются формы Imperfekt, Perfect, Plusquamperfekt, Futurum I?

Что такое возвратные глаголы и как они образуются в немецком языке?

Какие существуют виды придаточных предложений в немецком языке и каков порядок слов в них?

Как образуются формы пассивного залога в разных временах в немецком языке?

Что представляют собой наклонения (Modus) в немецком языке и какие формы они включают?

Какие именные формы глагола существуют в немецком языке и как они образуются?

Каковы особенности склонения существительных в немецком языке и как определяется их род?

Какие артикли существуют в немецком языке и как они склоняются в разных случаях?

Какие виды прилагательных существуют в немецком языке и как они образуют степени сравнения?

Что такое числительные в немецком языке и как они используются при обозначении дат?

Какие виды местоимений существуют в немецком языке и как они склоняются?

Употребление инфинитива.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения, виды.

Выражение степени достоверности (в научных текстах).

Какие предлоги используются в немецком языке и как они определяют управление глаголов?

Какие особенности управления глаголов существуют в немецком языке?

Семестр 2

Was versteht man unter der Proskomedie in der orthodoxen Liturgie?

Welche Bedeutung hat die Proskomedie im Rahmen der Vorbereitung auf die Eucharistiefeier?

Welche Elemente umfasst die Proskomedie und wie wird sie rituell durchgeführt?

Was sind die Hauptziele und Zwecke der Proskomedie im liturgischen Kontext?

Wie unterscheidet sich die Proskomedie von anderen liturgischen Handlungen während des Gottesdienstes?

Welche historischen und theologischen Hintergründe prägen die Proskomedie als Teil der orthodoxen Liturgie?

Welche Bedeutung hat die Liturgie der Katechumenen im Verlauf des orthodoxen Gottesdienstes?

Welche Rolle spielen die Katechumenen während der Liturgie der Katechumenen?

Welche Segmente umfasst die Liturgie der Katechumenen und wie gestaltet sich ihr Ablauf?

Wie wirken sich die Proskomedie und die Liturgie der Katechumenen auf die Teilnehmer des orthodoxen Gottesdienstes aus?

Семестр 3

Was ist die Bedeutung der Taufe im orthodoxen Christentum und wie wird sie durchgeführt?

Welche Symbolik liegt der Myronsalbung zugrunde und welche Bedeutung hat sie im orthodoxen Glauben?

Was ist die Bedeutung der Buße im orthodoxen Christentum und wie wird sie praktiziert?

Wie wird die Eucharistie (Kommunion) im orthodoxen Gottesdienst gefeiert und welche Bedeutung hat sie für die Gläubigen?

Welche Bedeutung hat die Krankenölung im orthodoxen Glauben und wie wird sie durchgeführt?

Was sind die theologischen und rituellen Aspekte der Ehekrönung im orthodoxen Christentum?

Welche Bedeutung hat die Weihe von Klerikern im orthodoxen Glauben und wie wird sie vollzogen?

Welche Unterschiede gibt es zwischen der Weihe von Klerikern und Mönchen im orthodoxen Christentum?

Wie spiegeln sich die sakramentalen Handlungen der orthodoxen Kirche in ihrer Liturgie wider?

Welche Rolle spielen diese sakramentalen Handlungen im spirituellen Leben der orthodoxen Gläubigen und in der Gemeinschaft der Kirche?

Семестр 4

Was sind Herrenikonen und wie unterscheiden sie sich von Gottesmutter-Ikonen in der orthodoxen Ikonographie?

Welche theologische Bedeutung haben Herrenikonen in der orthodoxen Kirche?

Was sind die charakteristischen Merkmale von Gottesmutter-Ikonen und welche Rolle spielen sie im Glauben der Orthodoxen?

Wie spiegeln Ikonen zu heiligen Festen die zentralen Ereignisse des christlichen Glaubens wider?

Welche Festlichkeiten und Ereignisse werden durch Ikonen zu heiligen Festen repräsentiert?

Welche Symbole und Motive sind typisch für Ikonen zu heiligen Festen?

Welche Bedeutung haben diese Ikonen für die liturgischen und spirituellen Praktiken der

Gläubigen?

Wie werden Ikonen zu heiligen Festen in der orthodoxen Kirche verehrt und welche Riten begleiten ihre Anbetung?

Welche Rolle spielen Ikonen zu heiligen Festen in der Überlieferung und Tradition der orthodoxen Ikonographie?

Wie tragen Ikonen zu heiligen Festen zur Verkündigung des Evangeliums und zur spirituellen Erbauung der Gläubigen bei?

Рефераты, доклады, эссе, контрольные работы:

Не предусмотрены учебным планом

Примеры тестовых заданий:

Не предусмотрены учебным планом

4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 1-3а, 2-3аО, 3-3а, 4-3аО.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

Семестр 1:

1. Welche grammatischen Konzepte werden im ersten Semester des Deutschkurses behandelt?

2. Was sind die Grundlagen der deutschen Grammatik und wie werden sie im Unterricht vermittelt?

3. Wie werden die Fälle im Deutschen erklärt und welche Rolle spielen sie in der Sprachstruktur?

4. Können Sie die Funktion und Verwendung der Artikeldeklinations im Deutschen erläutern?

5. Welche Fragewörter werden im ersten Semester des Deutschunterrichts behandelt und wie werden sie klassifiziert?

6. Was sind die morphologischen Merkmale der deutschen Verben und welche Besonderheiten haben unregelmäßige Verben wie haben, sein, werden?

7. Können Sie den Unterschied zwischen schwacher und starker Konjugation von Verben im Deutschen erklären?

8. Was sind präfixierte Verben und welche Arten von Präfixen gibt es im Deutschen?

9. Was sind modale Verben und welche Funktionen erfüllen sie in der deutschen Sprache?

10. Welche Zeiten werden im Deutschen verwendet und wann werden die Formen Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt und Futurum I angewendet?

Семестр 2:

1. Was versteht man unter der Proskomodie in der orthodoxen Liturgie?

2. Warum ist die Proskomodie wichtig für die Vorbereitung auf die Eucharistiefeier?

3. Welche Bestandteile umfasst die Proskomodie und wie wird sie rituell durchgeführt?

4. Was sind die Hauptziele und Zwecke der Proskomedie im liturgischen Kontext?
5. Wie unterscheidet sich die Proskomedie von anderen liturgischen Handlungen während des Gottesdienstes?
6. Welche historischen und theologischen Hintergründe prägen die Proskomedie als Teil der orthodoxen Liturgie?
7. Was ist die Bedeutung der Liturgie der Katechumenen im orthodoxen Gottesdienstverlauf?
8. Welche Rolle spielen die Katechumenen während der Liturgie der Katechumenen?
9. Welche Segmente umfasst die Liturgie der Katechumenen und wie wird sie durchgeführt?
10. Wie beeinflussen die Proskomedie und die Liturgie der Katechumenen die Teilnehmer des orthodoxen Gottesdienstes?

Семестр 3:

1. Was ist die Bedeutung der Taufe im orthodoxen Christentum und wie wird sie praktiziert?
2. Können Sie die Symbolik der Myronsalbung erklären und ihre Bedeutung im orthodoxen Glauben erläutern?
3. Wie wird die Buße im orthodoxen Christentum durchgeführt und welche Bedeutung hat sie?
4. Was ist die Bedeutung der Eucharistie (Kommunion) im orthodoxen Gottesdienst und wie wird sie zelebriert?
5. Welche Funktion hat die Krankenölung im orthodoxen Glauben und wie wird sie praktiziert?
6. Was sind die theologischen und rituellen Aspekte der Ehekrönung im orthodoxen Christentum?
7. Welche Bedeutung hat die Weihe von Klerikern im orthodoxen Glauben und wie wird sie durchgeführt?
8. Was sind die Unterschiede zwischen der Weihe von Klerikern und Mönchen im orthodoxen Christentum?
9. Wie reflektieren die sakramentalen Handlungen der orthodoxen Kirche ihre Liturgie?
10. Welche Rolle spielen diese sakramentalen Handlungen im spirituellen Leben der orthodoxen Gläubigen und in der Gemeinschaft der Kirche?

Семестр 4:

1. Können Sie die Bedeutung von Herrenikonen in der orthodoxen Ikonographie erläutern?
2. Was sind die charakteristischen Merkmale von Gottesmutter-Ikonen und welche Funktion haben sie im orthodoxen Glauben?
3. Wie spiegeln Ikonen zu heiligen Festen die zentralen Ereignisse des christlichen Glaubens wider?
4. Welche Symbole und Motive sind typisch für Ikonen zu heiligen Festen?
5. Welche Bedeutung haben diese Ikonen für die liturgischen und spirituellen Praktiken der Gläubigen?
6. Wie werden Ikonen zu heiligen Festen in der orthodoxen Kirche verehrt und welche Riten begleiten ihre Anbetung?
7. Welche Rolle spielen Ikonen zu heiligen Festen in der Überlieferung und Tradition der orthodoxen Kirche?

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя (при наличии).

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации согласно таблице 4.1 а) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

Оценка зачёта с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
---------------------------------------	--------------------------------	---

Зачтено, отлично	Высокий (продвинутый)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, отлично» выставляется обучающемуся, который: продемонстрировал всестороннее и систематическое освоение учебной программы; показал глубокое понимание дисциплинарных взаимосвязей; достиг высоких результатов в течение всего семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает высокий уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) знания Полные, систематизированные, соответствующие всем индикаторам категории «знать». 2) умения Устойчивые навыки применения знаний в профессиональных ситуациях. 3) практические навыки Высокий уровень владения профессиональными техниками и методами. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 4,75$; Регулярное и качественное выполнение всех видов учебной работы; Активное участие в практических занятиях. 4. Характеристика учебной деятельности Свободное оперирование программным материалом; Умение устанавливать междисциплинарные связи; Способность творчески применять знания в нестандартных ситуациях; Глубокое освоение основной и дополнительной литературы; Навыки исследовательской работы с различными источниками. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении всех требований учебного плана). 6. Особые достижения Демонстрация профессионального мышления; Понимание практической значимости дисциплины; Способность к самостоятельной исследовательской работе. Примечание: Оценка выставляется на основании: Среднего балла текущей аттестации; Своевременности выполнения учебных заданий; Качества освоения программы; Зачётного мероприятия. Оценка отражает готовность к профессиональной деятельности и соответствует наивысшему уровню освоения дисциплины.
---------------------	--------------------------	--

Зачтено, хорошо	Хороший (базовый)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, хорошо» выставляется обучающемуся, который: продemonстрировал твёрдое и осознанное знание учебного материала; показал систематическое понимание дисциплины; достиг стабильных результатов в течение семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает достаточный уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) знания Полные, с незначительными пробелами, соответствующие индикаторам «знать». 2) умения Базовые навыки применения знаний в профессиональных ситуациях. 3) практические навыки Устойчивые профессиональные навыки на хорошем уровне. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 3,75$; Регулярное выполнение учебных заданий; Активное участие в занятиях. 4. Характеристика учебной деятельности Грамотное изложение программного материала; Умение применять теорию на практике; Навыки анализа и сравнения методов решения задач; Хорошее знание основной литературы; Достаточное знакомство с дополнительными источниками. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований учебного плана). 6. Особые характеристики Способность к самостоятельному обучению; Умение обновлять и пополнять знания; Готовность к профессиональной деятельности. Примечание: Оценка выставляется на основании: Среднего балла текущей аттестации; Качества выполнения учебных заданий; Уровня освоения программы; Зачётного мероприятия. Оценка отражает хороший уровень освоения дисциплины и способность к дальнейшему профессиональному развитию.
--------------------	----------------------	---

Зачтено, удовлетвори- тельно	Достаточный (минимальный)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который: продемонстрировал минимально необходимый уровень знаний; показал базовое понимание основных положений дисциплины; достиг удовлетворительных результатов в течение семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает достаточный для продолжения обучения уровень освоения компетенций. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Частичные, с пробелами, но достаточные для общего понимания дисциплины. 2) Умения Базовые навыки решения типовых задач. 3) Практические навыки Ограниченные, но достаточные для выполнения основных профессиональных задач. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 3,00$; Выполнение основных учебных заданий; Посещаемость занятий. 4. Характеристика учебной деятельности Знание основного материала в минимально необходимом объеме; Наличие неточностей и ошибок в изложении; Затруднения при выполнении практических заданий; Ограниченное знакомство с дополнительной литературой; Способность к пониманию и интерпретации базовой информации. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований рабочей программы). 6. Перспективы развития Возможность устранения пробелов под руководством преподавателя; Способность к дальнейшему обучению при дополнительной поддержке; Базовый уровень подготовки для профессиональной деятельности. Примечание: Оценка выставляется на основании: Минимального балла текущей аттестации; Выполнения основных требований программы; Посещаемости и участия в учебном процессе; Зачётного мероприятия. Оценка отражает минимально достаточный уровень освоения дисциплины, требующий дальнейшей работы над материалом.
------------------------------------	------------------------------	---

Не зачтено, неудовлетвори- тельно	Недостаточный (ниже минимального)	1. Основания для неаттестации Оценка «Не зачтено» выставляется в случае: Не освоения значительной части программы дисциплины; Систематических затруднений в учебной деятельности; Неспособности продемонстрировать минимально необходимый уровень знаний. 2. Характеристика уровня подготовки Компетенции дисциплины не освоены или сформированы на недостаточном уровне. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Отсутствие понимания основных понятий и принципов дисциплины. 2) Умения Неспособность выполнять типовые задания. 3) Практические навыки Отсутствие практических профессиональных компетенций. Результативность на занятиях: Средний балл ниже минимального порога (3,00) с частыми пересдачами 3. Учебные показатели Неудовлетворительные результаты текущего контроля; Многочисленные академические задолженности; Систематические проблемы с выполнением заданий; Низкая посещаемость и участие в учебном процессе. 4. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; 5. Последствия оценки Необходимость повторного изучения дисциплины; Запрет на продолжение обучения по следующим дисциплинам без ликвидации задолженности; Обязательное прохождение дополнительной подготовки. 5. Рекомендации Индивидуальная работа с преподавателем; Разработка персонального плана ликвидации пробелов; Дополнительные консультации и занятия. Примечание: Оценка является основанием для: Академической переаттестации; Возможного рассмотрения вопроса о продолжении обучения. Для изменения оценки требуется: Полное устранение академической задолженности; Демонстрация удовлетворительного уровня знаний; Успешное прохождение повторной аттестации. Оценка свидетельствует о необходимости кардинального улучшения уровня подготовки для продолжения обучения.
---	---	--

Зачёт. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачёта осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 б) и не носит балльный характер.

Зачёт, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки до «зачтено»).

Зачет выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации (см. таблицу 4.1 б) - Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете).

Оценка в этом случае используется для определения «порогового» значения «зачтено»-«не зачтено».

Таблица 4.1 б) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете.

Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено	Пороговый и выше (выше минимального)	Обучающийся получает оценку «Зачтено», если: 1. Освоение программы: Продemonстрировал минимально необходимый объём знаний в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля); Выполнил все обязательные виды учебной работы (практические, контрольные задания и др.). 2. Освоение компетенций: Достиг необходимого уровня формирования компетенций и продемонстрировал на уровне минимального или выше: 1) Базовые знания в рамках категории «знать»; 2) Элементарные умения в рамках категории «уметь»; 3) Начальные практические навыки в рамках категории «владеть», предусмотренных рабочей программой. 3. Уровень подготовки: Проявляет базовое или выше понимание ключевых понятий и принципов дисциплины; Способен решать типовые задачи в рамках изученного материала (возможны незначительные ошибки); Демонстрирует минимально необходимые или выше практические навыки. 4. Академические показатели: Средний балл текущей аттестации составляет не менее 3,0 (или иного установленного порогового значения); Выполнено не менее 60 % учебных заданий и контрольных точек; Посещаемость занятий соответствует установленным требованиям. 5. Формы аттестации: Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований рабочей программы).

Не зачтено	Ниже порогового (ниже минимального)	Обучающемуся выставляется «Не зачтено», если: 1. Недостаточное освоение программы: Не продемонстрировал минимально необходимый объём знаний; Не выполнил обязательные виды учебной работы (имеет академические задолженности). 2. Несформированность компетенций: Не достиг минимального уровня формирования компетенций: 1) Не усвоил базовые знания (категория «знать»); 2) Не овладел элементарными умениями (категория «уметь»); 3) Не продемонстрировал практических навыков (категория «владеть»). 3. Уровень подготовки: Не понимает ключевые понятия и принципы дисциплины; Не способен решать типовые задачи даже с помощью преподавателя; Не владеет необходимыми практическими навыками. 4. Академические показатели: Средний балл текущей аттестации ниже 3,00 (или иного установленного порогового значения); Выполнено менее 60 % учебных заданий и контрольных точек; Посещаемость занятий не соответствует установленным требованиям. 5. Формы аттестации: Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; 6. Последствия получения оценки «Не зачтено»: Необходимость повторного изучения дисциплины/модуля; Обязательная пересдача с выполнением дополнительных заданий; Разработка индивидуального плана ликвидации академической задолженности; Ограничение допуска к изучению последующих дисциплин до исправления оценки. Примечание: Оценка выставляется на основании объективных показателей освоения дисциплины, зафиксированных в ходе текущего и промежуточного контроля.
------------	--	---

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Завьялова В. М., И. В. Извольская И. В. Грамматика немецкого языка [Текст] : Краткий справочник / В. М. Завьялова / И. В. Извольская. — 6-е изд. — Москва : КДУ, 2012. — 272 с.

б) Дополнительная литература:

1. Афонькин Ю.Н. Русско-немецкий словарь крылатых слов: Ок. 1200 единиц. / Афонькин Ю.Н. — М.: Русский язык, 1985. — 287 с.

2. Шлыкова В.В., Головина Л.В. Немецкий язык от простого к сложному : учебное пособие. 2-е изд., испр. / В. В. Шлыкова, Л. В. Головина. — Москва : Ин.язык : КДУ, 2004. — 400 с.

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Православие.ру (<https://www.pravoslavie.ru/>).
2. Православная энциклопедия (<https://www.pravenc.ru/>).
3. Православная энциклопедия Азбука веры (<https://azbyka.ru/>).
4. Псково-Печерский монастырь (<https://pskovo-pechersky-monastery.ru/>).
5. Библиотека регента (http://www.precentor.ru/s_g/bibl.html).
6. «Богосласник» – церковные песнопения, православный музыкальный архив (http://bogoglasnik.ru/load/orthodox_church_chants/3).
7. Фонд знаменных песнопений (<http://znamen.ru/>).
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
9. Библиотека учебной и научной литературы (<http://sbiblio.com/>).
10. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России (<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>).
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
12. БД ИНИОН РАН (http://inion.ru/resources/bazy_dannykh-inion-ran/).
13. Кодексы и законы РФ (<http://kodeks.systemcs.ru/>).
14. Российский научный фонд (РНФ) (<http://rscf.ru/ru>).
15. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (<http://www.fgosvo.ru/>).
16. Федеральный центр образовательного законодательства (<http://www.lexed.ru/>).
17. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования (<http://elib.gnpbu.ru/>).
18. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
19. СПС Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>).
20. Портал Архивы России Федерального архивного агентства (<http://www.rusarchives.ru/>).
21. Официальный интернет портал правовой информации «Государственная система правовой информации» (<http://pravo.gov.ru>).
22. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.hse.ru>).

23. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>).
24. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
25. Официальная Россия (<http://www.gov.ru/>).
26. Официальный ресурс Учебного Комитета Русской Православной Церкви (<https://uchkom.info/>).
27. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (<http://www.patriarchia.ru/>).
28. Электронная библиотека РГБ (<https://dvs.rsl.ru>).
29. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
30. Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>).

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № (этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.