

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 11.09.2024 16:41:26
Уникальный программный ключ:
3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b0a

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)**

Патрология

Направление подготовки	48.03.01 Теология
Профиль/направленность	Православная теология
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная
Период освоения дисциплины	2024-2025 учебный год
Кафедра (базовая)	Богословия
Составители/ разработчики	Доброцветов Павел Кириллович, кандидат богословия, кандидат философских наук, доцент, профессор Протоиерей Владимир Василик (Василик Владимир Владимирович), кандидат богословия, кандидат филологических наук, доктор исторических наук, профессор (3 – 4 семестры) Куручкин Алексей Вячеславович, старший преподаватель
Рецензент (внешний от работодателя)	Иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), и.о. Благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря
Рецензент внутренний	профессор Вадим Алексеевич Леонов (протоиерей Вадим), заведующий кафедрой Богословия, кандидат богословия
Рецензент внеш. от акад. сообщества	иерей Антоний Афанасьев, кандидат богословия, старший преподаватель кафедры богословских и церковно- практических дисциплин Псково-Печерской духовной семинарии
Общая трудоемкость	12 зачетных единиц, 504 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения	3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры
Промежуточная аттестация	3-Эк, 4-Эк, 5-ЗаО, 6-ЗаО, 7-Эк, 8-Эк
Компетенции: ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Патрология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль (направленность программы): Православная теология

"Утверждаю"

Заместитель проректора по учебной работе _____ Г.Т. Кусов

Дата ____ . ____ . 20 ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Богословия	26.08.2024 г., протокол №1.	профессор Вадим Алексеевич Леонов (протоиерей Вадим), заведующий кафедрой Богословия, кандидат богословия	Без согласования*

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел		Логинов Даниил Олегович	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
Доброцветов Павел Кириллович, кандидат богословия, кандидат философских наук, доцент, профессор	Без согласования*
Протоиерей Владимир Василик (Василик Владимир Владимирович), кандидат богословия, кандидат филологических наук, доктор исторических наук, профессор (3 – 4 семестры)	Без согласования*
Курочкин Алексей Вячеславович, старший преподаватель	Без согласования*

*Рабочая программа переутверждается без изменений

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© Курочкин Алексей Вячеславович, старший преподаватель

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	27
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	28
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	47
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	49

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Патрология» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Дисциплина относится к части Учебного плана.

1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
	УК-6.2 Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Знает (определяет) сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковноправовой системы

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области патрологии и святоотеческой письменности, а также приобретения практических навыков и умений по перечисленным областям.

Задачами изучения дисциплины являются:

Задачами изучения дисциплины являются ознакомление обучающихся с:

- представлением о святоотеческой (и шире – церковной письменности) как части Священного Предания Церкви и как одной из форм выражения (наряду со Священным Писанием) Божественного Откровения, а также ее соответственной важности для учения Церкви и для спасения;

- ее соотношением со Священным Писанием (неравнозначность в степени Боговдохновенности святоотеческой письменности в сравнении с Писанием, необходимость учета святоотеческой экзегезы для правильного понимания Писания и т.д.);

- с патрологическими принципами обращения к персоналиям (авторам) святоотеческой (и шире – церковной письменности) с точки зрения их авторитетности (различение категорий «отец Церкви» и «церковный писатель» и их признаки; «святость» и «безгрешность» и т.д.);

- с жизнеописаниями авторов церковной письменности как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, и в особенности – с житиями св. отцов и учителей Церкви как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви, и актуальными во всякую эпоху;

- с принципами обращения к библиографической и жанровой стороне бытования святоотеческой (и шире – церковной письменности): языки этой письменности, рукописная традиция сочинений, вопросы подлинности (подлинное сочинение, псевдоэпиграф, подлог), печатные издания первоисточников, переводы на западные языки и русский язык, издания этих переводов;

- с жанрами святоотеческой письменности: (с точки зрения литературной формы): проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии и т.д.; (с точки зрения содержания): богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое и т.д.;

- с принципами обращения к святоотеческой (и шире – церковной) письменности за решением различных богословских и иных вопросов: «согласие отцов» (consensus partum), частное мнение;

- с историей святоотеческой (и шире – церковной) письменности в связи с историей Церкви и ее наиболее значимыми событиями; с различными моделями периодизации, классификацией направлений, групп авторов, и их жизнеописаниями;

- с историей становления и развития изучения святоотеческой (и шире – церковной) письменности: первые опыты в патристическую эпоху (Евсевий Кесарийский, блж. Иероним Стридонский, свт. Фотий Константинопольский и др.); рождение патрологии как богословской науки на Западе в Новое время (XVII век) и ее развитие в католицизме и протестантизме; зарождение и развитие отечественной патрологической науки до революции 1917 г., в эмиграции, в СССР и в эпоху после 1990 г. на примере конкретных авторов и их исследований. Патрология в Поместных Православных Церквях (греческая, румынская, сербская, французская).

- с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

Знать:

- основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание

основных источников святоотеческого предания,

- соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия,
- соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии,
- историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковноправовой системы,
- принципы обращения к святоотеческой письменности за решение различных богословских и иных вопросов.

Уметь:

- соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия,
- соотносить библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в богословии,
- обращаться к святоотеческой письменности за решение различных богословских и иных вопросов.

Владеть:

- навыками применения основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия,
- навыками применения основ традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности,
- навыками соотнесения системы православного вероучения с периодами святоотеческой письменности и ее представителями,
- решать теологические задачи с учетом единства теологического знания и его связью с религиозной традицией,
- применения полученных знаний при проведении богословского анализа.

1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
 - «Православная аскетика» (1 семестр)
 - «Философия» (1, 2 семестры)
 - «Основное богословие» (1, 2 семестры)
 - «Библейская история» (1, 2 семестры)
 - «Аскетика: святоотеческое учение о спасении» (2 семестр)
- является основой для изучения последующих дисциплин:
 - «Новейшая история западных исповеданий» (7 семестр)
 - «Нравственное богословие» (7, 8 семестры)
 - «Русская патрология» (7 семестр)
 - «Апологетика» (8 семестр)
 - «Священное Писание Ветхого Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
 - «Священное Писание Нового Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 504 академических часа, 12 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоёмкость дисциплины по семестрам						Всего
	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
1. Общая трудоёмкость, з.е.	2	2	2	2	2	2	12
2. Общая трудоёмкость, час.	84	84	84	84	84	84	504
3. Контактная работа, всего, час.:	58	66	56	64	30	26	300
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	28	32	28	32	14	12	146
из них в форме практической подготовки	18	20	10	10	10	12	80
из них в форме ЭО и ДОТ	2	2	2	2	2	2	12
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	14	16	14	16	10	8	78
из них в форме практической подготовки							
из них в форме ЭО и ДОТ	2	2	2	2	2	2	12
3.3. Практические занятия (Пр), час.	14	16	14	16	4	4	68
из них в форме практической подготовки	6	6	14	16	3	2	47
из них в форме ЭО и ДОТ							
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	17	9	26	18	45	49	164
из них в форме практической подготовки					1		1
из них в форме ЭО и ДОТ							
Консультация							
из них в форме ЭО и ДОТ							
Часы на контроль	9	9	2	2	9	9	40
из них в форме ЭО и ДОТ	9	9	2	2	9	9	40
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен	зачет с оценкой	зачет с оценкой	экзамен	экзамен	

2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №3

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №1. Введение в патрологическую проблематику	18	14	14			46
2	Раздел №2. Церковная письменность доникейского периода. Мужья апостольские и апологеты. Полемисты против гностицизма	10			17		29
3	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
Всего		28	14	14	17	9	84

Семестр №4

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №3. Церковная письменность доникейского периода. Продолжение. Александрийская школа, латинская церковная письменность II – нач. IV вв., прочие авторы	26	12	6			44
2	Раздел №4. Золотой век святоотеческой письменности. Староникейцы. Свт. Александр Александрийский, свт. Афанасий Великий, свт. Кирилл Иерусалимский, Евсевий Кесарийский	6	4	10	9		31
3	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
Всего		32	16	16	9	9	84

Семестр №5

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №5. Золотой век святоотеческой письменности. Продолжение. Новоникейцы. Святые отцы Каппадокийцы	20	6	6			32
2	Раздел №6. Церковная письменность Антиохийской школы. Свт. Иоанн Златоуст	6	6	6			18
3	Раздел №7. Латинская церковная письменность IV – VI вв.	2	2	2	26		32
4	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		28	14	14	26	2	84

Семестр №6

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №8. Латинская церковная письменность IV – VI вв. Продолжение	8	5				13
2	Раздел №9. Египетская монашеская письменность IV – V вв.	8	4	10			22
3	Раздел №10. Церковная письменность эпохи христологических споров V – VII вв.	14	7	6	18		45
4	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		30	16	16	18	2	82

Семестр №7

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №11. Церковная письменность эпохи христологических споров V – VII вв. Продолжение	2	2				4
2	Раздел №12. Монашеская письменность Палестины, Сина и Сирии IV – VII вв.	4	3	3			10
3	Раздел №13. Церковная письменность эпохи иконоборчества VIII – IX вв.	4	1	1	45		53
4	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
5	Раздел №14. Средневизантийская церковная письменность IX – XIII вв.	6	4				10

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
Всего		16	10	4	45	9	86

Семестр №8

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)				
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз. Всего часов
1	Раздел №15. Средневизантийская церковная письменность IX – XIII вв. Продолжение	4				4
2	Раздел №16. Поздневизантийская церковная письменность XIV – XV вв.	4	6	2		12
3	Раздел №17. Греческая церковная письменность эпохи туркокрации XV– XVIII вв	4	2	2	49	59
4	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9 9
Всего		12	8	4	49	9 84
ИТОГО		14 6	78	68	10 4	40 504

2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Введение в патрологическую проблематику	Предмет и задачи патрологии. Обзор основных источников и пособий. Значение святых отцов Церкви и их наследия для церковного учения и спасения. Определение понятий «отец Церкви» и «церковный писатель», их признаки. Основные модели периодизации церковной письменности	
2	Раздел №2. Церковная письменность доникейского периода. Мужья апостольские и апологеты. Полемисты против гностицизма	Мужья апостольские. Климент Римский. Игнатий Богоносец и его христология. Раннехристианские апологеты. Аристид. Иустин Философ. Афинагор. Феofil. Послание к Диогнету.	
3	Раздел №3. Церковная письменность доникейского периода. Продолжение. Александрийская школа, латинская церковная письменность II – нач. IV вв., прочие авторы	Научные школы христианского богословия. Условия и предпосылки возникновения научных школ христианского богословия. Малоазийская школа. Св. Мелитон Сардийский. Св. Ириней Лионский. Александрийская школа. Антиохийская школа. Ориген. Богословское учение Оригена в трактате «О началах»: учение о Боге, триадология (ее достоинства и недостатки). Сфера догматических ошибок Оригена: учение о сотворении мира и человека, «падение умов», «заключение в тела», христология (ее достоинства и недостатки: учение о душе Христа, искупительный выкуп), эсхатология, «всеобщее восстановление».	
4	Раздел №4. Золотой век святоотеческой письменности. Староникейцы. Свт. Александр Александрийский, свт. Афанасий Великий, свт. Кирилл Иерусалимский, Евсевий Кесарийский	Золотой век святоотеческой письменности. Староникейцы. Свт. Александр Александрийский, свт. Афанасий Великий, свт. Кирилл Иерусалимский, Евсевий Кесарийский	
5	Раздел №5. Золотой век святоотеческой письменности. Продолжение. Новоникейцы. Святые отцы Каппадокийцы	Вводная лекция. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. Золотой век святоотеческой письменности. Новоникейцы. Святые отцы Каппадокийцы. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения; Учение о Святой Троице; Учение о Святом Духе; Полемика против аномейства; Космология; Антропология; Нравственно-аскетическое учение. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения; Учение о богословии и богопознании; Учение о Святой Троице; Учение о богословии и богопознании в 5 словах о богословии. Учение о творении и домостроительстве; Учение о спасении и обожении, церковных Таинствах и христианской нравственности. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге, творении мира и человека, грехопадении, христология и полемика против аполлинарианства; сотериология и эсхатология, нравственно-аскетическое учение.	
6	Раздел №6. Церковная письменность Антиохийской школы. Свт. Иоанн Златоуст	Обзор истории и богословских тенденций Антиохийской школы христианского богословия. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения. Обзор богословского учения. Учение о церковных Таинствах, о христианской нравственности, об отношении к богатству и бедности, власти, насилию в религиозной сфере.	
7	Раздел №7. Латинская церковная письменность IV – VI вв.	Обзор латинской церковной письменности IV – VI вв. Свт. Иларий Пиктавийский. Жизнь, произведения. Свт. Амвросий Медиоланский. Учение о Боге, сотворении мира, христология, сотериология и эсхатология. Блж. Августин Гиппонский. Жизнь, личность, произведения. Блж. Августин как мыслитель и богослов. Блж. Августин о Боге и богопознании, триадология, учение о мире, человеке, грехопадении и спасении.	

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
8	Раздел №8. Латинская церковная письменность IV – VI вв. Продолжение	Полемика блж. Августина против пелагианства. Споры о спасении и роли Божественной благодати в V – VI вв. на Западе: преп. Иоанн Кассиан, преп. Викентий Лиринский, Фульгенций Руспийский, свт. Кесарий Арелатский. Экзегеза и нравственное учение блж. Августина. Полемика блж. Августина против манихейства и донаизма. Эсхатология и учение о двух градах. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность, произведения; библистика и экзегетика блж. Иеронима; особенности экклезиологии во взгляде на происхождение и роль церковной иерархии. Свт. Григорий Двоеслов. Жизнь, личность, произведения.	
9	Раздел №9. Египетская монашеская письменность IV – V вв.	Зарождение монашества и монашеской письменности в IV в. Преп. Антоний Великий. Жизнь, личность. Св. Аммон. Жизнь, личность, произведения, аскетическое учение. Преп. Пахомий Великий. Жизнь, личность, произведения. Преп. Макарий Великий. Жизнь, личность, произведения. Антропология и аскетическое учение. Евагрий Понтийский. Жизнь, личность, произведения. Оригенизм Евагрия в его космологии, антропологии и эсхатологии и его церковное осуждение. Аскетическое учение. Преп. Исидор Пелусиот. Жизнь, личность, произведения. Преп. Иоанн Кассиан. Жизнь, личность, произведения. Учение о грехопадении и спасении. Аскетическое учение о страстях и добродетелях. Учение о роли свободной воли человека и Божественной благодати в деле спасения и монашеского совершенства. Учение о христианской дружбе. Преп. Марк Подвижник. Жизнь, личность, произведения. Учение о грехе и соотношении роли благодати и человеческих усилий в деле спасения. Роль Таинства Св. Крещения в духовной жизни. Преп. Исаия Скитский. Жизнь, личность, произведения, аскетическое учение. Памятники истории Египетского монашества IV – VI вв. «Лавсаик» св. Палладия Еленопольского, Анонимная «История монахов», Апофтегмы.	
10	Раздел №10. Церковная письменность эпохи христологических споров V – VII вв.	Свт. Кирилл Александрийский. Жизнь, личность, деятельность, произведения. Основные положения христологии в полемике с Несторием. Сотериология. Полемика с язычеством. Экзегетика. Блж. Феодорит Кирский. Жизнь, личность, деятельность, произведения, учение. Основные положения христологии в полемике со св. Кириллом и впоследствии – с монофизитами. Полемика с язычеством. Экзегетика. «Ареопагитики». Вопрос авторства, состав, богословско-философский язык «Ареопагитик». Учение об иерархиях и церковных таинствах.	
11	Раздел №11. Церковная письменность эпохи христологических споров V – VII вв. Продолжение	Св. имп. Юстиниан Великий. Жизнь, личность, деятельность, произведения, учение. Свт. Ефрем Антиохийский. Жизнь, личность, произведения, учение. Свт. Евлогий Александрийский. Жизнь, личность, произведения, учение. Преп. Максим Исповедник. Эпоха, жизнь, личность, произведения, учение. Учение о Боге, космология, антропология, христология, аскетика.	
12	Раздел №12. Монашеская письменность Палестины, Сина и Сирии IV– VII вв.	Обзор палестинской монашеской письменности. Преп. Варсонуфий и Иоанн. Жизнь, произведения, аскетическое учение и полемика с оригенизмом. Преп. авва Дорофей Газский. Жизнь, произведения, учение. Преп. Антиох Монах. Жизнь, личность, произведения, учение. Блж. Иоанн Мосх. Жизнь, произведения, учение. Свт. Софроний Иерусалимский. Жизнь, произведения, учение. Преп. Иоанн Лествичник. Жизнь, произведения, учение. Преп. Ефрем Сирин. Жизнь, личность, произведения, учение. Преп. Исаак Сирин. Жизнь, личность, произведения, учение.	
13	Раздел №13. Церковная письменность эпохи иконоборчества VIII – IX вв.	Обзор церковной письменности эпохи иконоборчества. Свт. Герман Константинопольский. Жизнь, произведения, учение о св. иконах и полемика против оригенизма. Преп. Иоанн Дамаскин. Жизнь, произведения. Догматическое учение в «Источнике знания». Преп. Феодор Студит. Жизнь, произведения, учение. Свт. Никифор Константинопольский. Жизнь, произведения, учение. Свт. Мефодий Константинопольский. Жизнь, произведения, учение.	

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
14	Раздел №14. Средневизантийская церковная письменность IX – XIII вв.	Свт. Фотий Константинопольский. Жизнь, произведения, учение. Преп. Симеон Новый Богослов. Жизнь, личность, произведения, учение. Преп. Никита Стифат. Жизнь, произведения, учение. Антилиатинская полемика.	
15	Раздел №15. Средневизантийская церковная письменность IX – XIII вв. Продолжение	Блж. Феофилакт Болгарский и Евфимий Зигабен. Жизнь, произведения. Николай Мефонский. Жизнь, произведения, учение. Преп. Петр Дамаскин. Произведения, аскетическое учение. Свт. Афанасий Константинопольский. Жизнь, произведения. Свт. Григорий Кипрский. Жизнь, произведения, учение. Свт. Феопит Филладельфийский. Жизнь, произведения, учение. Преп. Григорий Синаит. Жизнь, произведения, учение. (0)	
16	Раздел №16. Поздневизантийская церковная письменность XIV – XV вв.	Обзор церковной письменности поздневизантийской эпохи. Исихазм и паламитские споры. Свт. Григорий Палама. Жизнь, сочинения, учение о сущности и энергиях в Боге, Фаворском Свете, антропология и аскетика. Полемика против противников исихазма. Свт. Каллист и Филофей Константинопольские, свт. Симеон Солунский, Иоанн Кантакузин, Давид Дисипат. Жизнь, произведения, учение. Св. Николай Кавасила. Жизнь, произведения, учение о Христе, Богородице, Церкви и церковных Таинствах. Свт. Марк Ефесский. Жизнь, личность, деятельность на Ферраро-Флорентийском соборе 1438 – 1439 гг., произведения, учение. Антилиатинская полемика по вопросу исхождения Святого Духа, вопросу о чистилище, эпиклезы. Учение об Иисусовой молитве. Геннадий Схолярый. Жизнь, личность, деятельность на Ферраро-Флорентийском соборе 1438 – 1439 гг. и патриаршее служение, произведения, учение.	
17	Раздел №17. Греческая церковная письменность эпохи туркократии XV–XVIII вв	Обзор церковной письменности эпохи туркократии. Иеремия II Транос, патр. Константинопольский. Жизнь, сочинения. Кирилл I Лукарис, патр. Константинопольский. Жизнь, сочинения, «Исповедание Православной веры» и вопрос о протестантском влиянии. Оценки личности и деятельности Лукариса современниками и в последующую эпоху. Досифей II Нотара, патр. Иерусалимский. Жизнь, сочинения, «Исповедание Православной веры», учение. Полемика с римо-католицизмом и протестантизмом. Евгений Булгарис, архиеп. Славянский и Херсонский и архиеп. Никифор Феотокис, архиеп. Астраханский и Ставропольский. Жизнь, деятельность, произведения. Преп. Никодим Святогорец. Жизнь, сочинения, «Добролюбие», пастырское учение в «Наставлении об исповеди».	

2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-9	Раздел №1. Введение в патрологическую проблематику.	Предмет и задачи патрологии. Обзор основных источников и пособий. Значение святых отцов Церкви и их наследия для церковного учения и спасения. Определение понятий «отец Церкви» и «церковный писатель», их признаки. Основные модели периодизации церковной письменности	18
10-14	Раздел №2. Церковная письменность доникейского периода. Мужья апостольские и апологеты. Полемисты против гностицизма.	Мужья апостольские. Климент Римский. Игнатий Богоносец и его христология. Раннехристианские апологеты. Аристид. Иустин Философ. Афинагор. Феофил. Послание к Диогнету.	10
Всего			28

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-13	Раздел №3. Церковная письменность доникейского периода. Продолжение. Александрийская школа, латинская церковная письменность II – нач. IV вв., прочие авторы.	Научные школы христианского богословия. Условия и предпосылки возникновения научных школ христианского богословия. Малоазийская школа. Св. Мелитон Сардийский. Св. Ириней Лионский. Александрийская школа. Антиохийская школа. Ориген. Богословское учение Оригена в трактате «О началах»: учение о Боге, триадология (ее достоинства и недостатки). Сфера догматических ошибок Оригена: учение о сотворении мира и человека, «падение умов», «заклучение в тела», христология (ее достоинства и недостатки: учение о душе Христа, искупительный выкуп), эсхатология, «всеобщее восстановление».	26

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
14-16	Раздел №4. Золотой век святоотеческой письменности. Староникейцы. Свт. Александр Александрийский, свт. Афанасий Великий, свт. Кирилл Иерусалимский, Евсевий Кесарийский.	Золотой век святоотеческой письменности. Староникейцы. Свт. Александр Александрийский, свт. Афанасий Великий, свт. Кирилл Иерусалимский, Евсевий Кесарийский	6
Всего			32

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-10	Раздел №5. Золотой век святоотеческой письменности. Продолжение. Новоникейцы. Святые отцы Каппадокийцы.	Вводная лекция. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. Золотой век святоотеческой письменности. Новоникейцы. Святые отцы Каппадокийцы. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения; Учение о Святой Троице; Учение о Святом Духе; Полемика против аномейства; Космология; Антропология; Нравственно-аскетическое учение. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения; Учение о богословии и богопознании; Учение о Святой Троице; Учение о богословии и богопознании в 5 словах о богословии. Учение о творении и домостроительстве; Учение о спасении и обожении, церковных Таинствах и христианской нравственности. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге, творении мира и человека, грехопадении, христология и полемика против аполлинарианства; сотериология и эсхатология, нравственно-аскетическое учение.	20
11-13	Раздел №6. Церковная письменность Антиохийской школы. Свт. Иоанн Златоуст	Обзор истории и богословских тенденций Антиохийской школы христианского богословия. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения. Обзор богословского учения. Учение о церковных Таинствах, о христианской нравственности, об отношении к богатству и бедности, власти, насилию в религиозной сфере.	6
14	Раздел №7. Латинская церковная письменность IV – VI вв..	Обзор латинской церковной письменности IV – VI вв. Свт. Иларион Пиктавийский. Жизнь, произведения. Свт. Амвросий Медиоланский. Учение о Боге, сотворении мира, христология, сотериология и эсхатология. Блж. Августин Гиппонский. Жизнь, личность, произведения. Блж. Августин как мыслитель и богослов. Блж. Августин о Боге и богопознании, триадология, учение о мире, человеке, грехопадении и спасении.	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
Всего			28

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-4	Раздел №8. Латинская церковная письменность IV – VI вв. Продолжение	Полемика блж. Августина против пелагианства. Споры о спасении и роли Божественной благодати в V – VI вв. на Западе: преп. Иоанн Кассиан, преп. Викентий Лиринский, Фульгенций Руспийский, свт. Кесарий Арелатский. Экзегеза и нравственное учение блж. Августина. Полемика блж. Августина против манихейства и донатизма. Эсхатология и учение о двух градах. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность, произведения; библистика и экзегетика блж. Иеронима; особенности экклезиологии во взгляде на происхождение и роль церковной иерархии. Свт. Григорий Двоеслов. Жизнь, личность, произведения.	8
5-8	Раздел №9. Египетская монашеская письменность IV – V вв..	Зарождение монашества и монашеской письменности в IV в. Преп. Антоний Великий. Жизнь, личность. Св. Аммон. Жизнь, личность, произведения, аскетическое учение. Преп. Пахомий Великий. Жизнь, личность, произведения. Преп. Макарий Великий. Жизнь, личность, произведения. Антропология и аскетическое учение. Евагрий Понтийский. Жизнь, личность, произведения. Оригенизм Евагрия в его космологии, антропологии и эсхатологии и его церковное осуждение. Аскетическое учение. Преп. Исидор Пелусиот. Жизнь, личность, произведения. Преп. Иоанн Кассиан. Жизнь, личность, произведения. Учение о грехопадении и спасении. Аскетическое учение о страстях и добродетелях. Учение о роли свободной воли человека и Божественной благодати в деле спасения и монашеского совершенства. Учение о христианской дружбе. Преп. Марк Подвижник. Жизнь, личность, произведения. Учение о грехе и соотношении роли благодати и человеческих усилий в деле спасения. Роль Таинства Св. Крещения в духовной жизни. Преп. Исаия Скитский. Жизнь, личность, произведения, аскетическое учение. Памятники истории Египетского монашества IV – VI вв. «Лавсаик» св. Палладия Еленопольского, Анонимная «История монахов», Апофтегмы.	8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
9-15	Раздел №10. Церковная письменность эпохи христологических споров V – VII вв. .	Свт. Кирилл Александрийский. Жизнь, личность, деятельность, произведения. Основные положения христологии в полемике с Несторием. Сотериология. Полемика с язычеством. Экзегетика. Блж. Феодорит Кирский. Жизнь, личность, деятельность, произведения, учение. Основные положения христологии в полемике со св. Кириллом и впоследствии – с монофизитами. Полемика с язычеством. Экзегетика. «Ареопагитики». Вопрос авторства, состав, богословско-философский язык «Ареопагитик». Учение об иерархиях и церковных таинствах.	14
Всего			30

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №11. Церковная письменность эпохи христологических споров V – VII вв. Продолжение .	Св. имп. Юстиниан Великий. Жизнь, личность, деятельность, произведения, учение. Свт. Ефрем Антиохийский. Жизнь, личность, произведения, учение. Свт. Евлогий Александрийский. Жизнь, личность, произведения, учение. Преп. Максим Исповедник. Эпоха, жизнь, личность, произведения, учение. Учение о Боге, космология, антропология, христология, аскетика.	2
2-3	Раздел №12. Монашеская письменность Палестины, Синай и Сирии IV– VII вв. .	Обзор палестинской монашеской письменности. Препп. Варсонуфий и Иоанн. Жизнь, произведения, аскетическое учение и полемика с оригенизмом. Преп. авва Дорофей Газский. Жизнь, произведения, учение. Преп. Антиох Монах. Жизнь, личность, произведения, учение. Блж. Иоанн Мосх. Жизнь, произведения, учение. Свт. Софроний Иерусалимский. Жизнь, произведения, учение. Преп. Иоанн Лествичник. Жизнь, произведения, учение. Преп. Ефрем Сирин. Жизнь, личность, произведения, учение. Преп. Исаак Сирин. Жизнь, личность, произведения, учение.	4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
4-5	Раздел №13. Церковная письменность эпохи иконоборчества VIII – IX вв..	Обзор церковной письменности эпохи иконоборчества. Свт. Герман Константинопольский. Жизнь, произведения, учение о св. иконах и полемика против оригенизма. Преп. Иоанн Дамаскин. Жизнь, произведения. Догматическое учение в «Источнике знания». Преп. Феодор Студит. Жизнь, произведения, учение. Свт. Никифор Константинопольский. Жизнь, произведения, учение. Свт. Мефодий Константинопольский. Жизнь, произведения, учение.	4
6-8	Раздел №14. Средневизантийская церковная письменность IX – XIII вв..	Свт. Фотий Константинопольский. Жизнь, произведения, учение. Преп. Симеон Новый Богослов. Жизнь, личность, произведения, учение. Преп. Никита Стифат. Жизнь, произведения, учение. Антилатинская полемика.	6
Всего			16

Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №15. Средневизантийская церковная письменность IX – XIII вв. Продолжение.	Блж. Феофилакт Болгарский и Евфимий Зигабен. Жизнь, произведения. Николай Мефонский. Жизнь, произведения, учение. Преп. Петр Дамаскин. Произведения, аскетическое учение. Свт. Афанасий Константинопольский. Жизнь, произведения. Свт. Григорий Кипрский. Жизнь, произведения, учение. Свт. Феопит Филладельфийский. Жизнь, произведения, учение. Преп. Григорий Синаит. Жизнь, произведения, учение.	4
3-4	Раздел №16. Поздневизантийская церковная письменность XIV – XV вв..	Обзор церковной письменности поздневизантийской эпохи. Исихазм и паламитские споры. Свт. Григорий Палама. Жизнь, сочинения, учение о сущности и энергиях в Боге, Фаворском Свете, антропология и аскетика. Полемика против противников исихазма. Свт. Каллист и Филофей Константинопольские, свт. Симеон Солунский, Иоанн Кантакузин, Давид Дисипат. Жизнь, произведения, учение. Св. Николай Кавасила. Жизнь, произведения, учение о Христе, Богородице, Церкви и церковных Таинствах. Свт. Марк Ефесский. Жизнь, личность, деятельность на Ферраро-Флорентийском соборе 1438 – 1439 гг., произведения, учение. Антилатинская полемика по вопросу исхождения Святого Духа, вопросу о чистилище, эпиклезы. Учение об Иисусовой молитве. Геннадий Схоларий. Жизнь, личность, деятельность на Ферраро-Флорентийском соборе 1438 – 1439 гг. и патриаршее служение, произведения, учение.	4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
5-6	Раздел №17. Греческая церковная письменность эпохи туркокртии XV– XVIII вв .	Обзор церковной письменности эпохи туркокртии. Иеремия II Транос, патр. Константинопольский. Жизнь, сочинения. Кирилл I Лукарис, патр. Константинопольский. Жизнь, сочинения, «Исповедание Православной веры» и вопрос о протестантском влиянии. Оценки личности и деятельности Лукариса современниками и в последующую эпоху. Досифей II Нотара, патр. Иерусалимский. Жизнь, сочинения, «Исповедание Православной веры», учение. Полемика с римо-католицизмом и протестантизмом. Евгений Булгарис, архиеп. Славянский и Херсонский и архиеп. Никифор Феотокис, архиеп. Астраханский и Ставропольский. Жизнь, деятельность, произведения. Преп. Никодим Святогорец. Жизнь, сочинения, «Добротолюбие», пастырское учение в «Наставлении об исповеди».	4
Всего			12
ИТОГО			146

2.5 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.5 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-7	Раздел №1. Введение в патрологическую проблематику	«Дидахе». Сщмч. Игнатий Богоносец. Сщмч. Климент Римский. Сщмч. Поликарп Смирнский. Св. Иустин Философ.	14
Всего			14

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-6	Раздел №3. Церковная письменность доникейского периода. Продолжение. Александрийская школа, латинская церковная письменность II – нач. IV вв., прочие авторы.	Ориген. Значение и влияние Оригена на последующее церковное богословие. Св. Григорий Чудотворец. Св. Мефодий Патарский.	12
7-8	Раздел №4. Золотой век святоотеческой письменности. Староникейцы. Свт. Александр Александрийский, свт. Афанасий Великий, свт. Кирилл Иерусалимский, Евсевий Кесарийский.	Золотой век святоотеческой письменности. Ересь арианства и ее разновидности. Евсевий Никомидийский и Евсевий Кесарийский. Акакий Кесарийский. Евномий и Аэций. Борьба Церкви с арианством. «Староникейцы» и «новоникейцы». Староникейцы. Свт. Александр Александрийский, св. Евстафий Антиохийский. свт. Афанасий Великий, свт. Кирилл Иерусалимский	4
Всего			16

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №5. Золотой век святоотеческой письменности. Продолжение. Новоникейцы. Святые отцы Каппадокийцы.	Свт. Василий Великий. Письмо 38 к Григорию брату; Отношение к нехристианской мудрости в Беседе 22. «К юношам, о том как получать пользу из языческих сочинений». Свт. Григорий Богослов. 5 Слов о богословии (Слова 27 – 29, 31). Свт. Григорий Нисский. Путь восхождения к Богу и аллегорическая экзегеза Св. Писания в трактате «О жизни Моисея»	6
4-6	Раздел №6. Церковная письменность Антиохийской школы. Свт. Иоанн Златоуст	Принципы христианской нравственности свт. Иоанна Златоуста по статье И.В. Попова «Иоанн Златоуст и его враги»	6
7	Раздел №7. Латинская церковная письменность IV – VI вв..	Свт. Амвросий Медиоланский. Нравственное учение и полемика против новацианства в трактате «О покаянии»	2
Всего			14

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №8. Латинская церковная письменность IV – VI вв. Продолжение	Блж. Августин Гиппонский. Анализ содержания избранных фрагментов сочинений «Исповедь», «Энхиридион», «О граде Божием», «О Троице». Блж. Иероним Стридонский. Христианское пастырство в 49-м письме к Непоциану «О жизни клириков».	5
3-4	Раздел №9. Египетская монашеская письменность IV – V вв..	Преп. Антоний Великий. Жизнь, личность, подвиг и аскетическое учение по «Житию св. Антония» свт. Афанасия Великого. Св. Аммон. Аскетическое учение. Преп. Макарий Великий. Аскетическое учение в «Великом послании». Евагрий Понтийский. Аскетическое учение и учение о молитве в трактате «О молитве». Преп. Иоанн Кассиан. Аскетическое учение о благодати и свободной воле, о страстях и добродетелях, а также о христианской дружбе.	4
5-7	Раздел №10. Церковная письменность эпохи христологических споров V – VII вв. .	Свт. Кирилл Александрийский. Анализ посланий к Несторию и Суккенсу Диокесарийскому. Блж. Феодорит Кирский. «Сокращенное изложение Божественных догматов». «Ареопагитики». Учение об иерархиях и церковных Таинствах. Преп. Максим Исповедник. Учение о Боге, христология, космология, антропология, аскетика по книге С. Л. Епифановича «Преп. Максим Исповедник и византийское богословие»	7
Всего			16

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №11. Церковная письменность эпохи христологических споров V – VII вв. Продолжение	Преп. Максим Исповедник. Учение о Боге, христология, космология, антропология, аскетика по книге С. Л. Епифановича «Преп. Максим Исповедник и византийское богословие»	2
2	Раздел №12. Монашеская письменность Палестины, Сина и Сирии IV– VII вв. .	Преп. авва Дорофей Газский. Аскетическое учение в «Душеполезных поучениях» Преп. Иоанн Лествичник. Аскетическое учение в «Лестнице».	3
3-2	Раздел №13. Церковная письменность эпохи иконоборчества VIII – IX вв..	Преп. Иоанн Дамаскин. «Слова в защиту св. икон».	1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
3-4	Раздел №14. Средневизантийская церковная письменность IX – XIII вв..	Свт. Фотий Константинопольский. Антилиатинская полемика в «Послании к восточным патриархам» Преп. Симеон Новый Богослов. Жизнь, личность, аскетическое учение, учение о Церкви, священстве и эсхатология по книге архиеп. Василия Кривошеина «Преп. Симеон Новый Богослов».	4
Всего			10

Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №16. Поздневизантийская церковная письменность XIV – XV вв..	Св. Николай Кавасила. Учение о Домостроительстве спасения, церковных Таинствах и Пресвятой Богородице в «О жизни во Христе» и Богородичных гомилиях Свт. Григорий Палама. Учение в «Святогорском Томосе» и «Триадах в защиту священнобезмолствующих» Свт. Марк Ефесский. Антилиатинская полемика по книге архим. Амвросия Погодина «Св. Марк Ефесский и Флорентийская уния».	6
4	Раздел №17. Греческая церковная письменность эпохи туркоκραтии XV– XVIII вв .	Кирилл I Лукарис и Досифей Нотара. «Исповедания веры»	2
Всего			8
ИТОГО			78

2.6 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.6 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-7	Раздел №1. Введение в патрологическую проблематику .	Критерии святоотеческого авторитета, их разбор.	14

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
Всего			14

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №3. Церковная письменность доникейского периода. Продолжение. Александрийская школа, латинская церковная письменность II – нач. IV вв., прочие авторы.	Климент Александрийский. Сщмч. Киприан Карфагенский. Достижения святоотеческой письменности доникейского периода.	6
4-8	Раздел №4. Золотой век святоотеческой письменности. Староникейцы. Свт. Александр Александрийский, свт. Афанасий Великий, свт. Кирилл Иерусалимский, Евсевий Кесарийский.	Свт. Александр Александрийский, свт. Афанасий Великий, свт. Кирилл Иерусалимский, Евсевий Кесарийский.	10
Всего			16

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №5. Золотой век святоотеческой письменности. Продолжение. Новоникейцы. Святые отцы Каппадокийцы.	Свт. Василий Великий. Основания христианской нравственности в «Правилах нравственных». Свт. Григорий Богослов. 5 Слов о богословии (Слово 30); Свт. Григорий Нисский. Догматическое учение в трактате «Большое огласительное слово».	6
4-6	Раздел №6. Церковная письменность Антиохийской школы. Свт. Иоанн Златоуст.	Свт. Иоанн Златоуст. 6 Слов о священстве (Слова 1 – 3) 6 Слов о священстве (Слова 4 – 6) Принципы антиохийской экзегезы свт. Иоанна Златоуста по статье А. С. Балаховской «Иоанн Златоуст как экзегет Св. Писания».	6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
7	Раздел №7. Латинская церковная письменность IV – VI вв..	Свт. Амвросий Медиоланский. Учение о христианском пастырстве в трактате «Об обязанностях священнослужителей». Блж. Августин Гиппонский. Пастырско-миссионерская методология в трактате «Об обучении оглашаемых». Свт. Григорий Двоеслов. Жизнь, личность, произведения. Пастырское учение в «Пастырском правиле».	2
Всего			14

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-5	Раздел №9. Египетская монашеская письменность IV – V вв..	Преп. Макарий Великий. Учение о предназначении человека, грехопадении и спасении. Евагрий Понтийский. Оригенизм Евагрия в его космологии, антропологии и эсхатологии и его церковное осуждение. Преп. Пахомий Великий. Жизнь, произведения, учение. Преп. Исидор Пелусиот. Жизнь, произведения, учение. Памятники истории Египетского монашества IV – VI вв. «Лавсаик» св. Палладия Еленопольского, Анонимная «История монахов», Апофтегмы.	10
6-8	Раздел №10. Церковная письменность эпохи христологических споров V – VII вв. .	Свт. Кирилл Александрийский. Апологетика в трактате «Против Юлиана» по изложению в книге: Вишняков, А. «Император Юлиан Отступник и литературная полемика с ним св. Кирилла архиепископа Александрийского». Симбирск, 1908. Блж. Феодорит Кирский. Апологетика в трактате «Лечение эллинских недугов». Преп. Максим Исповедник. Учение о логосах.	6
Всего			16

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №12. Монашеская письменность Палестины, Сина и Сирии IV– VII вв. .	Преп. Иоанн Дамаскин. Богословское учение в «Источнике знания».	3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
2-1	Раздел №13. Церковная письменность эпохи иконоборчества VIII – IX вв..	Преп. Иоанн Дамаскин. Богословское учение в «Источнике знания».	1
Всего			4

Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №16. Поздневизантийская церковная письменность XIV – XV вв..	Свт. Григорий Палама. Учение в «Святогорском Томосе» и «Триадах в защиту священнобезмолствующих» Свт. Марк Ефесский. Антилитинская полемика по книге архим. Амвросия Погодина «Св. Марк Ефесский и Флорентийская уния».	2
2	Раздел №17. Греческая церковная письменность эпохи туркокрации XV– XVIII вв .	Преп. Никодим Святогорец. «Добротолубие», пастырское учение в «Эксомологитарионе» (Наставлении об исповеди).	2
Всего			4
ИТОГО			68

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- ЭО и ДОТ
- Разноуровневое обучение
- Проектные методы обучения
- Тематическая дискуссия
- Технология использования в обучении игровых (ролевых) методов
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- Здоровье сберегающие технологии

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 2-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее,
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

Раздел 1. Введение в патрологическую проблематику:

1. Назовите предмет патрологии;
2. Назовите задачи патрологии;
3. Назовите основные источники по патрологии;
4. Назовите определение понятий «святой отец»;
5. Назовите определение понятий «церковный писатель»;
6. Укажите признаки святого отца;
7. Укажите признаки церковного писателя;
8. Перечислите критерии святоотеческого авторитета;
9. Перечислите ключевые периоды святоотеческой письменности;
10. Укажите эпохи святоотеческой письменности;
11. Перечислите жанры святоотеческой письменности с точки зрения литературной формы;
12. Перечислите жанры святоотеческой письменности с точки зрения содержания;
13. Опишите историю изучения церковной письменности в патристическую эпоху;
14. Охарактеризуйте рождение патрологии как богословской науки на Западе;
15. Опишите языки церковной письменности;
16. Опишите разницу между патрологией и патристикой;
17. Охарактеризуйте актуальные проблемы развития патрологии как науки в XX – XXI вв.

Раздел 2. Церковная письменность доникейского периода. Мужья апостольские и апологеты:

1. Опишите церковную письменность доникейского периода;
2. Охарактеризуйте основные черты доникейского периода;
3. Опишите характерные черты письменности мужей апостольских;
4. Опишите характерные черты письменности апологетов;
5. Опишите характерные черты письменности антигностических авторов;
6. Опишите характерные черты письменности Александрийской школы;
7. Опишите характерные черты письменности Антиохийской школы;
8. Опишите характерные черты письменности Североафриканской школы;
9. Охарактеризуйте недостатки субординационизма;
10. Охарактеризуйте недостатки хилиазма;
11. Перечислите мужей апостольских;
12. Охарактеризуйте жизнь сщмч. Игнатия Богоносца;
13. Охарактеризуйте творения сщмч. Игнатия Богоносца;
14. Охарактеризуйте учение сщмч. Игнатия Богоносца;
15. Охарактеризуйте жизнь сщмч. Поликарпа Смирнского;
16. Охарактеризуйте творения сщмч. Поликарпа Смирнского;

17. Охарактеризуйте учение сщмч. Поликарпа Смирнского;
18. Охарактеризуйте жизнь сщмч. Климента Римского;
19. Охарактеризуйте творения сщмч. Климента Римского;
20. Охарактеризуйте учение сщмч. Климента Римского;
21. Охарактеризуйте отличительные черты гностицизма;
22. Опишите отличительные черты апологетической письменности;
23. Перечислите антигностических авторов;
24. Охарактеризуйте жизнь св. Иринея Лионского;
25. Охарактеризуйте творения св. Иринея Лионского;
26. Охарактеризуйте учение св. Иринея Лионского;
27. Охарактеризуйте жизнь св. Иустина Философа;
28. Охарактеризуйте творения св. Иустина Философа;
29. Охарактеризуйте учение св. Иустина Философа;
30. Охарактеризуйте латинских отцов-апологетов.

Раздел 3. Церковная письменность доникейского периода. Продолжение:

1. Опишите ключевые черты латинской церковной письменности;
2. Опишите научные школы христианского богословия;
3. Охарактеризуйте черты Александрийской богословской школы;
4. Охарактеризуйте черты Антиохийской богословской школы;
5. Охарактеризуйте жизнь Климента Александрийского;
6. Охарактеризуйте творения Климента Александрийского;
7. Охарактеризуйте учение Климента Александрийского;
8. Охарактеризуйте жизнь Оригена;
9. Охарактеризуйте творения Оригена;
10. Охарактеризуйте учение Оригена;
11. Охарактеризуйте жизнь сщмч. Киприана Карфагенского;
12. Охарактеризуйте творения сщмч. Киприана Карфагенского;
13. Охарактеризуйте учение сщмч. Киприана Карфагенского;
14. Охарактеризуйте жизнь св. Григория Чудотворца;
15. Охарактеризуйте творения св. Григория Чудотворца;
16. Охарактеризуйте учение св. Григория Чудотворца;
17. Охарактеризуйте жизнь св. Мефодия Патарского;
18. Охарактеризуйте творения св. Мефодия Патарского;
19. Охарактеризуйте учение св. Мефодия Патарского;
20. Суммируйте достижения святоотеческой письменности доникейского периода.

Раздел 4. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Золотой век святоотеческой письменности. Староникейцы:

1. Опишите церковную письменность периода Вселенских соборов;
2. Охарактеризуйте понятие о «золотом веке» святоотеческой письменности;
3. Опишите ключевые богословские идеи арианства;
4. Опишите историю арианства;
5. Охарактеризуйте жизнь свт. Александра Александрийского;
6. Охарактеризуйте творения свт. Александра Александрийского;
7. Охарактеризуйте учение свт. Александра Александрийского;
8. Охарактеризуйте жизнь свт. Афанасия Александрийского;
9. Охарактеризуйте творения свт. Афанасия Александрийского;
10. Охарактеризуйте учение свт. Афанасия Александрийского;
11. Охарактеризуйте жизнь свт. Кирилла Иерусалимского;

12. Охарактеризуйте творения свт. Кирилла Иерусалимского;
13. Охарактеризуйте учение свт. Кирилла Иерусалимского.

Раздел 5. Золотой век святоотеческой письменности. Продолжение. Новоникейцы. Святые отцы Каппадокийцы:

1. Опишите ключевые богословские идеи отцов-Каппадокийцев;
2. Охарактеризуйте жизнь свт. Василия Великого;
3. Охарактеризуйте творения свт. Василия Великого;
4. Охарактеризуйте учение свт. Василия Великого;
5. Охарактеризуйте жизнь свт. Григория Богослова;
6. Охарактеризуйте творения свт. Григория Богослова;
7. Охарактеризуйте учение свт. Григория Богослова;
8. Охарактеризуйте жизнь свт. Григория Нисского;
9. Охарактеризуйте творения свт. Григория Нисского;
10. Охарактеризуйте учение свт. Григория Нисского;

Раздел 6. Церковная письменность Антиохийской школы. Свт. Иоанн Златоуст:

14. Опишите ключевые богословские идеи представителей Антиохийской школы;
15. Охарактеризуйте жизнь свт. Иоанна Златоуста;
16. Охарактеризуйте творения свт. Иоанна Златоуста;
17. Охарактеризуйте учение свт. Иоанна Златоуста.

Раздел 7. Латинская церковная письменность IV – VI вв.:

1. Охарактеризуйте жизнь свт. Амвросия Медиоланского;
2. Охарактеризуйте творения свт. Амвросия Медиоланского;
3. Охарактеризуйте учение свт. Амвросия Медиоланского;
4. Охарактеризуйте жизнь блж. Августина Иппонского;
5. Охарактеризуйте творения блж. Августина Иппонского;

Раздел 8. Латинская церковная письменность IV – VI вв. Продолжение:

6. Охарактеризуйте учение блж. Августина Иппонского;
7. Охарактеризуйте жизнь блж. Иеронима Стридонского;
8. Охарактеризуйте творения блж. Иеронима Стридонского;
10. Охарактеризуйте жизнь свт. Григория Двоеслова;
11. Охарактеризуйте творения свт. Григория Двоеслова;
12. Охарактеризуйте учение свт. Григория Двоеслова.

Раздел 9. Египетская монашеская письменность IV – V вв.:

1. Опишите историю возникновения монашества и отличительные монашеской письменности;
2. Охарактеризуйте египетскую монашескую письменность;
3. Охарактеризуйте жизнь прп. Антония Великого;
4. Охарактеризуйте учение прп. Антония Великого по Житию св. Антония авторства свт. Афанасия Великого;
5. Охарактеризуйте жизнь прп. Макария Великого;
6. Охарактеризуйте творения прп. Макария Великого;
7. Охарактеризуйте учение прп. Макария Великого;

8. Охарактеризуйте жизнь и творения прп. Пахомия Великого;
9. Охарактеризуйте учение прп. Пахомия Великого;
10. Охарактеризуйте жизнь Евагрия Понтийского;
11. Охарактеризуйте творения Евагрия Понтийского;
12. Охарактеризуйте учение Евагрия Понтийского;
13. Охарактеризуйте жизнь и творения прп. Иоанна Кассиана;
14. Охарактеризуйте учение прп. Иоанна Кассиана;
15. Охарактеризуйте жизнь, творения и учение прп. Исидора Пелусиота;
16. Охарактеризуйте жизнь и сочинение «Лавсаик» св. Палладия Еленопольского, а также анонимное сочинение «Апофтегмы» (Достопамятные сказания о жизни святых отцов).

Раздел 10. Церковная письменность эпохи христологических споров V – VII вв.:

1. Опишите основные этапы и направления христологических споров V – VII вв;
2. Опишите историю несторианского спора;
3. Охарактеризуйте христологические особенности несторианства;
4. Охарактеризуйте жизнь свт. Кирилла Александрийского;
5. Охарактеризуйте творения свт. Кирилла Александрийского;
6. Охарактеризуйте учение свт. Кирилла Александрийского;
7. Опишите историю монофизитского спора;
8. Охарактеризуйте жизнь блж. Феодорита Кирского;
9. Охарактеризуйте творения блж. Феодорита Кирского;
10. Охарактеризуйте учение блж. Феодорита Кирского;
11. Охарактеризуйте теории авторства «Ареопагитского корпуса»;
12. Охарактеризуйте состав «Ареопагитского корпуса»;
13. Охарактеризуйте основные идеи «Ареопагитского корпуса».

Раздел 11. Церковная письменность эпохи христологических споров V – VII вв. Продолжение:

1. Охарактеризуйте христологические особенности монофизитства;
2. Опишите богословскую специфику спора о «трех главах»;
3. Охарактеризуйте жизнь св. Юстиниана Великого;
4. Охарактеризуйте творения св. Юстиниана Великого;
5. Охарактеризуйте учение св. Юстиниана Великого;
6. Охарактеризуйте проблему появления и авторства Ареопагитского корпуса;
7. Охарактеризуйте богословское содержание Ареопагитского корпуса;
8. Опишите историю монофелитского спора и христологические особенности монофелитства;
9. Охарактеризуйте жизнь прп. Максима Исповедника;
10. Охарактеризуйте творения прп. Максима Исповедника;
11. Охарактеризуйте учение прп. Максима Исповедника.

Раздел 12. Монашеская письменность Палестины, Синая и Сирии IV– VII вв.:

1. Охарактеризуйте палестинскую монашескую письменность;
2. Охарактеризуйте жизнь и творения прп. Варсонуфия Великого и прп. Иоанна Пророка;
3. Охарактеризуйте учение прп. Варсонуфия Великого и прп. Иоанна Пророка;
4. Охарактеризуйте жизнь и творения прп. Дорофея Газского;
5. Охарактеризуйте учение прп. Дорофея Газского;

6. Охарактеризуйте жизнь и творение «Пандекты» преп. Антиоха Монаха;
7. Охарактеризуйте жизнь и творение «Луг духовный» блж. Иоанна Мосха;
8. Охарактеризуйте жизнь, творения и учение свт. Софрония Иерусалимского;
9. Охарактеризуйте учение прп. Иоанна Лествичника;
10. Охарактеризуйте жизнь прп. Ефрема Сирина;
11. Охарактеризуйте творения прп. Ефрема Сирина;
12. Охарактеризуйте учение прп. Ефрема Сирина.

Раздел 13. Церковная письменность эпохи иконоборчества VIII – IX вв.:

1. Опишите историю иконоборческого спора;
2. Охарактеризуйте богословское учение иконоборчества;
3. Охарактеризуйте жизнь, сочинения и учение свт. Германа Константинопольского;
4. Охарактеризуйте жизнь прп. Иоанна Дамаскина;
5. Охарактеризуйте творения прп. Иоанна Дамаскина;
6. Охарактеризуйте общедогматическое учение прп. Иоанна Дамаскина;
7. Охарактеризуйте учение прп. Иоанна Дамаскина в защиту св. икон;
8. Охарактеризуйте жизнь прп. Феодора Студита;
9. Охарактеризуйте творения прп. Феодора Студита;
10. Охарактеризуйте учение прп. Феодора Студита;
11. Охарактеризуйте жизнь, сочинения и учение свтт. Никифора и Мефодия Константинопольских.

Раздел 14. Средневизантийская церковная письменность IX – XIII вв.:

1. Опишите ключевые черты святоотеческой письменности средневизантийского периода;
2. Охарактеризуйте жизнь и творения свт. Фотия Константинопольского;
3. Охарактеризуйте учение свт. Фотия Константинопольского;
4. Охарактеризуйте жизнь, творения и учение Николая Мефонского;
5. Охарактеризуйте жизнь и личность прп. Симеона Нового Богослова;
6. Охарактеризуйте творения прп. Симеона Нового Богослова;
7. Охарактеризуйте учение прп. Симеона Нового Богослова;
8. Охарактеризуйте жизнь, творения и учение прп. Никиты Стифата;

Раздел 15. Средневизантийская церковная письменность IX – XIII вв. Продолжение:

1. Охарактеризуйте жизнь и творения блж. Феофилакта Болгарского и Евфимия Зигабена;
3. Охарактеризуйте сочинения и учение прп. Петра Дамаскина;
4. Охарактеризуйте жизнь, творения и взгляды свт. Афанасия Константинопольского и свт. Григория Кипрского.
9. Охарактеризуйте жизнь, творения и учение свт. Феолипта Филадельфийского;
10. Охарактеризуйте жизнь, творения и учение прп. Григория Синаита.

Раздел 16. Поздневизантийская церковная письменность XIV – XV вв.:

- 1 Опишите ключевые черты святоотеческой письменности поздневизантийского периода;
- 2 Охарактеризуйте жизнь свт. Григория Паламы;

- 3 Охарактеризуйте творения свт. Григория Паламы;
- 4 Охарактеризуйте учение свт. Григория Паламы;
- 5 Охарактеризуйте жизнь св. Николая Кавасилы;
- 6 Охарактеризуйте творения св. Николая Кавасилы;
- 7 Охарактеризуйте учение св. Николая Кавасилы;
- 8 Охарактеризуйте жизнь свт. Марка Ефесского;
- 9 Охарактеризуйте творения свт. Марка Ефесского;
- 10 Охарактеризуйте учение свт. Марка Ефесского;
- 11 Охарактеризуйте жизнь, творения и учение Геннадия Схолария, патр. Константинопольского.

Раздел 17. Греческая церковная письменность эпохи туркократии XV–XVIII вв.:

- 1 Опишите ключевые черты греческой церковной письменности эпохи туркократии;
- 2 Охарактеризуйте жизнь, творения и основные идеи учения Кирилла Лукариса, патр. Константинопольского;
- 3 Охарактеризуйте жизнь, творения и основные идеи учения Досифея Нотары, патр. Иерусалимского;
- 4 Охарактеризуйте жизнь и творения архиеп. Евгения Булгариса и архиеп. Никифора Феотоки;
- 5 Охарактеризуйте жизнь и творения преп. Никодима Святогорца;
- 6 Охарактеризуйте пастырское учение преп. Никодима Святогорца.

4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 3-Эк, 4-Эк, 5-ЗаО, 6-ЗаО, 7-Эк, 8-Эк.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (3 СЕМЕСТР):

1. Значение и происхождение терминов «патрология», «патристика». Позднейшие различия между этими дисциплинами;
2. Значение терминов «святой отец Церкви», «учитель Церкви», «церковный писатель» в патрологическом контексте;
3. Критерии святоотеческого авторитета по преп. Викентию Лиринскому и их значение;
4. Святоотеческая письменность как часть Священного Предания Церкви и ее значение для спасения, богословской науки и церковного сознания;
5. Святоотеческая письменность и Библия;
6. История возникновения патрологии как науки: первые опыты изучения церковной письменности в Древней Церкви; рождение патрологии в Новое время. История западной патрологической науки;
7. История отечественной патрологической науки до 1917 г., в эмиграции, в СССР, в современный период;
8. «Классический период» святоотеческой (церковной) письменности и принятые мо-дели его хронологической и тематической периодизации;
9. Святоотеческая (церковная) письменность как литературное явление. Издания и

пе-реводы творений св. отцов. Современное состояние науки патрологии и ее актуальные задачи и проблемы в XX – XXI вв;

10. Характеристика периода и письменности Мужей Апостольских;

11. «Дидахэ». Особенности памятника, его содержание и значение. Экклезиология «Ди-дахэ»;

12. Св. Климент Римский, основные идеи 1-го Послания к Коринфянам: экклезиология, тема покаяния и христианских добродетелей;

13. Св. Игнатий Богоносец. Жизнь, личность, произведения. Основные идеи его Посланий;

14. Св. Игнатий Богоносец. Учение о Боге, о Христе и совершенном Им Домостроительстве спасения. Учение о христианском мученичестве. Учение о Церкви и христианской нравственности. Значение церковной иерархии. Poleмика против докетов и иудействующих. Отношение к Св. Писанию;

15. Св. Поликарп Смирнский. Жизнь, личность. «Мученичество св. Поликарпа». Основные идеи Послания к Филиппийцам;

16. «Послание Варнавы». Отношение к Ветхому Завету и методика его интерпретации;

17. «Пастырь Ерма»: авторство и жанровые особенности. Нравственное учение и экклезиология «Пастыря Ерма»;

18. Основная проблематика и главные фигуры христианской апологетики II в.;

19. Св. Иустин Философ: личность, жизнь, произведения. Защита христианства от язычников. Христианская философия; «христиане до Христа». Учение о Боге, Св. Троице, Логосе. Ангелология и демонология. Роль демонов в насаждении и сохранении язычества и ересей. Учение о Воскресении мертвых. Эсхатология. Св. Отношение к Ветхому Завету и иудаизму в произведении «Диалог с Трифоном»;

20. Татиан. Жизнь, личность, произведения. Особенности апологетики и богословия, энкратизм;

21. Афинагор Афинский. Апология христианства. Учение о Воскресении;

22. Св. Феофил Антиохийский. Учение о Божестве и триадология;

23. Св. Мелитон Сардийский: учение о Христе как «Новой Пасхе»;

24. «Послание к Диогнету». Происхождение и авторство этого произведения. Главные идеи. Христиане в мире, сотериология, «гнозис»;

25. Гностицизм: его главные представители, краткий обзор их учений. Общая характеристика сути гностицизма. Антигностическая церковная письменность II – III вв., ее главные представители и произведения;

26. Св. Ириней Лионский. Жизнь, личность, произведения. Опровержение лжеименного гнозиса. Учение о Св. Писании и Св. Предании в контексте антигностической полемики. Учение о Боге и Его свойствах, триадология, христология, сотериология (учение о рекапитуляции). Экклезиология и учение о Церковных Таинствах. Эсхатология. Антропология в контексте полемики с гностиками.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (4 СЕМЕСТР):

1. Научные школы христианского богословия. Александрийская школа III в.: краткая характеристика и главные представители. Пантен;

2. Климент Александрийский. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика Св. Писания. Учение о вере и знании. Учение о церковном гнозисе и церковном гностике. Различие между Климентом и еретиками-гностиками в подходах по вопросам веры и гнозиса. Соотношение христианского учения, философии и частных наук. Богословское учение о Боге, Логосе, человеке, грехопадении, Воплощении, спасении. Учение о христианской нравственности и христианском быте;

3. Ориген. Жизнь, личность, произведения. Библиистика, герменевтика и

экзегетика Св. Писания. Богословское учение Оригена: триадология, космология, антропология, эсхатология. Сторонники и противники Оригена. Суть оригенизма и его после-дующее церковное осуждение;

4. Александрийская школа после Оригена. Свт. Дионисий Великий. Личность, жизнь, произведения. Полемика против монархианства. Ее крайние выводы и их оценка в последующем святоотеческом богословии (в IV веке). Отношение к книге Откровения ап. Иоанна Богослова и полемика против хилиазма;

5. Североафриканская традиция (школа) христианского богословия. Тертуллиан. Личность, жизнь, произведения. Монтанизм Тертуллиана. Учение о Боге, триадология, христология. Полемика против монархианства. Полемика против ересей и ее принципы (прескрипции против ересей). Апология христианства (в том числе учение о религиозной вере) и учение о христианской нравственности. Антропология Тертуллиана и некоторые ее спорные положения (традуционизм);

6. Св. Киприан Карфагенский. Личность, жизнь, произведения. Экклезиология: Учение о единстве Церкви. Полемика по вопросам отношения к отпадшим, к крещению еретиков. Отношение к Римскому епископу;

7. Св. Мефодий Патарский. Жизнь, личность, произведения. Полемика против оригенизма. Учение о девстве и сотериология;

8. Св. Григорий Чудотворец. Жизнь, личность, произведения. Принципы церковно-канонического права в Послании к епископам Понта.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ (5 СЕМЕСТР):

1. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. «Золотой век» святоотеческой письменности. Арианство в IV веке: краткий историко-концептуальный обзор. Свв. отцы-Каппадокийцы. Краткий обзор их жизни, деятельности и значения для Церкви;

2. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице. Учение свт. Василия о Святом Духе. Аномейство и полемика против него свт. Василия Великого. Свт. Василий Великий о сотворении мира и критика заблуждений античной космологии. Критика астрологии. Свт. Василий Великий о сотворении и устройении человека. Нравственно-аскетическое учение свт. Василия Великого. Экклезиология свт. Василия и отношение к Римской церкви;

3. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения. Учение о богословии и богопознании в 5 Словах о богословии. Триадология и учение о Святом Духе. Христология и полемика против христологических ересей. Учение о спасении и обожении. Свт. Григорий Богослов как христианский поэт. Экклезиология и критика недостатков церковной жизни;

4. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия, учение о Христе и Искуплении, о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове», антропология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве), эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении), проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение св. Григорием. Христологическая полемика против аполлинарианства. Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности;

5. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика и отношение к Св. Писанию. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам;

6. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология,

сотериология. Элементы юридикзма в сотериологии. Учение о христианской нравственности. Учение о Церкви, о церковных Таинствах. Учение о Божией Матери, эсхатология;

7. Блж. Августин Иппонский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о богопознании: вера, знание. Тварные аналогии в учении о Святой Троице, их роль и следствия. Библиистика и экзегетика.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ (6 СЕМЕСТР):

1. Блж. Августин Иппонский. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология. Экклезиология и отношение к еретикам. Эсхатология: учение о «двух градах».

2. Блж. Августин Иппонский и пелагианство. Крайности августиновской сотериологии в полемике с пелагианством.

3. Споры о спасении и роли Божественной благодати в V – VI вв. на Западе. Главные участники споров (блж. Августин, Пелагий, Фульгенций Руспийский, преп. Иоанн Кассиан, свт. Кесарий Арелатский), их главные произведения и взгляды. Преп. Викентий Лиринский. Жизнь, личность, произведения. Взгляды в споре с крайним августинизмом. Учение о Св. Предании Церкви.

4. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность, произведения.

5. Свт. Григорий Двоеслов. Жизнь, личность, произведения. Пастырское учение в «Пастырском правиле».

6. Зарождение монашества и монашеской письменности в IV в.

7. Преп. Антоний Великий. Жизнь и аскетическое учение.

8. Монашеская письменность Египта IV – V вв. (Св. Аммон, преп. Пахомий Великий, преп. Макарий Великий, Евагрий Понтийский, преп. Исидор Пелусиот).

9. Монашеская письменность Египта IV – V вв. (Преп. Иоанн Кассиан, св. Палладий Еленопольский, «Апофтегмы», преп. Марк Подвижник, авва Исаия).

10. Краткий исторический обзор развития христологического учения Церкви в V – VII вв. Ереси аполлинарианства, несторианства и монофизитства. Полемисты VI – VII вв. против монофизитства. Значение Халкидонского Собора 451 г. Смысл научно-богословских понятий: «халкидонизм» и «неохалкидонизм».

11. Свт. Кирилл Александрийский. Жизнь, личность, деятельность, произведения.

12. Свт. Кирилл Александрийский. Основные положения христологии в полемике с Несторием. Сотериология.

13. Свт. Кирилл Александрийский. Полемика с язычеством. Экзегетика.

14. Блж. Феодорит Кирский. Жизнь, личность, деятельность, произведения, учение.

15. Блж. Феодорит Кирский. Основные положения христологии в полемике со св. Кириллом и впоследствии – с монофизитами.

16. Блж. Феодорит Кирский. Полемика с язычеством. Экзегетика.

17. «Ареопагитики». Происхождение и вопрос об авторстве этого корпуса сочинений, состав и основные темы.

18. Учение «Ареопагитик»: богопознание, учение о Боге, иерархиях творения, спасении, таинствах. Своеобразие богословского учения «Ареопагитик». Особенности богословского языка «Ареопагитского корпуса»; Виды богословия в «Ареопагитиках» и их значение в богопознании.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (7 СЕМЕСТР):

1. Различие научно-богословских понятий «строгий халкидонизм» и «неохалкидонизм». Православное и еретическое (монофизитское) понимание выражения

«одна воплощенная природа Бога Слова» в трудах православных полемистов против монофизитства;

2. Св. император Юстиниан Великий как богослов;
 3. Свт. Ефрем Антиохийский: Личность, жизнь, произведения. Основные положения христологического учения в полемике с монофизитами;
 4. Свт. Евлогий Александрийский: Личность, жизнь, произведения. Основные положения христологического учения в полемике с монофизитами, полемика против агноитов, самаритян и новациан;
 5. Преп. Максим Исповедник: его борьба за Православие и исповедническая кончина;
 6. Учение о логосах и тропосах преп. Максима Исповедника;
 7. Учение преп. Максима Исповедника о двух волях во Христе;
 8. Учение преп. Максима Исповедника о трехступенчатом пути духовного
 9. Духовная брань и ее законы по «Руководству к духовной жизни» препп. Варсонуфия Великого и Иоанна Пророка;
 10. Страсти и добродетели по учению преп. аввы Дорофея Газского;
 11. Последовательность этапов духовного восхождения к христианскому совершенству по учению преп. Иоанна Синайского (Лествичника);
 12. Учение преп. Иоанна Синайского (Лествичника) о монашестве.
 13. Идеи, исторические и общественно-политические предпосылки возникновения иконоборчества. Т. н. первое и второе иконоборчество;
 14. Православные полемисты против иконоборчества;
 15. Основные принципы православной полемики преп. Иоанна Дамаскина против иконоборцев: поклонение, почитание, служение; вопрос изобразимости Бога до и после Воплощения Христа, отношение Церкви и государства;
 16. Принципы построения трилогии преп. Иоанна Дамаскина «Источник знания»;
 17. Учение прп. Иоанна Дамаскина о богопознании;
 18. Христология прп. Иоанна Дамаскина;
 19. Гимнографическое наследие прп. Иоанна Дамаскина;
 20. Прп. Феодор Студит как реорганизатор византийского монашества;
 21. Борьба прп. Феодора Студита против иконоборцев;
 22. Свт. Фотий Константинопольский и его отношения с западной Церковью.
- Критика «филиокве»;
23. Прп. Симеон Новый Богослов: его жизненный путь;
 24. Духовно-аскетическое учение прп. Симеона Нового Богослова об обожении и видении нетварного Света.
 25. Жизнь, творения и общая характеристика учения прп. Никиты Стифата.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (8 СЕМЕСТР):

1. Блж. Феофилакт Болгарский и Евфимий Зигабен как экзегеты.
2. Аскетическое учение прп. Петра Дамаскина.
3. Жизнь, деятельность и взгляды свт. Афанасия Константинопольского и свт. Григория Кипрского.
4. Жизнь, сочинение и аскетическое учение свт. Феопампа Филаретского..
5. Поздневизантийский исихазм и его основные представители.
6. Преп. Григорий Синаит. Жизнь, личность, произведения, исихастское учение.
6. Свт. Григорий Палама. Жизнь, личность, произведения.
7. Свт. Григорий Палама. Богословское учение. Учение о богопознании. Сущность и энергии в Боге. Антропология. Исихастская практика и ее защита. Учение об обожении, о Фаворском Свете.

8. Иоанн Кантакузин, свт. Каллист I патр. Константинопольский, свт. Филофей патр. Константинопольский, свт. Симеон Солунский. Жизнь, произведения, основные идеи.
9. Св. Николай Кавасила. Жизнь, произведения.
10. Св. Николай Кавасила. Учение о спасении и роли Церковных Таинств. Учение о Пресв. Богородице.
11. Свт. Марк Ефесский. Жизнь, личность, антиуниональная деятельность, произведения.
12. Свт. Марк Ефесский. Основные принципы антилатинской полемики по поводу римокатолического учения об исхождении Святого Духа, о чистилище, о Евхаристии. Учение об Иисусовой молитве.
13. Геннадий Схоларий, патриарх Константинопольский. Жизнь, произведения, основные идеи.
14. Греческое богословие и церковная письменность эпохи туркокрации XV – XVIII вв. Патриарх Константинопольский Иеремия Транос.
15. Кирилл I Лукарис, патриарх Константинопольский. Жизнь, произведения, основные идеи.
16. Досифей II, патриарх Иерусалимский, Нотара. Жизнь, произведения, основные идеи.
17. Архиеп. Евгений Булгарис, Архиеп. Никифор Феотокис. Жизнь, произведения.
18. Преп. Никодим Святогорец. Жизнь, произведения, основные идеи. «Добротолюбие».
19. Преп. Никодим Святогорец. Пастырское учение в «Эксомологитарионе».

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине

Экзамен. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Экзамен принимает ведущий преподаватель (лектор) с привлечением ассистирующего (второго) преподавателя.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам. Количество вопросов в экзаменационном билете – не менее 3. Последний вопрос экзаменационного билета носит, как правило, практико-ориентированный характер.

Экзаменаторам предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, в объеме содержания дисциплины.

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене

Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
отлично, 5	Высокий (продвинутый)	ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется: СФОРМИРОВАННОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2. СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2. СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2. Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении). На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренных рабочей программой. При этом, обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой. Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся: 1) усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; 2) показавшим (продемонстрировавшим) сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне. Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учетом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).
4, хорошо	Хороший (базовый)	ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется: СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2. В ОБЩЕМ и ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2. В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.

		Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 (в среднем значении). На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся показавшему: 1) систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 2) сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне. Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).
3, удовлетво- рительно	Достаточный (минимальный)	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется: НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2. В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2. В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНИСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2. Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 (в среднем значении). На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся: 1) допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 2) сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне. Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).

2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2). При этом, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ООП без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учетом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).
------------------------	-----------------------------------	---

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 б) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации согласно таблице 4.1 б) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 б) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

Оценка Зачета с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе в семестровый период. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:
		СФОРМИРОВАНОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.
		СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.
		СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне, согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.

		Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении). При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой. Обучающийся проявляет способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Как правило, оценку «зачтено, 5, отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.
Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется: СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2. В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2. В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.

		Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 баллов (в среднем значении). На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой. Обучающийся проявляет способность использовать анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.
Зачтено, 3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется: НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2. В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2. В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2. Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении). На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой. Обучающийся проявляет способность понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач. Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.

Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе. При этом, компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2). Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.
------------------------------------	-----------------------------------	---

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература*:

1. Сидоров А.И., Доброцветов П. К., Фокин А. Р. Патрология. Т.1.. — М.: Издательский дом «Познание», 2019. — 376
2. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание / А.И. Сидоров.. — Москва: Сибирская Благовонница, 2011 Т.
1. Святые отцы в истории Православной Церкви (работы общего характера). — 432
3. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание / А.И. Сидоров. — Москва: Сибирская Благовонница, 2011. Т.
2. Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. — 528
4. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание / А.И. Сидоров. — Москва: Сибирская Благовонница, 2013. Т.
3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия.. — 752
5. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание / А.И. Сидоров. — Москва: Сибирская Благовонница, 2014. Т.
4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. — 592
6. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание / А.И. Сидоров.. — Москва: Сибирская Благовонница, 2017. Т.
5. От золотого века святоотеческой письменности до окончания христологических споров.. — 768
7. Сидоров А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Том 6: Очерки по византийской патрологии.. — М.: Сибирская благовонница, 2022. — 505
8. Сидоров А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Том 7. Работы по истории Древней Церкви и русскому богословию.. — М.: Сибирская благовонница, 2022. — 672

* Издания доступны также в электронном аналоге в Библиотеке Сретенской духовной академии через личный кабинет обучающегося.

б) Дополнительная литература:

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека РГБ (<https://dvs.rsl.ru>).
2. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (<http://www.patriarchia.ru/>).
3. Официальный ресурс Учебного Комитета Русской Православной Церкви (<https://uchkom.info/>).
4. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования (<http://elib.gnpbu.ru/>).
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
6. Библиотека учебной и научной литературы (<http://sbiblio.com/>).
7. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России (<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>).
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
9. Псково-Печерский монастырь (<https://pskovo-pechersky-monastery.ru/>).

10. Православная энциклопедия Азбука веры (<https://azbyka.ru/>).

11. Православная энциклопедия (<https://www.pravenc.ru/>).

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Античность (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.