

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 21.03.2024 21:50:24

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b0a

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

Библейская история

Направление подготовки	48.03.01 Теология
Профиль/направленность	Православная теология
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная
Период освоения дисциплины	2023-2024 учебный год
Кафедра (базовая)	Богословия
Составители/ разработчики	Куприянов Фёдор Алексеевич, кандидат юридических наук, доцент
Рецензент (внешний от работодателя)	Иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), и.о. Благодчинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря
Рецензент внутренний	Протоиерей Дмитрий Гольцев (Гольцев Дмитрий Владимирович), кандидат богословия, доцент
Рецензент внеш. от акад. сообщества	Добыкин Дмитрий Георгиевич, кандидат богословия, доцент доцент кафедры богословских и церковно-практических дисциплин Псково-Печерской духовной семинарии
Общая трудоемкость	2 зачетных единиц, 84 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения	1, 2 семестры
Промежуточная аттестация	1-За, 2-ЗаО
Компетенции:	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p> <p>ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p> <p>ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Библейская история» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль (направленность программы): Православная теология

"Утверждаю"

Заместитель проректора по учебной работе _____ Г.Т. Кусов

Дата ____ . ____ .20 ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА:

на заседании базовой* кафедры Богословия
от 25.08.2023г., протокол №1.

Заведующий кафедрой _____

Протоиерей Вадим Леонов (Леонов
Вадим Алексеевич), заведующий
кафедрой Богословия, профессор

* - базовая кафедра – кафедра, на которой читается (закреплена) дисциплина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Богословия	25.08.2023 г., протокол №1.	Протоиерей Вадим Леонов (Леонов Вадим Алексеевич), заведующий кафедрой Богословия, профессор	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел		Логинов Даниил Олегович	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
Куприянов Фёдор Алексеевич, кандидат юридических наук, доцент	

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
--

© Куприянов Фёдор Алексеевич, кандидат юридических наук, доцент

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	24
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Библейская история» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Дисциплина относится к факультативной части Учебного плана.

1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет и умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Знает тексты Священного Писания и умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач
	ОПК-1.2 Использует знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержании, в том числе в историческом контексте событий Священной истории
	ОПК-1.3 Знает основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую традицию, способен применять их при решении теологических задач
	ОПК-1.4 Знает и понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)
	ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (в т. ч. литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения др.)

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) гомилетики, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам) для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с ключевыми вехами Библейской истории;
- сформировать историко-теологическое представление о истории и развитии человечества в рамках библейской истории;
- определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- научить соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания;
- привить навыки использования теологического знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Знать:

- тексты Священного Писания для приведения их в качестве аргументов при решении теологических задач;
- специфику церковной традиции изучения Священного Писания;
- основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую традицию, способен применять их при решении теологических задач.

Уметь:

- определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;
- ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров;
- соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

Владеть:

- соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;
- использования теологического знания в решении задач церковно-практической деятельности.

1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
 - «Священное Писание Ветхого Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
 - «Священное Писание Нового Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
- является основой для изучения последующих дисциплин:
 - «Введение в библеистику» (1, 2 семестры)

- «Священное Писание Ветхого Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
- «Священное Писание Нового Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 академических часа, 2 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоемкость дисциплины по семестрам		Всего
	№1	№2	
1. Общая трудоемкость, з.е.	1	1	2
2. Общая трудоемкость, час.	42	42	84
3. Контактная работа, всего, час.:	28	32	60
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	14	16	30
<i>из них в форме практической подготовки</i>		4	4
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	6	6	12
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	8	10	18
<i>из них в форме практической подготовки</i>			
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	8	10	18
3.3. Практические занятия (Пр), час.	6	6	12
<i>из них в форме практической подготовки</i>	6	6	12
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>			
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	12	8	20
<i>из них в форме практической подготовки</i>	10	8	18
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>			
Консультация			
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>			
Часы на контроль	2	2	4
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>			
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет с оценкой	

2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №1

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №1. Введение	2					2
2	Раздел №2. История человечества от сотворения Мира до Потопа и послепотопный период.	2	2	2	2		8
3	Раздел №3. Патриархальный Период	2	2		2		6
4	Раздел №4. Период пребывания евреев в Египте. Исход и странствие по Пустыни.	2		2	2		6
5	Раздел №5. Земля Обетованная	2	2		2		6
6	Раздел №6. Судьи, Цари и Пророки.	2		2	2		6
7	Раздел №7. Вавилонский плен. Персидское, греческое и римское владычества.	2	2		2		6
8	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
Всего		14	8	6	12	2	42

Семестр №2

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №8. Рождество Христово и Его Жизнь до Начала Общественного Служения	4	2	2	2		10
2	Раздел №9. Первый Год Общественного Служения Господа Иисуса Христа	2	2	2	2		8
3	Раздел №10. Второй Год Общественного Служения	2	2				4
4	Раздел №11. Третий Год Общественного Служения	2	2		2		6
5	Раздел №12. Страстная Неделя. Крестная Смерть Иисуса	4		2	2		8
6	Раздел №13. Евангельские События после Воскресения	2	2				4
7	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		16	10	6	8	2	42
ИТОГО		30	18	12	20	4	84

2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Введение	Святая Библия – Книга Книг. Название и Содержание Библии. О различных формах и способах выражения смысла Священного Писания. О способах уяснения и изъяснения смысла Священного Писания. Краткое содержание книги «Бытие».	
2	Раздел №2. История человечества от сотворения Мира до Потопа и послепотопный период.	Ангельский мир. Материальный мир. Дни творения: Первый день, Второй день, Третий день, Четвертый день, Пятый день, Шестой день. Седьмой день. Сотворение первых людей и их блаженная жизнь в раю. Грехопадение и его последствия. Род человеческий до потопа. Первая семья. Каин и Авель. Религиозно-нравственное состояние допотопного человечества. Потомки Каина и Сифа. Всемирный потоп. Потомки Ноя. Вавилонское столпотворение и рассеяние народов. Начало идолопоклонства.	
3	Раздел №3. Патриархальный Период	Призвание Авраама и переселение его в обетованную землю. Аврам в Египте. Аврам разлучается с Лотом. Освобождение Лота из плена. Четвертое богоявление Авраму. Рождение Измаила. Аврам получает имя Авраам. Явление Бога Аврааму у дуба Мамрийского. Гибель нечестивых городов. Рождение Исаака и изгнание Агари. Принесение Исаака в жертву Богу. Смерть Сарры и женитьба Исаака. Смерть Авраама. Исаак и его сыновья. Хитрость Ревекки и Иакова. Лестница Иакова. Жизнь Иакова у Лавана. Иаков покидает Харран. Встреча с Исавом. Дальнейший путь Иакова к дубраве Мамре. Братья продают Иосифа измаильтянам. Иосиф в доме Потифара. Сны фараона. Встреча Иосифа с братьями. Иосиф открывается братьям.	
4	Раздел №4. Период пребывания евреев в Египте. Исход и странствие по Пустыни.	Переселение Израиля в Египет. Смерть Иакова и Иосифа. Положение евреев в Египте после смерти Иосифа. Рождение и воспитание Моисея. Призвание Моисея. Казни египетские. Установление Пасхи. Исход из Египта. Чудесный переход через Красное (Чермное) море. Пустыня Сур. Пустыня Син. Рефидим. Заключение Завета. Синайское законодательство и его значение. Завет утверждается жертвенной кровью. Нарушение Завета. Восстановление Завета. Построение походного храма и его устройство. Преобразовательное значение Скинии. Ветхозаветное священство.	
5	Раздел №5. Земля Обетованная	Числа гл. 20. Медный змей. Дальнейший путь к обетованной земле. Последние дни Моисея. Книга Иисуса Навина. Чудесный переход через реку Иордан. Падение Иерихона. Взятие Гаи. Хитрость жителей Гаваона. Битва у Гаваона. Дальнейшее завоевание и разделение земли обетованной.	
6	Раздел №6. Судьи, Цари и Пророки.	Политическое положение и религиозное состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Девора и Варак. Гедеон. Иеффай. Самсон. Первосвященник и судья Илий. Рождение, воспитание и призвание к пророческому служению Самуила. Гибель династии Илия и пленение Ковчега. Самуил – пророк и судья. Саул, Давид, Соломон. Разделение царства Еврейского на Иудейское и Израильское (930 г.). Краткий обзор истории царства Израильского (930–722 гг. до н.э.). Краткий обзор истории Иудейского царства (930–586 гг. до н.э.). Пророк Илия Пророк Елисей Пророк Иона Пророки Амос и Осия Пророк Исая Пророк Иеремия.	
7	Раздел №7. Вавилонский плен. Персидское, греческое и римское владычество.	Политическое положение и религиозное состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Девора и Варак. Гедеон. Иеффай. Самсон. Первосвященник и судья Илий. Рождение, воспитание и призвание к пророческому служению Самуила. Гибель династии Илия и пленение Ковчега. Самуил – пророк и судья. Саул, Давид, Соломон. Разделение царства Еврейского на Иудейское и Израильское (930 г.). Краткий обзор истории царства Израильского (930–722 гг. до н.э.). Краткий обзор истории Иудейского царства (930–586 гг. до н.э.). Пророк Илия Пророк Елисей Пророк Иона Пророки Амос и Осия Пророк Исая Пророк Иеремия.	

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
8	Раздел №8. Рождество Христово и Его Жизнь до Начала Общественного Служения	Пророк Иезекииль Пророк Даниил Друзья пророка Даниила в печи вавилонской. Падение Вавилонского царства Пророк Даниил, брошенный на растерзание львам Возвращение из плена Построение второго храма Деятельность священника Ездры Деятельность Неемии. Книга Неемии. Иудея под властью царей Египетских. Перевод Священного Писания на греческий язык Иудея под властью сирийских царей (199–143 гг.) Освободительная война под предводительством Маккавеев. Царь Ирод Религиозно-нравственное состояние иудеев перед пришествием в мир Спасителя Фарисеи Саддукеи Ессен.	
9	Раздел №9. Первый Год Общественного Служения Господа Иисуса Христа	Рождество Богородицы, Ее воспитание при храме и жизнь в Назарете Благовестие Захарии. Лк. 1:5–25 Благовещение Деве Марии. Лк. 1:26–38 Посещение Девой Марией Праведной Елисаветы. Лк. 1: 39–56 Рождение Иоанна Предтечи. Лк. 1:57–80 Откровение Праведному Иосифу о Боговоплощении. Мф. 1: 18–25 Рождество Христово. Лк. 2:1–20; Мф. 1:18–25 Поклонение пастухов. Лк. 2:8–20 Обрезание и Сретение Господне. Лк. 2:21–30 Поклонение волхвов. Мф. 2:1–12 Бегство в Египет и избивание младенцев. Мф. 2: 13–18 Смерть Ирода и возвращение Святого Семейства на родину. Мф. 2:19–23 Жизнь Иисуса Христа в Назарете. Первое посещение храма. Лк. 2:40–52 Святой Иоанн Креститель, его жизнь и проповедь. Ин. 1: 1–34; Мф. 3:1–12; Мк. 1:1–8; Лк. 3:1–20 Явление Иисуса Христа народу. Крещение Его на Иордане. Ин. 1:29–34; Мф. 3:13–17; Мк. 1:9–11; Лк. 3:21–22 Искушение в пустыне. Мф. 4:1–11; Мк. 1:12–13; Лк. 4: 1–13 Возвращение Христа на Иордан. Первые Его ученики. Ин. 1: 19–51 Первое чудо в Кане Галилейской. Ин. 2:1–11.	
10	Раздел №10. Второй Год Общественного Служения	Переселение в Капернаум. Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Ин. 2: 13–23 Беседа с Никодимом. Ин. 3:2–21 4. Проповедь в Иудее и последнее свидетельство Иоанна Крестителя. Ин. 3:22–36 Беседа с Самарянкой. Ин. 4:7–42 Проповедь Иисуса Христа в Галилее Заочное исцеление сына царедворца. Ин. 4:46–54 Проповедь в Назаретской синагоге. Лк. 4:16–30; Мк. 6: 1–4 Чудесный улов рыбы и призвание первых учеников. Мф. 4: 18–22; Мк. 1:16–20; Лк. 5:1–11 Исцеление бесноватого в Капернауме. Мк. 1:21–28; Лк. 4: 31–37 Исцеление тещи Петра и многих больных в Капернауме. Мф. 8:14–17; Мк. 1:29–38; Лк. 4:38–44 Исцеление расслабленного в Капернауме. Мк. 2:1–12; Мф. 9:1–8; Лк. 5:17–26 Призвание Левия-Матфея. Мф. 9:9–13; Мк. 2:13–17; Лк. 5: 27–32.	
11	Раздел №11. Третий Год Общественного Служения	Вторая Пасха Иисуса Христа в Иерусалиме. Исцеление расслабленного в «доме милосердия». Ин. 5: 1–47 Срывание козльев и спор о субботе. Мф. 12:1–8; Мк. 2: 23–28; Лк. 6:1–5 Исцеление сухорукого. Мф. 12:9–13; Мк. 3:1–6; Лк. 6: 6–11 Нагорная проповедь. Мф. 5:1–7:29; Лк. 6:20–49 Исцеление слуги Римского сотника. Мф. 8:5–13; Лк. 7:1–10 Воскрешение сына наинской вдовы. Лк. 7:11–17 Посольство Иоанна Крестителя к Иисусу Христу. Мф. 11:1–19; Лк. 7:18–35 Иисус Христос в доме Симона-фарисея. Лк. 7:36–50 Исцеление бесноватого и богохульство фарисеев. Мф. 12: 22–37; Мк. 3:20–30; Лк. 14–26 Учение в притчах о Царстве Божием Притча о сеятеле. Мф. 13:1–23; Мк. 4:1–20; Лк. 8: 5–15 Притча о зерне горчичном. Мф. 13:31–32; Мк. 4: 30–33 Притча о закваске. Мф. 13:33 Притчи о сокровище и о драгоценной жемчужине. Мф. 13: 44–46 Притча о плевелах. Мф. 13:24–30; 36–43 Укрощение бури. Мф. 8:23–27; Мк. 4:35–41; Лк. 8: 22–25 Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Мф. 8:28–34; Мк. 5:1–20 Лк. 8:26–39 Исцеление кровоточивой и воскрешение девицы. Мф. 9: 18–26; Мк. 5:22–43; Лк. 8:41–56 Отправление апостолов на проповедь. Мф. 10:1–42; Мк. 6: 7–13; Лк. 9:1–6 Смерть Иоанна Крестителя. Мф. 14:6–12; Мк. 6: 17–29 Чудесное насыщение народа пятью хлебами. Мф. 14:13–21; Мк. 6:31–44; Лк. 9:11–17 Ин. 6:1–14 Хождение Иисуса Христа по воде. Мф. 14:22–34; Мк. 6: 45–53; Ин. 6:16–21 Беседа о хлебе жизни. Ин. 6:22–71.	

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
12	Раздел №12. Страстная Неделя. Крестная Смерть Иисуса	Беседа с фарисеями о предании старцев. Мф. 15:1–20; Мк. 7: 1–23 Исцеление дочери хананеянки. Мф. 15:21–28; Мк. 7: 24–30 Исповедание апостолом Петром Божества Христова. Мф. 16: 13–26; Мк. 8:27–38; Лк. 9:18–27 Преображение Господне. Мф. 17:1–13; Мк. 9:1–9; Лк. 9: 28–36 Исцеление бесноватого отрока. Мф. 17:14–21; Мк. 9: 14–29; Лк. 9:37–43 Последние дни пребывания в Галилее. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Кушчей. Ин. 7: 2–52 Женщина, взятая в прелюбодеянии, перед судом Спасителя. Покушение фарисеев побить камнями Иисуса Христа. Ин. 8: 12–59 Исцеление слепорожденного. Ин. 9:1–41 Притча о добром пастыре. Ин. 10:1–21 Христос на празднике Обновления. Ин. 10:22–42 Поучения в притчах о любви Бога к человеку и людей друг ко другу Притча о пропавшей овце Лк. 15:1–7 Притча о потерянной драхме Лк. 15:8–10 Притча о блудном сыне. Лк. 15:11–32 Притча о милосердном Самарянине. Лк. 10:25–37 Притча о мытаре и фарисее. Лк. 18:9–14 Притча о судье неправедном. Лк. 18:1–8 Беседа Христа с богатым юношей о богатстве. Мф. 19: 16–30; Мк. 10:17–31; Лк. 18:18–30 Притча о богаче и Лазаре. Лк. 16:19–31 Исцеление десяти прокаженных. Лк. 17:11–19 Учение Иисуса Христа о браке и девстве. Мф. 19:1–12; Мк. 10:1–12; Лк. 16:18 Благословение детей. Мф. 19:13–15; Мк. 10:13–16; Лк. 18:15–17 Воскрешение Лазаря. Ин. 11:1–46 Тайное решение синедриона. Ин. 11:47–53 Последнее путешествие Христа в Иерусалим. Мф. 20:17–28; Мк. 10:32–45; Лк. 18:31–34 Исцеление слепого у Иерихонских ворот. Лк. 18: 35–43 Обращение Закхея. Лк. 19:1–10.	
13	Раздел №13. Евангельские События после Воскресения	Христос в Вифании за шесть дней до Пасхи. Ин. 12:1–11; Мк. 14:1–11 Торжественный вход Господень в Иерусалим. Мф. 21:1–11; Мк. 11:1–11; Лк. 19:29–44; Ин. 12:12–19 Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Мф. 21:18–22; Мк. 11:12–26 Второе изгнание торгующих из храма. Дети, прославляющие Господа. Мф. 21:12–17; Мк. 11:15–19 Великий Вторник. Последнее посещение храма. Мф. 21: 23–27; Мк. 11:27–33; к. 20:1–8 Притча о двух сыновьях. Мф. 21:28–32 Притча о злых виноградарях. Мф. 21:33–46; Мк. 12:1–12; Лк. 20:9–19 Вопрос о подати кесарю. Мф. 22:15–22; Мк. 12:13–17; Лк. 20:20–26 Вопрос саддукеев о воскресении мертвых. Мф. 22:23–33; Мк. 12:18–27; Лк. 20:27–40 Вопрос о наибольшей заповеди. Мф. 22:34–40; Мк. 12: 28–34 Обличительная речь против книжников и фарисеев. Мф. 22: 41–46; 23:13–39 Лепта вдовы. Мк. 12:41–44; Лк. 21:1–4 Встреча с еллинами. Ин. 12:20–50 Пророчество о разрушении Иерусалима. Мф. 24:1–28; Мк. 13:1–23; Лк. 21:5–24 Пророчество о Втором пришествии Христа. Мф. 24:1–31; Мк. 13:1–37; Лк. 21:5–36 Притча о десяти девах. Мф. 25:1–13 Притча о талантах. Мф. 25:14–30 Беседа о Страшном Суде. Мф. 25:31–46 Великая Среда. Предательство Иуды. Мф. 26:3–5; 14–16; Мк. 14:1–2; 10–11; Лк. 22:1–6 Великий Четверг. Тайная вечеря. Мф. 26:17–35; Мк. 14: 12–25; Лк. 22:7–38; Ин. 13:1–38 Иуда покидает Пасхальную трапезу Установление таинства Евхаристии Прощальная беседа. Ин. 13–16 На пути в Гефсиманию Гефсиманская молитва. Мф. 26:36–46; Мк. 14:32–42; Лк. 22:39–46; Ин. 18:1 Предательский поцелуй Иуды. Мф. 26:45–56; Мк. 14: 41–52; Лк. 22:45–52 Ин. 18:2–12 На допросе у первосвященника Анны. Отречение Петра. Мф. 26:58, 69–75; Мк. 14, 54:66–72; Лк. 22:54–62; Ин. 18:13–14; 19–27 Суд Синедриона. Мф. 26:57–66; Мк. 14:53–64; Лк. 22: 54 Смерть предателя. Мф. 27:3–10 Великая Пятница. На суде у Пилата Крестный путь на Голгофу. Мф. 27:31–34; Мк. 15:20–23; Лк. 23:26–33; Ин. 19:16–17 Распятие и Крестная смерть Иисуса-Агнца Божия. Мф. 27: 34–50; Мк. 15:23–37; Лк. 23:33–46; Ин. 19:18–30 После распятия и смерти. Мф. 27:51–56; Мк. 15:38–41; Лк. 23:45–49 Погребение. Мф. 27:57–66; Мк. 15:42–47; Лк. 23:50–55; Ин. 19:38–42.	

2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №1. Введение.	Святая Библия – Книга Книг. Название и Содержание Библии. О различных формах и способах выражения смысла Священного Писания. О способах уяснения и изъяснения смысла Священного Писания. Краткое содержание книги «Бытие».	2
2	Раздел №2. История человечества от сотворения Мира до Потопа и послепотопный период.	Ангельский мир. Материальный мир. Дни творения: Первый день, Второй день, Третий день, Четвертый день, Пятый день, Шестой день, Седьмой день. Сотворение первых людей и их блаженная жизнь в раю. Грехопадение и его последствия. Род человеческий до потопа. Первая семья. Каин и Авель. Религиозно-нравственное состояние допотопного человечества. Потомки Каина и Сифа. Всемирный потоп. Потомки Ноя. Вавилонское столпотворение и рассеяние народов. Начало идолопоклонства.	2
3	Раздел №3. Патриархальный Период.	Призвание Авраама и переселение его в обетованную землю. Аврам в Египте. Аврам разлучается с Лотом. Освобождение Лота из плена. Четвертое богоявление Авраму. Рождение Измаила. Аврам получает имя Авраам. Явление Бога Аврааму у дуба Мамрийского. Гибель нечестивых городов. Рождение Исаака и изгнание Агари. Принесение Исаака в жертву Богу Смерть Сарры и женитьба Исаака. Смерть Авраама. Исаак и его сыновья. Хитрость Ревекки и Иакова. Лестница Иакова. Жизнь Иакова у Лавана. Иаков покидает Харран. Встреча с Исавом. Дальнейший путь Иакова к дубраве Мамре. Братья продают Иосифа измаильтянам. Иосиф в доме Потифара. Сны фараона. Встреча Иосифа с братьями. Иосиф открывается братьям.	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
4	Раздел №4. Период пребывания евреев в Египте. Исход и странствие по Пустыни..	<p>Переселение Израиля в Египет. Смерть Иакова и Иосифа. Положение евреев в Египте после смерти Иосифа. Рождение и воспитание Моисея.</p> <p>Призвание Моисея. Казни египетские. Установление Пасхи. Исход из Египта. Чудесный переход через Красное (Чермное) море. Пустыня Сур. Пустыня Син. Рефидим. Заключение Завета.</p> <p>Синайское законодательство и его значение.</p> <p>Завет утверждается жертвенной кровью.</p> <p>Нарушение Завета.</p> <p>Восстановление Завета.</p> <p>Построение походного храма и его устройство.</p> <p>Преобразовательное значение Скинии. Ветхозаветное священство.</p>	2
5	Раздел №5. Земля Обетованная.	<p>Числа гл. 20.</p> <p>Медный змей.</p> <p>Дальнейший путь к обетованной земле.</p> <p>Последние дни Моисея. Книга Иисуса Навина.</p> <p>Чудесный переход через реку Иордан.</p> <p>Падение Иерихона.</p> <p>Взятие Гая.</p> <p>Хитрость жителей Гаваона.</p> <p>Битва у Гаваона.</p> <p>Дальнейшее завоевание и разделение земли обетованной.</p>	2
6	Раздел №6. Судьи, Цари и Пророки..	<p>Политическое положение и религиозное состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Девора и Варак. Геден. Иеффай. Самсон. Первосвященник и судья Илий. Рождение, воспитание и призвание к пророческому служению Самуила. Гибель династии Илия и пленение Ковчега. Самуил – пророк и судья. Саул, Давид, Соломон. Разделение царства Еврейского на Иудейское и Израильское (930 г.).</p> <p>Краткий обзор истории царства Израильского (930–722 гг. до н.э.).</p> <p>Краткий обзор истории Иудейского царства (930–586 гг. до н.э.). Пророк Илия</p> <p>Пророк Елисей</p> <p>Пророк Иона</p> <p>Пророки Амос и Осия</p> <p>Пророк Исаия</p> <p>Пророк Иеремия.</p>	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
7	Раздел №7. Вавилонский плен. Персидское, греческое и римское владычества. .	Пророк Иезекииль Пророк Даниил Друзья пророка Даниила в печи вавилонской. Падение Вавилонского царства Пророк Даниил, брошенный на растерзание львам Возвращение из плена Построение второго храма Деятельность священника Ездры Деятельность Неемии. Книга Неемии. Иудея под властью царей Египетских. Перевод Священного Писания на греческий язык Иудея под властью сирийских царей (199–143 гг.) Освободительная война под предводительством Маккавеев. Царь Ирод Религиозно-нравственное состояние иудеев перед пришествием в мир Спасителя Фарисеи Саддукеи Ессеи.	2
Всего			14

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	-----------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №8. Рождество Христово и Его Жизнь до Начала Общественного Служения.	<p>Рождество Богородицы, Ее воспитание при храме и жизнь в Назарете</p> <p>Благовестие Захарии. Лк. 1:5–25</p> <p>Благовещение Деве Марии. Лк. 1:26–38</p> <p>Посещение Девой Марией Праведной Елисаветы. Лк. 1: 39–56</p> <p>Рождение Иоанна Предтечи. Лк. 1:57–80</p> <p>Откровение Праведному Иосифу о Боговоплощении. Мф. 1: 18–25</p> <p>Рождество Христово. Лк. 2:1–20; Мф. 1:18–25</p> <p>Поклонение пастухов. Лк. 2:8–20</p> <p>Обрезание и Сретение Господне. Лк. 2:21–30</p> <p>Поклонение волхвов. Мф. 2:1–12</p> <p>Бегство в Египет и избивание младенцев. Мф. 2: 13–18</p> <p>Смерть Ирода и возвращение Святого Семейства на родину. Мф. 2:19–23</p> <p>Жизнь Иисуса Христа в Назарете. Первое посещение храма. Лк. 2:40–52</p> <p>Святой Иоанн Креститель, его жизнь и проповедь. Ин. 1: 1–34; Мф. 3:1–12; Мк. 1:1–8; Лк. 3:1–20</p> <p>Явление Иисуса Христа народу. Крещение Его на Иордане. Ин. 1:29–34; Мф. 3:13–17; Мк. 1:9–11; Лк. 3:21–22</p> <p>Искушение в пустыне. Мф. 4:1–11; Мк. 1:12–13; Лк. 4: 1–13</p> <p>Возвращение Христа на Иордан. Первые Его ученики. Ин. 1: 19–51</p> <p>Первое чудо в Кане Галилейской. Ин. 2:1–11.</p>	4
3	Раздел №9. Первый Год Общественного Служения Господа Иисуса Христа.	<p>Переселение в Капернаум.</p> <p>Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Ин. 2: 13–23</p> <p>Беседа с Никодимом. Ин. 3:2–21</p> <p>4. Проповедь в Иудее и последнее свидетельство Иоанна Крестителя. Ин. 3:22–36</p> <p>Беседа с Самарянкой. Ин. 4:7–42</p> <p>Проповедь Иисуса Христа в Галилее</p> <p>Заочное исцеление сына царедворца. Ин. 4:46–54</p> <p>Проповедь в Назаретской синагоге. Лк. 4:16–30; Мк. 6: 1–4</p> <p>Чудесный улов рыбы и призвание первых учеников. Мф. 4: 18–22; Мк. 1:16–20; Лк. 5:1–11</p> <p>Исцеление бесноватого в Капернауме. Мк. 1:21–28; Лк. 4: 31–37</p> <p>Исцеление тещи Петра и многих больных в Капернауме. Мф. 8:14–17; Мк. 1:29–38; Лк. 4:38–44</p> <p>Исцеление расслабленного в Капернауме. Мк. 2:1–12; Мф. 9:1–8; Лк. 5:17–26</p> <p>Призвание Левия-Матфея. Мф. 9:9–13; Мк. 2:13–17; Лк. 5: 27–32.</p>	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
4	Раздел №10. Второй Год Общественного Служения.	<p>Вторая Пасха Иисуса Христа в Иерусалиме. Исцеление расслабленного в «доме милосердия». Ин. 5: 1–47 Срывание колосьев и спор о субботе. Мф. 12:1–8; Мк. 2: 23–28; Лк. 6:1–5 Исцеление сухорукого. Мф. 12:9–13; Мк. 3:1–6; Лк. 6: 6–11 Нагорная проповедь. Мф. 5:1–7:29; Лк. 6:20–49 Исцеление слуги Римского сотника. Мф. 8:5–13; Лк. 7:1–10 Воскрешение сына наинской вдовы. Лк. 7:11–17 Посольство Иоанна Крестителя к Иисусу Христу. Мф. 11:1–19; Лк. 7:18–35 Иисус Христос в доме Симона-фарисея. Лк. 7:36–50 Исцеление бесноватого и богохульство фарисеев. Мф. 12: 22–37; Мк. 3:20–30; Лк. 14–26 Учение в притчах о Царстве Божиим Притча о сеятеле. Мф. 13:1–23; Мк. 4:1–20; Лк. 8: 5–15 Притча о зерне горчичном. Мф. 13:31–32; Мк. 4: 30–33 Притча о закваске. Мф. 13:33 Притчи о сокровище и о драгоценной жемчужине. Мф. 13: 44–46 Притча о плевелах. Мф. 13:24–30; 36–43 Укрощение бури. Мф. 8:23–27; Мк. 4:35–41; Лк. 8: 22–25 Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Мф. 8:28–34; Мк. 5:1–20 Лк. 8:26–39 Исцеление кровоточивой и воскрешение девицы. Мф. 9: 18–26; Мк. 5:22–43; Лк. 8:41–56 Отправление апостолов на проповедь. Мф. 10:1–42; Мк. 6: 7–13; Лк. 9:1–6 Смерть Иоанна Крестителя. Мф. 14:6–12; Мк. 6: 17–29 Чудесное насыщение народа пятью хлебами. Мф. 14:13–21; Мк. 6:31–44; Лк. 9:11–17 Ин. 6:1–14 Хожание Иисуса Христа по воде. Мф. 14:22–34; Мк. 6: 45–53; Ин. 6:16–21 Беседа о хлебе жизни. Ин. 6:22–71.</p>	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
5	Раздел №11. Третий Год Общественного Служения.	<p>Беседа с фарисеями о предании старцев. Мф. 15:1–20; Мк. 7: 1–23 Исцеление дочери хананейки. Мф. 15:21–28; Мк. 7: 24–30 Исповедание апостолом Петром Божества Христова. Мф. 16: 13–26; Мк. 8:27–38; Лк. 9:18–27 Преображение Господне. Мф. 17:1–13; Мк. 9:1–9; Лк. 9: 28–36 Исцеление бесноватого отрока. Мф. 17:14–21; Мк. 9: 14–29; Лк. 9:37–43 Последние дни пребывания в Галилее. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Кущей. Ин. 7: 2–52 Женщина, взятая в прелюбодеянии, перед судом Спасителя. Покушение фарисеев побить камнями Иисуса Христа. Ин. 8: 12–59 Исцеление слепорожденного. Ин. 9:1–41 Притча о добром пастыре. Ин. 10:1–21 Христос на празднике Обновления. Ин. 10:22–42 Поучения в притчах о любви Бога к человеку и людей друг ко другу Притча о пропавшей овце Лк. 15:1–7 Притча о потерянной драхме Лк. 15:8–10 Притча о блудном сыне. Лк. 15:11–32 Притча о милосердном Самарянине. Лк. 10:25–37 Притча о мытаре и фарисее. Лк. 18:9–14 Притча о судьбе неправедном. Лк. 18:1–8 Беседа Христа с богатым юношей о богатстве. Мф. 19: 16–30; Мк. 10:17–31; Лк. 18:18–30 Притча о богаче и Лазаре. Лк. 16:19–31 Исцеление десяти прокаженных. Лк. 17:11–19 Учение Иисуса Христа о браке и девстве. Мф. 19:1–12; Мк. 10:1–12; Лк. 16:18 Благословение детей. Мф. 19:13–15; Мк. 10:13–16; Лк. 18:15–17 Воскрешение Лазаря. Ин. 11:1–46 Тайное решение синедриона. Ин. 11:47–53 Последнее путешествие Христа в Иерусалим. Мф. 20:17–28; Мк. 10:32–45; Лк. 18:31–34 Исцеление слепого у Иерихонских ворот. Лк. 18: 35–43 Обращение Закхея. Лк. 19:1–10.</p>	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
6-7	Раздел №12. Страстная Неделя. Крестная Смерть Иисуса.	<p>Христос в Вифании за шесть дней до Пасхи. Ин. 12:1–11; Мк. 14:1–11</p> <p>Торжественный вход Господень в Иерусалим. Мф. 21:1–11; Мк. 11:1–11; Лк. 19:29–44; Ин. 12:12–19</p> <p>Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Мф. 21:18–22; Мк. 11:12–26</p> <p>Второе изгнание торгующих из храма. Дети, прославляющие Господа. Мф. 21:12–17; Мк. 11:15–19</p> <p>Великий Вторник. Последнее посещение храма. Мф. 21: 23–27; Мк. 11:27–33; к. 20:1–8</p> <p>Притча о двух сыновьях. Мф. 21:28–32</p> <p>Притча о злых виноградарях. Мф. 21:33–46; Мк. 12:1–12; Лк. 20:9–19</p> <p>Вопрос о подати кесарю. Мф. 22:15–22; Мк. 12:13–17; Лк. 20:20–26</p> <p>Вопрос саддукеев о воскресении мертвых. Мф. 22:23–33; Мк. 12:18–27; Лк. 20:27–40</p> <p>Вопрос о наибольшей заповеди. Мф. 22:34–40; Мк. 12: 28–34</p> <p>Обличительная речь против книжников и фарисеев. Мф. 22: 41–46; 23:13–39</p> <p>Лепта вдовы. Мк. 12:41–44; Лк. 21:1–4</p> <p>Встреча с еллинами. Ин. 12:20–50</p> <p>Пророчество о разрушении Иерусалима. Мф. 24:1–28; Мк. 13:1–23; Лк. 21:5–24</p> <p>Пророчество о Втором пришествии Христа. Мф. 24:1–31; Мк. 13:1–37; Лк. 21:5–36</p> <p>Притча о десяти девах. Мф. 25:1–13</p> <p>Притча о талантах. Мф. 25:14–30</p> <p>Беседа о Страшном Суде. Мф. 25:31–46</p> <p>Великая Среда. Предательство Иуды. Мф. 26:3–5; 14–16; Мк. 14:1–2; 10–11; Лк. 22:1–6</p> <p>Великий Четверг. Тайная вечеря. Мф. 26:17–35; Мк. 14: 12–25; Лк. 22:7–38; Ин. 13:1–38</p> <p>Иуда покидает Пасхальную трапезу</p> <p>Установление таинства Евхаристии</p> <p>Прощальная беседа. Ин. 13–16</p> <p>На пути в Гефсиманию</p> <p>Гефсиманская молитва. Мф. 26:36–46; Мк. 14:32–42; Лк. 22:39–46; Ин. 18:1</p> <p>Предательский поцелуй Иуды. Мф. 26:45–56; Мк. 14: 41–52; Лк. 22:45–52 Ин. 18:2–12</p> <p>На допросе у первосвященника Анны. Отречение Петра. Мф. 26:58, 69–75; Мк. 14, 54:66–72; Лк. 22:54–62; Ин. 18:13–14; 19–27</p> <p>Суд Синедриона. Мф. 26:57–66; Мк. 14:53–64; Лк. 22: 54</p> <p>Смерть предателя. Мф. 27:3–10</p> <p>Великая Пятница. На суде у Пилата</p>	4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
8	Раздел №13. Евангельские События после Воскресения.	Воскресение Христово. Мф. 28:1–10; Мк. 16:1–8; Лк. 24:1–11 Явление Марии Магдалине и другим мироносицам. Мк. 16: 9–11; Лк. 24:12; Ин. 20, 1–18 Реакция Синедриона. Мф. 28:11–15 Явление двум ученикам на пути в Эммаус. Лк. 24: 13–35 Явление всем апостолам, кроме Фомы. Лк. 24:36–48; Ин. 20:19–23 Явление одиннадцати апостолам Явление на Тивериадском озере. Ин. 21:1–25 Явление Христа на горе в Галилее. Мф. 28:16–20 Вознесение Господне. Лк. 24:48–50; Деян. 1: 4–8 Сошествие Святого Духа на апостолов. Деян. 2.	2
Всего			16
ИТОГО			30

2.5 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.5 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №2. История человечества от сотворения Мира до Потопа и послепотопный период..	Религиозно-нравственное состояние допотопного человечества. Начало идолопоклонства.	2
2	Раздел №3. Патриархальный Период.	Призвание Авраама и переселение его в обетованную землю. Аврам в Египте. Четвертое богоявление Авраму. Явление Бога Аврааму у дуба Мамрийского. Лестница Иакова.	2
3	Раздел №5. Земля Обетованная.	Числа гл. 20.	2
4	Раздел №7. Вавилонский плен. Персидское, греческое и римское владычества. .	Религиозно-нравственное состояние иудеев перед пришествием в мир Спасителя.	2
Всего			8

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №8. Рождество Христово и Его Жизнь до Начала Общественного Служения.	Святой Иоанн Креститель, его жизнь и проповедь.	2
2	Раздел №9. Первый Год Общественного Служения Господа Иисуса Христа.	Беседа с Никодимом. Проповедь в Иудее и последнее свидетельство Иоанна Крестителя.	2
3	Раздел №10. Второй Год Общественного Служения.	Чудесное насыщение народа пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по воде. Беседа о хлебе жизни.	2
4	Раздел №11. Третий Год Общественного Служения.	Беседа с фарисеями о предании старцев. Женщина, взятая в прелюбодеянии, перед судом Спасителя. Покушение фарисеев побить камнями Иисуса Христа. Тайное решение синедриона.	2
5	Раздел №13. Евангельские События после Воскресения.	Явление Марии Магдалине и другим мироносицам. Явление двум ученикам на пути в Эммаус. Явление всем апостолам, кроме Фомы. Явление одиннадцати апостолам Явление на Тивериадском озере. Явление Христа на горе в Галилее.	2
Всего			10
ИТОГО			18

2.6 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.6 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №2. История человечества от сотворения Мира до Потопа и послепопный период..	Ангельский мир. Материальный мир. Дни творения: Первый день, Второй день, Третий день, Четвертый день, Пятый день, Шестой день. Седьмой день.	2
2	Раздел №4. Период пребывания евреев в Египте. Исход и странствие по Пустыни..	Казни египетские. Установление Пасхи. Исход из Египта. Синайское законодательство и его значение.	2
3	Раздел №6. Судьи, Цари и Пророки..	Пророк Илия Пророк Елисей Пророк Иона Пророки Амос и Осия Пророк Исаия Пророк Иеремиа.	2
Всего			6

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №8. Рождество Христово и Его Жизнь до Начала Общественного Служения.	Рождество Богородицы, Ее воспитание при храме и жизнь в Назарете Благовестие Захарии.	2
2	Раздел №9. Первый Год Общественного Служения Господа Иисуса Христа.	Проповедь в Назаретской синагоге. Чудесный улов рыбы и призвание первых учеников. Призвание Левия-Матфея.	2
3	Раздел №12. Страстная Неделя. Крестная Смерть Иисуса.	Великий Четверг. Тайная вечеря. Установление таинства Евхаристии Прощальная беседа.	2
Всего			6
ИТОГО			12

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Разноуровневое обучение
- Эвристическая лекция/семинар
- Тематическая дискуссия
- ЭО и ДОТ

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 2-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее,
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

1 семестр.

- Библия: название, определение; понятие о богодухновенности; разделение по времени написания; состав; основное содержание или главный предмет; язык; основные переводы; разделение книг по содержанию.

- Евангелия и их происхождение: значение слова «Евангелие»;

- Сотворение ангельского и материального мира;

- Палестина и еврейский народ во времена земной жизни Господа нашего Иисуса Христа: историко-географическое описание Палестины

- Сотворение человека: происхождение Церкви и ее первоначальное состояние грехопадение и его последствия

- Предыстория Рождества Христова.

- Допотопное и послепотопное человечество.

- Рождество и Младенчество Господа нашего Иисуса Христа.

- История патриарха Авраама.

- Отрочество Господа нашего Иисуса Христа.

- Святой Иоанн Креститель и выход Господа Иисуса Христа на общественное служение.

- История Патриарха Иосифа.

- Период пребывания евреев в Египте.

- Деятельность Господа нашего Иисуса Христа в Галилее в первый год Его общественного служения (продолжение и окончание).

- От Египта до Синая.

- Второй год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (начало)

- От Синая до Земли Обетованной.

- Второй год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (продолжение).

- Земля Обетованная.

- Второй год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (окончание).

- Период судей.

- Третий год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (начало).

- Период судей (продолжение и окончание).

- Третий год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (середина).

- Период царей — царь Саул.

- Третий год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (продолжение).

- Период царей - царь Давид (предыстория).

- Период царей: царствование Давида.

- Последние дни земной жизни Господа нашего Иисуса Христа (предначатие).
- Разделение Еврейского царства на Иудейское и Израильское.
- Страстная неделя - Великий Вторник (первая половина).
- Ветхозаветные пророки и их служение в Израильском царстве.
- Страстная седмица - Великий Вторник [вторая половина].
- Ветхозаветные пророки и их служение в Иудейском царстве.
- Великая Среда: Христос в Вифании.
- Период Вавилонского плена.
- Персидское владычество: возвращение иудеев из Вавилонского плена.

2 семестр.

- Явление ангела священнику Захарии с благовестием о рождении от него Предтечи.
- Христианское предание о Пресвятой Деве Марии, Ее рождении, введении во храм, пребывании в нем. Обручение ее праведному старцу Иосифу.
- Благовещение Пресвятой Деве Марии о рождении от Неё Сына Божьего.
- Сретение Господне.
- Поклонение волхвов и бегство в Египет. Избиение младенцев. Отрок Иисус в Иерусалимском храме.
- Явление Предтечи в пустыне Иорданской и его проповедь о покаянии.
- Крещение Господа Иисуса Христа. Искушение Иисуса Христа от диавола в пустыне.
- Первое чудо Спасителя.
- Изгнание торгующих из храма.
- Исцеление расслабленного при Овчье купели.
- Избрание 12 апостолов.
- Нагорная проповедь.
- Заключение Иоанна Крестителя в темницу. Усекновение главы.
- Чудо насыщения пятью хлебами и двумя рыбами.
- Исповедание апостола Петра.
- Преображение Господне.
- Избрание 70 апостолов.
- Иисус Христос в доме Марфы и Марии.
- Учение Иисуса Христа о молитве.
- Притча Иисуса Христа о добром пастыре. Притча Иисуса Христа о званых на вечерю.
- Притча Иисуса Христа о заблудшей овце. Притча Иисуса Христа о блудном сыне.
- Притча Иисуса Христа о богаче и Лазаре. Притча Иисуса Христа о мытаре и фарисее.
- Воскрешение Лазаря.
- Вход Господень в Иерусалим. Бесплодная смоковница.
- Предательство Иуды.
- Тайная Вечеря.
- События в Гефсиманском саду.
- Суд над Христом у Анны и Каиафы.
- Отречение Петра.
- Крестный путь и распятие Господа Иисуса Христа. Погребение Иисуса Христа.
- Воскресение Христово. Первые события.
- Вознесение Господа Иисуса Христа.

Рефераты, доклады, эссе, контрольные работы:

В каком городе родился Иисус?

1. Назарет
2. Капернаум
3. Вифлеем
4. Айн-Карем

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. В каком городе родился Иисус?

1. Назарет
2. Вифлеем
3. Капернаум
4. Айн-Карем

4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 1-За, 2-ЗаО.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

1 семестр (зачёт).

- Библия: название, определение; понятие о богодухновенности; разделение по времени написания; состав; основное содержание или главный предмет; язык; основные переводы; разделение книг по содержанию.
- Евангелия и их происхождение: значение слова «Евангелие»;
- Сотворение ангельского и материального мира;
- Палестина и еврейский народ во времена земной жизни Господа нашего Иисуса Христа: историко-географическое описание Палестины
- Сотворение человека: происхождение Церкви и ее первоначальное состояние грехопадение и его последствия
- Предыстория Рождества Христова.
- Допотопное и послепотопное человечество.
- Рождество и Младенчество Господа нашего Иисуса Христа.
- История патриарха Авраама.
- Отрочество Господа нашего Иисуса Христа.
- Святой Иоанн Креститель и выход Господа Иисуса Христа на общественное служение.
- История Патриарха Иосифа.
- Период пребывания евреев в Египте.
- Деятельность Господа нашего Иисуса Христа в Галилее в первый год Его общественного служения (продолжение и окончание).
- От Египта до Синая.
- Второй год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (начало)
- От Синая до Земли Обетованной.
- Второй год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (продолжение).

- Земля Обетованная.
- Второй год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (окончание).
- Период судей.
- Третий год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (начало).
- Период судей (продолжение и окончание).
- Третий год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (середина).
- Период царей — царь Саул.
- Третий год общественного служения Господа нашего Иисуса Христа (продолжение).
- Период царей - царь Давид (предыстория).
- Период царей: царствование Давида.
- Последние дни земной жизни Господа нашего Иисуса Христа (предначатие).
- Разделение Еврейского царства на Иудейское и Израильское.
- Страстная неделя - Великий Вторник (первая половина).
- Ветхозаветные пророки и их служение в Израильском царстве.
- Страстная седмица - Великий Вторник [вторая половина].
- Ветхозаветные пророки и их служение в Иудейском царстве.
- Великая Среда: Христос в Вифании.
- Период Вавилонского плена.
- Персидское владычество: возвращение иудеев из Вавилонского плена.

2 семестр (зачёт с оценкой).

- Явление ангела священнику Захарии с благовестием о рождении от него Предтечи.
- Христианское предание о Пресвятой Деве Марии, Ее рождении, введении во храм, пребывании в нем. Обручение ее праведному старцу Иосифу.
- Благовещение Пресвятой Деве Марии о рождении от Неё Сына Божьего.
- Сретение Господне.
- Поклонение волхвов и бегство в Египет. Избиение младенцев. Отрок Иисус в Иерусалимском храме.
- Явление Предтечи в пустыне Иорданской и его проповедь о покаянии.
- Крещение Господа Иисуса Христа. Искушение Иисуса Христа от диавола в пустыне.
- Первое чудо Спасителя.
- Изгнание торгующих из храма.
- Исцеление расслабленного при Овчье купели.
- Избрание 12 апостолов.
- Нагорная проповедь.
- Заключение Иоанна Крестителя в темницу. Усекновение главы.
- Чудо насыщения пятью хлебами и двумя рыбами.
- Исповедание апостола Петра.
- Преображение Господне.
- Избрание 70 апостолов.
- Иисус Христос в доме Марфы и Марии.
- Учение Иисуса Христа о молитве.
- Притча Иисуса Христа о добром пастыре. Притча Иисуса Христа о званых на вечерю.
- Притча Иисуса Христа о заблудшей овце. Притча Иисуса Христа о блудном

сыне.

- Притча Иисуса Христа о богаче и Лазаре. Притча Иисуса Христа о мытаре и фарисее.
- Воскрешение Лазаря.
- Вход Господень в Иерусалим. Бесплодная смоковница.
- Предательство Иуды.
- Тайная Вечеря.
- События в Гефсиманском саду.
- Суд над Христом у Анны и Каиафы.
- Отречение Петра.
- Крестный путь и распятие Господа Иисуса Христа. Погребение Иисуса Христа.
- Воскресение Христово. Первые события.
- Вознесение Господа Иисуса Христа.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме

зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации согласно таблице 4.1 а) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

Оценка Зачета с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе в семестровый период. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне, согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении). При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой. Обучающийся проявляет способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Как правило, оценку «зачтено, 5, отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>
Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p>

		<p>СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ и ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 баллов (в среднем значении). На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой. Обучающийся проявляет способность использовать анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>
Зачтено, 3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабо усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>
Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2).</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>

Зачет. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 б) и не носит балльный характер.

Зачет, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки до «зачтено»).

Зачет выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации (см. таблицу 4.1 б) - Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете).

Оценка в этом случае используется для определения «порогового» значения «зачтено»-«не зачтено».

Таблица 4.1 б) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете.

Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении).</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p>
Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Примечание: Баллы фиксируются только в журнале успеваемости и посещаемости, в аттестационную ведомость и зачетную книжку не проставляются. Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p>
Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Примечание: Баллы фиксируются только в журнале успеваемости и посещаемости, в аттестационную ведомость и зачётную книжку не проставляются. Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p>
Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ОО без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.).</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла до результата «зачтено».</p>

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература*:

1. Вениамин Пушкарь, митр. Священная Библейская история. - М.: Издательство Сретенского монастыря, 2017. - 784 с.

* Издания доступны также в электронном аналоге в Библиотеке Сретенской духовной академии через личный кабинет обучающегося.

б) Дополнительная литература:

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Православная энциклопедия (<https://www.pravenc.ru/>).
2. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (<http://www.patriarchia.ru/>).
3. Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>).

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Святая земля (2 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.
Помещения Религиозной организации «Сретенский Ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» согласно ДОГОВОРУ о практической подготовке обучающихся, заключенному между Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Сретенская Духовная Академия Русской Православной Церкви» и профильной организацией – Религиозной организацией «Сретенский Ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	Помещения (аудитории) Профильной организации для проведения практической подготовки обучающихся