

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 23.03.2024 00:24:28

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b2a

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования

«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>Вид практики</b>	Учебная практика по профилю профессиональной деятельности
<b>Подвид практики</b>	теологическая, богослужебная; 1 часть, 2 часть
<b>Форма проведения:</b>	в форме практической подготовки (частично)
<b>Способ проведения:</b>	стационарная, выездная (при необходимости); в профильной организации
<b>Семестр, режим прохождения, длительность</b>	<i>1 семестр</i> <b>1 часть:</b> Рассредоточенная (распределённая), 3 зе; 126 акад.ч. = 84 астр.ч.; 13 дней по 6 астр.ч. (4 астр.ч. САРС на базе) и 2 дня по 3 астр.ч. (2 астр.ч. САРС на базе) <b>2 часть:</b> Концентрированная, 1 зе; 42 ак.ч. = 28 астр.ч.; 7 дней по 3 астр.ч. (3 астр.ч. САРС на базе) и 2 дня по 3,5 астр.ч (3 астр.ч. САРС на базе) <i>2 семестр:</i> <b>1 часть:</b> Рассредоточенная (распределённая), 3 зе; 126 акад.ч. = 84 астр.ч.; 21 день по 4 астр.ч. (3 астр.ч. САРС на базе) <b>2 часть:</b> Концентрированная, 1 зе; 42 акад.ч. = 28 астр.ч., 5 дней по 2 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе) и 10 дней 1,8 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе)
<b>Направление подготовки</b>	Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций
<b>Профиль/направленность программы:</b>	Пастырское душепопечение и миссия в современном мире
<b>Уровень программы:</b>	магистратура
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Учебный(-ые) план(-ы):</b>	2023-2024 учебный год
<b>Кафедра (выпускающая)</b>	Пастырского душепопечения
<b>Кафедра(-ы) (участвующие в подготовке)</b>	Богословия, Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
<b>Составители (разработчики) программы:</b>	протоиерей Николай Соколов (Соколов Н. В.), кандидат богословия, доцент игумен Иоанн (Лудищев Д. В.), кандидат богословия, доцент Солодков А. И., старший преподаватель
<b>Рецензент (внешний от работодателя):</b>	иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), и. о. благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
<b>Компетенции (код и содержание):</b>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий <b>УК-2</b> Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-3</b> Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности <b>ОПК-1</b> Способен ориентироваться в современной теологической проблематике <b>ОПК-3</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии <b>ПК-1</b> Способен самостоятельно решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (творческого) проекта, в том числе под руководством более квалифицированного специалиста <b>ПК-3</b> Способен решать актуальные задачи пастырской деятельности

Москва, 2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика **Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (теологическая, богослужебная), 1 часть, 2 часть** (далее – Практика) Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту – ООП) **«История древней Церкви»** по направлению **Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций** составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утв. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108) и в соответствии с документом **«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»** в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Направление: **Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

Профиль (направленность программы) **Пастырское душепопечение и миссия в современном мире**

Программа рассмотрена на заседании кафедр(-ы):

Кафедра(-ы)		Дата и № протокола	ФИО заведующего	Подпись о согласовании
статус	наименование			
базовая	Пастырского душепопечения	25.08.2023; протокол №__.	протоиерей Николай Соколов (Соколов Н.В.) заведующий кафедрой	

**Программа СОГЛАСОВАНА:**

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел		Логинов Д.О., начальник Учебно-методического отдела	
Кафедра Богословия		протоиерей Вадим Леонов (Леонов В.А.), заведующий кафедрой	
Кафедра Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин		протоиерей Александр Задорнов (Задорнов А.В.), заведующий кафедрой	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
протоиерей Николай Соколов (Соколов Н. В.), кандидат богословия, доцент	
игумен Иоанн (Лудищев Д. В.), кандидат богословия, доцент	
Солодков А. И., старший преподаватель	

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© протоиерей Николай Соколов (Соколов Н. В.), кандидат богословия, доцент
© игумен Иоанн (Лудищев Д. В.), кандидат богословия, доцент
© Солодков А. И., старший преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>3 АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>	<b>12</b>
<b>4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>18</b>
<b>5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>18</b>
<b>6 БАЗЫ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>19</b>
<b>7 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....</b>	<b>19</b>
<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ .....</b>	<b>20</b>
<b>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЮ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>22</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №1. Примерное (типовое) индивидуальное задание на практику .....</b>	<b>25</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....</b>	<b>33</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №3. Структура отчёта, требования к оформлению и содержанию .....</b>	<b>35</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №3а Форма титульного листа отчёта по практике .....</b>	<b>37</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №4. Форма дневника практики .....</b>	<b>38</b>

# 1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

Практика **Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (теологическая, богослужбная), 1 часть, 2 часть** (далее – Практика) Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту – ООП) «История древней Церкви» по направлению **Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций** составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утв. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108) и в соответствии с документом «**Основы социальной концепции Русской Православной Церкви**» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Практика относится к **вариативной части Блока 2 «Практика».**

**Практика проходит и проводится:**

в форме практической подготовки (частично);

## *1 семестр*

**1 часть:** Рассредоточенная (распределённая), 3 зе; 126 акад.ч. = 84 астр.ч.; 13 дней по 6 астр.ч. (4 астр.ч. САРС на базе) и 2 дня по 3 астр.ч. (2 астр.ч. САРС на базе)

**2 часть:** Концентрированная, 1 зе; 42 акад.ч. = 28 астр.ч.; 7 дней по 3 астр.ч. (3 астр.ч. САРС на базе) и 2 дня по 3,5 астр.ч (3 астр.ч. САРС на базе)

## *2 семестр:*

**1 часть:** Рассредоточенная (распределённая), 3 зе; 126 акад.ч. = 84 астр.ч.; 21 день по 4 астр.ч. (3 астр.ч. САРС на базе)

**2 часть:** Концентрированная, 1 зе; 42 акад.ч. = 28 астр.ч., 5 дней по 2 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе) и 10 дней 1,8 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе)

## **1.1 Компетенции, знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения практики**

Компетенции, знания, умения, практические навыки, формируемые в процессе освоения практики представлены в таблице 3.

## **1.2 Цели и задачи практики**

### ***Цель практики:***

- профессиональная ориентация студентов с целью приобретения первичных практических навыков и умений донести для широкой аудитории, не имеющей теологического (богословского) образования, в форме христианской проповеди способы воплощения догматов христианской веры, различные аспекты жития святых, далеких для современного человека в историческом, социально-экономическом и культурном планах, в жизни человека с учетом современных ему нравственных и общественных проблем;

- овладение первичными навыками практики методики преподавания и системы организации Евангельских кружков.

Задачами практики являются:

- закрепление базовых знаний, прежде всего, теологических, для решения задач церковно-практической деятельности;
- формирование у обучающихся:

- профессионально-значимых качеств личности на базе универсальных компетенций;
- устойчивого интереса к профессиональной деятельности священнослужителя на базе общепрофессиональных компетенций;
- навыка адаптации и донесения в доступной для понимания форме сложных мест Священного Писания, догматов веры для широкой аудитории с применением методов христианской проповеди с целью помочь нравственному становлению человека;
- навыка экстраполяции жития святых в канву жизни современного человека с учетом актуальных общественных и нравственных проблем;
- умения отвечать в форме проповеди современным вызовам христианской веры;
- умения обучающихся ориентироваться в вопросах системного изложения материала и методологии проведения Евангельских кружков;
- навыка практического применения изученных методов организации Евангельских кружков.

### 1.3 Взаимосвязь практики с другими практиками и дисциплинами Учебного плана

Практика взаимосвязана и опирается на *дисциплины* (см. Таблица 1)

Таблица 1 – Взаимосвязь практики и дисциплин

Период практики	Дисциплины	
	прочитаны	Читаются параллельно
1 семестр (1 курс)		Современные проблемы теологии; Иностранный язык в научной и профессиональной коммуникации; Методология и практика пастырского душепопечения; Пастырские аспекты христианской антропологии; Пастырская аскетика: святоотеческий опыт; Священное Писание и святоотеческое наследие: миссионерский аспект; Современный западный оккультизм: история, доктрины, практика; Христианская психология; Современная апологетическая дискуссия. Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (практика пастырского душепопечения, миссионерская)
2 семестр (1 курс)	Пастырская аскетика: святоотеческий опыт; Современный западный оккультизм: история, доктрины, практика; Христианская психология; Современная апологетическая дискуссия.	Современные проблемы теологии; Иностранный язык в научной и профессиональной коммуникации; Методология и практика пастырского душепопечения; Пастырские аспекты христианской антропологии; Пастырская аскетика: святоотеческий опыт; Священное Писание и святоотеческое наследие: миссионерский аспект; Современный западный оккультизм: история, доктрины, практика; Христианская психология; Опыт пастырского служения XVIII–XX вв.; Миссионерские аргументы в инославной и атеистической среде; Брак и семья: пастырское окормление; Практика работы Евангельских кружков; Искусство и литература как тема для миссии; Толкование сложных мест Священного Писания; Библейский текст в современной пастырской и миссионерской практике; Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (практика пастырского душепопечения, миссионерская)



## 2.2 Трудоёмкость практики и виды учебных и практических работ

Общая трудоёмкость практики составляет **8** з.е. (336 акад. часа).

Распределение общей трудоёмкости практики по семестрам представлено в таблице 2.

Очная форма обучения

Таблица 2 – Трудоёмкость практики

Вид учебной работы	Трудоёмкость практики		
	Всего	по семестрам	
		№1	№2
<b>1. Общая трудоёмкость, з.е.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>2. Общая трудоёмкость, акад. час (астр. час)</b>	<b>336 (224)</b>	<b>168 (112)</b>	<b>168 (112)</b>
<b>Из них:</b>			
<b>2.1. Контактной работы,</b> акад. час (астр. час) в т.ч. аудиторная работа, акад. час (астр. час)	<b>24 (16)</b>	<b>12 (8)</b>	<b>12 (8)</b>
<b>2.2. Самостоятельной работы,</b> акад. час (астр. час)	<b>304 (202)</b>	<b>152 (101)</b>	<b>152 (101)</b>
<b>2.3. В форме практической подготовки,</b> акад. час (астр. час)	<b>304 (202)</b>	<b>152 (101)</b>	<b>152 (101)</b>
<b>2.4. Контроль</b> (в т.ч. аттестация), акад. час (астр. час)	<b>8 (5,3)</b>	<b>4 (2,6)</b>	<b>4 (2,6)</b>
<b>3. Распределение дней и часов в семестрах, астр. час</b>	-	<b>1 часть:</b> Рассредоточенная (распределённая), 3 зе; 126 акад.ч. = 84 астр.ч.; 13 дней по 6 астр.ч. (4 астр.ч. САРС на базе) и 2 дня по 3 астр.ч. (2 астр.ч. САРС на базе) <b>2 часть:</b> Концентрированная, 1 зе; 42 ак.ч. = 28 астр.ч.; 7 дней по 3 астр.ч. (3 астр.ч САРС на базе) и 2 дня по 3,5 астр.ч (3 астр. ч. САРС на базе)	<b>1 часть:</b> Рассредоточенная (распределённая), 3 зе; 126 акад.ч. = 84 астр.ч.; 21 день по 4 астр.ч. (3 астр.ч. САРС на базе) <b>2 часть:</b> Концентрированная, 1 зе; 42 акад. ч. = 28 астр. ч., 5 дней по 2 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе) и 10 дней 1,8 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе)
<b>4. Вид промежуточной аттестации:</b> зачёт с оценкой (в каждом семестре)	-	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой

## 2.3 График прохождения и содержание практики

Таблица 3а – 1 семестр 1 курс

№ п. п.	№ дня(-дней)	График прохождения и содержание практики	Трудоёмкость в акад. часах					Вид и форма документа (по которому осуществляется оценка и контроль)	Код (индекс) осваиваемой компетенции	
			Контактная работа		Самостоятельная работа	На базе				
			всего	в т.ч. аудиторная работа		В форме практической подготовки	Контроль			Всего
1	1	<p>1) Знакомство с целью, задачами и условиями проведения практики (установочная конференция/занятие):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. Получение (составление и согласование) индивидуального задания.</li> <li>Инструктаж (ознакомление) с правилами противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов Организации (базы практики/профильной организации – далее по тексту – Организация).</li> </ul> <p>2) Получение направления на практику.</p> <p>3) Рекомендации по прохождению практики.</p> <p>4) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике.</p>	3		2	2	-	5	Индивидуальное задание;	УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-3
2	2-20	<p>1) Работа в организации (базе практике) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №1)</p> <p>2) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике</p>	4		72	72	1	77	Дневник практики; Отчёт	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
3	21-22	<p>1) Работа в организации (базе практике) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №2)</p> <p>2) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике</p>	4		74	74	1	79	Дневник практики; Отчёт	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
4	23	<p>1) Самостоятельная работа: подготовка материалов к Отчёту, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике.</p> <p>2) Сканирование или PDF-форматирование Отчета и материалов к нему.</p> <p>3) Передача (отправление) Отчета и материалов руководителю практики.</p> <p>4) Подготовка к отчёту по ВОПРОСАМ согласно пункту 3.4 настоящей рабочей программы практики (Вопросы промежуточной аттестации (на защите).</p>	1	-	2	2	1	4	Дневник практики; Отчёт	УК-2, УК-6



№ п.п.	№ дня(-дней)	График прохождения и содержание практики	Трудоёмкость в акад. часах					Вид и форма документа (по которому осуществляется оценка и контроль)	Код (индекс) осваиваемой компетенции	
			Контактная работа		Самостоятельная работа	На базе В форме практической подготовки	Контроль			Всего
			всего	в т.ч. аудиторная работа						
5	24	Защита отчета			2	2	1	3		
<b>ИТОГО:</b> <i>1 семестр:</i> <b>1 часть:</b> Рассредоточенная (распределённая), 3 зе; 126 акад.ч. = 84 астр.ч.; 13 дней по 6 астр.ч. (4 астр.ч. САРС на базе) и 2 дня по 3 астр.ч. (2 астр.ч. САРС на базе) <b>2 часть:</b> Концентрированная, 1 зе; 42 ак.ч. = 28 астр.ч.; 7 дней по 3 астр.ч. (3 астр.ч САРС на базе) и 2 дня по 3,5 астр.ч (3 астр. ч. САРС на базе)			12		152	152	4	168	Индивидуальное задание; Дневник практики; Отчёт (в т.ч. отзыв руководителя практики от базы практики)	

**Примечание:**

Учебно-практические задания могут выполняться обучающимся не в порядке следования, указанном в таблице при сохранении общей трудоемкости.

В период прохождения практики, кафедра может предусматривать (организовывать) посещение (участие) практикантами различных мероприятий, выставок, конференций, прочее вне настоящих заданий, установленным в СДА порядком.

Таблица 36 – 2 семестр 1 курс

№ п.п.	№ дня(-дней)	График прохождения и содержание практики	Трудоёмкость в акад. часах					Вид и форма документа (по которому осуществляется оценка и контроль)	Код (индекс) осваиваемой компетенции	
			Контактная работа		Самостоятельная работа	На базе	Контроль			Всего
			всего	в т.ч. аудиторная работа						
1	1	1) Знакомство с целью, задачами и условиями проведения практики (установочная конференция/занятие): <ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. Получение (составление и согласование) индивидуального задания.</li> <li>Инструктаж (ознакомление) с правилами противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов Организации (базы практики/профильной организации – далее по тексту – Организация).</li> </ul> 2) Получение направления на практику. 3) Рекомендации по прохождению практики. 1) 4) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике.	2		2	2	-	4	Индивидуальное задание;	УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-3
2	2-7	1) Работа в организации (базе практике) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №5) 1) 2) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике	2		36	36	0,5	38,5	Дневник практики; Отчёт	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
3	8-14	1) Работа в организации (базе практике) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №6) 2) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике	3		36	36	0,5	39,5	Дневник практики; Отчёт	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
4	15-22	1) Работа в организации (базе практике) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №7) 2) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике	3		37	37	0,5	40,5	Дневник практики; Отчёт	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3
5	23-34	1) Работа в организации (базе практике) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №8) 2) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике	2		37	37	1	40	Дневник практики; Отчёт	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3,

№ п.п.	№ дня(-дней)	График прохождения и содержание практики	Трудоёмкость в акад. часах					Вид и форма документа (по которому осуществляется оценка и контроль)	Код (индекс) осваиваемой компетенции	
			Контактная работа		Самостоятельная работа	На базе	Контроль			Всего
			всего	в т.ч. аудиторная работа						
									ПК-1, ПК-3	
6	35	1) Самостоятельная работа: подготовка материалов к Отчёту, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике. 2) Сканирование или PDF-форматирование Отчета и материалов к нему. 3) Передача (отправление) Отчета и материалов руководителю практики. 4) Подготовка к отчёту по ВОПРОСАМ согласно пункту 3.4 настоящей рабочей программы практики (Вопросы промежуточной аттестации (на защите).	-	-	2	2	0,5	2,5	Дневник практики; Отчёт	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
7	36	Защита отчета			2	2	1	3		УК-2, УК-6
<b>ИТОГО:</b> <b>2 семестр:</b> <b>1 часть:</b> Рассредоточенная (распределённая), 3 зе; 126 акад.ч. = 84 астр.ч.; 21 день по 4 астр.ч. (3 астр.ч. САРС на базе) <b>2 часть:</b> Концентрированная, 1 зе; 42 акад. ч. = 28 астр. ч., 5 дней по 2 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе) и 10 дней 1,8 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе)			<b>12</b>		<b>152</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>168</b>	Индивидуальное задание; Дневник практики; Отчёт (в т.ч. отзыв руководителя практики от базы практики)	

### **2.3 Индивидуальное задание на практику**

Для прохождения практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику. Индивидуальное задание на практику представляет собой документ, содержащий отдельные учебно-практические задания и сроки их выполнения.

Примерное (типовое) индивидуальное задание на практику представлено в приложении №1 к настоящей программе (по семестрам).

Индивидуальное задание может быть откорректировано (изменено) относительно примерного (типового) индивидуального задания руководителем практики в следующих случаях:

- если обучающийся, является лицом с ограниченными возможностями здоровья или инвалидом;
- если это требует специфика базы практики или необходимость решения учебно- методических, научных задач кафедры или СДА.

В этих случаях, компетенции, закреплённые за настоящей практикой, должны быть также сформированы в полном объеме в обязательном порядке.

## **3 АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **3.1 Текущая аттестация по практике**

Текущая аттестация по практике осуществляется в период её прохождения и заключается:

- в контроле прохождения практики руководителем,
- в оценке выполнения обучающимся-практикантом учебно-практических заданий, содержащихся в индивидуальном задании согласно срокам.

Фиксацию факта каждодневного прохождения практики, а также оценку выполнения учебно-практических заданий (согласно срокам) осуществляет руководитель практики от базы практики. Факт каждодневного прохождения практики и оценка отражаются в дневнике практики соответствующими записями и подписью руководителя практики от базы практики (профильной организации).

### **3.2 Промежуточная аттестация по практике**

Промежуточная аттестация (далее по тексту – аттестация) по практике проводится в форме зачёта с оценкой по результатам защиты отчёта по практике комиссии. Аттестация по практике осуществляется в рамках отдельного мероприятия, время, место и дата проведения которого указываются в приказе на практику (направления на практику). Аттестация по практике может осуществляться в рамках конференции обучающихся или семинара.

Комиссия, по проведению аттестации по практике формируется из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, за которой закреплена практика, а также кафедр, участвующих в её проведении. В число членов комиссии по аттестации практики в обязательном порядке входит руководитель практики от СДА. В комиссию также могут включаться руководители (представители) от базы практики (профильной организации).

К объявленному приказом сроку аттестации по практике обучающиеся готовят отчёт по практике, дневник по практике, презентацию, отзыв руководителя практики от базы практики (профильной организации или структурного подразделения СДА), а также иные документы и материалы, согласно своему индивидуальному заданию. Отзыв руководителя практики может включаться отдельным разделом в дневник практики.

Оценка промежуточной аттестации по учебной практике выставляется как «зачтено» с оценкой: «5, отлично» или «4, хорошо», или «3, удовлетворительно», или как «не зачтено» с оценкой «2, неудовлетворительно».

Оценка носит комплексный характер и выставляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.

Таблица 4 – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по освоению компетенций

Индекс (код) и содержание компетенции	№ учебно-практического задания (по типовому индивидуальному заданию) и вопросы к аттестации	Уровни освоения компетенции (шкала)		
		Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
		Оценка знаний (нормативная)		
		Зачтено, 5, отлично	Зачтено, 4, хорошо	Зачтено, 3, удо- влетвори- тельно
<i>Гр.1</i>	<i>Гр.2</i>	<i>Гр.3</i>	<i>Гр.4</i>	<i>Гр.5</i>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий при решении профессиональных задач в контексте исследований в т.ч. теоретического и практического опыта соответствующей области (сферы) знаний (деятельности)</p>	<p>Вопросы (1 семестр) №№ 1, 7, 8, 17</p> <p>Вопросы (2 семестр) №№ 4, 6, 14, 18</p> <p>Учебно-практическое задание (1 семестр) №№ 2, 3, 4</p> <p>Учебно-практическое задание (2 семестр) №№ 2, 3, 4</p>	<p>Сформированы и демонстрируются на <b>высоком уровне устойчивые</b> практические навыки при выполнении учебно-практических заданий и защите отчёта по практике согласно индикаторам</p>	<p>В общем и целом, демонстрируются на <b>хорошем уровне устойчивые</b> практические навыки при выполнении учебных заданий и защите отчёта по практике согласно индикаторам</p>	<p>В целом (по большинству вопросов) демонстрируются на <b>минимальном уровне достаточно</b> устойчивые практические навыки при выполнении учебных заданий и защите отчёта по практике согласно индикаторам</p>
<p>УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.2 Способен осуществить разработанный план (проект) с учетом изменяющихся обстоятельств, планирует (проектирует) процессы по устранению проблемных ситуаций, связанных с последними, в том числе, вызванные недостаточностью и(или) отсутствием информации</p>	<p>Вопросы (1 семестр) № 5</p> <p>Вопросы (2 семестр) № 6</p> <p>Учебно-практическое задание (1 семестр) №№ 2, 3, 4</p> <p>Учебно-практическое задание (2 семестр) №№ 2</p>			
<p>УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.1 Организует и руководит работой коллектива, умеет выстраивать стратегию действий для достижения поставленной цели и профессиональные отношения в коллективе (разрешает конфликты и противоречия, создает климат/атмосферу в коллективе) при решении теологических задач, готов делегировать полномочия членам коллектива, обсуждать коллегиально результаты работы и вести дискуссию, нести ответственность за свой и общий результат</p> <p>УК-3.2 Имеет опыт совместной работы с коллегами и лидерства при решении профессиональных задач теолога</p>	<p>Вопросы (1 семестр) №№ 3, 7</p> <p>Вопросы (2 семестр) № 2</p> <p>Учебно-практическое задание (1 семестр) №№ 4</p> <p>Учебно-практическое задание (2 семестр) №№ 2, 3</p>			
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 Устанавливает профессиональные контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии</p>	<p>Вопросы (1 семестр) №№ 3, 7, 10, 11</p> <p>Вопросы (2 семестр) №№ 4, 19</p> <p>Учебно-практическое задание (1 семестр) №№ 1, 2, 3, 4</p> <p>Учебно-практическое задание (2 семестр) №№ 1, 3</p>			

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, культуры представителей других этносов, конфессий и различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Вопросы (1 семестр) №№ 2, 3, 7, 14, 15</p> <p>Вопросы (2 семестр) №№ 2, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17</p> <p>Учебно-практическое задание (1 семестр) №№ 1, 2, 3, 4</p> <p>Учебно-практическое задание (2 семестр) №№ 1, 2, 3, 4</p>			
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p> <p>УК-6.1 Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии, определяет приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения</p>	<p>Вопросы (1 семестр) № 8</p> <p>Вопросы (2 семестр) № 1</p> <p>Учебно-практическое задание (1 семестр) №№ 4</p> <p>Учебно-практическое задание (2 семестр) №№ 1, 2, 3, 4</p>			
<p>ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике</p> <p>ОПК-1.1 Имеет базовые сведения (на уровне знания и понимания) о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике современной теологии в рамках смежных областей знаний</p>	<p>Вопросы (1 семестр) №№ 2, 16, 18</p> <p>Вопросы (2 семестр) №№ 8, 20</p> <p>Учебно-практическое задание (1 семестр) №№ 1, 4</p> <p>Учебно-практическое задание (2 семестр) №№ 3</p>			
<p>ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p> <p>ОПК-3.2 Аргументированно использует соответствующие методы и подходы, в том числе теологическую, при анализе объектов, процессов и явлений при решении исследовательских и(или) профессиональных задач</p>	<p>Вопросы (1 семестр) №№ 3, 4, 5, 6, 11, 12</p> <p>Вопросы (2 семестр) №№ 3, 7, 8, 9</p> <p>Учебно-практическое задание (1 семестр) №№ 3, 4</p> <p>Учебно-практическое задание (2 семестр) №№ 1, 3</p>			
<p>ПК-1 Способен самостоятельно решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (творческого) проекта, в том числе под руководством более квалифицированного специалиста</p> <p>ПК-1.2 Определяет способы практического использования научных, исследовательских, творческих и практических результатов, представляет их профессиональному сообществу</p>	<p>Вопросы (1 семестр) №№ 10, 11, 12, 13, 14, 15</p> <p>Вопросы (2 семестр) №№ 3, 7, 10</p> <p>Учебно-практическое задание (1 семестр) №№ 3</p> <p>Учебно-практическое задание (2 семестр) №№ 3</p>			
<p>ПК-3 Способен решать актуальные задачи пастырской деятельности</p> <p>ПК-3.1 Определяет актуальные задачи пастырской деятельности и решает (организует) их в рамках православной, святоотеческой традиции с учётом её вероучительных, нравственных и иных оснований</p> <p>ПК-3.2 Умеет организовывать просветительскую и социальную деятельность приходской общины</p>	<p>Вопросы (1 семестр) №№ 9, 13</p> <p>Вопросы (2 семестр) №№ 11, 13, 16, 17</p> <p>Учебно-практическое задание (1 семестр) №№ 3</p> <p>Учебно-практическое задание (2 семестр) №№ 2,3</p>			

### 3.4 Вопросы промежуточной аттестации (на защите)

На защиту практики выносят вопросы по содержанию отчета (т.е. по выполнению учебно-практического задания).

Комиссия, с целью обеспечения объективности и качества оценки имеет право задавать иные вопросы, относящиеся к специфике практики.

#### Примерные вопросы – 1 семестр (1 курс):

1. Помогли ли вам (и как) основы философских знаний при составлении проповеди? (УК-1.2)
2. С какими нравственными проблемами сталкивается современный человек? Какие нравственно-этические проблемы были подняты Вами в Вашей проповеди? (УК-5.2; ОПК-1.1)
3. Какими навыками Вы овладели в процессе прохождения практики? Какие методы христианской проповеди Вы использовали в процессе ее составления и прочтения? (УК-3.1; УК-4.3; УК-5.2; ОПК-3.2)
4. Какие области теологического знания были затронуты при составлении проповеди? (ОПК-3.2)
5. Какие методы теологического знания помогли Вам при решении задач по практике? (УК-2.2, ОПК-3.2)
6. Какие особенности имеет проповедь среди иноверцев, агностиков, атеистов? (ОПК-3.2)
7. В чем заключаются взаимоотношения между священником и слушателями проповеди? (УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; УК-5.2)
8. Какие трудности Вы испытывали при составлении и прочтении проповеди? И как эти трудности Вы преодолели? (УК-1.2, УК-6.1)
9. Проповедь в контексте православного богослужения. Место произнесения проповеди. Время произнесения литургийной проповеди. Проповедь на неевхаристических богослужениях. (ПК-3.1)
10. Назовите основные виды проповеди и их основное содержание. Какой вид проповеди Вы использовали на практике? (УК-4.3, ПК-1.2)
11. Назовите основные этапы подготовки проповеди и структуру проповеди. В чем заключается работа с библейским текстом при составлении проповеди? (УК-4.3; ОПК-3.2, ПК-1.2)
12. Назовите основные догматы Церкви и нравственные выводы из них? (ОПК-3.2, ПК-1.2)
13. Назовите основные методы, с помощью которых можно донести до слушателей, не имеющих богословского образования, основной смысл догмата. Приведите пример. (ПК-3.1, ПК-1.2)
14. Назовите основные причины и условия различного воздействия проповеди на слушающих. (УК-5.2, ПК-1.2)
15. Назовите основные отличия православной проповеди от католической и протестантской. (УК-5.2, ПК-1.2)
16. Назовите основные ложные направления в проповеди. (ОПК-1.1)
17. Раскройте связь нравственного учительства Церкви с догматическим и нравственным богословием. (УК-1.2)
18. Актуализация жития святых в нравственной жизни современного человека: основные проблемы и способы преодоления этих проблем. Приведите пример (ОПК-1.1)



## Примерные вопросы – 2 семестр (1 курс):

1. Помогли ли вам (и как) основы философских знаний при проведении Евангельской беседы на приходе в Евангельском кружке? (УК-6.1)
2. Насколько слушателям были известны инославные взгляды на предложенную тему беседы? Сильно ли различались мировоззренческие, социальные (в т.ч. экономические), религиозные и гражданские позиции слушающих? (УК-3.1; УК-5.2)
3. Назовите основные документы и методические материалы Синодального отдела по Евангельскому просветительскому служению? Дайте краткую характеристику и приведите примеры. (ОПК-3.2, ПК-1.2)
4. В чем заключаются взаимоотношения между священником и участниками Евангельского кружка? (УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; УК-5.2)
5. Что вы понимаете под толерантностью в вопросах социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе? (УК-5.2)
6. Какими навыками вы овладели в процессе прохождения практики? Какие методы, инструменты и технические средства вы использовали при проведении Евангельских кружков? (УК-1.2; УК-2.2)
7. Назовите препятствия и искушения в ходе проведения Евангельского кружка. Как и каким образом священник или руководитель кружка их может и должен преодолевать? (ОПК-3.2, ПК-1.2)
8. Каким образом (и как) базовые знания Священных текстов и Святоотеческой литературы помогли вам ответить на дополнительные вопросы со стороны участников? (ОПК-1.1, ОПК-3.2)
9. Что при себе должен иметь руководитель Евангельского кружка (содержание портфеля)? (ОПК-3.2)
10. Назовите основные первые три темы во введении Евангельского кружка, в особенности если занятие проходит в светском или социальном заведении? Какова их значимость? (УК-5.2, ПК-1.2)
11. Если в кружке есть не крещенные участники? Какова особенность общения с ними и подготовка к Таинству крещения? (УК-5.2; ПК-3.2)
12. Исповедь. Евангельский кружок не отделим от Литургической жизни участников. Если в группе есть неопиты, то какие Евангельские темы подготовки к Таинству вы выберете? (УК-5.2)
13. Причастие. Центр литургической жизни. Евангельские тексты и прообразы Ветхого завета о Евхаристии? Как вы постоите беседу на эту тему в Евангельском кружке? (УК-5.2; ПК-3.2)
14. Особенности подхода и организации Евангельских кружках среди людей с ограниченными возможностями. (УК-1.2)
15. Особенности проведения Евангельского кружка в медицинских и медико-социальных учреждениях. Организация причастия (где и как в больнице происходит Святое Причастие). (УК-5.2)
16. Особенности организации и проведения Евангельского кружка в детских учреждениях, интернатах. (УК-5.2; ПК-3.2)
17. Особенности проведения Евангельского кружка в домах престарелых? Организация и подготовка к Таинствам – Исповеди, Причастия, Соборования? (УК-5.2; ПК-3.2)
18. Насколько вы оказались готовы к проведению Евангельского кружка при работе в разных социальных учреждениях? Какие возникали трудности? (УК-1.2)
19. Какие на ваш взгляд устные и письменные формы коммуникаций с болящими эффективны при работе в разной социальной и возрастной среде? (УК-4.3)
20. Каким образом (и как) базовые знания смежных дисциплин помогли вам в решении практических задач при работе в Евангельском кружке? (ОПК-1.1)

## 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики представлено в Приложении №2 к настоящей Программе.

## 5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение учебного процесса в части обеспечения практики определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения практики необходимы: аудитория для проведения текущих консультаций и проведения промежуточной аттестации с комплектом учебных столов и стульев с количеством посадочных мест не менее количества обучающихся в группе, с рабочим местом преподавателя с мультимедиа и выходом в Интернет (Wi-Fi); меловой (или маркерной) доской. Аудитория для проведения установочной конференции/семинара/занятий, аудитория для самостоятельной работы, в том числе с выходом в Интернет.

Для проведения всех видов учебных работ по практике необходимы: аудитория для проведения установочной конференции/семинара/занятий, аудитория для самостоятельной работы, в том числе с выходом в Интернет (таблица 5).

Таблица 5 – Аудитории

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, стр. 3. Аудитория «Литература» (2 этаж)	<b>Лекционно-практическая</b> с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, стр. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (2 этаж)	<b>Читальный зал Библиотеки</b> с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы
Помещения базы практики согласно <b>ДОГОВОРУ о практической подготовке обучающихся</b> , заключенному между Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» и <b>профильной организацией</b>	Помещения (аудитории) базы практики

Для реализации практики требуется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Электронная образовательная среда СДА; Операционная система Windows, программный пакет OpenOffice.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей практики, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры базы практики.

## 6 БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на следующих базах – профильных организациях:

Таблица 5 – Базы практики (профильная организация)

Наименование организации (базы практики)	Адрес организации (базы практики)
Религиозная организация - Духовная образовательная организация высшего образования "Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви"	Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3.
Местная религиозная организация Православный приход храма Святителя Николая Мирликийского в Толмачах гор. Москвы Московской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	Москва, Малый Толмачёвский пер., д.9

## 7 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей практики, необходимо также учитывать образовательные потребности инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе - «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) и приказа Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающимся из числа лиц указанных категорий, может быть установлен индивидуальный график прохождения практики.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Проведение защиты отчета по практике студентом допускается дистанционно (при необходимости) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

### 8.1 Общая информация и указания по практике

Практика обучающихся в СДА является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающегося в профессионально-практической подготовке осуществляемой на базах практики. В качестве баз настоящей практики могут использоваться:

- структурные подразделения СДА – кафедры;
- профильные организации, с которыми СДА заключены договоры о практической подготовке (практике).

При подготовке и в период прохождения практики обучающийся обязан:

- 1) Познакомится с настоящей программой практики (содержанием практики).
  - 2) Заранее с руководителем практики от кафедры согласовать место прохождения практики (для оформления приказа по практике и договора на практическую подготовку (практику)\*. Договор на практику может быть групповой (на группу обучающихся).
  - 3) Получить на кафедре (на установочной конференции/семинаре/занятии):
    - указания и консультацию по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности и производственной санитарии (ознакомление фиксируется подписью обучающихся в журналах по технике безопасности и производственной санитарии),
    - получить направление на практику, а также индивидуальное задание на практику.
  - 4) Посещать в обязательном порядке в установленные сроки базу практики.
  - 5) Подчиняться действующим в организации-базе практики правилам внутреннего трудового распорядка.
  - 6) Выполнять все виды заданий, предусмотренных индивидуальным заданием и настоящей программой.
  - 7) Систематически и глубоко овладевать практическими навыками.
  - 8) Регулярно вести дневник практики.
  - 9) При неявке на практику (или часть практики) ставить об этом в известность руководителя(-ей) практики (от базы практики и от кафедры) в день или на следующий день неявки любым доступным способом, включая обязательное уведомление письменным способом с использованием информационно-коммуникационных технологий – посредством электронной почты на официальный адрес руководителя практики от кафедры).
- В первые три дня после прекращения вышеназванных обстоятельств (болезни или других уважительных причин), обучающийся представляет в СДА руководителю практики от кафедры документ, подтверждающий уважительность причины (справку установленного образца, больничный лист, другой документ).
- 10) По окончании практики составить Отчет по практике и подготовить к защите иные документы и материалы к аттестации (зачёту) согласно индивидуальному заданию.
  - 11) Обеспечить прикрепление своих отчётных документов по практике в личный кабинет, после прохождения аттестации.

---

\* для обучающихся, проходящих практику на базе других организаций

## 8.2 Документы по практике

К основным документам по практике относятся:

- 1) Договор на практическую подготовку (групповой, индивидуальный) (для обучающихся, проходящих практику в других организациях, т.е. не в СДА).
- 2) Индивидуальное задание на практику.
- 3) Дневник по практике.
- 4) Отчет по практике (включая отзыв руководителя от базы практики и иные материалы согласно индивидуальному заданию по практике).

Кроме вышеназванных документов, обучающемуся необходимо ознакомиться с локальным нормативным актом СДА, регламентирующим практическую подготовку, а также иными документами, регламентирующими практику.

*Договор на практическую подготовку.* Договор на практическую подготовку оформляется в соответствии с типовым договором, утверждаемым в СДА установленным порядком. Руководитель и обучающийся должен заранее убедиться в наличии договора.

*Индивидуальное задание по практике.* Индивидуальное задание по практике оформляется студенту с учётом конкретной базы практики и индивидуальной траектории обучения студента в направлении его будущей профессиональной деятельности.

*Дневник практики.* Дневник практики – оформляется по форме, предлагаемой кафедрой с учётом содержания настоящей программы практики. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который обучающийся составляет в период практики и представляет на кафедру вместе с отчётом. В дневник практики обучающийся ежедневно записывает краткие сведения о всех видах выполняемых им работ с соответствующей их характеристикой, анализа профессиональной деятельности, описывает выполнение других заданий (учебно-практических), включенных в его индивидуальное задание по практике. Обучающийся ежедневно представляет дневник на просмотр руководителю практики от организации-базы практики, который даёт рекомендации (в том числе замечания и задания) по выполнению индивидуального задания (учебно-практических заданий).

*Отзыв-характеристика* прилагается к отчету по практике (либо оформляется в отдельном разделе дневника практики). Отзыв-характеристика оформляется (пишется) руководителем практики от организации-базы практики по окончании последней. Отзыв-характеристика должна содержать информацию о обучающемся-практиканте с точки зрения усвоения им компетенций в свете практических навыков и умении, освоенных в процессе практики.

*Отчет по практике.* Отчет по практике оформляется обучающимся-практикантом отдельным документом. Оформление отчета осуществляется в соответствии с приложением №23. Структура и содержание отчета определяется индивидуальным заданием на практику.

*Другие отчетные документы.* Отчетные документы по практике оформляются в произвольной форме с соблюдением технических требований к документам (см. требования к отчёту) и рекомендаций руководителя практики.

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЮ ПРАКТИКИ

### 9.1 Руководство практикой от СДА (кафедры)

Ответственность за проведение учебной практики от СДА возлагается на работника СДА из числа высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава кафедры (согласно распределению (закреплению) учебной нагрузки), как правило, имеющего опыт практической работы.

Руководитель практики от СДА (кафедры):

1) Проверяет настоящую программу практики и типовое индивидуальное задание по практике (Приложение №1) на актуальность не позднее 3 (трёх) месяцев с даты её прохождения. При необходимости, вносит изменение в программу и иные документы установленным в СДА порядком.

2) Проверяет необходимость медицинских осмотров (медицинских книжек), прививок (при необходимости) для прохождения практики на базе практики – профильной организации.

3) Проверяет (заключает) договора на практическую подготовку не позднее 2 (двух) месяцев с даты её прохождения. Проводит предварительную работу по обеспечению базами-практик (в том числе структурными подразделениями СДА) рабочих мест для всех обучающихся, закреплённых за руководителем с учётом специфики практики (типового задания).

4) Обеспечивает прохождение практики обучающимися согласно договорам о практической подготовке в соответствии с настоящей программой практики, календарным графиком учебного процесса на каждый учебный год (период прохождения практики) и обеспечивает наибольшую эффективность её прохождения.

5) Готовит раздаточный материал для студентов (в электронном виде и бумажном носителе), выдает его, в том числе, размещает материал в электронной информационно-образовательной среде СДА (дневник практики, типовое индивидуальное задание по практике, прочие документы).

6) Проводит организационные мероприятия, в том числе практическое занятие (установочную конференцию не позднее 1-го (первого) дня практики) с целью:

- предоставления информации о точных сроках прохождения практики и отчётности, фамилии и телефоны (свой телефон и должностных лиц со стороны СДА и организации – базы практики), о документах, необходимых студенту-практиканту в период выездной практики (паспорт, студенческий билет, возможно трудовая книжка и другие документы, предусмотренные в организации, в которой будет осуществляться практика); о порядке направления, прибытия и выбытия из организации – базы практики (профильной организации), в том числе установить место и время сбора (для группы) в первый день практики;
- проведению обязательного (вводного) инструктажа (совместно с руководителем практики от профильной организации) по правилам противопожарной безопасности, правилам охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в организации период прохождения практики, осуществляет контроль оформления журналов.

7) Осуществляет консультационную, методическую (в том числе в подборе материалов для практики) и иную помощь обучающимся по организационным вопросам и отчетным документам практики (дневник, отчет, другое).

Кроме того, в рамках организационных мероприятий, руководитель практики от СДА осуществляет:

***по СДА:***

- 1) Уточнение списочного состава обучающихся-практикантов, в том числе в части наличия инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 2) Подготовку проекта приказа о практике (с контролирует его своевременное прохождение - согласование и утверждение).
- 3) Контроль прохождения практики в организации (структурном подразделении СДА или профильной организации) в части, касающейся ответственности СДА.
- 4) Систематическое информирование заведующего кафедрой о ходе практики (немедленно сообщает обо всех случаях, связанных с отклонением от программы практики, с травматизмом и грубого нарушения дисциплины обучающимися-практикантами).
- 5) Оформление всех видов отчетности по практике, как руководителя.
- 6) Приём документов от обучающихся-практикантов: отчеты по практике, отзывы-рекомендации (от организации-базы практики – профильной организации) для предварительной оценки, допуска к защите и передаче комиссии для аттестации.
- 7) Организацию работ по своевременной защите отчетов обучающихся-практикантов комиссии.
- 8) Проведение (обсуждение) итогов практики на кафедре (Учёном совете СДА при необходимости).

***по вопросам взаимодействия с организацией-базой практики:***

- 1) Знакомство (заранее) с вопросами, связанными с оформлением обучающихся-практикантов (не позже чем за 1 (один) месяц) в организации-базе практики (профильной организации).
- 2) Согласование (обеспечение взаимодействия) подписанию СДА договора о практической подготовке с организацией-базой практики (профильной организации) и кандидатуру руководителя(-ей) практики от организации-базы практики (профильной организации), календарный план прохождения практики.
- 3) Знакомство руководителей практики от организации-базы практики (профильной организации) с программой практики, сроками и графиком (сроками) практики, согласовывает содержание индивидуальных планов и заданий практики обучающихся. Оказывает помощь руководителям практики от организации-базы практики (профильной организации) в составлении отзывов-характеристик на студентов-практикантов.
- 4) Уточнение списочного состава студентов-практикантов (индивидуальное прохождение), прикрепленных к каждой организации-базе практики (профильной организации) согласно договорам о практической подготовке, включая вопросы прохождения практики инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).
- 5) Проверку с работниками охраны труда организации-базы практики (профильной организации) рабочих мест студентов-практикантов на предмет не отнесения их к категории опасных или требующих предварительной подготовки.
- 6) Контроль со стороны СДА распределение обучающихся-практикантов по рабочим местам, график их передвижения в организации-базе практики (профильной организации), проведение инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте.
- 7) Систематический контроль за выходом обучающихся-практикантов на практику.
- 8) Организует работу по защите отчетов студентов-практикантов комиссии, в том числе создание условий (при необходимости) инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **9.2 Руководство практикой от базы практики**

*Руководитель практики от базы практики:*

- 1) Принимает и обеспечивает распределение обучающихся-практикантов по рабочим местам.
- 2) Знакомит с правилами противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, действующих в организации-базе практики (профильной организации),
- 3) Оказывает помощь обучающимся-практикантам в выполнении индивидуального задания, в получении нормативной документации, материалов для подготовки отчетов.
- 4) Контролирует продолжительность рабочего дня обучающихся-практикантов на рабочих местах на соответствие ТК РФ.
- 5) Проверяет и подписывает отчеты (с выставлением оценки при необходимости).
- 6) Записывает в дневник обучающегося-практиканта либо оформляет отдельным документом отзыв-характеристику о его работе.
- 7) Участвует (при необходимости) в защите отчёта по практике как член аттестационной комиссии или приглашенным (при наличии).



**ПРИЛОЖЕНИЕ №1. Примерное (типовое)  
индивидуальное задание на практику**

1 семестр 1 курс

**ТИПОВОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

<b>ФИО обучающегося</b>		
<b>Курс, группа</b>		1 курс, группа №М-1-ПД-П
<b>Вид практики, семестр (курс)</b>		Учебная практика по профилю профессиональной деятельности, 1 часть, 2 часть - <b>1 семестр (1 курс)</b>
<b>Подвид практики</b>		Теологическая, богослужебная
<b>Направление</b>		Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
<b>Направленность программы (профиль):</b>		Пастырское душепопечение и миссия в современном мире
<b>Уровень программы:</b>		магистратура
<b>№ п.п.</b>	<b>№ дня(- дней)</b>	<b>График прохождения и содержание практики</b>
1	1	1) Знакомство с целью, задачами и условиями проведения практики (установочная конференция/занятие): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. Получение (составление и согласование) индивидуального задания.</li> <li>• Инструктаж (ознакомление) с правилами противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов Организации (базы практики/профильной организации – далее по тексту – Организация).</li> </ul> 2) Получение направления на практику. 3) Рекомендации по прохождению практики. 4) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике
2	2-20	1) Работа в организации (базе практике) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №1). <b>Выбор темы, подбор и изучение литературы, составление плана проповеди, написание текста проповеди</b> 1) 2) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике
3	21-22	1) Работа в организации (базе практике) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №2). <b>Выступление с проповедью</b> 2) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике
4	23	1) Самостоятельная работа: подготовка материалов к Отчёту, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике. 2) Сканирование или PDF-форматирование Отчета и материалов к нему. 3) Передача (отправление) Отчета и материалов руководителю практики. 4) Подготовка к отчёту по ВОПРОСАМ согласно пункту 3.4 настоящей рабочей программы практики (Вопросы промежуточной аттестации (на защите)).
5	24	1) Защита отчета
<b>ИТОГО: 1 семестр:</b>		
<b>1 часть:</b> Рассредоточенная (распределённая), 3 зе; 126 акад.ч. = 84 астр.ч.; 13 дней по 6 астр.ч. (4 астр.ч. САРС на базе) и 2 дня по 3 астр.ч. (2 астр.ч. САРС на базе)		
<b>2 часть:</b> Концентрированная, 1 зе; 42 акад.ч. = 28 астр.ч.; 7 дней по 3 астр.ч. (3 астр.ч САРС на базе) и 2 дня по 3,5 астр.ч (3 астр. ч. САРС на базе)		
<b>Учебно-практическое задание №1 Выбор темы, подбор и изучение литературы, составление плана проповеди, написание текста проповеди</b>		

Содержание задания:	<p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Опираясь на расписание богослужений в храме Святителя Николая Мирликийского в Толмачах, согласуйте с руководителем от базы практики дату выступления с проповедью;</li> <li>2) Сформулируйте тему проповеди;</li> <li>3) Найдите вспомогательную литературу, которая поможет в составлении проповеди по заданной теме;</li> <li>4) Выделите основные нравственные аспекты жизни, которые стоит осветить в проповеди, в связи с церковным событием (например, память святого, двенадцатый праздник), по поводу (в рамках) которого читается проповедь. Поясните свой выбор.</li> <li>5) Составьте план проповеди</li> <li>6) Напишите текст проповеди на основании структурного плана</li> </ol>
Требование к отчету	<p><b>Отчёт должен содержать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема проповеди;</li> <li>2. Перечень список литературы, который будет использован при составлении проповеди;</li> <li>3. Указание нравственно-этических аспектов, которые будут затронуты в проповеди и описание значения их упоминания в проповеди для укрепления нравственно-аскетической жизни современного человека.</li> <li>4. В отчете должно быть отражено название проповеди. В плане должны быть отражены основные структурные элементы проповеди и их краткое описание: вступление, изложение (основная часть), нравственное приложение и заключение.</li> <li>5. После плана расположите текст проповеди</li> </ol>
Методические указания:	<p><b>Требования, предъявляемые к проповеди:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) высокий научно-богословский уровень;</li> <li>б) доступность, актуальность, целенаправленность, оптимистичность;</li> <li>в) Объем текста проповеди должен быть рассчитан на 10 мин и содержать следующие структурные элементы: приветственное слово, введение (постановка проблемы), основная часть (раскрытие проблемы), нравственное наставление, заключение (кратко сформулированные выводы и конкретные советы);</li> <li>г) список использованной литературы, с указанием автора и года издания.</li> </ol>
<b>Учебно-практическое задание №2 Чтение проповеди</b>	
Содержание задания:	<p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение проповеди на базе практики.</li> </ol> <p><b>Требование к прочтению проповеди:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проповедь должна быть ориентирована на аудиторию и должна быть «живой».</li> <li>2) Проповедь не должна длиться более 10 минут.</li> </ol>
Методические указания:	<p><b>А) Требование к прочтению проповеди:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проповедь должна быть ориентирована на аудиторию и должна быть «живой».</li> <li>2) Проповедь не должна длиться более 10 минут.</li> </ol> <p><b>Б) Требования к анализу выступления:</b></p> <p>При составлении анализа выступления необходимо ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Какие трудности Вы испытывали при прочтении проповеди? И как эти трудности Вы преодолели?</li> <li>2) Укажите свои сильные и слабые стороны выступления;</li> <li>3) Составьте рекомендации к прочтению проповеди на основе Вашего опыта выступления с проповедью.</li> </ol>
ВОПРОСЫ для подготовки к защите отчёта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помогли ли вам (и как) основы философских знаний при составлении проповеди?</li> <li>2. С какими нравственными проблемами сталкивается современный человек? Какие нравственно-этические проблемы были подняты Вами в Вашей проповеди?</li> <li>3. Какими навыками Вы овладели в процессе прохождения практики? Какие методы христианской проповеди Вы использовали в процессе ее составления и прочтения?</li> <li>4. Какие области теологического знания были затронуты при составлении проповеди</li> <li>5. Какие методы теологического знания помогли Вам при решении задач по практике?</li> <li>6. Какие особенности имеет проповедь среди иноверцев, агностиков, атеистов?</li> <li>7. В чем заключаются взаимоотношения между священником и слушателями проповеди?</li> <li>8. Какие трудности Вы испытывали при составлении и прочтении проповеди? И как эти трудности Вы преодолели?</li> <li>9. Проповедь в контексте православного богослужения. Место произнесения проповеди. Время произнесения литургийной проповеди. Проповедь на неевхаристических богослужениях.</li> </ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>10. Назовите основные виды проповеди и их основное содержание. Какой вид проповеди Вы использовали на практике?</p> <p>11. Назовите основные этапы подготовки проповеди и структуру проповеди. В чем заключается работа с библейским текстом при составлении проповеди?</p> <p>12. Назовите основные догматы Церкви и нравственные выводы из них?</p> <p>13. Назовите основные методы, с помощью которых можно донести до слушателей, не имеющих богословского образования, основной смысл догмата. Приведите пример.</p> <p>14. Назовите основные причины и условия различного воздействия проповеди на слушающих.</p> <p>15. Назовите основные отличия православной проповеди от католической и протестантской.</p> <p>16. Назовите основные ложные направления в проповеди.</p> <p>17. Раскройте связь нравственного учительства Церкви с догматическим и нравственным богословием.</p> <p>18. Актуализация жития святых в нравственной жизни современного человека: основные проблемы и способы преодоления этих проблем. Приведите пример.</p> |
|--|--|

## ТИПОВОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

2 семестр 1 курс

<b>ФИО обучающегося</b>		
<b>Курс, группа</b>		1 курс, группа № М-1-ПД-П
<b>Вид практики, семестр (курс)</b>		Учебная практика по профилю профессиональной деятельности, 1 часть, 2 часть <b>2 семестр (1 курс)</b>
<b>Подвид практики</b>		Теологическая, богослужебная
<b>Направление</b>		Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
<b>Направленность программы (профиль):</b>		Пастырское душепопечение и миссия в современном мире
<b>Уровень программы:</b>		магистратура
<b>№ п.п.</b>	<b>№ дня(- дней)</b>	<b>График прохождения и содержание практики</b>
1	1	1) Ориентировка в целях и условиях проведения практики (установочная конференция/занятие): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. Получение (составление и согласование) индивидуального задания,</li> <li>• Инструктаж (ознакомление) с правилами противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов Организации (<i>базы практики/профильной организации</i> – далее по тексту – Организация).</li> </ul> 2) Получение направления на практику, 3) Рекомендации по прохождению практики, 4) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике.
2	2-7	1) Работа в организации (базе практике) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №1), <b>Организация Евангельского кружка.</b> 2) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике
3	8-14	1) Работа в организации (базе практике) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №2), <b>Беседы.</b> 2) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике
4	15-22	1) Работа в организации (базе практике) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №3), <b>Исследование.</b> 2) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике
5	23-34	1) Работа в организации (базе практике) согласно индивидуальному заданию (Учебно-практическое задание №4), <b>Рекомендации.</b> 2) Самостоятельная работа, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике
6	35	1) Самостоятельная работа: подготовка материалов к Отчёту, в т.ч. ответы на вопросы к промежуточной аттестации по практике. 2) Сканирование или PDF-форматирование Отчета и материалов к нему. 3) Передача (отправление) Отчета и материалов руководителю практики. 4) Подготовка к отчёту по ВОПРОСАМ согласно пункту 3.4 настоящей рабочей программы практики (Вопросы промежуточной аттестации (на защите)).
7	36	Защита отчета
<b>ИТОГО: 2 семестр:</b>		
<b>1 часть:</b> Рассредоточенная (распределённая), 3 зе; 126 акад.ч. = 84 астр.ч.; 21 день по 4 астр.ч. (3 астр.ч. САРС на базе)		

<b>2 часть:</b> Концентрированная, 1 зе; 42 акад. ч. = 28 астр. ч., 5 дней по 2 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе) и 10 дней 1,8 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе)	
<b>Учебно-практическое задание №1 Организация Евангельского кружка</b>	
<b>Содержание задания:</b>	<b>Задание:</b> Организация и практические занятия в Евангельском кружке. Если необходимо, выявите потребность в Евангельском кружке.
<b>Требование к отчету</b>	<b>Отчёт должен содержать:</b> 1) Описание порядка и особенности проведения Евангельского кружка 2) Описание основных проблем, которые возникли при проведении и организации Евангельского кружка, как вы их решили 3) Источники, которыми вы использовали при организации и работе в Евангельском кружке.
<b>Учебно-практическое задание №2 Беседы в Евангельском кружке</b>	
<b>Содержание задания:</b>	<b>Задание:</b> Выявить уровень знаний Священного Писания у участников кружка и в соответствии с этим составить план бесед. Запланируйте, подготовьте просветительскую/катехизическую беседу и проведите её (с группой и(или) индивидуально).
<b>Требование к отчету</b>	<b>Отчёт должен содержать:</b> 1) Описание уровня знания Священного Писания у участников кружка, 2) Описание выявления группы требующих просветительских/ катехизических бесед, 3) Описание выбора темы (её необходимости) и особенностей её подготовки и проведения в зависимости от аудитории участников, 4) Текст просветительской/ катехизической беседы (составленной вами), 5) Описание основных проблем, которые возникли при проведении просветительской/ катехизической беседы том или ином учреждении, 6) Источники, которыми вы использовали при подготовке и проведении просветительской/ катехизической беседы.
<b>Методические указания по составлению плана и конспекта катехизической / просветительской беседы</b>	<b>Методические указания по составлению плана и конспекта катехизической / просветительской беседы.</b> 1. Этапы подготовки к беседе: а) выбор темы и ее правильная формулировка; б) подбор литературы и ее изучение; в) составление плана беседы; г) составление текста (конспекта) лекции; д) самоконтроль (в том числе чтение вслух). 2. Требования, предъявляемые к беседе: а) высокий научно-богословский уровень; б) доступность, актуальность, целенаправленность, оптимистичность. 3. Оформление плана беседы: а) введение, в котором нужно заинтересовать слушателей излагаемой темой; б) основная часть, которая состоит из разделов, конкретных, наглядных, доступных, содержащих убедительные примеры из практики; в) заключение, которое должно носить оптимистический характер, содержать кратко сформулированные выводы и конкретные советы; г) список использованной литературы, с указанием автора и года издания.
<b>Учебно-практическое задание №3 Исследование</b>	

<p style="text-align: center;"><b>Содержание задания:</b></p>	<p><b>Задание:</b></p> <p>1) Подготовьте реферативный обзор по теме «Особенности организации и работы Евангельского кружка на приходе, в учебном заведении и в местах с ограниченным доступом», затрагивая следующие этапы, связанные с историей православных огласительных и миссионерских:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школы пророков Ветхого Завета.</li> <li>• Школы первых веков христианства.</li> <li>• Апологетические школы.</li> <li>• Катехизаторские школы Византии.</li> <li>• Евангельские группы и работа кружков свт. Николая (Касаткина) в Японии.</li> <li>• Евангельские школы Алтайской миссии.</li> <li>• Евангельские кружки – Казанская миссия.</li> <li>• Евангельские кружки в русской эмиграции – Сербия, Харбин, Франция.</li> <li>• Евангельские кружки в дореволюционной России.</li> <li>• Евангельские кружки у инославных – сходство и различие подходов в практике и методике.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Требование к отчету:</b></p>	<p><b>Отчёт должен содержать подготовленный Вами реферативный обзор.</b></p> <p><b>Реферативный обзор включает следующие сведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тему, проблему, предмет, цели и содержание первичного документа;</li> <li>2) методы исследования (особенно новые);</li> <li>3) результаты исследования;</li> <li>4) выводы автора (оценки, предположения, принятые или опровергнутые гипотезы);</li> <li>5) пути практического применения результатов работы.</li> </ol> <p>При необходимости приводятся сведения об авторе, его трудах, таблицы, схемы, чертежи, формулы, графики и т. п.</p>

<p>Методические указания по составлению реферативного обзора</p>	<p><b>Реферат (реферативный обзор)</b> – это краткое изложение содержания документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему.</p> <p><b>Сущность реферата</b> – в кратком изложении (с достаточной полнотой) основного содержания источника. Составление рефератов – это процесс аналитико-синтетической переработки первичных документов. Реферируется преимущественно научная и техническая литература, в которой содержится новая информация.</p> <p><b>Виды рефератов:</b></p> <p>1) информативные (рефераты-конспекты) – содержат в обобщенном виде все основные положения первичного документа, иллюстрирующий материал, важнейшую аргументацию, сведения о методике исследования и т. д.;</p> <p>2) индикативные (указательные, или рефераты-резюме) – содержат не все, а лишь те основные положения, которые тесно связаны с темой реферлируемого документа; все второстепенное опускается.</p> <p>По количеству реферлируемых документов рефераты подразделяют на <b>монографические</b> (составленные по одному документу) и <b>обзорные</b> (составленные по нескольким документам на одну тему).</p> <p><b>Структура реферата</b></p> <p>Реферат любого вида состоит из двух частей:</p> <p>1) <b>библиографическое описание</b>, которое дает исходную информацию о первичном документе. Как правило, заглавие документа, содержащееся в библиографическом описании, служит заглавием реферата;</p> <p>2) <b>текст реферата</b>, который включает наиболее существенную, проблемную информацию документа-источника.</p> <p>Композиционно текст реферативного обзора может состоять из <b>вступления</b> (вводной части), <b>основной части</b> (описания) и <b>заключения</b>.</p> <p>Модель текста реферата может быть следующей:</p> <p>1) <b>вводная часть реферата:</b></p> <p>В статье «...», помещенной в журнале «...» №... за ... год, рассматриваются вопросы (проблемы, пути, методы)... Автор статьи – известный ученый... Статья называется (носит название..., под названием..., озаглавлена..., под заголовком..., опубликована в...)</p> <p>Тема статьи –... (Статья на тему..., Статья посвящена теме (проблеме, вопросу)...)...</p> <p>Статья представляет собой обобщение (изложение, описание, анализ, обзор).</p> <p>В статье речь идет... (о чем?), (говорится (о чем?), рассматривается (что?), дается оценка (чему?, чего?), анализ (чего?), изложение (чего?).</p> <p>Сущность проблемы сводится... (к чему?), заключается (в чем?), состоит (в чем?).</p> <p>2) <b>основная часть:</b></p> <p>Статья делится на ... части (-ей) (состоит из ... частей, начинается (с чего?), заканчивается (чем?)...)...</p> <p>Во введении формулируется ... (что?) (дается определение ... (чего?))</p> <p>В начале статьи определяются (излагаются) цель (цели, задачи)...</p> <p>Далее дается общая характеристика проблемы (глав, частей), исследования, статьи...</p> <p>В статье автор ставит (затрагивает, освещает) следующие проблемы, (останавливается (на чем?) касается (чего?)...)...</p> <p>В основной части излагается (что?), приводится аргументация (в пользу чего? против чего?), дается обобщение (чего?) (научное описание (чего?)...)...</p> <p>В статье также затронуты такие вопросы, как...</p> <p>Автор приводит (ссылается на) пример(ы) (факты, цифры, данные), подтверждающие, иллюстрирующие его положения...</p> <p>В статье приводится, дается...</p> <p>3) <b>заключение:</b></p> <p>Автор приходит к выводу (заключению), что... (подводит нас к..., делает вывод, подводит итог)</p> <p>В конце статьи подводятся итоги (чего?)</p> <p>В заключение автор говорит, что, (утверждает, что)...</p> <p>В заключение говорится, что... (о чем?)</p> <p>Сущность вышеизложенного сводится к (следующему)...</p> <p><b>Требования, предъявляемые к составлению реферата:</b></p> <p>1) объективность, точность изложения; полемика с автором и оценки референта могут быть даны в специальных «Примечаниях референта»;</p> <p>2) полнота (изложение всех существенных положений);</p> <p>3) использование единой терминологии и сокращений;</p> <p>4) простой, ясный язык;</p> <p>5) логичная композиция реферата;</p> <p>6) объем реферата определяется содержанием первичного документа; средний объем: 500 печатных знаков для заметок и кратких статей, 1 000 печатных знаков – для большинства статей, патентов, 2 500–12 000 печатных знаков – для документов большого объема.</p>
<p><b>Учебно-практическое задание №4 Рекомендации</b></p>	
<p>Содержание задания:</p>	<p><b>Задание:</b></p> <p>На основе «Школы первых веков христианства» составьте план-методичку используя, как образец, «Огласительные поучения» свт. Кирилла Иерусалимского.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Требование к отчету</b></p>	<p><b>Отчёт должен содержать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Описание выбора тем Евангельских бесед и составления для участников «Тематической методички» в разных аудиториях (приход, уч.заведение, места с ограниченным доступом – интернаты, дома престарелых и проч.) и особенностей его подготовки,</li> <li>2) Текст тезисов для беседы (составленного вами),</li> <li>3) Описание основных проблем, которые возникли при составлении плана беседы и «тематической методички»,</li> <li>4) Источники, которыми вы использовали при подготовке «Тематической методички».</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Методические указания по составлению «Тематической методички»</b></p>	<p><b>Методические указания по составлению «Тематической методички».</b></p> <p>В «Тематической методичке» должны быть отражены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Библейские основания необходимости духовного просвещения,</li> <li>2) Указание на установление Таинств в Священном Писании,</li> <li>3) Особенности и порядок проведения Евангельского кружка,</li> <li>4) Требования к участнику Евангельского кружка,</li> <li>5) Содержание молитв перед и после занятий в Евангельском кружке,</li> <li>6) Форма выполнения домашнего задания,</li> <li>7) Методическое пособие для закрепления пройденного материала.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>ВОПРОСЫ для подготовки к защите отчёта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Помогли ли вам (и как) основы философских знаний при проведении Евангельской беседы на приходе в Евангельском кружке?</li> <li>2) Насколько слушателям были известны инославные взгляды на предложенную тему беседы? Сильно ли различались мировоззренческие, социальные (в т.ч. экономические), религиозные и гражданские позиции слушающих?</li> <li>3) Назовите основные документы и методические материалы Синодального отдела по Евангельскому просветительскому служению? Дайте краткую характеристику и приведите примеры.</li> <li>4) В чем заключаются взаимоотношения между священником и участниками Евангельского кружка?</li> <li>5) Что вы понимаете под толерантностью в вопросах социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе?</li> <li>6) Какими навыками вы овладели в процессе прохождения практики? Какие методы, инструменты и технические средства вы использовали при проведении Евангельских кружков?</li> <li>7) Назовите препятствия и искушения в ходе проведения Евангельского кружка. Как и каким образом священник или руководитель кружка их может и должен преодолевать?</li> <li>8) Каким образом (и как) базовые знания Священных текстов и Святоотеческой литературы помогли вам ответить на дополнительные вопросы со стороны участников?</li> <li>9) Что при себе должен иметь руководитель Евангельского кружка (содержание портфеля)?</li> <li>10) Назовите основные первые три темы во введении Евангельского кружка, в особенности если занятие проходит в светском или социальном заведении? Какова их значимость?</li> <li>11) Если в кружке есть не крещенные участники? Какова особенность общения с ними и подготовка к Таинству крещения?</li> <li>12) Исповедь. Евангельский кружок не отделим от Литургической жизни участников. Если в группе есть неопиты, то какие Евангельские темы подготовки к Таинству вы выберете?</li> <li>13) Причастие. Центр литургической жизни. Евангельские тексты и прообразы Ветхого завета о Евхаристии? Как вы постоите беседу на эту тему в Евангельском кружке?</li> <li>14) Особенности подхода и организации Евангельских кружках среди людей с ограниченными возможностями.</li> <li>15) Особенности проведения Евангельского кружка в медицинских и медико-социальных учреждениях. Организация причастия (где и как в больнице происходит Святое Причащение).</li> <li>16) Особенности организации и проведения Евангельского кружка в детских учреждениях, интернатах.</li> <li>17) Особенности проведения Евангельского кружка в домах престарелых? Организация и подготовка к Таинствам – Исповеди, Причастия, Соборования?</li> <li>18) Насколько вы оказались готовы к проведению Евангельского кружка при работе в разных социальных учреждениях? Какие возникали трудности?</li> <li>19) Какие на ваш взгляд устные и письменные формы коммуникаций с болящими эффективны при работе в разной социальной и возрастной среде?</li> <li>20) Каким образом (и как) базовые знания смежных дисциплин помогли вам в решении практических задач при работе в Евангельском кружке?</li> </ol>



**ПРИЛОЖЕНИЕ №2** Учебно-методическое  
и информационное обеспечение практики

<b>Вид практики</b>	Учебная практика по профилю профессиональной деятельности, 1 часть, 2 часть	
<b>Подвид практики</b>	Теологическая, богослужебная	
<b>Форма проведения:</b>	в форме практической подготовки (частично)	
<b>Способ проведения:</b>	стационарная, выездная (при необходимости); в профильной организации	
<b>Семестр, режим прохождения, длительность</b>	<p><i>1 семестр:</i>  <b>1 часть:</b> Рассредоточенная (распределённая), 3 зе; 126 акад.ч. = 84 астр.ч.; 13 дней по 6 астр.ч. (4 астр.ч. САРС на базе) и 2 дня по 3 астр.ч. (2 астр.ч. САРС на базе)  <b>2 часть:</b> Концентрированная, 1 зе; 42 акад.ч. = 28 астр.ч.; 7 дней по 3 астр.ч. (3 астр.ч САРС на базе) и 2 дня по 3,5 астр.ч (3 астр. ч. САРС на базе)  <i>2 семестр:</i>  <b>1 часть:</b> Рассредоточенная (распределённая), 3 зе; 126 акад.ч. = 84 астр.ч.; 21 день по 4 астр.ч. (3 астр.ч. САРС на базе)  <b>2 часть:</b> Концентрированная, 1 зе; 42 акад. ч. = 28 астр. ч., 5 дней по 2 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе) и 10 дней 1,8 астр.ч. (1 астр.ч. САРС на базе)</p>	
<b>Направление</b>	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	
<b>Профиль/направленность программы:</b>	Пастырское душепопечение и миссия в современном мире	
<b>Уровень программы:</b>	магистратура	
<b>Форма обучения:</b>	очная	

**а) Основная литература:**

- 1) Аверкий (Таушев), архиепископ. Руководство по гомилетике / Аверкий (Таушев), архиепископ. – М.: Издательство Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2001. – 144с.
- 2) Бурег В.В., архимандрит Симеон – М.: Познание, 2018. – 452с.
- 3) Методика проведения Библейского кружка. — М.: Синодальный отдел по делам молодежи; Миссионерское Движение в честь святого пророка Даниила, 2013. — 40 с.
- 4) Хеллер, Михал Творческий конфликт: о проблемах взаимодействия научного и религиозного мировоззрения / Михаил Хеллер; [пер. с англ. : Т. Прохорова]. - Москва : Библейско-богословский ин-т св. апостола Андрея, 2005. - 207 с
- 5) Антоний (Блум Андрей Борисович; митр. Сурожский) Проповеди : электронный ресурс URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Antonij\\_Surozhskij/propovedi/](https://azbyka.ru/otechnik/Antonij_Surozhskij/propovedi/) (дата обращения: 31.07.2023)

**б) Дополнительная литература:**

- 1) Брага Д. Как подготовить библейскую проповедь [Текст]: / Д. Брага. - Изд. 4-е. – СПб.: Издательство «Библия для всех», 2011. – 205 с.
- 2) Миссиология [Текст]: Учебное пособие. — Белгород: Издательство Белгородской Православной Духовной семинарии, 2009. — 464 с.
- 3) Миссиология: Учебное пособие / Отв. ред. свящ., канд. богословия А. Гинкель. — Москва: Миссионерский отдел РПЦ, 2010. — 400 с.
- 4) Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – Андрей Борисович Ефимов.

- 5) Проповеди протоиерея Димитрия Смирнова / прот. Дмитрий Смирнов // Азбука веры сайт - 2005. – URL: <https://azbyka.ru/audio/propovedi-protoiereya-dimitriya-smirnova.html> (дата обращения: 31.07.2023) – Режим доступа: свободный.
- 6) Толкование Евангелия / Б. И. Гладков. - Репр. изд. - [Сергиев Посад] : Свято-Троиц. Сергиева лавра, 1999. - 767
- 7) Уминский А., прот. Основы духовной жизни: Христианская практика преодоления зла [Текст]: / А. Уминский, протоиерей. – М.: Никея, 2014. – 192 с.
- 8) Феодосий (Бильченко), еп. Гомилетика: Теория церковной проповеди. – Серг. П., 1999.

#### **в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Русская православная церковь: сайт – 2004. – URL: <http://www.patriarchia.ru/> (дата обращения: 31.07.2023) – Режим доступа: свободный.
2. Сретенский монастырь: сайт – URL: - <https://monastery.ru/> (дата обращения: 31.07.2023) – Режим доступа: свободный.
3. Библиотека Сретенской духовной академии и ЦНЦ «Православная энциклопедия»: сайт – URL: <http://188.254.92.189/request> (дата обращения: 31.07.2023) – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Псково-Печерский монастырь: сайт – URL: - <https://pskovo-pechersky-monastery.ru/> (дата обращения: 31.07.2023) – Режим доступа: свободный.
5. Православная энциклопедия Азбука веры: сайт - 2005. – URL: <https://azbyka.ru/> (дата обращения: 31.07.2023) – Режим доступа: свободный.
6. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.07.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
7. Система Гарант: информационно-правовая электронная база: [сайт], – URL: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:1> (дата обращения 31.07.2023). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет версия).
8. Азбука веры: сайт <https://azbyka.ru/> (дата обращения 31.07.2023). – Режим доступа: свободный (бесплатная Интернет версия).

#### **г) Программное обеспечение:**

Операционная система Windows (пакет OpenOffice)

**Общие требования к структуре отчета.** При написании отчёта студент должен придерживаться следующих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

**Структура отчета.** Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов (если сокращения используются);
- введение;
- основная часть: материалы по выполнению задания №1, №2;
- заключение;
- список использованных источников;
- дневник практики;
- приложения (при необходимости);
- презентации (при необходимости).

**Описание элементов структуры отчета.** Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

**Титульный лист отчета.** Титульный лист является первым листом отчета. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении 3 а.

**Перечень сокращений и условных обозначений.** Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

**Содержание.** Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Введение и заключение.** «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению производственной (богослужебной) практики. «Введение» и «Заключение» включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы прописными буквами.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и/или методическими указаниями к выполнению производственной (богослужебной) практики.

В отчете должны быть описаны следующие элементы:

1. Цели и задачи практики (приобретение опыта, овладение з., у., н.);
2. Содержательные особенности практики;
3. Выполненные задания на практику;
4. Опыт практической деятельности;
5. Общий анализ результатов.

**Список использованных источников.** Список использованных источников – структурный элемент ВКР, который приводится в конце текста ВКР, представляющий список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при составлении

пояснительной записки ВКР. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) пояснительной записки, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1-84 (см. п. 3.2.2) ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка». Ссылки (согласно данному ГОСТ, они называются отсылками) на литературные источники приводятся в тексте и косых скобках в квадратных скобках. Разрешается использовать два варианта оформления ссылки (отсылок):

1) порядковой номер (или – если это продиктовано целесообразностью – порядковый номер источника и номера страниц), например, [3], [18, с. 26];

2) имя автора (или название документа), год издания, указание страниц, например, [Карасик, 2002, с. 231], [Интерпретационные характеристики ... , 1999, с. 56].

**Главное правило:** отсылки оформляются единообразно по всему документу: или через указание порядкового номера, или через указание фамилии автора (авторов) или названия произведения.

Если в отсылке содержатся сведения о нескольких источниках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [13; 26], [74, с. 16–17; 82, с. 26] или [Шаховский, 2008; Шейгал, 2007], [Леотович, 2007, с. 37; Слышкин, 2004, с. 35–38].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например, [Цит. по: 132, с. 14] или [Цит. по: Олянич, 2004, с. 39–40]. Если дается не цитата, а упоминание чьих-то взглядов, мыслей, идей, но все равно с опорой не на первоисточник, то в отсылке приводят слова «Приводится по:», например, [Приводится по: 108] или [Приводится по: Красавский, 2001]. Если необходимы страницы, их также можно указать: [Приводится по: 108, с. 27] или [Приводится по: Красавский, 2001, с. 111].

Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

**Приложение.** Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. В качестве приложения к отчету по производственной (богослужебной) практике могут быть помещены относящиеся к выполненным студентом в рамках практики заданиям материалы.

**Требования к оформлению листов текстовой части.** Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое – не менее 30 мм,
- правое – не менее 10 мм,
- верхнее – не менее 15 мм,
- нижнее – не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в по центру верхней части листа. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе *программного пакета OpenOffice*.

Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт.

Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: одинарный.

Отчет должен быть отсканирован и направлен руководителю практики.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №3а** Форма титульного листа отчёта по практике

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
**«СРЕТЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ОТЧЁТ**

**об учебной практике по профилю профессиональной деятельности  
(теологическая, богослужбная), 1 часть, 2 часть**

**Студент** \_\_\_\_\_ **курс** 1  
(Фамилия И. О.)

**Направление подготовки** Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций  
\_\_\_\_\_

**Профиль:** Пастырское душепопечение и миссия в современном мире  
\_\_\_\_\_

**Кафедра** Пастырского душепопечения  
(наименование кафедры)

**База практики** \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

**Руководитель практики от организации** \_\_\_\_\_  
(Фамилия И. О., место работы, должность)

**Руководитель практики от Академии** \_\_\_\_\_  
(Фамилия И. О., место работы, должность)

<b>ПРАКТИКА ЗАЩИЩЕНА С ОЦЕНКОЙ</b>
(указывается оценка)
<b>Члены комиссии:</b>
_____ (Фамилия И.О.)
_____ (Фамилия И.О.)
_____ (Фамилия И.О.)
<b>Руководитель практики от Академии</b> _____ (подпись, ФИО)

Москва, 2023

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_

**Курс, группа** 1 курс, группа № М-1-ПД-П \_\_\_\_\_

**Вид практики, семестр (курс)** Учебная практика по профилю профессиональной деятельности  
\_ семестр (1 курс) \_\_\_\_\_

**Подвид практики** Теологическая, богослужебная 1 часть, 2 часть \_\_\_\_\_

**Направление подготовки** Подготовка служителей и религиозного персо-нала религиозных организаций \_\_\_\_\_

**Направленность программы (профиль):** Пастырское душепопечение и миссия в современном мире \_\_\_\_\_

**Уровень программы:** магистратура \_\_\_\_\_

**База практики** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики**

№	Дата	Часы (период: с ... по ...)		Вид деятельности (работ) согласно индивидуальному заданию с кратким описанием	Отметка о выполнении	Подпись руководителя от базы практики
		на базе	САР			
<b>Итого дней</b>						

**ОТЗЫВ**

(общая характеристика обучающегося по выполнению индивидуального плана практики на базе)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

**Примечание: Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

Дневник ведется согласно «Графику прохождения и содержанию практики» Индивидуального задания на практику по дням с указанием видов деятельности (практических работ, включая учебно-практические задания в рамках самостоятельной работы). Возможно, объединение дней если работа однотипна. Оценки выставляются ежедневно руководителем практики от базы. Запись о выполненных работах можно проводить вручную, возможно с использованием ЭВМ. В последнем случае, возможен перенос оценок из журнала руководителя практики от базы в последний присутственный день на базе практики на основе данных из журнала руководителя практики от базы (при предварительной договоренности).

Указание отметки о выполнении видов деятельности (работ) обязательно, как и подпись руководителя, фиксирующая факт исполнения видов работ на базе.

В записях о видах деятельности (работ) следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал?
- б) что было сделано, в т.ч. самостоятельно, а что совместно и с кем?

При выставлении оценок учитывается руководитель практики от базы учитывает количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания, знание материала, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Письменный отзыв руководителя обязателен.