

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Д.В. Лудищев) Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

Должность: и.о. ректора «СРЕТЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Дата подписания: 04.05.2024 20:15:57

Уникальный программный ключ:

3d652c45540096092e1102cb77b294472eb5b2a

**ПРИНЯТО**

**Учёным советом**

**Религиозной организации – духовной  
образовательной организации  
высшего образования**

**«Сретенская духовная академия  
Русской Православной Церкви»**


Журнал (протокол) № 4 (43)  
от «03» апреля 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

**и. о. ректора**

**Религиозной организации – духовной  
образовательной организации высшего  
образования**

**«Сретенская духовная академия  
Русской Православной Церкви»**

  
игумен ИОАНН (Д.В. Лудищев)  
от «03» апреля 2023 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану  
по образовательным программам высшего образования –  
программам бакалавриата, магистратуры**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры (далее по тексту – Положение) в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Академия) разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

— Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

— федеральными государственными стандартами высшего образования,

— Уставом Академии и иными локальными нормативными актами Академии, в том числе регламентирующими обучение по индивидуальному учебному плану, зачёт результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, освоенных в других организациях ранее и зачёт результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, освоенных в Академии ранее.

1.2. Положение об ускоренном обучении в Академии определяет условия и порядок ускоренного обучения лиц по индивидуальному учебному плану по программам бакалавриата и магистратуры по:

— УГСН 48.00.00 Теология в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС ВО);

— направлению «Подготовка священнослужителей и религиозного персонала религиозных организаций».

1.3. Образовательные программы бакалавриата и магистратуры могут реализовываться в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучающихся по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленной Академией (см. раздел 5 настоящего Положения).

#### **2. ПРОЦЕДУРА ПЕРЕХОДА НА УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

2.1. Перевод обучающегося на ускоренное обучение осуществляется приказом ректора Академии на основании личного заявления (прошения) обучающегося на имя ректора Академии при условии соблюдения требований, установленных в пунктах 1.2 и 1.3 настоящего Положения, после зачисления обучающегося на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения.

Личное заявление (прошение) обучающегося согласовывается проректором по учебной работе. Форма личного заявления (прошения) утверждается установленным в Академии порядком.

2.2. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе бакалавриата, магистратуры при ускоренном обучении осуществляется посредством:

2.2.1. Зачёта (в форме переаттестации или перезачёта)<sup>1</sup> полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе, а также дополнительного профессионального образования (при наличии);

2.2.2. Повышения темпа освоения образовательной программы.

2.3. Зачёт результатов обучения осуществляется по заявлению (прошению) обучающегося в соответствии с локальными нормативными актами Академии, регламентирующими зачёт результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, освоенных в других организациях ранее и зачёт результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, освоенных в Академии ранее.

2.4. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для обучающихся, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, с учётом требований, установленных в разделе 3 настоящего Положения.

### **3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

3.1. При ускоренном обучении годовой объём программы для обучающихся устанавливается Академией в размере, не превышающем 80 зачётных единиц, не включая трудоёмкости дисциплин (модулей) и практик, научно-исследовательской работы (при наличии), иных форм учебной работы, зачтённых в соответствии с пунктом 2.2 настоящего Положения, и может различаться для каждого учебного года.

3.2. Индивидуальный учебный план содержит: перечень, трудоёмкость и последовательность изучения дисциплин, учебное время прохождения практик, иных форм учебной работы.

3.3. Переаттестованные или перезачтённые дисциплины вносятся в индивидуальный учебный план обучающегося со статусом «перезачтено» и не учитываются при определении годового объёма трудоёмкости программы.

3.4. Запись о переаттестации или перезачёте дисциплины вносится в зачётную книжку и учебную карточку обучающегося.

3.5. В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов и форм учебных работ при разработке (формировании) индивидуального учебного плана обучающегося при ускоренном обучении используются документы Академии, разработанные для реализации основной образовательной программы с нормативным сроком обучения.

---

<sup>1</sup> Зачёт результатов обучения осуществляется в форме переаттестации или перезачёта.

Перезачёт – это перенос результата(-ов) промежуточной аттестации.

Переаттестация – это аттестация обучающегося в форме экзамена (зачёта, зачёта с оценкой).

#### **4. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С НОРМАТИВНЫМ СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ**

- 4.1. Обучающийся по индивидуальному учебному плану по его письменному заявлению (прошению) может быть переведен на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения. Перевод осуществляется приказом ректора Академии.
- 4.2. В случае если обучающийся не выполняет обязанности по добросовестному освоению образовательной программы по индивидуальному учебному плану и имеет академическую задолженность, проректор по учебной работе с письменного согласия обучающегося направляет ректору Академии представление о переводе обучающегося с ускоренного обучения на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения.
- 4.3. В случае отказа обучающегося, который не выполняет обязанности по добросовестному освоению образовательной программы по индивидуальному учебному плану и имеет академическую задолженность, от перевода с ускоренного обучения на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения, Академия осуществляет процедуру его отчисления из Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальным нормативным актом Академии об отчислении.
- 4.4. Обучающемуся, освоившему образовательную программу по индивидуальному учебному плану и успешно прошедшему итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаётся диплом о высшем образовании установленного образца.

#### **5. ОСОБЕННОСТИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ЗА СЧЁТ ПОВЫШЕНИЯ ТЕМПА ОБУЧЕНИЯ**

- 5.1. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для обучающихся, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.
- 5.2. Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала.
- 5.3. Для принятия решения о повышении темпа освоения образовательной программы необходимо установить, что обучающийся имеет выдающиеся способности.
- 5.4. Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться:
- 5.4.1. По результатам промежуточной аттестации обучающихся (в том числе досрочной);
- 5.4.2. По результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 5.4.3. По результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее – конкурсы), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона об образовании;

5.4.4. По результатам ЕГЭ.

5.4.5. Иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, демонстрирующим такую способность.

5.4.6. Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктом 5.4.1 настоящего Положения, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся или после прохождения досрочной промежуточной аттестации до начала первой аттестации (первого семестра).

5.4.7. Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктами 5.4.2–5.4.4 настоящего Положения, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе её освоения.

5.4.8. Академия может устанавливать наличие выдающихся способностей по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для обучающихся по программам бакалавриата в качестве таких результатов могут использоваться аттестат о среднем общем образовании с отличием, диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, диплом о высшем образовании, для обучающихся по программам магистратуры – диплом бакалавра с отличием, диплом о высшем образовании других уровней с отличием.

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ**

6.1. Настоящий раздел регламентирует реализацию ускоренного обучения в сетевой форме в Академии (при наличии).

6.2. Нормативное регулирование реализации ускоренного обучения по индивидуальному плану по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, а также статус обучающихся на этих программах, регламентируется:

- локальными актами Академии в области высшего образования, в том числе содержащие нормы сетевого взаимодействия и настоящим разделом Положения;
- договором между Академией и организацией-партнером.

6.3. Ответственность за реализацию образовательной программы в сетевой форме в соответствии с учебным планом, должный уровень её реализации (включая ту часть (части) программы, которую реализует организация-партнер), за качество образования выпускников (в том числе обучающихся ускоренно по индивидуальному плану) несёт проректор по учебной работе и заведующий выпускающей кафедрой в рамках полномочий, объявленных настоящим Положением и своих должностных обязанностей.

## **7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

7.1. Реализация ускоренного обучения по индивидуальному плану по образовательным программам в Академии с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – с применением ЭО и ДОТ) осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской

Федерации в области образования, локальными актами Академии, регламентирующими ЭО и ДОТ и настоящим разделом настоящего Положения.

7.2. При реализации ускоренного обучения по индивидуальному плану по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ Академией, кафедрами обеспечиваются условия для освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся, а именно: функционирование электронной информационно-образовательной среды как совокупности электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, и соответствующих им технологических средств и прочего.

7.3. При реализации ускоренного обучения по индивидуальному плану по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии независимо от места нахождения обучающихся.

7.4. При реализации ускоренного обучения по индивидуальному плану по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ Академия обеспечивает защиту сведений и персональных данных и иную информацию, охраняемую законом Российской Федерации.

7.5. Ответственность за реализацию ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающихся по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ, за качество образования выпускников несут проректор по учебной работе и заведующий выпускающей кафедрой в рамках полномочий, объявленных настоящим разделом настоящего Положения и своих должностных обязанностей.

## **8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

8.1. Академия предоставляет обучающимся, имеющим статус лиц с ОВЗ и (или) инвалидов, возможность освоения образовательной программы высшего образования за иной срок по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно.

8.2. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся из числа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов, регламентируется настоящим Положением и иными локальными нормативными актами, регламентирующими и (или) содержащими нормы обучения лиц с ОВЗ и (или) инвалидов в Академии.

8.3. В рамках реализации ускоренного обучения по индивидуальному плану лиц с ОВЗ и инвалидов Академия обеспечивает специальные условия для получения образования обучающимися из числа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов.

8.4. Обучающийся из числа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов, нуждающийся в специальных условиях при освоении образовательной программы в ускоренной форме (ускоренное обучение) по индивидуальному учебному плану должен обратиться с личным заявлением (прошением) на имя ректора Академии через проректора по учебной работе для предоставления ему конкретных (специальных) условий.

8.5. Ответственность за создание и обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися из числа лиц с ОВЗ несёт Академия и должностные лица по пункту 8.4 настоящего Положения в рамках полномочий, объявленных настоящим Положением и своих должностных обязанностей.

## 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ


- 9.1. В Положение могут вноситься изменения, дополнения.
- 9.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его решением Учёного совета.
- 9.3. Настоящее Положение вводится в действие с 01.09.2023.

И. о. проректора по учебной работе  иеромонах Ириной (Пиковский И.В.)

**Согласовано:**

Заместитель проректора по учебной работе

Председатель Совета обучающихся (Студенческого совета)



Г.Т. Кусов

Н.Б. Рыженков