

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: игумен ИОАНН (Лудишев Дмитрий Владимирович)
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.10.2025 15:08:11
Уникальный идентификатор:
3d652c455c60b9a1c91c77b30472e512e

ИНФОРМАЦИЯ

О результатах опросов педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

**направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)
профиль «Православная теология»
направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень – бакалавриат)
профиль «Православная теология»**

Опрос преподавателей в рамках обязательной процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса (далее по тексту – опрос) является ежегодной процедурой и проводится с целью самоконтроля выполнения Сретенской духовной академией требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования.

Опрос проводится Академией один раз в год в период с января по февраль месяц в соответствии с локальным нормативным актом Академии – о Положении о внутренней системе оценки качества образования. Период выбран с учётом гармонизации опроса студентов – прохождения обучающимися первой сессии первыми курсами обучающихся.

Опрос проводится посредством анкетирования преподавателей, путем заполнения индивидуальной формы ответов на вопросы анкеты в электронном виде с использованием интернет-сервисов. Для сохранения объективности оценки опрос проводится анонимно. Каждому преподавателю через кафедру выдаётся логин и пароль.

Организацию работ по анкетированию преподавателей осуществляет учебно-методическим отделом Академии.

Анкета содержит 18 вопросов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования. Форма анкеты приведена в Приложении №2.

В анкетировании участвовало 85% преподавателей. На диаграммах ниже (Приложение № 1) представлены основные результаты анкетирования преподавателей.

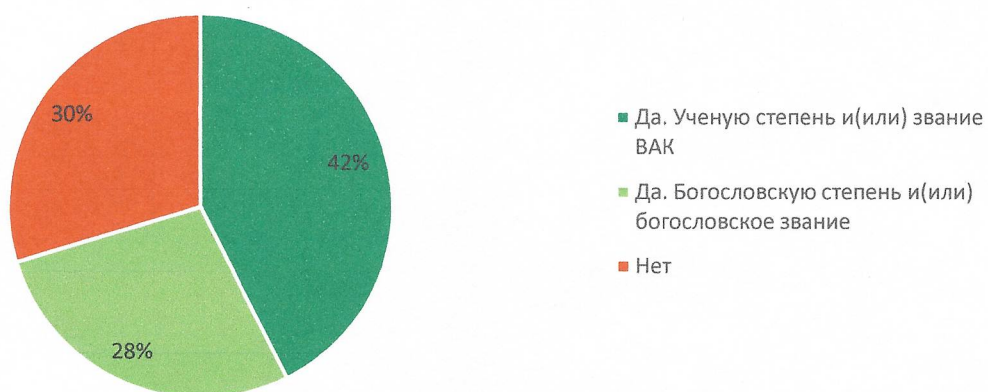
Результаты опроса анализируются и доводятся до сведения руководства и администрации Академии, а также до педагогического коллектива.

Заместитель проректора по учебной работе

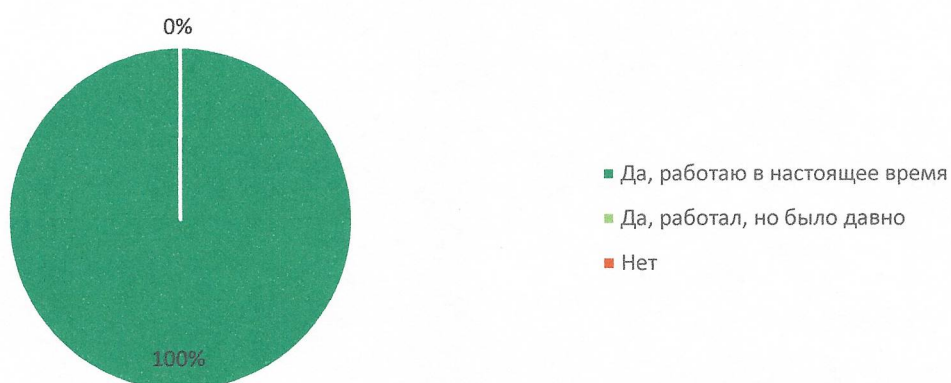


Г.Т. Кусов

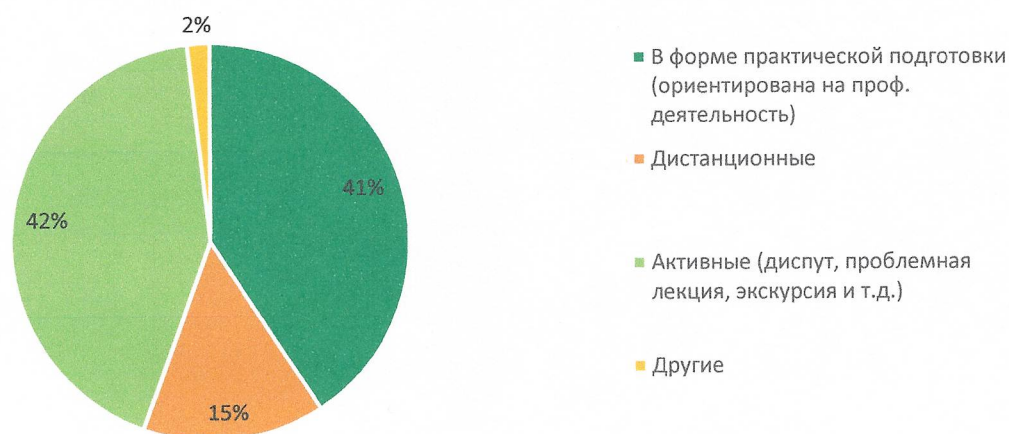
Имеете ли Вы ученую степень и(или) ученое звание?



Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



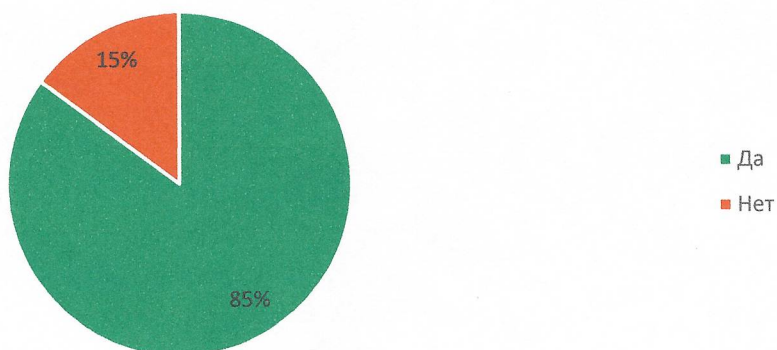
Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



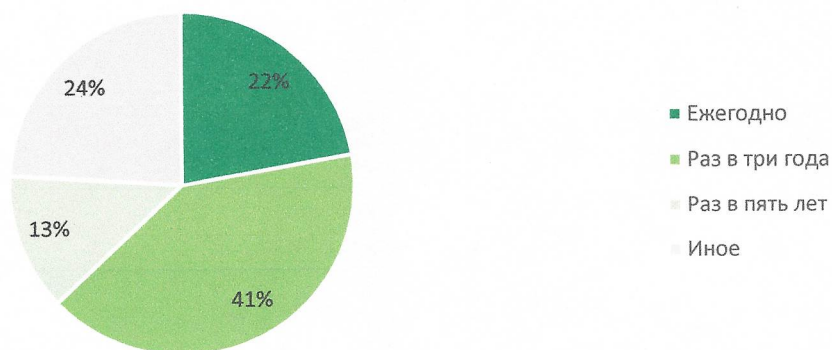
Готовы ли Вы к работе в электронно-информационной образовательной среде (ЭИОС) Сретенской Академии через личный кабинет преподавателя, в том числе с использованием дистанционных технологий?



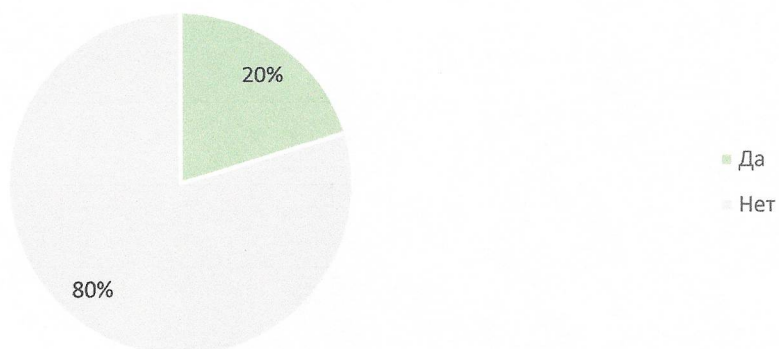
Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



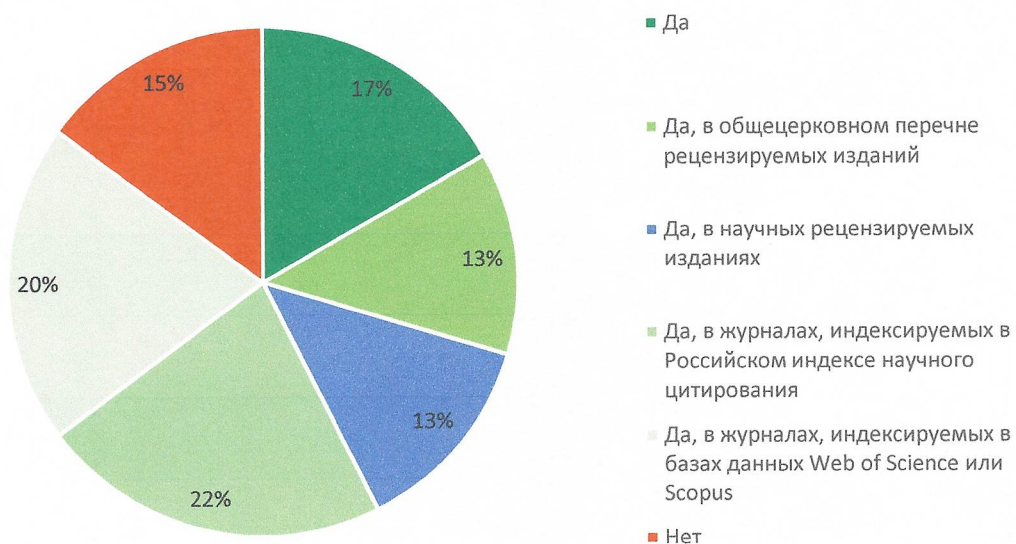
С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?



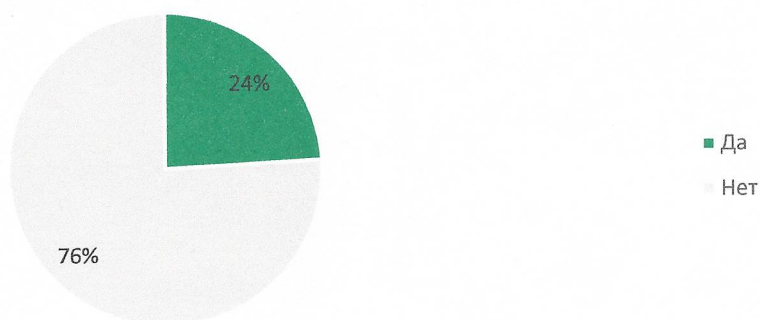
Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?



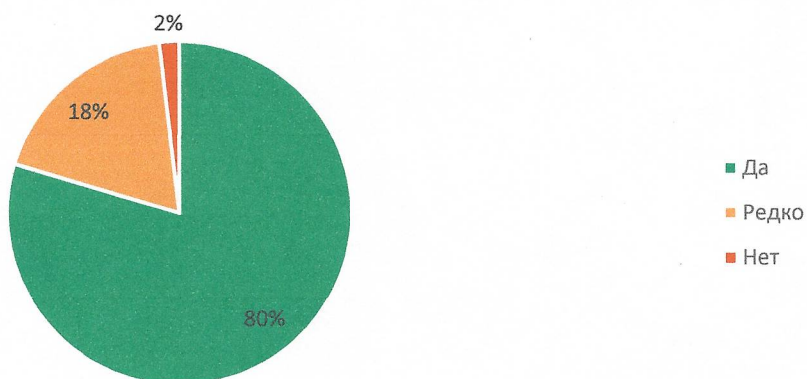
Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 3 года? В каких?



Являетесь ли Вы научным руководителем аспиранта?



Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебного пространства?



Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?



Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательным программам, в которых Вы участвуете.



Предложения по улучшению качества подготовки

Активизировать работу студентов в библиотеках г. Москвы (РГБ, ГПИБ)
Стимулирование вовлеченности студентов в общецерковную учебную и научную жизнь.
Проводить обучающие семинары для преподавателей по оформлению учебной документации в соответствии с требованиями законодательства.
Хорошо бы предоставить возможность студентам, прошедшим миссионерскую практику, развивать полученные навыки в практическом ключе.
Предоставить новые площадки на базе Академии или на базе приходов, для выявления новых успешных миссионерских подходов и инициативных ребят, для дальнейшего развития данного направления деятельности.
Создание онлайн-курсов и программ для дистанционного обучения.
Видеосъемку практических занятий для дальнейшего их обсуждения.
Уделять больше внимания возможности проведения открытых занятий, связанных с поездками и посещениями культурных объектов для разностороннего представления практических положений предметов обсуждения.

Анкета научно-педагогических работников

№	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
1.	Являетесь ли Вы штатным работником по основному месту работы?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, по основному месту работы – Да, внутренний совместитель – Нет, внешний совместитель – Нет, оформлен по договору ГПХ
2.	Имеете ли Вы ученую степень и(или) ученое звание?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. Ученую степень и(или) звание ВАК – Да. Богословскую степень и(или) богословское звание – Нет
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> – Да, работаю в настоящее время – Да, работал, но было давно – Нет
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"> – В форме практической подготовки – Дистанционные – Активные – Интерактивные – Другие
5.	Создана ли в Вашей ОО информационная электронно-образовательная среда (ИЭОС), в частности, Moodle (свободная система управления обучением, в том числе с использованием дистанционных технологий)?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Затрудняюсь ответить
6.	Умеете ли Вы <u>самостоятельно</u> использовать компьютер в педагогической (образовательной) деятельности? Работаете (сможете работать) ли Вы в ИЭОС и в Moodle, в том числе с использованием дистанционных технологий)?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, работаю (могу работать) в ИЭОС, в Moodle, в том числе с использованием дистанционных технологий – Да, но могу самостоятельно использовать компьютер только подготовки методических и учебных материалов к занятиям – Нет, НЕ могу самостоятельно использовать компьютер, но могу готовить методические и учебные материалы к занятиям и использовать компьютер при оказании мне технической помощи – Нет, не вижу необходимости в этом – Другое
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта с точки зрения представления образовательных программ, на которых преподаёте?	<ul style="list-style-type: none"> – 5-удовлетворен полностью – 4-в большей степени удовлетворен – 3-не в полной мере – 2-не удовлетворен – 1-не имею представления о том, что там необходимо представлять
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none"> – Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем <u>магистерских программ</u> ?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет

№	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
11.	Являетесь ли Вы научным руководителем аспиранта?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет
12.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 3 года? В каких?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. <ul style="list-style-type: none"> • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое
13.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Редко – Другое
14.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
15.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
16.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none"> – 5-удовлетворяет – 4-в большей степени удовлетворяет – 3-не в полной мере удовлетворяет – 2-не удовлетворяет
17.	Что бы вы предложили администрации ОО в части повышения качества обучения и какую помощь (работу) готовы выполнить (оказать)?	Свободный ответ
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> – Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно