

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: ректор

Дата подписания: 29.11.2025 09:38:51

Уникальный программный ключ:

58f268071e963ed7fd2ca752293148ce3952445b

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Библейская история

Направление подготовки	00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность	Православная теология
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная
Период освоения дисциплины	2025-2026 учебный год
Кафедра (базовая)	Богословия
Составители/ разработчики	Куприянов Фёдор Алексеевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Богословия
Рецензент (внешний от работодателя)	иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), исполняющий обязанности благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Рецензент внутренний	протоиерей Дмитрий Гольцев (Гольцев Дмитрий Владимирович), кандидат богословия, доцент кафедры Богословия
Рецензент внеш. от акад. сообщества	иерей Василий Казинов (Казинов Василий Анатольевич), кандидат богословия, доцент, проректор по учебной работе, и. о. проректора по научной работе Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария»
Общая трудоемкость	6 зачетных единиц, 252 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения	1, 2 семестры
Промежуточная аттестация	1-За, 2-ЗаО
Компетенции: УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности ПК-4: Способен применять систематизированные базовые знания в области православного вероучения, истории Церкви, богослужения и аскетики для понимания контекста богословских дисциплин и формирования основ духовной жизни	

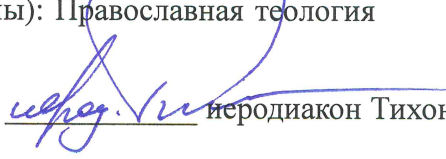
ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Библейская история» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Направление подготовки: 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

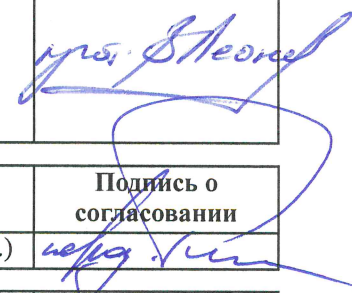
Профиль (направленность программы): Православная теология

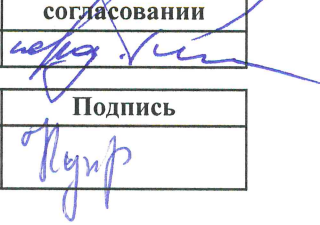
"Утверждаю"

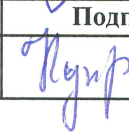
Заместитель проректора по учебной работе  иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)

Дата 01.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Богословия	26.08.2025 г., протокол №1-т.	протоиерей Вадим Леонов (Леонов Вадим Александрович), кандидат богословия, профессор, заведующий кафедрой Богословия	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	<u>01.09.2025</u>	иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
Куприянов Фёдор Алексеевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Богословия	

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© Куприянов Фёдор Алексеевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Богословия

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	24
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Библейская история» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Дисциплина относится к базовой части Учебного плана.

1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет и умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Знает тексты Священного Писания и умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач
	ОПК-1.2 Использует знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержании, в том числе в историческом контексте событий Священной истории
	ОПК-1.3 Знает основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую традицию, способен применять их при решении теологических задач
	ОПК-1.4 Знает и понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)
	ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (в т. ч. литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения др.)
ПК-4 Способен применять систематизированные базовые знания в области православного вероучения, истории Церкви, богослужения и аскетики для понимания контекста богословских дисциплин и формирования основ духовной жизни	ПК-4.1 Знает основную хронологию и ключевые события Библейской истории Ветхого и Нового Заветов; основные догматические положения Православия, изложенные в Катехизисе; периодизацию и ключевые события Вселенской и Русской церковной истории; основные понятия и структуру православного богослужения (литургики); фундаментальные принципы православной аскетики и нравственного богословия; базовые грамматические и лексические особенности церковнославянского языка
	ПК-4.2 Умеет излагать основные события священной и церковной истории, аргументировать их взаимосвязь; объяснять смысл основных таинств и чинопоследований богослужения; читать и переводить (понимать смысл) основных вероучительных (Святое Евангелие, Псалтирь) и богослужебных текстов и молитв на церковнославянском языке; исполнять основные песнопения Божественной литургии и всенощного бдения; применять полученные знания для анализа церковно-исторических событий, практических вопросов духовной жизни с опорой на святоотеческое учение
	ПК-4.3 Владеет навыками осознанного участия в общественном и частном богослужении; навыками церковного чтения и пения; навыками работы с основными типами богословских текстов (Священное Писание, богослужебные тексты, вероучительная литература, святоотеческие творения); навыками составления связного устного или письменного высказывания (доклада) на базовые богословские темы; начальными навыками духовного делания, предполагающего внутреннюю самодисциплину, основанную на стремлении жить по воле Божией, вдумчивое участие в церковной жизни наряду с получением духовного образования для подготовки к будущему пастырскому служению

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) гомилетики, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам) для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с ключевыми вехами Библейской истории;
- сформировать историко-теологическое представление о истории и развитии человечества в рамках библейской истории;
- определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- научить соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания;
- привить навыки использования теологического знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Знать:

- тексты Священного Писания для приведения их в качестве аргументов при решении теологических задач;
- специфику церковной традиции изучения Священного Писания;
- основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую традицию, способен применять их при решении теологических задач.

Уметь:

- определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

Владеть:

- соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;
- использования теологического знания в решении задач церковно-практической деятельности.

1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
 - изучается впервые;
- является основой для изучения последующих дисциплин:
 - «Введение в библеистику» (3, 4 семестры)
 - «Священное Писание Ветхого Завета» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
 - «Священное Писание Нового Завета» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 академических часа, 6 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоемкость дисциплины по семестрам		Всего
	№1	№2	
1. Общая трудоемкость, з.е.	3	3	6
2. Общая трудоемкость, час.	126	126	252
3. Контактная работа, всего, час.:	28	32	60
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	14	16	30
из них в форме практической подготовки		4	4
из них в форме ЭО и ДОТ	6	6	12
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	8	10	18
из них в форме практической подготовки			
из них в форме ЭО и ДОТ	8	10	18
3.3. Практические занятия (Пр), час.	6	6	12
из них в форме практической подготовки	6	6	12
из них в форме ЭО и ДОТ			
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	96	92	188
из них в форме практической подготовки	10	8	18
из них в форме ЭО и ДОТ			
Консультация			
из них в форме ЭО и ДОТ			
Часы на контроль	2	2	4
из них в форме ЭО и ДОТ	2	2	4
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет с оценкой	

2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №1

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №1. Введение	2			13		15
2	Раздел №2. История человечества от сотворения Мира до Потопа и послепотопный период.	2	2	2	13		19
3	Раздел №3. Патриархальный Период	2	2		14		18
4	Раздел №4. Период пребывания евреев в Египте. Исход и странствие по Пустыни.	2		2	14		18
5	Раздел №5. Земля Обетованная	2	2		14		18
6	Раздел №6. Судьи, Цари и Пророки.	2		2	14		18
7	Раздел №7. Вавилонский плен. Персидское, греческое и римское владычества.	2	2		14		18
8	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
Всего		14	8	6	96	2	126

Семестр №2

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №8. Рождество Христово и Его Жизнь до Начала Общественного Служения	4	2	2	15		23
2	Раздел №9. Первый Год Общественного Служения Господа Иисуса Христа	2	2	2	15		21
3	Раздел №10. Второй Год Общественного Служения	2	2		15		19
4	Раздел №11. Третий Год Общественного Служения	2	2		15		19
5	Раздел №12. Страстная Неделя. Крестная Смерть Иисуса	4		2	16		22
6	Раздел №13. Евангельские События после Воскресения	2	2		16		20
7	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		16	10	6	92	2	126
ИТОГО		30	18	12	188	4	252

2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Введение	Святая Библия – Книга Книг. Название и Содержание Библии. О различных формах и способах выражения смысла Священного Писания. О способах уяснения и изъяснения смысла Священного Писания. Краткое содержание книги «Бытие».	УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.3, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2	Раздел №2. История человечества от сотворения Мира до Потопа и послепотопный период.	Ангельский мир. Материальный мир. Дни творения: Первый день, Второй день, Третий день, Четвертый день, Пятый день, Шестой день, Седьмой день. Сотворение первых людей и их блаженная жизнь в раю. Грехопадение и его последствия. Род человеческий до потопа. Первая семья. Каин и Авель. Религиозно-нравственное состояние допотопного человечества. Потомки Каина и Сифа. Всемирный потоп. Потомки Ноя. Вавилонское столпотворение и рассеяние народов. Начало идолопоклонства.	УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.3, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3	Раздел №3. Патриархальный Период	Призвание Авраама и переселение его в обетованную землю. Аврам в Египте. Аврам разлучается с Лотом. Освобождение Лота из плена. Четвертое богоявление Авраму. Рождение Измаила. Аврам получает имя Авраам. Явление Бога Аврааму у дуба Мамрийского. Гибель нечестивых городов. Рождение Исаака и изгнание Агари. Принесение Исаака в жертву Богу. Смерть Сарры и женитьба Исаака. Смерть Авраама. Исаак и его сыновья. Хитрость Ревекки и Иакова. Лестница Иакова. Жизнь Иакова у Лавана. Иаков покидает Харран. Встреча с Исавом. Дальнейший путь Иакова к дубраве Мамре. Братья продают Иосифа измаильтянам. Иосиф в доме Потифара. Сны фараона. Встреча Иосифа с братьями. Иосиф открывается братьям.	УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.3, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4	Раздел №4. Период пребывания евреев в Египте. Исход и странствие по Пустыни.	Переселение Израиля в Египет. Смерть Иакова и Иосифа. Положение евреев в Египте после смерти Иосифа. Рождение и воспитание Моисея. Призвание Моисея. Казни египетские. Установление Пасхи. Исход из Египта. Чудесный переход через Красное (Черное) море. Пустыня Сур. Пустыня Син. Рефидим. Заключение Завета. Синайское законодательство и его значение. Завет утверждается жертвенной кровью. Нарушение Завета. Восстановление Завета. Построение походного храма и его устройство. Преобразовательное значение Скинии. Ветхозаветное священство.	УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.3, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5	Раздел №5. Земля Обетованная	Числа гл. 20. Медный змей. Дальнейший путь к обетованной земле. Последние дни Моисея. Книга Иисуса Навина. Чудесный переход через реку Иордан. Падение Иерихона. Взятие Гая. Хитрость жителей Гаваона. Битва у Гаваона. Дальнейшее завоевание и разделение земли обетованной.	УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.3, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
6	Раздел №6. Судьи, Цари и Пророки.	Политическое положение и религиозное состояние Израйля после смерти Иисуса Навина. Девора и Варак. Гедеон. Иеффай. Самсон. Первосвященник и судья Илий. Рождение, воспитание и призвание к пророческому служению Самуила. Гибель династии Илия и пленение Ковчега. Самуил – пророк и судья. Саул, Давид, Соломон. Разделение царства Еврейского на Иудейское и Израильское (930 г.). Краткий обзор истории царства Израильского (930–722 гг. до н.э.). Краткий обзор истории Иудейского царства (930–586 гг. до н.э.). Пророк Илия Пророк Елисей Пророк Иона Пророки Амос и Осия Пророк Исаия Пророк Иеремия.	УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.3, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
7	Раздел №7. Вавилонский плен. Персидское, греческое и римское владычества.	Политическое положение и религиозное состояние Израйля после смерти Иисуса Навина. Девора и Варак. Гедеон. Иеффай. Самсон. Первосвященник и судья Илий. Рождение, воспитание и призвание к пророческому служению Самуила. Гибель династии Илия и пленение Ковчега. Самуил – пророк и судья. Саул, Давид, Соломон. Разделение царства Еврейского на Иудейское и Израильское (930 г.). Краткий обзор истории царства Израильского (930–722 гг. до н.э.). Краткий обзор истории Иудейского царства (930–586 гг. до н.э.). Пророк Илия Пророк Елисей Пророк Иона Пророки Амос и Осия Пророк Исаия Пророк Иеремия.	УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.3, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
8	Раздел №8. Рождество Христово и Его Жизнь до Начала Общественного Служения	Пророк Иезекииль Пророк Даниил Друзья пророка Даниила в печи вавилонской. Падение Вавилонского царства Пророк Даниил, брошенный на растерзание львам Возвращение из плена Построение второго храма Деятельность священника Ездры Деятельность Неемии. Книга Неемии. Иудея под властью царей Египетских. Перевод Священного Писания на греческий язык Иудея под властью сирийских царей (199–143 гг.) Освободительная война под предводительством Маккавеев. Царь Ирод Религиозно-нравственное состояние иудеев перед пришествием в мир Спасителя Фарисеи Саддукеи Ессеи.	УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.3, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
9	Раздел №9. Первый Год Общественного Служения Господа Иисуса Христа	Рождество Богородицы, Ее воспитание при храме и жизнь в Назарете Благовестие Захарии. Лк. 1:5–25 Благовещение Деве Марии. Лк. 1:26–38 Посещение Девой Марией Праведной Елисаветы. Лк. 1:39–56 Рождение Иоанна Предтечи. Лк. 1:57–80 Откровение Праведному Иосифу о Боговоплощении. Мф. 1:18–25 Рождество Христово. Лк. 2:1–20; Мф. 1:18–25 Поклонение пастухов. Лк. 2:8–20 Обрезание и Сретение Господне. Лк. 2:21–30 Поклонение волхвов. Мф. 2:1–12 Бегство в Египет и избитие младенцев. Мф. 2:13–18 Смерть Ирода и возвращение Святого Семейства на родину. Мф. 2:19–23 Жизнь Иисуса Христа в Назарете. Первое посещение храма. Лк. 2:40–52 Святой Иоанн Креститель, его жизнь и проповедь. Ин. 1:1–34; Мф. 3:1–12; Мк. 1:1–8; Лк. 3:1–20 Явление Иисуса Христа народу. Крещение Его на Иордане. Ин. 1:29–34; Мф. 3:13–17; Мк. 1:9–11; Лк. 3:21–22 Искушение в пустыне. Мф. 4:1–11; Мк. 1:12–13; Лк. 4:1–13 Возвращение Христа на Иордан. Первые Его ученики. Ин. 1:19–51 Первое чудо в Кане Галилейской. Ин. 2:1–11.	УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.3, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
10	Раздел №10. Второй Год Общественного Служения	Переселение в Капернаум. Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Ин. 2:13–23 Беседа с Никодимом. Ин. 3:2–21 4. Проповедь в Иудее и последнее свидетельство Иоанна Крестителя. Ин. 3:22–36 Беседа с Самарянкой. Ин. 4:7–42 Проповедь Иисуса Христа в Галилее Заочное исцеление сына царедворца. Ин. 4:46–54 Проповедь в Назаретской синагоге. Лк. 4:16–30; Мк. 6:1–4 Чудесный улов рыбы и призвание первых учеников. Мф. 4:18–22; Мк. 1:16–20; Лк. 5:1–11 Исцеление бесноватого в Капернауме. Мк. 1:21–28; Лк. 4:31–37 Исцеление тещи Петра и многих больных в Капернауме. Мф. 8:14–17; Мк. 1:29–38; Лк. 4:38–44 Исцеление расслабленного в Капернауме. Мк. 2:1–12; Мф. 9:1–8; Лк. 5:17–26 Призвание Левия-Матфея. Мф. 9:9–13; Мк. 2:13–17; Лк. 5:27–32.	УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.3, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
11	Раздел №11. Третий Год Общественного Служения	Вторая Пасха Иисуса Христа в Иерусалиме. Исцеление расслабленного в «доме милосердия». Ин. 5: 1–47 Срывание колосьев и спор о сabbоте. Мф. 12:1–8; Мк. 2: 23–28; Лк. 6:1–5 Исцеление сухорукого. Мф. 12:9–13; Мк. 3:1–6; Лк. 6: 6–11 Нагорная проповедь. Мф. 5:1–7:29; Лк. 6:20–49 Исцеление слуги Римского сотника. Мф. 8:5–13; Лк. 7:1–10 Воскрешение сына наинской вдовы. Лк. 7:11–17 Посольство Иоанна Крестителя к Иисусу Христу. Мф. 11:1–19; Лк. 7:18–35 Иисус Христос в доме Симона-фарисея. Лк. 7:36–50 Исцеление бесноватого и богохульство фарисеев. Мф. 12: 22–37; Мк. 3:20–30; Лк. 14–26 Учение в притчах о Царстве Божиим Притча о сеятеле. Мф. 13:1–23; Мк. 4:1–20; Лк. 8: 5–15 Притча о зерне горчичном. Мф. 13:31–32; Мк. 4: 30–33 Притча о закваске. Мф. 13:33 Притчи о сокровище и о драгоценной жемчужине. Мф. 13: 44–46 Притча о плевелах. Мф. 13:24–30; 36–43 Укрощение бури. Мф. 8:23–27; Мк. 4:35–41; Лк. 8: 22–25 Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Мф. 8:28–34; Мк. 5:1–20 Лк. 8:26–39 Исцеление кровоточивой и воскрешение девицы. Мф. 9: 18–26; Мк. 5:22–43; Лк. 8:41–56 Отправление апостолов на проповедь. Мф. 10:1–42; Мк. 6: 7–13; Лк. 9:1–6 Смерть Иоанна Крестителя. Мф. 14:6–12; Мк. 6: 17–29 Чудесное насыщение народа пятью хлебами. Мф. 14:13–21; Мк. 6:31–44; Лк. 9:11–17 Ин. 6:1–14 Хождение Иисуса Христа по воде. Мф. 14:22–34; Мк. 6: 45–53; Ин. 6:16–21 Беседа о хлебе жизни. Ин. 6:22–71.	УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.3, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
12	Раздел №12. Страстная Неделя. Крестная Смерть Иисуса	Беседа с фарисеями о предании старцев. Мф. 15:1–20; Мк. 7: 1–23 Исцеление дочери хананеянки. Мф. 15:21–28; Мк. 7: 24–30 Исповедание апостолом Петром Божества Христова. Мф. 16: 13–26; Мк. 8:27–38; Лк. 9:18–27 Преображение Господне. Мф. 17:1–13; Мк. 9:1–9; Лк. 9: 28–36 Исцеление бесноватого отрока. Мф. 17:14–21; Мк. 9: 14–29; Лк. 9:37–43 Последние дни пребывания в Галилее. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Кушечей. Ин. 7: 2–52 Женщина, взятая в прелюбодеянии, перед судом Спасителя. Покушение фарисеев побить камнями Иисуса Христа. Ин. 8: 12–59 Исцеление слепорожденного. Ин. 9:1–41 Притча о добром пастыре. Ин. 10:1–21 Христос на празднике Обновления. Ин. 10:22–42 Поучения в притчах о любви Бога к человеку и людей друг ко другу Притча о пропавшей овце Лк. 15:1–7 Притча о потерянной драхме Лк. 15:8–10 Притча о блудном сыне. Лк. 15:11–32 Притча о милосердном Самарянине. Лк. 10:25–37 Притча о мытаре и фарисее. Лк. 18:9–14 Притча о судье неправедном. Лк. 18:1–8 Беседа Христа с богатым юношей о богатстве. Мф. 19: 16–30; Мк. 10:17–31; Лк. 18:18–30 Притча о богаче и Лазаре. Лк. 16:19–31 Исцеление десяти прокаженных. Лк. 17:11–19 Учение Иисуса Христа о браке и девстве. Мф. 19:1–12; Мк. 10:1–12; Лк. 16:18 Благословение детей. Мф. 19:13–15; Мк. 10:13–16; Лк. 18:15–17 Воскрешение Лазаря. Ин. 11:1–46 Тайное решение синедриона. Ин. 11:47–53 Последнее путешествие Христа в Иерусалим. Мф. 20:17–28; Мк. 10:32–45; Лк. 18:31–34 Исцеление слепого у Иерихонских ворот. Лк. 18: 35–43 Обращение Закхея. Лк. 19:1–10.	УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.3, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
13	Раздел №13. Евангельские События после Воскресения	Христос в Вифании за шесть дней до Пасхи. Ин. 12:1–11; Мк. 14:1–11 Торжественный вход Господень в Иерусалим. Мф. 21:1–11; Мк. 11:1–11; Лк. 19:29–44; Ин. 12:12–19 Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Мф. 21:18–22; Мк. 11:12–26 Второе изгнание торгующих из храма. Дети, прославляющие Господа. Мф. 21:12–17; Мк. 11:15–19 Великий Вторник. Последнее посещение храма. Мф. 21: 23–27; Мк. 11:27–33; к. 20:1–8 Притча о двух сыновьях. Мф. 21:28–32 Притча о злых виноградарях. Мф. 21:33–46; Мк. 12:1–12; Лк. 20:9–19 Вопрос о подати кесарю. Мф. 22:15–22; Мк. 12:13–17; Лк. 20:20–26 Вопрос саддукеев о воскресении мертвых. Мф. 22:23–33; Мк. 12:18–27; Лк. 20:27–40 Вопрос о наибольшей заповеди. Мф. 22:34–40; Мк. 12: 28–34 Обличительная речь против книжников и фарисеев. Мф. 22: 41–46; 23:13–39 Лепта вдовы. Мк. 12:41–44; Лк. 21:1–4 Встреча с еллинами. Ин. 12:20–50 Пророчество о разрушении Иерусалима. Мф. 24:1–28; Мк. 13:1–23; Лк. 21:5–24 Пророчество о Втором пришествии Христа. Мф. 24:1–31; Мк. 13:1–37; Лк. 21:5–36 Притча о десяти девах. Мф. 25:1–13 Притча о талантах. Мф. 25:14–30 Беседа о Страшном Суде. Мф. 25:31–46 Великая Среда. Предательство Иуды. Мф. 26:3–5; 14–16; Мк. 14:1–2; 10–11; Лк. 22:1–6 Великий Четверг. Тайная вечеря. Мф. 26:17–35; Мк. 14: 12–25; Лк. 22:7–38; Ин. 13:1–38 Иуда покидает Пасхальную трапезу Установление таинства Евхаристии Прощальная беседа. Ин. 13–16 На пути в Гефсиманию Гефсиманская молитва. Мф. 26:36–46; Мк. 14:32–42; Лк. 22:39–46; Ин. 18:1 Предательский поцелуй Иуды. Мф. 26:45–56; Мк. 14: 41–52; Лк. 22:45–52 Ин. 18:2–12 На допросе у первосвященника Анны. Отречение Петра. Мф. 26:58, 69–75; Мк. 14, 54:66–72; Лк. 22:54–62; Ин. 18:13–14; 19–27 Суд Синедриона. Мф. 26:57–66; Мк. 14:53–64; Лк. 22: 54 Смерть предателя. Мф. 27:3–10 Великая Пятница. На суде у Пилата Крестный путь на Голгофу. Мф. 27:31–34; Мк. 15:20–23; Лк. 23:26–33; Ин. 19:16–17 Распятие и Крестная смерть Иисуса-Агнца Божия. Мф. 27: 34–50; Мк. 15:23–37; Лк. 23:33–46; Ин. 19:18–30 После распятия и смерти. Мф. 27:51–56; Мк. 15:38–41; Лк. 23:45–49 Погребение. Мф. 27:57–66; Мк. 15:42–47; Лк. 23:50–55; Ин. 19:38–42.	УК-1.2, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.3, ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

Семестр №1			
№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №1. Введение.	Святая Библия – Книга Книг. Название и Содержание Библии. О различных формах и способах выражения смысла Священного Писания. О способах уяснения и изъяснения смысла Священного Писания. Краткое содержание книги «Бытие».	2
2	Раздел №2. История человечества от сотворения Мира до Потопа и послепотопный период..	Ангельский мир. Материальный мир. Дни творения: Первый день, Второй день, Третий день, Четвертый день, Пятый день, Шестой день. Седьмой день. Сотворение первых людей и их блаженная жизнь в раю. Грехопадение и его последствия. Род человеческий до потопа. Первая семья. Каин и Авель. Религиозно-нравственное состояние допотопного человечества. Потомки Каина и Сифа. Всемирный потоп. Потомки Ноя. Вавилонское столпотворение и рассеяние народов. Начало идолопоклонства.	2
3	Раздел №3. Патриархальный Период.	Призвание Авраама и переселение его в обетованную землю. Аврам в Египте. Аврам разлучается с Лотом. Освобождение Лота из плена. Четвертое богоявление Авраму. Рождение Измаила. Аврам получает имя Авраам. Явление Бога Аврааму у дуба Мамрийского. Гибель нечестивых городов. Рождение Исаака и изгнание Агари. Принесение Исаака в жертву Богу Смерть Сарры и женитьба Исаака. Смерть Авраама. Исаак и его сыновья. Хитрость Ревекки и Иакова. Лестница Иакова. Жизнь Иакова у Лавана. Иаков покидает Харран. Встреча с Исавом. Дальнейший путь Иакова к дубраве Мамре. Братья продают Иосифа измаильтянам. Иосиф в доме Потифара. Сны фараона. Встреча Иосифа с братьями. Иосиф открывается братьям.	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
4	Раздел №4. Период пребывания евреев в Египте. Исход и странствие по Пустыни..	Переселение Израиля в Египет. Смерть Иакова и Иосифа. Положение евреев в Египте после смерти Иосифа. Рождение и воспитание Моисея. Призвание Моисея. Казни египетские. Установление Пасхи. Исход из Египта. Чудесный переход через Красное (Чермное) море. Пустыня Сур. Пустыня Син. Рефидим. Заключение Завета. Синайское законодательство и его значение. Завет утверждается жертвенной кровью. Нарушение Завета. Восстановление Завета. Построение походного храма и его устройство. Преобразовательное значение Скинии. Ветхозаветное священство.	2
5	Раздел №5. Земля Обетованная.	Числа гл. 20. Медный змей. Дальнейший путь к обетованной земле. Последние дни Моисея. Книга Иисуса Навина. Чудесный переход через реку Иордан. Падение Иерихона. Взятие Гая. Хитрость жителей Гаваона. Битва у Гаваона. Дальнейшее завоевание и разделение земли обетованной.	2
6	Раздел №6. Судьи, Цари и Пророки..	Политическое положение и религиозное состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Девора и Варак. Гедон. Иеффай. Самсон. Первосвященник и судья Илий. Рождение, воспитание и призвание к пророческому служению Самуила. Гибель династии Илия и пленение Ковчега. Самуил – пророк и судья. Саул, Давид, Соломон. Разделение царства Еврейского на Иудейское и Израильское (930 г.). Краткий обзор истории царства Израильского (930–722 гг. до н.э.). Краткий обзор истории Иудейского царства (930–586 гг. до н.э.). Пророк Илия Пророк Елисей Пророк Иона Пророки Амос и Осия Пророк Исаия Пророк Иеремия.	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
7	Раздел №7. Вавилонский плен. Персидское, греческое и римское владычества. .	Пророк Иезекииль Пророк Даниил Друзья пророка Даниила в печи вавилонской. Падение Вавилонского царства Пророк Даниил, брошенный на растерзание львам Возвращение из плена Построение второго храма Деятельность священника Ездры Деятельность Неемии. Книга Неемии. Иудея под властью царей Египетских. Перевод Священного Писания на греческий язык Иудея под властью сирийских царей (199–143 гг.) Освободительная война под предводительством Маккавеев. Царь Ирод Религиозно-нравственное состояние иудеев перед пришествием в мир Спасителя Фарисеи Саддукеи Ессеи.	2
Всего			14

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	-----------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №8. Рождество Христово и Его Жизнь до Начала Общественного Служения.	Рождество Богородицы, Ее воспитание при храме и жизнь в Назарете Благовестие Захарии. Лк. 1:5–25 Благовещение Деве Марии. Лк. 1:26–38 Посещение Девой Марией Праведной Елисаветы. Лк. 1: 39–56 Рождение Иоанна Предтечи. Лк. 1:57–80 Откровение Праведному Иосифу о Боговоплощении. Мф. 1: 18–25 Рождество Христово. Лк. 2:1–20; Мф. 1:18–25 Поклонение пастухов. Лк. 2:8–20 Обрезание и Сретение Господне. Лк. 2:21–30 Поклонение волхвов. Мф. 2:1–12 Бегство в Египет и избивание младенцев. Мф. 2: 13–18 Смерть Ирода и возвращение Святого Семейства на родину. Мф. 2:19–23 Жизнь Иисуса Христа в Назарете. Первое посещение храма. Лк. 2:40–52 Святой Иоанн Креститель, его жизнь и проповедь. Ин. 1: 1–34; Мф. 3:1–12; Мк. 1:1–8; Лк. 3:1–20 Явление Иисуса Христа народу. Крещение Его на Иордане. Ин. 1:29–34; Мф. 3:13–17; Мк. 1:9–11; Лк. 3:21–22 Искушение в пустыне. Мф. 4:1–11; Мк. 1:12–13; Лк. 4: 1–13 Возвращение Христа на Иордан. Первые Его ученики. Ин. 1: 19–51 Первое чудо в Кане Галилейской. Ин. 2:1–11.	4
3	Раздел №9. Первый Год Общественного Служения Господа Иисуса Христа.	Переселение в Капернаум. Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Ин. 2: 13–23 Беседа с Никодимом. Ин. 3:2–21 4. Проповедь в Иудее и последнее свидетельство Иоанна Крестителя. Ин. 3:22–36 Беседа с Самарянкой. Ин. 4:7–42 Проповедь Иисуса Христа в Галилее Заочное исцеление сына царедворца. Ин. 4:46–54 Проповедь в Назаретской синагоге. Лк. 4:16–30; Мк. 6: 1–4 Чудесный улов рыбы и призвание первых учеников. Мф. 4: 18–22; Мк. 1:16–20; Лк. 5:1–11 Исцеление бесноватого в Капернауме. Мк. 1:21–28; Лк. 4: 31–37 Исцеление тещи Петра и многих больных в Капернауме. Мф. 8:14–17; Мк. 1:29–38; Лк. 4:38–44 Исцеление расслабленного в Капернауме. Мк. 2:1–12; Мф. 9:1–8; Лк. 5:17–26 Призвание Левия-Матфея. Мф. 9:9–13; Мк. 2:13–17; Лк. 5: 27–32.	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
4	Раздел №10. Второй Год Общественного Служения.	Вторая Пасха Иисуса Христа в Иерусалиме. Исцеление расслабленного в «доме милосердия». Ин. 5: 1–47 Срывание колосьев и спор о субботе. Мф. 12:1–8; Мк. 2: 23–28; Лк. 6:1–5 Исцеление сухорукого. Мф. 12:9–13; Мк. 3:1–6; Лк. 6: 6–11 Нагорная проповедь. Мф. 5:1–7:29; Лк. 6:20–49 Исцеление слуги Римского сотника. Мф. 8:5–13; Лк. 7:1–10 Воскрешение сына наинской вдовы. Лк. 7:11–17 Посольство Иоанна Крестителя к Иисусу Христу. Мф. 11:1–19; Лк. 7:18–35 Иисус Христос в доме Симона-фарисея. Лк. 7:36–50 Исцеление бесноватого и богохульство фарисеев. Мф. 12: 22–37; Мк. 3:20–30; Лк. 14–26 Учение в притчах о Царстве Божиим Притча о сеятеле. Мф. 13:1–23; Мк. 4:1–20; Лк. 8: 5–15 Притча о зерне горчичном. Мф. 13:31–32; Мк. 4: 30–33 Притча о закваске. Мф. 13:33 Притчи о сокровище и о драгоценной жемчужине. Мф. 13: 44–46 Притча о плелелах. Мф. 13:24–30; 36–43 Укрощение бури. Мф. 8:23–27; Мк. 4:35–41; Лк. 8: 22–25 Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Мф. 8:28–34; Мк. 5:1–20 Лк. 8:26–39 Исцеление кровоточивой и воскрешение девицы. Мф. 9: 18–26; Мк. 5:22–43; Лк. 8:41–56 Отправление апостолов на проповедь. Мф. 10:1–42; Мк. 6: 7–13; Лк. 9:1–6 Смерть Иоанна Крестителя. Мф. 14:6–12; Мк. 6: 17–29 Чудесное насыщение народа пятью хлебами. Мф. 14:13–21; Мк. 6:31–44; Лк. 9:11–17 Ин. 6:1–14 Хождение Иисуса Христа по воде. Мф. 14:22–34; Мк. 6: 45–53; Ин. 6:16–21 Беседа о хлебе жизни. Ин. 6:22–71.	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
5	Раздел №11. Третий Год Общественного Служения.	Беседа с фарисеями о предании старцев. Мф. 15:1–20; Мк. 7: 1–23 Исцеление дочери хананеянки. Мф. 15:21–28; Мк. 7: 24–30 Исповедание апостолом Петром Божества Христова. Мф. 16: 13–26; Мк. 8:27–38; Лк. 9:18–27 Преображение Господне. Мф. 17:1–13; Мк. 9:1–9; Лк. 9: 28–36 Исцеление бесноватого отрока. Мф. 17:14–21; Мк. 9: 14–29; Лк. 9:37–43 Последние дни пребывания в Галилее. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Кушечей. Ин. 7: 2–52 Женщина, взятая в прелюбодеянии, перед судом Спасителя. Покушение фарисеев побить камнями Иисуса Христа. Ин. 8: 12–59 Исцеление слепорожденного. Ин. 9:1–41 Притча о добром пастыре. Ин. 10:1–21 Христос на празднике Обновления. Ин. 10:22–42 Поучения в притчах о любви Бога к человеку и людей друг ко другу Притча о пропавшей овце Лк. 15:1–7 Притча о потерянной драхме Лк. 15:8–10 Притча о блудном сыне. Лк. 15:11–32 Притча о милосердном Самарянине. Лк. 10:25–37 Притча о мытаре и фарисее. Лк. 18:9–14 Притча о судьбе неправедном. Лк. 18:1–8 Беседа Христа с богатым юношей о богатстве. Мф. 19: 16–30; Мк. 10:17–31; Лк. 18:18–30 Притча о богаче и Лазаре. Лк. 16:19–31 Исцеление десяти прокаженных. Лк. 17:11–19 Учение Иисуса Христа о браке и девстве. Мф. 19:1–12; Мк. 10:1–12; Лк. 16:18 Благословение детей. Мф. 19:13–15; Мк. 10:13–16; Лк. 18:15–17 Воскрешение Лазаря. Ин. 11:1–46 Тайное решение синедриона. Ин. 11:47–53 Последнее путешествие Христа в Иерусалим. Мф. 20:17–28; Мк. 10:32–45; Лк. 18:31–34 Исцеление слепого у Иерихонских ворот. Лк. 18: 35–43 Обращение Закхея. Лк. 19:1–10.	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
6-7	Раздел №12. Страстная Неделя. Крестная Смерть Иисуса.	Христос в Вифании за шесть дней до Пасхи. Ин. 12:1–11; Мк. 14:1–11 Торжественный вход Господень в Иерусалим. Мф. 21:1–11; Мк. 11:1–11; Лк. 19:29–44; Ин. 12:12–19 Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Мф. 21:18–22; Мк. 11:12–26 Второе изгнание торгующих из храма. Дети, прославляющие Господа. Мф. 21:12–17; Мк. 11:15–19 Великий Вторник. Последнее посещение храма. Мф. 21: 23–27; Мк. 11:27–33; к. 20:1–8 Притча о двух сыновьях. Мф. 21:28–32 Притча о злых виноградарях. Мф. 21:33–46; Мк. 12:1–12; Лк. 20:9–19 Вопрос о подати кесарю. Мф. 22:15–22; Мк. 12:13–17; Лк. 20:20–26 Вопрос саддукеев о воскресении мертвых. Мф. 22:23–33; Мк. 12:18–27; Лк. 20:27–40 Вопрос о наибольшей заповеди. Мф. 22:34–40; Мк. 12: 28–34 Обличительная речь против книжников и фарисеев. Мф. 22: 41–46; 23:13–39 Лепта вдовы. Мк. 12:41–44; Лк. 21:1–4 Встреча с еллинами. Ин. 12:20–50 Пророчество о разрушении Иерусалима. Мф. 24:1–28; Мк. 13:1–23; Лк. 21:5–24 Пророчество о Втором пришествии Христа. Мф. 24:1–31; Мк. 13:1–37; Лк. 21:5–36 Притча о десяти девах. Мф. 25:1–13 Притча о талантах. Мф. 25:14–30 Беседа о Страшном Суде. Мф. 25:31–46 Великая Среда. Предательство Иуды. Мф. 26:3–5; 14–16; Мк. 14:1–2; 10–11; Лк. 22:1–6 Великий Четверг. Тайная вечеря. Мф. 26:17–35; Мк. 14: 12–25; Лк. 22:7–38; Ин. 13:1–38 Иуда покидает Пасхальную трапезу Установление таинства Евхаристии Прощальная беседа. Ин. 13–16 На пути в Гефсиманию Гефсиманская молитва. Мф. 26:36–46; Мк. 14:32–42; Лк. 22:39–46; Ин. 18:1 Предательский поцелуй Иуды. Мф. 26:45–56; Мк. 14: 41–52; Лк. 22:45–52 Ин. 18:2–12 На допросе у первосвященника Анны. Отречение Петра. Мф. 26:58, 69–75; Мк. 14, 54:66–72; Лк. 22:54–62; Ин. 18:13–14; 19–27 Суд Синедриона. Мф. 26:57–66; Мк. 14:53–64; Лк. 22: 54 Смерть предателя. Мф. 27:3–10 Великая Пятница. На суде у Пилата	4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
8	Раздел №13. Евангельские События после Воскресения.	Воскресение Христово. Мф. 28:1–10; Мк. 16:1–8; Лк. 24:1–11 Явление Марии Магдалине и другим мироносицам. Мк. 16: 9–11; Лк. 24:12; Ин. 20, 1–18 Реакция Синедриона. Мф. 28:11–15 Явление двум ученикам на пути в Эммаус. Лк. 24: 13–35 Явление всем апостолам, кроме Фомы. Лк. 24:36–48; Ин. 20:19–23 Явление одиннадцати апостолам Явление на Тивериадском озере. Ин. 21:1–25 Явление Христа на горе в Галилее. Мф. 28:16–20 Вознесение Господне. Лк. 24:48–50; Деян. 1: 4–8 Сошествие Святого Духа на апостолов. Деян. 2.	2
Всего			16
ИТОГО			30

2.5 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.5 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №2. История человечества от сотворения Мира до Потопа и послепотопный период..	Религиозно-нравственное состояние допотопного человечества. Начало идолопоклонства.	2
2	Раздел №3. Патриархальный Период.	Призвание Авраама и переселение его в обетованную землю. Аврам в Египте. Четвертое богоявление Авраму. Явление Бога Аврааму у дуба Мамрийского. Лестница Иакова.	2
3	Раздел №5. Земля Обетованная.	Числа гл. 20.	2
4	Раздел №7. Вавилонский плен. Персидское, греческое и римское владычества. .	Религиозно-нравственное состояние иудеев перед пришествием в мир Спасителя.	2
Всего			8

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №8. Рождество Христово и Его Жизнь до Начала Общественного Служения.	Святой Иоанн Креститель, его жизнь и проповедь.	2
2	Раздел №9. Первый Год Общественного Служения Господа Иисуса Христа.	Беседа с Никодимом. Проповедь в Иудее и последнее свидетельство Иоанна Крестителя.	2
3	Раздел №10. Второй Год Общественного Служения.	Чудесное насыщение народа пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по воде. Беседа о хлебе жизни.	2
4	Раздел №11. Третий Год Общественного Служения.	Беседа с фарисеями о предании старцев. Женщина, взятая в прелюбодеянии, перед судом Спасителя. Покушение фарисеев побить камнями Иисуса Христа. Тайное решение синедриона.	2
5	Раздел №13. Евангельские События после Воскресения.	Явление Марии Магдалине и другим мироносицам. Явление двум ученикам на пути в Эммаус. Явление всем апостолам, кроме Фомы. Явление одиннадцати апостолам Явление на Тивериадском озере. Явление Христа на горе в Галилее.	2
Всего			10
ИТОГО			18

2.6 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.6 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №1			
№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №2. История человечества от сотворения Мира до Потопа и послепопный период..	Ангельский мир. Материальный мир. Дни творения: Первый день, Второй день, Третий день, Четвертый день, Пятый день, Шестой день. Седьмой день.	2
2	Раздел №4. Период пребывания евреев в Египте. Исход и странствие по Пустыни..	Казни египетские. Установление Пасхи. Исход из Египта. Синайское законодательство и его значение.	2
3	Раздел №6. Судьи, Цари и Пророки..	Пророк Илия Пророк Елисей Пророк Иона Пророки Амос и Осия Пророк Исаия Пророк Иеремиа.	2
Всего			6

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №8. Рождество Христово и Его Жизнь до Начала Общественного Служения.	Рождество Богородицы, Ее воспитание при храме и жизнь в Назарете Благовестие Захарии.	2
2	Раздел №9. Первый Год Общественного Служения Господа Иисуса Христа.	Проповедь в Назаретской синагоге. Чудесный улов рыбы и призвание первых учеников. Призвание Левия-Матфея.	2
3	Раздел №12. Страстная Неделя. Крестная Смерть Иисуса.	Великий Четверг. Тайная вечеря. Установление таинства Евхаристии Прощальная беседа.	2
Всего			6
ИТОГО			12

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Разноуровневое обучение
- Эвристическая лекция/семинар
- Тематическая дискуссия
- ЭО и ДОТ

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее);
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 3-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее;
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее);
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

1 семестр.

- Библия: название, определение; понятие о богодухновенности; разделение по времени написания; состав; основное содержание или главный предмет; язык; основные переводы; разделение книг по содержанию.

- Евангелия и их происхождение: значение слова «Евангелие»;
- Сотворение ангельского и материального мира;
- Палестина и еврейский народ во времена земной жизни Господа нашего Иисуса Христа: историко-географическое описание Палестины

- Сотворение человека: происхождение Церкви и ее первоначальное состояние грехопадение и его последствия

- Предыстория Рождества Христова.
- Допотопное и послепотопное человечество.
- Рождество и Младенчество Господа нашего Иисуса Христа.
- История патриарха Авраама.
- Отрочество Господа нашего Иисуса Христа.
- Святой Иоанн Креститель и выход Господа Иисуса Христа на общественное служение.

- История Патриарха Иосифа.
- Период пребывания евреев в Египте.
- Деятельность Господа нашего Иисуса Христа в Галилее в первый год Его общественного служения (продолжение и окончание).

- От Египта до Синая.
- Второй год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (начало)

- От Синая до Земли Обетованной.
- Второй год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (продолжение).

- Земля Обетованная.
- Второй год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (окончание).

- Период судей.
- Третий год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (начало).

- Период судей (продолжение и окончание).
- Третий год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (середина).

- Период царей — царь Саул.
- Третий год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (продолжение).

- Период царей - царь Давид (предыстория).
- Период царей: царствование Давида.

- Последние дни земной жизни Господа нашего Иисуса Христа (предначатие).

- Разделение Еврейского царства на Иудейское и Израильское.
- Страстная неделя - Великий Вторник (первая половина).
- Ветхозаветные пророки и их служение в Израильском царстве.
- Страстная седмица - Великий Вторник [вторая половина].
- Ветхозаветные пророки и их служение в Иудейском царстве.
- Великая Среда: Христос в Вифании.
- Период Вавилонского плена.
- Персидское владычество: возвращение иудеев из Вавилонского плена.

2 семестр.

- Явление ангела священнику Захарии с благовестием о рождении от него Предтечи.

- Христианское предание о Пресвятой Деве Марии, Ее рождении, введении во храм, пребывании в нем. Обручение ее праведному старцу Иосифу.

- Благовещение Пресвятой Деве Марии о рождении от Неё Сына Божьего.
- Сретение Господне.

- Поклонение волхвов и бегство в Египет. Избиение младенцев. Отрок Иисус в Иерусалимском храме.

- Явление Предтечи в пустыне Иорданской и его проповедь о покаянии.
- Крещение Господа Иисуса Христа. Искушение Иисуса Христа от диавола в пустыне.

- Первое чудо Спасителя.
- Изгнание торгующих из храма.
- Исцеление расслабленного при Овчье купели.
- Избрание 12 апостолов.
- Нагорная проповедь.
- Заключение Иоанна Крестителя в темницу. Усекновение главы.
- Чудо насыщения пятью хлебами и двумя рыбами.
- Исповедание апостола Петра.
- Преображение Господне.
- Избрание 70 апостолов.
- Иисус Христос в доме Марфы и Марии.
- Учение Иисуса Христа о молитве.
- Притча Иисуса Христа о добром пастыре. Притча Иисуса Христа о званых на вечерю.

- Притча Иисуса Христа о заблудшей овце. Притча Иисуса Христа о блудном сыне.

- Притча Иисуса Христа о богаче и Лазаре. Притча Иисуса Христа о мытаре и фарисее.

- Воскрешение Лазаря.
- Вход Господень в Иерусалим. Бесплодная смоковница.
- Предательство Иуды.
- Тайная Вечеря.
- События в Гефсиманском саду.
- Суд над Христом у Анны и Каиафы.
- Отречение Петра.
- Крестный путь и распятие Господа Иисуса Христа. Погребение Иисуса Христа.

- Воскресение Христово. Первые события.
- Вознесение Господа Иисуса Христа.

Рефераты, доклады, эссе, контрольные работы:

В каком городе родился Иисус?

1. Назарет
2. Капернаум
3. Вифлеем
4. Айн-Карем

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. В каком городе родился Иисус?

1. Назарет
2. Вифлеем
3. Капернаум
4. Айн-Карем

4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 1-За, 2-ЗаО.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

1 семестр (зачёт).

- Библия: название, определение; понятие о богодухновенности; разделение по времени написания; состав; основное содержание или главный предмет; язык; основные переводы; разделение книг по содержанию.
- Евангелия и их происхождение: значение слова «Евангелие»;
- Сотворение ангельского и материального мира;
- Палестина и еврейский народ во времена земной жизни Господа нашего Иисуса Христа: историко-географическое описание Палестины
- Сотворение человека: происхождение Церкви и ее первоначальное состояние грехопадение и его последствия
- Предыстория Рождества Христова.
- Допотопное и послепотопное человечество.
- Рождество и Младенчество Господа нашего Иисуса Христа.
- История патриарха Авраама.
- Отрочество Господа нашего Иисуса Христа.
- Святой Иоанн Креститель и выход Господа Иисуса Христа на общественное служение.
- История Патриарха Иосифа.
- Период пребывания евреев в Египте.
- Деятельность Господа нашего Иисуса Христа в Галилее в первый год Его общественного служения (продолжение и окончание).
- От Египта до Синая.
- Второй год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (начало)
- От Синая до Земли Обетованной.
- Второй год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (продолжение).

- Земля Обетованная.
 - Второй год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (окончание).
 - Период судей.
 - Третий год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (начало).
 - Период судей (продолжение и окончание).
 - Третий год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (середина).
 - Период царей — царь Саул.
 - Третий год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (продолжение).
 - Период царей - царь Давид (предыстория).
 - Период царей: царствование Давида.
 - Последние дни земной жизни Господа нашего Иисуса Христа (предназначение).
 - Разделение Еврейского царства на Иудейское и Израильское.
 - Страстная неделя - Великий Вторник (первая половина).
 - Ветхозаветные пророки и их служение в Израильском царстве.
 - Страстная седмица - Великий Вторник [вторая половина].
 - Ветхозаветные пророки и их служение в Иудейском царстве.
 - Великая Среда: Христос в Вифании.
 - Период Вавилонского плена.
 - Персидское владычество: возвращение иудеев из Вавилонского плена.
- 2 семестр (зачёт с оценкой).
- Явление ангела священнику Захарии с благовестием о рождении от него Предтечи.
 - Христианское предание о Пресвятой Деве Марии, Ее рождении, введении во храм, пребывании в нем. Обручение ее праведному старцу Иосифу.
 - Благовещение Пресвятой Деве Марии о рождении от Неё Сына Божьего.
 - Сретение Господне.
 - Поклонение волхвов и бегство в Египет. Избиение младенцев. Отрок Иисус в Иерусалимском храме.
 - Явление Предтечи в пустыне Иорданской и его проповедь о покаянии.
 - Крещение Господа Иисуса Христа. Испытание Иисуса Христа от диавола в пустыне.
 - Первое чудо Спасителя.
 - Изгнание торгующих из храма.
 - Исцеление расслабленного при Овчье купели.
 - Избрание 12 апостолов.
 - Нагорная проповедь.
 - Заключение Иоанна Крестителя в темницу. Усекновение главы.
 - Чудо насыщения пятью хлебами и двумя рыбами.
 - Исповедание апостола Петра.
 - Преображение Господне.
 - Избрание 70 апостолов.
 - Иисус Христос в доме Марфы и Марии.
 - Учение Иисуса Христа о молитве.
 - Притча Иисуса Христа о добром пастыре. Притча Иисуса Христа о званых на вечерю.
 - Притча Иисуса Христа о заблудшей овце. Притча Иисуса Христа о

блудном сыне.

- Притча Иисуса Христа о богаче и Лазаре. Притча Иисуса Христа о мытаре и фарисее.
- Воскрешение Лазаря.
- Вход Господень в Иерусалим. Бесплодная смоковница.
- Предательство Иуды.
- Тайная Вечеря.
- События в Гефсиманском саду.
- Суд над Христом у Анны и Каиафы.
- Отречение Петра.
- Крестный путь и распятие Господа Иисуса Христа. Погребение Иисуса Христа.
- Воскресение Христово. Первые события.
- Вознесение Господа Иисуса Христа.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя (при наличии).

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме

зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации согласно таблице 4.1 а) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

Оценка зачёта с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено, отлично	Высокий (продвинутый)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, отлично» выставляется обучающемуся, который: продемонстрировал всестороннее и систематическое освоение учебной программы; показал глубокое понимание дисциплинарных взаимосвязей; достиг высоких результатов в течение всего семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает высокий уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) знания Полные, систематизированные, соответствующие всем индикаторам категории «знать». 2) умения Устойчивые навыки применения знаний в профессиональных ситуациях. 3) практические навыки Высокий уровень владения профессиональными техниками и методами. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 4,75$; Регулярное и качественное выполнение всех видов учебной работы; Активное участие в практических занятиях. 4. Характеристика учебной деятельности Свободное оперирование программным материалом; Умение устанавливать междисциплинарные связи; Способность творчески применять знания в нестандартных ситуациях; Глубокое освоение основной и дополнительной литературы; Навыки исследовательской работы с различными источниками. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении всех требований учебного плана). 6. Особые достижения Демонстрация профессионального мышления; Понимание практической значимости дисциплины; Способность к самостоятельной исследовательской работе. Примечание: Оценка выставляется на основании: Среднего балла текущей аттестации; Своевременности выполнения учебных заданий; Качества освоения программы; Зачётного мероприятия. Оценка отражает готовность к профессиональной деятельности и соответствует наивысшему уровню освоения дисциплины.

Зачтено, хорошо	Хороший (базовый)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, хорошо» выставляется обучающемуся, который: продemonстрировал твёрдое и осознанное знание учебного материала; показал систематическое понимание дисциплины; достиг стабильных результатов в течение семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает достаточный уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) знания Полные, с незначительными пробелами, соответствующие индикаторам «знать». 2) умения Базовые навыки применения знаний в профессиональных ситуациях. 3) практические навыки Устойчивые профессиональные навыки на хорошем уровне. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 3,75$; Регулярное выполнение учебных заданий; Активное участие в занятиях. 4. Характеристика учебной деятельности Грамотное изложение программного материала; Умение применять теорию на практике; Навыки анализа и сравнения методов решения задач; Хорошее знание основной литературы; Достаточное знакомство с дополнительными источниками. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований учебного плана). 6. Особые характеристики Способность к самостоятельному обучению; Умение обновлять и пополнять знания; Готовность к профессиональной деятельности. Примечание: Оценка выставляется на основании: Среднего балла текущей аттестации; Качества выполнения учебных заданий; Уровня освоения программы; Зачётного мероприятия. Оценка отражает хороший уровень освоения дисциплины и способность к дальнейшему профессиональному развитию.
--------------------	----------------------	---

Зачтено, удовлетвори- тельно	Достаточный (минимальный)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который: продемонстрировал минимально необходимый уровень знаний; показал базовое понимание основных положений дисциплины; достиг удовлетворительных результатов в течение семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает достаточный для продолжения обучения уровень освоения компетенций. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Частичные, с пробелами, но достаточные для общего понимания дисциплины. 2) Умения Базовые навыки решения типовых задач. 3) Практические навыки Ограниченные, но достаточные для выполнения основных профессиональных задач. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 3,00$; Выполнение основных учебных заданий; Посещаемость занятий. 4. Характеристика учебной деятельности Знание основного материала в минимально необходимом объеме; Наличие неточностей и ошибок в изложении; Затруднения при выполнении практических заданий; Ограниченное знакомство с дополнительной литературой; Способность к пониманию и интерпретации базовой информации. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований рабочей программы). 6. Перспективы развития Возможность устранения пробелов под руководством преподавателя; Способность к дальнейшему обучению при дополнительной поддержке; Базовый уровень подготовки для профессиональной деятельности. Примечание: Оценка выставляется на основании: Минимального балла текущей аттестации; Выполнения основных требований программы; Посещаемости и участия в учебном процессе; Зачётного мероприятия. Оценка отражает минимально достаточный уровень освоения дисциплины, требующий дальнейшей работы над материалом.
------------------------------------	------------------------------	---

Не зачтено, неудовлетвори- тельно	Недостаточный (ниже минимального)	1. Основания для неаттестации Оценка «Не зачтено» выставляется в случае: Не освоения значительной части программы дисциплины; Систематических затруднений в учебной деятельности; Неспособности продемонстрировать минимально необходимый уровень знаний. 2. Характеристика уровня подготовки Компетенции дисциплины не освоены или сформированы на недостаточном уровне. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Отсутствие понимания основных понятий и принципов дисциплины. 2) Умения Неспособность выполнять типовые задания. 3) Практические навыки Отсутствие практических профессиональных компетенций. Результативность на занятиях: Средний балл ниже минимального порога (3,00) с частыми пересдачами 3. Учебные показатели Неудовлетворительные результаты текущего контроля; Многочисленные академические задолженности; Систематические проблемы с выполнением заданий; Низкая посещаемость и участие в учебном процессе. 4. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; 5. Последствия оценки Необходимость повторного изучения дисциплины; Запрет на продолжение обучения по следующим дисциплинам без ликвидации задолженности; Обязательное прохождение дополнительной подготовки. 5. Рекомендации Индивидуальная работа с преподавателем; Разработка персонального плана ликвидации пробелов; Дополнительные консультации и занятия. Примечание: Оценка является основанием для: Академической переаттестации; Возможного рассмотрения вопроса о продолжении обучения. Для изменения оценки требуется: Полное устранение академической задолженности; Демонстрация удовлетворительного уровня знаний; Успешное прохождение повторной аттестации. Оценка свидетельствует о необходимости кардинального улучшения уровня подготовки для продолжения обучения.
---	---	--

Зачёт. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачёта осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 б) и не носит балльный характер.

Зачёт, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки до «зачтено»).

Зачет выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации (см. таблицу 4.1 б) - Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете).

Оценка в этом случае используется для определения «порогового» значения «зачтено»-«не зачтено».

Таблица 4.1 б) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете.

Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено	Пороговый и выше (выше минимального)	Обучающийся получает оценку «Зачтено», если: 1. Освоение программы: Продemonстрировал минимально необходимый объём знаний в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля); Выполнил все обязательные виды учебной работы (практические, контрольные задания и др.). 2. Освоение компетенций: Достиг необходимого уровня формирования компетенций и продемонстрировал на уровне минимального или выше: 1) Базовые знания в рамках категории «знать»; 2) Элементарные умения в рамках категории «уметь»; 3) Начальные практические навыки в рамках категории «владеть», предусмотренных рабочей программой. 3. Уровень подготовки: Проявляет базовое или выше понимание ключевых понятий и принципов дисциплины; Способен решать типовые задачи в рамках изученного материала (возможны незначительные ошибки); Демонстрирует минимально необходимые или выше практические навыки. 4. Академические показатели: Средний балл текущей аттестации составляет не менее 3,0 (или иного установленного порогового значения); Выполнено не менее 60 % учебных заданий и контрольных точек; Посещаемость занятий соответствует установленным требованиям. 5. Формы аттестации: Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований рабочей программы).

Не зачтено	Ниже порогового (ниже минимального)	Обучающемуся выставляется «Не зачтено», если: 1. Недостаточное освоение программы: Не продемонстрировал минимально необходимый объём знаний; Не выполнил обязательные виды учебной работы (имеет академические задолженности). 2. Несформированность компетенций: Не достиг минимального уровня формирования компетенций: 1) Не усвоил базовые знания (категория «знать»); 2) Не овладел элементарными умениями (категория «уметь»); 3) Не продемонстрировал практических навыков (категория «владеть»). 3. Уровень подготовки: Не понимает ключевые понятия и принципы дисциплины; Не способен решать типовые задачи даже с помощью преподавателя; Не владеет необходимыми практическими навыками. 4. Академические показатели: Средний балл текущей аттестации ниже 3,00 (или иного установленного порогового значения); Выполнено менее 60 % учебных заданий и контрольных точек; Посещаемость занятий не соответствует установленным требованиям. 5. Формы аттестации: Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; 6. Последствия получения оценки «Не зачтено»: Необходимость повторного изучения дисциплины/модуля; Обязательная передача с выполнением дополнительных заданий; Разработка индивидуального плана ликвидации академической задолженности; Ограничение допуска к изучению последующих дисциплин до исправления оценки. Примечание: Оценка выставляется на основании объективных показателей освоения дисциплины, зафиксированных в ходе текущего и промежуточного контроля.
------------	--	--

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Библия. Книги Священного писания Ветхого и Нового Завета. — М.: Российское Библейское общество, 2017. — 1297 с

б) Дополнительная литература:

1. Вениамин Пушкарь, митр. Священная Библейская история. — М.: Издательство Сретенского монастыря, 2017. — 784 с.

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>).

2. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (<http://www.patriarchia.ru/>).

3. Православная энциклопедия (<https://www.pravenc.ru/>).

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Святая земля (2 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.
Помещения Религиозной организации «Сретенский Ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» согласно ДОГОВОРУ о практической подготовке обучающихся, заключенному между Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Сретенская Духовная Академия Русской Православной Церкви» и профильной организацией – Религиозной организацией «Сретенский Ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	Помещения (аудитории) Профильной организации для проведения практической подготовки обучающихся