

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 11.04.2025 07:24:51
Уникальный программный ключ:
3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b2a

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
и. о. ректора
Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования
«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»
игумен ИОАНН (Д.В. Лудищев)
от «19» ноября 2024 года



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:		48.03.01 Теология
Профиль/направленность:		Православная теология
Уровень программы:		Бакалавриат
Форма обучения:		очная
Нормативный срок освоения программы		4 года (очная форма)
Год приёма	2021 год	
Учебный план:	2024–2025 учебный год	
Выпускающая кафедра:	Богословия	
Рецензент (внешний от работодателя)	иеромонах Афанасий (Дерюгин А.Ю.), и. о. благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	
Рецензент (внешний от академического сообщества)	протоиерей Александр Задорнов (Задорнов А.В.), проректор по научно-богословской работе Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви», кандидат богословия, доцент	
Общая трудоёмкость:	6 зачётных единиц (252 часов)	
Аттестация:	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Компетенции: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1); Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе (УК-3); Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4); Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии (УК-5); Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни (УК-6); Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7); Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8); Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9); Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11); Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1); Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2); Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3); Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4); Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5); Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте (ОПК-6); Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7); Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8); Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности (ПК-1); Подготовлен к деятельности священнослужителя (ПК-2); Способен к педагогической и воспитательной деятельности (ПК-3)		

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Статус, назначение и нормативные основания Программы государственной итоговой аттестации и фонда оценочных средств	4
1.2. Цель государственной итоговой аттестации	4
1.3. Вид(-ы) и формы государственной итоговой аттестации	5
1.4. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника, реализуемые в образовательной программе	5
2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, реализуемые в образовательной программе	6
2.3. Объекты, предметы профессиональной деятельности	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3.1. Компетенции, закреплённые за образовательной программой	7
3.2. Компетенции, закреплённые за аттестационными испытаниями: государственным экзаменом и защитой выпускной квалификационной работы	8
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	8
4.1. Государственный экзамен	8
4.2. Перечень примерных вопросов и примеры практических заданий, выносимых на государственный экзамен во взаимосвязи с компетенциями	9
4.3. Перечень учебных и электронных ресурсов для подготовки к государственному экзамену	35
4.4. Проведение государственного экзамена	37
4.5. Особенности проведения государственного экзамена для лиц из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья	39
4.6. Критерии выставления оценок на государственном экзамене	39
5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	41
5.1. Выпускная квалификационная работа	41
5.2. Примерные темы выпускных квалификационных работ	42
5.3. Перечень учебных и электронных ресурсов для подготовки выпускной квалификационной работы	44
5.4. Проведение защиты выпускной квалификационной работы	44
5.5. Особенности проведения защиты для лиц из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья	47
5.6. Критерии выставления оценок на защите выпускной квалификационной работы	47
6. АППЕЛЯЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	48
Приложение № 1	51

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Статус, назначение и нормативные основания Программы государственной итоговой аттестации и фонда оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств (далее – Программа ГИА) «**Православная теология**» по направлению подготовки **48.03.01 Теология** (далее – образовательная программа или ООП ВО) является компонентом вышеназванной программы и разработана СДА самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО соответствующего направления подготовки 48.03.01 Теология, с учётом рекомендаций ФУМО по Теологическому образованию и рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви (в части обеспечения пункта 9 Статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), определяет перечень, содержание, процедуру государственной итоговой аттестации (ГИА), её информационно-методическое обеспечение, критерии оценивания компетенций выпускников (уровня сформированности знаний, умений, навыков), форм и видов аттестации, а также иные вопросы, касающиеся вопросов ГИА. Программа ГИА принята и утверждена установленным в Академии порядком.

Программа государственной итоговой аттестации разработана:

в соответствии со следующими документами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 № 1110 (далее по тексту – ФГОС ВО 48.03.01 Теология);

— Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

с учётом документов:

— Порядок размещения выпускных квалификационных работ обучающихся духовных учебных заведений в электронно-библиотечной системе и проверке на объём заимствований, утверждённый Высшим Церковным Светом (решение от 17.05.2017);

— Регламент участия представителей Учебного комитета в итоговой аттестации выпускников духовных образовательных организаций с использованием дистанционных образовательных технологий;

— Локальные нормативные акты Академии, регламентирующие государственную итоговую аттестацию выпускников СДА по программам бакалавриата и программам магистратуры, иные документы.

1.2. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации по образовательной программе является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных

задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО 48.03.01 Теология, а также требованиям и рекомендациям, определяемым внутренними установлениями Русской Православной Церкви.

1.3. Вид(-ы) и формы государственной итоговой аттестации

Академией, с учётом ФГОС ВО 48.03.01 Теология, предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников по ООП ВО (и соответствующему Учебному плану) в виде:

- Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;
- Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Конкретные формы проведения ГИА устанавливаются Академией самостоятельно, а именно:

- государственный экзамен (в устной форме);
- выпускная квалификационная работа (в форме публичной защиты).

1.4. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет **6 з.е. (252 акад. часа)**. Распределение трудоёмкости представлено в таблице 1.

Таблица 1. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

Индекс	Наименование	семестр	з.е.	Акад. часов	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль
	Блок 3. Итоговая аттестация		6	252	16	8	200	36
	Базовая часть		6	252	16	8	200	36
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	2	84	8	4	58	18
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	4	168	8	4	142	18

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника, реализуемые в образовательной программе

Выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- в **области** – *практическое богословие*;
- в **сфере** деятельности *религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику*¹ (деятельность священнослужителя).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к

¹ социальная сфера.

квалификации работника.

2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности, реализуемые в образовательной программе

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих **типов**:

- социально-практический (*основной тип*);
- просветительский;
- представительско-посреднический;
- педагогический.

Профессиональные задачи:

- Организация и совершение богослужения;
- Осуществление проповеднической деятельности;
- Осуществление церковно-просветительской и социальной деятельности приходской общины;
- Осуществление церковно-просветительской деятельности;
- Актуализация представлений о Православии (православной вере и культуре) для различных аудиторий;
- Применение современных подходов православной педагогики к нравственному воспитанию и в духовно-просветительской деятельности.

2.3. Объекты, предметы профессиональной деятельности

Направленность настоящей образовательной программы «*Православная теология*» устанавливает для выпускников:

объекты профессиональной деятельности:

- человек (отдельные лица), семья, формальные и неформальные общественные объединения;
- религиозная и общественная жизнь, работники и коллективы религиозных организаций;
- государственные и частные учреждения и организации;
- межэтнические, межконфессиональные, межгосударственные отношения;

предметы профессиональной деятельности:

- мировоззрение, картина мира и общественные отношения;
- религиозные и общечеловеческие ценности и идеалы;
- терпимость к религиозным, культурным и этническим различиям и ограничениям;
- традиционные формы общественного и религиозного устройства, принципы социального и религиозного общежития;
- богослужение, религиозные обряды, воспитание в традициях и установлениях православия, миссионерская деятельность.

область (области) знания:

- мировоззренческая;
- антропологическая;
- социальная;
- методологическая;
- естественнонаучная;
- *теологическая*;

- религиозная;
- прикладная.

В качестве **прикладной области** выступают области, связанные с **практическим богословием** в деятельности **священнослужителя**.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Компетенции, закреплённые за образовательной программой

В соответствие с образовательной программой на государственную итоговую аттестацию вынесены следующие компетенции, определяющие результаты её освоения:

универсальные компетенции:

— Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1);

— Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

— Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе (УК-3);

— Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4);

— Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии (УК-5);

— Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни (УК-6);

— Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

— Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

— Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

— Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

— Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

общепрофессиональные компетенции:

— Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1);

— Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2);

— Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3);

- Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4);
- Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5);
- Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте (ОПК-6);
- Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8);

профессиональные компетенции:

- Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности (ПК-1);
- Подготовлен к деятельности священнослужителя (ПК-2);
- Способен к педагогической и воспитательной деятельности (ПК-3).

**3.2. Компетенции, закреплённые за аттестационными испытаниями:
государственным экзаменом и защитой выпускной квалификационной работы**

Таблица 2. Компетенции, закреплённые за аттестационными испытаниями

Индекс	Наименование аттестационного испытания	Код компетенции, закреплённой за ИА
Блок 3. Итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по теоретическому материалу дисциплин (модулей), изучаемых обучающимся по образовательной программе, имеющ~~их~~^{их} определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В государственный экзамен вош~~ёл~~^{ёл} теоретический материал следующих дисциплин (модулей):

- Догматическое богословие;
- История Русской Православной Церкви;
- Литургика;
- История древней Церкви (Общecerковная история);
- Священное Писание Ветхого Завета;
- Священное Писание Нового Завета.

Теоретический материал, проверяемый и выносимый на государственный экзамен

для оценки готовности выпускника осуществлять профессиональную деятельность по направлению подготовки 48.03.01 Теология, формируется выпускающей кафедрой на основе вопросов, рекомендуемых Учебным комитетом Русской Православной Церкви, согласовывается (подписывается) председателем государственной экзаменационной комиссии и доводится до сведения обучающихся в форме **примерных заданий (вопросов) к государственному экзамену**.

Примерные задания (вопросы) к государственному экзамену представлены в параграфе 4.2 настоящей программы.

Государственный экзамен проводится в **устной** форме по **билетам**. Билеты государственного экзамена формируются на основе примерных учебных заданий (вопросов).

Каждый билет содержит **6** заданий (вопросов) в области знания направления подготовки – теология и с учётом профильности образовательной программы – Православная теология.

Задания (вопросы) в билетах могут видоизменяться, не меняя своей сущности/содержания.

4.2. Перечень примерных вопросов и примеры практических заданий, выносимых на государственный экзамен во взаимосвязи с компетенциями

Перечень примерных вопросов и примеры практических заданий (таблица 3), выносимых на государственный экзамен, составляет фонд оценочных средств последнего. При этом вопросы (теоретические учебные задания) обеспечивают оценку сформированности компетенций выпускника, закреплённых Учебным планом образовательной программы **«Православная теология»** направления подготовки **48.03.01 Теология** за компонентом БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Блока 3 Государственная итоговая аттестация. Их оценка включена в критерии оценок на государственном экзамене (таблица 4).

Таблица 3. Примерные вопросы к государственному экзамену

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
1.	Понятие о богословии. Духовно-нравственные условия для занятия богословием. Догматическое богословие: исторические этапы развития и теория «догматического развития».	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
2.	Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения. Ортодоксия и ересь. Ереси как причины появления догматов.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
3.	Понятие о Священном Предании. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Формы Предания.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
4.	Естественное и сверхъестественное богопознание. Границы богопознания. Споры о богопознании в IV и XIV вв. Учение о различии в Боге сущности и энергии.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
5.	Апофатическое и катафатическое богословие. Апофатические и катафатические свойства Божии. Антропоморфизмы Священного Писания.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
6.	Древние тринитарные заблуждения: субординатизм, монархианство (динамизм (адопцианство), модализм).	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
7.	Догмат о Пресвятой Троице. Учение о Пресвятой Троице великих Каппадокийцев. Троичная терминология.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
8.	Ересь Ария и её опровержение на I Вселенском Соборе. Единосущие и единство воли и действия Лиц Пресвятой	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
	Троицы.		
9.	Библейский монотеизм. Свидетельства о троичности Божественных Лиц в Ветхом и Новом Завете.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
10.	Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам. Отношения между Отцом и Сыном, между Отцом и Духом, между Сыном и Духом.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
11.	Filioque: история учения, его опровержение Православной Церковью. Учение восточных отцов об исхождении Святого Духа «через Сына».	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
12.	Нехристианские концепции происхождения мира: дуализм, пантеизм, материализм. Христианское учение о происхождении мира. Причина сотворения мира.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
13.	Вечность Божественного замысла о мире. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в творении. Бог как Промыслитель мира.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
14.	Мир ангельский. Время сотворения ангелов и их предназначение. Ангелы в Священном Писании. Природа ангелов.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
15.	Сотворение человека, его предназначение и совершенство. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
16.	Свойства человеческой души. Природа души. Силы души.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
17.	Образ и подобие Божие в человеке. Основные проявления образа Божия. Состояние человека до грехопадения.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
18.	Понятие о первородном грехе. Следствия первородного греха.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
19.	Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении человеческого рода. Причина и цель Боговоплощения. Невозможность спасения человека своими силами.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
20.	Иисус Христос – совершенный Бог и совершенный человек. Свидетельства Откровения о Божественности Иисуса Христа.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
21.	Свидетельства Откровения о истинности и совершенстве человеческой природы Иисуса Христа.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
22.	Православное учение о Лице Искупителя. Образ ипостасного соединения двух природ во Христе. Христологическая терминология. Орос Халкидонского Собора.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
23.	Уничтожение Иисуса Христа. Естественность и добровольность страданий Христа. Сошествие Христа во ад. Воскресение Христово. Вознесение Христово. Вечное царствование Христа.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
24.	Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа: докетизм, ереси Аполлинария Лаодикийского, Феодора Мопсуестийского и их опровержение в святоотеческом богословии.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
25.	Несторианская ересь и ее опровержение на III Вселенском Соборе.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
26.	Ересь монофизитства и ее опровержение на IV Вселенском Соборе.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
27.	Ересь монофелитства и ее опровержение на VI Вселенском Соборе.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
28.	Православное учение о Пресвятой Богородице. Ее почитание в Православной Церкви.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
29.	Необходимость спасения человека. Понятие об Искуплении в свете Священного Писания. Способ изложения учения о спасении. Основные сотериологические образы.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
30.	Православные сотериологические образы спасения: Христос – Агнец, Первосвященник, Новый Адам, Божественная Премудрость, Царь, Благовеститель (Пророк).	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
31.	Католическая и «нравственная» теории спасения: происхождение, главные положения, представленность в православном богословии, сильные и слабые стороны.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
32.	Понятие о благодати. Православное учение об отношении благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в устройении спасения. Обожение человека.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
33.	Ложные учения об отношении благодати к свободе. Пелагианство. Учение блаженного Августина о свободе и благодати.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
34.	Понятие о Церкви Христовой, её предназначение. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Христос как Глава Церкви. Земная и небесная Церковь.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
35.	Существенные свойства Церкви: единство, святость, соборность (кафоличность), апостольство.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
36.	Богочужденная церковная иерархия: епископы, пресвитеры, диаконы. Апостольское преемство.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
37.	Почитание святых угодников Божиих. Ходатайства святых за верующих, живущих на земле. Богословское обоснование почитания святых.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
38.	Ересь иконоборчества и её опровержение на VII Вселенском Соборе. Почитание святых икон и мощей.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
39.	Границы Церкви. Вопрос о действии благодати Божией в раскольничьих и еретических сообществах. Практика принятия в Православие инославных.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
40.	Основные понятия сакраментологии: священнодействие, обряд и Таинство. Действительность и действенность Таинств.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
41.	Догматический смысл таинства Крещения. Установление в Священном Писании. Крещение младенцев.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
42.	Догматический смысл таинства Миропомазания. Установление в Священном Писании.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
43.	Таинство Евхаристии. Установление таинства Евхаристии. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
44.	Догматический смысл таинства Покаяния. Установление в Священном Писании. Исповедь. Епитимии.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
45.	Догматический смысл таинства Священства. Установление в Священном Писании. Три степени священства.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
46.	Догматический смысл таинства Брака. Установление в Священном Писании. Монашество.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
47.	Догматический смысл таинства Елеосвящения. Установление в Священном Писании. Связь елеосвящения с таинством Покаяния.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
48.	Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
49.	Второе Пришествие. Незвестность времени Второго Пришествия. Признаки Второго Пришествия. Пришествие антихриста.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
50.	Воскресение мёртвых, его действительность. Страшный Суд и его следствия. Хилиазм и его осуждение Церковью. Вечное Царство Божие. Смысл будущей жизни мира.	Догматическое богословие	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
51.	История Русской Православной Церкви Древней Руси (домонгольский период). Христианство в пределах	История Русской Православной	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
	нашего Отечества до образования Русской Церкви: предание о проповеди апостола Андрея Первозванного, епархии в Причерноморье (IV–IX вв.). «Фотиево крещение Руси» в IX веке, святые Кирилл и Мефодий и их деятельность по переводу Священного Писания. Святая княгиня Ольга.	Церкви	
52.	История Русской Православной Церкви Древней Руси (домонгольский период). «Выбор веры». Крещение князя Владимира (988). Крещение киевлян и образование Русской Церкви. Распространение христианской веры при святом Владимире и его преемниках в XI–XII вв. Попытки языческой знати и жрецов, противостоять распространению христианства в XI в. Первый русский митрополит свт. Михаил.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
53.	Устройство Русской Церкви Древней Руси (домонгольский период). Церковное управление. Митрополиты-греки. Митрополиты из русских: Иларион, Ефрем и Климент Смолятич. Духовная письменность, христианская жизнь и богослужение Русской Церкви в домонгольский период. Начало русского монашества. Киево-Печерский монастырь.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
54.	Духовное просвещение в Древней Руси (домонгольский период). Влияние христианства на нравственность русского народа, борьба с остатками язычества иерархов и пастырей Церкви. Переводная и оригинальная письменность на Руси: общая характеристика, значимые памятники. Богослужение (лишнее). Святые иконы, новые русские (религиозные) праздники и первые святые. Храмостроитель и государственный св. кн. Андрей Боголюбский.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
55.	Нашествие монголов на Русь и его последствия для Русской Церкви (1237–1240). Установление господства монголов. Отношение монголов к христианству. Мученики за веру: свв. Михаил и Феодор, св. Роман Рязанский, св. Михаил Тверской. Ханские ярлыки князьям и митрополитам. Христианство среди татар. Учреждение Сарайской епархии (1261).	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
56.	Борьба Православия с католичеством в XIII веке. Внешняя политика святого Александра Невского: отношения с Востоком и Западом. Благоверный князь Александр Невский и его борьба с Тевтонским Орденом и Литвой. Поход Биргера (1240) и «Ледовое побоище» (1242). Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве. Князь Даниил Романович Галицкий (1229–1264).	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
57.	Русская Православная Церковь от нашествия монголов до разделения митрополии (1237–1459). Церковное управление и иерархия. Последствия Батыева нашествия. Труды митрополита Кирилла по восстановлению порядка в делах церковного управления. Владимирский собор 1274 года. Митрополиты-святители Максим, Петр и Феогност. Окончательное утверждение митрополичьей кафедры в Москве.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
58.	Святитель Алексей, митрополит Московский, его церковная и государственная деятельность. Святой благоверный князь Дмитрий Донской. Роль русских святителей в освобождении Московской Руси от ордынского владычества. Споры о единстве митрополии. «Мятеж во святительстве». Святитель Киприан, митрополит Киевский и всея Руси, и его	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
	церковная деятельность.		
59.	«Монастырское возрождение» на Руси в XIV–XV вв. Новые обители. Преподобный Сергей Радонежский и его ученики. Основание и устройство Троице-Сергиева монастыря и других обителей. Московские обители: Данилов, Зачатьевский, Андроников, Чудов, Сретенский и Николо-Угрешский монастыри. Святитель Алексей Московский и преподобная Евфросиния Московская. Устройство монастырей.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
60.	Русская Православная Церковь от нашествия монголов до разделения митрополии (1237–1459). Церковное управление и иерархия. Святитель митрополит Фотий. Создание Литовской митрополии. Митрополит Григорий Цамблак. Митрополит Исидор и его участие в Ферраро-Флорентийском соборе. Собор русских епископов 1441 года и реакция его участников на унию митрополита Исидора с католичеством.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
61.	Русская Православная Церковь от нашествия монголов до разделения митрополии (1237–1459). Церковное управление и иерархия. Падение Константинополя (1453). Поставление митрополита святителя Ионы (1448). Начало установления автокефалии Русской Церкви, прекращение зависимости от Константинопольского Патриархата. Поставление Григория Болгарина на Литовскую митрополию. Собор в Москве 1459 года и окончательное разделение Русской митрополии.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
62.	Еретические движения на Руси в XIV–XV вв. Ересь стригольников: история появления, объяснение наименования и основные положения лжеучения. Борьба иерархов Церкви с ересью. Ересь жидовствующих. Генезис лжеучения. Еретическая доктрина. Распространение ереси. Митрополит Зосима Брадатый. Борьба с ересью преподобного Иосифа Волоцкого и святителя Геннадия Новгородского. «Просветитель» и Геннадиевская Библия. Соборы 1490 и 1504 годов. Отношение верховной государственной власти к лжеучению и к мерам по борьбе с еретиками.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
63.	Русская Церковь в правление великого князя Иоанна Третьего (1462–1505). Брак Иоанна Третьего и Зои (Софьи) Палеолог. Новые тенденции в государственно-церковных отношениях: митрополиты Феодосий (Бывальцев), Филипп I и Геронтий. Споры о монастырском землевладении. «Иосифляне» и «нестяжатели». Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Внутреннее устройство их обителей. Собор 1503 года и его решения, направленные на исправление недостатков в церковной жизни. Значительное увеличение каменного храмостроительства.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
64.	Русская Церковь в конце XV – первой трети XVI вв. Религиозно-историческая концепция «Москва – Третий Рим». Интерпретации концепции в посланиях старца Филофея и «Повести о белом клобуке». Объективные предпосылки, способствовавшие утверждению идеи Москвы как центра православной государственности: османские завоевания, заключение Флорентийской унии, падение Константинополя, восприятие византийского наследия Московским государством и его юридическое признание Западом.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
65.	Русская Церковь в первой трети XVI века. Митрополит Симон и его деятельность. Дело святителя Серапиона,	История Русской Православной	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
	архиепископа Новгородского. Митрополит Варлаам. Чудесное избавление Москвы от нашествия хана Мехмед-Гирея в 1521 году. Тенденции в государственно-церковных отношениях. Дело Василия Шемячича. Низложение и ссылка митрополита Варлаама. Митрополит Даниил. Взаимоотношения митрополита Даниила с великим князем Василием Третьим. Развод Василия Третьего с Соломонией Сабуровой и вступление в брак с Еленой Глинской. Участие митрополита в борьбе придворных партий, его низложение и ссылка.	Церкви	
66.	Духовное просвещение и книжность. Начало книгопечатания на Руси. Преподобный Максим Грек. Его деятельность в Италии и на Афоне. Переводческие труды на Руси. Отношения с московским обществом. Преподобный Максим и митрополит Варлаам. Конфликт с митрополитом Даниилом. Осуждение преподобного Максима в 1525 и в 1531 годах. Преподобный Максим Грек и князь-инок Вассиан Патрикеев. Литературное наследие преподобного Максима Грека. Его взаимоотношения со св. митрополитом Макарием.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
67.	Русская Церковь в царствование Иоанна IV Грозного (1547–1584). Личность святителя Макария и его влияние на царя. Великие Минеи-Четьи. Венчание на царство в контексте концепции «Москва – Третий Рим» (1547). Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 годов как знаковое завершение процесса объединения русских земель. Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя. Особенности богослужения Русской Церкви XVI столетия. Решения Собора, направленные на исправление нравов духовенства и мирян.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
68.	Русская Церковь в царствование Иоанна IV Грозного (1547 – 1584). Соборы против еретиков 1553–1554 годов. Борьба с еретиками. Ересь Матвея Башкина и Феодосия Косого. Осуждение игумена Арсения. Дело дьяка Ивана Висковатого. Духовное просвещение и книжность. Начало книгопечатания на Руси. Особенности каменной храмовой архитектуры. «Четырёхчастная» икона из Благовещенского собора Кремля. Новые жития и богослужебные тексты. Полемическая, обличительная и назидательная литература второй половины XVI в.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
69.	Русская Церковь в царствование Иоанна IV Грозного (1547–1584). Покорение Казанского ханства (1552). Основание миссионерской Казанской епархии. Собор 1555 года и его постановления о ненасильственном характере проповеди. Миссионерское служение святителей Гурия, Варсонофия и Германа. Явление Казанской иконы Божией Матери (1579) и последствия чудесного явления в деле миссии. Покорение и Астраханского ханства (1556). Миссия в Нижнем Поволжье.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
70.	Русская Церковь в царствование Иоанна IV Грозного (1547–1584). Учреждение опричнины и борьба с ней церковных иерархов. Митрополит Московский Афанасий. Наречённый митрополит св. Герман. Св. Филипп II (Колычев). Вопрос о праве «печалования» в контексте государственно-церковных отношений в XVI столетии. Разорение Великого Новгорода Иоанном Грозным. Псковский юродивый Никола Саллос.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
	Митрополит Антоний. Соборы 1573 и 1580 годов. Вопрос о церковном землевладении во второй половине XVI в. Митрополит Дионисий.		
71.	Православие в Литве и Польше в XIV–XVII вв. Дискриминационные меры против православных. Злоупотребление «правом подавания» (jus donandi) как способом подбора кадров высшей церковной иерархии. Деятельность ордена иезуитов и подготовка к унии. Братства в борьбе за Православие. Развитие просвещения и регулярного образования. Брестский Собор 1596 года. Заключение унии. Восстановление иерархии в 1620 году. Деятельность митрополита свт. Петра Могилы.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
72.	Русская Церковь в Патриарший период. Царь Феодор Иоаннович. Характеристика личности. Роль царского шурина боярина Бориса Годунова при царском дворе и в церковной жизни. Предпосылки учреждения патриаршества в Русской Церкви. Визит патриарха Иеремии Второго (Траноса) в Московское государство. Поставление патриарха св. Иова (1589). Решение Собора 1593 года.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
73.	Русская Церковь в период Смуты (1598–1617). Патриарх святитель Иов и царь Борис Годунов. Лжедмитрий Первый. Низложение патриарха Иова. Лжепатриарх Игнатий. Героическая оборона Троице-Сергиева монастыря. Патриотический подвиг святителя Гермогена. Второе народное ополчение. Роль русского духовенства в преодолении Смуты. Патриарх Филарет. Диумвират царя и патриарха. Дело «справщиков»: архимандрита Дионисия, монахов Антония и Арсения Глухого, попа Ивана Наседки.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
74.	Русская Церковь от патриарха Филарета до патриарха Никона. Патриарх Иоасаф Первый. Борьба с церковным местничеством и бесчинием в храмах. «Лествица властей» и «Памятная записка». Патриарх Иосиф. Труды по исправлению богослужебных текстов. Поиски критериев унификации текстов и обрядов. Путешествия на Восток Арсения Суханова. Личность боярина Ф.М. Ртищева и его учёное братство. Попытки устройства в Москве регулярного образования. Учреждение Монастырского приказа в целях государственного контроля церковных вотчин.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
75.	Русская Церковь при патриархе Никоне: характеристика личности и жизненный путь. Взаимоотношения с царём Алексеем Михайловичем. Избрание на патриаршество. Начало литургической реформы. Взгляд патриарха Никона на церковно-государственные отношения. Конфликт с государем. Оставление Москвы. Осуждение и ссылка патриарха Никона.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
76.	Русская Церковь в патриарший период. Церковный раскол XVII в. на Руси. «Соловецкое сидение». Основные деятели начального периода старообрядчества. Протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Братья Андрей и Симеон Денисовы. Начало разделений в старообрядчестве. Поповцы и беспоповцы. Поиски иерархии. Оценка никоновской реформы и взгляд на дониконовский обрядовый строй. Старообрядные приходы Русской Православной Церкви.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
77.	Русская Церковь в патриарший период. Патриарх Иоасаф Второй. Большой Московский собор 1666–1667 годов. Решения Собора, касающиеся духовенства.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
	Нереализованная программа, начертанная Собором: значительное увеличение числа епархий, образование митрополичьих округов, учреждение училищ для противодействия расколу. Причины нереализованности соборных решений. Патриарх Питирим.		
78.	Русская Церковь в патриарший период. Патриарх Иоаким – «малый Никон». Личность и характер патриарха, его влияние на государственные дела, его позиция в переломные моменты истории («Хованщина» и выступления стрельцов, инициированные царевной Софьей Алексеевной). Упразднение Монастырского приказа как результат возросшего влияния патриарха. Воссоединение Киевской митрополии (1685). Меры противодействия старообрядческому расколу.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
79.	Русская Православная Церковь в эпоху Петра I. Патриарх Адриан (1690–1700). «Хлебопоклонническая ересь». Братья Лихуды. Славяно-греко-латинская академия. Латинизация духовной школы. Образовательный ценз для представителей духовного сословия. Училища, их структура, быт и процесс обучения. Период местоблюстительства: митр. Стефан (Яворский) и Феофан (Прокопович) и их взгляды на церковное управление. Духовная литература и св. Димитрий Ростовский.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
80.	Синодальный период истории Русской Церкви. Император Петр I: характер его религиозности. Учреждение Святейшего Синода в России. «Духовный регламент» (1722). Функции обер-прокурора. Каноническая оценка синодальной реформы. Общая характеристика синодального периода истории Русской Церкви. Выдающиеся иерархи Русской Церкви и их отношение к реформам Петра I. Богословская полемика: Стефан (Яворский), Феофан (Прокопович) и Феофилакт (Лопатинский). Церковное искусство и богослужбное пение.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
81.	Синодальный период истории Русской Церкви. Русская Православная Церковь в 1725–1730 гг. Статус Синода при Екатерине I. Реставраторские тенденции при Петре II. Положение Церкви при императрице Анне Иоанновне. Бироновщина. Репрессии в отношении духовенства. Архиерейские процессы и деятельность Феофана (Прокоповича). Положение Церкви при императрице Елизавете Петровне. Восстановление прав Священного Синода.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
82.	Синодальный период истории Русской Церкви. Монастыри и монашество в XVIII веке: утилитарное отношение к монашеству Петра I, монастыри в эпоху бироновщины и при Елизавете Петровне, Императрица Елизавета Петровна: характеристика личности и религиозности. Канонизация святителя Димитрия Ростовского (1757). Секуляризация церковных земель и разделение монастырей на штаты (1764) при императрице Екатерине II. Религиозно-нравственное состояние общества в XVIII веке. Западные влияния (деизм, скептицизм, атеизм). Падение нравов в высших слоях общества.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
83.	Синодальный период истории Русской Церкви. Русская Православная Церковь в 1762–1796 гг. Петр III и проект реформы Церкви. Екатерина II: личность, религиозно-философские взгляды, церковная политика. Святитель Арсений (Мацеевич). Проект церковной реформы обер-прокурора Святейшего Синода И.И. Мелиссино.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
84.	Синодальный период истории Русской Церкви. Русская Православная Церковь в 1796–1801 гг. Личность Павла I. Характеристика его религиозных воззрений и церковной политики. Положение духовенства. Павел I и Русская церковная иерархия. Отношение к старообрядцам. Учреждение единоверия. Митрополит Платон (Левшин). Церковная архитектура эпохи классицизма.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
85.	Русская Православная Церковь в 1801–1825 гг. в царствование императора Александра I: характеристика личности и религиозности. Обер-прокурор кн. А.Н. Голицын и его церковная политика. Деятельность Российского библейского общества. Реформы духовного образования 1808–1814 гг.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
86.	Церковь в период Отечественной войны 1812 г. Духовно-патриотический подъём в русском обществе. Мистические увлечения Александра I и его ближайшего окружения. Хлыстовство. Масонство. Образование Библейского общества и создание «Двойного министерства». Оппозиция в среде высшего духовенства: митрополит Михаил (Десницкий), епископ Иннокентий (Смирнов), митрополит Серафим (Глаголевский), архимандрит Фотий (Спасский).	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
87.	Русская Православная Церковь в 1825–1855 гг. в царствование императора Николая I. Охранительный курс во внутренней политике. Триада «Православие. Самодержавие. Народность» как отражение идеологии эпохи Просвещения. Политика государства по отношению к старообрядцам. Обер-прокурор С.Д. Нечаев. Проект реформы высшего церковного управления А.Н. Муравьева. Обер-прокурор Н.А. Протасов. Устав духовных консисторий. Усиление власти обер-прокурора.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
88.	Русская Православная Церковь в 1855–1881 гг. Реформы Александра II и церковная жизнь. Синодальный перевод Библии. Попытки преодоления замкнутости духовного сословия, предпринимавшиеся со стороны государства. «Разборы». Отмена наследственных прав на церковные места (1867). Проблема материального обеспечения духовенства и попытки её решения при Александре I, Николае I и Александре II. Русско-Турецкая война 1877–1878 гг. и патриотическая деятельность российского духовенства.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
89.	Синодальный период истории Русской Церкви. Русская Церковь и Восточные патриархаты. Православие на Кавказе, в Западном крае и в Поволжье. Православие среди татар и других народов Поволжья. Вхождение Грузии в состав Российской империи и образование Грузинского экзархата (1811). Архиепископ Феофилакт (Русанов). Воссоединение униатов с Русской Церковью (1839). Митрополит Иосиф (Семашко).	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
90.	Русская Православная Церковь в конце XIX – нач. XX вв. Обер-прокурор Священного Синода К.П. Победоносцев: характеристика личности и религиозности, церковно-политические взгляды. Окружные соборы архиереев. Митрополит Исидор (Никольский), Иоанникий (Руднев) и другие выдающиеся иерархи. Православная миссия в Сибири, Дальнем Востоке и Америке в XIX веке. Святитель Иннокентий (Вениаминов) и преподобный Макарий (Глухарёв).	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
91.	Синодальный период истории Русской Церкви. Духовное образование в XIX веке. Реформы духовного образования при Александре I. Комиссия духовных училищ. Духовная школа при Николае I. Духовно-учебное управление. Обер-прокурор Н.А. Протасов и реорганизация учебных программ. Реформы Александра II. Устав Духовных академий 1869 года. Духовная школа при Александре III. Устав православных духовных академий 1884 г. История духовных академий.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
92.	Синодальный период истории Русской Церкви. Подвижники благочестия и духовные писатели. Духовное образование в XIX веке. Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский и Коломенский, как церковно-государственный деятель. Святитель Игнатий (Брянчанинов) и Феофан (Говоров), затворник Вышенский. Выдающиеся пастыри XIX века. Оптина пустынь, влияние оптинских старцев на представителей русского образованного общества, издательская деятельность. Саровская пустынь и преподобный Серафим. Женское монашество в XIX веке.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
93.	Русская Православная Церковь в царствование императора-страстотерпца Николая Второго. Личность последнего российского императора, характер его религиозности. Канонизации святых. Возможные пути обновления церковной жизни. Митрополит Антоний (Вадковский). «Записка группы 32-х». Церковь в годы первой русской революции. Священник Георгий Гапон и рабочее движение. Манифест об укреплении начал веротерпимости. Личность Г.Е. Распутина. Его влияние на церковные дела.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
94.	Русская Православная Церковь в царствование императора-страстотерпца Николая Второго. Начала подготовки Поместного Собора. Предсоборное Присутствие. Февральская революция. Открытие Предсоборного Сопещения. Церковь и Временное правительство. Вопрос о церковно-приходских школах. Группы и союзы либерально-демократического духовенства. Поместный собор 1917–1918 гг. Состав Собора. Реакция Собора на события в стране. Восстановление Патриаршества и избрание Патриархом свт. Тихона (Беллавина). Другие решения Собора. Собор и Октябрьский переворот.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
95.	Русская Православная Церковь в патриаршество святого Тихона. Гонения на Церковь в Гражданскую войну. Убийства церковных иерархов и пастырей. Декрет об отделении Церкви от государства. Послания Патриарха Тихона. Изъятие церковных ценностей. Мученическая кончина митрополита Петроградского Вениамина (Казанского) и вместе с ним убиенных. Арест и освобождение Патриарха Тихона. Кончина святителя Тихона (1925).	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
96.	Новейший период истории Русской Церкви. Обновленческий раскол Русской Православной Церкви. Преемство Первосвятительского служения во второй половине 20-х годов. Завещание св. Патриарха Тихона о местоблюстителе Патриаршего Престола. Св. митрополит Пётр (Полянский) – глава Русской Церкви. Арест митрополита Петра и вступление в права Заместителя Местоблюстителя митрополита Сергия (Страгородского).	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
97.	Русская Православная Церковь в 1930-е годы. Гонения	История Русской	УК-1; УК-7; ОПК-3;

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
	на Церковь. Массовое закрытие храмов, аресты епископов, клириков и мирян. Мученики за веру. Митрополит Сергей (Страгородский) – Местоблюститель Патриаршего Престола. Декларация 1927 года. Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии епархий областей Западной Украины и Западной Белоруссии, Прибалтики в 1939–1940 годы.	Православной Церкви	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
98.	Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Воззвание митрополита Сергия 22 июня 1941 года. Патриотическое служение православного духовенства. Церковная жизнь на оккупированных территориях. Архиерейский Собор 1943 года и избрание Патриарха. Нормализация церковной жизни. Новые приходы, возрождение духовных школ, возобновление церковной печати.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
99.	Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии I (Симанском). Поместный Собор 1945 года и избрание Патриарха. Преодоление обновленческого, лубенского расколов. Львовский Собор 1946 года и его последствия. Празднование 500-летия автокефалии Русской Церкви в 1948 г. Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 года и его последствия. Церковная жизнь во второй половине 1960-х годов. Участие Церкви в экуменическом движении.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
100.	Русская Православная Церковь при Патриархе Пимене (Извекове). Приходская жизнь, монастыри, духовные учебные заведения. Взаимоотношения с Поместными Православными Церквями. Богословский диалог с инославными. Поместный собор 1988 года и его основные решения (Устав об управлении Русской Православной Церкви, канонизация святых). Характеристика государственно-церковных отношений. Юбилейные торжества по случаю 1000-летия Крещения Руси.	История Русской Православной Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
101.	Определение понятия «таинство». Таинства и обряды. Видимая и невидимая сторона Таинств. Совершители Таинств. Действительность и действенность Таинств.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
102.	Вещества, употребляющиеся при совершении Таинств, и их символика.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
103.	Смысл и значение Таинства Крещения. Установление Таинства Христом. Св. апостол Павел о Крещении.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
104.	Институт оглашения и предкрещальная подготовка в ранней Церкви и Византии.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
105.	Смысл и значение Таинства Миропомазания. Ветхозаветные прообразы. Миропомазание в Новом Завете.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
106.	Содержание молитв 1-го, 8-го и 40-го дней. Чин воцерковления.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
107.	Основные элементы чинопоследования таинств Крещения и Миропомазания по современному Требнику (без предкрещальных чинов).	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
108.	Повествования об установлении Таинства Евхаристии в Новом Завете и их отличительные особенности.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
109.	Догматическое содержание Таинства Евхаристии. Евхаристия как Жертва.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
110.	Чин Божественной литургии: Анафора. Структурные элементы византийских анафор.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
111.	Происхождение и отличительные черты византийских анафор свт. Василия Великого и свт. Иоанна Златоуста. Тропарь 3-го часа в составе византийских анафор.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
112.	Проскомидия: основные структурные элементы и	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4;

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
	символическое толкование.		ПК-1; ПК-2
113.	Чинопоследование Литургии оглашенных. Происхождение изменяемых частей (антифоны, Трисвятое, тропари и кондаки).	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
114.	Литургия верных: основные структурные элементы.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
115.	Современное чинопоследование Таинства Покаяния.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
116.	Смысл и значение Таинства Елеосвящения, его библейские основания.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
117.	Основные элементы современного чинопоследования Таинства Брака.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
118.	Понятия «хиротония» и «хиротесия». Чинопоследования хиротоний во диакона, пресвитера, епископа.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
119.	Корпус богослужебных книг Православной Церкви.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
120.	Основные этапы истории развития богослужения грекоязычных Православных Церквей. Богослужение кафедральных храмов и монастырей Иерусалима и Константинополя.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
121.	Основные этапы истории развития богослужения Русской Православной Церкви.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
122.	Совершители богослужения. Священная иерархия. Богослужебные облачения.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
123.	Устройство храма. 22–25 главы Типикона (о порядке и времени каждения, об отъятии завесы и открытии царских врат, о времени зажигания свечей в праздничные и будничные дни).	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
124.	Богослужебный день. Службы суточного круга. Часослов.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
125.	Седмичный богослужебный круг. Литургические темы дней седмицы. 11 глава Типикона (о пении канонов на утрени в седмичные дни). Октоих. Система осмогласия. Самогласны и подобны.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
126.	Соотношение Месяцеслова и триодного цикла. Система праздников Месяцеслова. Знаки праздников Месяцеслова (47 глава Типикона). Минеи служебные и общая.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
127.	Типикон, его состав (I отдел из трёх частей: общей, частной и дополнительной, II отдел – храмовые главы).	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
128.	Пение библейских текстов за богослужением: псалмы, библейские песни, прокимен, антифон.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
129.	Жанры христианской гимнографии: отпустительный тропарь, седален, ипакои, эксапостиларий, стихира, кондак, канон.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
130.	Гимнографический канон: структура, связь библейских песней и песней канона. Употребление канонов за богослужением.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
131.	Ектении: их виды и место в богослужении. Священнические молитвы и возгласы вечерни, утрени и Литургии.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
132.	Будничное богослужение. Служба, когда поётся «Аллилуиа» и когда поётся «Бог Господь...». Будничные вечерня и повечерие. 9 глава Типикона (об аллилуйных службах (когда Литургия не совершается), о заупокойной литии).	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
133.	Часы: виды и чинопоследование.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
134.	Воскресное богослужение. Всенощное бдение. Особенности воскресной утрени. 1–5 главы Типикона (чин малой вечерни, чин всенощного бдения, чин о	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
	панагии; о святом, имущем бдение в неделю; чин благословения колива; о святом, имущем полиелей в неделю; о святом, поемом на 6 (шестеричном) в неделю). Воскресная полунощница (когда не совершается бдение). 7 глава Типикона (о великой вечерне, полунощнице и утрени воскресной, когда бдения не бывает).		
135.	Рождественский пост. Предпразднство Рождества и Богоявления. Рождественский и Крещенский сочельники.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
136.	Рождество Христово. Обрезание Господне и память свт. Василия Великого. Богоявление.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
137.	Недели Великого поста. Субботы Великого поста. Особые дни Великого поста.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
138.	Литургия Преждеосвященных Даров.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
139.	Лазарева суббота. Неделя ваий.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
140.	Великие понедельник, вторник и среда. Утрень Великого четвертка.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
141.	Вечерня и Литургия Великого четвертка. Утрень Великого пятка.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
142.	Часы, изобразительны и вечерня в Великий пяток.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
143.	Великая суббота.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
144.	Пасха Господня.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
145.	Система памятей цикла Пятидесятницы. Цветная Триодь. 50 глава Типикона (порядок всех церковных богослужений от Пасхи до недели всех святых).	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
146.	Поминование усопших по уставу Православной Церкви. Заупокойные субботы.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
147.	Богослужебные Евангелие и Апостол, их содержание и порядок чтения на богослужении.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
148.	Устав чтения Псалтири. 17 глава Типикона.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
149.	Чтение книг Нового Завета. Рядовые и праздничные чтения. Таблицы рядовых («Сказание») и праздничных («Соборник») чтений в Апостоле и Евангелии. Песнопения, сопровождающие чтения (прокимен, аллилуиарий).	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
150.	Основные этапы развития и жанры византийской гимнографии.	Литургика	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
151.	Рождение христианской Церкви в Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев. Апостолы Петр, Иоанн и Иаков, брат Господень. Мученическая кончина диакона Стефана. Проповедь апостола Петра за пределами Иудеи. Обращение апостола Павла и его миссионерское служение.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
152.	Апостольский собор в Иерусалиме. Разрушение Иерусалима в 70 г. по Р. Х. и последствия его разрушения для христианской Церкви. Последствия разрушения Иерусалима для христианской Церкви. Первохристианская Церковь: христианская и богослужебная жизнь, организация и богословие. Первое упоминание последователей Христа как «христиан».	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
153.	Отношение государства к Церкви в доникейский период. Причины гонений на христиан. Периодизация гонений. Гонения при императорах Нероне и	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
	Домициане. Гонения при «хороших» императорах Траяне, Адриане, Антонине и Марке Аврелии.		
154.	Гонения на христиан в Римской империи в III веке при императорах Декии и Валериане. «Великое гонение» при Диоклетиане и Галерии. Эдикт Галерия и легализация христиан.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
155.	Гностицизм. Значение, происхождение и характер гностицизма. Важнейшие гностические системы: Василид, Валентин, Маркион и другие гностические секты. Монтанизм. Мани и манихейство.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
156.	Мужии апостольские и церковные апологеты: общая характеристика. Сочинения мужей апостольских и апологетов, их значение для развития богословия древней Церкви.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
157.	Богословские школы Древней Церкви. Александрийская, Антиохийская и Северо-Африканская (Карфагенская) богословские школы. Происхождение и развитие. Специфические черты и характерные особенности. Важнейшие представители.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
158.	Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви. Происхождение епископата и его значение в Церкви. Образование епископий и митрополий в древней Церкви. Митрополиты и архиепископы. Взаимоотношения между Церквями в доникейский период. Отношение к Римскому епископу.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
159.	Расколы в древней Церкви: Каллиста и сщмч. Ипполита Римских, Новата и Новациана. Вопрос о падших. Споры о крещении и о времени празднования Пасхи.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
160.	Древнее христианское богослужение. Место и время совершения богослужения. Возникновение христианских праздников и постов. Совершение Таинств в эпоху ранней Церкви. Вопрос о крещении младенцев и еретиков.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
161.	Происхождение христианского искусства. Христианские символы. Исторические и аллегорические изображения. Происхождение, история и значение катакомб в древней Церкви.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
162.	Святой император Константин Великий. Обращение императора Константина в христианство. Миланский эдикт 313 года. Религиозная политика императора св. Константина и его сыновей. Языческая реакция при императоре Юлиане Отступнике.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
163.	Распространение ереси Ария. Первый Вселенский Собор в Никее в 325 году: состав, ход заседаний и решения Никейского собора. Борьба с арианством после Вселенского Собора. Арианские партии. Императоры-сторонники и противники арианской доктрины.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
164.	Борьба с арианством после I Вселенского Собора: свт. Афанасий Великий и отцы-каппадокийцы. Второй Вселенский Собор в Константинополе в 381 году. Вопрос о замещении Константинопольской кафедры. Догматическая деятельность Второго Вселенского Собора. Никео-Цареградский Символ веры.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
165.	Император Феодосий Великий и утверждение христианства в Римской империи. Религиозная политика императоров Аркадия и Гонория. Политика невмешательства императора Феодосия Младшего.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
166.	Развитие Несторианской ереси. Третий Вселенский Собор: «Соборик» Иоанна Антиохийского и заседания Эфесского Собора под руководством свт. Кирилла Александрийского и осуждение Нестория.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
	Последующая судьба Нестория. Распоряжения императора Феодосия Младшего относительно Собора в Эфесе. Завершение Собора. Положение дел после Собора. Согласительное исповедание 433 года. Судьба несторианства после соборного осуждения.		
167.	Монофизитская ересь. Архимандрит Евтихий и Диоскор Александрийский. «Разбойничий собор» в Эфесе в 449 году и его деяния. Осуждение и смерть свт. Флавиана Константинопольского. Четвёртый Вселенский Собор в Халкидоне в 451 году: его история и решения. 28 правило Халкидонского собора и его значение.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
168.	Церковные расколы по причине несогласия в области христологии. «Энотикон» императора Зинона и первый раскол с Римом («Акакианская схизма»). Усиление национальных церковных движений на Востоке.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
169.	Св. император Юстиниан, его церковная политика и теория «симфонии священства и царства». Права и привилегии Церкви при христианском государстве: имущественные права, судебные привилегии, свобода от податей и повинностей. Влияние христианства на гражданское законодательство.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
170.	Эдикты св. императора Юстиниана о «трёх главах». Пятый Вселенский Собор в Константинополе в 553 году: состав, ход заседаний. Осуждение Феодора Мопсуестийского и сочинений Феодорита Кирского и Ивы Эдесского. Следствия Пятого Вселенского Собора.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
171.	Христианизация Армении. Святитель Григорий Просветитель и царь Тиридат III. Обособление Армянской Церкви. Краткая история и современное положение Армянской апостольской Церкви.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
172.	Христианство в Египте. История обособления Коптской Церкви. Краткая история и современное положение Коптской и Эфиопской Церквей.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
173.	Император Ираклий и его церковная политика. Патриарх Сергий Константинопольский и папа Гонорий. «Изложение веры» (Экфесис) 638 г. и появление монофелитства. Полемика с монофелитством прп. Максима Исповедника и папы Мартина I Исповедника.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
174.	Император Константин IV Погонат и Шестой Вселенский Собор 680–681 гг. Трулльский собор 691–692 гг. при Юстиниане II. Каноны Трулльского собора и каноническая полемика с Римской церковью.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
175.	Иконоборческая ересь. Император Лев III Исавр и начало иконоборческого движения. Патриарх Константинопольский Герман I и прп. Иоанн Дамаскин – защитники иконопочитания. Император Константин V и иконоборческий лжесобор 754 г. Орос иконоборческого собора, его смысл и аргументация.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
176.	Седьмой Вселенский Собор. Состав Собора и его деяния. Св. императрица Ирина. Св. Патриарх Тарасий. Вопрос о принятии епископов-иконоборцев. Определение Собора о почитании икон.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
177.	Второй период иконоборчества. Император Лев V Армянин и Второй иконоборческий собор 815 г. Св. императрица Феодора и Торжество Православия. Иконоборчество на Западе и рецепция решений Седьмого Вселенского Собора в Римской Церкви.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
178.	Пять «вселенских» патриархатов: Римский, Константинопольский, Александрийский, Антиохийский и Иерусалимский. Возвышение папства. Притязания Римского епископа на главенство во	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
	Вселенской Церкви.		
179.	Монашество: происхождение и развитие. Монашество на Востоке: прп. Антоний Великий и развитие отшельничества. Прп. Пахомий Великий и зарождение общежительного монашества. Западное монашество: свт. Амвросий и блж. Августин, свт. Мартин Турский. Прп. Венедикт Нурсийский и значение его Устава на Западе.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
180.	Патриархи Константинопольские свт. Игнатий и свт. Фотий: их роль во взаимоотношениях Восточной Церкви и Западной. Соборы этого периода.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
181.	«Великая схизма» 1054 года: хронология событий и основные действующие лица. Исторические, политические и богословские аспекты разрыва с Римом. Попытки примирения Константинополя и Рима. Позиция Русской Церкви.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
182.	I–III Крестовые походы и отношения между Церквями. Причины Крестовых походов. Основание латинских владений на Востоке и появление латинской иерархии. Отношение между Западной и Восточной Церквями после первых Крестовых походов.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
183.	Политическое положение Византийской империи при Македонской династии и в период правления династии Ангелов. Политическое ослабление Византии в XII веке. IV Крестовый поход и взятие Константинополя в 1204 году.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
184.	Борьба за восстановление Византийской империи в XIII веке. Основание Никейской империи. Феодор Ласкарис. Трапезундская империя. Династия Великих Комнинов. Эпирское царство и его борьба с Латинской Империей. Освобождение Константинополя в 1261 году.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
185.	Церковное управление в Византии и иерархия в период XI–XIII вв. Выдающиеся патриархи Константинопольские: Алексей Студит, Михаил Керуларий и Иоанн Векк. Богословская мысль и образование. Богослужение и христианская жизнь. Церковные писатели и богословы этого периода.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
186.	Паламитские споры в Византии и их влияние на развитие православного богословия. Свт. Григорий Палама и его учение. Полемика с Варлаамом Калабрийским и его последователями. V Константинопольский Собор 1351 года и окончательное утверждение учения святителя Григория Паламы.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
187.	Династия Палеологов. Униональная политика Византийских императоров: Лионская уния 1274 года и Флорентийская уния 1439 года. Предпосылки и значение. Падение Константинополя в 1453 году.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
188.	Константинопольский Патриархат в XVI–XVIII вв. Экономическое и политическое положение Константинопольской Церкви в Османской империи: общая характеристика. Фирман Мехмеда II. Патриархи Геннадий II Схоларий и Самуил (1764–1780).	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
189.	Положение восточных патриархатов под властью мусульман (Александрийского в VII–XVIII вв., Антиохийского в XVI–XVIII вв., Иерусалимского в XVI–XVIII вв.): общая характеристика и основные события.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
190.	Положение восточных патриархатов (Александрийский, Антиохийский и Иерусалимский) под османским владычеством в XIX веке: общая характеристика и основные события.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
191.	Отношение Турецкого правительства к Церкви в связи с национальными движениями за независимость. Борьба греков за национальную независимость в первой половине XIX века. Патриарх Григорий V. Гатти-гумаюн 1856 г. и новый порядок избрания патриархов.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
192.	Константинопольский Патриархат в XX веке. Первая Мировая война и геноцид греков в Малой Азии. «Малоазийская катастрофа». Лозаннский мирный договор и обмен населением между Турцией и Грецией. Патриарх Мелетий IV (Метаксакис) и новая константинопольская эkkлeзиoлoгия: 28-е правило Халкидонского собора. Влияние Константинопольской Церкви на мировое православие в XX–XXI вв.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
193.	Элладская Православная Церковь и ее отношения с Константинопольским Патриархатом в XIX–XXI вв. Монашеская традиция горы Афон: история и современное положение. Монастыри. Подвижники благочестия.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
194.	Румынская Православная Церковь: краткая история и современное положение. Освобождение Румынии от Османской империи и провозглашение автокефалии Румынской Церкви. Признание автокефалии Константинополем в 1885 году.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
195.	Болгарская Православная Церковь: краткая история и современное положение. Эпоха независимости и противостояния с Византийской империей. Болгария под османским владычеством. Стремление к церковной автономии. Учреждение Болгарского Экзархата и противостояние Константинопольского Патриархата.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
196.	Сербская Православная Церковь: краткая история и современное положение. Положение сербского народа под турецким правлением. Разделение Сербской Церкви и создание автономных церковных структур Сербской Церкви в XVI–XIX вв. Объединение и автокефалия Сербской Церкви в XX в.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
197.	Православие в Северной Америке: краткая история и современное положение. Автокефальная Американская Православная Церковь и другие православные юрисдикции в США и Канаде.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
198.	Современное экуменическое движение в христианском мире: основные идейные направления. Всемирный Совет Церквей. Краткая история экуменического движения в XX–XXI веке. Критика экуменизма в православном богословии.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
199.	Попытки созыва Всеправославного собора в XX–XXI веках. Всеправославные совещания в XX веке. Подготовка и проведение Критского «Всеправославного» Собора 2016 года. Основные решения и их каноническая оценка. Полемика вокруг собора и критика.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
200.	Движение за автокефалию на Украине в XX–XXI вв.: краткая история и современное положение. Деятельность Украинской автокефальной Православной Церкви. Создание в 1992 году Украинской Православной Церкви Киевского Патриархата. Томос Константинопольского Патриарха Варфоломея I и создание Православной Церкви Украины в 2018 году. Историческая перспектива и каноническая оценка.	История древней Церкви	УК-1; УК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
201.	Понятие о богодухновенности Священного Писания. Канон ветхозаветных книг: состав и история формирования канона и восприятия в христианской	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
	Церкви. Неканонические книги Ветхого Завета.		
202.	Пятикнижие Моисеево. Названия книг. Проблема авторства: церковный подход и альтернативные гипотезы Нового времени. Значение Пятикнижия для изучения Нового Завета.	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
203.	Книга Бытия: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Бытия с Новым Заветом.	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
204.	Шестоднев: структура и основные богословские идеи. Различия рассказа о творении в Быт. 1 и Быт. 2. Проблема соотношения библейского повествования о творении мира и данных современной науки.	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
205.	Пребывание людей в раю. Грехопадение и его последствия (Быт. 3). Пророческое «Первоевангелие» (Быт. 3:15). Повествование о Каине и Авеле. Потомство Каина и потомство Сифа (Быт. 4–6).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
206.	Повествование о Всемирном потопе: причины потопа, строительство ковчега Ноем, пребывание в ковчеге (Быт. 6–8). Завет Бога с Ноем; грех Хама; пророчество Ноя о своих потомках (Быт. 7–9). Вавилонское столпотворение (Быт. 11).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
207.	Призвание Авраама и его переселение в Ханаан (Быт. 11–13). Авраам и Лот (Быт. 13, 14). Встреча Авраама с Мелхиседеком (Быт. 14:18-20). Завет Божий с Авраамом (Быт. 15). Рождение Измаила у Авраама (Быт. 16). Установление обрезания и его значение (Быт. 17).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
208.	Богоявление у дубравы Мамре (Быт. 18:1-16). История гибели Содома и Гоморры (Быт. 18–19). Рождение и жертвоприношение Исаака (Быт. 21–22). Мессианские пророчества и прообразы в жизни патриарха Авраама.	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
209.	Исав и Иаков – сыновья Исаака и история с продажей первородства и благословением Иакова (Быт. 25, 27). Иаков у Лавана (Быт. 28–31). Возвращение Иакова и его встреча с Исавом (Быт. 32, 33). Двенадцать сыновей Иакова. История дочери Иакова Дины (Быт. 34–36). Иуда и Фамарь (Быт. 38).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
210.	Сыновья Иакова. Праведный Иосиф и его братья. Иосиф на службе фараона в Египте, переселение в Египет Иакова и его сыновей (Быт. 37–50). Мессианское благословение Иуды Иаковом (Быт. 49: 3-5, 10).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
211.	Книга Исход: наименование, время, место и цель написания, описанные в книге события. Прообразовательное значение событий из книги Исход для понимания Нового Завета.	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
212.	Книга Исход. Призвание Моисея и откровение об Имени Божием (Исх. 3). Казни Египетские и исход евреев из Египта и установление праздника Пасхи (Исх. 5–13).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
213.	Книга Исход. Переход евреев через Чермное море (Быт. 13–15), заключение Завета у горы Синай и его значение (Быт. 19–20). Поклонение золотому тельцу и восстановление Завета с Богом (Быт. 32–34).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
214.	Книга Исход. Скиния, её принадлежности, их прообразовательное значение. Сооружение и освящение скинии (Исх. 25–27; 30; 36–38; 40).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
215.	Книга Левит: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь прообразов из книги Левит с Новым Заветом.	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
216.	Книга Левит. Ветхозаветные постановления о праздниках и их значение: Пасха и Опресноки (Исх. 12;	Священное Писание Ветхого	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1;

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
	Лев. 23; Числ. 28); Пятидесятница (Лев. 23; Числ. 28); праздник Кушей (Лев. 23; Втор. 16); праздник Первых Плодов (Начатков) (Лев. 23); праздник Труб (Новолетие) (Лев. 23); День Очищения («Йом Кипур») (Лев. 16, 23); Суббота (Исх. 20; Лев. 23); субботные и юбилейные годы (Лев. 25).	Завета	ПК-2
217.	Книга Левит. Постановления о жертвах: закон о всесожжении (Лев. 1), жертва бескровная (Лев. 2), жертва мирная (Лев. 3), жертва за грех (Лев. 4, 5), жертва повинности (Лев. 5, 6). Постановления о священстве: первосвященник, священники, левиты (Исх. 28; 29; 39; Лев. 8–10).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
218.	Книга Чисел: наименование, время, место и цель написания. Основные богословские идеи. Законы о богослужении (Числ. 8–10:10); законы о священниках и очищении (Числ. 18, 19); законы о жертвоприношениях и обетах (Числ. 28–30); законы о разделе земли (города левитов, города убежища (Числ. 33–35).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
219.	Книга Чисел. Путь евреев от Синая до Ханаана (Числ. 10–12); двенадцать соглядатаев и наказание Израиля за неверие (Числ. 13, 14); восстание Корея, Дафана и Авирона, процветший жезл Аарона (Числ. 16, 17); история с медным змеем (Числ. 21); история Валаама (Числ. 22–24); избрание Иисуса Навина преемником Моисея (Быт. 27).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
220.	Книга Второзаконие: наименование, время, место и цель написания. Основные богословские идеи. Заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12); закон о лжепророках (Втор. 13:1-5); законы о царе (Втор. 17:14-20); постановления о разводе (Втор. 24:1-4); постановления о левиратном браке (Втор. 25:5-10).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
221.	Книга Иисуса Навина: время, место и цель написания книги. Деление по содержанию. Историко-культурный фон описываемых событий. Переход евреев через реку Иордан (Нав. 3–4). Завоевание Иерихона (Нав. 5–6). Заключение завета между Богом и его народом в Сихеме (Нав. 24).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
222.	Книга Судей: общая характеристика содержания. «Великие судьи»: Девора и Варак (Суд. 4), Геден (Суд. 6–8), Самсон (Суд. 13–16). Основные богословские идеи книги Судей (теократия и монархия).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
223.	Книга Руфь: авторство, предполагаемое время и цель написания книги. Краткий обзор содержания. Основные богословские идеи.	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
224.	Первая Книга Царств: авторство и место в каноне согласно еврейской традиции. История пророка Самуила (1 Цар. 1–7), требование народом царя и помазание Саула (1 Цар. 8–10), преступления Саула (1 Цар. 13–15), помазание Давида царём (1 Цар. 16), Саул и Давид: победа Давида над Голиафом, зависть Саула, преследование Давида Саулом, милосердие Давида к Саулу, смерть Саула (1 Цар. 17–31).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
225.	Вторая Книга Царств: авторство и место в каноне согласно еврейской традиции. Завоевание Иерусалима Давидом (2 Цар. 5), перенос Ковчега Завета в Иерусалим (2 Цар. 6), пророчество Нафана об утверждении дома Давида (2 Цар. 7), грех Давида с Вирсавией и его последствия (2 Цар. 11–12), мятеж Авессалома (2 Цар. 13–18).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
226.	Третья книга Царств: наименование в разных традициях и композиция. Царь Соломон: мудрость Соломона	Священное Писание Ветхого	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1;

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
	(3 Цар. 3), Суд между двумя женщинами у Соломона (3 Цар. 3). Первый Иерусалимский Храм (3 Цар. 5–7): архитектура, историческое и богословское значение для Израиля. Слава Соломона и посещение царицы Савской (3 Цар. 10), идолопоклонство Соломона из-за жен (3 Цар. 11). Разделение царства после смерти Соломона (3 Цар. 12), Ровоам и Иеровоам (3 Цар. 12–14).	Завета	ПК-2
227.	Третья и Четвертая Книги Царств: наименование в разных традициях и композиция. Общая характеристика истории Северного Израильского царства. Ахав и Иезавель. Служение пророка Илии в Северном Царстве (3 Цар. 17–19). Вознесение пророка Илии на небо и дар благодати Елисею (4 Цар. 2), служение пророка Елисея в Израильском Царстве (4 Цар. 4–6).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
228.	Четвертая Книга Царств: наименование в разных традициях и композиция. Падение Израильского Царства (4 Цар. 17). Примеры благочестия и нечестия царей Иудеи. Праведный царь Езекия и его правление в Иудеи (4 Цар. 18–20). Обретение книги закона в Храме в правлении царя Иосии (4 Цар. 22). Падение Иудеи и разрушение Иерусалима (4 Цар. 21–25).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
229.	Первая и Вторая книги Паралипоменон. Наименование в еврейской, греческой и латинской традициях. Предположительное время, место и цель написания книг. Особенности содержания книг Паралипоменон по сравнению с книгами Царств. Основные богословские акценты.	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
230.	Книга Ездры (согласно наименованию в Синодальной Библии): происхождение, обзор содержания, исторический охват событий. Возвращение иудеев из Вавилонского плена, восстановление алтаря и строительство Храма (Езд. 1–6), восстановление исполнения закона Моисея в иудейском народе (Езд. 7–10).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
231.	Книга Неемии (согласно наименованию в Синодальной Библии): происхождение, обзор содержания, исторический охват событий. Возвращение иудеев из Вавилонского плена и восстановление стен Иерусалима (Неем. 1–7), восстановление исполнения закона Моисея в иудейском народе: чтение Закона Моисея (Неем. 8), покаяние народа и восстановление завета с Богом (Неем. 9), устранение смешанных браков и восстановление духовной чистоты (Неем. 10, 13).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
232.	Книга Есфирь. Наименование. Проблема идентификации авторства, времени, места и цели написания книги. Обзор содержания. Избрание Есфири царицей (Есф. 1–2), Заговор Амана с целью уничтожения еврейского народа (Есф. 3–5), падение Амана и спасение еврейского народа. Праздник Пурим (Есф. 6–10). Неканонические места в книге Есфири.	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
233.	Псалтирь. Проблема авторства и времени написания различных псалмов. Жанры псалмов: плач, покаяние, хвала, царские псалмы и псалмы Сиона. Исторические и литургические примечания в надписаниях. Цитаты из Псалтири в Священном Писании Нового Завета. Использование Псалтири в православном богослужении.	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
234.	Книга Иова: общая характеристика содержания. Смысл страданий ветхозаветного праведника. Мессианский смысл книги Иова (Иов. 19:25, 26).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
235.	Книга Притчей Соломона: общие сведения, особенности содержания. Учение о Премудрости (Прит. 1, 8, 9 гл.).	Священное Писание Ветхого	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1;

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
	Соотнесённость притчей Соломона с притчами Христа. Нравственное учение книги Притчей Соломона. Богослужбное употребление книги.	Завета	ПК-2
236.	Книга Екклесиаста: наименование книги, проблема авторства. Ключевые темы книги: богатство и бедность, мудрость и невежество, труды и заботы. Проблема власти. Толкование слов «всё суета» в церковной традиции.	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
237.	Книга Песнь Песней Соломона: авторство и каноническое достоинство книги. Подходы к интерпретации содержания: буквальный и иносказательный.	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
238.	Книга пророка Исаии. Теории, связанные с делением книги на части: Второ- и Трито-Исаия. Призвание Исаии к пророческому служению (Ис. 6). Мессианские пророчества книги пророка Исаии: о возвышении Горы Господней (Ис. 2:1-40), о рождении Эммануила от Девы (Ис. 7:14), о возвышении Галилеи языческой (Ис. 9), о происхождении Мессии из дома Иессеева и о получении Им полноты даров Святого Духа (Ис. 11:1-6), о пустыне жаждущей (Ис. 35), о гласе вопиющего в пустыне (Ис. 40:1-11). Цитаты из книги пророка Исаии в евангельской истории об Агнце, ведённом на заклание, и в описании событий Великой Пятницы.	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
239.	Книга пророка Иеремии: обзор содержания и характерные особенности. Личность пророка Иеремии и его призвание к пророческому служению (Иер. 1). Пророчество об отвержении злых пастырей и поставлении новых пастырей и Царя из дома Давидова. (Иер. 23). Пророчество о 70-летнем плене (Иер. 25, 29). Пророчество об отвержении прежнего завета и заключении Нового Завета (Иер. 31).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
240.	Книга пророка Варуха: общие сведения. Содержание книги: молитва покаяния и просьбы о милости (Вар. 1:15–3:8), учение о Премудрости (Вар. 3:9–4:4), утешение Израиля (Вар. 4:5–5:9).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
241.	Книга пророка Иезекииля. Структура книги. Личность пророка Иезекииля и его призвание на пророческое служение (Иез. 1). Учение о личной ответственности за грех (Иез. 14, 18). Учение об обязанностях пастырей, обличение нерадивых пастырей (Иез. 33–34). Мессианские пророчества: о праведном Царе из Дома Давида (Иез. 23:5-6), о Новом Завете с народом Израиля (Иер. 31:31-34). Пророчество о воскресении мертвых (о «сухих костях») (Иез. 37:1-14). Видение затворённых врат храма (Иез. 44:1-3) и его мариологическое толкование в святоотеческой традиции.	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
242.	Книга пророка Даниила: обзор содержания, канонические и неканонические части. Проблема датировки книги, ее связь с «мерзостью запустения» в Храме в период восстания Маккавеев. Истолкование Даниилом сновидений Навуходоносора о великом истукане и древе, срубленном до основания (Дан. 2, 4). Прообразовательное значение пребывания трёх отроков в печи Вавилонской (Дан. 3). Мессианское истолкование видения Сына Человеческого и «Ветхого деньми» (Дан. 7). Откровение о семидесяти седмицах (Дан. 9). Пророчество о воскресении мертвых (Дан. 12).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
243.	Книги Двенадцати малых пророков: авторство и хронологические рамки написания. Основные мессианские пророчества: обетование о Мессии из дома	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
	Давида (Осия 3:5; Амос 9:11; Мих. 5:2), излияние Святого Духа (Иоиль 2:28-32), рождение Мессии в Вифлееме (Мих. 5:2), вход Мессии в Иерусалим (Зах. 9:9), страдания и смерть Мессии (Зах. 2:10), о явлении Предтечи (Мал. 3:1).		
244.	Книга пророка Ионы: обзор содержания. Иона как прообраз Иисуса Христа: пребывание три дня в чреве кита, проповедь покаяния язычникам. Богослужбное употребление.	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
245.	Вторая книга Ездры (согласно наименованию в Синодальной Библии). Предполагаемое время написания книги. Обзор содержания: призыв к Израилю о покаянии и эсхатологические ожидания (2 Ездр. 1–2), видения Ездры (2 Ездр. 3–14), пророчества Ездры о конце времен и призыв праведников хранить веру (2 Ездр. 15–16).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
246.	Книга Товита. Основные сюжетные линии и персонажи повествования: Товит и его сын Товия, Сарра, архангел Рафаил и их борьба с демоном Асмодеем. Богословское и нравственное значение книги.	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
247.	Книга Иудифь. Разделение на части и обзор содержания. Исторический контекст и персонажи повествования: Иудифь и Олоферн.	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
248.	Первая и Вторая Маккавейские книги. Наименование. Происхождение, время, место и цель написания книг. Сравнение содержания Второй книги Маккавейской в сравнении с Первой Маккавейской. Церковное употребление Второй книги Маккавейской и её богословское значение: вера в воскресение мёртвых и творение мира из ничего (2 Макк. 7).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
249.	Книга Премудрости Соломона: общие сведения. Ключевые темы книги. Учение о происхождении идолопоклонства (Прем. 13). Богослужбное употребление книги Премудрости Соломона.	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
250.	Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: сведения из пролога данной книги о переводчике и трёхчастном делении библейских книг еврейского канона. Нравственное учение книги. Учение о Премудрости как божественной силе (Сир. 24).	Священное Писание Ветхого Завета	УК-1; УК-2; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
251.	Понятие о богодухновенности Священного Писания. Канон новозаветных книг: состав и история формирования. Традиционные критерии каноничности книг Нового Завета: догматическое предание, историческое предание, богослужбное употребление.	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
252.	Древнейшие рукописи Нового Завета. Особенности важнейших кодексов: Синайского, Александрийского, Ватиканского, Ефрема. История издания так называемого «текста большинства». Критические и дипломатические изданиях текстов Священного Писания на греческом языке.	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
253.	История переводов Нового Завета на славянский язык. Четыре группы текста славянских рукописей. Авторитетные издания и их особенности: Геннадиевская Библия, Острожская Библия, Елизаветинская Библия. История Синодального перевода Библии на русский язык и вклад в его создание святителя Филарета Московского.	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
254.	Главнейшие особенности каждого из четырёх Евангелий: авторство, адресат, цель, время написания, особенности композиции текста и богословия. Синоптическая проблема и основные гипотезы по её	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
	разрешению: способы устранения противоречий между Евангелиями блаженного Августина, слабые и сильные стороны теории двух источников.		
255.	Завоевание Палестины римлянами. Характеристика правления Ирода Великого («Иудейские древности», книга XVII) и Понтия Пилата («Иудейские древности», книга XVIII, 3–4) согласно Иосифу Флавию. Потомки Ирода Великого, упоминания о них в текстах Нового Завета.	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
256.	Пролог Евангелия от Иоанна (Ин. 1:1-18): композиция и догматическое достоинство. Учение о предвечном бытии и воплощении Логоса: сотериологический аспект. Пролог как ключ к пониманию четвёртого Евангелия.	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
257.	Рождество Христово (Лк. 2:1-7). Хронология событий, предшествовавших (Лк. 1:5-80) и сопровождавших его (Лк. 2:1-52). Исторический контекст рождения Господа Иисуса Христа: Римская империя и царство Ирода Великого.	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
258.	Проблемы датировки Рождества Христово (Мф. 2:1) и переписи населения при Квиринии (Лк. 2:1). Доводы в пользу ошибочности вычисления года Рождества Христово Дионисием Малым в VI веке.	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
259.	Крещение Господа Иисуса Христа. Проповедь Иоанна Крестителя и время его явления народу Израиля (Мф. 3:1-12; Мк. 1:4-8; Лк. 3:1-18; Ин. 1:19-28). Обличение фарисеев, саддукеев, народа. Важнейшие течения в иудаизме I века и их краткая характеристика: фарисеи, саддукеи, иродиане, ессеи. Крещение как святое Богоявление (Мф. 3:13-17; Мк. 1:9-11; Лк. 3:21-22).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
260.	Повествование об искушении Господа Иисуса Христа в пустыне от диавола согласно Евангелиям от Матфея и от Луки (Мф. 4:1-11; Лк. 4:1-13). Прообразы из книги Бытия и аскетический аспект искушений.	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
261.	Сотериологический аспект беседы Господа Иисуса Христа с Никодимом (Ин. 3:1-21) и самарянкой (Ин. 4:4-42): учение Спасителя о рождении свыше от воды и Духа (Ин. 3:3-8).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
262.	Учение Господа Иисуса Христа о любви Бога к миру (Ин. 3:13-21), об истинном поклонении Богу Отцу в духе и истине (Ин. 4:20-26), притча о «побелевших нивах» (Ин. 4:31-38).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
263.	Нагорная проповедь как учение о нравственных условиях стяжания Царства Небесного: заповеди Блаженства – путь духовного совершенствования (Мф. 5:1-16); отношение Иисуса Христа к Закону Моисея (Мф. 5:17-48); учение Спасителя об истинной праведности на примерах её сравнения с праведностью фарисейской (Мф. 6:1-18), предупреждение об опасности ложного исповедания Его Господом (Мф. 7:13-29). «Золотое правило христианской нравственности» (Мф. 7:12, Лк. 6:31).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
264.	Учение Господа Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни: чудо насыщения пяти тысяч пятью хлебами (Мф. 14:13-21; Мк. 6:30-44; Лк. 9:10-17; Ин. 6:1-13) и его символический смысл; евхаристический и христологический аспекты беседы о Хлебе Жизни (Ин. 6:25-71).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
265.	Евангельское откровение о Господе Иисусе Христе: Сын Божий и страждущий Мессия; исповедание апостола Петра (Мф. 16:13-20; Мк. 8:27-30; Лк. 9:18-21) –	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
	святоотеческое толкование слов «Ты – Христос, Сын Бога Живаго» (Мф. 16:16).		
266.	Евангельское откровение о Господе Иисусе Христе: первое предсказание Христа о Своих страданиях (Мф. 16:21-23; Мк. 8:31-33; Лк. 9:22). Преображение Господне (Мф. 17:1-14; Мк. 9:2-13; Лк. 9:28-36), святоотеческие толкования эсхатологического аспекта Преображения.	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
267.	Учение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве во время Его пребывания в Иерусалиме на праздниках Кушчей и Обновления (Ин. 7–10): Христос – Свет миру (Ин. 8:12-20), толкование слов «Прежде нежели был Авраам, Я есмь» (Ин. 8:58). Беседа Спасителя с иудеями в притворе Соломоновом (Ин. 10:23-42).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
268.	Хронология важнейших событий Страстной Седмицы. Символический смысл очищения Храма (Мф. 21:12-17; Мк. 11:15-19; Лк. 19:45-48; ср. Ин. 2:13-22); обличительная речь против фарисеев (Мф. 23:1-36; Мк. 12:38-40; Лк. 20:45-47); заговор иудеев и предательство Иуды (Мф. 26:1-5, 14-16; Мк. 14:1-2, 10-11; Лк. 22:1-6). Тайная вечеря (Мф. 26:17-29; Мк. 14:12-25; Лк. 22:7-24; Ин. 13:1-20).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
269.	Экклезиологический аспект Прощальной беседы Иисуса Христа с учениками (Ин. 13:31–16:33); молитва Спасителя в Гефсиманском саду (Мф. 26:36-46; Мк. 14:32-42; Лк. 22:39-46). Крестные страдания и смерть Господа Иисуса Христа (Мф. 27:27-55; Мк. 15:16-41; Лк. 23:26-56; Ин. 19:17-37).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
270.	Евангельское повествование о Воскресении Господа Иисуса Христа как свидетельство Его победы над смертью (Мф. 28:1-10; Мк. 16:1-8; Лк. 24:1-11; Ин. 20:1-10). Проблема хронологической последовательности явлений Воскресшего Господа, описываемых разными Евангелистами (Мф. 28:9-10, 16-20; Мк. 16:9-20; Лк. 24:13-35, 35-53; Ин. 20:11-18, 19-29; 21:1-14, 15-23).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
271.	Вознесение Христово (Деян. 1:9). Сопоставительный анализ повествования в Евангелиях и книге Деяний (Деян. 1:9; Лк. 24:50-51). Сотериологическое значение Вознесения в свете повествования Первого послания к Фессалоникийцам (1 Фесс. 4:13-18).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
272.	Общие сведения о книге Деяний. Личность автора и адресата книги. Медицинская терминология апостола Луки. Хронология и композиция книги Деяний, основные богословские темы.	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
273.	Пятидесятница (Деян. 2:1-4). Особенности перевода и толкования стиха «и явились им языки, как бы огненные, и почили по одному на каждом из них» (Деян. 2:3). Толкование события Пятидесятницы святыми отцами Церкви: свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Палама.	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
274.	Личность апостола Павла согласно книге Деяний и его посланиям. Миссионерская деятельность апостола Павла: путешествия, проповедь язычникам, отношения с другими апостолами.	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
275.	Соборные послания. Общие сведения, авторство и время написания. Основные богословские темы. Корпус писаний «мужей апостольских» и Соборные послания.	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
276.	Послание апостола Иакова. Личность апостола Иакова. Литературные образы и их употребление в послании. Учение апостола Иакова об отношении к богатству (три аспекта) (Иак. 1:9-11; 2:1-9; 5:1-6). Сопоставительный	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
	анализ учения апостола Иакова и апостола Павла о вере и делах.		
277.	Первое послание апостола Петра. Личность святого апостола Петра. Богословие мученичества (1 Петр. 2:19-25; 3:13-22; 4:1-2, 12-19; 5:8-9). Предвечный совет о спасении людей (1 Петр. 1:18-20). Догмат о сошествии Христа во ад (1 Петр. 3:18-20; 4:6). Наставление пастырям (1 Петр. 5:1-5). Наставление супругам (1 Петр. 3:1-7). Отношение к светской власти (1 Петр. 2:11-18).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
278.	Второе послание апостола Петра. Эсхатология (2 Петр. 3:3-13). Сопоставительный анализ второго послания апостола Петра и Послания апостола Иуды. Описание событий из жизни Господа Иисуса Христа в Послании. Автобиографические сведения (2 Петр. 1:13-15). Отношение св. апостола Петра к св. апостолу Павлу.	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
279.	Первое послание апостола Иоанна Богослова. Личность святого апостола Иоанна Богослова. Учение о Святой Троице (1 Ин. 1:1-3; 2:21-25; 5:5-13, 20) и богословие любви (1 Ин. 2:9-11; 3:1, 10-18, 23-24; 4:7-21; 5:2-3). Проблема интерполяций в послании св. апостола Иоанна согласно древнейшим греческим рукописям (1 Ин. 5:7).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
280.	Сотериология Послания апостола Павла к Римлянам: искупление, оправдание, примирение, усыновление человека Богу Отцу через Сына во Святом Духе (Рим. 3–8). Святоотеческие толкования слов «Посему, как одним человеком грех вошёл в мир, и грехом смерть, так и смерть перешла во всех человеков, потому что в нём все согрешили» (Рим. 5:12).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
281.	Взаимосвязь практических наставлений апостола Павла с его богословским учением на примере Послания к Римлянам: судьба Израиля и язычников в домостроительстве спасения (Рим. 9–11); вопрос об отношении к властям (Рим. 13:1-7); проблема «неможных в вере» (Рим. 14–15:13).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
282.	Основные принципы христианской свободы на примере Первого послания апостола Павла к Коринфянам: нравственная проблема коринфской общины (1 Кор. 5, 6:9-7); суды между христианами (1 Кор. 6:1-8); проблема идоложертвенных яств (1 Кор. 8:1-13; 10:19-33).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
283.	Основные принципы христианской свободы на примере Первого послания апостола Павла к Коринфянам: Вечеря Господня и проблема поведения на богослужебном собрании (1 Кор. 10:1-21; 11:1-34); духовные дарования в едином теле Церкви (1 Кор. 12–14).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
284.	Взаимоотношения св. ап. Павла и общины христиан Коринфа: христианская община Коринфа и скорби апостола Павла (2 Кор. 1–2); различия в служениях Ветхого и Нового Заветов (в контексте действий иудействующих; 2 Кор. 3:1–4:4); суть апостольского служения (2 Кор. 4:5–7:16); автоапология (самооправдание) апостола Павла (2 Кор. 10–12).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
285.	Проблема закона и оправдания верой на примере Послания апостола Павла к Галатам: автоапология (самооправдание) апостола Павла (Гал. 1:6–2:21); закон и обетование в домостроительстве спасения (Гал. 3:1-25); вопрос соотношения между христианской свободой и нравственностью (Гал. 3:26–6:16).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
286.	Соотношение христологии и экклезиологии Нового Завета на примере Послания апостола Павла к Ефесянам: Христос как Спаситель верных и Глава Церкви; Церковь как Тело, Невеста Христова и семья Божия; взаимоотношения Христа и Церкви как парадигма христианского брака (Еф. 5:22-23).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
287.	Взаимосвязь богословия и этики Нового Завета на примере Послания апостола Павла к Филиппийцам: призыв к терпеливому перенесению страданий (Флп. 1:12-30); христологический гимн как его иллюстрация (Флп. 2:1-3:1); толкование гимна и его литургическое употребление; противопоставление «праведности по закону» и «праведности по вере» в контексте цели христианской жизни (преображение со Христом) (Флп. 3:2-21).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
288.	Христологический гимн в Послании апостола Павла к Колоссянам (Кол. 1:15-20) в контексте осуждения ложных представлений о Христе (т. н. «Колосская ересь» (Кол. 2) и нравственных наставлений (т. н. «Домашний кодекс» (Кол. 3-4).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
289.	Признаки Второго Пришествия согласно Первому и Второму посланиям апостола Павла к Фессалоникийцам: сходства и различия, причины разночтений.	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
290.	Идеал христианского пастыря согласно Пастырским посланиям: качества (1 Тим. 3:1-7, 2 Тим. 1:13-14; 2 Тим. 2:1-3; 2 Тим. 3:14; Тит. 1:5-9) и задачи священника (1 Тим. 4:13; 2 Тим. 2:15; 2 Тим. 2:22-26; 2 Тим. 4:2-5; Тит. 1:13-14, Тит. 2:1-10, Тит. 2:15-3:2) и диакона (1 Тим. 3:8-13), их общие черты с требованиями для епископов (пресвитеров).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
291.	Проблема соотношения иерархических степеней у апостола Павла с современной терминологией. Об обвинениях на священнослужителей (1 Тим. 5:19) и проверке кандидатов на рукоположение (1 Тим. 5:22).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
292.	Послание апостола Павла к Филимону: историко-культурный фон, богословско-этическое учение и нравственное значение.	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
293.	Проблема авторства Послания к Евреям и его происхождения. Мнения раннехристианских писателей и современных исследователей. Особенности герменевтики Послания к Евреям: священство Христа по чину Мелхиседека (Евр. 4:14-7:28).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
294.	Превосходство Откровения во Христе согласно Посланию к Евреям: Христос как носитель полноты божественного Откровения, Творец мира и самих ангелов (Евр. 1-2); превосходство Христа над Моисеем (Евр. 3:1-6).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
295.	Особенности герменевтики Послания к Евреям: Превосходство жертвы Христовой над левитскими жертвоприношениями (Евр. 8:1-10:18); небесная скиния. Вера как основа спасения.	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
296.	Исторический фон написания Откровения апостола Иоанна Богослова. Изменение положения Церкви в сравнении с ранним апостольским веком. Усиление культа императорской власти. Гонения Домициана как предполагаемый исторический фон написания книги. Место написания книги и возможные датировки.	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
297.	Христос Спаситель как центральная фигура книги Откровения Иоанна Богослова. Послания семи малоазийским Церквям (Откр. 2-3). Варианты	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

№	Вопрос	Дисциплина (модуль)	Код компетенции (УК, ОПК, ПК)
	герменевтических подходов: исторический, символический, профетический.		
298.	Числовая символика Откровения, её значение для экзегезы текста. Седмичные структуры: книга за семью печатями и Агнец (Откр. 6:1–8:1), семь труб (Откр. 8:2–11:19), семь бедствий и семь чаш (Откр. 15–16) и их значение для понимания историософии Откровения.	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
299.	Борьба Агнца и Церкви с силами зла в описании её согласно книге Откровения. Видение дракона, зверей и Агнца. Образ зверя и образ Агнца (Откр. 12–14). Начертание числа зверя (Откр. 13:16–18). Варианты толкования.	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
300.	Тысячелетнее царство Христа и конец времен в книге Откровения (Откр. 20–22). Хилиастические учения, основанные на ложном толковании книги Откровения Иоанна Богослова. Новое Небо и Новая Земля (Откр. 21–22).	Священное Писание Нового Завета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

4.3. Перечень учебных и электронных ресурсов для подготовки к государственному экзамену

Дисциплина «Догматическое богословие»

1. *Давыденков О.В., протоиерей.* Догматическое богословие: учебное пособие / прот. Олег Давыденков. Изд. испр. и доп. М.: Общецерковная аспирантура и магистратура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2020. 458 с. (Учебник бакалавра теологии).

2. *Леонов В.А., протоиерей.* Основы православной антропологии: учебник / сост. и общ. ред. прот. В. Леонов. 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2023. 544 с.: ил.

3. *Лосский В.Н.* Догматическое богословие / В.Н. Лосский. М.: Директ-Медиа, 2008. 176 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284> (дата обращения: 15.11.2024). Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Архив статей журнала «Богословские труды», часть статей посвящена вопросам догматического богословия: [сайт]. URL: <http://www.btrudy.ru/archive/archive.html> (дата обращения: 15.11.2024).

2. Архив статей журнала «Богословский вестник», часть статей посвящена вопросам догматического богословия: [сайт]. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=26925 (дата обращения: 15.11.2024).

Дисциплина «История Русской Православной Церкви»

1. *Петрушко В.И.* Очерки по истории Русской Церкви: С древнейших времен до середины XV в.: учебное пособие / В.И. Петрушко. М.: Изд-во ПСТГУ, 2019. 512 с.

2. Русская Православная Церковь. XX век / Кол. авт.: Беглов А.Л., Васильева О.Ю. и др.; Глав. ред. архим. Тихон (Шевкунов). Москва: Сретенский монастырь, 2008. 800 с.: цв. ил.

3. *Цыпин В.А., протоиерей.* История Русской Православной Церкви: Синодальный период. Новейший период: учебн. пособие / Протоиерей Владислав (Цыпин). Москва: Изд-во Учебного комитета Русской Православной Церкви, 2004 (ПИК ВИНТИ). 839 с.: [12] л. ил., портр., табл.

Интернет-ресурсы:

1. История Русской Православной Церкви по периодам // «Православная Энциклопедия»: [сайт]. URL: https://www.pravenc.ru/rubrics/121724_10.html (дата обращения: 15.11.2024).
2. История Русской церкви / Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский: [сайт]. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Makarij_Bulgakov/istorija-russkoj-tserkvi/ (дата обращения: 15.11.2024).
3. Знаменский П.В. История Русской Церкви / П.В. Знаменский: [сайт]. URL: http://www.orthedu.ru/books/znam_rpz/soderzan.htm (дата обращения: 15.11.2024).

Дисциплина «Литургика»

1. *Кашкин А.С.* Литургика. Ч. 1. Дванадцатые неподвижные праздники. Учебное пособие / Алексей Кашкин. Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2017. 431 с.
2. *Кашкин А.С.* Литургика. Ч. 2. Постная и Цветная Триоди. Учебное пособие / Алексей Кашкин. Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2017. 751 с.
3. *Кашкин А.С.* Устав православного богослужения: Учебное пособие по литургии / Кашкин А.С. Саратов: Издательство Саратовской епархии, 2012. 687 с.
4. *Красовицкая М.С.* Литургика: Курс лекций, изд. 7-е, испр. и доп. / Красовицкая М.С. Москва: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2014. 225 с.
5. *Малков П.Ю.* Введение в литургическое предание: Таинства Православной Церкви: Учебное пособие / Малков П.Ю. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2011. 199 с.
6. *Нефедов Г.Н., протоиерей.* Таинства и обряды Православной Церкви: Учебное пособие по литургии / Нефедов Геннадий, прот. 2 изд. М.: Паломник, 2002. 318, [1] с.: ил.
7. *Требник.* 521 с.

Интернет-ресурсы:

1. Архив статей журнала «Богословские труды», часть статей посвящена вопросам литургии: [сайт]. URL: <http://www.btrudy.ru/archive/archive.html> (дата обращения: 15.11.2024).
2. Архив статей журнала «Богословский вестник», часть статей посвящена вопросам Литургии: [сайт]. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=26925 (дата обращения: 15.11.2024).
3. Электронный архив научного журнала Санкт-Петербургской Духовной Академии «Христианское чтение», часть статей посвящена вопросам литургии: [сайт]. URL: <http://christian-reading.info/> (дата обращения: 15.11.2024).

Дисциплина «История древней Церкви (Общecerковная история)»

1. *Дворкин А.Л.* Очерки по истории Вселенской Православной Церкви: курс лекций / Александр Дворкин. Изд. 3-е, перераб. и доп. Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2006. 935 с.: [10] л. цв. карт.
2. *Захаров Г.Е.* История Древней Церкви: IV – первая половина V века: Учебное пособие / Г.Е. Захаров. Москва: Изд-во ПСТГУ, 2021.
3. *Максимович К.А.* История древней церкви. Ч.1: 33-843 гг.: учебное пособие / под общ. ред. К.А. Максимовича. М.: Изд-во Свято-Тихоновского Православного Гуманитарного Института, 2012. 592 с.: илл.
4. *Смирнов Е.И.* История Христианской Церкви / Е.И. Смирнов. Изд. 2-е, испр. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева лавра, 2007. 767, [1] с.

Интернет-ресурсы:

1. Архив статей журнала «Богословские труды», часть статей посвящена вопросам

церковной истории: [сайт]. URL: <http://www.btrudy.ru/archive/archive.html> (дата обращения: 15.11.2024).

2. Архив статей журнала «Богословский вестник», часть статей посвящена вопросам церковной истории: [сайт]. – URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=26925 (дата обращения: 15.11.2024).

3. Электронный архив научного журнала Санкт-Петербургской Духовной Академии «Христианское чтение», часть статей посвящена церковной истории: [сайт]. URL: <http://christian-reading.info/> (дата обращения: 15.11.2024).

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета»

1. *Егоров Геннадий, иерей.* Священное Писание Ветхого Завета: Курс лекций, Изд. 2-е, испр. и доп. / Егоров Геннадий, иерей. Москва : Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный университет, 2011. 607 с.

2. *Скобелев М.А.* Введение в Учительные книги Ветхого Завета: учебное пособие / М.А. Скобелев, И.А. Хангиреев. Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. 368 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Толкования Священного Писания. Святые отцы о Священном Писании: [сайт]. URL: <http://bible.optina.ru/> (дата обращения: 15.11.2024).

2. Электронный архив научного журнала Санкт-Петербургской Духовной Академии «Христианское чтение», часть статей посвящена библейской тематике: [сайт]. URL: <http://christian-reading.info/> (дата обращения: 15.11.2024).

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета»

1. *Аверкий (Таушев), архиепископ.* Четвероевангелия. Апостол: руководство к изучению Священного Писания Нового Завета / Архиепископ Аверкий (Таушев). Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т, 2010. 840, [1] с.

2. *Емельянов А., протоиерей.* Введение в Четвероевангелие: учебное пособие для высших учебных заведений / протоиерей Алексей Емельянов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т, Богословский фак., Каф. библеистики. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Изд-во ПСТГУ, 2015. 302, [1] с.: ил., табл.

3. *Емельянов А.Н., протоиерей.* Евангельский синопсис: Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета / Сост. прот. Алексей Емельянов. 7-е изд. М.: Изд-во ПСТГУ, 2020. 176 с.: цв. вкл. л.

4. *Кассиан (Безобразов), епископ.* Лекции по Новому Завету: Евангелие от Иоанна / Кассиан (Безобразов), епископ. Париж: Свято-Сергиевский Православный Богословский Институт, 2006. 366 с.

5. *Кассиан (Безобразов), епископ.* Христос и первое христианское поколение: 4-е изд., испр. и доп. / Кассиан (Безобразов), епископ. М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2006. 560 с.

Интернет-ресурсы:

1. Толкования Священного Писания. Святые отцы о Священном Писании: [сайт]. URL: <http://bible.optina.ru/> (дата обращения: 15.11.2024).

2. Электронный архив научного журнала Санкт-Петербургской Духовной Академии «Христианское чтение», часть статей посвящена библейской тематике: [сайт]. URL: <http://christian-reading.info/> (дата обращения: 15.11.2024).

4.4. Проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом по образовательной программе и календарными учебными графиками СДА, графиком (расписанием) проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом СДА, регламентирующим государственную итоговую аттестацию по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры.

При подготовке к государственному экзамену обучающиеся обеспечиваются и знакомятся со списком примерных заданий к билетам государственного экзамена (параграф 4.2 настоящей Программы) вместе со списком рекомендуемой литературы и информационных ресурсов (параграф 4.3 настоящей Программы), обеспечивающих теоретическую составляющую государственного экзамена.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к настоящей Программе ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Допуск обучающихся к государственному экзамену осуществляется приказом (распоряжением) ректора по представлению проректора по учебной работе.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включённым в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Государственный экзамен проводится устно и сдаётся по билетам, утверждённого в СДА образца.

Использование литературных источников и информационно-справочных материалов разрешается только из числа экземпляров, предоставляемых государственной экзаменационной комиссией.

Государственный экзамен начинается, как правило, в **10:00** в дни и аудитории, указанные в графике (расписании) проведения государственного экзамена.

При проведении **устного** экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более **восьми** экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы (штамп СДА «для документов»), на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым обучающимся разборчиво с указанием Фамилии, Имени, Отчества, личной подписи и по окончании ответа все листы сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

На подготовку к экзамену обучающемуся отводится **не более 45 минут**. На ответ по билету выделяется **до 20 минут** и 5-10 минут на дополнительные, в том числе уточняющие вопросы экзаменаторов (членов государственной экзаменационной комиссии).

Ответ обучающегося оценивается по вопросам билета. Каждый член государственной экзаменационной комиссии оценивает обучающегося отдельно.

Решение об оценке обучающемуся на государственном экзамене принимается государственной экзаменационной комиссией коллегиально на закрытом заседании после

прослушивания всех обучающихся (экзаменуемых в этот день по данной образовательной программе).

Итоговая оценка за государственный экзамен определяется как среднее арифметическое всех баллов, поставленных обучающемуся членами Государственной экзаменационной комиссии (с округлением по правилам математического округления). При наличии спорной ситуации, голос председателя Государственной экзаменационной комиссией является решающим.

Оценка выставляется в соответствии с критериями параграфа 4.6 по принятой нормативной балльной системе (5, «отлично»; 4, «хорошо»; 3, «удовлетворительно»; 2, «неудовлетворительно»). Оценки 5, «отлично»; 4, «хорошо»; 3, «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

По окончании заседания результаты за государственный экзамен объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии с приглашением обучающихся.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

4.5. Особенности проведения государственного экзамена для лиц из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Обучающийся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 (три) месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подаёт письменное заявление (прошение) о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению (прошению) прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в СДА).

В заявлении (прошении) обучающийся указывает необходимые условия, в том числе связанные с увеличением продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

По письменному заявлению (прошению) обучающегося из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность им сдачи государственного экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности не более чем на **20 минут**.

4.6. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

При выставлении оценок на государственном экзамене используют следующие критерии, представленные в таблице 4.

Таблица 4. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка	Критерии выставления оценок
--------	-----------------------------

Оценка	Критерии выставления оценок
5, отлично	Сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне. Сформированы на высоком уровне систематические теоретические (профессиональные) знания, устойчивое умение и устойчивые практические навыки. По ответу на теоретические вопросы: Обучающимся дан полный и развёрнутый ответ на поставленный вопрос билета (в т. ч. дополнительные вопросы при наличии), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании профессиональной терминологией, умении выделить существенные и несущественные его признаки (факторы), причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне высокого (отличного, продвинутого) понимания его в системе научных и профессиональных знаний, в том числе и прежде всего по направлению подготовки (профилю образовательной программы), включая междисциплинарные связи. Ответ формулируется в терминах теологической науки, изложен профессиональным языком, логичен, доказателен.
4, хорошо	Сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне. Сформированы на хорошем уровне теоретические (профессиональные) знания, но имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях. В общем и целом, сформированы базовые умения и устойчивые практические навыки на хорошем уровне. По ответу на теоретические вопросы: Обучающимся дан хороший и достаточно полный ответ на поставленный вопрос билета (в т. ч. дополнительные вопросы при наличии), показаны осознанные и хорошие знания об объекте, проявляющиеся в оперировании профессиональной терминологией, умении выделить основные признаки (факторы) и причинно-следственные связи на хорошем (базовом) уровне. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе научных и профессиональных знаний по направлению подготовки (профилю образовательной программы), а также способности прослеживать междисциплинарные связи. Ответ формулируется в терминах теологической науки, изложен профессиональным языком, как правило, по большинству вопросов, логичен, доказателен. При этом могут быть допущены некоторые несущественные недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно, либо в процессе ответов на вопросы экзаменаторов.
3, удовлетворительно	Сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне. Сформированы неполные, но не критичные для общего представления, теоретические (профессиональные) знания, имеются незначительные отдельные неточности (пробелы) в знаниях. В целом (по большинству вопросов), сформированы базовые умения и практические навыки на достаточном (минимальном) уровне. По ответу на теоретические вопросы: Обучающимся дан ответ на поставленный вопрос на достаточном (минимальном) уровне, показаны основные в достаточной степени осознанные знания об объекте, проявляющиеся в оперировании профессиональной терминологией, умении выделить признаки (факторы) и причинно-следственные связи (возможно, некоторые/отдельные из числа основных). Знание об объекте демонстрируется, в основном, на фоне понимания его в системе профессиональных знаний по направлению подготовки (профилю образовательной программы), а также способности прослеживать междисциплинарные связи. Ответ формулируется в терминах теологической науки, изложен профессиональным языком, логичен, но не всегда доказателен. Могут быть допущены некоторые несущественные недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно, либо в процессе ответов на вопросы экзаменаторов.

Оценка	Критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Компетенции сформированы на недостаточном уровне (ниже минимального) или не сформированы вообще или частично. Сформированы неполные теоретические (профессиональные) знания, критичные для общего представления. Не сформированы базовые умения и практические навыки на достаточном (минимальном) уровне по большинству вопросов, что не позволяет осуществлять профессиональную деятельность. По ответу на теоретические вопросы: Обучающимся дан неполный (недостаточный) ответ на поставленный вопрос (ниже минимального уровня), не показаны (не продемонстрированы) основные знания об объекте, слабое оперирование профессиональной терминологией, неумение выделять признаки (факторы) и причинно-следственные связи (либо выделяет некоторые/отдельные из числа не основных). Знание об объекте демонстрируется отрывочно, не способен (в недостаточной степени способен) проследить междисциплинарные связи. Ответ формулируется зачастую не в терминах теологической науки, не логичен и не доказателен по большинству вопросов. Допущены существенные недочёты, которые не позволяют осуществлять профессиональную деятельность.

Обучающимся, согласно части 7 статьи № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и приказу Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», успешно завершившим обучение по образовательной программе в полном объёме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации: диплом о высшем образовании по направлению подготовки **48.03.01 Теология** с присвоением **квалификации – бакалавр**.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

5.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в форме бакалаврской работы.

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную законченную работу квалификационного характера с элементами исследования на заданную тему, написанная лично обучающимся на 4 курсе под контролем руководителя, свидетельствующую об умении выпускника работать с источниками информации, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы.

ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником проектов, курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период преддипломной практики.

Бакалаврская работа может выполняться с учётом задач профессиональной деятельности следующих **типов**:

- социально-практический (*основной тип*);

- просветительский;
- представительско-посреднический;
- педагогический.

Профессиональные задачи:

- Организация и совершение богослужения;
- Осуществление проповеднической деятельности;
- Осуществление церковно-просветительской и социальной деятельности приходской общины;
- Осуществление церковно-просветительской деятельности;
- Актуализация представлений о Православии (православной вере и культуре) для различных аудиторий;
- Применение современных подходов православной педагогики к нравственному воспитанию и в духовно-просветительской деятельности.

Бакалаврская работа отличается хорошей теоретической проработкой решаемой проблемы, как правило, на базе существующих и принятых в изучаемой области принципов, подходов, методов, способов, решений и прочее.

Бакалаврская работа должна отвечать требованиям единства цели и содержания, иметь практическую и (или) академическую значимость. Решение задачи должно быть аргументировано и подтверждено фактическим материалом в ВКР. Стилль изложения должен соответствовать нормам научного языка и специфике исследования направления подготовки 48.03.01 Теология (профиль «**Православная теология**»).

Требования к бакалаврской работе представлены в **приложении № 1** настоящей Программы ГИА.

Бакалаврская работа выполняется в соответствии с темой и заданием на выпускную квалификационную работу, последнее оформляется обучающимся совместно с руководителем.

После подписания заведующим кафедрой задания на выпускную квалификационную работу обучающийся принимает вышеназванные тему и задание в работу. Утверждение тем выпускных квалификационных работ осуществляется не позднее чем за 6 (шесть) месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Выполненная выпускная квалификационная работа в обязательном порядке проходит процедуру проверки на наличие заимствований в тексте бакалаврской работы. Результаты проверки письменных работ обучающихся на объём заимствования проводятся посредством электронного пакета «Антиплагиат. ВУЗ».

Выпускающая кафедра с целью определения готовности выпускной квалификационной работы и обучающегося к защите осуществляет предварительную защиту, по результатам которой, первая принимает решение («допустить к защите» / «не рекомендовать к защите», «рекомендовать устранить недостатки в срок (с указанием срока) с повторным прохождением предзащиты или повторным предоставлением работы на кафедру специалистам (из числа ППС с указанием Ф.И.О.)»). Решение кафедры является основанием к включению обучающегося в приказ «о допуске к защите» бакалаврской работы.

5.2. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Таблица 5. Примерные темы выпускных квалификационных работ

№	Примерные темы выпускных квалификационных работ (магистерской диссертации)	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности
---	---	---

№	Примерные темы выпускных квалификационных работ (магистерской диссертации)	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности
1.	Акафистное творчество в Русской Церкви XIX–XXI вв. (динамическое развитие и современное состояние)	просветительский
2.	Анализ пастырских аспектов в сочинениях и служении святителя Иннокентия (Вениаминова)	социально-практический
3.	Богословское осмысление учения о добродетели смиренномудрия по творениям прп. аввы Дорофея Газского	социально-практический; просветительский; педагогический
4.	Взаимоотношения Русской Церкви с Армянской Апостольской Церковью и армянами-халкидонитами в X–XVII веках	социально-практический
5.	Гомилетическое наследие преподобного Иоанна Дамаскина в контексте церковной письменности Византии тёмных веков	социально-практический; просветительский;
6.	Гомилии страстного цикла прп. Исихия Иерусалимского (историко-богословский комментарий)	социально-практический; просветительский;
7.	Епископ Сильвестр (Косов) в истории Могилевской епархии	социально-практический; просветительский; представительно-посреднический
8.	Конфликт христианства и язычества в Римской империи на примере политики имп. Юлиана Отступника (361–363)	социально-практический представительно-посреднический
9.	Концепт женской святости и его отражение в литургических текстах на церковнославянском языке (теоретические и практические аспекты)	социально-практический просветительский
10.	Кризис Константинопольской Церкви и его преодоление на примере патриархов из «мирян» VIII–IX вв.	социально-практический; представительно-посреднический
11.	Лексико-семантическое поле воды и огня в церковнославянской гимнографии (на примере Цветной Триоди)	социально-практический; просветительский;
12.	Минейные службы преподобных жен белорусской земли (богословско-филологический анализ)	социально-практический; просветительский;
13.	Образ Церкви и духовенства в советской антирелигиозной пропаганде 1920–1941 гг. на примере журналов «Крокодил» и «Безбожник»	социально-практический; представительно-посреднический
14.	Письма преподобного Амвросия Оптинского: богословский и филологический анализ	социально-практический; просветительский;
15.	Практика религиозной коммуникации на чукотском языке	социально-практический; просветительский;
16.	Просветительская деятельность как инструмент православной миссии среди невоцерковленной молодежи Беларуси	социально-практический; представительно-посреднический
17.	Псковская Православная Миссия (1941–1944): восстановление религиозной жизни и её историческое значение на оккупированных территориях	социально-практический; просветительский; представительно-посреднический
18.	Святой Фурса: жизненный путь и монашеское делание (VII в.)	социально-практический; просветительский
19.	Служба новомученикам оптинским на церковнославянском языке: текст, комментарии, русский перевод	социально-практический; просветительский
20.	Служба священномученику диакону Сергию Астахову на церковнославянском языке: текст, комментарии, русский перевод	социально-практический; просветительский
21.	Служба священномученику Елеазару (Спиридонову) на церковнославянском языке: текст, комментарии, русский перевод	социально-практический; просветительский
22.	Служба священномученику Иоанну Бороздину на церковнославянском языке (подготовительные материалы)	социально-практический; просветительский
23.	Служение Японской Православной Церкви в послевоенное время: пути духовного возрождения и укрепления паствы (1945–2019 гг.)	социально-практический; просветительский; представительно-посреднический
24.	Учение протоиерея Глеба Каледы о семье, как о малой Церкви	социально-практический; просветительский; представительно-посреднический
25.	Филологический и богословский подходы к структурно-смысловой адаптации церковнославянского текста крестовоскресного канона Октоиха шестого гласа	социально-практический; просветительский

№	Примерные темы выпускных квалификационных работ (магистерской диссертации)	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности
26.	Христианские мотивы и образы в мировом и отечественном кинематографе (выборочный анализ)	социально-практический; просветительский
27.	Христианство в Кавказской Албании в VI–VIII вв.: закат государственности и культурное наследие	социально-практический; просветительский; представительно-посреднический
28.	Христианство в средневековой Алании на примере источников XII–XV вв.	социально-практический; просветительский; представительно-посреднический

5.3. Перечень учебных и электронных ресурсов для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Аксарина Н.А. Технология подготовки научного текста: Учебное пособие / Н.А. Аксарина. М.: Флинта: Наука, 2014. 112 с.

2. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. 98 с.: табл. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530> (дата обращения: 15.11.2024). Библиогр.: с. 87-94. Текст: электронный.

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. 9-е изд. М.: Дашков и К°, 2022. 208 с.: табл. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 15.11.2024). Библиогр.: с. 195-196. Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Академии Наук: [сайт]. URL: <http://www.rasl.ru> (дата обращения: 15.11.2024).

2. Библиотека иностранной литературы: [сайт]. URL: <https://libfl.ru> (дата обращения: 15.11.2024).

3. Библиотека Московской духовной академии: [сайт]. URL: <http://www.mpda.ru/library/> (дата обращения: 15.11.2024).

4. Государственная публичная историческая библиотека России: [сайт]. URL: <http://www.shpl.ru> (дата обращения: 15.11.2024).

5. КиберЛенинка: [сайт]. URL: www.cyberleninka.ru (дата обращения: 15.11.2024).

6. Научная электронная библиотека: [сайт]. URL: www.elibrary.ru (дата обращения: 15.11.2024).

7. Российская государственная библиотека: [сайт]. URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 15.11.2024).

8. Российская национальная библиотека: [сайт]. URL: <http://www.nlr.ru> (дата обращения: 15.11.2024).

9. Синодальная библиотека Русской Православной Церкви: [сайт]. URL: <http://biblsinod.ru> (дата обращения: 15.11.2024).

5.4. Проведение защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в форме публичной защиты. Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер. Порядок (процедура) защиты бакалаврской работы на заседании государственной экзаменационной комиссии также определён локальным актом СДА, регламентирующим государственную итоговую аттестацию по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры.

К защите обучающийся обязан в срок:

— *подготовить выпускную квалификационную работу* (бакалаврскую работу) в одном экземпляре в форме рукописи с приложениями (при наличии – дополнительный иллюстративный материал, в т. ч. таблицы, схемы, карты, фото, видеоматериал, прочее);

— *пройти процедуру проверки выпускной квалификационной работы* (бакалаврскую работу) *на предмет заимствования*. Критерии объёма оригинальности текста для бакалаврской работы должен составлять не менее **65 %**. Результаты проверки отмечаются на титульном листе бакалаврской работы с указанием фамилии, инициалов и должности ответственного лица, проводившего проверку;

— *подготовить доклад и презентацию к докладу* по теме выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);

— *представить отзыв руководителя* (характеристика выпускника без оценки самой работы);

— *представить рецензию на выпускную квалификационную работу* (бакалаврскую работу) (с оценкой), подготовленную специалистом в соответствии с профилем образовательной программы, назначенным приказом (распоряжением) ректора.

Кроме того, выпускник должен подготовить краткие аргументированные ответы на замечания, содержащиеся в рецензии рецензента.

Следует обратить внимание, что отзыв руководителя оформляется (пишется) в форме характеристики, которая даётся выпускнику с точки зрения наличия или отсутствия у него личных качеств, позволивших выполнить ВКР на определённом уровне. При этом **в отзыве руководитель:**

— определяет и даёт *оценку уровня подготовленности выпускника с точки зрения его готовности к профессиональной деятельности* («достаточный» / «не достаточный» и (или) «высокий»/ «средний»/ «низкий» с возможностью использования в перечисленных выше формулировках словосочетаний с превосходными формами);

— определяет и даёт *оценку степени самостоятельности и способности выпускника к научно-исследовательской и (или) творческой, и (или) практической работе* (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы, прочее);

— определяет и даёт *оценку деятельности выпускника в период выполнения выпускной квалификационной работы* (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т. п.);

— *делает общие выводы* (без оценки содержания выпускной квалификационной работы).

Следует также обратить внимание, что в **рецензии** на выпускную квалификационную работу рецензент должен указать и оценить:

— *область науки, актуальность* темы бакалаврской работы;

— *степень самостоятельности* автора бакалаврской работы в разработке положений и получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе, достоверность этих положений и результатов;

— *степень значимости*: степень практической и (или) научной (при наличии) значимости результатов бакалаврской работы; социальная и (или) просветительская, иная *значимость* полученных результатов ВКР;

— *возможность апробации* и (или) *использования* (при наличии) основных положений и результатов работы, в том числе возможные апробации на кафедре, публикации, конференции, конкурсы, прочее;

— *достоинства и недостатки (замечания) работы* (отзыв не может иметь характеристику работы только с точки зрения её достоинств);

— *соответствие* бакалаврской работы предъявляемым требованиям к данному виду работы, возможности присвоения квалификации.

Доклад к защите готовится в презентационном формате. **Презентация к докладу** содержит следующую информацию (рекомендуемая структура):

— *Титульный лист* (официальное название образовательной организации – СДА; тема бакалаврской работы; Данные об образовательной программе (направление подготовки, профиль); Данные о выпускающей кафедре; Данные об авторе бакалаврской работы (Ф.И.О., сан (при наличии)); Данные о руководителе бакалаврской работы (Ф.И.О., сан (при наличии), учёная степень, учёное звание, должность по кафедре); Данные о рецензенте бакалаврской работы (Ф.И.О., сан (при наличии), учёная степень, учёное звание, должность по основному месту работы); город и год защиты;

— *Листы 1-2: Представление бакалаврской работы* (актуальность и разработанность темы; источники и персоналии);

— *Листы 3-6: Представление бакалаврской работы* (цель и задачи ВКР; предмет, объект ВКР; методология (методы) исследования при выполнении ВКР; результаты и практическая значимость ВКР; апробация результатов исследования при выполнении ВКР, в т. ч. публикации и выступления автора (при наличии);

— *Листы 7-9: Содержание исследования* (содержание глав с выводами по каждой главе);

— *Лист 10: Перспективы развития темы ВКР* (направления исследования);

— *Лист 11: Благодарности.*

Защита проводится в следующем порядке:

— *открытие заседания* государственной экзаменационной комиссии (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов государственной экзаменационной комиссии, прочее);

— *представление* председателем (секретарём) государственной экзаменационной комиссии *выпускника* (Фамилия, Имя, Отчество, сан (при наличии), темы, руководителя, оглашение среднего балла, оценки на государственном экзамене (при наличии) и информации о возможности получения диплома с отличием;

— доклад (презентация) выпускника;

— вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;

— *заслушивание отзыва* руководителя;

— *заслушивание рецензии*;

— *ответы выпускника* на высказанные в рецензии(-ях) замечания;

— *обсуждение* и выступления членов государственной экзаменационной комиссии о бакалаврской работе и защите;

— заключительное слово выпускника.

Защита проводится для каждого обучающегося отдельно (индивидуально), за исключением случаев написания выпускной квалификационной работы в проектном формате (групповая разработка темы).

В последнем случае заслушивание выпускников осуществляется в группе и в последовательности, определяемой самими обучающимися. При этом оценка всегда носит индивидуальный характер.

Все члены государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускника отдельно (индивидуально). При этом решение об оценке обучающегося по защите

бакалаврской работы принимается государственной экзаменационной комиссией коллегиально на закрытом заседании после прослушивания всех обучающихся (экзаменуемых в этот день по данной образовательной программе).

Итоговая оценка за государственный экзамен определяется как среднее арифметическое всех баллов, поставленных обучающемуся членами государственной экзаменационной комиссии (с округлением по правилам математического округления).

При наличии спорной ситуации, голос председателя государственной экзаменационной комиссией является решающим.

Оценка выставляется в соответствии с критериями параграфа 5.6 по принятой нормативной балльной системе (5, «отлично»; 4, «хорошо»; 3, «удовлетворительно»; 2, «неудовлетворительно»). Оценки 5, «отлично»; 4, «хорошо»; 3, «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

По окончании заседания результаты по защите ВКР объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии с приглашением обучающихся.

Пересдача оценки – перезащита ВКР – с целью повышения положительной оценки не допускается.

Обучающимся, согласно части 7 статьи № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и приказу Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», успешно завершившим обучение по образовательной программе в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации: **диплом о высшем образовании** по направлению подготовки **48.03.01 Теология** с присвоением **квалификации – бакалавр**.

5.5. Особенности проведения защиты для лиц из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) для лиц из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья аналогичны особенностям проведения государственного экзамена и регламентируются параграфом 4.5 настоящей Программы ГИА.

5.6. Критерии выставления оценок на защите выпускной квалификационной работы

При выставлении оценок на защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) используют следующие критерии, представленные в таблице 6.

Таблица 6. Критерии выставления оценок на защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

№	Критерий	Содержание критерия
1.	Актуальность, обоснованность, точность, соответствие	актуальность и обоснованность темы ВКР (гипотезы исследования для ВКР научно-исследовательского вида); актуальность, обоснованность, точность и соответствие (в т. ч. полнота) цели, задач, объекта, предмета ВКР заявленной теме и содержанию ВКР (бакалаврской работы);
2.	Самостоятельность	самостоятельность автора бакалаврской работы в разработке положений и получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе, достоверность этих положений и результатов;
3.	Значимость	практическая и (или) научная (при наличии) значимость результатов бакалаврской работы; социальная и (или) экономическая, иная значимость полученных результатов ВКР;

№	Критерий	Содержание критерия
4.	Апробация и (или) использование результатов ВКР	апробация и (или) использование (при наличии) основных положений и результатов бакалаврской работы, в том числе возможные апробации на кафедре, публикации, конференции, конкурсы, прочее;
5.	Соответствие заданию	соответствие структуры и содержания бакалаврской работы заданию на выпускную квалификационную работу;
6.	Качество анализа и решения поставленных задач: логичность, структурированность, полнота и доказательность бакалаврской работы	логичность, структурированность, полнота и доказательность бакалаврской работы: логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования; качество представления эмпирического материала; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; полнота реализации задач ВКР, умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы (наличие выводов по каждой главе и по бакалаврской работе в целом);
7.	Качество оформления	соответствие качества оформления бакалаврской работы требованиям, изложенным в локальных нормативных актах СДА (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста – абзацев текста, заголовков, таблиц; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и другое); качество подготовки презентации;
8.	Достоинства и недостатки, особые замечания, пожелания и предложения	недостатки работы (по содержанию и оформлению); особые замечания, пожелания и предложения (рекомендации к публикации, к продолжению разработки проблемы и темы в магистратуре, к внедрению, в т. ч. возможность использовать результаты в профессиональной деятельности, включая СДА, к участию в конкурсе грантов, другое);
9.	Степень подготовленности выполнять профессиональные задачи	степень владения материалом; умение презентовать результаты ВКР на защите с учётом требований и регламента; качество и полнота ответов на вопросы государственной экзаменационной комиссии; профессиональная эрудиция и кругозор, выявленные во время защиты, прочее.

6. АПЕЛЛЯЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Апелляция – это процедура обжалования (оспаривания) решения государственной экзаменационной комиссии по заявлению (прошению) выпускника.

Заявление (прошение) подаётся выпускником **лично** в день объявления результатов государственного аттестационного испытания или **в течение следующего рабочего дня** на имя председателя апелляционной комиссии (ректора СДА).

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения (порядка проведения) государственного аттестационного испытания (государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы) и (или) о несогласии с результатами государственного экзамена.

В заявлении (прошении) об апелляции выпускник обязан обосновать, с чем не согласен: в чём заключается, по его мнению, нарушение установленной процедуры проведения (порядка проведения) государственного аттестационного испытания (государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы) и (или) чем обусловлено несогласие с результатами государственного экзамена.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Апелляция о несогласии с результатами защиты выпускной квалификационной работы **не проводится**.

Председатель апелляционной комиссии рассматривает заявление (прошение) выпускника на апелляцию **не позднее следующего рабочего дня** после дня его подачи и назначает день заседания апелляционной комиссии.

Процедура апелляции (заседание апелляционной комиссии) проводится **не позднее 2 (двух) рабочих дней** со дня подачи обучающимся заявления (прошения).

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению (процедуре проведения) защиты выпускной квалификационной работы), программу государственной итоговой аттестации (программу государственного экзамена, программу защиты выпускной квалификационной работы), иные документы.

При рассмотрении апелляции **о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания** апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

1) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

2) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте 2), результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передаётся в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание повторно в сроки, установленные Академией (ректором Академии), но не позднее даты завершения обучения в Академии в соответствии с ФГОС ВО.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию (в случае её удовлетворения), осуществляется в присутствии председателя апелляционной комиссии и (или) одного из членов апелляционной комиссии.

Предыдущий протокол государственной итоговой аттестации аннулируется, а в протоколе повторной государственной итоговой аттестации в обязательном порядке указываются основания (документы), послужившие назначению указанной повторной аттестации.

При рассмотрении апелляции **о несогласии с результатами государственного экзамена** апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- 1) об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- 2) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии передаётся в государственную экзаменационную комиссию не позднее следующего рабочего дня.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового результата. Повторная аттестация не назначается.

При этом протокол государственной экзаменационной комиссии, оформленный ранее, не аннулируется, в указанный протокол вносится запись о новом результате с указанием документов, послужившим основанием для изменения результата (протокол апелляционной комиссии).

Повторная апелляция для выпускника, не явившегося на неё в назначенное время, не назначается и не проводится, претензии не рассматриваются независимо от причин неявки.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию в день проведения апелляции. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося в случае личного присутствия выпускника на заседании апелляционной комиссии.

В случае отсутствия выпускника на заседании апелляционной комиссии решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, **в течение 3 (трёх) рабочих дней** со дня заседания апелляционной комиссии с использованием средств информационно-коммуникационной связи по адресу (информации), представленному в личном заявлении (прошении) на апелляцию.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЕ**1. ИСХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Выпускная квалификационная работа выполняется на листах белой бумаги формата А4 с одной стороны с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 15 мм, слева – 30 мм. Без сносок на странице должно помещаться 30 строк по 60 символов в каждой (включая пробелы). В обозначениях и терминах текстового редактора Microsoft Word (последних версий) рекомендуется основной шрифт – Times New Roman, 14 пт, полтора интервала.

Объём ВКР должен составлять 110 000–160 000 знаков с пробелами, без учёта возможных приложений.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из титульного листа, оформленного по образцу, содержания, введения, основного текста, заключения и списка использованной литературы.

Основной текст работы может быть сопровождён одним или несколькими приложениями.

Титульный лист, оформленный по образцу, – это первая страница, но она не нумеруется.

Все остальные страницы (со второй страницы) нумеруются сверху по центру.

Все основные структурно-содержательные разделы – **Содержание, Введение, Глава 1, Глава 2, ... Заключение, Список использованной литературы, Приложение**, начинаются с новой страницы.

Каждый новый пункт внутри главы (если решено разделить их на пункты), каждый подпункт внутри пункта (если принято и такое деление) начинается после трех «отбивок».

Все без исключения заголовки рекомендуется писать полностью заглавными буквами, полужирным шрифтом, по центру, без точки на конце, шрифт – Times New Roman, 14 пт, полтора интервала.

При этом допустимо написание названий пунктов и подпунктов, если таковые имеются, как в предложении (согласно общим правилам употребления прописных и строчных букв).

Между заголовком и текстом нужна одна «отбивка».

2. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Титульный лист оформляется исключительно по утверждённому образцу. Любые добавления и изъятия должны быть согласованы с соответствующим специалистом.

Особо следует отметить, что во избежание различного рода недоумений и даже ошибок название работы на титульном листе допустимо писать как в предложении (согласно общим правилам употребления прописных и строчных букв).

3. СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ (на второй странице) генерирует структурно-содержательные части исследования с обязательным указанием страниц каждой из них.

4. ВВЕДЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ в виде связного текста в свободном порядке отражает актуальность темы, её цель, задачи, теоретическую значимость, практическую ценность, новизну, теоретико-методологическую базу (степень разработанности темы), материалы (источники), объект, предмет, методы, хронологические рамки, географические рамки, структуру, апробацию исследования и нек. др.

Так, **актуальность** темы должна аргументированно подчеркивать необходимость её научного (академического) и практического (прикладного) изучения. Актуальность связана с потребностью, церковным, научным, социальным запросом в изучении конкретной научной, прикладной проблемы.

Цель исследования предполагает чёткое понимание того, зачем создаётся работа по данной теме, какую проблему она должна решить.

То есть цель – это представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы.

Она разукрупняется на ряд частых исследовательских **задач**, которые должны дать представление о том, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута. То есть задачи являются шагами, приближающими к её реализации.

Число задач примерно соответствует количеству глав и ключевых пунктов.

Объект показывает то общее, к чему направлено исследование (процесс или феномен (явление), порождающее проблемное поле и поэтому подлежащее изучению).

Предмет же указывает, на что конкретно ориентирована работа (частный аспект проблемы, который остро нуждается в изучении и интересен исследователю).

Степень разработанности проблемы (теоретико-методологическая база) предполагает определение уровня изученности проблемы, рассматриваемой в исследовании с тем, чтобы указать перспективные направления для дальнейшего научного анализа, который и предпринимается.

Материалы исследования – все источники (преимущественно по типам и классификациям), использованные при написании работы.

Определяя **научную новизну** исследования, следует учесть выводы всех предшествующих исследований, выделяя при этом свой подход, определяющий дальнейшее развитие научного знания и прикладного применения.

Все предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

Когда говорят о **теоретической значимости** работы, имеют в виду определённое её теоретическое значение, конкретные теоретические, понятийно-терминологические аспекты.

Автор также должен установить **практическую значимость** осуществлённого исследования, предоставить рекомендации по использованию полученных результатов в научных, учебно-методических работах и, соответственно, в пастырской, миссионерской-просветительской, издательской, педагогической и проч. деятельности.

Разумеется, должны быть представлены и **исследовательские методы** – совокупность приёмов или операций практического или теоретического освоения действительности, подчинённых решению конкретной задачи.

Хронологические и территориальные рамки исследования связаны с обоснованием использования материалов, относящихся к определённому отрезку времени и (или) региону.

Структура работы должна соответствовать основным её задачам и материалам.

Описывая **апробацию**, нужно указать наиболее значимые семинары, конференции и проч., а также публикации, в которых были представлены основные результаты, положения и материалы работы – с точными библиографическими и идентификационными описаниями.

Во Введении не приняты цитаты и сноски (исключение составляет Священное Писание).

5. ОСНОВНОЙ ТЕКСТ

Основной текст работы включает в себя не менее двух глав, которые должны быть названы и могут иметь рубрикатор (пункты, подпункты или параграфы).

Например, **Глава 2. НАЗВАНИЕ**

Пунктов внутри главы должно быть не менее двух. Все они должны быть названы.

Например, **1.1. НАЗВАНИЕ ПУНКТА, 1.2. НАЗВАНИЕ ПУНКТА**

Пункты можно разделить на подпункты. Их внутри пунктов должно быть не менее двух. Все они должны быть названы.

Например, **1.1.1. НАЗВАНИЕ ПОДПУНКТА, 1.1.2. НАЗВАНИЕ ПОДПУНКТА**

Дальнейшее структурное дробление нецелесообразно.

Содержание отдельных глав должно отвечать задачам, сформулированным во Введении, и последовательно раскрывать тему работы.

Каждая глава обязательно заканчивается выводами. Как правило, они выносятся в отдельный пункт. Например, **2.4. ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 2**

Объём глав и пунктов должен быть примерно равноценным по объёму.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ представляет собой выводы по работе в целом.

Здесь рассматриваются значимость проведённого исследования для научной теории и практики, обобщаются полученные результаты, даётся оценка проведённого исследования, делается заключение о том, насколько результаты исследования расширяют или дополняют уже существующие теоретические положения, опровергают или подтверждают их.

В завершающей части Заключения освещаются возможные перспективы дальнейших исследований по заданной проблематике.

То есть обобщающие, аналитические выводы из Заключения должны строго соответствовать задачам, сформулированным во Введении, а также отражать теоретическую, практическую ценность полученных результатов и намечать перспективы работы.

В Заключении не приняты цитаты и сноски (исключение составляет Священное Писание).

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Общие правила оформления списка использованной литературы в выпускных квалификационных работах

Итоговое, систематизированное библиографическое описание в выпускных квалификационных работах оформляется в соответствии с **ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»** и его актуальных редакций.

В него включается вся литература источникового и научного характера по теме работы, процитированная и (или) упомянутая в работе.

Энциклопедии, справочники, учебники, учебные пособия, научно-популярные издания цитируются в работе и вносятся в список использованной литературы избирательно.

Литература должна быть расположена в алфавитном порядке и иметь сквозную нумерацию.

Сначала следуют издания на русском языке.

Затем идут иностранные издания.

При общем соответствии общепринятым библиографическим нормам нужно учитывать специфику библиографического аппарата, используемого в выпускных квалификационных работах, которые готовятся в духовных семинариях, и помнить о благоразумном, благоговейном отношении к святости, священным текстам, святым отцам и святоотеческому наследию.

В связи с этим допустимо называть полное, систематизированное библиографическое описание в конце выпускных квалификационных работ **Список использованной литературы/ Список использованной литературы и источников/ Библиографический список.**

В любом случае список надо разделить на две части: *Источники* и *Научно-богословская литература*.

С учётом конкретной темы работы, её материалов и теоретико-методологической базы возможно и дальнейшее – более детальное – разбиение списка: например, Творения святых, Архивные источники, Словари и т. п.

При этом если для абсолютного большинства изданий нужно соблюдать алфавитный порядок следования, то для Святой Библии определяются самые первые позиции.

В выпускных квалификационных работах следует цитировать только специально выверенный и гарантированно корректный текст утверждённого, так называемого синодального, перевода Святой Библии на русский язык. То есть речь идёт исключительно об изданиях издательства Московской Патриархии или о таких изданиях, которые обязательно должно иметь соответствующий гриф Издательского Совета Русской Православной Церкви.

При составлении Списка использованной литературы/ Списка использованной литературы и источников/ Библиографического списка необходимо обращать внимание на именование мирян, белого духовенства и монашествующих, их титулования, сокращения и чины святости.

Указание святости, или сокращения конкретного чина святости, или даже их сочетание допустимо приводить перед именем святого, но упорядочивать список святых авторов следует по именам святых, что вполне согласно с общими правилами.

См. список общепринятых сокращений именовании чинов святости:

ап. – апостол, бесср. – бессребреник, блгв. – благоверный, блж. – блаженный, вмц. – великомученица, вмч. – великомученик, кн. – князь, мц. – мученица, мч. – мученик, первоимц. – первомученица, первоимч. – первомученик, прав. – праведный, примч. – преподобномученик, примц. – преподобномученица, прор. – пророк, прп. – преподобный, равноап. – равноапостольный, свт. – святитель, сщмч. – священномученик и др.

Оформление ссылок на издания разного типа

1) Священное Писание Ветхого и Нового Завета: Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Издательство Московской Патриархии, 2020. 1376 с.

2) монография (монографическое издание): Нахимов Н. Молитвы и песнопения православного молитвослова (для мирян), с переводом на русский язык, объяснениями и примечаниями. СПб.: Синодальная Типография, 1912. 355 с.

3) издание, состоящее из нескольких частей, выпусков, томов:

Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви. В трёх томах. СПб.: Тип. М. Меркушева, 1907.

Льюис К.С. Кружной путь или Блуждания паломника. Чудо. Настигнут радостью (духовная автобиография) // Льюис К.С. Собрание сочинений. В восьми томах. М.: Фонд о. Александра Меня; СПб.: Библия для всех, 2004.

4) издание, состоящее из нескольких частей, выпусков, томов (с указанием конкретных части, выпуска, тома):

Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви. В трёх томах. Т. 1. СПб.: Тип. М. Меркушева, 1907. 251 с.

Льюис К.С. Кружной путь или Блуждания паломника. Чудо. Настигнут радостью (духовная автобиография) // Собрание сочинений. В восьми томах. Т. 7. М.: Фонд о. Александра Меня; СПб.: Библия для всех, 2004. 446 с.

5) статья из сборника: Василик В.В. Жизнь и творчество св. Романа Сладкопевца // Материалы ежегодной богословской конференции Православного Свято-Тихоновского богословского института. М.: Издательство ПСТБИ, 2000. С. 100-120.

6) статья из журнала:

Ужанков А.Н. Поход 1185 г. Игоря Святославича на половцев в контексте Священного Писания и древнерусского предания // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. 2009. № 2 (36). С. 64-71.

Асмус М.В. Творчество Романа Сладкопевца (кон. V в. – ок. 560 г.) // Вестник РГНФ. 2000. № 3. С. 189-200.

7) статья, публикация которой продолжалась в нескольких номерах: Асмус М.В. Творчество Романа Сладкопевца (кон. V в. – ок. 560 г.) // Вестник РГНФ. 2000. №№ 3-5.

8) продолжающееся издание:

Православная энциклопедия. Т. 1-. М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2000-. (продолжающееся издание).

Словарь русского языка XI–XVII вв. Вып. 1-. М.: Наука, 1975- (продолжающееся издание).

9) диссертация:

Пряшников С.В. (игумен Филарет). Деятельность Православного духовенства острова Сахалин во второй половине XIX – начале XX века. Дисс. ... канд. теологии. М.: (Общecerковная аспирантура и докторантура), 2019. 245 с.

Чевела О.В. Герменевтика литургической поэзии: историко-лингвистическое исследование. Дисс. ... докт. филол. наук. Казань: (КФУ), 2010. 539 с.

10) автореферат диссертации:

Кудласевич Н.Н. (иеромонах Платон). Развитие католической доктрины почитания Богородицы в период 1854–1965 годов в свете критики русской богословской мысли. Сергиев Посад.: (Московская духовная академия), 2022. 24 с.

Чевела О.В. Герменевтика литургической поэзии: историко-лингвистическое исследование. Автореф. дисс. ... докт. филол. наук. Казань: (КФУ), 2010. 48 с.

11) Интернет-ресурсы: Церковнославянский подкорпус Национального корпуса русского языка // URL: <http://www.ruscorpora.ru/new/search-orthlib.html> (дата обращения: 8 апреля 2020 года).

12) электронная книга: Светлаков А., свящ. Христианские храмы, история их и назначение (электронное издание).

13) труд автора, канонизированного Церковью: Свт. Мелитон Сардийский. О Пасхе. М.: Познание, 2019. 160 с.

14) издание на иностранном языке: Liddel H.G., Scott R. Greek-English Lexicon. NY.: Harper & Brothers, Franklin Square, 1883. 2448 p.

15) архивный источник: Триодь Цветная XVI в. ГИМ. Ф. 304/I. №401.

16) неопубликованный источник, хранящийся в личном архиве: Аврамова Е.В. Письмо владыке (рукопись из личного архива Н.Б. Рыжова).

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Допустимы одно или несколько приложений, которые непосредственно связаны с основным текстом работы.

Если приложение одно, то оно не нумеруется и не называется, если их несколько, то их нужно пронумеровать (без знака №) и назвать.

Например,

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. НАЗВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

....

9. ЦИТАТЫ И СНОСКИ, ПРОЧИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

При написании выпускной квалификационной работы автор обязан, в соответствии с правилами, давать ссылки на автора и источник, из которого он заимствует материалы, цитирует отдельные положения или использует уже полученные результаты.

Сноски должны быть постраничными, со сквозной нумерацией по главам, основной шрифт – Times New Roman, 10-11 пт, один интервал, и оформляться согласно правилам.

На исследования, которые автор не цитировал, однако проанализировал в ходе работы, рекомендуется делать ссылку общего характера.

Цитирование Интернет-источников допускается только в том случае, если гарантировано отсутствие бумажного издания, из которого можно почерпнуть необходимую информацию.

Вся цитируемая литература должна относиться исключительно к научной (научно-богословской) сфере.

Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №.

Например: **Рисунок 1. Название рисунка**

Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово Таблица без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №.

Например: **Таблица 2. Название таблицы**