

Документ подписан электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Васильевич)
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.02.2025 13:15:18
Уникальный программный ключ:
3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b2a

Религиозной организации – духовная образовательная организация высшего образования
«СРЕТЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

АСПИРАНТУРА

УТВЕРЖДАЮ

и. о. ректора

**Религиозной организации – духовной
образовательной организации высшего
образования**

**«Сретенская духовная академия
Русской Православной Церкви»**


игумен ИОАНН (Д.В. Лудищев)
от «20» января 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Православное учение о человеке в контексте естественнонаучных
антропологических концепций**

Научные специальности	Группа научных специальностей: 5.11 Теология 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие) 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие) уровень программ: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Церковные программы	Группа церковных программ аспирантуры: направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» Теоретическая теология, профиль: исследовательское направление – православие уровень программ: церковная программа аспирантуры Историческая теология, профиль: исследовательское направление – православие уровень программ: церковная программа аспирантуры
Форма обучения:	Очная
Форма аттестации	Зачёт
Составители (разработчики):	протоиерей Вадим Леонов (Леонов Вадим Алексеевич), кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Богословия Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
Рецензент:	Стародубцев Олег Викторович , кандидат богословия, кандидат философских наук, доцент РПЦ МП, заведующий кафедрой Церковной Истории Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

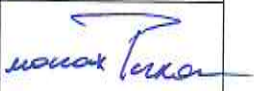
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Составители (разработчики) рабочей программы и оценочных средств:	Подпись
протоиерей Вадим Леонов (Леонов Вадим Алексеевич), кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Богословия Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»	Без согласования*

Рецензент рабочей программы и оценочных средств:	Подпись
Стародубцев Олег Викторович, кандидат богословия, кандидат философских наук, доцент РПЦ МП, заведующий кафедрой Церковной Истории Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»	Без согласования*

*Рабочая программа переутверждается без изменений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СОГЛАСОВАНЫ:

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Отдел аспирантуры	20.01.2025	Макаровская Зоя Вячеславовна, доктор технических наук, профессор, заведующий отделом аспирантуры	
Учебно-методический отдел	20.01.2025	монах Тихон (Кусов Г.Т.)	
Кафедра Богословия	20.01.2025	протоиерей Вадим Леонов (Леонов Вадим Алексеевич), кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Богословия	Без согласования**

** Рабочая программа переутверждается без изменений.

- © Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
- © протоиерей Вадим Леонов (Леонов Вадим Алексеевич), кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Богословия Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. Структура дисциплины	6
3.2. Содержание разделов дисциплины	6
3.3. Лекционные занятия	8
3.4. Семинарские и практические занятия	8
4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9
4.1. Текущая аттестация. Система и критерии оценивания	9
4.2. Промежуточная аттестация. Система и критерии оценивания	10
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
5.1. Вопросы для самоконтроля (в том числе опроса, дискуссии)	11
6. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ	12
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

АННОТАЦИЯ

Дисциплина:	Православное учение о человеке в контексте естественнонаучных антропологических концепций		
Статус дисциплины:	Дисциплина по выбору		
Научные специальности	Группа научных специальностей: 5.11 Теология		
	5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие)		
	5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие)		
	уровень программ: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Церковные программы	Группа церковных программ аспирантуры: направление Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций		
	Теоретическая теология, профиль: исследовательское направление – православие		
	Историческая теология, профиль: исследовательское направление – православие		
	уровень программ: церковная программа аспирантуры		
Форма обучения:	Очная	семестр(-ы)	2
Базовая кафедра:	Древних и новых языков		
Общая трудоемкость дисциплины:	1	з.е.	42 акад. ч.
Из них:			
	контактных часов –	32 (4+26+2)	акад. ч.
	самостоятельной работы –	10	акад. ч.
Форма аттестации:	зачёт (4 семестр)		

Цель дисциплины:

формирование у аспирантов компетенций научного работника, получение теоретических и практических знаний в области (сфере), связанной с **православным учением о человеке в контексте естественнонаучных антропологических концепций**, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам).

Компетенции:

К 1. Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – **Теоретическая теология/ Историческая теология** – на уровне методологии, а также владения методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью в ее историческом развитии

К 2. Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований в области научной специализации и обучения – **Теоретическая теология/ Историческая теология** – на уровне научной обоснованности, имеющей динамический характер, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины – формирование у аспирантов компетенций научного работника, получение теоретических и практических знаний в области (сфере), связанной с *православным учением о человеке в контексте естественнонаучных антропологических концепций*, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам).

Задачи дисциплины:

- Дать представление об основных положениях православного учения о человеке, включая богословское понимание человеческой природы, души, духа и тела; о естественнонаучных антропологических теориях, их историческом развитии и основных концепциях о происхождении и сущности человека.
- Научить анализировать и сравнивать православное богословие и естественнонаучные теории с точки зрения антропологии; исследовать влияние естественнонаучных теорий на современное понимание человека в контексте православной традиции.
- Научить разрабатывать интегрированные подходы, которые сочетают православное учение о человеке с достижениями естественных наук.
- Привить умение критически осмысливать и оценивать как богословские, так и научные источники с целью формирования гармоничного понимания человека; навыки проведения исследований на стыке богословия и естествознания, способность к междисциплинарному диалогу; осознание важности сохранения православных ценностей при анализе и применении естественнонаучных знаний о человеке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины *«Православное учение о человеке в контексте естественнонаучных антропологических концепций»* направлен на формирование компетенций в соответствии с программой аспирантуры:

по группе научных специальностей: 5.11 Теология:

5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие)

5.11.3. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие)

уровень программ: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по группе церковных программ аспирантуры: направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»:

Историческая теология, профиль: исследовательское направление – православие

Теоретическая теология, профиль: исследовательское направление – православие

уровень программ: церковная программа аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать (иметь представление):

- О теологических основах православного учения о человеке: понимать ключевые богословские концепции, касающиеся человеческой природы, души и тела, по православной традиции.

- Об основных естественнонаучных антропологических теориях: современные научные подходы к изучению человека, включая эволюционную биологию, психологию и социальную антропологию.
- О точках соприкосновения и различия между православным учением и научными теориями: понимание как сходств, так и различий между теологическим и научным взглядами на человека.

Уметь:

- Анализировать и сравнивать теологические и научные подходы, критически оценивать и сопоставлять православное учение о человеке с естественнонаучными антропологическими концепциями.
- Интегрировать теологические и научные знания, интегрировать теологическое и научное понимание человека в цельную концепцию.
- Проводить междисциплинарные исследования, формулировать и исследовать вопросы на стыке теологии и науки.

Владеть:

- Критическим мышлением и аналитическими способностями к глубокому анализу и оценке сложных идей и концепций как в области теологии, так и в области естественных наук.
- Навыками анализа и интерпретации данных и делать выводы на их основе по вопросам православного учения о человеке в контексте естественнонаучных антропологических концепций.
- Навыками междисциплинарного диалога, эффективными стратегиями общения и представления идей в профессиональном сообществе, объединяющем теологию и науку.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач.е д.	Часо в	Семестр 2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ дисциплины по учебному плану	1	42	42
<i>Контактная работа</i>		32	32
Лекции (Л)		4	4
Семинары (С)		26	26
Практические занятия (ПР)		2	2
Групповые консультации (ГК)		—	—
<i>Самостоятельная работа (СР), в т.ч. контроль и аттестация</i>		10	10
Форма промежуточной аттестации:			зачёт

3.2. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины представлено в таблице 2.

Таблица 2

№	Раздел	Тема и содержание	Код компетенции	Форма текущей аттестации
Семестр № 4				
1	Раздел 1. Проблемное поле взаимодействия православной и светских антропологий	Введение в современную православную антропологию. Определение православной антропологии. Место антропологии в сравнении со светскими антропологиями. Методология. Структура.	K1, K2	Вопросы для самоконтроля
2	Раздел 1. Проблемное поле взаимодействия православной и светских антропологий	Православное учение о человеке и естественнонаучных антропологические концепции. Проблемное поле. Реконструкция антропологических оснований. Методы проецирования христианских антропологических положений в светскую среду. <i>В части отдельных тем:</i> Способы структурирования человеческой природы в святоотеческой традиции и светской среде. Тело человека в богословском аспекте и в соотнесении со светским дискурсом. Человеческая душа в сущностном аспекте и деятельных проявлениях и представленность данной категории в истории психологии. Силы души в древнем прочтении и современных интерпретациях. Категории «ум» и «разум» в богословии и психологии. Образ и подобие Божие в человеке, проекция этого учения в гуманитарные и научно-технические сферы. Православное учение о личности человека в соотнесении с популярными психологическими моделями. Категория «свобода» в христианском понимании, способы ее реализации и отличие от философских прочтений. Творчество в богословском понимании и современном светском дискурсе. Деграция человека: причины, способы фиксации, критерии – в богословском и светском прочтении. Совершенствование человека: причины, способы фиксации, критерии – в богословском и светском прочтении. Эвтаназия. Суррогатное материнство. ЭКО и иные репродуктивные технологии. Гендерные трансформации. Генная инженерия.	K1, K2	Вопросы для самоконтроля Практическое задание №1 «Антропологическая модель»

3.3. Лекционные занятия

Содержание лекционных занятий представлено в таблице 3.

Таблица 3

№ занятия (пары)	Раздел	Тема и содержание	Кол-во часов
Семестр №4			
1	Раздел 1. Проблемное поле взаимодействия православной и светских антропологий	Введение в современную православную антропологию. Определение православной антропологии. Место антропологии в сравнении со светскими антропологиями. Методология. Структура.	2
2	Раздел 1. Проблемное поле взаимодействия православной и светских антропологий	Православное учение о человеке и естественнонаучных антропологических концепции. Проблемное поле. Реконструкция антропологических оснований. Методы проецирования христианских антропологических положений в светскую среду.	2
Итого			4

3.4. Семинарские и практические занятия

Содержание семинарских занятий представлено в таблице 4.

Таблица 4

№ занятия (пары)	Раздел	Тема	Содержание	Кол-во часов	Форма текущей аттестации
Семестр № 4					
1	Раздел 1. Проблемное поле взаимодействия православной и светских антропологий	Антропологическая онтология	Способы структурирования человеческой природы в святоотеческой традиции и светской среде.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; дискуссия
2	Раздел 1. Проблемное поле взаимодействия православной и светских антропологий	Антропологическая онтология	Тело человека в богословском аспекте и в соотнесении со светским дискурсом.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; дискуссия
3	Раздел 1. Проблемное поле взаимодействия православной и светских антропологий	Антропологическая онтология	Человеческая душа в сущностном аспекте и деятельных проявлениях и представленность данной категории в истории психологии.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; дискуссия
4	Раздел 1. Проблемное поле взаимодействия православной и светских антропологий	Антропологическая онтология	Силы души в древнем прочтении и современных интерпретациях	2	Опрос по вопросам самоконтроля; дискуссия
5	Раздел 1. Проблемное поле взаимодействия православной и светских антропологий	Антропологическая онтология	Категории «ум» и «разум» в богословии и психологии.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; дискуссия
6	Раздел 1. Проблемное поле взаимодействия православной и светских антропологий	Богообразность человека	Образ и подобие Божие в человеке, проекция этого учения в гуманитарные и научно-технические сферы.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; дискуссия
7	Раздел 1. Проблемное поле взаимодействия православной и светских антропологий	Богообразность человека	Православное учение о личности человека в соотнесении с популярными психологическими моделями.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; дискуссия

№ занятия (пары)	Раздел	Тема	Содержание	Кол-во часов	Форма текущей аттестации
8	Раздел 1. Проблемное поле взаимодействия православной и светских антропологий	Богообразность человека	Категория «свобода» в христианском понимании, способы ее реализации и отличие от философских прочтений.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; дискуссия
9	Раздел 1. Проблемное поле взаимодействия православной и светских антропологий	Богообразность человека	Творчество в богословском понимании и современном светском дискурсе	2	Опрос по вопросам самоконтроля; дискуссия
10	Раздел 1. Проблемное поле взаимодействия православной и светских антропологий	Духовные изменения человека	Деграция человека: причины, способы фиксации, критерии – в богословском и светском прочтении.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; дискуссия
11	Раздел 1. Проблемное поле взаимодействия православной и светских антропологий	Духовные изменения человека	Совершенствование человека: причины, способы фиксации, критерии – в богословском и светском прочтении.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; дискуссия
12	Раздел 1. Проблемное поле взаимодействия православной и светских антропологий	Православная антропология как основа биоэтики	Эвтаназия. Суррогатное материнство. ЭКО и иные репродуктивные технологии	2	Опрос по вопросам самоконтроля; дискуссия
13	Раздел 1. Проблемное поле взаимодействия православной и светских антропологий	Православная антропология как основа биоэтики	Гендерные трансформации. Генная инженерия. Подведение итогов	2	Опрос по вопросам самоконтроля; дискуссия
				26	

Содержание **практических занятий** представлено в таблице 5.

Таблица 5

№ занятия (пары)	Раздел	Тема	Содержание	Кол-во часов	Форма текущей аттестации. Практическое задание
Семестр № 2					
1	Раздел 1. Проблемное поле взаимодействия православной и светских антропологий	Антропологический аспект гуманитарных исследований	Гуманитарные концепции и антропологические модели. Описание антропологических моделей, лежащих в основании исследований аспирантов.	2	Опрос по вопросам самоконтроля; дискуссия Практическое задание №1 «Антропологическая модель» Необходимо вычлени и описать
ИТОГО				2	

4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Текущая аттестация. Система и критерии оценивания

Текущая аттестация аспирантов. Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным нормативным актом Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Академия или СДА), регламентирующим промежуточную и

текущую аттестацию аспирантов Академии по программам аспирантуры. Текущая аттестация в аспирантуре является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса, а также оценки вопроса-ответа в рамках участия обучающихся в дискуссиях и иных контрольных мероприятиях по оцениванию фактических результатов обучения, осуществляемых преподавателем, ведущим дисциплину, в том числе с использованием технологии тестирования.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина – активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий;
- степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, проводимым в рамках семинарских, практических занятий и самостоятельной работы.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется вне балльных оценок, результат проставляется в журнале посещаемости и успеваемости обучающихся как:

«з» или «+» – «зачтено»;

«нз» или «-» – «не зачтено».

4.2. Промежуточная аттестация. Система и критерии оценивания

Промежуточная аттестация аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в форме *зачёта* в соответствии с локальным нормативным актом СДА, регламентирующим промежуточную и текущую аттестацию аспирантов по программам аспирантуры. Промежуточная аттестация в аспирантуре является обязательной, в том числе с использованием технологии тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта в соответствии с календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

Аспирант получает зачёт в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой. В случае наличия учебной задолженности (пропущенных занятий и (или) невыполненных заданий) аспиранту может быть предложена отработка пропущенных занятий и выполнение заданий.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется без использования балльных оценок, результат проставляется в аттестационной ведомости (аттестационном листе), журнале преподавателя посещаемости и успеваемости обучающихся:

— «зачтено»;

— «не зачтено».

Оценивание аспиранта на промежуточной аттестации в форме зачёта с учетом компетенций, закрепленных за дисциплиной представлено в таблице 5.

Таблица 5

Оценка зачёта (нормативная)	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Аспирант при ответе демонстрирует отличное/хорошее/достаточное знание содержания тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями, демонстрирует сформированность компетенций на высоком, или хорошем, или минимальном (пороговом) уровне, а также знания, умения, навыки представленные в разделе 2 настоящей программы.
<i>Не зачтено</i>	Аспирант при ответе демонстрирует плохое (недостаточное, ниже порогового уровня) знание значительной части основного материала учебной дисциплины. Он демонстрирует частичную или полную несформированность компетенций (ниже минимального порогового уровня, включая знания, умения, навыки, представленные в разделе 2 настоящей программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля (в том числе опроса, дискуссии)

1. Каково определение православной антропологии и в чем её основные отличия от светских антропологий?
2. Какие методологические подходы используются в православной антропологии и как они отражаются в ее структуре?
3. В чем заключается православное учение о человеке и как оно сопоставляется с естественнонаучными антропологическими концепциями?
4. Какие проблемы и вопросы составляют проблемное поле современной православной антропологии?
5. Какие методы используются для проецирования христианских антропологических положений в светскую среду?
6. Каким образом структурируется человеческая природа в святоотеческой традиции и как это отличается от светских подходов?
7. Как рассматривается тело человека в богословском аспекте и как это соотносится со светским дискурсом?
8. Как описывается человеческая душа в православной традиции и как данная категория представлена в истории психологии?
9. Каковы современные интерпретации сил души в сравнении с древними прочтениями?
10. Как понятия «ум» и «разум» интерпретируются в православной теологии и психологии?
11. Как проектируется учение об образе и подобию Божию в человеке в гуманитарные и научно-технические сферы?
12. Как православное учение о личности человека соотносится с популярными психологическими моделями?
13. Как понимается категория «свобода» в христианском понимании и как она отличается от философских прочтений?
14. Как творчество понимается в богословском аспекте и как это соотносится с современным светским дискурсом?
15. Какие причины и способы фиксации деградации человека описываются в богословском и светском прочтении?
16. Какие подходы к совершенствованию человека предлагаются в богословском и светском понимании?
17. Как православное богословие относится к эвтаназии, суррогатному материнству, ЭКО и другим репродуктивным технологиям?
18. Какова позиция православного богословия по вопросам гендерных трансформаций и генной инженерии?

Практическое задание №1 «Антропологическая модель»

(Раздел 1. Проблемное поле взаимодействия православной и светских антропологий)

Задание: Необходимо вычлениить и описать антропологическую модель, которая лежит в основании исследования, которое совершает аспирант.

6. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Основная литература

1. Ларше Ж.-К. Исцеление духовных болезней: Введение в аскетическую традицию Православной Церкви. Сергиев Посад, 2018.
2. Леонов Вадим, прот. Основы православной антропологии: Учебник. 2-е изд., испр. и доп.. М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2016. – 456 с.
3. Основы православной антропологии: Хрестоматия / Сост. и общая ред. Леонов Вадим, прот. М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2016. – 688 с.
4. Неллас П. Обожение: Основы и перспективы православной антропологии. М., 2011.

Дополнительная литература

1. Богословская антропология. Русско-православный / римско-католический словарь. М. 2013.
2. Русская религиозная антропология: Антология / Сост. и общая ред. Н.К. Гаврюшин: в 2 т. – М., 1997.
3. Верховский С. С. Бог и человек: Учение о Боге и богопознании в свете Православия. – М., 2004.
4. Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению. СПб., 1907.
5. Зенько Ю. М. Основы христианской антропологии и психологии. СПб., 2007.
6. Зеньковский Василий, прот. Принципы православной антропологии // Вестник РСХД. 1989, № 153, 154.
7. Зеньковский Василий, прот. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. – М., 1993.
8. Каллист (Уэр), еп. Святая Троица – парадигма человеческой личности // Альфа и Омега. 2002, № 2 (32). С. 110–123.
9. Киприан (Керн), архим. Антропология св. Григория Паламы. – М., 1996. Иерофей (Влахос), митр. Православная психотерапия. ТСЛ, 2004.
10. Мефодий (Зинковский) иером. Богословие личности в XIX-XX вв. – СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2014. – 320 с.
11. Мефодий (Зинковский) иером. Святоотеческие категории и богословие личности. СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2014. – 256 с.
12. Кирилл (Зинковский) иером. Великие отцы Церкви о материи и теле человека (Александрийская и Каппадокийская школы). СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2014. – 512 с.
13. Коржевский Вадим, свящ. Пропедевтика аскетики. Компендиум по православной психологии. М., 2004.
14. Ларше Ж.-К. Исцеление психических болезней: Опыт христианского Востока первых веков. М., 2007.
15. Леонов Вадим, свящ. Антропологический идеал совершенства // Вестник ПСТГУ. Серия IV: «Педагогика. Психология». Вып. 2. 2006. С. 81–92.
16. Леонов Вадим, свящ. Взаимосвязь понятий «личность» и «образ Божий» в православном богословии // Сретенский сборник. Научные труды преподавателей СДС М., 2010. С. 72–83. <https://pravoslavie.ru/35001.html>
17. Леонов Вадим, прот. Свобода человека: опыт богословского осмысления // Сретенский сборник. Выпуск 2. Научные труды преподавателей СДС М., 2010. С. 137–152.
18. Леонов Вадим, прот. Понятия «Ум», «Разум», «Рассудок» в святоотеческой традиции // Психологическая наука и образование. Электронный журнал. 2011. № 3. С. 1–9. http://psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2011_3_2403.pdf
19. Леонов В.А. Возможности святоотеческой антропологии для формирования новых гуманитарных подходов в научной и образовательной среде [Электронный ресурс] //

- Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2014. №1. С. 180-190. URL: <http://psyedu.ru/journal/2014/1/Leonov.phtml>
20. Леонов В.А. Антропологическая структурность образовательной деятельности // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. Издательство: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. М., ISSN: 1991-6493. 2014. №32 (1). С. 56-69.
 21. Леонов Вадим, прот. Душевное здоровье с позиции православной антропологии // Психологическое здоровье личности и духовно-нравственные проблемы современного российского общества. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2014. С. 69-79.
 22. Леонов Вадим, прот. Бог во плоти. Святоотеческое учение о человеческой природе Господа нашего Иисуса Христа / Второе издание (дополненное и исправленное). ТСЛ, 2015. – 240 с.
 23. Леонов Вадим, прот. Категория «духовность» в христианской традиции и светском гуманитарном дискурсе: особенности прочтения и перспективы взаимодействия // Духовно-нравственные проблемы современной личности. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2018. С. 66-82.
 24. Леонов Вадим, прот. Обожение // Православная энциклопедия. Т. 52. М., 2018. С. 263-268.
 25. Леонов Вадим, прот. Образ Божий // Православная энциклопедия. Т. 52. М., 2018. С. 275-286.
 26. Леонов Вадим, прот. Психологические проекции христианского понятия о любви к себе и ближнему // Индивидуальное, национальное и глобальное в сознании современного человека: новые идеи, проблемы, научные направления. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2020. С. 595-615.
 27. Лосский В. Н. Богословское понятие человеческой личности // По образу и подобию. М., 1995.
 28. Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. М., 1991.
 29. Платон (Игумнов), архим. Православное нравственное богословие. ТСЛ, 1994.
 30. Позов А. С. Основы древнецерковной антропологии: В 2 т. СПб., 2008.
 31. Сгречча Э., Тамбоне В. Биоэтика. Учебник. М., 2002.
 32. Серафим (Роуз), иером. Душа после смерти. М., 1991.
 33. Скола А., Маренго Д., Лопес Х. П. Богословская антропология. М., 2005.
 34. Слободчиков В. И., Исаев Е. И. Основы психологической антропологии. Психология развития человека: Развитие субъективной реальности в онтогенезе. М., 2000.

Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий), информационно-справочных систем

1. Электронная библиотека Сретенской духовной академии и ЦНЦ «Православная энциклопедия // URL: <http://188.254.92.189/wlib/> (дата обращения: 20.01.2025)
2. Научно-богословский портал Богослов. [Электронный ресурс] // URL: <https://bogoslov.ru> (дата обращения: 20.01.2025, режим – свободный).
3. Google Scholar (Академия Google). Агрегатор коллекций научных статей. [Электронный ресурс] // URL: <http://scholar.google.com> (дата обращения: 20.01.2025, режим – свободный).
4. Электронная библиотека JSTOR. Коллекции академических журналов, книг и первоисточников. [Электронный ресурс] // URL: <http://jstor.org> (дата обращения: 20.01.2025, режим – с ограниченным бесплатным доступом к отдельным текстам).
5. Научно-богословский портал Богослов. [Электронный ресурс] // URL: bogoslov.ru (дата обращения: 20.01.2025, режим – свободный).
6. Google Scholar (Академия Google). Агрегатор коллекций научных статей. [Электронный ресурс] // URL: <http://scholar.google.com> (дата обращения: 20.01.2025, режим – свободный).
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.01.2025)

8. Национальная электронная библиотека // URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 20.01.2025)
9. НЭБ Книжные памятники// URL: <https://kp.rusneb.ru/> (дата обращения: 20.01.2025)
10. Российская государственная библиотека <https://search.rsl.ru/#ff=03.02.2017&s=fdatedesc> (дата обращения: 20.01.2025, режим – свободный и с регистрацией).
11. Государственная публичная историческая библиотека России // URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib> (дата обращения: 20.01.2025)
12. Президентская библиотека // URL: <https://www.prilib.ru/> (дата обращения: 20.01.2025)
13. Центр Либнет. База данных // URL: <http://www.nilc.ru/skk/> (дата обращения: 20.01.2025)
14. Архив научных журналов НЭИКОН // URL: <https://arch.neicon.ru/xmlui/> (дата обращения: 20.01.2025)
15. Базы данных ИНИОН РАН // URL: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> (дата обращения: 20.01.2025)
16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 20.01.2025)
17. КиберЛенинка // URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 20.01.2025)
18. РФФИ (Российский фонд фундаментальных исследований // URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru> (дата обращения: 20.01.2025)
19. Университетская информационная система Россия // URL: <https://uisrussia.msu.ru/> (дата обращения: 20.01.2025)
20. Научная электронная библиотека elibrary (бесплатная часть контента) // URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?> (дата обращения: 20.01.2025)
21. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва) // URL: <http://pstgu.ru/library/> (дата обращения: 20.01.2025)
22. Электронная библиотека Московской духовной академии // URL: <http://libmda.ru/wlib/> (дата обращения: 20.01.2025)
23. Электронная библиотека Минской духовной академии // URL: <http://elib.minda.by/> (дата обращения: 20.01.2025)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (интерактивная), рабочее место преподавателя с настольным компьютером и доступом в Интернет, ЭИОС СДА.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, д. 19, стр. 3; этаж №3	Лекционно-Теоретическая «Литургика» – с выходом в Интернет (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Москва, ул. Большая Лубянка, д. 19, стр. 3; этаж №2	Читальный зал библиотеки – на 60 посадочных мест с выходом в Интернет (Wi-Fi), в том числе для самостоятельной работы