

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудинцев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 29.04.2023 19:45:35

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60901e19dcb7b294472e05b2a

**Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология Православия»**

**Цель прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Практики, как и дисциплины, относящиеся к вариативной части, определяют направленность программы бакалавриата. В этом случае основным видом производственной практики (тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), реализуемым Семинарией является практика богослужебная. Основной ее **целью** является приобретение учащимися практических навыков совершения богослужения.

Богослужебная практика предполагает следующие практические направления:

1. *Пономарство*. Оно ставит своими основными **целями** формирование навыков и умений, связанных с прислуживанием при богослужении, практическим применением знаний богослужебного устава.

2. *Богослужебное чтение*. Его **целью** является приобретение навыков чтения богослужебных текстов для дальнейшей деятельности церковно- и священнослужителя.

3. *Клиросная практика*. **Цели** данного вида практической деятельности заключаются в овладении умением руководить хором, закреплении на практике знания богослужебного устава и практических особенностей его реализации, приобретении навыков соблюдения звукового и ритмического соответствия пения и священнодействий.

Практические аспекты жизни Православной Церкви, на которые обращает пристальное внимание производственная (богослужебная) практика, входит в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Основными задачами производственной (богослужебной) практики являются:

1. *Пономарство*:

- ознакомиться с общими принципами пономарского служения;
- приобрести навыки в пономарстве как на рядовых богослужениях, так и на службах Великого Поста и Цветной Триоди;
- получить представление об особенностях пономарского служения в разных храмах Русской Церкви.

2. *Богослужебное чтение*:

- получить представление о принципах чтения в храме;
- ознакомиться с наиболее сложными местами в часто читаемых богослужебных текстах;
- познакомиться и осмыслить содержание гимнографических текстов, связанных с периодами пения Октоиха, Постной и Цветной Триодей;
- получить сведения о порядке чтений за богослужениями периода пения Октоиха, Великого поста и периода пения Триоди.

\*3. *Клиросная практика*:

- ознакомиться с певческой традицией Русской Церкви;
- знать общую организацию богослужения в певческом аспекте;
- познакомиться и осмыслить содержание гимнографических текстов, связанных с периодами пения Октоиха, Постной и Цветной Триодей;

– иметь представление о порядке песнопений на службах периода пения Октоиха, первой седмицы Великого Поста, Страстной и Светлой седмицы (периода пения Постной и Цветной Триодей).

Конкретные задачи практики связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, формируемые в результате прохождения практики)**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ДПК-1:</b> готовностью к совершению суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов	<b>Знать</b> последование рядового богослужения периода пения Октоиха, порядок совершения великопостного богослужения, общий порядок богослужения Пасхального периода, порядок и соотношения совершения богослужения в будние дни, Великим постом и в Пасхальный период;
	<b>Уметь</b> правильно подбирать в богослужебных книгах тексты, относящиеся к службам периода пения Октоиха, ориентироваться в богослужениях будних дней Великого поста в пономарском и чтеческом аспекте, пономарить и правильно подбирать чтения в период пения Цветной Триоди, систематизировать и комплексно использовать полученные навыки о чтении и пономарстве на богослужении;
	<b>Владеть</b> основными навыками пономарства и чтения на богослужении периода пения Октоиха, навыками применения знаний о чтении и пономарстве на службах Великого поста, знаний о совершении богослужения в Пасхальный период в чтеческом и пономарском аспектах, практическим опытом совершения основных видов богослужений Православной Церкви.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности уставных служений и правила использования за богослужением богослужебных книг;</li> <li>– основные особенности чинопоследований, совершаемых в различные дни церковного года;</li> <li>– основные обязанности церковно- и священнослужителя;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– на практике использовать богослужебные книги;</li> <li>– внимательно и вдумчиво участвовать в богослужении (в качестве чтеца, певца и пономаря), понимая внутреннее устройство церковной службы и ее символический язык;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками православного церковного благочестия;</li> <li>– навыками понимания устройства церковного богослужения в его исторической традиции и современном составе;</li> <li>– навыками осмысленного участия в совершении церковных служб (в качестве чтеца, певца и пономаря).</li> </ul>

**Объём практики в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся (практикантов) с руководителем практики (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (во 2, 4 семестрах).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	216
Контактные часы (аудиторная работа)	24
Групповые консультации	24
Самостоятельная работа обучающегося	176
Промежуточный контроль	16

**Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика (практика по  
получению первичных профессиональных умений и навыков)»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология  
Православия»**

**Цель прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Практики, как и дисциплины, относящиеся к вариативной части учебного плана, определяют направленность программы бакалавриата. В этом случае основными видами учебной практики, реализуемыми Семинарией является практика миссионерско-педагогическая. Она призваны обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, дать им первоначальный опыт собственной профессиональной деятельности, создать условия для формирования практических компетенций; воспитывать у студентов положительное отношение к людям, организованность, пунктуальность, добросовестное отношение к труду, ответственность, инициативу, выдержку, самообладание, формировать умение действовать самостоятельно.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) предполагает следующие практические направления: *педагогическая и миссионерско-катехизаторская деятельность*. Она ставит своими основными целями формирование навыков и умений, связанных с преподаванием и общением с современными молодыми людьми.

Система богословского знания, традиционные духовные ценности общества и человека, богословское образование, наука и просвещение, на которые ориентирована учебная практика, входит в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

**Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Основными задачами учебной (миссионерско-педагогической) практики являются:

*1. Педагогическая деятельность:*

- углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
- приобретение практических умений и навыков в области педагогической деятельности;
- овладение основными формами организации учебного процесса (урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля и коррекции знаний и т.п.);
- формирование культуры педагогического общения;
- выработка умений практического анализа собственной педагогической деятельности и деятельности коллег;
- развитие общекультурных компетенций;
- апробирование личностных и профессиональных способностей и возможностей в реальной педагогической практике;
- привлечение интереса студентов к педагогической деятельности.

*2. Миссионерско-катехизаторская деятельность:*

- приобретение навыка систематизации и актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;
- выработка умения вести живой диалог с нецерковной и малоцерковной аудиторией;
- приобретение умения отвечать на актуальные вопросы церковной жизни;
- научение основам пастырского душепопечения;
- привлечение интереса аудитории к основам богословия и церковной жизни;
- актуализация знаний, приобретенных на специальных предметах богословского курса.

Конкретные задачи практики связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, формируемые в результате прохождения практики)**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><b>ОК-6:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать</b> основы делового общения; основные аспекты историко-культурного, социального, этно-национального, религиозного развития человечества;</p> <p><b>Уметь</b> выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;</p> <p><b>Владеть</b> приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур.</p>
<p><b>ОК-7:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать</b> методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике;</p> <p><b>Уметь</b> проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование;</p> <p><b>Владеть</b> способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p>
<p><b>ОК-10:</b> способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</p>	<p><b>Знать</b> основы богословия;</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития;</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния.</p>
<p><b>ОПК-2:</b> способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований;</p> <p><b>Уметь</b> применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных</p>

	<p>профессиональных ситуациях;</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин.</p>
<b>ПК-1:</b> способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<b>Знать</b> ключевые понятия богословия и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности;
	<b>Уметь;</b> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений
	<b>Владеть</b> навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов.
<b>ПК-2:</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях богословского знания;
	<b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;
	<b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности.
<b>ПК-3:</b> готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;
	<b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;
	<b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к богословской проблематике, в междисциплинарных исследованиях.
<b>ПК-4:</b> способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<b>Знать</b> принципы и правила грамотного оформления научно-богословских текстов;
	<b>Уметь</b> систематизировать и структурировать информацию в соответствии с планом и внутренним содержанием исследования;
	<b>Владеть</b> навыками правильного оформления результатов научно-богословского исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам.
<b>ПК-5:</b> способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	<b>Знать</b> основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных);
	<b>Уметь</b> отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленности и интересы аудитории;

	<b>Владеть</b> навыками выступления перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ.
<b>ПК-6:</b> способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа	<b>Знать</b> специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа;
	<b>Уметь</b> адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста;
	<b>Владеть</b> навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности.
<b>ДПК-2:</b> готовностью к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердному служению	<b>Знать</b> основные принципы пастырского служения, основы психологии;
	<b>Уметь</b> выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние;
	<b>Владеть</b> теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике.
<b>ДПК-3:</b> способностью к проведению церковной проповеди, научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям	<b>Знать</b> основные приемы искусства проповедничества;
	<b>Уметь</b> отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения;
	<b>Владеть</b> основными коммуникативными умениями и навыками оратора и педагога.
<b>ДПК-4:</b> способностью создавать проекты разного типа, имеющие миссионерско-катехизаторские задачи	<b>Знать</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации;
	<b>Уметь</b> использовать алгоритмы проектной деятельности для решения миссионерско-катехизаторских задач;
	<b>Владеть</b> навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен<sup>1</sup>:

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории, понятия и положения миссионерского служения;</li> <li>– особенности и основные правила проведения учебных занятий просветительской направленности;</li> <li>– основы руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской</li> </ul>
---------------	--

<sup>1</sup> Прохождение бакалаврами учебной (миссионерско-педагогической) практики в рамках освоения образовательной программы по направлению 48.03.01 Теология, «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», направленность (профиль) «Православное богословие» в том числе обеспечивает овладение трудовыми функциями, указанными в профессиональном стандарте №514 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н, соответствующих уровню квалификации 6.

	и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; – основные принципы разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины просветительской направленности;
<b>Уметь:</b>	– практически использовать богословские знания в миссионерской просветительской деятельности; – проводить занятия религиозной, духовно-нравственной направленности; – приобретать умения и навыки самостоятельной работы с молодыми людьми; – развивать ответственное и творческое отношение к проведению просветительских лекций-встреч; – создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины профессиональной направленности, обучать самоорганизации и самоконтролю; – использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины просветительской направленности);
<b>Владеть:</b>	– методикой проведения занятий, посвященных рассказу о православной вере, литургической жизни Церкви; – основными приемами миссионерско-педагогической работы; – методикой практического применения церковно-практических знаний; – современными технологиями просветительской работы; – методикой воспитательной работы с молодыми людьми; – навыками работы с источниками и вспомогательной литературой; – технологиями анализа текстов святоотеческих источников; – навыками самооценки, самоконтроля.

**Объём практики в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся (практикантов) с руководителем практики (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой (в 6, 7 семестрах).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	216
Контактные часы (аудиторная работа)	24
Групповые консультации	24
Самостоятельная работа обучающегося	176
Промежуточный контроль	16



**Аннотация рабочей программы практики «Преддипломная практики»  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология  
Православия»**

**Цель прохождения преддипломной практики**

Преддипломная практика обучающихся как часть производственной практики является обязательной составляющей подготовки бакалавров по направлениям 48.03.01 Теология, «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», направленность (профиль) «Православное богословие» («Практическая теология Православия»). Практика направлена на совершенствование исследовательских умений студентов по обобщению и представлению результатов научного (богословского, церковно-исторического, филологического) исследования.

Содержание преддипломной практики, а также выбор базы для ее прохождения определяется темой бакалаврской работы. При этом содержание преддипломной практики может включать в себя следующие виды работ: изучение предметной области, ее описание; анализ состояния изученности проблемы, рассмотрение источниковой базы (первичные и вторичные источники), выявление тенденций и возможностей изучения в данной проблемной области; осуществление разных видов анализа источников и прочих текстовых материалов по тематике исследования; обобщение результатов, формулирование выводов.

**Целью** преддипломной практики является обобщение, апробация и представление результатов исследования выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой.

**Задачи преддипломной практики**

Основными **задачами** преддипломной практики являются:

- Закрепление практических навыков и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их сочетание с умением решать вопросы, возникающие в научно-исследовательской деятельности;
- осознание и понимание принципов организации научного исследования, способов достижения и построения научного знания;
- проведение библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при оформлении научных статей, тезисов, текста выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях, научно-методологических семинарах кафедрального и семинарского уровня, предзащиты выпускной квалификационной работы);
- формирование научного стиля письменной речи;
- приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- развитие самостоятельности и ответственности при решении научно-исследовательских задач;
- подготовка выпускной работы бакалавра;
- закрепление навыков исследовательской, а также пастырской / просветительской / миссионерской / педагогической деятельности.

Конкретные задачи практики связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

**Перечень планируемых результатов практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, формируемые в результате прохождения практики)**

<b>Формируемые компетенции (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><b>ОК-7</b> (способность к самоорганизации и самообразованию)</p>	<p><b>Знать</b> методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике, при выполнении выпускной квалификационной работы;</p>
	<p><b>Уметь</b> проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование;</p>
	<p><b>Владеть</b> способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p>
<p><b>ОПК-1</b> (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)</p>	<p><b>Знать</b> основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин;</p>
	<p><b>Уметь</b> грамотно использовать словари, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований;</p>
	<p><b>Владеть</b> компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских.</p>
<p><b>ОПК-2</b> (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)</p>	<p><b>Знать</b> основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований;</p>
	<p><b>Уметь</b> применять полученные теоретические знания по богословию в конкретных профессиональных ситуациях;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин</p>
<p><b>ПК-2</b> (готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях богословского знания;</p>
	<p><b>Уметь</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности</p>
<p><b>ПК-3</b> (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)</p>	<p><b>Знать</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований;</p>
	<p><b>Уметь</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками отбора и систематизации</p>

	фактов, относящихся к богословской проблематике, в междисциплинарных исследованиях
<b>ПК-4</b> (способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты)	<b>Знать</b> принципы и правила грамотного оформления научно-богословских текстов;
	<b>Уметь</b> систематизировать и структурировать информацию в соответствии с планом и внутренним содержанием исследования;
	<b>Владеть</b> навыками правильного оформления результатов научно-богословского исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам.
<b>ПСК-4</b> (способность создавать проекты разного типа, имеющие миссионерско-катехизаторские задачи)	<b>Знать</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации;
	<b>Уметь</b> использовать алгоритмы проектной деятельности для решения миссионерско-катехизаторских задач;
	<b>Владеть</b> навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации научного исследования;</li> <li>– требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы;</li> <li>– основные методы научно исследования, их исследовательские возможности;</li> <li>– современные библиографические требования к оформлению списка литературы, сносам;</li> <li>– требования к оформлению научных статей, тезисов, докладов;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, обобщать и интерпретировать результаты научного исследования;</li> <li>– оформлять результаты исследования в виде таблиц, диаграмм, рисунков, приложений;</li> <li>– представлять результаты исследования (устное выступление, доклад, дискуссия);</li> <li>– защищать результаты исследования;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологическим аппаратом научных исследований в соответствии с направленностью образовательной программы и темой ВКР;</li> <li>– основами информационной обработки информации применительно к научным (богословским, церковно-историческим, филологическим) исследованиям.</li> </ul>

**Объем практики в зачетных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся (практикантов) с руководителем практики (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (в 8 семестре).

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
Общая трудоемкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	12

Групповые консультации	12
Самостоятельная работа обучающегося	88
Промежуточный контроль	8