

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: ректор

Дата подписания: 29.11.2025 09:34:08

Уникальный программный ключ:

58f268071e963ed7fd2ca752293148ce3952445b

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви

Направление подготовки	48.03.01 Теология
Профиль/направленность	Православная теология
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная
Период освоения дисциплины	2025-2026 учебный год
Кафедра (базовая)	Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
Составители/ разработчики	протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
Рецензент (внешний от работодателя)	иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), исполняющий обязанности благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Рецензент внутренний	игумения Ксения (Чернега Ксения Александровна), кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
Рецензент внеш. от акад. сообщества	Дружинин Андрей Владимирович, кандидат теологии, старший преподаватель кафедры общей и русской церковной истории и канонического права богословского факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»
Общая трудоемкость	3 зачетных единиц, 126 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения	7 семестр
Промежуточная аттестация	7-ЗаО
Компетенции: УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	

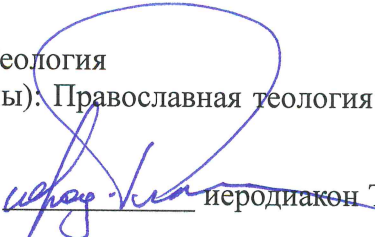
ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

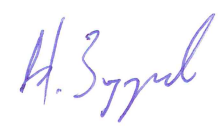
Профиль (направленность программы): Православная теология

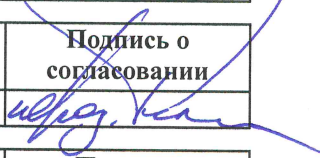
"Утверждаю"

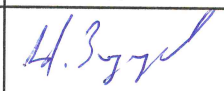
Заместитель проректора по учебной работе  иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)

Дата 01.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	26.08.2025 г., протокол №30.	протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	<u>08.09.2025</u>	иеродиакон Тихон (Кусов Г.Т.)	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	15
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. № 1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Дисциплина относится к базовой части Учебного плана.

1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает (определяет) возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере
	УК-2.2 Определяет и умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров
	УК-2.3 Определяет (знает) мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приёмами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/ работами
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной
	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковноправовой системы
	ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) новейших нормативных документов Русской Православной Церкви, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам) для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Познакомить с основополагающими каноническими нормами, относящимися к церковному строю, и особенностями их применения, обусловленными обстоятельствами времени.

2. Дать общее представление об Уставе Русской Православной Церкви (в действующей редакции) и других основополагающих актов Русской Православной Церкви.

3. Привить навыки правовой культуры пастырям Церкви в части своих полномочий и обязанностей, а также по вопросам взаимоотношений с вышестоящими и подчиненными инстанциями и лицами.

4. Развить практические навыки использования нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

- основные термины, понятия, источники церковного права, а также церковно-правовые основания деятельности Русской Православной Церкви;
- основные принципы отечественного церковного права;
- структуру церковного права и церковно-правовой системы и институтов Русской Православной Церкви;
- методы работы с нормативно-правовыми актами Русской Православной Церкви;
- возможные ресурсы и ограничения при решении задач профессиональной деятельности в религиозной сфере.

Уметь:

- осуществлять поиск, анализ необходимых нормативно-правовых документов и использовать их для решения задач церковно-практической деятельности в социальной и религиозной сферах;
- соотносить библейско-богословские и церковно-правовые основания Русской Православной Церкви с конкретными задачами профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками соотнесения конкретных задач с новейшими церковно-правовыми основаниями деятельности Церкви в мире;
- навыками работы с церковно-правовыми документами при решении задач церковно-практической деятельности.

1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
 - «Каноническое право» (5, 6 семестры)

- «Основы и особенности семейной жизни. Христианская семья» (3, 4 семестры)
- «Аскетика: святоотеческое учение о спасении» (2 семестр)
- «Православная аскетика» (1 семестр)
- «Нравственное богословие» (7, 8 семестры)
- «Практическое руководство для священнослужителя» (7 семестр)
- «История Русской Православной Церкви» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
- является основой для изучения последующих дисциплин:
 - «Церковь, государство и общество: основы социальной концепции Русской Православной Церкви» (7, 8 семестры)
 - «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» (8 семестр)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 академических часа, 3 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	№7	Всего
1. Общая трудоемкость, з.е.	3	3
2. Общая трудоемкость, час.	126	126
3. Контактная работа, всего, час.:	28	28
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	14	14
из них в форме практической подготовки	8	8
из них в форме ЭО и ДОТ		2
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	8	8
из них в форме практической подготовки		
из них в форме ЭО и ДОТ	2	2
3.3. Практические занятия (Пр), час.	6	6
из них в форме практической подготовки	6	6
из них в форме ЭО и ДОТ		
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	96	96
из них в форме практической подготовки	2	2
из них в форме ЭО и ДОТ		
Консультация		
из них в форме ЭО и ДОТ		
Часы на контроль	2	2
из них в форме ЭО и ДОТ	2	2
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой	

2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №7

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №1. Введение. Церковное законодательство и судопроизводство.	2			20		22
2	Раздел №2. Церковь и государство. Русская Православная Церковь и зарубежье.	2		2	12		16
3	Раздел №3. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам брака.	2	2		14		18
4	Раздел №4. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам монашествующих.	2	2		14		18
5	Раздел №5. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам богослужебного чинопоследования.	2	2		12		16
6	Раздел №6. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам катехизации и миссии.	2	2	2	12		18
7	Раздел №7. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам образования.	2		2	12		16
8	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		14	8	6	96	2	126
ИТОГО		14	8	6	96	2	126

2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Введение. Церковное законодательство и судопроизводство.	Связь современного законодательства Русской Православной Церкви с общим каноническим корпусом Православной Церкви. Понятие о «новейших законодательных актах» и связь с предшествующим каноническим законодательством. Действующий «Устав Русской Православной Церкви» с изменениями, внесенными в него Архиерейскими Соборами 2013 и 2017 гг.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.7, ОПК-4.3
2	Раздел №2. Церковь и государство. Русская Православная Церковь и зарубежье.	Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положению о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви», принятому Архиерейским Собором 2013 г. Святейший Патриарх по действующему Уставу и «Положению об избрании Патриарха Московского и всея Руси». Высший Церковный Совет — состав и полномочия. Состав и полномочия Священного Синода. Синодальные отделы и синодальные комиссии. Статус и полномочия. Церковный суд по «По положению о церковном суде» 2008 года. Его инстанции, состав и полномочия. Экскурс в историю судебных учреждений Русской Церкви. Практика судопроизводства на примере решений Общецерковного суда. Территориальное деление по действующему Уставу. Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви (Японская и Китайская), самоуправляемые церкви, Белорусский экзархат, митрополичьи округа и митрополии по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2013. Новые епархиальные отделы.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.7, ОПК-4.3
3	Раздел №3. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам брака.	Современное государственное и церковное брачное законодательство, их соотношение в России и мире. Проект Межсоборного присутствия «Упорядочение практики совершения браков (в частности, повторных)». Документ «О канонических аспектах церковного брака». Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.7, ОПК-4.3
4	Раздел №4. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам монашеских.	Типовой Приходской устав 2009 года. Новое в приходском управлении. Новые приходские должности (катехизатор, миссионер, работники социального и молодежного служения). Документы, принятые Архиерейским Собором 2011-2013 г.: «Положение о наградах Русской Православной Церкви», «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви», «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве». Проект Межсоборного присутствия «Положение о монастырях и монашеских».	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.7, ОПК-4.3
5	Раздел №5. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам богослужебного чинопоследования.	СПоследование Святого Елеа совершаемое поскору. Чин венчания супругов в letech многих сущих. Документ «О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери». Документ «О христианском погребении усопших». Последование об усопших младенцах, не приемших благодати Крещения. Чин молитвенного утешения сродников, жизнь свою самовольно скончавшего.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.7, ОПК-4.3

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
6	Раздел №6. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам катехизации и миссии.	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Документ «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви». Положение «О материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви». Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма. Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых. Круг документов, касающихся миссионерской деятельности и работы с молодежью в Русской Православной Церкви. Круг документов, касающихся военного духовенства и взаимодействия Церкви и армии. Круг документов, касающихся тюремного служения.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.7, ОПК-4.3
7	Раздел №7. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам образования.	О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви. Положение о деятельности церковно-приходских школ. Документы о преподавании духовно-просветительских предметов в светских учебных заведениях. Правовой статус религиозного образования в России и в мире. Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности Правовой статус религиозного образования в России и в мире. Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-1.7, ОПК-4.3

2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №1. Введение. Церковное законодательство и судопроизводство.	Связь современного законодательства Русской Православной Церкви с общим каноническим корпусом Православной Церкви. Понятие о «новейших законодательных актах» и связь с предшествующим каноническим законодательством.	2
2	Раздел №2. Церковь и государство. Русская Православная Церковь и зарубежье..	Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положению о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви», принятому Архиерейским Собором 2013 г. Святейший Патриарх по действующему Уставу и «Положению об избрании Патриарха Московского и всея Руси». Высший Церковный Совет — состав и полномочия. Состав и полномочия Священного Синода. Синодальные отделы и синодальные комиссии. Статус и полномочия.	2
3	Раздел №3. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам брака..	Современное государственное и церковное брачное законодательство, их соотношение в России и мире.	2
4	Раздел №4. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам монашествующих..	Типовой Приходской устав 2009 года. Новое в приходском управлении. Новые приходские должности (катехизатор, миссионер, работники социального и молодежного служения).	2
5	Раздел №5. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам богослужебного чинопоследования..	Богослужебные и иерархические вопросы чинопоследования	2
6	Раздел №6. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам катехизации и миссии..	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
7	Раздел №7. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам образования..	О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви. Положение о деятельности церковно-приходских школ. Документы о преподавании духовно-просветительских предметов в светских учебных заведениях.	2
Всего			14
ИТОГО			14

2.5 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.5 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №3. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам брака..	Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции.	2
2	Раздел №4. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам монашествующих..	Документы, принятые Архиерейским Собором 2011-2013 г.: «Положение о наградах Русской Православной Церкви», «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви», «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве».	2
3	Раздел №5. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам богослужебного чинопоследования..	Документ «О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери».	2
		Документ «О христианском погребении усопших». Последование Святого Елеа совершаемое поспору. Чин венчания супругов в letech многих сущих.	
4	Раздел №6. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам катехизации и миссии..	Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма. Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых.	2
Всего			8
ИТОГО			8

2.6 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.6 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №2. Церковь и государство. Русская Православная Церковь и зарубежье..	Церковный суд по «По положению о церковном суде» 2008 года. Его инстанции, состав и полномочия. Экскурс в историю судебных учреждений Русской Церкви. Практика судопроизводства на примере решений Общецерковного суда.	2
2	Раздел №6. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам катехизации и миссии..	Документ «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви». Положение «О материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви».	2
3	Раздел №7. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам образования..	Положение о деятельности церковно-приходских школ. Документы о преподавании духовно-просветительских предметов в светских учебных заведениях.	2
Всего			6
ИТОГО			6

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- ЭО и ДОТ

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 3-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее;
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее);
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

Семестр 7.

1. Понятие о «новейших законодательных актах» и связь с предшествующим каноническим законодательством.

2. Статус и механизм работы комиссий Межсоборного присутствия.

3. Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положению о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви».

4. Состав и полномочия Священного Синода. Синодальные отделы и синодальные комиссии.

5. Практика судопроизводства на примере решений Общецерковного суда.

6. Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви (Японская и Китайская).

7. Типовой Приходской устав 2009 года.

8. Современное государственное и церковное брачное законодательство.

9. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви.

10. Каноника таинств в современном церковном законодательстве: таинство Крещения.

11. Каноника таинств в современном церковном законодательстве: таинство Евхаристии.

12. Каноника таинств в современном церковном законодательстве: таинство Брака.

13. Соотношение гражданского и церковного судопроизводства.

14. Статус клириков в действующем праве – их права и обязанности.

15. Состав церковной власти учения по современному законодательству.

16. Проблемы и перспективы развития православного канонического права.

17. Соотношение общеправославного и русского церковного законодательства.

18. Развитие русского церковного законодательства с 1721 по 1917 гг.

19. Развитие русского церковного законодательства с 1917 по 2000 гг.

20. Развитие русского церковного законодательства с 2000 по 2017 гг.

21. Законодательство, регулирующее епархиальное управление на современном этапе.

Рефераты, доклады, эссе, контрольные работы:

Не предусмотрено программой.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. Какое отношение Русская Православная Церковь имеет к государственной власти?

1. Она полностью подчиняется государственной власти
2. Она отстаивает полную независимость от государства
3. Она признает право государства на определенное влияние, но сохраняет независимость в духовных вопросах
4. Она активно участвует в политической жизни страны

Вопрос 2. Какова ограничительная роль государства в греховном мире с точки зрения Русской Православной Церкви?

1. Государство не должно вмешиваться в дела Церкви
2. Государство должно пресекать любые формы греховного поведения
3. Государство может ограничивать греховное поведение только в случае угрозы общественной безопасности
4. Государство должно активно поощрять греховное поведение

4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 7-ЗаО.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

Раздел 1. Введение. Церковное законодательство и судопроизводство.

– Связь современного законодательства Русской Православной Церкви с общим каноническим корпусом Православной Церкви.

– Понятие о «новейших законодательных актах» и связь с предшествующим каноническим законодательством.

– Действующий «Устав Русской Православной Церкви» с изменениями, внесенными в него Архиерейскими Соборами 2013 и 2017 гг.

– Статус и механизм работы комиссий Межсоборного присутствия.

– Практика судопроизводства на примере решений Общецерковного суда.

Раздел 2. Церковь и государство. Русская Православная Церковь и зарубежье.

– Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославью.

– Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви.

– Общественная деятельность православных христиан.

– Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии.

– Церковь и светские средства массовой информации.

Раздел 3. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам брака.

– Современное государственное и церковное брачное законодательство, их соотношение в России и мире.

– Проект Межсоборного присутствия «Упорядочение практики совершения браков (в частности, повторных).

– Документ "О канонических аспектах церковного брака".

Раздел 4. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам монашества.

- Типовой Приходской устав 2009 года. Новое в приходском управлении и новые приходские должности.

- Положение о наградах Русской Православной Церкви.

- Проект Межсоборного присутствия «Положение о монастырях и монашеских братствах».

Раздел 5. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам богослужебного чинопоследования.

- Документ "О крещении младенцев, родившихся при помощи "суррогатной матери".

- Документ "О христианском погребении усопших".

- Новые чинопоследования: таинство Елеосвящения, совершаемое поспешно

- Проект документа Межсоборного присутствия «О подготовке ко Святому Причащению».

- Проект документа Межсоборного присутствия "О христианском погребении усопших".

Раздел 6. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам катехизации и миссии.

- Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности.

- О современной внешней миссии Русской Православной Церкви.

- Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля по миссионерскому служению.

- Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по миссионерскому служению.

- Положение о епархиальной миссионерской коллегии.

- Определение Архиерейского Собора 1994 года "О православной миссии в современном мире".

- Заявление Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2011 г. о жизни и проблемах коренных малочисленных народов.

- Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.

Раздел 7. Современное законодательство Русской Православной Церкви по вопросам образования.

- Правовой статус религиозного образования в России и в мире.

- Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви.

- Положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви.

- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя (при наличии).

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации согласно таблице 4.1 а) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

Оценка зачёта с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
---------------------------------------	--------------------------------	---

Зачтено, отлично	Высокий (продвинутый)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, отлично» выставляется обучающемуся, который: продемонстрировал всестороннее и систематическое освоение учебной программы; показал глубокое понимание дисциплинарных взаимосвязей; достиг высоких результатов в течение всего семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает высокий уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) знания Полные, систематизированные, соответствующие всем индикаторам категории «знать». 2) умения Устойчивые навыки применения знаний в профессиональных ситуациях. 3) практические навыки Высокий уровень владения профессиональными техниками и методами. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 4,75$; Регулярное и качественное выполнение всех видов учебной работы; Активное участие в практических занятиях. 4. Характеристика учебной деятельности Свободное оперирование программным материалом; Умение устанавливать междисциплинарные связи; Способность творчески применять знания в нестандартных ситуациях; Глубокое освоение основной и дополнительной литературы; Навыки исследовательской работы с различными источниками. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении всех требований учебного плана). 6. Особые достижения Демонстрация профессионального мышления; Понимание практической значимости дисциплины; Способность к самостоятельной исследовательской работе. Примечание: Оценка выставляется на основании: Среднего балла текущей аттестации; Своевременности выполнения учебных заданий; Качества освоения программы; Зачётного мероприятия. Оценка отражает готовность к профессиональной деятельности и соответствует наивысшему уровню освоения дисциплины.
---------------------	--------------------------	--

Зачтено, хорошо	Хороший (базовый)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, хорошо» выставляется обучающемуся, который: продemonстрировал твёрдое и осознанное знание учебного материала; показал систематическое понимание дисциплины; достиг стабильных результатов в течение семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает достаточный уровень освоения компетенций, соответствующий следующим критериям: 1) знания Полные, с незначительными пробелами, соответствующие индикаторам «знать». 2) умения Базовые навыки применения знаний в профессиональных ситуациях. 3) практические навыки Устойчивые профессиональные навыки на хорошем уровне. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 3,75$; Регулярное выполнение учебных заданий; Активное участие в занятиях. 4. Характеристика учебной деятельности Грамотное изложение программного материала; Умение применять теорию на практике; Навыки анализа и сравнения методов решения задач; Хорошее знание основной литературы; Достаточное знакомство с дополнительными источниками. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований учебного плана). 6. Особые характеристики Способность к самостоятельному обучению; Умение обновлять и пополнять знания; Готовность к профессиональной деятельности. Примечание: Оценка выставляется на основании: Среднего балла текущей аттестации; Качества выполнения учебных заданий; Уровня освоения программы; Зачётного мероприятия. Оценка отражает хороший уровень освоения дисциплины и способность к дальнейшему профессиональному развитию.
--------------------	----------------------	---

Зачтено, удовлетвори- тельно	Достаточный (минимальный)	1. Общие требования Оценка «Зачтено, удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который: продemonстрировал минимально необходимый уровень знаний; показал базовое понимание основных положений дисциплины; достиг удовлетворительных результатов в течение семестра. 2. Критерии сформированности компетенций Показывает достаточный для продолжения обучения уровень освоения компетенций. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Частичные, с пробелами, но достаточные для общего понимания дисциплины. 2) Умения Базовые навыки решения типовых задач. 3) Практические навыки Ограниченные, но достаточные для выполнения основных профессиональных задач. 3. Показатели успеваемости Средний балл текущей аттестации $\geq 3,00$; Выполнение основных учебных заданий; Посещаемость занятий. 4. Характеристика учебной деятельности Знание основного материала в минимально необходимом объеме; Наличие неточностей и ошибок в изложении; Затруднения при выполнении практических заданий; Ограниченное знакомство с дополнительной литературой; Способность к пониманию и интерпретации базовой информации. 5. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; Автоматически (при выполнении требований рабочей программы). 6. Перспективы развития Возможность устранения пробелов под руководством преподавателя; Способность к дальнейшему обучению при дополнительной поддержке; Базовый уровень подготовки для профессиональной деятельности. Примечание: Оценка выставляется на основании: Минимального балла текущей аттестации; Выполнения основных требований программы; Посещаемости и участия в учебном процессе; Зачётного мероприятия. Оценка отражает минимально достаточный уровень освоения дисциплины, требующий дальнейшей работы над материалом.
------------------------------------	------------------------------	--

Не зачтено, неудовлетвори- тельно	Недостаточный (ниже минимального)	1. Основания для неаттестации Оценка «Не зачтено» выставляется в случае: Не освоения значительной части программы дисциплины; Систематических затруднений в учебной деятельности; Неспособности продемонстрировать минимально необходимый уровень знаний. 2. Характеристика уровня подготовки Компетенции дисциплины не освоены или сформированы на недостаточном уровне. Характеристика уровня освоения компетенций: 1) Знания Отсутствие понимания основных понятий и принципов дисциплины. 2) Умения Неспособность выполнять типовые задания. 3) Практические навыки Отсутствие практических профессиональных компетенций. Результативность на занятиях: Средний балл ниже минимального порога (3,00) с частыми пересдачами 3. Учебные показатели Неудовлетворительные результаты текущего контроля; Многочисленные академические задолженности; Систематические проблемы с выполнением заданий; Низкая посещаемость и участие в учебном процессе. 4. Формы аттестации Оценка может быть выставлена: По результатам устного опроса; На основании письменной работы; 5. Последствия оценки Необходимость повторного изучения дисциплины; Запрет на продолжение обучения по следующим дисциплинам без ликвидации задолженности; Обязательное прохождение дополнительной подготовки. 5. Рекомендации Индивидуальная работа с преподавателем; Разработка персонального плана ликвидации пробелов; Дополнительные консультации и занятия. Примечание: Оценка является основанием для: Академической переаттестации; Возможного рассмотрения вопроса о продолжении обучения. Для изменения оценки требуется: Полное устранение академической задолженности; Демонстрация удовлетворительного уровня знаний; Успешное прохождение повторной аттестации. Оценка свидетельствует о необходимости кардинального улучшения уровня подготовки для продолжения обучения.
---	---	--

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. — Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. - Т 1: Нормативные документы. — 544 с.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук].. — Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. - Т. 2, Ч. 1: Деятельность Русской Православной Церкви.. — 556 с.
3. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук].. — Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015. - Деятельность Русской Православной Церкви. — 528 с.

б) Дополнительная литература:

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
2. Кодексы и законы РФ (<http://kodeks.systems.ru/>).
3. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
4. СПС Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>).
5. Официальный интернет портал правовой информации «Государственная система правовой информации» (<http://pravo.gov.ru>).
6. Официальный ресурс Учебного Комитета Русской Православной Церкви (<https://uchkom.info/>).
7. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (<http://www.patriarchia.ru/>).
8. Православная энциклопедия (<https://www.pravenc.ru/>).

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Античность (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.