

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: ректор

Дата подписания: 29.11.2025 09:38:50

Уникальный программный ключ:

58f268071e963ed7fd2ca752293148ce3952445b

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

История Поместных Церквей

Направление подготовки	00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность	Православная теология
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная
Период освоения дисциплины	2025-2026 учебный год
Кафедра (базовая)	Церковной истории
Составители/ разработчики	иеромонах Иона (Кудряков Владимир Владимирович), старший преподаватель кафедры Церковной истории
Рецензент (внешний от работодателя)	иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), исполняющий обязанности благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Рецензент внутренний	иерей Максим Янышевский (Янышевский Максим Николаевич), кандидат исторических наук, доцент кафедры Пастырского душепопечения
Рецензент внеш. от акад. сообщества	Дружинин Андрей Владимирович, кандидат теологии, старший преподаватель кафедры общей и русской церковной истории и канонического права богословского факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»
Общая трудоемкость	3 зачетных единиц, 126 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения	9, 10 семестры
Промежуточная аттестация	9-ЗаО, 10-ЗаО
Компетенции: УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	

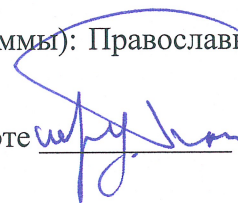
ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «История Поместных Церквей» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Направление подготовки: 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

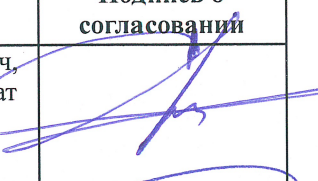
Профиль (направленность программы): Православная теология

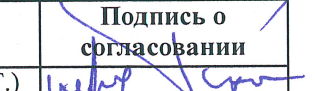
"Утверждаю"

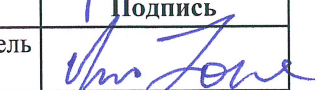
Заместитель проректора по учебной работе  иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)

Дата 01.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Церковной истории	28.08.2025 г., протокол №94.	Стародубцев Олег Викторович, кандидат богословия, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой Церковной истории	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	<u>01.09.2025</u>	иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
иеромонах Иона (Кудряков Владимир Владимирович), старший преподаватель кафедры Церковной истории	

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© иеромонах Иона (Кудряков Владимир Владимирович), старший преподаватель кафедры Церковной истории

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	17
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «История Поместных Церквей» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 00.00.00 Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Дисциплина относится к базовой части Учебного плана.

1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области истории (Истории России), Церковной истории, Истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий
	ОПК-3.4 Определяет (умеет формулировать) проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.6 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (в т. ч. литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библистики/ православного вероучения др.)

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний в области истории Поместных Церквей, а также приобретение практических навыков и умений по перечисленным областям для решения профессиональных задач.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Ознакомиться с основными событиями, связанными с историей каждой Поместной Церкви;
2. Раскрыть роль и значимость Поместных Церквей в истории христианства и их влияние на культуру, идентичность и общественную жизнь своей страны или региона;
3. Уметь анализировать и интерпретировать исторические данные и источники, связанные с Поместными Церквями;
4. Понять значение и роль Поместных Церквей в сохранении национального языка и культуры;
5. Понять значение Поместных Церквей для христианского единства и межрелигиозного диалога, а также их вклад в общедуховную и межнациональную гармонию.

Знать:

1. Процесс формирования христианских конфессий и различные направления, возникшие внутри Поместных Церквей;
2. Каноны, обычаи и практики, принятые в Поместных Церквях;
3. Основные события истории Поместных Церквей;
4. Современные вызовы и тенденции, с которыми сталкиваются Поместные Церкви в современном обществе;
5. Влияние Поместных Церквей на культуру, образование, искусство и литературу различных эпох;
6. Взаимоотношения Поместных Церквей с политической властью, обществом и другими христианскими конфессиями.

Уметь:

1. Описывать историю и развитие Поместных Церквей, начиная с их возникновения до настоящего времени;
2. Анализировать основные события в истории Поместных Церквей;

3. Понимать основные особенности организации, структуры и управления Поместными Церквями;
4. Формулировать исторические исследовательские вопросы о Поместных Церквях и проводить их анализ;
5. Проявлять критическое мышление и способность анализировать и интерпретировать историческую информацию о Поместных Церквях.

Владеть:

1. Умением анализировать исторические источники и литературу, связанные с историей Поместных Церквей;
2. Навыком составления аргументированных исследовательских работ и презентаций по теме истории Поместных Церквей;
3. Способностью критически оценивать информацию и интерпретировать исторические факты о Поместных Церквях;
4. Навыком описания исторических событий и развития Поместных Церквей с точки зрения организации, структуры и управления;
5. Навыком формулирования исследовательских вопросов и проведения анализа исторических данных о Поместных Церквях;
6. Умением применять полученные знания и навыки на практике, включая участие в дискуссиях и научных конференциях на тему истории Поместных Церквей.

1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
 - «История России» (3, 4 семестры)
 - «История древней Церкви» (3, 4, 5, 6 семестры)
 - «Новейшая история западных исповеданий» (9 семестр)
 - «Церковь, государство и общество: основы социальной концепции Русской Православной Церкви» (9, 10 семестры)
- является основой для изучения последующих дисциплин:
 - «История Русской Православной Церкви» (5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 академических часа, 3 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоемкость дисциплины по семестрам		Всего
	№9	№10	
1. Общая трудоемкость, з.е.	1	2	3
2. Общая трудоемкость, час.	42	84	126
3. Контактная работа, всего, час.:	28	24	52
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	14	12	26
из них в форме практической подготовки	8	8	16
из них в форме ЭО и ДОТ		2	4
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	10	8	18
из них в форме практической подготовки			
из них в форме ЭО и ДОТ	2		4
3.3. Практические занятия (Пр), час.	4	4	8
из них в форме практической подготовки	4	4	8
из них в форме ЭО и ДОТ			
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	12	58	70
из них в форме практической подготовки			
из них в форме ЭО и ДОТ			
Консультация			
из них в форме ЭО и ДОТ			
Часы на контроль	2	2	4
из них в форме ЭО и ДОТ	2	2	4
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой	зачет с оценкой	

2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №9

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №1. Введение в дисциплину. Константинопольская Православная Церковь. Александрийская Православная Церковь. Коптская, Эфиопская и Эритрейская церкви	6	2		4		12
2	Раздел №2. Антиохийская Православная Церковь. Сиро-Яковитская церковь, Маронитская и Мелькитская церкви. Иерусалимская Православная Церковь. Несторианская церковь Востока	4	8		4		16
3	Раздел №3. Грузинская Православная Церковь. Армяно-григорианская церковь. Сербская Православная Церковь	4		4	4		12
4	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		14	10	4	12	2	42

Семестр №10

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №4. Румынская Православная Церковь. Болгарская Православная Церковь. Кипрская Православная Церковь	4	4		18		26
2	Раздел №5. Элладская Православная Церковь. Албанская Православная Церковь	4		4	20		28
3	Раздел №6. Польская Православная Церковь. Чешских земель и Словакии Православная Церковь. Американская Православная Церковь	4	4		20		28
4	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		12	8	4	58	2	84

2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Введение в дисциплину. Константинопольская Православная Церковь. Александрийская Православная Церковь. Коптская, Эфиопская и Эритрейская церкви	Исторические Восточные Патриархаты — первенствующий Константинопольский и древнейший Александрийский. Древние дохалкидонские Церкви.	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-7.6, ОПК-5.5, ПК-1.5
2	Раздел №2. Антиохийская Православная Церковь. Сиро-Яковитская церковь, Маронитская и Мелькитская церкви. Иерусалимская Православная Церковь. Несторианская церковь Востока	Древние Церкви. Сиро-Яковитская, Маронитская, Мелькитская и Несторианская церкви — восточно-христианские общины, исторически сформировавшиеся в результате богословских разделов V-VII веков на Ближнем Востоке.	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-7.6, ОПК-5.5, ПК-1.5
3	Раздел №3. Грузинская Православная Церковь. Армяно-григорианская церковь. Сербская Православная Церковь	Церкви, имеющие глубокие исторические и национальные корни в Грузии и странах бывшей Югославии. Армяно-григорианская церковь.	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-7.6, ОПК-5.5, ПК-1.5
4	Раздел №4. Румынская Православная Церковь. Болгарская Православная Церковь. Кипрская Православная Церковь	Крупнейшие Церкви на Балканах с богатой историей национального возрождения.	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-7.6, ОПК-5.5, ПК-1.5
5	Раздел №5. Элладская Православная Церковь. Албанская Православная Церковь	Автокефальные Церкви на территории современных Греции и Албании, играющие ключевую роль в религиозной и национально-культурной жизни этих стран.	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-7.6, ОПК-5.5, ПК-1.5
6	Раздел №6. Польская Православная Церковь. Чешских земель и Словакии Православная Церковь. Американская Православная Церковь	Церкви, образованные в XX веке для окормления православных верующих в странах с преимущественно иным (католическим или протестантским) историческим вероисповеданием.	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-7.6, ОПК-5.5, ПК-1.5

2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

Семестр №9

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №1. Введение в дисциплину. Константинопольская Православная Церковь. Александрийская Православная Церковь. Коптская, Эфиопская и Эритрейская церкви.	Предмет и задачи курса История Поместных Православных Церквей. Обзор основных источников и пособий. Терминология и ее современное осмысление. Константинопольская кафедра до IV Вселенского Собора. 28-е правило IV Вселенского Собора и его интерпретация в XX веке. Вселенский Патриархат и его место в Византийской империи. Отношение турецкого правительства к Православной Церкви. Положение христианского населения под османским владычеством. Реформы управления в XIX в. Духовная жизнь, образование и выдающиеся церковные писатели в этот период. Церковная политика католиков и протестантов на Востоке. Поместный собор 1923 г., патриархи Мелетий (Метаксакис) и Афиногор (Спиру). Связи с Русской Православной Церковью. Эстонская проблема. Современное состояние патриархата. Финляндская и Критская Православные Церкви.	6
4-5	Раздел №2. Антиохийская Православная Церковь. Сиро-Яковитская церковь, Маронитская и Мелькитская церкви. Иерусалимская Православная Церковь. Несторианская церковь Востока.	История основания Антиохийской Церкви и первые века ее существования. Антиохийская Церковь в XIII–XIX в. Антиохийская Церковь в XX в. Современное устройство и жизнь Антиохийского Патриархата. Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Антиохийской Церкви. Монастыри и святыни Антиохийского Патриархата. Духовное образование в Антиохийской Церкви и ее взаимоотношения с Русской Православной Церковью. Иаков Барадей и образование Сиро-Яковитской Церкви. История Маронитской и Мелькитской церквей. Малабарская и Маланкарская церкви.	4
6-7	Раздел №3. Грузинская Православная Церковь. Армяно-григорианская церковь. Сербская Православная Церковь.	История Грузинской Православной Церкви: Древнейший период истории Грузинской Православной Церкви. Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви. Восстановление автокефалии. Католикосы-Патриархи после восстановления автокефалии. Духовная жизнь: древнейшие храмы и их святыни; монашество; подвижники, мученики. Современное положение Грузинской Православной Церкви. Отношения между Грузинской и Русской Православными Церквями в прошлом и настоящем. Монастыри Грузинской Православной Церкви. Епархии Грузинской Православной Церкви. Предстоятели Грузинской Православной Церкви. Армяно-григорианская церковь: история и развитие. Армяно-григорианская церковь и ее взаимоотношения с Константинополем.	4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
Всего			14

Семестр №10

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №4. Румынская Православная Церковь. Болгарская Православная Церковь. Кипрская Православная Церковь	Исторический очерк Румынской Православной Церкви: Период раннего христианства на территории современной Румынии. Церковь в румынских княжествах до турецкого порабощения. Румынская Православная Церковь при османском владычестве. Православная Церковь в Валахии и Молдове, объединенных в единое государство Румынию. Выдающиеся иерархи Румынской Православной Церкви. Церковные реформы в начале XX века. Митрополии Сибиуская и Буковинская. Румынская Церковь-Патриархат. Современное положение Румынской Православной Церкви. Связи Румынской Православной Церкви с Русской в прошлом и настоящем. Отношения с иными православными и неправославными Церквами. Борьба за мир. Митрополии. Предстоятели Румынской Православной Церкви. Исторический очерк Болгарской Православной Церкви: Проникновение христианства к болгарам. Стремление князя Бориса к провозглашению церковной автокефалии; автономия Церкви. Деятельность в Болгарии учеников святых братьев Кирилла и Мефодия; период расцвета славянской письменности. Обстоятельства установления автокефалии и возведения Болгарской Церкви в ранг Патриархата. Охридская Архиепископия. Тырновский Патриархат. Церковь во время турецкого господства на Балканах. Первые Экзархи. Положение Церкви после Балканской войны. Прекращение схизмы. Восстановление патриаршества и отношение к этому Константинополя. Современное положение Болгарской Православной Церкви. Особо чтимые святые. Монастыри. Отношения Болгарской Православной Церкви с Русской. Связи с иными Православными и инославными Церквами. Борьба за мир. Митрополии Болгарской Православной Церкви. Предстоятели Болгарской Православной Церкви.	4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
3-4	Раздел №5. Элладская Православная Церковь. Албанская Православная Церковь	Исторический очерк Элладской Православной Церкви: Древнейший период истории Элладской Православной Церкви. Церковь во времена владычества на Востоке латинян, после их изгнания из Константинополя и при турецком правлении. Церковь в возрожденной Греции. Присоединение к Элладской Православной Церкви паствы Ионических островов. Движение греческого духовенства после 1-ой мировой войны за освобождение Церкви от государственной опеки. Афинские Архиепископы. Ученые церковные деятели. Элладская Православная Церковь в последние десятилетия. Современное состояние Элладской Православной Церкви. Отношение Элладской Православной Церкви к инославию. Связи Элладской Православной Церкви с Русской Православной Церковью в прошлом и настоящем Греческая «Церковь истинных православных христиан». Епархии Элладской Православной Церкви. Предстоятели Элладской Православной Церкви.	4
5-6	Раздел №6. Польская Православная Церковь. Чешских земель и Словакии Православная Церковь. Американская Православная Церковь	Исторический очерк Польской Православной Церкви: Древнейший период истории Церкви. Положение православных после Люблинской унии до конца XVIII в. Возрождение Православия вслед за присоединением польских земель к России. Польская Православная Церковь в первой половине XX в. Общее состояние Православной Церкви в Польше накануне Второй мировой войны. Церковь Польши на территории, отошедшей к Советскому Союзу в 1939 г., и в так называемом «Генерал-губернаторстве». Украинские Автономная и «Автокефальная» Церкви на оккупированной немцами территории во время Второй мировой войны. Белорусская Церковь. Судьба украинских и белорусских эмигрантов. Православная Церковь в ПНР после Второй мировой войны. Предстоятели Польской Православной Церкви. Современное положение Польской Православной Церкви. Отношение к экуменическому и миротворческому движению; братские связи с Церковью Русской. Митрополиты Польской Православной Церкви.	4
Всего			12

2.5 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.5 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

Семестр №9			
№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №1. Введение в дисциплину. Константинопольская Православная Церковь. Александрийская Православная Церковь. Коптская, Эфиопская и Эритрейская церкви.	История основания Александрийской Церкви и первые века ее существования. Александрийская Церковь в период арабского господства и крестовых походов. Александрийская Церковь в период турецкого господства. Возрождение Александрийской Церкви в XX в. Современное устройство и жизнь Александрийского Патриархата. Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Александрийской Церкви. Духовное образование в Александрийской Церкви. История Коптской церкви. Православие в Эфиопии. Образование Эритрейской церкви.	2
2-5	Раздел №2. Антиохийская Православная Церковь. Сиро-Яковитская церковь, Маронитская и Мелькитская церкви. Иерусалимская Православная Церковь. Несторианская церковь Востока.	История основания и первых веков существования Иерусалимской Церкви. Иерусалимская церковь в период арабского господства и крестовых походов. Иерусалимская Церковь в XIII–XX в. Современное устройство и жизнь Иерусалимского Патриархата. Каноническое устройство, Синод и предстоятель Иерусалимской Церкви. Святые Иерусалимского Патриархата. Духовное образование в Иерусалимской Церкви. История несторианской церкви Востока.	8
Всего			10

Семестр №10

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №4. Румынская Православная Церковь. Болгарская Православная Церковь. Кипрская Православная Церковь .	Исторический очерк Кипрской Православной Церкви: Церковь со дня основания до завоевания Кипра английским королем Ричардом Львиное Сердце (1191) Латинское господство. Церковь во время правления турок. Английское господство на Кипре. Церковь со времени получения Кипром независимости. Известнейшие Архиепископы. Особо чтимые святые. Современное положение Кипрской Православной Церкви. Отношение Кипрской Православной Церкви к инославному миру; отношение к миротворческому движению. Взаимоотношения Кипрской и Русской Православных Церквей. Епархии Кипрской Православной Церкви. Известные Предстоятели Кипрской Православной Церкви.	4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
3-4	Раздел №6. Польская Православная Церковь. Чешских земель и Словакии Православная Церковь. Американская Православная Церковь	Исторический очерк Православной Церкви Чешских земель и Словакии: Основание Церкви и ее состояние в средние века. Православие у чехов в XIX и начале XX вв. Положение Православия в Восточной Словакии. Православная Церковь в Чехословацкой Республике. Общий обзор истории Православия в Чехии и Словакии. Православная Церковь в Чехословакии после Второй мировой войны. Предоставление автокефалии и отношение к этому Константинополя. Нестроения в связи с восстановлением «Греко-Католической Церкви». Митрополиты Чехо-Словацкой Православной Церкви. Святые, особо чтимые православными Чехии и Словакии. Современное положение Православной Церкви Чешских земель и Словакии. Экуменическая и миротворческая деятельность. Связи между Чехо-Словацкой и Русской Православными Церквями. Митрополиты Чехо-Словацкой Православной Церкви. Исторический очерк Православной Церкви в Америке: Церковь со времени основания до конца XIX в. Церковь в начале XX в. Нарушение связей между Русской Православной Церковью и ее заокеанской паствой. Восстановление связей Митрополичьего Округа с Матерью-Церковью. Отношение к дарованию автокефалии Константинопольского престола и других Автокефальных Православных Церквей. Современное состояние Православной Церкви в Америке. Биографии Предстоятелей Церкви. Канонизация старца Германа. Сношения Православной Церкви в Америке с Русской Православной Церковью. Епархии Православной Церкви в Америке. Иерархи Русской Православной Церкви в Северной Америке.	4
Всего			8

2.6 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.6 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №9			
№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №3. Грузинская Православная Церковь. Армяно-григорианская церковь. Сербская Православная Церковь	Исторический очерк Сербской Православной Церкви: Православная Церковь в королевстве Сербском, Османской империи и в восстановленной Сербии. Митрополия-Патриархат в Австро-Венгрии. Положение церковных дел в Далмации, Боснии и Герцеговине. Черногорская митрополия. Церковная письменность и виднейшие сербские церковные писатели прошлого. Сербская Православная Церковь в XX-XXI веке. Современное положение Сербской Православной Церкви. Сношения Сербской и Русской Православных Церквей. Участие в экуменической и миротворческом движениях Македонская Православная Церковь: Краткая история с древнейших времен. Обстоятельства провозглашения автономии и «автокефалии». Современное положение. Епархии Сербской Православной Церкви. Епархии Македонской Православной Церкви. Предстоятели Сербской Православной Церкви	4
Всего			4

Семестр №10

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №5. Элладская Православная Церковь. Албанская Православная Церковь	Исторический очерк Албанской Православной Церкви: Время утверждения христианства на берегу Адриатического моря. Отношение к православным албанцам фанариотов и турок. Движение против духовного и политического гнета в XIX и начале XX вв. Стремление к провозглашению автокефалии. Позиция РПЦ в отношении конфликта между Синодом Албанской Православной Церкви и Константинополем. Первый Устав Албанской Православной Церкви. Декрет «О религиозных общинах»; трудности Церкви. Выступление Архиепископа Виссариона; уход его на покой. Признание автокефалии законной. Церковь во время Второй мировой войны и после нее. Предстоятели Албанской Православной Церкви. Албанская Православная Церковь в последнее время. Связи между Албанской и Русской Православными Церквами. Архиепископы Албанской Православной Церкви.	4
Всего			4

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- Тематическая дискуссия
- Технология использования в обучении игровых (ролевых) методов
- ЭО и ДОТ

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее);
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 3-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее;
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее);
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

1. Предмет и задачи курса История Поместных Православных Церквей.
2. Обзор основных источников и пособий.
3. Константинопольский (Вселенский) Патриархат. Общая история XIII-XVIII вв.
4. Падение Константинополя и новое положение Церкви. Нравы и особенности греческого православия. Константинопольская Церковь в Османскую эпоху и ее отношения с турецким государством: положение христиан в Порте. Тайные общества христиан.
5. Церковь Константинополя в XV-XVIII вв. Протестантская смута XVI в. Патриарх Кирилл Лукарис. Патриарх Иеремия II и диалог с Тюбингенской школой. Отношения с католическим Западом. Святые КП османской эпохи.
6. Константинопольская Церковь в XIX в.: общий обзор. Восстание греков 1821-1833 гг. Сщмч. патриарх Григорий V.
7. Патриархат в 1-й пол. XX в.: патриархи Мелетий IV и Афинагор I. Церковные реформы Патриархата. Диалог КП с Римо-Католической Церковью в XX в.
8. Современное положение Константинопольского Патриархата: административное устройство, епископат, епархии Патриархата, образование и издательская деятельность. Экзархат КП в Северной Америке: диаспора как форма существования Поместной Церкви. Отношения КП и турецкого государства.
9. Патриарх Варфоломей I.
10. Отношения Русской Церкви и Константинопольского Патриархата в истории. Церковно-канонические конфликты с участием Патриархата в XX в.
11. Святая Гора Афон. История первых монастырей: Великая Лавра, Иверон, Хиландар, Зограф. Монастыри Афона. Основные формы монашества на Афоне: киновия, скит, калива. Административное управление на Афоне: Протат, основные должности в монастыре, афонский быт, литургические обычаи и богослужение. Предания Святой Горы.
12. Русское монашество на Афоне. Свято-Пантелеимонов монастырь: история, святыни. Прп. Силуан Афонский. Старец схиархимандрит Софроний (Сахаров) и его ученые труды. Святыни Афона. Чудотворные иконы Божией Матери на Афоне.
13. Антиохийский Патриархат: начальная история антиохийской христианской общины, деятельность ап. Петра в Антиохии.
14. Монофизитство на Ближнем и Среднем Востоке. Отделение Сиро-Яковитской Восточной Церкви после Собора 451 г.
15. Антиохийская Церковь в период арабского и турецкого управления в Палестине
16. Антиохийская Церковь в XIX в.: иерархи, образование, положение православных среди мусульманского населения.
17. Современное положение Антиохийского Патриархата: административное устройство, епископат, Синод, епархии, заграничные епархии, образование, издательская деятельность.

18. Патриарх Игнатий IV.
19. Александрийский Патриархат: начальная история православия в Египте и Африке. Ап. и евангелист Марк - первый епископ Александрии.
20. Крупнейшие иерархи Александрийской Церкви II-VIII вв.
21. Монофизитство в Африке. Коптская и Эфиопская монофизитские Церкви.
22. Александрийский Патриархат в XIX в.: положение в государстве, иерархи, образование, диаконация.
23. Современное положение Александрийского Патриархата: патриарх Феодор II, административное устройство, епархии и миссии в Экваториальной и Южной Африке, образование, внешние церковные связи.
24. Иерусалимский Патриархат в I-X вв., периоды персидского и арабского нашествий. Свт. Софроний, патр. Иерусалимский. Поместные Соборы Иерусалимской Церкви.
25. Сиро-палестинское монашество в VI-IX вв. и его роль в истории Иерусалимской Церкви. Прп. Ефрем Сирии, прп. Исаак, еп. Ниневийский, прп. Феодосий Великий, киновиарх, прп. Савва Освященный. История Савваитской гимнографической школы: прп. Иоанн Дамаскин, прп. Косма Маюмский, их гимнографические произведения.
26. Иерусалимская Церковь в X-XVIII вв.: патриархи в изгнании, патр. Герман (с 1643 г.).
27. Иерусалимская Церковь в эпоху крестовых походов.
28. Основание Святогробского братства. Греки в Иерусалимской Церкви.
29. Иерусалимская Церковь в XIX в.: гонения на христиан и их положение, иерархи, образование, монастыри. Святые Иерусалимской Церкви.
30. Русское Императорское Православное Палестинское Общество и Русская Духовная миссия на Святой Земле. Паломнические традиции РПЦ в Иерусалиме. Деятельность архим. Антонина (Капустина) в XIX в.
31. Современное положение Иерусалимской Церкви: Св. Синод, административное устройство, предстоятель Церкви, епархии, образование, патриарх.
32. Арабы в Иерусалимской Церкви.
33. Православие на Кавказе: проповедь свв. апостолов. Грузинская Церковь. Крещение Грузии. Деятельность св. равноап. Нины. Предания Грузинской Церкви. Период персидского и арабского завоеваний. Мч. Евстафий Мцхетский.
34. Начало грузинского монашества: прп. Иоанн Зедаздени и 12 его учеников. Прпп. Шио Мгвимский и Давид Гареджийский. Грузинская Церковь в VI-X вв. Груз. Церковь в Средневековье (XI-XIV вв.).
35. Эпоха св. Давида IV (Строителя). Расцвет Церкви и государства. Деятельность прп. Арсения Икалтоэли. Правление св. блгв. царицы Тамары.
36. Грузия под властью Персии и Турции (XIV-XVIII вв.). Присоединение Грузии к России в 1783 г. Георгиевский трактат.
37. Период Грузинского Экзархата (1811-1918 гг.). Отношения Русской и Груз. Церквей в истории. Односторонняя автокефалия Груз. Церкви в 1918 г., и разрыв отношений с Русской ПЦ. Восстановление евхаристического общения Грузинской и Русской ПЦ в 1943 г.
38. Современное положение Грузинской Церкви. Св. Синод, епархии, духовное образование, церковное искусство, особенности богослужения. Отношения Церкви и государства. Патриарх-католикос Илия II.
39. Православие на Балканах. Крещение сербского народа. Святая династия Неманичей в Сербии. Житие свт. Саввы I, первого архиеп. Сербского и прп. Симеона Мироточивого.
40. Средневековая Сербия: расцвет государства и Церкви при династии Неманичей. Схизма (1346 г.) и автокефалия (1375 г.) Сербской Православной Церкви.

Первый сербский патриарх Иоанникий I. Печская Патриархия (1346-1766 гг.): выдающиеся иерархи. Битва на Косовом Поле в 1389 г.: св. царь-мученик Лазарь Грблянович. Средневековая сербская письменность и культура.

41. Сербия в составе Османской империи (1389-1819 гг.). Церковь как выразитель прав и традиций сербского народа. Этнофилетизм и национальные аспекты существования Поместной Церкви. Сербские мученики османского времени. Житие и деятельность свт. Василия Острожского, Захолмского чудотворца.

42. Сербская Церковь в XIX в. Освободительное движение на Балканах. Сербская Церковь в «рассеянии»: сербские митрополии. Митрополия-Патриархат в Австро-Венгрии (Карловацкая митрополия), митрополия Боснии и Герцеговины.

43. Черногорская митрополия, теократия Негушей.

44. Сербская Церковь в начале XX столетия. Объединение сербских митрополий (1919 г.) и восстановление Патриархата (в 1920 г.): выдающиеся иерархи. Геноцид сербского православия во второй мировой войне. Церковь в годы коммунистических гонений в XX в.: новомученики сербские. Традиции сербского монашества: монастыри Высоки Дечаны, Крушевац, Ресава, Раваница, Жича, Печ. Монастырь Хилендар на Святой Горе Афон.

45. Современное положение Сербской Церкви. Св. Синод, патриарх Ириней, епархии, духовное образование и издательская деятельность. Этнополитический конфликт в Косово: история и причины конфликта, Рашско-Призренская (в Косово) епархия Сербской Церкви. Епархии и приходы Сербской Православной Церкви за границей.

46. Современные святые Сербской Церкви: свт. Николай Велимирович и прп. Иустин Попович. Церковный раскол в Македонии и Черногории.

47. Румынская Православная Церковь. Крещение валахов и молдаван. Ранняя история христианства в районе рр. Дунай и Днестр. Святые Румынской Церкви. Румынская (Молдо-Валашская) Церковь в Средневековье.

48. Господство греков-фанариотов в Румынской Церкви в XVIII-нач. XIX в. Духовно-просветительское влияние в России в Валахии и Молдове в XVIII-нач. XIX вв.

49. Румынская Церковь в XIX в. Объединение Румынии и автокефалия Церкви. Борьба за канонический строй Церкви в Румынии. Выдающиеся иерархи XIX в.

50. Церковные реформы в Румынии в начале XX в. Церковь в годы коммунистических гонений в XX в. Современное положение Румынской Церкви: Св. Синод, порядок управления, епархии, крупнейшие, иерархи, духовное образование, диакония и издательская деятельность. Епархии Румынской ПЦ за границей. Румынская епархия в составе ПЦА. Отношения с государством и униатами.

51. Традиции румынского монашества. Крупнейшие монастыри: Нямец, Драгомирна, Секул. Деятельность прп. Паисия Величковского (с житием), румынский исихазм, и ученики прп. Паисия в России. Святые Румынской Церкви. Традиции румынского старчества, старцы XIX-XX вв.

52. История болгарской нации. Православие на Балканах. Крещение болгарского народа. Св. блгв. кн. Борис I. Болгарская Церковь в эпоху Первого болгарского царства. Прп. Иоанн Рильский. Автокефалия Болгарской Церкви в 927 г.

53. Деятельность учеников свв. Кирилла и Мефодия на Балканах: святитель Климент Величкий и его труды.

54. Болгария в составе Византии: Охридская Архиепископия с автономными правами (1017-1185 гг.). Восстановление независимости Болгарии в 1186 г. Уния с Римом. Тырновский Патриархат в эпоху Второго болгарского царства (1235-1393 гг.): тырновская богословская школа, свт. Евфимий, патриарх Тырновский.

55. Болгария в составе Османской империи: юрисдикция Константинопольского Патриархата (до 1860 г.). Новомученики болгарские: мч. Георгий Новый. Деятельность прп. Паисия Хилендарского. Церковь как выразитель прав, свобод и традиций

болгарского народа: правовой статус сельского и городского прихода в Османской империи, положение священнослужителя.

56. Болгарская Церковь в XIX в. Борьба за независимость болгар. Деятельность свт. Софрония Врачанского.

57. «Схизма» Болгарской Церкви (1872-1943 гг.). Выдающиеся иерархи в эпоху Экзархата. Отношения Болгарской и Русской ПЦ. Ересь этнофилетизма.

58. Современное положение Болгарской Церкви. Св. Синод, епархии, патриарх Максим, духовное образование и диакона, издательская деятельность. Отношения Церкви и государства. Итоги VI Церковно-Народного Собора 2009 г.

59. Традиции болгарского монашества: история монастыря Зограф на Св. Горе Афон, Бачский монастырь, Рильский монастырь.

60. Первоначальная история Кипрской Церкви. Кипрские иерархи – участники Вселенских Соборов, их роль в истории Церкви. Житие свтг. Спиридона и Епифания Кипрских. Латинское (английское и венецианское) господство на Кипре. Гонения на православие в 1191-1571 гг.

61. Кипрская Церковь во время правления турок 1571-1878 гг.

62. Кипрская Церковь в XX в. Независимость Кипра и Автокефалия Кипрской Церкви. Современное положение Кипрской Церкви: епархии, Предстоятель, образование, издательская деятельность. Святыни Кипра: чудотворные и чтимые иконы, мощи святых, монастыри. Отношения Кипрской и Русской Церквей.

63. История Элладской Церкви. Богословское сопротивление западным влияниям в XVII-XIX вв., движение колливадов. Греческое восстание 1821 г.

64. Элладская Церковь в XIX столетии. Автокефалия Элладской Церкви 1850 г. Священный Синод Элладской Православной Церкви. Отношения Церкви и государства.

65. Элладская Церковь в 1-й половине XX в. Церковь в эпоху режима «черных полковников».

66. Православие в Греции. Современное состояние Элладской Церкви: административное управление, епархии, диакона, образование, архиепископ Иероним. Литургические особенности греческого православия. Народно-церковные традиции и предания.

67. Отношения Элладской и Русской Церквей.

68. Святыни и святые Элладской Церкви. Свт. Нектарий Пентапольский и Эгинский. Традиции монашества в Греции. Монастырь Метеоры.

69. История Чехо-Словацкой Церкви. Житие мчч. Кнн. Вячеслава и Людмилы. Словакии: епархии, иерархия, духовное образование и Окатоличивание Чехии в XI-XII вв.

70. Современное положение православия в Чехословакии и отношения с государством.

71. История Польской Православной Церкви. Крещение польского народа в 966 г. Князь Мешко (Мечислав) I. Окатоличивание Польши в X-XI вв. Польша в составе Российской империи: возрождение православия в Польше. Мч. младенец Гавриил Белостокский и прмч. Афанасий Брестский.

72. Польская Церковь в нач. XX в. Положение дел в Церкви после провозглашения независимости Польши. Движение автокефалистов: деятельность митр. Дионисия (1925-1939 гг.), особенности польского православия. Церковь после второй мировой войны.

73. Автокефалия 1948 г.: митр. Макарий (Оксиук) и его деятельность. Современное положение Польской Церкви. Св. Синод, митрополит Савва, епархии, иерархия, духовное образование, отношения с государством.

74. История Албанской Православной Церкви. История и современность. Возрождение Церкви в нач. 1990-х гг. Св. Синод, митр. Анастасий, иерархия, епархии, дух. Образование, отношения с государством.

75. Американская Православная Церковь. История русской духовной миссии на

Аляске. Прп. Герман Аляскинский.

76. Деятельность свт. Иннокентия, митр. Московского на Камчатке и в Аляске.

77. История Американской митрополии Русской ПЦ в XIX - начале XX в. Деятельность патриарха свт. Тихона в Америке. Разрыв между Русской Церковью и митрополией в Америке.

78. Митр. Платон (Рождественский) и митр. Вениамин (Федченков).

79. Восстановление канонических отношений между Русской Церковью и Американской митрополией. Автокефалия Православной Церкви в Америке. Современное положение Православной Церкви в Америке: административное устройство и порядок управления, предстоятель Церкви, иерархи, епархии, образование. Отношения с Русской Церковью. Юрисдикции других православных поместных Церквей на американском континенте.

80. Автономные Китайская Православная Церковь.

81. Синайская Архиепископия.

82. Критская Архиепископия.

83. Японская Православная Церковь.

84. Православная Церковь Финляндии.

Рефераты, доклады, эссе, контрольные работы:

Не предусмотрено программой.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. Что является общим для поместных Церквей?

1. Догматическое и каноническое учение.
2. Устав.
3. Только догматическое учение.
4. Только каноническое учение.

Вопрос 2. Кем по национальности может быть епископом Кипра?

1. Грек.
2. Араб.
3. Киприот.
4. Любая национальность.

4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 9-ЗаО, 10-ЗаО.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

9 семестр:

1. Отличительные признаки церковной автономии.
2. Канонические основания автокефалии.
3. Взаимоотношения Константинопольской и Александрийской Православных Церквей в IV-VI вв.
4. Армяно-григорианская церковь и ее взаимоотношения с Константинополем.
5. Вселенский Патриархат в период Латинской Империи.
6. Константинопольская Православная Церковь в 1917—1939 гг.
7. Мелетий (Метаксакис) и его значение для Православия на Африканском континенте.
8. Коптская Церковь при мамлюках.
9. Взаимоотношения Эфиопской и Эритрейской церквей.
10. Исторические свидетельства об автокефалии Грузинской Церкви до XII в.
11. История русско-грузинских отношений в исторической ретроспективе.
12. Отношение Временного Правительства, Святейшего Синода и свт. Тихона к провозглашенной в 1917 г. автокефалии Грузии.
13. Образование и упразднение первой автокефалии Сербской Церкви.

10 семестр:

1. Македонский вопрос и автокефалия Македонской Церкви.
2. Самочинное провозглашение автокефалии Румынской Церкви и последующее признание ее Константинополем.
3. Восточная Церковь под Османским владычеством.
4. История Тырновского Патриархата.
5. Борьба болгар в XIX в. за церковную самостоятельность: две стороны медали. Султанский фирман 1870 г. и схизма 1872 г.
6. Восстановление Патриаршества в Болгарии в 1953 г.
7. Система этнархии; первый Президент Кипра Архиепископ Макарий.
8. Появление новых автокефальных Православных Церквей.
9. Греческая война за независимость и Элладская Церковь.
10. Юрисдикция Вселенской Патриархии над современными греками.
11. Предоставление Константинополем автокефалии Албанской Церкви в 1937 г.
12. Автокефалистские течения на территориях довоенной Польши.
13. Православная Церковь Чешских Земель и Словакии в истории и современности.
14. Служение свт. Горазда и его мученическая кончина в 1942 г.
15. Русская миссия на Алеутских островах и на Аляске.
16. Современное положение Православия в Америке.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя (при наличии).

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации согласно таблице 4.1 а) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

Оценка зачёта с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
---------------------------------------	--------------------------------	---

Зачтено, отлично	Высокий (продвинутый)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, отлично» выставляется обучающемуся, который: продемонстрировал всестороннее и систематическое освоение учебной программы; показал глубокое понимание дисциплинарных взаимосвязей; достиг высоких результатов в течение всего семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает высокий уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) знания Полные, систематизированные, соответствующие всем индикаторам категории «знать». 2) умения Устойчивые навыки применения знаний в профессиональных ситуациях. 3) практические навыки Высокий уровень владения профессиональными техниками и методами. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 4,75$; Регулярное и качественное выполнение всех видов учебной работы; Активное участие в практических занятиях. 4. Характеристика учебной деятельности Свободное оперирование программным материалом; Умение устанавливать междисциплинарные связи; Способность творчески применять знания в нестандартных ситуациях; Глубокое освоение основной и дополнительной литературы; Навыки исследовательской работы с различными источниками. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении всех требований учебного плана). 6. Особые достижения Демонстрация профессионального мышления; Понимание практической значимости дисциплины; Способность к самостоятельной исследовательской работе. Примечание: Оценка выставляется на основании: Среднего балла текущей аттестации; Своевременности выполнения учебных заданий; Качества освоения программы; Зачётного мероприятия. Оценка отражает готовность к профессиональной деятельности и соответствует наивысшему уровню освоения дисциплины.
---------------------	--------------------------	--

Зачтено, хорошо	Хороший (базовый)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, хорошо» выставляется обучающемуся, который: продemonстрировал твёрдое и осознанное знание учебного материала; показал систематическое понимание дисциплины; достиг стабильных результатов в течение семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает достаточный уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) знания Полные, с незначительными пробелами, соответствующие индикаторам «знать». 2) умения Базовые навыки применения знаний в профессиональных ситуациях. 3) практические навыки Устойчивые профессиональные навыки на хорошем уровне. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 3,75$; Регулярное выполнение учебных заданий; Активное участие в занятиях. 4. Характеристика учебной деятельности Грамотное изложение программного материала; Умение применять теорию на практике; Навыки анализа и сравнения методов решения задач; Хорошее знание основной литературы; Достаточное знакомство с дополнительными источниками. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований учебного плана). 6. Особые характеристики Способность к самостоятельному обучению; Умение обновлять и пополнять знания; Готовность к профессиональной деятельности. Примечание: Оценка выставляется на основании: Среднего балла текущей аттестации; Качества выполнения учебных заданий; Уровня освоения программы; Зачётного мероприятия. Оценка отражает хороший уровень освоения дисциплины и способность к дальнейшему профессиональному развитию.
--------------------	----------------------	---

Зачтено, удовлетвори- тельно	Достаточный (минимальный)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который: продемонстрировал минимально необходимый уровень знаний; показал базовое понимание основных положений дисциплины; достиг удовлетворительных результатов в течение семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает достаточный для продолжения обучения уровень освоения компетенций. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Частичные, с пробелами, но достаточные для общего понимания дисциплины. 2) Умения Базовые навыки решения типовых задач. 3) Практические навыки Ограниченные, но достаточные для выполнения основных профессиональных задач. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 3,00$; Выполнение основных учебных заданий; Посещаемость занятий. 4. Характеристика учебной деятельности Знание основного материала в минимально необходимом объёме; Наличие неточностей и ошибок в изложении; Затруднения при выполнении практических заданий; Ограниченное знакомство с дополнительной литературой; Способность к пониманию и интерпретации базовой информации. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований рабочей программы). 6. Перспективы развития Возможность устранения пробелов под руководством преподавателя; Способность к дальнейшему обучению при дополнительной поддержке; Базовый уровень подготовки для профессиональной деятельности. Примечание: Оценка выставляется на основании: Минимального балла текущей аттестации; Выполнения основных требований программы; Посещаемости и участия в учебном процессе; Зачётного мероприятия. Оценка отражает минимально достаточный уровень освоения дисциплины, требующий дальнейшей работы над материалом.
------------------------------------	------------------------------	---

Не зачтено, неудовлетвори- тельно	Недостаточный (ниже минимального)	1. Основания для неаттестации Оценка «Не зачтено» выставляется в случае: Не освоения значительной части программы дисциплины; Систематических затруднений в учебной деятельности; Неспособности продемонстрировать минимально необходимый уровень знаний. 2. Характеристика уровня подготовки Компетенции дисциплины не освоены или сформированы на недостаточном уровне. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Отсутствие понимания основных понятий и принципов дисциплины. 2) Умения Неспособность выполнять типовые задания. 3) Практические навыки Отсутствие практических профессиональных компетенций. Результативность на занятиях: Средний балл ниже минимального порога (3,00) с частыми пересдачами 3. Учебные показатели Неудовлетворительные результаты текущего контроля; Многочисленные академические задолженности; Систематические проблемы с выполнением заданий; Низкая посещаемость и участие в учебном процессе. 4. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; 5. Последствия оценки Необходимость повторного изучения дисциплины; Запрет на продолжение обучения по следующим дисциплинам без ликвидации задолженности; Обязательное прохождение дополнительной подготовки. 5. Рекомендации Индивидуальная работа с преподавателем; Разработка персонального плана ликвидации пробелов; Дополнительные консультации и занятия. Примечание: Оценка является основанием для: Академической переаттестации; Возможного рассмотрения вопроса о продолжении обучения. Для изменения оценки требуется: Полное устранение академической задолженности; Демонстрация удовлетворительного уровня знаний; Успешное прохождение повторной аттестации. Оценка свидетельствует о необходимости кардинального улучшения уровня подготовки для продолжения обучения.
---	---	--

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Скурат К. Е. История Поместных Православных Церквей : учебное пособие в 2-х томах. — М.: Русские огни, 1994.
2. Блохин В. С. История поместных православных церквей: учебник бакалавра теологии. — М.: Учебный комитет Русской православной Церкви : Изд-во Московской Патриархии, 2023. — 880 с.

б) Дополнительная литература:

1. Блохин В. С. История поместных православных церквей: учебное пособие. — Екатеринбург : Информационно-издательский отдел ЕДС, 2014. — 608 с.

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России (<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>).
2. Библиотека учебной и научной литературы (<http://sbiblio.com/>).
3. Православная энциклопедия (<https://www.pravenc.ru/>).
4. Псково-Печерский монастырь (<https://pskovo-pechersky-monastery.ru/>).
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
6. Кодексы и законы РФ (<http://kodeks.systecs.ru/>).
7. Электронная библиотека РГБ (<https://dvs.rsl.ru>).
8. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
9. Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>).

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Византия (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.