

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудишев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 21.03.2024 21:50:24

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b0a

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

Практическая литургика

Направление подготовки	48.03.01 Теология
Профиль/направленность	Православная теология
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная
Период освоения дисциплины	2023-2024 учебный год
Кафедра (базовая)	Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
Составители/ разработчики	Красовицкий Илья Александрович, старший преподаватель Диакон Серафим Алпатов (Алпатов Серафим Викторович), преподаватель Битбунов Георгий Сергеевич, старший преподаватель Лукашевич Александр Анатольевич, старший преподаватель
Рецензент (внешний от работодателя)	Иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), и.о. Благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря
Рецензент внутренний	Алексей Сергеевич Кашкин, кандидат богословия, доцент
Рецензент внеш. от акад. сообщества	Иеромонах Иларион (Карандеев Михаил Сергеевич), старший преподаватель кафедры богословских и церковно- практических дисциплин Псково-Печерской духовной семинарии
Общая трудоемкость	10 зачетных единиц, 420 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения	3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры
Промежуточная аттестация	3-За, 4-ЗаО, 5-За, 6-ЗаО, 7-За, 8-ЗаО
Компетенции:	ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Практическая литургика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль (направленность программы): Православная теология

"Утверждаю"

Заместитель проректора по учебной работе _____ Г.Т. Кусов

Дата ____ . ____ .20 ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА:

на заседании базовой* кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
от 25.08.2023г., протокол №1.

Заведующий кафедрой

Протоиерей Александр Задорнов
(Задорнов Александр Владимирович),
заведующий кафедрой Церковно-
практических и общих гуманитарных
дисциплин, доцент

* - базовая кафедра – кафедра, на которой читается (закреплена) дисциплина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	25.08.2023 г., протокол №1.	Протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), заведующий кафедрой Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин, доцент	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел		Логинов Даниил Олегович	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
Красовицкий Илья Александрович, старший преподаватель	
Диакон Серафим Алпатов (Алпатов Серафим Викторович), преподаватель	
Битбунов Георгий Сергеевич, старший преподаватель	
Лукашевич Александр Анатольевич, старший преподаватель	

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© Лукашевич Александр Анатольевич, старший преподаватель

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	23
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Практическая литургика» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Дисциплина относится к факультативной части Учебного плана.

1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике
	ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной
	ПК-1.2 Владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб
	ПК-1.7 Владеет навыками работы с источниками и литературой в области православной теологии, иных областях в решении задач церковно-практической деятельности
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) литургики, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам) для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- заложить основы понимания Православного богослужения;
- показать основные вехи истории христианского богослужения, его эволюции, а также существующие ныне формы;
- раскрыть значение, содержание и цель богослужебных обрядов и чинопоследований, их сущность и смысл;
- познакомить обучающихся с особенностями чинопоследования служб суточного круга и прочих наиболее существенных священнодействий, и основными закономерностями при их совершении;
- познакомить обучающихся с основными методами изучения и работы с богослужебными книгами, привить навыки самостоятельной работы с изменяемой частью богослужения;
- всесторонне изучить как отдельные элементы богослужения, так и целые богослужебные последования служб суточного круга, уставные особенности служб различных богослужебных типов;
- показать место и значение таинства Евхаристии в жизни Церкви, ее определяющую роль в православном богослужении;
- познакомить обучающихся с особенностями наиболее существенных священнодействий, как Божественной литургии, так и других общественных служб Православной Церкви.

Знать:

- основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.
- структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств.
- историю формирования богослужения, сложение нравственно-аскетического учения.
- Библейско-богословские основы пастырской деятельности.

Уметь:

- при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
- применять полученные знания при самосовершенствовании.
- соотносить конкретные задачи с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.
- использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.
- организовывать и осуществлять богослужение.

Владеть:

- опытом поиска, критического анализа и синтеза информации в мировоззренческой и ценностной сфере, возможностью применять системный теологический подход для решения поставленных задач.
- опытом использования полученных знаний для дальнейшего профессионального развития.
- навыками соотнесения конкретных задач с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви.
- опыта церковного чтения и пения, составления церковных служб.

1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
 - «Догматическое богословие» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
 - «Патрология» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
 - «Литургика» (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры)
 - «Каноническое право» (5, 6 семестры)
 - «Теория и история церковного искусства» (3, 4 семестры)
 - «Церковное пение» (1, 2 семестры)
- является основой для изучения последующих дисциплин:
 - «История древней Церкви» (1, 2, 3, 4 семестры)
 - «Священное Писание Ветхого Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
 - «Священное Писание Нового Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
 - «Церковнославянский язык (практический курс)» (3, 4 семестры)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 420 академических часа, 10 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоёмкость дисциплин по семестрам						Всего
	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
1. Общая трудоёмкость, з.е.	2	2	2	2	1	1	10
2. Общая трудоёмкость, час.	84	84	84	84	42	42	420
3. Контактная работа, всего, час.:	28	32	56	64	28	24	232
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.							
<i>из них в форме практической подготовки</i>							
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	10	10	28	32	14	12	106
<i>из них в форме практической подготовки</i>							
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2	2	2	2	2	12
3.3. Практические занятия (Пр), час.	18	22	28	32	14	12	126
<i>из них в форме практической подготовки</i>	16	20	28	32	14	12	122
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	54	50	26	18	12	16	176
<i>из них в форме практической подготовки</i>	4	4	2	2	2	2	16
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Консультация							
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Часы на контроль	2	2	2	2	2	2	12
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой	зачет	зачет с оценкой	

2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №3

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №1. Богослужения Великого Поста: Период постной Триоди.		10	18	54		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
Всего		0	10	18	54	2	84

Семестр №4

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №2. Богослужения периода Цветной Триоди.		10	22	50		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		0	10	22	50	2	84

Семестр №5

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №3. Великие недвунадесятые праздники		28	28	26		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
Всего		0	28	28	26	2	84

Семестр №6

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №4. Дванадцатые праздники		32	32	18		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		0	32	32	18	2	84

Семестр №7

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №5. Церковные таинства		14	14	12		40
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
Всего		0	14	14	12	2	42

Семестр №8

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №6. Церковные требы и обряды		12	12	16		40
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		0	12	12	16	2	42
ИТОГО		0	106	126	176	12	420

2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Богослужения Великого Поста: Период постной Триоди.	<p>Приготовительный период к Великому посту: Неделя о мытаре и фарисее, Неделя о блудном сыне, неделя Неделя о страшном суде. Неделя сыропустная. Особенности воскресных, субботних и будничных богослужений подготовительного периода. Первая седмица Великого Поста. Особенности отправления служб суточного круга. Великое повечерие в дни Великого Поста. Уставные особенности первой седмицы Великого Поста. Статьи Служебника, предшествующие самому чину Литургии, их назначение Чин молебна святому великомученику Феодору Тирону в пятницу первой седмицы. Уставные особенности субботы первой седмицы Великого Поста. Уставные особенности суббот 2, 3, 4-й седмиц Великого Поста. Неделя 2-я Великого Поста. Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста. Поклонение Кресту в понедельник, среду и пятницу средней седмицы. Богослужение 4-й недели Великого Поста. Великое стояние в четверг 5-й седмицы. Суббота акафиста. Богослужение 5-й недели Великого Поста.</p>	
2	Раздел №2. Богослужения периода Цветной Триоди.	<p>Лазарева суббота: содержание праздника. Лазарева суббота: уставные особенности праздника. Страстная седмица: происхождение и богословие. Уставные особенности первых трех дней Страстной седмицы. Богослужение Великого Четверга. Духовный смысл и особенности. Уставные особенности Великого Четверга. Богослужение Великой Пятницы. Последование святых Страстей. Великие часы. Уставные особенности Великой Пятницы. Богослужение Великой Субботы. Великая вечерня с выносом святой Плащаницы. Малое повечерие с канонам на «Плач Богородицы». Уставные особенности Великой Субботы. Особенности и порядок служб первого дня Пасхи: Пасхальной полунощницы, утрени, часов, Литургии и вечерни. Богослужение Светлой седмицы. Неделя Антипасхи и Радоница. Богослужение 3, 4, 5, 6 недель по Пасхе. Особенности служб седмичных дней периода Пятидесятницы и служб Преполовления и Отдания Пасхи. Субботы периода Пятидесятницы.</p>	
3	Раздел №3. Великие недвунадесятые праздники	<p>Понятие о великих праздниках: происхождение и формирование. Понятие о великих праздниках: богослужебно-локальные особенности. Храмовые главы Типикона. История происхождения. Храмовые главы Типикона. Содержание. История праздника: Рождество святого пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. Богослужебные особенности праздника Рождества пророка, Предтечи и Крестителя Иоанна. История праздника: Усекновение главы святого пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. Богослужебные особенности праздника Усекновения главы пророка, Предтечи и Крестителя Иоанна. История праздника: Святых первоверховных апостолов Петра и Павла. Богослужебные особенности праздника Святых первоверховных апостолов Петра и Павла. История праздника: Покров Божией Матери. Богослужебные особенности праздника Покрова Божией Матери. История праздника: Обрезание Господне. Богослужебные особенности праздника Обрезания господня.</p>	

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
4	Раздел №4. Дванадцатые праздники	<p>Понятие о дванадцатых праздниках. Историко-литургические сведения о дванадцатых праздниках. Подвижные и неподвижные праздники. Рождество Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Рождество Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Рождество Христово. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Рождественский пост в историко-литургической динамике. Рождество Христово Навечерие праздника. Уставные особенности и чинопоследование. Рождество Христово. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Недели святых праотцев и святых отцев. Навечерие праздника Великие часы, их история, духовное содержание Суббота и неделя по Рождестве Христове. Святоотеческая экзегеза праздника. Недели святых праотцев и святых отцев. Уставные особенности богослужения. Богоявление и Крещение Господне. Событие праздников и их историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Богоявление и Крещение Господне. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Предпразднство. Неделя перед Просвещением. Неделя по Просвещении. Зимняя отступка и преступка рядовых евангельских чтений. Святоотеческая экзегеза праздника. Предпразднство. Неделя перед Просвещением. Неделя по Просвещении. Уставные особенности богослужений. Сретение Господне. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Святоотеческая экзегеза праздника. Сретение Господне. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Успение Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Святоотеческая экзегеза праздника. Успение Пресвятой Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Благовещение Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Литургический статус праздника. Святоотеческая экзегеза праздника. Благовещение Пресвятой Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Преображение Господне. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Святоотеческая экзегеза праздника. Преображение Господне. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Воздвижение Креста Господня. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Воздвижение Креста Господня. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника. Суббота и неделя перед Воздвижением и по Воздвижении. Святоотеческая экзегеза праздника. Суббота и неделя перед Воздвижением и по Воздвижении. Уставные особенности богослужения.</p>	

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
5	Раздел №5. Церковные таинства	<p>Таинство Крещения. Установление, богословие. Таинство Крещения. Чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Миропомазания. Установление, богословие. Таинство Миропомазания. Чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Покаяния. Установление, богословие. Таинство Покаяния. Чинопоследование. Особенности совершения таинства Покаяния. Таинство Венчания. Установление, богословие. Таинство Венчания. Чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Елеосвящения. Установление, богословие. Таинство Елеосвящения. Чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Священства. Установление, богословие. Таинство Священства. Чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий.</p>	
6	Раздел №6. Церковные требы и обряды	<p>Виды и последования молебных пений. Чинопоследования молебнов. Чины присоединения инославных к Православной Церкви через Покаяние, Миропомазание, Крещение. История развития чинопоследований. Чин присоединения инославных к Православной Церкви через Покаяние. Чин присоединения инославных к Православной Церкви через Миропомазание. Чин присоединения инославных к Православной Церкви через Крещение. Монашеский требник: чин на благословение рясы и камилавки. Чин пострижения в малую схиму. Чин пострижения в Великую схиму. Чин погребения монашеского. Чин пострижения в малую схиму. Чин пострижения в великую схиму. Чины освящения плодов и прочей снеди 1, 6 августа и в неделю Пасхи. Чин на освящение жилища.</p>	

2.4 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.4 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-5	Раздел №1. Богослужения Великого Поста: Период постной Триоди..	Приготовительный период к Великому посту: Неделя о мытаре и фарисее, Неделя о блудном сыне, Неделя о страшном суде. Неделя сыропустная. Первая седмица Великого Поста. Особенности отправления служб суточного круга. Великое повечерие в дни Великого Поста. Чин молебна святому великомученику Феодору Тирону в пятницу первой седмицы. Неделя 2-я Великого Поста. Суббота акафиста. Богослужение 5-й недели Великого Поста.	10
Всего			10

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-5	Раздел №2. Богослужения периода Цветной Триоди..	Лазарева суббота: содержание праздника. Страстная седмица: происхождение и богословие. Богослужение Великого Четверга. Духовный смысл и особенности. Богослужение Великой Пятницы. Последование святых Страстей. Великие часы. Богослужение Великой Субботы. Великая вечерня с выносом святой Плащаницы. Малое повечерие с канонам на «Плач Богородицы».	10
Всего			10

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-14	Раздел №3. Великие недвунадесятые праздники.	<p>Понятие о великих праздниках: происхождение и формирование. Храмовые главы Типикона. История происхождения. История праздника: Рождество святого пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. История праздника: Усекновение главы святого пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. История праздника: Святых первоверховных апостолов Петра и Павла. История праздника: Покров Божией Матери. История праздника: Обрезание Господне.</p>	28
Всего			28

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-16	Раздел №4. Дванадцатые праздники.	<p>Понятие о дванадцатых праздниках.</p> <p>Историко-литургические сведения о дванадцатых праздниках.</p> <p>Подвижные и неподвижные праздники.</p> <p>Рождество Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий.</p> <p>Введение во храм Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий.</p> <p>Рождество Христово. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Рождественский пост в историко-литургической динамике.</p> <p>Недели святых праотцев и святых отцов. Навечерие праздника Великие часы, их история, духовное содержание Суббота и неделя по Рождестве Христове. Святоотеческая экзегеза праздника.</p> <p>Богоявление и Крещение Господне. Событие праздников и их историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий.</p> <p>Предпразднство. Неделя перед Просвещением. Неделя по Просвещении. Зимняя отступка и преступка рядовых евангельских чтений. Святоотеческая экзегеза праздника.</p> <p>Сретение Господне. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Святоотеческая экзегеза праздника.</p> <p>Успение Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Святоотеческая экзегеза праздника.</p> <p>Благовещение Пресвятой Богородицы. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Литургический статус праздника. Святоотеческая экзегеза праздника.</p> <p>Преображение Господне. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий. Святоотеческая экзегеза праздника.</p> <p>Воздвижение Креста Господня. Событие праздника и его историческое развитие. Духовное содержание праздничных молитвословий.</p> <p>Суббота и неделя перед Воздвижением и по Воздвижении. Святоотеческая экзегеза праздника.</p>	32
Всего			32

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-7	Раздел №5. Церковные таинства.	Таинство Крещения. Установление, богословие. Таинство Миропомазания. Установление, богословие. Таинство Покаяния. Установление, богословие. Таинство Венчания. Установление, богословие. Таинство Елеосвящения. Установление, богословие. Таинство Священства. Установление, богословие.	14
Всего			14

Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-6	Раздел №6. Церковные требы и обряды.	Виды и последования молебных пений. Чины присоединения инославных к Православной Церкви через Покаяние, Миропомазание, Крещение. История развития чинопоследований. Монашеский требник: чин на благословение рясы и камилавки. Чин пострижения в малую схиму. Чин пострижения в Великую схиму. Чин погребения монашеского. Чины освящения плодов и прочей снеди 1, 6 августа и в неделю Пасхи. Чин на освящение жилища.	12
Всего			12
ИТОГО			106

2.5 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.5 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-9	Раздел №1. Богослужения Великого Поста: Период постной Триоди..	Особенности воскресных, субботних и будничных богослужений подготовительного периода. Уставные особенности первой седмицы Великого Поста. Уставные особенности субботы первой седмицы Великого Поста. Уставные особенности суббот 2, 3, 4-й седмиц Великого Поста. Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста. Поклонение Кресту в понедельник, среду и пятницу средней седмицы. Богослужение 4-й недели Великого Поста. Великое стояние в четверг 5-й седмицы.	18
Всего			18

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-11	Раздел №2. Богослужения периода Цветной Триоди..	Лазарева суббота: уставные особенности праздника. Уставные особенности первых трех дней Страстной седмицы. Уставные особенности Великого Четверга. Уставные особенности Великой Пятницы. Уставные особенности Великой Субботы. Особенности и порядок служб первого дня Пасхи: Пасхальной полунощницы, утрени, часов, Литургии и вечерни. Богослужение Светлой седмицы. Неделя Антипасхи и Радоница. Богослужение 3, 4, 5, 6 недель по Пасхе. Особенности служб седмичных дней периода Пятидесятницы и служб Преполовления и Отдания Пасхи. Субботы периода Пятидесятницы.	22
Всего			22

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-14	Раздел №3. Великие недвунадесятые праздники.	<p>Понятие о великих праздниках: богослужебно-локальные особенности. Храмовые главы Типикона. Содержание. Богослужебные особенности праздника Рождества пророка, Предтечи и Крестителя Иоанна.</p> <p>Богослужебные особенности праздника Усекновения главы пророка, Предтечи и Крестителя Иоанна. Богослужебные особенности праздника Святых первоверховных апостолов Петра и Павла. Богослужебные особенности праздника Покрова Божией Матери. Богослужебные особенности праздника Обрезания господня.</p>	28
Всего			28

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-16	Раздел №4. Дванадцатые праздники.	<p>Рождество Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.</p> <p>Введение во храм Пресвятой Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.</p> <p>Рождество Христово Навечерие праздника. Уставные особенности и чинопоследование.</p> <p>Рождество Христово. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.</p> <p>Недели святых праотцев и святых отцев. Уставные особенности богослужения.</p> <p>Богоявление и Крещение Господне. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.</p> <p>Предпразднство. Неделя перед Просвещением. Неделя по Просвещении. Уставные особенности богослужений.</p> <p>Сретение Господне. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.</p> <p>Успение Пресвятой Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.</p> <p>Благовещение Пресвятой Богородицы. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.</p> <p>Преображение Господне. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.</p> <p>Воздвижение Креста Господня. Уставные особенности богослужения. Предпразднство и попразднство. Отдание праздника.</p> <p>Суббота и неделя перед Воздвижением и по Воздвижении. Уставные особенности богослужения.</p>	32
Всего			32

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-7	Раздел №5. Церковные таинства.	Таинство Крещения. Чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Миропомазания. Чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Покаяния. Чинопоследование. Особенности совершения таинства Покаяния. Таинство Венчания. Чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Елеосвящения. Чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий. Таинство Священства. Чинопоследование. Особенности совершения обрядов и молитвословий.	14
Всего			14

Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-6	Раздел №6. Церковные требы и обряды.	Чинопоследования молебнов. Чин присоединения инославных к Православной Церкви через Покаяние. Чин присоединения инославных к Православной Церкви через Миропомазание. Чин присоединения инославных к Православной Церкви через Крещение. Чин пострижения в малую схиму. Чин пострижения в великую схиму.	12
Всего			12
ИТОГО			126

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- ЭО и ДОТ

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 2-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее,
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

Семестр 3.

1. Изложите письменно чинопоследование будничной вечерни.
2. Прочтите наизусть тропарь своему святому и объясните его значение.
3. Изложите письменно чинопоследование будничной утрени.
4. Прочтите наизусть начало обычное и объясните его значение.
5. Изложите письменно чинопоследование воскресной вечерни.
6. Изложите письменно чинопоследование службы часа обычного.
7. Прочтите наизусть гимн Свете тихий и объясните его значение.
8. Изложите письменно последование Литургии свт. Иоанна Златоуста.
9. Перечислите службы суточного богослужебного круга в правильном

порядке.

Назовите десять библейских песней утреннего канона.

10. Прочтите наизусть тропарь службы 9-го часа и объясните его значение.
11. Прочтите наизусть тропарь службы 3-го часа и объясните его значение.
12. Прочтите наизусть гимн Сподоби Господи и объясните его значение.
13. Прочтите наизусть тропарь своему святому и объясните его значение.
14. Прочтите наизусть песнь Ныне отпускаеши и объясните ее значение.
15. Прочтите наизусть тропарь службы 1-го часа и объясните его значение.
16. Прочтите наизусть тропарь службы 3-го часа и объясните его значение.
17. Прочтите наизусть тропарь службы 6-го часа и объясните его значение.
18. Прочтите наизусть тропарь службы 9-го часа и объясните его значение.

Семестр 4.

1. 2 октября (память сщмч. Киприана и св. мц. Иустины), понедельник 6-го гласа.

Составьте вечерню и службу 1-го часа.

2. 2 октября (память сщмч. Киприана и св. мц. Иустины), понедельник 6-го гласа.

Составьте утренью.

3. 5 сентября (память св. пророка Захарии), вторник 8-го гласа. Составьте вечерню и службу 3-го часа.

4. 5 сентября (память св. пророка Захарии), вторник 8-го гласа. Составьте утренью.

5. 2 ноября (память свв. мучеников Акиндина, Пигасия, Аффония, Елпидифора и Анемподиста), среда 1-го гласа. Составьте вечерню и службу 6-го часа.

6. 1 декабря (память св. пророка Наума), четверг 2-го гласа. Составьте вечерню и службу 1-го часа.

7. 2 ноября (память свв. мучеников Акиндина, Пигасия, Аффония, Елпидифора и Анемподиста), среда 1-го гласа. Составьте утренью.

8. 19 января (память св. преп. Макария Египетского), пятница 3-го гласа.

9. 1 декабря (память св. пророка Наума), четверг 2-го гласа. Составьте утренью.

10. 8 июня (память св. вмч. Феодора Стратилата), понедельник 4-го гласа.

Составьте вечерню и службу 6-го часа.

12. 8 июня (память св. вмч. Феодора Стратилата), понедельник 4-го гласа.

Составьте утреню.

13. 19 января (память св. преп. Макария Египетского), пятница 3-го гласа.

Составьте утреню.

14. 3 июля (память св. мч. Иакинфа), вторник 5-го гласа. Составьте утреню.

15. 3 июля (память св. мч. Иакинфа), вторник 5-го гласа. Составьте вечерню и службу 1-го часа.

16. 16 июля (память сщмч. Афиногена), среда 6-го гласа. Составьте утреню.

17. 16 июля (память сщмч. Афиногена), среда 6-го гласа. Составьте вечерню и службу 3-го часа.

18. 9 мая (память св. пророка Исаии и св. мч. Христофора), четверг 7-го гласа.

Составьте вечерню и службу 6-го часа.

20. 9 мая (память св. пророка Исаии и св. мч. Христофора), четверг 7-го гласа.

Составьте утреню.

Семестр 5.

1. 8 сентября (Рождество Пресвятой Богородицы), понедельник 6-го гласа.

Составьте Великую вечерню и службу 1-го часа.

2. 8 сентября (Рождество Пресвятой Богородицы), понедельник 6-го гласа.

Составьте Праздничную утреню.

3. 14 сентября (Воздвижение Креста Господня), вторник 8-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 3-го часа.

4. 14 сентября (Воздвижение Креста Господня), вторник 8-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

5. 21 ноября (Введение во Храм Пресвятой Богородицы), среда 1-го гласа.

Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.

6. 21 декабря (Введение во Храм Пресвятой Богородицы), среда 1-го гласа.

Составьте Праздничную утреню.

7. 25 декабря (Рождество Христово), четверг 2-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 1-го часа.

8. 25 декабря (Рождество Христово), пятница 3-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

9. 6 января (Богоявление, Крещение Господне), четверг 2-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

10. 6 января (Богоявление, Крещение Господне), понедельник 4-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.

12. 2 февраля (Сретение Господне), понедельник 4-го гласа. Составьте Праздничную утреню и службу 1-го часа.

13. 2 февраля (Сретение Господне), пятница 3-го гласа. Великую вечерню.

14. 25 марта (Благовещение Пресвятой Богородицы), вторник 5-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

15. 25 марта (Благовещение Пресвятой Богородицы), вторник 5-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.

16. 6 августа (Преображение Господне), среда 6-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

17. 6 августа (Преображение Господне), среда 6-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 3-го часа.

18. 15 августа (Успение Пресвятой Богородицы), четверг 7-го гласа. Составьте Великую вечерню и службу 6-го часа.

20. 15 августа (Успение Пресвятой Богородицы), четверг 7-го гласа. Составьте Праздничную утреню.

Семестр 6.

1. Происхождение Триодей.
2. Состав и композиция Триодей. Жанровая классификация гимнографического материала. Общая характеристика служб Триодей.
3. Литургико-богословское понятие о Четырехдесятнице.
4. Подготовительные недели к Великому Посту. Богослужебные особенности.
5. Суббота мясопустная.
6. Особенности служб Сырной седмицы.
7. Вечерня Прощеного воскресения. Чин прощения.
8. Первая седмица Великого Поста. Особенности отправления служб суточного круга. Великое повечерие в дни Великого Поста.
9. Последование Канона преподобного Андрея Критского.
10. Литургия Преждеосвященных Даров: чинопоследование и особенности.
11. Статьи Службника, предшествующие самому чину Литургии, их назначение.
12. Чин молебна святому великомученику Феодору Тирону в пятницу первой седмицы.
13. Уставные особенности субботы первой седмицы Великого Поста.
14. Неделя Торжества Православия. Особенности, чин Торжества Православия.
15. Уставные особенности суббот 2, 3, 4-й седмиц Великого Поста.
16. Богослужения 2-й Недели Великого Поста.
17. Крестопоклонная неделя. Чин выноса Креста. Поклонение Кресту в понедельник, среду и пятницу средней седмицы.
18. Богослужения 4-й недели Великого Поста.
19. Чинопоследование и особенности Великого стояния в четверг 5-й седмицы.
20. Суббота акафиста. Богослужение 5-й недели Великого Поста.
21. Лазарева суббота: содержание и уставные особенности праздника.
22. Вход Господень в Иерусалим. Особенности богослужения. Чин освящения вай.
23. Уставные особенности богослужения первых трех дней Страстной седмицы.
24. Богослужение Великого четверга. Богослужебные особенности.
25. Богослужение Великой пятницы. Последование святых Страстей. Великие часы.
26. Богослужение Великой субботы. Великая вечерня с выносом святой Плащаницы. Малое повечерие с канонам на «Плач Богородицы». Вечерня великой субботы с Литургией свт. Василия Великого.

Семестр 7.

1. Пасха Христова: богослужебные особенности.
2. Особенности и порядок служб первого дня Пасхи: Пасхальная полунощница, утреня, часы, Литургия и вечерня.
3. Особенности богослужений Светлой седмицы.
4. Неделя Антипасхи и Радоница.
5. Богослужение 3, 4, 5, 6 недель по Пасхе. Особенности служб седмичных дней периода Пятидесятницы и служб Преполовления и Отдания Пасхи.
6. Субботы периода Пятидесятницы.
7. Вознесение Господне. Особенности богослужения. Предпразднство, попразднство и отдание праздника.
8. Святая Пятидесятница. Особенности богослужения. Великая вечерня в день праздника. Попразднство и отдание праздника.
9. Неделя всех святых. Неделя русских святых. Богослужебные особенности.
10. Петров пост: история и литургический формуляр.

Семестр 8.

1. Таинство Крещения. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению и практическое их исполнение.
2. Практическое исполнение освящения воды и елея в таинстве Крещения.
Формула помазания крещаемого освященным елеем.
3. Практическое исполнение священнодействий в таинстве Миропомазания.
4. Практическое исполнение обряда «Воцерковления».
5. Практическое совершение таинства Крещения в случае смертной опасности.
6. Порядок и проведение чинопоследования Исповеди для многих исповедников.
Исповедь частная. Практическое исполнение формулы разрешения грехов.
7. Епитимия. Ее смысл и значение. «Молитва над разрешаемым от запрещения».
8. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дати причастие».
9. Содержание «Учительного известия». Практическое исполнение Проскомидии.
10. Вещественные принадлежности таинства Евхаристии по «Учительному известию». Виды каждений и практическое их исполнение.
11. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся хлеба (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Малого входа».
12. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся вина (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Великого входа».
13. Случаи, которые могут произойти при освящении Святых Даров (по «Учительному известию»). Прочитать наизусть тропари «Великого входа».
14. Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин.
15. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных» и Чина благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения.
16. Священнодействия при совершении таинства Елеосвящения. Практическое исполнение формулы таинства.
17. Практическое совершение таинства Елеосвящения в случае смертной опасности больного.
18. Практическое совершение Чинов посвящения в чтеца, певца и иподиакона.
19. Чинопоследование рукоположений во диакона, священника и епископа.
20. Чины погребений. Подготовка к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха).
21. Практическое исполнение чинов погребения диакона, мирянина и младенца (по Требнику).
22. Практическое исполнение «Последования чина погребения архиерея и священника» (по Требнику).
23. Совершение Чинов погребения в дни Светлой седмицы. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды.
24. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение.
25. Молебен простой и водосвятный. Практическое совершение «Чина благословения жилища» и «Чина освящения колесницы».
26. Практическое совершение освящения икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.

4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 3-За, 4-ЗаО, 5-За, 6-ЗаО, 7-За, 8-ЗаО.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных

аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации согласно таблице 4.1 а) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

Оценка Зачета с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе в семестровый период. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:
		СФОРМИРОВАННОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.
		СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.
		СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне, согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.
		Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении). При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой. Обучающийся проявляет способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Как правило, оценку «зачтено, 5, отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.
Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:

		<p>СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ и ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ и ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 баллов (в среднем значении). На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла.</p>
Зачтено, 3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла.</p>
Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2).</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла.</p>

Зачет. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 б) и не носит балльный характер.

Зачет, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки до «зачтено»).

Зачет выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации (см. таблицу 4.1 б) - Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете).

Оценка в этом случае используется для определения «порогового» значения «зачтено»-«не зачтено».

Таблица 4.1 б) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете.

Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p>
		<p>СФОРМИРОВАНОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении).</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p>
Зачтено	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p>
		<p>СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>В ОБЩЕМ и ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОНИСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 баллов (в среднем значении). На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Примечание: Баллы фиксируются только в журнале успеваемости и посещаемости, в аттестационную ведомость и зачетную книжку не проставляются. Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p>
Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p>ЗАЧТЕНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНИСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Примечание: Баллы фиксируются только в журнале успеваемости и посещаемости, в аттестационную ведомость и зачётную книжку не проставляются. Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p>
Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ОО без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.).</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла до результата «зачтено».</p>

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература*:

1. Шиманский Г.И. Литургия: таинства и обряды.: - М.: Изд-во Сретенского монастыря,, 2003.. - 351 с.
2. Кашкин А. С. Устав православного богослужения: Учебное пособие по Литургии.: - Саратов: Издательство Саратовской епархии,, 2010.. - 687 с.
3. Битбунов Г.С. Дванадцатые праздники историко-литургическое описание.: - М.: Издательство Сретенского монастыря, 2011. - - 248 с.
4. Красовицкая М. С. Литургия: Курс лекций :. - М.: Издательство ПСТГУ, 2011. - - 273 с.

* Издания доступны также в электронном аналоге в Библиотеке Сретенской духовной академии через личный кабинет обучающегося.

б) Дополнительная литература:

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Православная энциклопедия Азбука веры (<https://azbyka.ru/>).
2. Православная энциклопедия (<https://www.pravenc.ru/>).

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет. Требуется специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Литугрика (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.