

**Принято**  
**Учёным советом**  
**Религиозной организации – духовной**  
**образовательной организации**  
**высшего образования**  
**«Сретенская духовная академия**  
**Русской Православной Церкви»**

Журнал (протокол) № 3 (47)  
от «08» декабря 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
**и. о. ректора**  
**Религиозной организации – духовной**  
**образовательной организации высшего**  
**образования**  
**«Сретенская духовная академия**  
**Русской Православной Церкви»**



*Иоанн*  
игумен ИОАНН  
(Д.В. Лудищев)  
от «08» декабря 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с**  
**ограниченными возможностями здоровья**

# ПОЛОЖЕНИЕ

## об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и определяет основные направления работы с указанными лицами в Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Сретенская духовная академия, Академия, СДА).

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

— Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

— Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

— иными нормативно-правовыми и методическими документами в области образования, локальными нормативными и распорядительными актами и документами Академии, регламентирующими образовательную деятельность, и Уставом СДА.

1.3. Настоящее Положение распространяет своё действие на студентов и аспирантов, обучающихся на образовательных программах Академии.

### 2. ОГРАНИЧЕНИЯ НА ПРИЁМ И ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

2.1. Академией установлены ограничения на приём и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам аспирантуры на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) в рамках реализации пункта 11 статьи 87 ФЗ-273.

Эти ограничения определяются указанным ранее пунктом в части введения «дополнительных условий приёма на обучение, прав и обязанностей обучающихся, оснований для их отчисления», вытекающих из внутренних установлений Русской Православной Церкви (в т. ч. рекомендаций).

Ограничения определены каноническими препятствиями к рукоположению<sup>1</sup>, одно из которых – физические ограничения (возраст, состояние здоровья, телесные недостатки, пр.)

2.2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Академия устанавливает ограничения – отказывает в приёме и в обучении указанным лицам по нозологиям, связанным с:

- нарушением слуха (рано- и позднооглохшие, слабослышащие, глухие);
- нарушением зрения (слабовидящие, слепые);
- речевыми дисфункциями (разные степени);
- нарушением интеллекта;
- задержкой психического развития (ЗПР);
- нарушением опорно-двигательного аппарата;
- нарушением эмоционально-волевой сферы,
- их сочетаниями, другими дисфункциями и общими заболеваниями, препятствующими обучению и профессиональной деятельности.

2.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, не относящихся к нозологиям по пункту 2.2 настоящего Положения (далее – лица с ОВЗ), Академия создаёт специальные условия для получения высшего образования.

2.4. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам лицам с ОВЗ понимаются условия обучения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ такими обучающимися.

### 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ИНЫХ ПРОЦЕССОВ

3.1. Структурным подразделением, ответственным за координацию деятельности подразделений Академии по обеспечению условий организации образовательного и иных процессов лиц с ОВЗ является отдел по воспитательной работе.

3.2. В целях создания условий по обеспечению обучения лиц с ОВЗ по программам высшего образования Академия выполняет следующие задачи и функции:

3.2.1. Проводит профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ.

3.2.2. Отдел по воспитательной работе ведёт учёт лиц с ОВЗ (при наличии) на этапах поступления, обучения и обеспечивает социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, включая содействие в решении бытовых проблем, вопросов проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также адаптации указанных лиц к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по оказанию им волонтерской помощи.

3.2.3. Учебно-методический отдел для лиц с ОВЗ (при наличии), совместно с:

— профильными преподавателями обеспечивает организационно-педагогическое сопровождение указанных лиц, которое направлено на контроль учёбы указанных лиц в

---

<sup>1</sup> Канонические препятствия к рукоположению – условия, не позволяющие принять священник сан.

соответствии с календарным графиком учебного процесса; контроль посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачётов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе; консультирование профессорско-преподавательского состава и работников Академии по особенностям обучения таких лиц, коррекцию ситуаций затруднений;

— профильными работниками (специалистами) Академии в области ИТ обеспечивает (при необходимости) индивидуальное сопровождение в образовательном процессе указанных лиц, консультирование, установление контактов с профессорско-преподавательским составом кафедр, проведение занятий, зачётов, экзаменов, итоговой (государственной итоговой) аттестации с применением ЭИОС Академии, в т.ч. с использованием личного кабинета студента, с частичным использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

— работниками административно-хозяйственных служб Академии обеспечивает (при необходимости) организацию необходимых видов занятий с доступом на первых этажах учебных корпусов Академии; доступность прилегающей к Академии территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий Академии, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся, прочее;

3.3. Обучение лиц с ОВЗ (при наличии) осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, в том числе с частичным использованием ДОТ.

3.4. В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) могут применяться специализированные технические средства приёма-передачи учебной информации (при необходимости).

3.5. В вариативную часть образовательной программы в обязательном порядке включается элективная дисциплина «Физическая культура и спорт (адаптивная)», обеспечивающая обучение лиц с ОВЗ и (или) лиц, имеющих иные проблемы со здоровьем.

Для лиц с ОВЗ в Академии устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт».

3.6. Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определённых специфических действий и представляющих собой проблему или действие, не выполнимое для обучающихся лиц с ОВЗ, обязаны учитывать эти особенности и предлагать указанным лицам альтернативные методы изучения и (или) закрепления изучаемого материала, в том числе по практикам (с учётом форм и видов труда).

Своевременное информирование преподавателей о лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется работниками Учебно-методического отдела.

3.7. Академия самостоятельно:

3.7.1. Осуществляет выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы для лиц с ОВЗ.

3.7.2. Может разрабатывать индивидуальные учебные планы и (или) индивидуальные графики обучения для лиц с ОВЗ, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учётом ограничений их здоровья, индивидуальных особенностей (возможностей) обучающихся.

3.8. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, индивидуальным

особенностям (возможностям) обучающихся.

3.9. Выбор мест прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учётом нозологии лиц с ОВЗ.

3.10. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение такими лицами запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3.11. Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в здании Академии создаётся безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности таких лиц, а именно:

- наличие альтернативной версии официального сайта Академии в сети «Интернет»;
- размещение информации крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублированной шрифтом Брайля (при необходимости);
- дублирование информации звуковыми и визуальными формами, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств (при необходимости);
- справочной визуальной информации о расписании учебных занятий (установка мониторов с возможностью обеспечения надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (при необходимости);
- присутствие или обеспечение ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (при необходимости);
- обеспечение доступа обучающегося в учебные помещения, столовые (трапезные), туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, и других приспособлений).

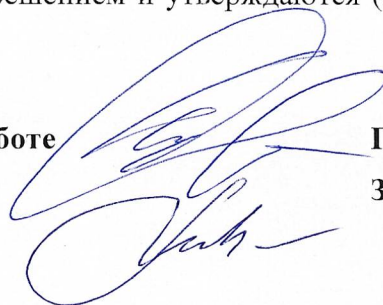
3.12. Лицам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета (при наличии) и признанным в установленном порядке детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия и повышенная социальная стипендия в установленном законодательством порядке.

#### 4. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения рассматриваются на заседании Учёного совета СДА, принимаются его решением и утверждаются (вводятся) в действие приказом ректора Академии.

Заместитель проректора по учебной работе

Заведующий отделом аспирантуры



Г.Т. Кусов

З.В. Макаровская