

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудишев Дмитрий Владимирович)

Должность: ректор

Дата подписания: 29.11.2025 09:46:56

Уникальный программный ключ:

58f268071e963ed7fd2ca752293148ce3952146b

Высшаяшая организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| <b>Вид практики</b>                                                                                                                                                                          | Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |  |
| <b>Подвид практики</b>                                                                                                                                                                       | Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |  |
| <b>Форма проведения:</b>                                                                                                                                                                     | в форме практической подготовки (частично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |  |
| <b>Способ проведения:</b>                                                                                                                                                                    | стационарная в профильной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |  |
| <b>Семестр, режим прохождения, длительность</b>                                                                                                                                              | <b>4 семестр:</b> 10 зе; 420 акад.ч. = 280 астр. ч.;<br>26 дней (без учёта выходных и праздничных дней); 10 дней по 11 часов в день; 16 дней по 10 часов в день.<br>с 11.01.2027 по 18.01.2027 (включительно);<br>с 15.03.2027 по 20.03.2027 (включительно);<br>с 26.04.2027 по 08.05.2027 (включительно);<br>с 17.05.2027 по 18.05.2027 (включительно). |                                                  |  |
| <b>Направление подготовки</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 48.04.01 Теология                                |  |
| <b>Профиль/направленность программы:</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Церковнославянский язык: история и современность |  |
| <b>Уровень программы:</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | магистратура                                     |  |
| <b>Форма обучения:</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | очная                                            |  |
| <b>Учебный(-ые) план(-ы):</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2025-2026 учебный год                            |  |
| <b>Кафедра</b> (выпускающая, отв. за профиль)                                                                                                                                                | Древних и новых языков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |  |
| <b>Составители программы:</b> (разработчики)                                                                                                                                                 | Маршева Лариса Ивановна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой Древних и новых языков                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |  |
| <b>Рецензент</b> (внутренний):                                                                                                                                                               | Кириллин Владимир Михайлович, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры Древних и новых языков                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |  |
| <b>Рецензент</b> (внешний от работодателя):                                                                                                                                                  | иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), и. о. благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)                                                                                                                                                                                    |                                                  |  |
| <b>Рецензент</b> (внешний от академического сообщества)                                                                                                                                      | Савинов Дмитрий Михайлович, доктор филологических наук, профессор РАН, ведущий научный сотрудник, учёный секретарь диссертационного совета Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук                                                                               |                                                  |  |
| <b>Компетенции (код и содержание):</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |  |
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |  |
| <b>УК-2</b> Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |  |
| <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |  |
| <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |  |
| <b>ОПК-1</b> Способен ориентироваться в современной теологической проблематике                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |  |
| <b>ОПК-2</b> Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |  |
| <b>ОПК-3</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |  |
| <b>ОПК-4</b> Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |  |
| <b>ПК-1</b> Способен самостоятельно решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (творческого) проекта, в том числе под руководством более квалифицированного специалиста    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |  |
| <b>ПК-3</b> Способен решать актуальные задачи пастырской деятельности                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |  |

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика **Производственная практика «Преддипломная практика»** из Блока 2 ПРАКТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту – ООП) **«Церковнославянский язык: история и современность»** по направлению подготовки **48.04.01 Теология** составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1108) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).

Направление подготовки **48.04.01 Теология**

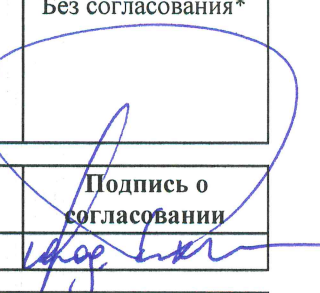
Профиль (направленность программы) **Церковнославянский язык: история и современность**

"Утверждаю"

Заместитель проректора по учебной работе иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)

Дата: 29.08.2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

| Выпускающая кафедра                           | Дата и № протокола              | ФИО Заведующего                                                                                                                                                                      | Подпись о согласовании                                                                |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Древних и новых языков                        | 24.06.2024 г.,<br>протокол № 11 | Маршева Л.И., заведующий<br>кафедрой, профессор кафедры<br>Древних и новых языков;<br>руководитель магистерского<br>профиля «церковнославянский<br>язык: история и<br>современность» | Без согласования*                                                                     |
| Подразделение                                 | Дата                            | ФИО согласующего                                                                                                                                                                     | Подпись о согласовании                                                                |
| Учебно-методический отдел                     | 29.08.2025                      | иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)                                                                                                                                                        |  |
| Составители (разработчики) рабочей программы: |                                 |                                                                                                                                                                                      | Подпись                                                                               |
| Маршева Л.И., доктор филол. наук, профессор   |                                 |                                                                                                                                                                                      | Без согласования*                                                                     |

\*Рабочая программа переутверждается без изменений

- © Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
- © Маршева Л. И., заведующий кафедрой

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

Практика Производственная практика «Преддипломная практика» из Блока 2 ПРАКТИКА (далее по тексту – практика) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту – ООП) «**Церковнославянский язык: история и современность**» по направлению подготовки **48.04.01 Теология** составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1108) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учета базовых положений Русской Православной Церкви, ее учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>).

Практика относится к **вариативной части Блока 2. Практики. Практика проходит и проводится:** в форме практической подготовки (частично), в 4 семестре. Длительность практики составляет **26 дней (без учёта выходных и праздничных дней); 10 дней по 11 часов в день; 16 дней по 10 часов в день.**

Срок прохождения практики в период:  
с 11.01.2027 по 18.01.2027 (включительно);  
с 15.03.2027 по 20.03.2027 (включительно);  
с 26.04.2027 по 08.05.2027 (включительно);  
с 17.05.2027 по 18.05.2027 (включительно).

### 1.1 Компетенции, знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения практики

Компетенции, знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения практики представлены в таблице 3.

### 1.2 Цели и задачи практики

**Цель практики:** обобщение и систематизация теоретических знаний и практических навыков и умений, полученных при обучении по образовательной программе за весь предыдущий период обучения, формирование практической готовности выпускника к эффективному выполнению профессиональной деятельности (к самостоятельной трудовой деятельности), сбора фактического материала для выполнения и завершения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

**Задачами практики** являются:

- Обобщение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков и умений, полученных за весь предыдущий период обучения для решения задач профессиональной деятельности;
- Овладение навыками самостоятельной деятельности при решении практических задач профессиональной деятельности;
- Сбор дополнительного материала для выполнения и завершения выпускной квалификационной работы.

### 1.3 Взаимосвязь практики с другими практиками и дисциплинами Учебного плана

Практика взаимосвязана и опирается на все дисциплины и практики учебного плана, поскольку завершает учебный процесс по ООП «Церковнославянский язык: история и современность» по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

## 2.1 Календарный график прохождения практики

## 2.1 Календарный график прохождения практики

Календарный учебный график 2026-2027 г.

[illegible]

**Пд** - преддипломная практика

## 2.2 Трудоемкость практики и виды учебных и практических работ

Общая трудоемкость практики составляет **10 з.е.** (420 акад. часов). Распределение общей трудоемкости практики по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

| Вид учебной работы                   | Трудоемкость практики по семестрам |    |           |    |
|--------------------------------------|------------------------------------|----|-----------|----|
|                                      | Всего                              |    | 4 семестр |    |
| Общая трудоемкость, час.             | 420                                |    | 420       |    |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | 6                                  |    | 6         |    |
| Дней                                 | 10                                 | 16 | 10        | 16 |
| Часов в день                         | 11                                 | 10 | 11        | 10 |
| Контактных часов                     | 6                                  |    | 6         |    |
| Самостоятельная работа (всего):      | 412                                |    | 412       |    |
| Контроль (на зачёт)                  | 2                                  |    | 2         |    |
| Вид промежуточной аттестации:        | зачёт с оценкой                    |    |           |    |

## 2.3 График прохождения и содержание практики

График прохождения и содержание практики представлено в таблице 2.

Таблица 2

| № п.п. | № дня(-дней) | График прохождения и содержание практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудоемкость в акад. часах |                   |                        |                                 |          | Вид и форма документа (по которому осуществляется оценка и контроль) | Код (индекс) осваиваемой компетенции            |                  |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контактная работа          |                   | Самостоятельная работа |                                 | Контроль |                                                                      |                                                 | ИТОГО            |
|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | всего                      | в т.ч. аудиторная | всего                  | в форме практической подготовки |          |                                                                      |                                                 |                  |
| 1      | 1 день       | 1) Получение направления на практику (при необходимости).<br>2) Ориентировка в целях и условиях проведения преддипломной практики*.<br>3) Уточнение необходимых работ для выполнения Индивидуального задания на ВКР в части необходимости разработки (доработки):<br>а. теоретической базы исследования (при необходимости);<br>б. методологической базы исследования;<br>с. необходимости сбора дополнительного материала и выполнения отдельных заданий, решения отдельных вопросов и прочее.<br><br>* - руководителем практики является руководитель выпускной квалификационной работы (далее по тексту – руководитель)<br><br>4) Рекомендации по прохождению практики.<br>5) Самостоятельная работа. | 2                          | 2                 | 2                      |                                 |          | 4                                                                    | Индивидуальное задание (Задание на ВКР)         | УК-1; УК-2; ПК-1 |
| 2      | 2-13 дни     | 1) Работа на базе практики по сбору, анализу необходимых материалов согласно индивидуальному заданию на ВКР и в соответствие с настоящим графиком.<br>2) Самостоятельная работа по обобщению материалов согласно индивидуальному заданию на ВКР.<br>3) Работа с руководителем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                          | 2                 | 140                    | 140                             |          | 142                                                                  | Электронный формат материалов к тексту рукописи | УК-1; УК-2       |

| № п.п.                                                                                           | № дня(-дней) | График прохождения и содержание практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Трудоемкость в акад. часах |                   |                        |                                 |          | Вид и форма документа (по которому осуществляется оценка и контроль) | Код (индекс) осваиваемой компетенции            |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контактная работа          |                   | Самостоятельная работа |                                 | Контроль |                                                                      |                                                 | ИТОГО                                                          |
|                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | всего                      | в т.ч. аудиторная | всего                  | в форме практической подготовки |          |                                                                      |                                                 |                                                                |
| 3                                                                                                | 14-23 дни    | 1) Работа над компоновкой текста рукописи.<br>2) Приведение (доработка) текста рукописи на соответствие требованиям цитирования и самоцитирования.<br>3) Приведение текста на соответствие техническим требованиям.<br>4) Передача текста рукописи руководителю для оценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                          | 2                 | 196                    | 196                             |          | 198                                                                  | Электронный формат текста рукописи              | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-3 |
| 4                                                                                                | 24-31 дни    | 1) Прохождение процедуры проверки текста на соответствие техническим требованиям (оформление, структура, прочее) и работа с текстом рукописи (при необходимости). Получение подписи нормоконтролёра на титульном листе на выпускающей кафедре.<br>2) Прохождение процедуры проверки текста рукописи в Системе «Антиплагиат» и работа с текстом рукописи при необходимости с целью доведения процента оригинальности текста <b>не менее 65 %</b> . Получение подписи нормоконтролёра на титульном листе в УМО.<br>3) Работа над переплетом рукописи (твёрдый переплет) и передача ВКР на кафедру с целью прохождения отчёта по преддипломной практики (допуска к защите). Оформление Отзыва. |                            |                   | 72                     | 72                              |          | 72                                                                   | Отчёт (полный) о проверке в системе Антиплагиат | УК-1; УК-2; ПК-1                                               |
| 5                                                                                                | 32 день      | Защита отчёта (получение допуска к защите)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                          | -                 | 2                      | -                               | 2        | 4                                                                    | См. пункт 2.5 настоящей программы               | УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1                                         |
| ИТОГО: 24 дня (без учёта выходных и праздничных дней); 9 часов в день; 8 дней по 8 часов в день. |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                          | 6                 | 412                    | 412                             | 2        | 420                                                                  |                                                 |                                                                |

**Примечание:** Инструктаж (ознакомление) с правилами противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов студент проходит в первый день практики или до её прохождения.

## 2.4 Индивидуальное задание на практику

Индивидуальным заданием на практику служит:

- 1) Задание на ВКР, утвержденное обучающемуся установленным в Академии порядком.
- 2) График прохождения и содержание практики (таблица 2 пункт 2.4 График прохождения и содержание практики).

## 2.5 Отчётные документы по практике

Отчетными документами по практике являются:

- 1) Отчет (чек-лист отчета о выполненной работе) (Приложение №1).
- 2) Копия задания на ВКР, утвержденная обучающемуся установленным в Академии порядком.
- 3) Отчёт (полный) о проверке ВКР в системе Антиплагиат.

Все документы сканируются и подвешиваются обучающимся в личный кабинет. Скан-копии должны содержать в обязательном порядке все подписи, предусмотренные в документах.

### **3 АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **3.1 Текущая аттестация по практике**

Текущая аттестация (контроль) по практике осуществляется руководителем в период её прохождения и заключается в оценке выполнения обучающимся-практикантом работ согласно срокам и содержанию, представленных в индивидуальном задании на ВКР и таблице 2 настоящей программы.

#### **3.2 Промежуточная аттестация по практике**

Промежуточная аттестация (далее по тексту – аттестация) по практике проводится в форме зачёта с оценкой по результатам защиты отчета по практике.

К объявленному приказом сроку аттестации по практике обучающийся готовит документы согласно пункту 2.5 настоящей Программы.

Оценка промежуточной аттестации по практике выставляется как «зачтено» с оценкой: «отлично» или «хорошо», или «удовлетворительно», или как «не зачтено» с оценкой «неудовлетворительно».

Оценка носит комплексный характер и выставляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 3.

#### **3.3 Оценочные средства**

Оценочными средствами служат:

- 1) Результаты проверки в Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- 2) Отзыв руководителя ВКР; руководителя практики

Таблица 3 – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций на практике

| Индекс (код) и содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              | Уровни освоения компетенции (шкала)                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              | Высокий<br>(продвинутый)                                                                                                                                                             | Хороший<br>(базовый)                                                                                                                                                             | Достаточный<br>(минимальный)                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка знаний (нормативная)                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Частные                                                                                                                                                                                                                                                | Общий                                                        | Зачтено, отлично                                                                                                                                                                     | Зачтено, хорошо                                                                                                                                                                  | Зачтено,<br>удовлетворительно                                                                                                                                                                                          |
| <i>Гр.1</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Гр.2</i>                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Гр.3</i>                                                  | <i>Гр.4</i>                                                                                                                                                                          | <i>Гр.5</i>                                                                                                                                                                      | <i>Гр.6</i>                                                                                                                                                                                                            |
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1.1 Определяет и анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учётом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям</p> <p>УК-1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при решении профессиональных задач в контексте исследований в т.ч. теоретического и практического опыта соответствующей области (сферы) знаний (деятельности)</p> <p>УК-1.3 Владеет целостным системным научным мировоззрением, решает задачи (профессиональные и(или) исследовательские) в новой или незнакомой среде в широком междисциплинарном контексте</p> | <p>Выполнение задания с определённым качеством и в срок</p>                                                                                                                                                                                            | <p><b>Процент оригинальности текста ВКР не менее 70%</b></p> | <p>Сформированы и демонстрируются на <b>высоком уровне устойчивые</b> практические навыки при выполнении индивидуально-го задания и защите отчёта по практике согласно критериям</p> | <p>В целом и целом, демонстрируются на <b>хорошем уровне устойчивые</b> практические навыки при учебно-практических заданий и защите отчёта по практике согласно индикаторам</p> | <p>В целом (по большинству вопросов) демонстрируются на <b>минимальном уровне достаточно устойчивые</b> практические навыки при выполнении индивидуально-го задания и защите отчёта по практике согласно критериям</p> |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной(-ых) цели(-ей) (проекта), определяет связи между первыми, определяет оптимальную (эффективную) последовательность действий для решения профессиональных задач теолога соответствующей области (сферы) знаний (деятельности)</p> <p>УК-2.2 Способен осуществить разработанный план (проект) с учетом изменяющихся обстоятельств,</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Выполнение стандартных задач профессиональной деятельности при поиске, подготовке, обработке материала для ВКР с использованием информационных технологий, информационных профессиональных ресурсов, баз и на основе библиографической культуры</p> |                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| планирует (проектирует) процессы по устаранию проблемных ситуаций, связанных с последними, в том числе, вызванные недостаточностью и(или) отсутствием информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1 Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии</p> <p>УК-4.2 Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе</p> <p>УК-4.3 Устанавливает профессиональные контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии</p> | <p>Применение навыков выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях при рассмотрении отдельных вопросов при работе над ВКР</p>                                                                                                                   |  |  |  |  |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1 Выявляет, анализирует религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, культуры представителей других этносов, конфессий и различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>                                                  | <p>Применение основных принципов и методов научно-богословских исследований и учётом единства теологического знания при работе с материалом, служащим основой для написания ВКР</p>                                                                                       |  |  |  |  |
| <p>ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-1.2 Проявляет способность выдвигать и (или) применять идеи, в том числе в контексте исследования в рамках широкой теологической проблематики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Умение анализировать и интерпретировать современные теологические проблемы, тенденции и дискуссии, формулировать оригинальные идеи и гипотезы на основе этого анализа, а также применять полученные знания и идеи в исследовательской и практической деятельности.</p> |  |  |  |  |
| ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Умение интегрировать углубленные теологические и исторические знания в практическую и исследовательскую деятельность, критически оценивать</p>                                                                                                                         |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области церковной истории, и способен их применять при решении исследовательских и профессиональных задач<br>ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области церковной истории                                                                                                                                                                                                                                                                                       | современные исследования в области церковной истории, а также применять эти знания для решения конкретных теологических задач.                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии<br>ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в церковной истории, сопоставляет богословские подходы с подходами принятыми в области исторических исследований<br>ОПК-3.2 Аргументированно использует соответствующие методы и подходы, в том числе теологическую, при анализе объектов, процессов и явлений при решении исследовательских и(или) профессиональных задач                                                                                                                                                 | Применение методологических подходов для разработки и реализации исследовательских проектов.                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии<br>ОПК-4.1 Способен решать актуальные задачи в области церковной истории с привлечением знаний смежных областей знаний исторической науки<br>ОПК-4.2 Решает актуальные задачи в области церковной истории с учётом православной церковной традиции её изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умение формулировать и решать актуальные теологические задачи, разрабатывать рекомендации и стратегии для их решения, применять междисциплинарный подход и применять знания из смежных областей, а также учитывать традиционные подходы и ценности православной церкви при решении современных задач в области церковной истории. |  |  |  |  |
| ПК-1 Способен самостоятельно решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (творческого) проекта, в том числе под руководством более квалифицированного специалиста<br>ПК-1.1 Определяет (выделяет) и выполняет отдельные задания в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного специалиста, а также проводит исследования, направленные на решение отдельных исследовательских задач<br>ПК-1.2 Определяет способы практического использования научных, исследовательских, творческих и практических результатов, представляет их профессиональному сообществу | Использование навыков грамотного оформления ВКР в части ссылок, прочее                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>ПК-3 Способен решать актуальные задачи пастырской деятельности</p> <p>ПК-3.1 Определяет актуальные задачи пастырской деятельности и решает (организует) их в рамках православной, святоотеческой традиции с учётом её вероучительных, нравственных и иных оснований</p> | <p>Учёт в работе (в т.ч. ВКР) миссии Русской Православной Церкви, в их числе миссионерско-катехизаторские задачи</p> |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. URL: <https://protect.gost.ru/default.aspx/document.aspx?control=7&baseC=6&page=12&month=1&year=2022&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=218998>
2. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. URL: <https://protect.gost.ru/document1.aspx?control=31&baseC=6&page=0&month=1&year=2019&search=&id=232175>
3. Программа государственной аттестации по направлению подготовки 48.03.01 Теология - URL: <https://sdamp.ru/sveden/education/eduop> (см. Ссылка на рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью).

## 5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение учебного процесса в части обеспечения практики определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения практики необходимы: аудитория для проведения текущих консультаций и проведения промежуточной аттестации с комплектом учебных столов и стульев с количеством посадочных мест не менее количества обучающихся в группе, с рабочим местом преподавателя с мультимедиа и выходом в Интернет (Wi-Fi); мультимедийная доска. Аудитория для проведения консультаций с выходом в Интернет. Аудиторный фонд представлен в таблице 4.

Таблица 5 – Аудитории

| Аудитория                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип аудитории                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Москва, ул. Большая Лубянка, 19, стр. 3.<br>Аудитория «Литература» (3 этаж)                                                                                                                                                                                                                  | <b>Лекционно-практическая</b> с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Москва, ул. Большая Лубянка, 19, стр. 3.<br>Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (2 этаж)                                                                                                                                                                                           | <b>Читальный зал Библиотеки</b> с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы                        |
| Помещения базы практики согласно <b>ДОГОВОРУ о практической подготовке обучающихся</b> , заключенному между Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Сретенская Духовная Академия Русской Православной Церкви» и <b>профильной организацией</b> | Помещения (аудитории) базы практики                                                                                                                                 |

Для реализации практики требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: ЭИОС СДА; Операционная система Windows, OpenOffice.

## ОТЧЁТ О преддипломной практике

Студент \_\_\_\_\_ курс 2  
(Фамилия И. О.)

Направление подготовки 48.04.01 Теология

Профиль: Церковнославянский язык: история и современность

Кафедра Древних и новых языков

Руководитель практики  
(руководитель ВКР) \_\_\_\_\_

### Нормоконтроль на выпускающей кафедре:

«Работа \_\_\_\_\_ требованиям к оформлению ВКР»  
(соответствует/не соответствует)

Нормоконтроль от кафедры проводил(-а): \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

### Нормоконтроль на предмет заимствования в УМО:

«Процент оригинального текста составляет: \_\_\_\_\_%»

Проверку на заимствование от УМО проводил(-а): \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Е.А. Пономарёва  
ФИО, должность

Отчёт (полный) прилагается.

### Отзыв руководителя о работе обучающегося на практике

Руководитель