Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: игумен ИОАНН (Лупишев Дмитрий Владимирович)
Должность: ректор
Дата подписания: 03.06.2025 09:17:23
Уникальный программный ключ:
58f268071e963ed7fd2ca752293148ce3952445b

Требования к Плану-проспекту будущего диссертационного исследования

Общие требования. Академия осуществляет приём на образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) лиц, готовых и способных осуществлять научно-исследовательскую работу в рамках научных направлений кафедр Сретенской духовной академии.

Академия предлагает абитуриентам примерный перечень тем диссертационных исследований (тем диссертаций) и пофамильный состав научных руководителей, которые будут осуществлять дальнейшее научное руководство аспирантом, в случае поступления последнего. Список примерных тем публикуется на сайте Академии **ежегодно не позднее 1 апреля**.

Поступающий также может предложить (заявить) свою тему диссертационного исследования. Как правило, это предполагает высокую степень разработанности заявленной темы (проблемы) поступающим. В этом случае, поступающий должен учитывать наличие в Академии научно-педагогических кадров, работающих в рамках избранной поступающим темы. Т. е. Академия ведёт подготовку аспирантов только при наличии учёных в этой области.

Поступающий может подготовить План-проспект в рамках одной научной специальности, который засчитывается абитуриенту только 1 (один) раз в рамках одной научной специальности или родственной церковной программы[1] (рисунок 1).

В случае если поступающий претендует на участие в конкурсе на несколько научных специальностей, то им готовятся Планы-проспекты под соответствующие области научных знаний, научных специальностей.

Поступающему необходимо заранее познакомиться с выпускающей кафедрой и потенциальным научным руководителем и обсудить предполагаемую тему и План-проспект во избежание того, что представленная тема и План-проспект будут либо не актуальны, либо не диссертабельны[2], либо в Академии отсутствуют учёные, занимающееся этой проблемой.

Академия осуществляет предварительную оценку Плана-проспекта диссертационного исследования, представленного поступающим – автором проекта. Оценку осуществляет профессорско-преподавательский состав профильной кафедры, как правило, в лице потенциального научного руководителя или иного высококвалифицированного учёного-специалиста. В рамках предварительной оценки темы и Плана-проспекта даётся общая оценка перспективности представленного поступающим исследования (актуальность, диссертабельность, пр.), его соотнесённости с научно-исследовательскими направлениями кафедр Академии и наличия профильных специалистов для научного руководства.

Оценка оформляется отзывом. План-проспект и отзыв передаётся в экзаменационную комиссию не позднее 1 (одного) рабочего дня до проведения вступительного испытания.

---

[1] В случае подачи заявления (прошения) на аналогичную церковную программу.

[2] Низкий уровень поставленных исследовательских задач либо отсутствие научной новизны, практической значимости, или сомнительность в части методологии, гипотезы, достижения поставленных целей, уместных рекомендаций по использованию результатов, масштаба и значимости.

ОБЛАСТИ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ, НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

5.11.1. Теоретическая теология	5.11.2. Историческая теология	5.11.3. Практическая теология
1. Православие 1.1. Система и структура теологического знания. Становление и историческое развитие богословской мысли. Методология теологии. Ценностные, гносеологические и методологические особенности теологического исследования. 1.2. Библеистика. Библейские исследования: история и современное состояние. Методология библейских исследований. Библейская теология. 1.3. Догматическое богословие. История догматических учений. Православное вероучение в систематическом и сравнительном аспектах. 1.4. Патристика и патрология. История и современное состояние патрологии. Методология патрологических исследований. Патристическое богословие. Патрологическое источниковедение, текстология и герменевтика. 1.5. Основное богословие, апологетика, философская теология. Христианская антропология. 1.6. Нравственное богословие, аскетика, мистическое богословие. История развития и изучения нравственного богословия. Христианская прикладная этика. 1.7. Теология в системе научного знания. Теология, философия, религиоведение. Научное знание в истории христианского богословия. Богословское осмысление истории и современного состояния естественных, социальных и гуманитарных наук. Диалог науки и религии.	**1. Православие** 1.1. Библейская история. Библия в контексте истории религии и культуры. История, теория и методология библейского перевода. Библейская археология. 1.2. Историография истории Церкви. Методология церковно-исторического знания. Вспомогательные церковно-исторические дисциплины. 1.3. История Церкви (общая церковная история). История Поместных Православных Церквей. 1.4. История Русской Православной Церкви. История христианских церквей. История нехристианских религий в контексте православной теологии. История новых религиозных движений в контексте православной теологии. 1.5. Христианская теология истории. 1.6. Агиография и агиология. Историческая агиография. Источниковедение в агиографии. История канонизации святых. Почитание святых в истории и современности. История и почитание христианских реликвий.	**1. Православие** 1.1. Литургика. Историческая и сравнительная литургика. Богослужебные тексты и богослужебный язык. Православная гимнография. Литургическое богословие. 1.2. Каноническое право. История и методология права христианских конфессий. Источники канонического права. Правовые отношения церкви и государства. Брачное право и церковная судебная система. 1.3. Христианская миссиология и катехетика. Теологические основания, история и современная практика церковной миссии и катехизации. 1.4. Теология образования. История, теория и методика христианского образования. 1.5. Пастырское богословие. Церковно-иерархическое служение: история и современная практика. Состав и устройство церкви. Гомилетика. Институциональные аспекты, практика и основные формы церковной жизни. Социальные учения и практики христианских конфессий: история и современность. Организационные формы социального служения в христианстве. 1.6. Теологическая эстетика. Церковное искусство. 1.7. Богословие культуры. Христианство и мировая культура: история и современность. 1.8. Богословское осмысление многообразия религиозной жизни в истории и современности. Межконфессиональный и межрелигиозный диалог. Политическая теология. Теологический анализ актуальных проблем современности.

Рисунок 1

Частные требования к Плану-проспекту. План-проспект[3] будущего исследования составляется по следующей структуре:

1) Титульный лист, включающий:

[3] Академия публикует на сайте Форму макета Плана-проспекта, которым аспирант может воспользоваться.

— Ф.И.О. поступающего, сан при наличии, Ф.И.О. предполагаемого научного руководителя (при успешном поступлении в аспирантуру).
— Наименование профильной (выпускающей) кафедры, к которой предполагает прикрепляться поступающий в случае успешного поступления в аспирантуру.
— Предполагаемая (предварительная) тема диссертационного исследования.

2) Введение, включающее:

— Проблема и актуальность исследования;
— Гипотеза;
— Цель и задачи исследования.

3) Основная часть, включающая:

— Краткий обзор основных научных работ, наиболее близких к тематике исследования;
— Теоретическое/историческое/практическое направление, в рамках которого планируется выполнять исследование (в привязке к паспорту научной специальности);
— Методология исследования;
— Возможная научная новизна поставленных в исследовании вопросов и предполагаемых результатов.

4) Структура исследования, представляющая примерный план исследования – темы и ориентировочное название глав диссертации.

5) Предполагаемые издания и конференции, в которых предполагается публикация результатов или апробация (с указанием сроков). При определении издательств поступающий должен исходить из требований высшей аттестационной комиссии (ВАК).

Примечание:

Информация представлена согласно Приложению № 7 к Правилам приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2025–2026 учебный год (по федеральным государственным требованиям).