

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: ректор

Дата подписания: 29.11.2025 09:38:50

Уникальный программный ключ:

58f268071e963ed7fd2ca752293148ce3952445b

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Каноническое право

Направление подготовки	00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность	Православная теология
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная
Период освоения дисциплины	2025-2026 учебный год
Кафедра (базовая)	Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
Составители/ разработчики	протоиерей Владислав Цыпин (Цыпин Владислав Александрович), доктор богословия, доктор церковной истории, профессор кафедры Церковной истории
Рецензент (внешний от работодателя)	иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), исполняющий обязанности благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Рецензент внутренний	протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
Рецензент внеш. от акад. сообщества	Дружинин Андрей Владимирович, кандидат теологии, старший преподаватель кафедры общей и русской церковной истории и канонического права богословского факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»
Общая трудоемкость	4 зачетных единиц, 168 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения	7, 8 семестры
Промежуточная аттестация	7-ЗаО, 8-ЗаО
Компетенции: ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Каноническое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Направление подготовки: 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

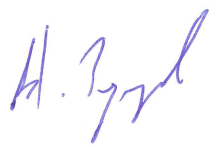
Профиль (направленность программы): Православная теология

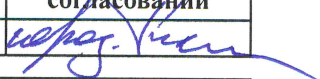
"Утверждаю"

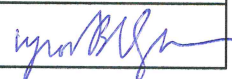
Заместитель проректора по учебной работе иерод. Тихон иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)

Дата 01.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	26.08.2025 г., протокол №30.	протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	<u>01.09.2025</u>	иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
протоиерей Владислав Цыпин (Цыпин Владислав Александрович), доктор богословия, доктор церковной истории, профессор кафедры Церковной истории	

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© протоиерей Владислав Цыпин (Цыпин Владислав Александрович), доктор богословия, доктор церковной истории, профессор кафедры Церковной истории

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	17
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Каноническое право» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Дисциплина относится к базовой части Учебного плана.

1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает (определяет) возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере
	УК-2.2 Определяет и умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной
	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковноправовой системы
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (в т. ч. литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения др.)
	ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний в области (сфере) канонического права, а также приобретения практических навыков и умений по перечисленным областям (сферам).

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Дать представление об основных источниках канонического права, в том числе источников Церковного права Русской Православной Церкви;

2. Рассмотреть процесс формирования канонов и канонических сборников; Изучить современные канонические нормы, регламентирующие деятельность Русской Православной Церкви, научить использовать указанные нормы в практической деятельности

;

3. Познакомить студентов с каноническим устройством и структурой управления Вселенской Православной Церкви, Поместных Православных Церквей;

4. Дать представление о структуре и деятельности органов церковного законодательства, управления, суда согласно действующему Уставу Русской Православной Церкви;

5. Рассмотреть канонические нормы, регламентирующие взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями и государством.

Знать:

- Основные методы работы с каноническо-правовыми документами и актами;
- Основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания;
- Принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;
- Основные канонические нормы касательно богослужебных чинов;
- Основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности;
- Научные методы в рамках профессиональной и социальной деятельности, основы экспертной деятельности в области православного богословия;
- Правила святых Апостолов и Семи Вселенских соборов;
- Основные канонические нормы, «Устав Русской Православной Церкви» и другие важнейшие акты Русской Церкви, историю церковных институтов;
- Историю формирования церковного канона;
- Основные вероучительные определения Вселенских Соборов;
- Устав, постановления Синода и поместных соборов Русской Православной Церкви.

Уметь:

- Использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности;
- Использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;

- Применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;
- Использовать материал канонов для обоснования чина богослужения;
- Применять богословские знания в сфере социальной и практической деятельности конфессии;
- Проводить экспертизу деятельности организации на соответствие ее вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь;
- Ориентироваться в соборных актах;
- Принимать канонически правильные решения в разных ситуациях церковной жизни и пастырского служения;
- Ориентироваться во временных рамках канонического постановления;
- Опирается на определения Вселенских Соборов в рамках дискуссии с инославными и работы с обществом;
- Разбираться и опираться на Устав, постановления Синода и поместных Соборов Русской Православной Церкви в рамках пастырской деятельности и работы с обществом.

Владеть:

- Способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности;
- Навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности;
- Навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях;
- Материалом каноническо-правовых актов Церкви;
- Способность соотносить понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;
- Основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук;
- Знанием и пониманием ключевых определений Соборов;
- Церковно-правовыми нормами;
- Навыками владения материалом в целях проповеди и катихизации;
- Материалом основных вероучительных определений Вселенских Соборов;
- Церковно-правовыми актами Русской православной Церкви.

1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
 - «Основное богословие» (3, 4 семестры)
 - «Библейская история» (1, 2 семестры)
 - «История древней Церкви» (3, 4, 5, 6 семестры)
 - «Священное Писание Нового Завета» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
 - «Священное Писание Ветхого Завета» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
 - «История западных исповеданий и сравнительное богословие» (7, 8 семестры)
 - «Древнегреческий язык» (5, 6, 7, 8 семестры)
- является основой для изучения последующих дисциплин:
 - «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» (9 семестр)
 - «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» (10 семестры)

- «Догматическое богословие» (5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры)
- «Древнегреческий язык» (5, 6, 7, 8 семестры)
- «Литургика» (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестры)
- «Патрология» (5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры)
- «Священное Писание Ветхого Завета» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
- «Священное Писание Нового Завета» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
- «История Поместных Церквей» (9, 10 семестры)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 168 академических часа, 4 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоемкость дисциплины по семестрам		Всего
	№7	№8	
1. Общая трудоемкость, з.е.	2	2	4
2. Общая трудоемкость, час.	84	84	168
3. Контактная работа, всего, час.:	28	32	60
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	14	16	30
из них в форме практической подготовки	8	8	16
из них в форме ЭО и ДОТ	2	2	4
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	8	10	18
из них в форме практической подготовки			
из них в форме ЭО и ДОТ	2	2	4
3.3. Практические занятия (Пр), час.	6	6	12
из них в форме практической подготовки	6	6	12
из них в форме ЭО и ДОТ			
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	54	50	104
из них в форме практической подготовки			
из них в форме ЭО и ДОТ			
Консультация			
из них в форме ЭО и ДОТ			
Часы на контроль	2	2	4
из них в форме ЭО и ДОТ	2	2	4
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой	зачет с оценкой	

2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №7

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №1. Церковное право как один из аспектов жизни Церкви и церковное право как наука	2	2		6		10
2	Раздел №2. Св. Писание как источник церковного права	2	2		8		12
3	Раздел №3. Церковно-правовые памятники эпохи гонений	2	2		8		12
4	Раздел №4. Правила эпохи Вселенских Соборов	4	2	2	12		20
5	Раздел №5. Церковно-правовые сборники	2		2	8		12
6	Раздел №6. Русские источники церковного права. Исторический обзор	2		2	12		16
7	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		14	8	6	54	2	84

Семестр №8

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №7. Состав Церкви	2	2		10		14
2	Раздел №8. Вступление в Церковь. Таинство Крещения	2	2		8		12
3	Раздел №9. Священство. Препятствия к поставлению клириков	2	2	2	8		14
4	Раздел №10. Церковное управление	4	2	2	8		16
5	Раздел №11. Виды церковной власти	4	2		8		14
6	Раздел №12. Брачное право Церкви	2		2	8		12
7	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		16	10	6	50	2	84
ИТОГО		30	18	12	104	4	168

2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Церковное право как один из аспектов жизни Церкви и церковное право как наука	Богочеловеческая природа Церкви. Право. Применимость правовых норм к жизни Церкви. Место церковного права в системе права. Церковное право как наука.	ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.3
2	Раздел №2. Св. Писание как источник церковного права	Священное Писание как источник права. Канон Священных книг. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм. Новый Завет как источник церковного права. Апостольские писания как источник церковного права. Священное Писание и каноны.	ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.3
3	Раздел №3. Церковно-правовые памятники эпохи гонений	Источники права доникейской эпохи. Право древней Церкви. Древнейшие памятники церковного права. «Апостольские Постановления». «Правила Святых Апостолов». Правила Святых Отцов доникейской эпохи.	ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.3
4	Раздел №4. Правила эпохи Вселенских Соборов	Правила I Никейского Собора. Правила II Вселенского Собора. Правила Ефесского Собора. IV Вселенский Собор 451 г. Правила Трулльского Собора. II Никейский Собор. Правила Поместных Соборов. Чтение и толкование правил I Никейского Собора; II Вселенского Собора; Ефесского Собора; IV Вселенского Собора 451 г; Трулльского Собора; II Никейского Собора. Правила Поместных Соборов.	ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.3
5	Раздел №5. Церковно-правовые сборники	Кодификация византийских правовых источников в эпоху Вселенских Соборов. Канонические сборники. Римско-Византийское право. Сборники государственных законов по церковным делам. «Номоканоны». Западные источники и сборники церковного права эпохи Вселенских Соборов. Каноны западного происхождения. Декреталы. Разбор канонических сборников. Разбор Римско-Византийского права. Сборников государственных законов по церковным делам. «Номоканоны».	ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.3
6	Раздел №6. Русские источники церковного права. Исторический обзор	Источники права Русской Православной Церкви до учреждения Святейшего Синода. Источники Византийского происхождения. Русские источники церковного права соборного и иерархического происхождения (до середины XV в.). Церковный Устав Св. Владимира. Источники церковного права государственного происхождения. Источники русского церковного права от середины XV века до учреждения Патриаршества. Источники синодального периода. Источники новейшего периода. Изучение источников церковного права государственного происхождения. Разбор источников русского церковного права от середины XV века до учреждения Патриаршества. Чтение источников синодального периода. Рассмотрение источников новейшего периода.	ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.3
7	Раздел №7. Состав Церкви	Члены Церкви. Клер, миряне, монашествующие.	ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.3

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
8	Раздел №8. Вступление в Церковь. Таинство Крещения	Таинство Крещения. Присоединение к Церкви. Утрата церковной правоспособности.	ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.3
9	Раздел №9. Священство. Препятствия к поставлению клириков	Священная иерархия. Препятствия к поставлению клириков. Правительственная иерархия епископской степени. Правительственная иерархия пресвитерской и диаконской степени. Отличие степеней священства от степени правительственной иерархии. Степени правительственной иерархии и церковные должности.	ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.3
10	Раздел №10. Церковное управление	Кафоличность Церкви. Высшая власть в Церкви. Вселенские Соборы. Критика католического учения о главенстве в Церкви. Цезарепапизм и его критика. Высшая власть в политике Церкви. Епархия. Епархиальный епископ и его избрание. Органы епархиального управления. Приходское управление. Органы управления в Русской Церкви по уставу Русской Православной Церкви.	ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.3
11	Раздел №11. Виды церковной власти	Три вида церковной власти. Власть учения. Миссионерство. Символ веры и другие авторитетные изложения вероучения. Духовная цензура.	ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.3
12	Раздел №12. Брачное право Церкви	Брак в Древней Церкви. Заключение брака в Византии. Заключение брака в Русской Церкви. Виды препятствий к браку. Абсолютные препятствия к браку. Условные препятствия к браку. Взаимные обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Канонические основания, для расторжения брака. Развод. Развод в России.	ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.7, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-4.3

2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

Семестр №7			
№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №1. Церковное право как один из аспектов жизни Церкви и церковное право как наука.	Богочеловеческая природа Церкви. Право. Применимость правовых норм к жизни Церкви.	2
2	Раздел №2. Св. Писание как источник церковного права.	Священное Писание как источник права. Канон Священных книг. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм.	2
3	Раздел №3. Церковно-правовые памятники эпохи гонений.	Источники права доникейской эпохи. Право древней Церкви. Древнейшие памятники церковного права.	2
4-5	Раздел №4. Правила эпохи Вселенских Соборов.	Правила I Никейского Собора. Правила II Вселенского Собора. Правила Ефесского Собора. IV Вселенский Собор 451 г. Правила Трулльского Собора. II Никейский Собор.	4
6	Раздел №5. Церковно-правовые сборники.	Кодификация византийских правовых источников в эпоху Вселенских Соборов. Канонические сборники. Римско-Византийское право. Сборники государственных законов по церковным делам. «Номоканоны». Западные источники и сборники церковного права эпохи Вселенских Соборов. Каноны западного происхождения. Декреталы.	2
7	Раздел №6. Русские источники церковного права. Исторический обзор.	Источники права Русской Православной Церкви до учреждения Святейшего Синода. Источники Византийского происхождения. Русские источники церковного права соборного и иерархического происхождения (до середины XV в.). Церковный Устав Св. Владимира. Источники церковного права государственного происхождения. Источники русского церковного права от середины XV века до учреждения Патриаршества. Источники синодального периода. Источники новейшего периода	2
Всего			14

Семестр №8			
№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №7. Состав Церкви.	Члены Церкви. Клер, миряне.	2
2	Раздел №8. Вступление в Церковь. Таинство Крещения.	Таинство Крещения.	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
3	Раздел №9. Священство. Препятствия к поставлению клириков.	Священная иерархия. Препятствия к поставлению клириков. Правительственная иерархия епископской степени.	2
4-5	Раздел №10. Церковное управление.	Кафоличность Церкви. Высшая власть в Церкви. Вселенские Соборы.	4
6-7	Раздел №11. Виды церковной власти.	Три вида церковной власти. Власть учения.	4
8	Раздел №12. Брачное право Церкви.	Брак в Древней Церкви. Заключение брака в Византии. Заключение брака в Русской Церкви.	2
Всего			16
ИТОГО			30

2.5 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.5 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №1. Церковное право как один из аспектов жизни Церкви и церковное право как наука.	Место церковного права в системе права. Церковное право как наука.	2
2	Раздел №2. Св. Писание как источник церковного права.	Новый Завет как источник церковного права. Апостольские писания как источник церковного права. Священное Писание и каноны.	2
3	Раздел №3. Церковно-правовые памятники эпохи гонений.	«Апостольские Постановления». «Правила Святых Апостолов». Правила Святых Отцов доникейской эпохи.	2
4	Раздел №4. Правила эпохи Вселенских Соборов.	Правила Поместных Соборов.	2
Всего			8

Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №7. Состав Церкви.	Члены Церкви. Монашествующие	2
2	Раздел №8. Вступление в Церковь. Таинство Крещения.	Присоединение к Церкви. Утрата церковной правоспособности.	2
3	Раздел №9. Священство. Препятствия к поставлению клириков.	Правительственная иерархия пресвитерской и диаконской степени.	2
4	Раздел №10. Церковное управление.	Критика католического учения о главенстве в Церкви. Цезарепапизм и его критика. Высшая власть в политике Церкви.	2
5	Раздел №11. Виды церковной власти.	Миссионерство. Символ веры и другие авторитетные изложения вероучения. Духовная цензура	2
Всего			10
ИТОГО			18

2.6 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.6 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №4. Правила эпохи Вселенских Соборов.	Чтение и толкование правил I Никейского Собора; II Вселенского Собора; Ефесского Собора; IV Вселенского Собора 451 г; Трулльского Собора; II Никейского Собора. Правила Поместных Соборов.	2
2	Раздел №5. Церковно-правовые сборники.	Разбор канонических сборников. Разбор Римско-Византийского права. Сборников государственных законов по церковным делам. «Номоканоны».	2
3	Раздел №6. Русские источники церковного права. Исторический обзор.	Изучение источников церковного права государственного происхождения. Разбор источников русского церковного права от середины XV века до учреждения Патриаршества. Чтение источников синодального периода. Рассмотрение источников новейшего периода	2
Всего			6

Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №9. Священство. Препятствия к поставлению клириков.	Отличие степеней священства от степени правительственной иерархии. Степени правительственной иерархии и церковные должности.	2
2	Раздел №10. Церковное управление.	Епархия. Епархиальный епископ и его избрание. Органы епархиального управления. Приходское управление. Органы управления в Русской Церкви по уставу Русской Православной Церкви.	2
3	Раздел №12. Брачное право Церкви.	Виды препятствий к браку. Абсолютные препятствия к браку. Условные препятствия к браку. Взаимные обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Канонические основания, для расторжения брака. Развод. Развод в России.	2
Всего			6
ИТОГО			12

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- Тематическая дискуссия
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- ЭО и ДОТ

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее);
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 3-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее;
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее);
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

Семестр №7.

Раздел 1. Церковное право как один из аспектов жизни Церкви и церковное право как наука

1. Церковное право как научная дисциплина. Задача, метод и система церковного права.

2. Источники церковного права. Привести примеры.

3. Иерархия церковно-правовых норм.

4. Ветхий Завет и Новый Завет как источники церковного права.

Раздел 2. Св. Писание как источник церковного права

5. Деяния святых Апостолов.

6. Апостольский собор в Иерусалиме.

Раздел 3. Церковно-правовые памятники эпохи гонений

7. Источники церковного права доникейской эпохи.

Раздел 4. Правила эпохи Вселенских Соборов

8. Греческие источники церковного права эпохи Вселенских Соборов.

9. Источники церковного права Византии X – XV веков.

Раздел 5. Церковно-правовые сборники

10. Кодификация византийских церковно-правовых источников в эпоху Вселенских Соборов. Типы канонических сборников.

Раздел 6. Русские источники церковного права. Исторический обзор.

11. Источники права Русской Православной Церкви в разные исторические эпохи.

Семестр №8.

Раздел 7. Состав Церкви

12. Монастыри и монашество. Важнейшие канонические правила.

13. Каноническая регламентация монашеского пострига.

14. Монастырское управление, должностные лица в монастыре.

15. Основные принципы, регулирующие совершение Божественной Литургии и других последований.

16. Каноны о посте, поведении в храме и церковном имуществе. Канонические принципы в них содержащиеся.

Раздел 8. Вступление в Церковь. Таинство Крещения

17. Необходимые требования к подготовке к Таинству Крещения.

18. Канонические особенности принятия в Церковь инославных.

Раздел 9. Священство. Препятствия к поставлению клириков

19. Хиротония и хиротесия. Важнейшие канонические правила.
20. Условия совершения хиротонии.
21. Титулы правительственной иерархии различных степеней священства.
22. Церковнослужители, правила, их касающиеся. Чины церковнослужителей.
23. Классификация препятствий к священству.
24. Требования к кандидату священства. Препятствия физического и социального характера.
25. Требования к кандидату священства. Препятствия духовного и социального характера.

Раздел 10. Церковное управление

26. Устройство вселенской Церкви. Ныне существующие поместные церкви. Диптихи.
27. Территориальный принцип церковного устройства и исключения из него.
28. Церковная автокефалия. Условия дарования автокефалии.
29. Автономные Церкви. Их особенности, причины появления.
30. Канонические принципы высшего управления Поместной Церкви.
31. Высшее церковное управление Русской Церкви в разные исторические эпохи. История создания Устава РПЦ.
32. Органы высшего управления РПЦ по Уставу (в исторической перспективе).

Раздел 11. Виды церковной власти

33. Канонические нормы, регулирующие духовное окормление умирающих и погребение.
34. Церковный суд, епархиальное, приходское, монастырское управление по Уставу.
35. Экзархаты и Самоуправляемые Церкви по Уставу.

Раздел 12. Брачное право Церкви

36. Заключение брака, его регламентация. Тематика канонов, касающихся брака. Препятствия к браку.
37. Относительные препятствия к браку.
38. Абсолютные препятствия к браку.
39. Родство как препятствия к браку. Виды родства.

Рефераты, доклады, эссе, контрольные работы:

Не предусмотрено программой.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. Какие источники церковного права считаются русскими источниками соборного и иерархического происхождения?

1. Источники новейшего периода.
2. Источники церковного права государственного происхождения.
3. Церковный Устав Св. Владимира.
4. Источники русского церковного права до середины XV века.

Вопрос 2. Что включает в себя священная иерархия?

1. Только епископов.
2. Только священников.
3. Священников, диаконов и епископов.
4. Только диаконов.

4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 7-ЗаО, 8-ЗаО.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

Семестр №7.

1. Церковное право как научная дисциплина. Задача, метод и система церковного права.
2. Источники церковного права. Привести примеры.
3. Иерархия церковно-правовых норм.
4. Ветхий Завет и Новый Завет как источники церковного права.
5. Деяния святых Апостолов.
6. Апостольский собор в Иерусалиме.
7. Источники церковного права доникейской эпохи.
8. Греческие источники церковного права эпохи Вселенских Соборов.
9. Источники церковного права Византии X – XV веков.
10. Кодификация византийских церковно-правовых источников в эпоху Вселенских Соборов. Типы канонических сборников.
11. Источники права Русской Православной Церкви в разные исторические эпохи.

Семестр №8.

12. Монастыри и монашество. Важнейшие канонические правила.
13. Каноническая регламентация монашеского пострига.
14. Монастырское управление, должностные лица в монастыре.
15. Основные принципы, регулирующие совершение Божественной Литургии и других последований.
16. Каноны о посте, поведении в храме и церковном имуществе. Канонические принципы в них содержащиеся.
17. Необходимые требования к подготовке к Таинству Крещения.
18. Канонические особенности принятия в Церковь инославных.
19. Хиротония и хиротесия. Важнейшие канонические правила.

20. Условия совершения хиротонии.
 21. Титулы правительственной иерархии различных степеней священства.
 22. Церковнослужители, правила, их касающиеся. Чины церковнослужителей.
 23. Классификация препятствий к священству.
 24. Требования к кандидату священства. Препятствия физического и социального характера.
 25. Требования к кандидату священства. Препятствия духовного и социального характера.
 26. Устройство вселенской Церкви. Ныне существующие поместные церкви. Диптихи.
 27. Территориальный принцип церковного устройства и исключения из него.
 28. Церковная автокефалия. Условия дарования автокефалии.
 29. Автономные Церкви. Их особенности, причины появления.
 30. Канонические принципы высшего управления Поместной Церкви.
 31. Высшее церковное управление Русской Церкви в разные исторические эпохи.
- История создания Устава РПЦ.
32. Органы высшего управления РПЦ по Уставу (в исторической перспективе).
 33. Канонические нормы, регулирующие духовное окормление умирающих и погребение.
 34. Церковный суд, епархиальное, приходское, монастырское управление по Уставу.
 35. Экзархаты и Самоуправляемые Церкви по Уставу.
 36. Заключение брака, его регламентация. Тематика канонов, касающихся брака.
- Препятствия к браку.
37. Относительные препятствия к браку.
 38. Абсолютные препятствия к браку.
 39. Родство как препятствия к браку. Виды родства.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя (при наличии).

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации согласно таблице 4.1 а) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

Оценка зачёта с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
---------------------------------------	--------------------------------	---

Зачтено, отлично	Высокий (продвинутый)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, отлично» выставляется обучающемуся, который: продемонстрировал всестороннее и систематическое освоение учебной программы; показал глубокое понимание дисциплинарных взаимосвязей; достиг высоких результатов в течение всего семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает высокий уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) знания Полные, систематизированные, соответствующие всем индикаторам категории «знать». 2) умения Устойчивые навыки применения знаний в профессиональных ситуациях. 3) практические навыки Высокий уровень владения профессиональными техниками и методами. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 4,75$; Регулярное и качественное выполнение всех видов учебной работы; Активное участие в практических занятиях. 4. Характеристика учебной деятельности Свободное оперирование программным материалом; Умение устанавливать междисциплинарные связи; Способность творчески применять знания в нестандартных ситуациях; Глубокое освоение основной и дополнительной литературы; Навыки исследовательской работы с различными источниками. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении всех требований учебного плана). 6. Особые достижения Демонстрация профессионального мышления; Понимание практической значимости дисциплины; Способность к самостоятельной исследовательской работе. Примечание: Оценка выставляется на основании: Среднего балла текущей аттестации; Своевременности выполнения учебных заданий; Качества освоения программы; Зачётного мероприятия. Оценка отражает готовность к профессиональной деятельности и соответствует наивысшему уровню освоения дисциплины.
---------------------	--------------------------	--

Зачтено, хорошо	Хороший (базовый)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, хорошо» выставляется обучающемуся, который: продemonстрировал твёрдое и осознанное знание учебного материала; показал систематическое понимание дисциплины; достиг стабильных результатов в течение семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает достаточный уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) знания Полные, с незначительными пробелами, соответствующие индикаторам «знать». 2) умения Базовые навыки применения знаний в профессиональных ситуациях. 3) практические навыки Устойчивые профессиональные навыки на хорошем уровне. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 3,75$; Регулярное выполнение учебных заданий; Активное участие в занятиях. 4. Характеристика учебной деятельности Грамотное изложение программного материала; Умение применять теорию на практике; Навыки анализа и сравнения методов решения задач; Хорошее знание основной литературы; Достаточное знакомство с дополнительными источниками. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований учебного плана). 6. Особые характеристики Способность к самостоятельному обучению; Умение обновлять и пополнять знания; Готовность к профессиональной деятельности. Примечание: Оценка выставляется на основании: Среднего балла текущей аттестации; Качества выполнения учебных заданий; Уровня освоения программы; Зачётного мероприятия. Оценка отражает хороший уровень освоения дисциплины и способность к дальнейшему профессиональному развитию.
--------------------	----------------------	---

Зачтено, удовлетвори- тельно	Достаточный (минимальный)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который: продемонстрировал минимально необходимый уровень знаний; показал базовое понимание основных положений дисциплины; достиг удовлетворительных результатов в течение семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает достаточный для продолжения обучения уровень освоения компетенций. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Частичные, с пробелами, но достаточные для общего понимания дисциплины. 2) Умения Базовые навыки решения типовых задач. 3) Практические навыки Ограниченные, но достаточные для выполнения основных профессиональных задач. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 3,00$; Выполнение основных учебных заданий; Посещаемость занятий. 4. Характеристика учебной деятельности Знание основного материала в минимально необходимом объёме; Наличие неточностей и ошибок в изложении; Затруднения при выполнении практических заданий; Ограниченное знакомство с дополнительной литературой; Способность к пониманию и интерпретации базовой информации. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований рабочей программы). 6. Перспективы развития Возможность устранения пробелов под руководством преподавателя; Способность к дальнейшему обучению при дополнительной поддержке; Базовый уровень подготовки для профессиональной деятельности. Примечание: Оценка выставляется на основании: Минимального балла текущей аттестации; Выполнения основных требований программы; Посещаемости и участия в учебном процессе; Зачётного мероприятия. Оценка отражает минимально достаточный уровень освоения дисциплины, требующий дальнейшей работы над материалом.
------------------------------------	------------------------------	---

Не зачтено, неудовлетвори- тельно	Недостаточный (ниже минимального)	1. Основания для неаттестации Оценка «Не зачтено» выставляется в случае: Не освоения значительной части программы дисциплины; Систематических затруднений в учебной деятельности; Неспособности продемонстрировать минимально необходимый уровень знаний. 2. Характеристика уровня подготовки Компетенции дисциплины не освоены или сформированы на недостаточном уровне. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Отсутствие понимания основных понятий и принципов дисциплины. 2) Умения Неспособность выполнять типовые задания. 3) Практические навыки Отсутствие практических профессиональных компетенций. Результативность на занятиях: Средний балл ниже минимального порога (3,00) с частыми пересдачами 3. Учебные показатели Неудовлетворительные результаты текущего контроля; Многочисленные академические задолженности; Систематические проблемы с выполнением заданий; Низкая посещаемость и участие в учебном процессе. 4. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; 5. Последствия оценки Необходимость повторного изучения дисциплины; Запрет на продолжение обучения по следующим дисциплинам без ликвидации задолженности; Обязательное прохождение дополнительной подготовки. 5. Рекомендации Индивидуальная работа с преподавателем; Разработка персонального плана ликвидации пробелов; Дополнительные консультации и занятия. Примечание: Оценка является основанием для: Академической переаттестации; Возможного рассмотрения вопроса о продолжении обучения. Для изменения оценки требуется: Полное устранение академической задолженности; Демонстрация удовлетворительного уровня знаний; Успешное прохождение повторной аттестации. Оценка свидетельствует о необходимости кардинального улучшения уровня подготовки для продолжения обучения.
---	---	--

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Цыпин В. А., прот. Каноническое право. — М.: Издательство Сретенского монастыря, 2009. — 864 с.

б) Дополнительная литература:

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Православная энциклопедия Азбука веры (<https://azbyka.ru/>).
2. Кодексы и законы РФ (<http://kodeks.systecs.ru/>).
3. Официальный ресурс Учебного Комитета Русской Православной Церкви (<https://uchkom.info/>).
4. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (<http://www.patriarchia.ru/>).

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Античность (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.