

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 21.03.2024 23:14:13

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb51ba

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

(вместе с методическими указаниями)

Курсовая работа в области теологии

Направление подготовки:	48.03.01 Теология; Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность:	Православная теология
Уровень программы:	бакалавриат
Форма обучения:	очная
Период освоения	2023–2024 учебный год
Кафедра(-ы):	Богословия; Древних и новых языков; Пастырского душепопечения; Церковной истории; Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
Составители/разработчики:	игумен Иоанн (Лудищев Д.В.), кандидат богословия, доцент кафедры Богословия, и. о. ректора
Рецензент (внешний от работодателя):	иеромонах Афанасий (Дерюгин А.Ю.), и. о. благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря
Рецензент (внутренний от Академии):	протоиерей Вадим Леонов (Леонов В.А.), кандидат богословия, доцент, заведующий кафедрой Богословия, профессор кафедры Богословия
Общая трудоёмкость:	3 зачетные единицы, 126 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения:	2, 4, 6 семестры
Промежуточная Аттестация:	зачёт с оценкой
Компетенции:	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе; УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах); УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии; УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни; УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач; ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач; ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач; ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач; ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией; ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте; ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач; ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности; ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя.

Москва, 2023

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ


Рабочая программа и оценочные средства по курсовой работе в области теологии (далее – рабочая программа) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология и направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110), Церковного образовательного стандарта, документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

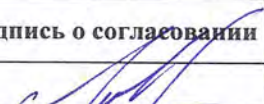
Профиль (направленность программы): Православная теология

Направление: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль (направленность программы): Православная теология.

«УТВЕРЖДАЮ»  заместитель проректора по учебной работе Кусов Г.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел	01.09.2023	Логинов Д.О.	

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

© игумен Иоанн (Лудищев Д.В.), кандидат богословия, доцент кафедры Богословия, и. о. ректора

Оглавление

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КУРСОВОЙ РАБОТЕ	4
1.1. Компетенции и индикаторы, формируемые на курсовой работе.....	4
1.2. Цели и задачи курсовой работы. Взаимосвязь курсовой работы с дисциплинами (модулями) учебного плана	7
2. ТРУДОЁМКость, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	8
2.1. Трудоёмкость курсовой работы	8
2.2. Общие положения	9
2.3. Задание и темы на курсовую работу.....	10
2.4. Структура курсовой работы	10
2.5. Порядок подготовки и защиты курсовой работы	10
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КУРСОВОЙ.....	11
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	19
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	19

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа в области теологии (далее – *курсовая*) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология и направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110), Церковного образовательного стандарта, документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Курсовая относится к *базовой* части Учебного плана.

1.1. Компетенции и индикаторы, формируемые на курсовой работе

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации (научно-теологического знания) и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
	УК-1.3 Определяет (знает) значение основных научных понятий и категорий, содержание основных научных концепций по фундаментальным вопросам естествознания и человекознания, а также соотносит теорию и методологию науки с профессиональной деятельностью; применяет понятийно-категориальный аппарат, основные законы развития научно-теоретического знания, оперирует методами и инструментарием; осуществляет работу с научными и историческими текстами, приёмами ведения полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
	УК-1.4 Определяет (знает) основные принципы поиска, отбора, анализа и обобщения научно-исторического знания для решения поставленных задач; осуществляет поиск, критический анализ и синтез научных и исторических знаний, излагает свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме для решения профессиональных задач; владеет приёмами конструктивной коммуникации по проблемам научного и исторического характера;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2.1 Знает (определяет) возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;
	УК-2.3 Определяет (знает) мировоззренческие, ценностные, нравственные и правовые ориентиры, ресурсные ограничения, осуществляет композицию и декомпозицию проектов, реализуемых в религиозной сфере; владеет навыками и приёмами организации и управления социальными (в том числе религиозными) проектами/

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;	<p>работами;</p> <p>УК-3.2 Определяет (знает) основные законы и принципы функционирования общества, человека и нервной системы человека в части способной оказывать влияние на практические аспекты коммуникаций; анализирует предлагаемые коммуникационные стратегии, планирует свои действия исходя из поставленных целей; владеет основными стратегиями и приёмами межличностной, социальной и иной коммуникации;</p>
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах);	<p>УК-4.1 Способен к конструктивной устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке Российской Федерации;</p> <p>УК-4.2 Способен к конструктивной устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка;</p>
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;	<p>УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области истории (Истории России), Церковной истории, Истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли;</p> <p>УК-5.3 Определяет (знает) культурный и религиозный контекст общества в современном состоянии; выявляет культурные и религиозные составляющие контекста исторического развития современного общества; владеет навыками и приёмами культурологического, исторического, философского исследования различных состояний современного общества;</p>
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;	<p>УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия;</p> <p>УК-6.4 Определяет (знает) основные концепции современной акмеологии; планирует дальнесрочные, среднесрочные и краткосрочные горизонты личностного развития; владеет навыками самоорганизации (самодисциплины) и саморазвития для осуществления целей личностного развития;</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.1 Определяет (знает) основные экономические категории и показатели, относящиеся к хозяйственной (профессиональной) деятельности организации (в том числе деятельности прихода);
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач;	<p>ОПК-1.2 Использует знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержаниях, в том числе в историческом контексте событий Священной истории;</p> <p>ОПК-1.3 Знает основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую традицию, способен применять их при решении теологических задач;</p> <p>ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания;</p>
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач;	<p>ОПК-2.1 Знает систему православного вероучения и историю его формирования, способен применять их при решении теологических задач;</p> <p>ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции (в том числе иных христианских конфессий) с православным вероучением;</p>
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;	<p>ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви;</p> <p>ОПК-3.4 Определяет (умеет формулировать) проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять</p>

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
	причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия;
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач;	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи;
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;	ОПК-5.1 Знает (определяет) сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям;
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;
	ОПК-5.4 Знает и владеет методологией научно-богословского исследования;
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа;
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте;	ОПК-6.1 Знаком с существующими в социально-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах;
	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций;
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач;	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области истории России, истории нехристианских религий и новых религиозных движений;
	ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии;
	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями в области истории России, позволяющими осуществлять оценку исторических событий и фактов действительности, идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, а также понимания исторического места и выбора пути развития России на современном этапе;
	ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции;
	ОПК-7.6 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской;
	ОПК-7.7 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала;
	ОПК-7.8 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке;
	ОПК-7.9 Оперировать междисциплинарными знаниями при решении теологических задач;
	ОПК-7.10 Определяет (знает), анализирует и идентифицирует факторы, риски угрозы социально-политического характера (межконфессиональные, террористические, экстремистские, информационные, прочее), осуществляет действия по предупреждению угроз и иных современных вызовов общества;
	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
	ОПК-8.2 Знает (использует) электронные ресурсы, библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и иной информации для решения профессиональных задач;
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности;	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (в т.ч. литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения др.);
	ПК-1.6 Проявляет (демонстрирует) эрудицию в области православной теологии;
	ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности;
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1 Знает (владеет) библейско-богословские основы пастырской деятельности

1.2. Цели и задачи курсовой работы. Взаимосвязь курсовой работы с дисциплинами (модулями) учебного плана

Целью курсовой работы является: углубление теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплин (модулей), развитие навыков самостоятельной работы, компетенции, имеющих аналитическую, и (или) исследовательскую, и (или) практическую, и (или) проектную составляющую, а также умение работать с информацией.

Задачами курсовой работы являются:

1. Формирование представлений и привитие навыков у обучающихся самостоятельной аналитической и исследовательской работы.
2. Развитие умений и навыков у обучающихся в части обобщения и применения знаний, полученных при изучении дисциплин (модулей) в текущем и предыдущих периодах обучения на образовательной программе, для решения задач профессиональной деятельности.
3. Формирование и (или) развитие навыков у обучающихся грамотного оформления результатов, полученных при написании (подготовке) курсовой, оценивания новизны и (или) практической значимости полученных результатов.

2. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1. Трудоёмкость курсовой работы

Общая трудоёмкость курсовой работы составляет **126** академических часов, **3** з.е. Распределение видов учебных занятий, часов и зачётных единиц по курсовым работам, представлено в таблице 2.1. Содержание видов учебных работ по курсовой работе по семестрам представлено в таблицах 2.2, 2.3, 2.4.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий, часов и зачётных единиц по курсовым работам

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоёмкость курсовых работ по семестрам			Всего
	№2	№4	№6	
1. Общая трудоёмкость, з.е.	1	1	1	3
2. Общая трудоёмкость, час.	42	42	42	126
3. Контактная работа, всего, час.:	12	12	12	36
3.1. Семинарские занятия (Сем.), час.	2	2	2	6
<i>из них в форме практической подготовки</i>				
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2	2	6
3.2. СР под руководством преподавателя, час.	10	10	10	30
<i>из них в форме практической подготовки</i>	10	10	10	30
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	10	10	10	30
3.3. Консультация, час.				
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>				
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	28	28	28	84
5. Часы на контроль	2	2	2	6
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2	2	6
Вид промежуточной аттестации:	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	
Форма промежуточной аттестации	Защита руководителю	Защита комиссии	Защита комиссии	

Таблица 2.2 – Семестр № 2

№ п/п	Номер (№) и наименование занятия	Трудоёмкость курсовой работы по видам занятий (работ)					Всего часов
		Контактная, в т. ч.			СР, в т. ч.		
		Лек.	Сем.	Пр.	контроль к зачёту		
1	Установочное занятие по написанию и оформлению курсовой работы в области теологии		2				2
2	Контактная работа	10					10
3	Подготовка к промежуточной аттестации (защита; зачёт с оценкой)				28	2	30
ВСЕГО		10	2		28	2	42

Таблица 2.3 – Семестр № 4

№ п/п	Номер (№) и наименование занятия	Трудоёмкость курсовой работы по видам занятий (работ)					Всего часов
		Контактная, в т. ч.			СР, в т. ч.		
		Лек.	Сем.	Пр.	контроль к зачёту		
1	Установочное занятие по написанию и оформлению курсовой работы в области теологии		2				2
2	Контактная работа	10					10
3	Подготовка к промежуточной аттестации (защита; зачёт с оценкой)				28	2	30
ВСЕГО		10	2		28	2	42

Таблица 2.4 – Семестр №6

№ п/п	Содержание	Трудоёмкость курсовой работы по видам занятий (работ)					Всего часов
		Контактная, в т. ч.			СР, в т. ч.		
		Лек.	Сем.	Пр.	контроль к зачёту		
1	Установочное занятие по написанию и оформлению курсовой работы в области теологии		2				2
2	Контактная работа	10					10
3	Подготовка к промежуточной аттестации (защита; зачёт с оценкой)				28	2	30
ВСЕГО		10	2		28	2	42

2.2. Общие положения

Курсовая работа в области теологии выполняется в соответствии с локальным нормативным актом Академии – Положением о курсовой работе (проекте) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Положение о курсовой).

Курсовая работа в области теологии выполняется обучающимися на 1, 2, 3 курсах во 2, 4, 6 семестрах соответственно.

Курсовая работа в области теологии выполняется обучающимися на одной из кафедр Академии (Богословия; Древних и новых языков; Пастырского душепопечения; Церковной истории; Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин). Обучающийся, при выборе темы и кафедры должен учитывать, что темы курсовых работ во многом определяют тему будущей выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа может выполняться в области богословия, библеистики, церковной истории, история западных исповеданий и сравнительного богословия, сектоведения, апологетики, патрологии, литургики, православной аскетики и нравственного богословия, взаимоотношений государства и общества, нехристианских религий, церковных языков, прочее.

Курсовая работа по содержанию может носить реферативный (библиографически-обзорный), практический, теоретический, творческий, проектный характер.

Курсовая работа может быть выполнена также в форме проекта в одной из прикладных областей гуманитарно-теологического знания, таких как проекты музейной экспозиции, теологических, богословских проектов в области СМИ, праздника, иных мероприятий, связанных с популяризацией православного богословия.

Содержание курсовой работы (проекта) определяется заданием обучающемуся на указанную работу (пункт 2.3 настоящей рабочей программы).

Темы курсовых работ предлагаются кафедрами в зависимости от курса (семестра) и дисциплин, изученных (изучаемых) обучающимися в предыдущих или текущем семестрах. Список примерных тем курсовых работ, подлежащих разработке обучающимися, доводится до их сведения (в том числе путём размещения в ЭИОС Академии в «личных кабинетах обучающихся»), не позднее 2-ой недели первого месяца обучения текущего семестра.

Студент в течение 3-ей и 4-ой недель первого месяца текущего семестра выбирает тему курсовой работы (и соответственно руководителя) из примерного перечня тем.

Студент может предложить свою тему курсовой, при этом тема, руководитель в обязательном порядке согласовывается с учебно-методическим отделом Академии.

Основанием закрепления темы и руководителя курсовой работы (проекта) является личное заявление (прошение) обучающегося.

Руководитель. Руководитель курсовой работы (проекта):

- оказывает консультационную помощь студенту при подготовке плана курсовой работы (проекта);
- содействует в подборе студентом литературы, нормативного и (или) иного материала;
- консультирует студента в выборе методики исследования;
- осуществляет систематический контроль этапов выполнения студентом курсовой работы (проекта);
- даёт квалифицированные рекомендации по содержанию курсовой работы (проекта);
- производит оценку качества выполнения курсовой работы (проекта) в соответствии с требованиями, установленными настоящей рабочей программой;
- готовит отзыв/рецензию/замечания на курсовую работу.

2.3. Задание и темы на курсовую работу

Форма (шаблон) задания на курсовую работу представлен в Приложении № 1 к настоящей рабочей программе. Примерные темы на курсовые работы по курсам (семестрам) и кафедрам представлены в Приложении № 2 к настоящей рабочей программе.

2.4. Структура курсовой работы

Курсовая работа по структуре должна содержать:

- Титульный лист
- Задание на курсовую работу
- Рецензия (при наличии, т. е. предусмотрена)
- Оглавление (содержание)
- Термины и определения (при необходимости)
- Перечень сокращений и обозначений (при использовании)
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников (литературы)
- Приложения (при наличии)

К курсовой работе (проекту) также прикладывается справка о проверке указанной работы на предмет некорректного заимствования (проверка системой «Антиплагиат»).

2.5. Порядок подготовки и защиты курсовой работы

Порядок подготовки студентом курсовой работы (проекта) включает в себя следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы (проекта);
- составление плана курсовой работы (проекта);
- поиск и обработка источников информации;

- подготовка и оформление текста курсовой работы (проекта);
- представление курсовой работы руководителю курсовой работы (проекта);
- защита курсовой работы (проекта).

Кафедрой могут устанавливаться дополнительные этапы подготовки студентом курсовой работы (проекта).

Курсовая работа представляется студентом руководителю для её предварительной оценки и (или) подготовки рецензии/отзыва/замечаний. Если представленная курсовая работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту для устранения недостатков.

Сроки сдачи и защиты курсовой работы определяются согласно учебному плану, по которому обучаются студенты, и Положению о курсовой Академии.

Защита курсовой работы. Защита курсовой работы проводится в форме публичного выступления студента и принимается комиссией. Данная процедура является обязательной. Защита курсовой работы состоит из доклада студента по теме курсовой работы и ответов студента на вопросы членов комиссии¹.

Публичность обеспечивается возможностью присутствия обучающихся группы (курса) на защитах. Публичность обеспечивает качество оценки путём обеспечения единства требований к курсовым работам (проектам) обучающихся.

Неудовлетворительные результаты защиты курсовой работы (проекта) или непрохождение защиты курсовой работы (проекта) при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КУРСОВОЙ

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации по курсовой работе (проекту) осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 3.1 и носит балльный характер.

Таблица 3.1 – Критерии оценивания на защите курсовой работы (проекта)

Результат зачёта	Критерии оценки образовательных результатов
зачтено, отлично	<p>Результат «зачтено, отлично» выставляется обучающемуся, если в процессе выполнения курсовой работы (проекта) он демонстрировал высокую степень овладения учебным материалом, имеющим непосредственное отношение к выполняемой работе (теме), и практическими навыками, а также высокую учебную дисциплину, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение выполнять учебное задание (индивидуальное задание на курсовую работу) точно в срок и согласно графику, включая представление промежуточных результатов курсовой преподавателю; 2) полное соответствие содержания курсовой (пояснительной записки (текста курсовой работы) и дополнительных материалов) учебному заданию (индивидуальному заданию на курсовую работу); 3) грамотно, аргументированно, уверенно представил курсовую работу комиссии, ответил на все вопросы, заданные последней. <p>При этом обучающийся в процессе выполнения курсовой демонстрировал высокую степень овладения учебным материалом, имеющим непосредственное отношение к выполняемой работе, а также был оценён своим руководителем (руководителем курсовой) оценкой не ниже «4, хорошо».</p> <p>Компетенции, закреплённые за курсовой работой (проектом), сформированы на уровне – высокий.</p>

¹ На 1 курсе защиту принимает руководитель курсовой; на 2-х и последующих – комиссия.

Результат зачёта	Критерии оценки образовательных результатов
зачтено, хорошо	<p>Результат «зачтено, хорошо» выставляется обучающемуся, если в процессе выполнения курсовой работы (проекта) он демонстрировал хорошую степень овладения учебным материалом, имеющим непосредственное отношение к выполняемой работе (теме), и практическими навыками, а также хорошую учебную дисциплину, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение выполнять учебное задание (индивидуальное задание на курсовую работу) точно в срок и согласно графику, однако иногда нарушал сроки представления промежуточных результатов курсовой работы преподавателю; 2) соответствие содержания курсовой (пояснительной записки (текста курсовой работы) и дополнительных материалов) учебному заданию (индивидуальному заданию на курсовую работу); 3) достаточно грамотно и аргументированно представил курсовую работу комиссии, а также ответил на подавляющее большинство вопросов, заданных последней. <p>При этом обучающийся в процессе выполнения курсовой работы демонстрировал хорошую степень овладения учебным материалом, имеющим непосредственное отношение к выполняемой работе, а также был оценён своим руководителем (руководителем курсовой) оценкой не ниже «3, удовлетворительно».</p> <p>Компетенции, закреплённые за курсовой работой (проектом), сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
зачтено, удовлетворительно	<p>Результат «зачтено, удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в процессе выполнения курсовой работы (проекта) демонстрировал достаточную степень овладения учебным материалом, имеющим непосредственное отношение к выполняемой работе (теме), и практическими навыками, а также достаточную учебную дисциплину, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение выполнять учебное задание (индивидуальное задание на курсовую работу) в срок и согласно графику, однако иногда нарушал сроки представления промежуточных результатов курсовой работы преподавателю; 2) частичное несоответствие содержания курсовой (пояснительной записки (текста курсовой работы) и дополнительных материалов) учебному заданию (индивидуальному заданию на курсовую работу), либо имелись ошибки, носящие не фатальный характер на положительный результат / для положительного результата; 3) ответил на большинство вопросов, заданных последней. <p>При этом обучающийся в процессе выполнения курсовой работы демонстрировал хорошую степень овладения учебным материалом, имеющим непосредственное отношение к выполняемой работе, а также был оценён своим руководителем (руководителем курсовой работы) оценкой не ниже «3, удовлетворительно».</p> <p>Компетенции, закреплённые за курсовой работой (проектом), сформированы на уровне – достаточный.</p>
не зачтено, не удовлетворительно	<p>Результат «не зачтено, не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в процессе выполнения курсовой работы (проекта) демонстрировал невысокую (недостаточную) степень овладения учебным материалом, имеющим непосредственное отношение к выполняемой работе (теме), и практическими навыками, а также низкую учебную дисциплину, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнение учебного задания (индивидуального задания на курсовую работу) в срок и согласно графику, однако достаточно часто нарушал сроки представления промежуточных результатов курсовой работы преподавателю; 2) частичное либо полное несоответствие содержания курсовой работы (пояснительной записки (текста курсовой работы) и дополнительных материалов) учебному заданию (индивидуальному заданию на курсовую работу), либо имелись ошибки, носящие фатальный характер на положительный результат / для положительного результата (курсовая требует значительной доработки или переделки); 3) не смог ответить (и (или) не аргументированно, неграмотно отвечал) на вопросы, заданные последней. <p>Требуется существенная переработка учебного материала.</p> <p>Компетенции, закреплённые за курсовой работой (проектом), сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p>

Проведение промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Требования к содержанию курсовой работы. Требования к содержанию курсовой работы определяет руководитель. Эти требования фиксируются в задании на курсовую работу (Приложение № 1) в соответствующих разделах «Исходные данные к курсовой работе», «Перечень подлежащих разработке в работе вопросов (в т. ч. по списку глав, параграфов)», «Перечень дополнительного материала (презентации, макеты, прочее)».

Практика написания курсовой работы требует от обучающегося выполнения определенной последовательности действий:

- *осмысления* выбранной темы (проблемы) и формирование соответствующего замысла курсовой работы;
- *поиска и сбора* литературных, научных, документальных и иных информационных источников;
- *систематизации* материалов и *выработки плана* курсовой работы по написанию курсовой работы;
- *написания* текста курсовой работы;
- *редакционной* обработки рукописи курсовой работы, *оформления* научно-справочного аппарата (при необходимости), приложений, титульного листа.

При *осмыслении* (определении замысла письменной работы), важно уяснить:

- какой вид письменной работы готовится;
- какова цель работы, какие основная и частные задачи решаются в ходе её выполнения;
- куда представляется работа (преподавателю, к защите комиссии);
- какой справочный или иллюстративный материал должен быть представлен.

При *поиске и сборе материалов* следует руководствоваться принципом оптимального соотношения количества и качества используемых источников, подбирать их в зависимости от поставленной цели и отведённого времени.

При *написании курсовой работы*, следует помнить, что написание текста рукописи (набор на электронном носителе) – достаточно сложная часть самостоятельной работы. Переписывание и компиляция недопустимы. Текст пишется самостоятельно на основе творческого анализа отобранных материалов.

В курсовой должно быть обеспечено единство стиля изложения, работа не должна восприниматься как совокупность отдельных материалов (информации). Для того чтобы сделать работу завершённой логически, возможно использование некоторых технических приёмов: выводов в конце глав, вводных и соединяющих фраз, «подчеркиваний», введения дополнительных рубрикации.

Проверка орфографии и пунктуации является обязательной частью выполнения работы.

Технические требования к курсовой работе. Курсовая работа выполняется на листах белой бумаги формата А4, с одной стороны, с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 15 мм, слева – 30 мм. Без сносок на странице должно помещаться 30 строк по 60 символов в каждой (включая пробелы). В обозначениях и терминах текстового редактора Microsoft Word (последних версий) рекомендуется основной шрифт – Times New Roman, 14 пт, полтора интервала.

Курсовая работа должна состоять из титульного листа, оформленного по образцу, содержания, введения, основного текста, заключения и списка использованной литературы.

Основной текст работы может быть сопровожден одним или несколькими приложениями.

Титульный лист, оформленный по образцу (Приложение № 3), – это первая страница, но она не нумеруется.

Все остальные страницы (со второй страницы) нумеруются вверху по центру.

Все основные структурно-содержательные разделы – Содержание, Введение, Глава 1, Глава 2, ... Заключение, Список использованной литературы, Приложение) начинаются с новой страницы.

Каждый новый пункт внутри главы (если решено разделить их на пункты), каждый подпункт внутри пункта (если принято и такое деление) начинается после трёх «отбивок».

Все без исключения заголовки стоит писать полностью заглавными буквами, полужирным шрифтом, по центру, без точки на конце, шрифт – Times New Roman, 14 пт, полтора интервала.

Однако допустимо написание названий пунктов и подпунктов, если таковые имеются, как в предложении.

Между заголовком и текстом нужна одна «отбивка».

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ. Титульный лист оформляется исключительно по утверждённому образцу (Приложение № 3). Любые добавления и изъятия должны быть согласованы с учебно-методическим отделом.

Особо стоит отметить, что во избежание различного рода недоумений и даже ошибок название работы на титульном листе допустимо писать как в предложении.

ОГЛАВЛЕНИЕ (СОДЕРЖАНИЕ). Оглавление (содержание) (на второй странице) генерирует структурно-содержательные части исследования с обязательным указанием страниц каждой из них.

ВВЕДЕНИЕ. Введение в виде связного текста в свободном порядке отражает актуальность темы, её цель, задачи, теоретическую значимость, практическую ценность, новизну, теоретико-методологическую базу (степень разработанности темы), материалы (источники), объект, предмет, методы, хронологические рамки, географические рамки, структуру, апробацию исследования и нек. др.

Так, актуальность темы должна аргументированно подчеркивать необходимость её научного (академического) и практического (прикладного) изучения. Актуальность связана с потребностью, церковным научным, социальным запросом в изучении конкретной научной, прикладной проблемы.

Цель исследования предполагает чёткое понимание того, зачем создаётся работа по данной теме, какую проблему она должна решить.

То есть цель – это представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы.

Она разукрупняется на ряд частых исследовательских задач, которые должны дать представление о том, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута. То есть задачи являются шагами, приближающими к её реализации.

Число задач примерно соответствует количеству глав и ключевых пунктов.

Объект показывает то общее, к чему направлено исследование (процесс или феномен (явление), порождающее проблемное поле и поэтому подлежащее изучению).

Предмет же указывает, на что конкретно ориентирована работа (частный аспект проблемы, который остро нуждается в изучении и интересен исследователю).

Степень разработанности проблемы (теоретико-методологическая база) предполагает определение уровня изученности проблемы, рассматриваемой в исследовании с тем, чтобы указать перспективные направления для дальнейшего научного анализа, который и предпринимается.

Материалы исследования – все источники (преимущественно по типам и классификациям), использованные при написании работы.

Определяя научную новизну исследования, следует учесть выводы всех предшествующих исследований, выделяя при этом свой подход, определяющий дальнейшее развитие научного знания и прикладного применения.

Все предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

Когда говорят о теоретической значимости работы, имеют в виду определённое её теоретическое значение, конкретные теоретические, понятийно-терминологические аспекты.

Автор также должен установить практическую значимость осуществлённого исследования, предоставить рекомендации по использованию полученных результатов в научных, учебно-методических работах и, соответственно, в пастырской, миссионерской-просветительской, издательской, педагогической и проч. деятельности.

Разумеется, должны быть представлены и исследовательские методы – совокупность приёмов или операций практического или теоретического освоения действительности, подчинённых решению конкретной задачи.

Хронологические и территориальные рамки исследования связаны с обоснованием использования материалов, относящихся к определённому отрезку времени и (или) региону.

Структура работы должна соответствовать основным её задачам и материалам.

Описывая апробацию, нужно указать наиболее семинары, конференции и проч., а также публикации, в которых были представлена основные результаты, положения и материалы работы – с точными библиографическими и идентификационными описаниями.

Во Введении не приняты цитаты и сноски (исключение составляет Священное Писание).

ОСНОВНОЙ ТЕКСТ. Основной текст работы включает в себя не менее двух глав, которые должны быть названы и могут иметь рубрикатор (пункты, подпункты или параграфы). Например, Глава 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ

Пунктов внутри главы должно быть не менее двух. Все они должны быть названы. Например, 1.1. НАЗВАНИЕ ПУНКТА, 1.2. НАЗВАНИЕ ПУНКТА

Пункты можно разделить на подпункты. Их внутри пунктов должно быть не менее двух. Все они должны быть названы.

Например, 1.1.1. Название подпункта, 1.1.2. Название подпункта

Дальнейшее структурное дробление нецелесообразно.

Содержание отдельных глав должно отвечать задачам, сформулированным во Введении, и последовательно раскрывать тему работы.

Каждая глава обязательно заканчивается выводами. Как правило, они выносятся в отдельный пункт. Например, 2.4. ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 2

Объём глав и пунктов должен быть примерно равноценным по объёму.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Заключение представляет собой выводы по работе в целом.

Здесь рассматриваются значимость проведённого исследования для научной теории и практики, обобщаются полученные результаты, даётся оценка проведённого исследования, делается заключение о том, насколько результаты исследования расширяют или дополняют уже существующие теоретические положения, опровергают или подтверждают их.

В завершающей части Заключения освещаются возможные перспективы дальнейших исследований по заданной проблематике.

То есть обобщающие, аналитические выводы из Заключения должны строго соответствовать задачам, сформулированным во Введении, а также отражать теоретическую, практическую ценность полученных результатов и наметить перспективы работы.

В Заключении не приняты цитаты и сноски (исключение составляет Священное Писание).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Общие правила оформления списка использованной литературы в курсовых работах.

Итоговое, систематизированное библиографическое описание в курсовых работах оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и его актуальных редакций.

В него включается вся литература источникового и научного характера по теме работы, процитированная и (или) упомянутая в работе.

Энциклопедии, справочники, учебники, учебные пособия, научно-популярные издания вносятся избирательно.

Литература должна быть расположена в алфавитном порядке и иметь сквозную нумерацию.

Сначала следуют издания на русском языке.

Затем идут иностранные издания.

При общем соответствии общепринятым библиографическим нормам нужно учитывать специфику библиографического аппарата, используемого в курсовых работах, которые готовятся в духовных семинариях, и помнить о благоразумном, благоговейном отношении к святости, священным текстам, святым отцам и святоотеческому наследию.

В связи с этим допустимо называть полное, систематизированное библиографическое описание в конце курсовых работ. Список использованной литературы/ Список использованной литературы и источников/ Библиографический список.

В любом случае список надо разделить на две части: Источники и Научно-богословская литература.

С учётом конкретной темы работы, её материалов и теоретико-методологической базы возможно и дальнейшее – более дробное – разбиение списка: например, Творения святых, Архивные источники, Словари и т. п.

При этом если для абсолютного большинства изданий нужно соблюдать алфавитный порядок следования, то для Святой Библии определяются самые первые позиции.

В курсовых работах следует цитировать только специально выверенный и гарантированно корректный текст утверждённого, так называемого синодального, перевода Святой Библии на русский язык. То есть речь идёт исключительно об изданиях издательства Московской Патриархии или о таких изданиях, которые обязательно должно иметь соответствующий гриф Издательского Совета Русской Православной Церкви.

При составлении Списка использованной литературы/ Списка использованной литературы и источников/ Библиографического списка необходимо обращать внимание на именование мирян, белого духовенства и монашествующих, их титулования, сокращения и чины святости.

Указание святости, или сокращения конкретного чина святости, или даже их сочетание допустимо приводить перед именем святого, но упорядочивать список святых авторов следует по именам святых, что вполне согласно с общими правилами.

См. список общепринятых сокращений именованных чинов святости: ап. – апостол, беср. – бессребреник, блгв. – благоверный, блж. – блаженный, вмц. – великомученица, вмч. – великомученик, кн. – князь, мц. – мученица, мч. – мученик, первомц. – первомученица, первомч. – первомученик, прав. – праведный, прмч. – преподобномученик, прмц. – преподобномученица, прор. – пророк, прп. – преподобный, равноап. – равноапостольный, свт. – святитель, сщмч. – священномученик и др.

Оформление ссылок на издания разного типа.

- 1) Священное Писание Ветхого и Нового Завета: Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Издательство Московской Патриархии, 2020. 1376 с.
- 2) монография (монографическое издание): Нахимов Н. Молитвы и песнопения православного молитвослова (для мирян), с переводом на русский язык, объяснениями и примечаниями. СПб.: Синодальная Типография, 1912. 355 с.
- 3) издание, состоящее из нескольких частей, выпусков, томов: Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви. В трёх томах. СПб.: Тип. М. Меркушева, 1907.
- 4) издание, состоящее из нескольких частей, выпусков, томов (с указанием конкретных части, выпуска, тома): Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви. В трёх томах. Т. 1. СПб.: Тип. М. Меркушева, 1907. 251 с.
- 5) статья из сборника: Василик В.В. Жизнь и творчество св. Романа Сладкопевца // Материалы ежегодной богословской конференции Православного Свято-Тихоновского богословского института. М.: Издательство ПСТБИ, 2000. С. 100-120.
- 6) статья из журнала: Ужанков А.Н. Поход 1185 г. Игоря Святославича на половцев в контексте Священного Писания и древнерусского предания // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. 2009. № 2 (36). С. 64-71.
- 7) статья, публикация которой продолжалась в нескольких номерах: Асмус М.В. Творчество Романа Сладкопевца (кон. V в. – ок. 560 г.) // Вестник РГНФ. 2000. №№ 3-5.
- 8) продолжающееся издание: Православная энциклопедия. Т. 1-. М.: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2000-. (продолжающееся издание).
- 9) диссертация: Пряшников С.В. (игумен Филарет). Деятельность Православного духовенства острова Сахалин во второй половине XIX – начале XX века. Дисс. ... канд. теологии. М.: (Общecerковная аспирантура и докторантура), 2019. 245 с.
- 10) автореферат диссертации: Кудласевич Н.Н. (иеромонах Платон). Развитие католической доктрины почитания Богородицы в период 1854–1965 годов в свете критики русской богословской мысли. Сергиев Посад.: (Московская духовная академия), 2022. 24 с.
- 11) Интернет-ресурсы: Церковнославянский подкорпус Национального корпуса русского языка // URL: <http://www.ruscorpora.ru/new/search-orthlib.html> (дата обращения: 8 апреля 2020 года).
- 12) электронная книга: Светлаков А., свящ. Христианские храмы, история их и назначение (электронное издание).

- 13) труд автора, канонизированного Церковью: Свт. Мелитон Сардийский. О Пасхе. М.: Познание, 2019. 160 с.
- 14) издание на иностранном языке: Liddel H.G., Scott R. Greek-English Lexicon. NY.: Harper & Brothers, Franklin Square, 1883. 2448 p.
- 15) архивный источник: Триодь Цветная XVI в. ГИМ. Ф. 304/1. № 401.
- 16) неопубликованный источник, хранящийся в личном архиве: Аврамова Е.В. Письмо владыке (рукопись из личного архива Н.Б. Рыжова).

ПРИЛОЖЕНИЯ. Допустимы одно или несколько приложений, которые непосредственно связаны с основным текстом работы.

Если приложение одно, то оно не нумеруется и не называется, если их несколько, то их нужно пронумеровать (без знака №) и назвать.

Например,

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. НАЗВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

....

ЦИТАТЫ И СНОСКИ, ПРОЧИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ. При написании курсовой работы автор обязан, в соответствии с правилами, давать ссылки на автора и источник, из которого он заимствует материалы, цитирует отдельные положения или использует уже полученные результаты.

Сноски должны быть постраничными, со сквозной нумерацией по главам. Основной шрифт – Times New Roman, 10–11 пт, один интервал и оформляться согласно правилам.

На исследования, которые автор не цитировал, однако проанализировал в ходе работы, рекомендуется делать ссылку общего характера.

Цитирование Интернет-источников допускается только в том случае, если гарантировано отсутствие бумажного издания, из которого можно почерпнуть необходимую информацию.

Вся цитируемая литература должна относиться исключительно к научной (научно-богословской) сфере.

Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка (при необходимости).



Рисунок 1.

Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово Таблица без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №. Например: Таблица 2. Название таблицы (при необходимости).

Таблица 2.

№, Фамилия и Инициалы студента	Успеваемость по дисциплинам			
	Патрология	История Отечества	Ветхий завет	Новый завет
1. Иванов И.И.	отлично	отлично	отлично	отлично
2. Петров П.П.	хорошо	отлично	хорошо	хорошо
3. Сидоров С.С.	удовлетворительно	хорошо	хорошо	хорошо
4. Просвиркин П.П.	хорошо	удовлетворительно	отлично	отлично

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

а) Литература:

1. Методические указания. Требования к курсовой работе (пункт 4 настоящей рабочей программы).

б) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
2. Электронная библиотека РГБ (<https://dvs.rsl.ru>).
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
4. Официальный ресурс Учебного комитета Русской Православной Церкви (<https://uchkom.info/>).
5. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (<http://www.patriarchia.ru/>).

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Для выполнения курсовой работы требуется читальный зал Библиотеки с доступом в Интернет.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, д. 19, с. 3; Этаж № 3	Лекционно-практическая «Литургика» с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и
Москва, ул. Большая Лубянка, д. 19, с. 3; Этаж № 2	Читальный зал Библиотеки на 60 посадочных мест с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для самостоятельной работы

Утверждаю _____
 Заведующий кафедрой
 ФИО (сан)
 «__» _____ 202__ г.

ЗАДАНИЕ
на курсовую работу

Студент:	Фамилия Имя Отчество, сан (при наличии)		
Курс:		Семестр	
Направление:			
Профиль:			
Кафедра, на которой выполняется курсовая работа (КР):			
Тема КР:			
Руководитель КР:			
Тема и руководитель утверждены приказом Академии			

Структура КР:

Титульный лист
 Задание на курсовую работу
 Аннотация
 Содержание (Оглавление)
 Термины и определения (при необходимости)
 Перечень сокращений и обозначений (в случае использования)
 Введение
 Основная часть
 Заключение (Выводы)
 Список использованных источников
 Приложения (при наличии)

Примечание: Введение в обязательном порядке содержит проблему и актуальность КР, цель и задачи КР, методы исследования, используемые в КР.
 Основная часть состоит не менее чем из 2-х (двух глав). Содержание глав определяется перечнем подлежащих разработке в КР вопросов.
 Список использованных источников содержит литературу, документы, электронные ресурсы и базы, пр. источники. Ссылки на использованные источники во Введении и Основной части КР обязательны по ходу текста.

Перечень подлежащих разработке в КР вопросов:

1. ...
2.

Теоретическая/практическая база исследования: Название источника(-ов) и трудов исследователей по теме и (или) авторов

1. ...
2. ...

Перечень дополнительного материала, подлежащего к разработке в рамках Курсовой работы: презентация к докладу на защиту и (или) иное (указать) / не предусмотрено

Срок исполнения, сдачи и защиты КР:	
1. Руководителю на проверку и прохождение нормоконтроля*	
2. На проверку в системе «Антиплагиат»**	
3. На защиту в комиссию	
4. Защита комиссии	
5. Загрузка в личный кабинет PDF-файла КР (с заданием, подписями, в т. ч. оценкой и % оригинальности текста)	

* Проверка на соответствие курсовой работы требованиям по структуре и оформлению (технические требования к курсовой работе см. в рабочей программе по Курсовой работе в области теологии).

** Проверка на корректность заимствования.

Консультации с руководителем: по графику работы (расписания) руководителя курсовой работы не реже 2 раз в месяц.

Дата выдачи задания « ___ » _____ 202__ г.

Руководитель КР

_____ (_____)
 (подпись) (Фамилия И.О., сан (при наличии))

Задание принял к исполнению

_____ (_____)
 (подпись) (Фамилия И.О., сан (при наличии))

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ

1 курс

Кафедра	Тема
Богословия	Священное Писание Нового Завета. «Богословское представление о “царстве” (земном, Божием, Небесном) у разных евангелистов»
	Священное Писание Нового Завета. «Образ Иуды Искарота по каноническим и апокрифическим источникам»
	Священное Писание Нового Завета. «Достоверные и спорные биографические сведения о св. равноапостольной Марии Магдалине»
	Священное Писание Нового Завета. «Книга пророка Исайи на страницах Евангелий (от Матфея, от Марка, от Луки, от Иоанна)»
	Священное Писание Нового Завета. «Толкование повествований о Преображении Господнем в творениях святителя Григория Паламы»
	Священное Писание Нового Завета. «Песнь Богородицы: сравнительный анализ текста Евангелия от Луки с образами Ветхого Завета»
	Священное Писание Нового Завета. «Крещение Господне: методы толкования события у древних и современных экзегетов (православных и иноконфессиональных)»
	Священное Писание Нового Завета. «Последовательность первых событий воскресного дня («первого дня недели») по Четвероевангелию»
	Священное Писание Нового Завета. «Согласование Евангелий от Матфея и Марка: первоисточники, взаимное влияние»
	Священное Писание Нового Завета. «Согласование Евангелий от Матфея и Марка: первичный источник и заимствования»
	Священное Писание Нового Завета. «Образец праведника в межзаветной литературе и Евангелии от Матфея»
	Священное Писание Нового Завета. «Виды иудейских молитв и их содержание в I в. по Р.Х. по Евангелиям и памятникам межзаветной литературы»
	Священное Писание Нового Завета. «Богословские представления о “хлебе” (“Небесном”, “насушном”, “жизни”) в Евангелии св. апостола Иоанна Богослова и у других евангелистов»
	Священное Писание Нового Завета. «Богословское представление о “страдании” в Евангелии от Марка»

2 курс

Кафедра	Тема
Богословия	Догматическое богословие. «Естественное откровение о Бытии Божьем из геологических исследований»
	Священное Писание Ветхого Завета. «Исторические и археологические сведения о жизни Авраама»
	Священное Писание Нового Завета. «Современные дискуссии о наличии посланий сщмч. Климента Папы Римского в каноне книг Нового Завета»
	Священное Писание Нового Завета. «Укрощение языка как добродетель в Послании апостола Иакова»
	Священное Писание Нового Завета. «Анализ сведений об авторстве, датировке и этапах формирования Евангелия от Луки»
	Священное Писание Нового Завета. «Методы толкования Священного Писания преподобным Паисием Святогорцем»
	Священное Писание Нового Завета. «Анализ сведений о Марии Магдалине из Евангелия от Иоанна и апокрифического Евангелия от Марии»
	Патрология. «Суть “блаженства” в Нагорной проповеди Христа (святоотеческие толкования)»
	Русская патрология. «Опыт создания библиографического указателя творений святителя Игнатия (Брянчанинова), изданий его трудов и сочинений о нём, опубликованные в XXI веке»
Древних и новых языков	Церковнославянский язык. «Житие священномученика Сергия (Зверева), архиепископа Елецкого: материалы к составлению службы на церковнославянском языке»
	Церковнославянский язык. «Семантические классы и функции глаголов в житиях князя

	Владимира»
	Церковнославянский язык. «Великий канон прп. Андрея Критского (понедельник, 1–3 Песни): филологический анализ и церковнославянское редактирование»
	Церковнославянский язык. «Влияние церковнославянского языка на формирование богослужебных клиросных текстов до XVII века»
	Церковнославянский язык. «Житие священномученика Александра Хотовицкого: материалы к составлению церковнославянской службы»
	Церковнославянский язык. «Церковнославянское редактирование Цветной Триоди: неделя Антипасхи (великая вечерня)»
	Церковнославянский язык. «Церковнославянская служба священноисповеднику Георгию Коссову (материалы к составлению)»
	Церковнославянский язык. «Церковнославянское редактирование главы 9 Первого послания святого апостола Павла к Коринфянам (стихи 1–14)»
	Церковнославянский язык. «Церковнославянская служба московским святителям (опыт исправления)»
	Церковнославянский язык. «Современный Октоих в сравнении со старообрядческим (лингвистический анализ)»
	Церковнославянский язык. «Церковнославянизмы в северорусских говорах»
	Церковнославянский язык. «Житие священномученика Михаила (Лисицына): материалы к составлению церковнославянской службы»
Пастырского душепопечения	Пастырское богословие. «Методы борьбы с блудной страстью по трудам святого праведного Иоанна Кронштадтского»
	Пастырское богословие. «Добродетели пастыря на примере жизни святителя Николая Японского»
Церковной истории	История древней Церкви. «Сравнительный анализ Уставов VI–XI веков: святого Венедикта Нурсийского и преподобного Феодора Студита»
	История древней Церкви. «Первый, второй и третий Крестовые походы глазами европейских и восточных современников»
	История Русской Православной Церкви. «Состав архивного дела № 22: материалы по Православной Церкви в Китае. ГАРФ. Ф. № Р-6991»
	История Русской Православной Церкви. «Жизнь и духовный подвиг протоиерея Петра Сухоносова»
	История Русской Православной Церкви. «История и развитие Православия на Северном Кавказе»
	История Русской Православной Церкви. «Роль равноапостольной княгини Ольги в истории Руси и Русской Православной Церкви»
	История Русской Православной Церкви. «Христианство и язычество на Руси в X–XI вв.»
	История Русской Православной Церкви. «История Выборгского викариатства Санкт-Петербургской епархии»
	История Русской Православной Церкви. «Журнал “Подольские епархиальные ведомости” (1862–1905) как исторический источник изучения церковного устройства Русской Православной Церкви конца XIX – начала XX вв.»
Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	Каноническое право. «Законодательство Юстиниана и его значение для современной юридической практики»
	Литургика. «Состав назидательных чтений Великого поста по указаниям современных богослужебных книг»
	Каноническое право. «Методы созыва Поместных Соборов Русской Православной Церкви»
	Русская религиозная философия. «Учение о Церкви в трудах Сергея Иосифовича Фуделя»

3 курс

Кафедра	Тема
Богословия	Священное Писание Ветхого Завета. «Исторические и археологические сведения о периоде Ветхозаветных Патриархов»
	Священное Писание Нового Завета. «Вклад священномученика Иринея Лионского в формирование канона книг Нового Завета»
	Священное Писание Нового Завета. «Учение апостола Павла о блудной страсти в экзегезе святых отцов дневней Церкви»
	Священное Писание Нового Завета. «Соотношение веры и дел по закону в Послании апостола Иакова»
	Священное Писание Нового Завета. «Учение святого апостола Павла о законе в посланиях к Римлянам и к Галатам»

	Священное Писание Нового Завета. «Состав природы человека по апостолу Павлу в толкованиях XIX века»
	Русская патрология. «Использование в трудах святителя Игнатия (Брянчанинова) естественнонаучных знаний и представлений»
Древних и новых языков	Церковнославянский язык. «Церковнославянская служба священномученику Сергию (Звереву), архиепископу Елецкому: утренняя»
	Церковнославянский язык. «Интерпретационные глаголы со значением религиозной оценки в “Житии Сергия Радонежского”»
	Церковнославянский язык. «Великий канон прп. Андрея Критского (понедельник, 4–6 песни): филологический анализ и церковнославянское редактирование»
	Церковнославянский язык. «Влияние церковнославянского языка на формирование богослужебных клиросных текстов (XVIII – первая половина XX вв.)»
	Церковнославянский язык. «Служба преподобному Кириллу Сырьинскому: материалы к составлению малой и великой вечерни на церковнославянском языке»
	Церковнославянский язык. «Церковнославянская служба священномученику Александру Хотовицкому: утренняя»
	Церковнославянский язык. «Церковнославянское исправление Цветной Триоди: неделя Антипасхи (канон на утрени)»
	Церковнославянский язык. «Служба священноисповеднику Георгию Коссову на русском языке (опыт составления)»
	Церковнославянский язык. «Церковнославянское редактирование глав 9–10 Первого послания святого апостола Павла к Коринфянам (9:15–27, 10:1–10)»
	Церковнославянский язык. «Методика преподавания церковнославянского языка в духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви в XXI веке (учебники и пособия)»
	Церковнославянский язык. «Церковнославянская служба московским святителям (историко-филологический анализ)»
	Церковнославянский язык. «Старообрядческая Цветная Триодь в сравнении с современной (лингвистический анализ)»
	Церковнославянский язык. «Церковнославянизмы в южнорусских говорах»
	Церковнославянский язык. «Церковнославянская служба священномученику Михаилу Лисицыну: вечерня и утренняя»
	Пастырского душепопечения
Пастырское богословие. «Страсть гнева в жизни священнослужителя»	
Пастырское богословие. «Отношение к семье и воспитанию детей в трудах преподобного Паисия Святогорца»	
Пастырское богословие. «Православие и спорт: пастырское окормление спортсменов»	
Церковной истории	История древней Церкви. «Практика публичного и тайного покаяния в истории древней Церкви»
	История древней Церкви. «Кризис Римской Церкви X в. и его преодоление: григорианские реформы, роль монашеских орденов»
	История древней Церкви. «Сведения священномученика Ипполита Римского о гностическом христианстве II–III вв. по Р.Х.»
	История Русской Православной Церкви. «Опись архивных дел № 276 и 433: материалы по Православной Церкви в Китае. ГАРФ. Ф. № Р-6991»
	История Русской Православной Церкви. «Труды Русской Православной Церкви в деле общей победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»
	История Русской Православной Церкви. «Жизнь и миссионерская деятельность святителя Николая Японского»
	История Русской Православной Церкви. «Языческая символика восточных славян до принятия христианства»
	История Русской Православной Церкви. «История Выборгской епархии (1892–1918)»
	История Русской Православной Церкви. «Деятельность православного приходского духовенства подольской епархии XIX - начала XX вв.»
Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	Каноническое право. «Шестая и сто двадцать третья новеллы Юстиниана и современное законодательство Российской Федерации»
	Каноническое право. «Канонико-литургическая уникальность рукоположения Климента Смолятича»

12 пт.

12 пт.

КУРСОВАЯ РАБОТА

16 пт.

Название курсовой работы

14 пт.

Здесь и ниже 14 пт.

Направление: 48.03.01 Теология/ Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Направленность (профиль): Православная теология

Уровень программы: бакалавриат

Курс:

Группа:

Студент: Фамилия и Инициалы, сан при наличии

Преподаватель: Фамилия и Инициалы, сан при наличии

Процент оригинальности текста (система «Антиплагиат») составляет ____%.

Работа выполнена с оценкой: _____

Москва, 20__