

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: ректор

Дата подписания: 29.11.2025 09:38:51

Уникальный программный ключ:

58f268071e963ed7fd2ca752293148ce3952445b

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Диаконское служение

Направление подготовки	00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность	Православная теология
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная
Период освоения дисциплины	2025-2026 учебный год
Кафедра (базовая)	Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
Составители/ разработчики	иеродиакон Серафим (Чернышук Илья Александрович), преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
Рецензент (внешний от работодателя)	иеромонах Кирилл (Попов Никита Сергеевич), эконо́м Сретенского ставропигиального мужского монастыря Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Рецензент внутренний	иерей Серафим Алпатов (Алпатов С.В.), старший преподаватель кафедры Богословия
Рецензент внеш. от акад. сообщества	протоиерей Максим Максимов (Максимов Максим Владимирович), кандидат богословия, доцент кафедры Богословия Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования Московской митрополии Русской Православной Церкви «Коломенская духовная семинария»
Общая трудоемкость	2 зачетных единиц, 84 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения	7 семестр
Промежуточная аттестация	7-За
Компетенции: ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	

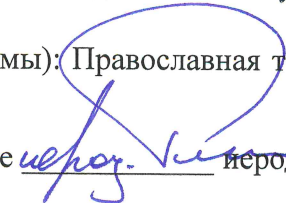
ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Диаконское служение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Направление подготовки: 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

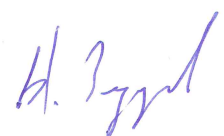
Профиль (направленность программы): Православная теология

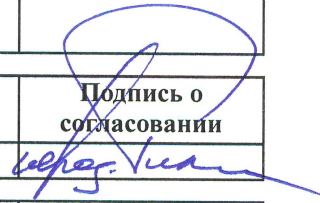
"Утверждаю"

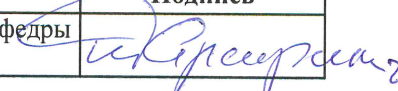
Заместитель проректора по учебной работе  иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)

Дата 01.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	26.08.2025 г., протокол №30.	протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	<u>01.09.2025</u>	иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
иеродиакон Серафим (Чернышук Илья Александрович), преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© иеродиакон Серафим (Чернышук Илья Александрович), преподаватель кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	12
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Диаконское служение» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Дисциплина относится к факультативной части Учебного плана.

1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной
	ПК-1.2 Владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) диаконского служения, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам) для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладеть теоретическими знаниями диаконского служения, расширить представление о роли и функциях диакона за богослужением;
- сформировать навыки диаконского служения;
- освоить заново или вернуться к изученному материалу курса "Литургика" с целью закрепления знаний об уставе, чинопоследованиях суточного круга, Таинствах и обрядах Православной Церкви;
- усвоить и освоить системный подход к анализу сложных ситуаций во время богослужения, приобрести навыки принятия обоснованных и профессионально грамотных решений;
- воспитать стремление и желание к несению диаконского служения, привить чувство благоговения к священнодействиям и сакраментальным моментам в богослужении, воспитать готовность участвовать в богослужениях (создать необходимые условия, располагающих к этому).

Знать:

- базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач,
- структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств,
- литургические основы церковной традиции,
- содержательные и структурные особенности чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.

Уметь:

- применять знания структуры и содержания церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств,
- читать и петь по-церковнославянски, составлять церковную службу для совершения её в диаконском сане, организовывать и осуществлять богослужение,
- использовать теоретические и прикладные значения в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.

Владеть:

- опытом церковного чтения и пения, составления церковных служб,
- навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.

1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
 - «Литургика» (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестры)
- является основой для изучения последующих дисциплин:
 - «Литургика» (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестры)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 академических часа, 2 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	№7	Всего
1. Общая трудоемкость, з.е.	2	2
2. Общая трудоемкость, час.	84	84
3. Контактная работа, всего, час.:	28	28
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	2	2
из них в форме практической подготовки		
из них в форме ЭО и ДОТ	2	2
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.		
из них в форме практической подготовки		
из них в форме ЭО и ДОТ		
3.3. Практические занятия (Пр), час.	26	26
из них в форме практической подготовки	20	20
из них в форме ЭО и ДОТ		
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	54	54
из них в форме практической подготовки	8	8
из них в форме ЭО и ДОТ		
Консультация		
из них в форме ЭО и ДОТ		
Часы на контроль	2	2
из них в форме ЭО и ДОТ	2	2
Вид промежуточной аттестации:	зачет	

2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №7

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №1. Введение в курс «Диаконское служение».	2					2
2	Раздел №2. Смысл и значение дьяконского служения.			2	6		8
3	Раздел №3. Дьяконская хиротония и сорокоуст.			4	8		12
4	Раздел №4. Входные молитвы, Облачение, Проскомидия.			4	8		12
5	Раздел №5. Божественная Литургия.			4	8		12
6	Раздел №6. Вечерня и Утренья (Шестеричная, Славословная, Полиелей, Всенощное бдение).			4	8		12
7	Раздел №7. Порядок действий диакона на архиерейском богослужении (Литургия и Вечернее Богослужение).			4	8		12
8	Раздел №8. Декламационно-певческий аспект дьяконского служения.			4	8		12
9	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
Всего		2	0	26	54	2	84
ИТОГО		2	0	26	54	2	84

2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Введение в курс «Диаконское служение».	Задачи дисциплины, история становления, связь с другими дисциплинами, направленными на подготовку пастыря – священнослужителя Русской Православной Церкви. Источники для освоения учебной дисциплины и основные учебные пособия.	ПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-4.1
2	Раздел №2. Смысл и значение дьяконского служения.	Новозаветное служение: иерархия, история и современность. Богословское и церковно-иерархическое обоснование дьяконского служения.	ПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-4.1
3	Раздел №3. Дьяконская хиротония и сорокоуст.	Время, место и порядок действий диакона при совершении Божественной литургии.	ПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-4.1
4	Раздел №4. Входные молитвы, Облачение, Проскомидия.	Историческое объяснение чинопоследований (кратко), изучение молитв по Служебнику. Порядок благословения на церковное облачение, соответствующие молитвы и их смысл. Расположение богослужебных сосудов и церковных предметов на жертвеннике (схема). Диалог священника и диакона. Каждение алтаря и храма: основные правила.	ПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-4.1
5	Раздел №5. Божественная Литургия.	Полное чинопоследование Божественной литургии с каждением, возгласами и диалогами диакона.	ПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-4.1
6	Раздел №6. Вечерня и Утреня (Шестеричная, Славословная, Полиелей, Всенощное бдение).	Действия и обязанности диакона при служении соответствующих служб.	ПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-4.1
7	Раздел №7. Порядок действий диакона на архиерейском богослужении (Литургия и Вечернее Богослужение).	Особенности диаконского сослужения архиерею.	ПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-4.1
8	Раздел №8. Декламационно-певческий аспект диаконского служения.	Богослужебное чтение Священного Писания и диаконские возгласы во время служб. Принципы и приемы организации общенародного пения в отдельные моменты богослужений.	ПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-4.1

2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №1. Введение в курс «Диаконское служение»..	Задачи дисциплины, история становления, связь с другими дисциплинами, направленными на подготовку пастыря – священнослужителя Русской Православной Церкви. Источники для освоения учебной дисциплины и основные учебные пособия.	2
Всего			2
ИТОГО			2

2.5 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.5 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №2. Смысл и значение дьяконского служения..	Новозаветное служение: иерархия, история и современность. Богословское и церковно-иерархическое обоснование дьяконского служения.	2
2-3	Раздел №3. Дьяконская хиротония и сорокоуст..	Время, место и порядок действий диакона при совершении Божественной литургии.	4
4-5	Раздел №4. Входные молитвы, Облачение, Проскомидия..	Историческое объяснение чинопоследований (кратко), изучение молитв по Служебнику. Порядок благословения на церковное облачение, соответствующие молитвы и их смысл. Расположение богослужебных сосудов и церковных предметов на жертвеннике (схема). Диалог священника и диакона. Каждение алтаря и храма: основные правила.	4
6-7	Раздел №5. Божественная Литургия..	Полное чинопоследование Божественной литургии с каждением, возгласами и диалогами диакона.	4
8-9	Раздел №6. Вечерня и Утренья (Шестеричная, Славословная, Полиелей, Всенощное бдение)..	Действия и обязанности дьякона при служении соответствующих служб.	4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
10-11	Раздел №7. Порядок действий диакона на архиерейском богослужении (Литургия и Вечернее Богослужение)..	Особенности диаконского сослужения архиерею.	4
12-13	Раздел №8. Декламационно-певческий аспект диаконского служения..	Богослужебное чтение Священного Писания и диаконские возгласы во время служб. Принципы и приемы организации общенародного пения в отдельные моменты богослужений.	4
Всего			26
ИТОГО			26

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- ЭО и ДОТ

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее);
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 3-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее;
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее);
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

Семестр 7.

1. Понятие о предмете «Диаконское служение»: задачи, история, отношение к другим богословским наукам, источники, пособия.

2. Место и назначение дьякона в богослужении.

3. Каждения в начале всенощного бдения, на полиелее, в начале утрени буднего дня.

4. Каждение на «Господи, воззвах». Каждение на литии. Каждение на 9-й песне канона утрени.

5. Каждение на 6-м часе по проскомидии. Каждение на Апостоле.

6. Каждение на Херувимской песне. Каждение на задостойнике. Каждение в конце литургии. Каждения при совершении заупокойных чинопоследований

7. Расскажите историю становления проскомидии, входных молитв.

8. Воспроизведите диалог диакона и священника во время входных молитв, проскомидии.

9. Порядок облачения дьякона перед литургией и перед другими богослужениями.

31. Участие дьякона при совершении проскомидии.

10. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии по «Известию учительному».

11. Необходимые условия к тому, чтобы таинство Евхаристии совершилось, по «Известию учительному».

12. Требования к веществам и священным предметам, употребляемым при совершении литургии и участие дьякона при подготовке всего необходимого к службе, по «Известию учительному».

13. Порядок действий дьякона (и священника) перед выходом на начальный возглас литургии, а также при начале других богослужебных последований.

14. Порядок действий и реплик дьякона (и священника) на Малом входе литургии.

15. Порядок действий и реплик дьякона (и священника) на Херувимской песни и Великом входе на литургии.

16. Порядок действий и реплик дьякона (и священника) во время евхаристического канона.

17. Обязанности дьякона и порядок его действий по уготовлению Св. Престола и Св. Даров ко причащению духовенства и мирян.

18. Обязанности дьякона и порядок действий его (и священника) по переносу Св. Даров со Св. Престола на Жертвенник и по потреблению Св. Даров.

19. Обязанности дьякона после потребления Св. Даров.

20. Ектения мирная. Отличительные особенности. Образ исполнения.

21. Ектения сугубая. Расположение и контекстное обрамление в различных чинопоследованиях. Варианты и особенности исполнения.

22. Ектения просительная. Расположение и контекстное обрамление в различных чинопоследованиях. Варианты и особенности исполнения.

23. Ектения малая, заздравная. Варианты расположения, контекстного обрамления

и образа исполнения в различных чинопоследованиях.

24. Особенности и варианты исполнения заупокойной ектении при служении литургии.

25. Особенности и варианты исполнения ектении об оглашенных и ектении о ко святому просвещению готовящихся.

26. Смысл и образ исполнения ектений верных перед Херувимской песней.

27. «Бог Господь», «Аллилуйя». Варианты и образ исполнения.

28. Комплекс возгласов, обрамляющих чтение Евангелия на полиелейной утрени

29. Праздничные запевы на 9-й песни канона утрени. Варианты и способы исполнения.

30. Принципы и приемы организации общенародного пения в отдельные моменты богослужений.

31. Требования к внешнему виду и поведению священнослужителя в процессе богослужения и во внехрамовой обстановке.

32. Особенности дьяконского сослужения архиерею.

33. Действия дьякона при совершении панихиды и заупокойной литии.

Рефераты, доклады, эссе, контрольные работы:

Не предусмотрено учебной программой.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. Лишний элемент дьяконского одеяния:

- поручи,
- орарь,
- епитрахиль,
- стихарь.

4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 7-За.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

1. Понятие о предмете «Диаконское служение»: задачи, история, отношение к другим богословским наукам, источники, пособия.

2. Место и назначение дьякона в богослужении.

3. Каждения в начале всенощного бдения, на полиелейе, в начале утрени буднего дня.

4. Каждение на «Господи, воззвах». Каждение на литии. Каждение на 9-й песне канона утрени.

5. Каждение на 6-м часе по проскомидии. Каждение на Апостоле.

6. Каждение на Херувимской песне. Каждение на задостойнике. Каждение в конце литургии. Каждения при совершении заупокойных чинопоследований

7. Расскажите историю становления проскомидии, входных молитв.

8. Воспроизведите диалог дьякона и священника во время входных молитв, проскомидии.

9. Порядок облачения дьякона перед литургией и перед другими богослужениями.

31. Участие дьякона при совершении проскомидии.

10. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии по «Известию учительному».
11. Необходимые условия к тому, чтобы таинство Евхаристии совершилось, по «Известию учительному».
12. Требования к веществам и священным предметам, употребляемым при совершении литургии и участие дьякона при подготовке всего необходимого к службе, по «Известию учительному».
13. Порядок действий дьякона (и священника) перед выходом на начальный возглас литургии, а также при начале других богослужебных последований.
14. Порядок действий и реплик дьякона (и священника) на Малом входе литургии.
15. Порядок действий и реплик дьякона (и священника) на Херувимской песни и Великом входе на литургии.
16. Порядок действий и реплик дьякона (и священника) во время евхаристического канона.
17. Обязанности дьякона и порядок его действий по уготовлению Св. Престола и Св. Даров ко причащению духовенства и мирян.
18. Обязанности дьякона и порядок действий его (и священника) по переносу Св. Даров со Св. Престола на Жертвенник и по потреблению Св. Даров.
19. Обязанности дьякона после потребления Св. Даров.
20. Ектения мирная. Отличительные особенности. Образ исполнения.
21. Ектения сугубая. Расположение и контекстное обрамление в различных чинопоследованиях. Варианты и особенности исполнения.
22. Ектения просительная. Расположение и контекстное обрамление в различных чинопоследованиях. Варианты и особенности исполнения.
23. Ектения малая, заздравная. Варианты расположения, контекстного обрамления и образа исполнения в различных чинопоследованиях.
24. Особенности и варианты исполнения заупокойной ектении при служении литургии.
25. Особенности и варианты исполнения ектении об оглашенных и ектении о ко святому просвещению готовящихся.
26. Смысл и образ исполнения ектений верных перед Херувимской песней.
27. «Бог Господь», «Аллилуйя». Варианты и образ исполнения.
28. Комплекс возгласов, обрамляющих чтение Евангелия на полиелейной утрени
29. Праздничные запевы на 9-й песни канона утрени. Варианты и способы исполнения.
30. Принципы и приемы организации общенародного пения в отдельные моменты богослужений.
31. Требования к внешнему виду и поведению священнослужителя в процессе богослужения и во внехрамовой обстановке.
32. Особенности дьяконского сослужения архиерею.
33. Действия дьякона при совершении панихиды и заупокойной литии.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя (при наличии).

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине

Зачёт. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачёта осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и не носит балльный характер.

Зачёт, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки до «зачтено»).

Зачет выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации (см. таблицу 4.1 а) - Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете).

Оценка в этом случае используется для определения «порогового» значения «зачтено»-«не зачтено».

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете.

Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено	Пороговый и выше (выше минимального)	Обучающийся получает оценку «Зачтено», если: 1. Освоение программы: Продemonстрировал минимально необходимый объём знаний в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля); Выполнил все обязательные виды учебной работы (практические, контрольные задания и др.). 2. Освоение компетенций: Достиг необходимого уровня формирования компетенций и продемонстрировал на уровне минимального или выше: 1) Базовые знания в рамках категории «знать»; 2) Элементарные умения в рамках категории «уметь»; 3) Начальные практические навыки в рамках категории «владеть», предусмотренных рабочей программой. 3. Уровень подготовки: Проявляет базовое или выше понимание ключевых понятий и принципов дисциплины; Способен решать типовые задачи в рамках изученного материала (возможны незначительные ошибки); Демонстрирует минимально необходимые или выше практические навыки. 4. Академические показатели: Средний балл текущей аттестации составляет не менее 3,0 (или иного установленного порогового значения); Выполнено не менее 60 % учебных заданий и контрольных точек; Посещаемость занятий соответствует установленным требованиям. 5. Формы аттестации: Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований рабочей программы).

Не зачтено	Ниже порогового (ниже минимального)	Обучающемуся выставляется «Не зачтено», если: 1. Недостаточное освоение программы: Не продемонстрировал минимально необходимый объём знаний; Не выполнил обязательные виды учебной работы (имеет академические задолженности). 2. Несформированность компетенций: Не достиг минимального уровня формирования компетенций: 1) Не усвоил базовые знания (категория «знать»); 2) Не овладел элементарными умениями (категория «уметь»); 3) Не продемонстрировал практических навыков (категория «владеть»). 3. Уровень подготовки: Не понимает ключевые понятия и принципы дисциплины; Не способен решать типовые задачи даже с помощью преподавателя; Не владеет необходимыми практическими навыками. 4. Академические показатели: Средний балл текущей аттестации ниже 3,00 (или иного установленного порогового значения); Выполнено менее 60 % учебных заданий и контрольных точек; Посещаемость занятий не соответствует установленным требованиям. 5. Формы аттестации: Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; 6. Последствия получения оценки «Не зачтено»: Необходимость повторного изучения дисциплины/модуля; Обязательная передача с выполнением дополнительных заданий; Разработка индивидуального плана ликвидации академической задолженности; Ограничение допуска к изучению последующих дисциплин до исправления оценки. Примечание: Оценка выставляется на основании объективных показателей освоения дисциплины, зафиксированных в ходе текущего и промежуточного контроля.
------------	--	--

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Кашкин А. С. Устав православного богослужения: [учебное пособие по литургии]. — Саратов: Издательство Саратовской епархии, 2012., 2012.. — 687 с.
2. Служебник: на церковнославянском языке. — М.: Издательский Совет РПЦ, 2005. — 592 с.

б) Дополнительная литература:

1. Требник. В двух частях : на церковнославянском языке. — репр. изд. 1911 г. — Москва : Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского мон-рей, 2003.. — 960

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (<http://www.patriarchia.ru/>).
2. Официальный ресурс Учебного Комитета Русской Православной Церкви (<https://uchkom.info/>).
3. Библиотека регента (http://www.precentor.ru/s_g/bibl.html).
4. Православная энциклопедия Азбука веры (<https://azbyka.ru/>).
5. Православная энциклопедия (<https://www.pravenc.ru/>).
6. Псково-Печерский монастырь (<https://pskovo-pechersky-monastery.ru/>).

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Византия (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.