|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| проблема | гипотеза | цель | Объект | Предмет | Методы исследования | Инструментарий |
| вопрос, требующий повышенного внимания, разрыв в существующих знаниях или отклонение нормы или стандарта, которые указывают на необходимость дальнейшего понимания и изучения | научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.  Формулируя гипотезу, исследователь строит предположение о том, каким образом намеревается достичь поставленной цели.  В процессе исследования гипотеза корректируется, претерпевает изменения. | это тот научный результат, который должен быть получен в итоге всего исследования.  Целью исследования является выявление и определение/ обоснование/ разработка/..  с указанием «благородного» результата – для чего? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| задачи | Главы (название) | Выводы | Общие выводы | Научная новизна | Теоретическая значимость | Практическая значимость | Апробация | Реализация (при наличии) | На защиту выносятся следующие положения |
| 1) Проанализировать, обобщить и дать оценку исследованиям ….. с точки зрения ….. | Глава 1 | По главе 1 |  | 1. Обосновано положение о том, что  2. Выявлены исторические формы  3. Определены принципы/ условия/ роль  4. Выявлены | Теоретическая значимость работы состоит в обосновании того, что для понимания | Практическая значимость работы состоит в том, что результаты, полученные в ходе исследования, могут быть использованы в качестве базовых принципов в работе | Основные положения диссертации были доложены в период с\_- по\_\_ и получили официальное одобрение на научных форумах: \_\_\_; аспирантских семинарах кафедры \_\_\_и пр. |  |  |
| 2)Изучить/Рассмотреть/ | Глава 2 | По главе 2 |
| 3)Показать/ Провести Разработать/ Идентифицировать Предложить… | Глава 3 | По главе 3 |