

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 21.05.2024 22:08:02

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b2a

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

Священное Писание Нового Завета

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность	Православная теология
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная
Период освоения дисциплины	2023-2024 учебный год
Кафедра (базовая)	Богословия
Составители/ разработчики	Иеромонах Ириней (Пиковский Иван Витальевич), старший преподаватель иерей Иаков Белый-Кругляков (Белый-Кругляков Иаков Александрович), ассистент Протоиерей Андрей Рахновский (Рахновский Андрей Андреевич), старший преподаватель
Рецензент (внешний от работодателя)	Иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), и.о. Благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря
Рецензент внутренний	Протоиерей Владимир Василик (Василик Владимир Владимирович), кандидат богословия, кандидат филологических наук, доктор исторических наук, профессор
Рецензент внеш. от акад. сообщества	иером. Стефан (Константин Владимирович Селезнев), кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры богословских и церковно-практических дисциплин Псково-Печерской духовной семинарии
Общая трудоемкость	12 зачетных единиц, 504 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения	1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры
Промежуточная аттестация	1-Эк, 2-Эк, 3-ЗаО, 4-Эк, 5-ЗаО, 6-Эк
Компетенции:	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Священное Писание Нового Завета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учетом документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ и требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110).

Направление подготовки: Подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций
Профиль (направленность программы): Православная теология

"Утверждаю"

Заместитель проректора по учебной работе _____ Г.Т. Кусов

Дата ____ . ____ . 20 ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА:

на заседании базовой* кафедры Богословия
от 25.08.2023г., протокол №1.

Заведующий кафедрой _____ профессор Вадим Алексеевич Леонов
(протоиерей Вадим), заведующий
кафедрой Богословия, кандидат
богословия

* - базовая кафедра – кафедра, на которой читается (закреплена) дисциплина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Богословия	25.08.2023 г., протокол №1.	профессор Вадим Алексеевич Леонов (протоиерей Вадим), заведующий кафедрой Богословия, кандидат богословия	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел		Логинов Даниил Олегович	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
Иеромонах Ириней (Пиковский Иван Витальевич), старший преподаватель	
иерей Иаков Белый-Кругляков (Белый-Кругляков Иаков Александрович), ассистент	
Протоиерей Андрей Рахновский (Рахновский Андрей Андреевич), старший преподаватель	

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

© Протоиерей Андрей Рахновский (Рахновский Андрей Андреевич), старший преподаватель

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	38
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	39
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	66
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	67

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учетом документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ и требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110).

Дисциплина относится к базовой части Учебного плана.

1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации (научно-теологического знания) и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям
	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет и умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Знает тексты Священного Писания и умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач
	ОПК-1.2 Использует знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержании, в том числе в историческом контексте событий Священной истории
	ОПК-1.3 Знает основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую традицию, способен применять их при решении теологических задач
	ОПК-1.4 Знает и понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)
	ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Знает (определяет) существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (в т. ч. литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения др.)
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1 Знает (владеет) библейско-богословские основы пастырской деятельности

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся универсальных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний в области (сфере) Священного Писания Нового Завета, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области (сфере) для решения профессиональных задач.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Познакомить обучающихся с основной терминология, применяющейся по отношению к Священному Писанию Нового Завета;
- Показать духовную и историко-культурную роль Священного Писания Нового Завета;
- Укрепить убеждение в необходимости глубокого и осмысленного изучения этих сакральных текстов;
- Заложить основные теоретические сведения по проблемам авторства и особенностей текста Нового Завета;
- Указать на широту спектра методологических подходов к проблемам толкования текстов Священного Писания Нового Завета.

Знать:

- тексты Священного Писания Нового Завета,
- сущностные черты богословского знания,
- специфику церковной традиции изучения Священного Писания Нового Завета (цели, принципы, подходы, место в богословии, соотношение с возникающими альтернативными традициями изучения Библии),
- соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия,
- соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии,
- историю Священного Писания Нового Завета.

Уметь:

- при решении поставленных задач определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в рамках Священного Писания Нового Завета,
- определять и ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров,
- соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного Предания.

Владеть:

- принципами отбора и обобщения информации и применения их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик, заложенных в Священном Писании Нового Завета,
- навыками приведения текстов Священного Писания Нового Завета в качестве аргументов при решении теологических задач,
- возможностью использовать знания о книгах Священного Писания Нового Завета, их текстологии и содержания, в том числе в историческом контексте событий Священной истории,

- навыками применения знаний святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую традицию при решении теологических задач.
- способностью применения полученных знаний при проведении богословского анализа,
- библейско-богословскими основами пастырской деятельности.

1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
 - «Догматическое богословие» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
 - «Древнегреческий язык» (3, 4, 5, 6 семестры)
 - «Миссиология» (5, 6 семестры)
 - «Патрология» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
 - «История древней Церкви» (1, 2, 3, 4 семестры)
 - «Латинский язык» (1, 2, 3, 4 семестры)
 - «Пропедевтика пастырского богословия» (3, 4 семестры)
 - «Введение в библеистику» (1, 2 семестры)
- является основой для изучения последующих дисциплин:
 - «Практическое руководство для священнослужителя (специальный курс)» (8 семестр)
 - «Апологетика» (8 семестр)
 - «Сектоведение» (7, 8 семестры)
 - «Нравственное богословие» (7, 8 семестры)
 - «Новейшая история западных исповеданий» (7 семестр)
 - «Пастырское богословие» (5, 6, 7, 8 семестры)
 - «Гомилетика» (5, 6 семестры)
 - «Аскетика: святоотеческое учение о спасении» (2 семестр)
 - «Основное богословие» (1, 2 семестры)
 - «Катехизис» (1 семестр)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 504 академических часа, 12 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоемкость дисциплины по семестрам						Всего
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	
1. Общая трудоемкость, з.е.	2	2	2	2	2	2	12
2. Общая трудоемкость, час.	84	84	84	84	84	84	504
3. Контактная работа, всего, час.:	44	50	42	50	28	34	248
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	14	16	14	16	14	16	90
<i>из них в форме практической подготовки</i>	2					10	12
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	14	16	4	4	2	4	22
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	14	16	14	16	8	10	78
<i>из них в форме практической подготовки</i>							
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	6	8			2		38
3.3. Практические занятия (Пр), час.	14	16	14	16	6	6	72
<i>из них в форме практической подготовки</i>	14	12	10	12		6	54
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	31	25	40	25	54	41	216
<i>из них в форме практической подготовки</i>	8	14	14	14	16		66
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Консультация							
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Часы на контроль	9	9	2	9	2	9	40
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен	зачет с оценкой	экзамен	зачет с оценкой	экзамен	

2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №1

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №1. Общее введение в Священное Писание Нового Завета	6	4		12		22
2	Раздел №2. Сын Человеческий и Сын Божий. Начальные события Евангелия.	8	10	14	19		53
3	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
Всего		14	14	14	31	9	84

Семестр №2

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №3. Служение Господа Иисуса Христа от третьей до четвертой Пасхи	6	6	6	12		30
2	Раздел №4. Великая Страстная Неделя	6	4	10	8		28
3	Раздел №5. Воскресение Господа Иисуса Христа	4	4		3		11
4	Раздел №6. Древние и современные методы толкования текста Евангелий		2		2		6
5	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
Всего		16	16	16	25	9	84

Семестр №3

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)				
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №7. Книга Деяний Святых Апостолов. Церковь Христова в Иерусалиме, Иудее, Самарии и Антиохии	8	8	2	16		34
2	Раздел №8. Миссионерская деятельность св. апостола Павла.	6	6	12	24		48
3	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		14	14	14	40	2	84

Семестр №4

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №9. Соборные послания.	16	16	16	25		75
2	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
Всего		16	16	16	25	9	84

Семестр №5

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №10. Соборные послания ап. Павла. Послание к Римлянам.	4	4	2	12		22
2	Раздел №11. Послания ап. Павла к Коринфянам.	4	2		18		24
3	Раздел №12. Послание ап. Павла к Галатам.	2			6		8
4	Раздел №13. Послание ап. Павла к Ефессянам.	2			6		8
5	Раздел №14. Послание ап. Павла к Филиппийцам.			2			2
6	Раздел №15. Послание ап. Павла к Колоссянам.		2				2
7	Раздел №16. Послания ап. Павла к Фессалоникийцам.	2		2	12		16
8	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		14	8	6	54	2	84

Семестр №6

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №17. Послание ап. Павла к Евреям.	6	4	2	28		40
2	Раздел №18. Пастырские послания ап. Павла.	6		2	4		12
3	Раздел №19. Книга Откровения.	4	6	2	9		23
4	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
Всего		16	10	6	41	9	84
ИТОГО		90	78	72	216	40	504

2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Общее введение в Священное Писание Нового Завета	Понятие о Новом Завете. Новый Завет как Священное Писание. Евангелие: происхождение и история понятия. Иисус Христос как историческая личность. Евангелия как свидетельства очевидцев. Религиозно-культурный контекст евангельской истории. Язык Иисуса Христа и апостолов. Изучение и толкование Евангелия в период с I по XVIII век. Зарождение и развитие библейской критики. Текст Евангелий в рукописной традиции. Канон четырех Евангелий. Основные темы и богословские идеи четырех Евангелий. Евангелие от Матфея. Евангелие от Марка. Евангелие от Луки. Евангелие от Иоанна.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
2	Раздел №2. Сын Человеческий и Сын Божий. Начальные события Евангелия.	<p>События, предшествовавшие рождению Спасителя (по Евангелию от Луки). Дата рождения Иисуса Христа. Проблема двух родословных. Рождение от Девы. Наречение имени. Обстоятельства рождения. Место рождения. Иисуса. «В начале было Слово». Рождество Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Бегство в Египет. Избиение младенцев. «Родители», «братья и сестры». Два источника предания о рождении Иисуса. Внешний облик и черты характера. Крещение Иисуса. Иисус и Иоанн Креститель. «Галилея языческая». Иисус и Его родственники. «Покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное». Искушение Иисуса Христа от диавола. Ветхозаветные пророки. «Пророк, сильный в деле и слове». Призвание первых учеников. Избрание двенадцати. Непонимание. Иисус и Петр. Другие ученики из числа двенадцати. Наставление двенадцати. Ученики не из числа двенадцати. Противники Иисуса. Начало полемики с книжниками и фарисеями. Нагорная проповедь и Проповедь на равнине. «...взошел на гору». Кому адресована Нагорная проповедь. Толкование. Общий обзор заповедей Блаженства. «Блаженны нищие духом». «Блаженны плачущие». «Блаженны кроткие». «Блаженны алчущие и жаждущие правды». «Блаженны милостивые». «Блаженны чистые сердцем». «Блаженны миротворцы». О гонениях на христиан. Соотношение заповедей Ветхого Завета и Заповедей Блаженств. "Соль земли" и "свет мира". Иисус и Закон Моисеев. «Вы слышали, что сказано древним...». Гнев и оскорбление. Вождение, прелюбодеяние, развод. Клятва и ложь. Непротивление злу. Любовь к врагам. Христианское совершенство. Праведность истинная и ложная. Милостыня. Молитва. Молитва «Отче наш» в евангельской традиции. «Отче наш, сущий на небесах». «Да святится имя Твое». «Да придет Царствие Твое». «Да будет воля Твоя и на земле, как на небе». «Хлеб наш насущный дай нам на сей день». «И прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим». «И не введи нас во искушение, но избавь нас от лукавого». Заключительное славословие. Исцеление слуги сотника. Воскрешение сына наинской вдовы. Вопрос Иоанна Предтечи о Христе; ответ Господа; похвала Иоанну Предтече. Кающаяся Грешница в доме фарисея Симона. Продолжение хождения по Галилее с учениками и некоторыми женами. Исцеление бесноватого слепого и немого. Обличение хулы на Духа. Ответ просившим знамения. Мать и братья Господа; духовное родство с Ним. Учение притчами о Царствии Божием. Новые ученики и слова Христа о следовании за Ним. Усмирение бури. Исцеление бесноватых в Гадаринской стране. Воскрешение дочери Иаира и исцеление кровоточивой. Исцеление двух слепых. Исцеление немого бесноватого. Второе отвержение Господа в Назарет. Наставления Двенадцати при призвании их на проповедь. Молва о делах Господа; смятение Ирода. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Великое чудо насыщения 5000 человек. Хождение по водам. Исцеления в земле Геннисаретской.</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1</p>

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
3	Раздел №3. Служение Господа Иисуса Христа от третьей до четвертой Пасхи	Беседа о Хлебе Небесном на третью Пасху. Обличение фарисеев в лицемерном исполнении закона. «Не то, что входит в уста, оскверняет человека». Исцеление дочери Сирофиникиянки. Исцеление глухонемого и многих больных. Насыщение 4000 человек. Ответ фарисеям о знамени с неба. Предостережение от закваски фарисейской и саддукейской. Исцеление слепого в Вифсаиде. Исповедание Петра у Кесарии Филипповой. Первое предсказание о Страстях и Воскресении. Наставление о несении креста. Преображение Господне. Второе предсказание о Страстях и Воскресении. Исцеление бесноватого лунатика. Третье предсказание о Страстях и Воскресении. Последнее пребывание в Капернауме. Чудо со статиром. Спор учеников о том, кто больший. Поучение Господа о смирении и о соблазнах. Продолжение беседы с учениками в Капернауме. Намерение Господа идти в Иерусалим; отвержение Его в Самарии. Новые ученики и слова Христа о следовании за Ним. Наставление Семидесяти при призвании их на проповедь. Обличение городов, не принявших Господа. Господь на празднике кушей. Женщина, взятая в прелюбодеянии. Беседа Господа на следующий день после праздника кушей. «Я свет миру». Обличение Иудеев при сокровищнице храма. Возвращение Семидесяти и беседа с ними Господа. "Все предано Мне Отцем Моим". Вопрос законника о жизни вечной; притча о милосердном Самарянине. Господь в Вифании у Марфы и Марии. Обличение фарисеев и законников на обеде у фарисея. Наставления о закваске фарисейской, страхе человеческом и уповании на Бога. Другие поучения в притчах. Исцеление слепорожденного. Обличение фарисеев. Притча о Добром Пастыре. Беседа на празднике обновления о Своем Богосыновстве. Уход Господа за Иордан и Его служение там. Поучение о покаянии. "Если не покаетесь, все так же погибнете". Притча о бесплодной смоковнице. Исцеление согбенной женщины. Поучение о числе спасающихся. Намерение Ирода убить Христа; плач об Иерусалиме. Господь в доме начальника фарисейского; исцеление больного водянойкой. Притча о первых и последних местах; притча о званых на вечерю. Притчи о строителе башни и о царе, идущем на войну. Притчи о покаянии. Притча о неверном управителе. Обличение сребролюбивых фарисеев; притча о богаче и Лазаре. Беседа Господа с учениками о соблазнах, о прощении обид, о силе веры и о смирении. Исцеление десяти прокаженных. Ответ фарисеям о пришествии Царствия Божия. Притча о неправедном судье. Притча о мытаре и фарисее. Воскрешение Лазаря. Приговор синедриона и совет Канафы; Господь удаляется в Ефраим. Учение о браке. Благословение детей. Ответ Господа богатому юноше и вопрос Петра о награде. Притча о работниках в винограднике. Четвертое предсказание о Страстях и Воскресении. Просьба сыновей Зеведеевых. Исцеление двух иерихонских. Обращение Закхея. Притча о десяти талантах. Господь в Вифании за шесть дней до Пасхи. Вечера в Вифании; помазание Господа миром; решение убить Лазаря.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
4	Раздел №4. Великая Страстная Неделя	<p>Вход Господень в Иерусалим; плач об Иерусалиме; ночь в Вифании. Великий понедельник. Проклятие смоковницы; изгнание торгующих из храма; восклицания детей; исцеление многих больных . Слова Господа о силе веры при виде засохшей смоковницы. Великий Вторник. Поучения Господа в храме; три обличительные притчи. Три искусительных вопроса Господу. Обличительная речь против книжников и фарисеев; плач об Иерусалиме. Лепта вдовы. Встреча с Еллинами; слова Господа о Своем прославлении; глас с неба. Пророчество Господа о разрушении Иерусалима, о последних временах и о Своем втором пришествии. Увещания к бодрствованию. Великая Среда. Заговор Иудеев против Господа. предательство Иуды. Великий Четверг. Приготовление Пасхи. Тайная Вечера. Прощальная беседа с учениками и Первосвященническая молитва. Повторное предсказание об отречении Петра и о рассеянии учеников. Моление о чаше. Великая Пятница. Поцелуй Иуды; взятие Господа под стражу; рассеяние учеников. Допрос Господа у Анны. Господь перед синедрионом в доме Каиафы. Отречение Петра. Утреннее совещание синедриона; приговор Господу. Господь перед Пилатом; попытка Пилата отпустить Господа. Господь перед Иродом. Новая попытка Пилата отпустить Господа; иудеи испрашивают Варавву; умовение рук. Осуждение Господа на смерть; бичевание и уничижение. Последняя попытка Пилата отпустить Господа; "се, Человек! се, Царь ваш!" Предание Господа на распятие. Конец Иуды. Крестный путь. Распятие. У Креста Господня. Смерть Господа. События после смерти Господа. Прободение ребер Спасителя, снятие со Креста; погребение. Первосвященники и фарисеи у Пилата; поставление стражи у гроба.</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1</p>
5	Раздел №5. Воскресение Господа Иисуса Христа	<p>Первые события Воскресения. Подкуп стражи. Явление Воскресшего Господа двум ученикам на пути в Эммаус. Явление Воскресшего Господа ученикам без Фомы. Явление Господа ученикам в присутствии Фомы. Явление Господа при море Тивериадском. Восстановление Петра в апостольском достоинстве. Благословление апостолов на проповедь по всему миру. Вознесение Господне. Заключение.</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1</p>
6	Раздел №6. Древние и современные методы толкования текста Евангелий	<p>Методы толкования ветхозаветного Писания иудеями I века. Раннехристианские методы толкования Священного Писания. Буквальный подход. Символический подход.</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1</p>

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
7	Раздел №7. Книга Деяний Святых Апостолов. Церковь Христова в Иерусалиме, Иудее, Самарии и Антиохии	Вводные сведения о книге Деяний. Богословское понимание истории. Личность Деяписателя. Авторство, время и место написания. Обзор редакции книги Деяний, представленной в Кодексе Безы. Соотношение книги Деяний и Евангелия от Луки. Композиция книги Деяний. Хронология книги Деяний. Богословие книги Деяний. Основные богословские темы книги Деяний. История толкования книги Деяний (обзор существующих святоотеческих толкований и важнейших научных трудов). Богослужебное употребление. Пролог. Беседа Христа с учениками перед Вознесением. Вознесение. Явление ангелов. Весть о втором пришествии. Возвращение в Иерусалим. Пребывание в горнице. Перечисление апостолов. Речь апостола Петра. Избрание апостола Матфия. Пятидесятница. Сошествие Святого Духа. Реакция народа. Речь апостола Петра в день Пятидесятницы. Описание жизни Церкви. Исцеление апостолами Петром и Иоанном хромого. Речь апостола Петра в Притворе Соломоновом. Арест апостолов Петра и Иоанна. седание Синедриона. Речь апостола Петра. Решение Синедриона. Освобождение апостолов Петра и Иоанна. Молитва христианской общины. Описание жизни Церкви. Апостол Варнава. Анания и Сапфира. Чудеса апостолов. Стефан. Спор с эллинистами. Суд над Стефаном. Речь Стефана в Синедрионе. Мученическая кончина. Деятельность Савла. Состояние Церкви. Проповедь Филиппа и апостолов Петра и Иоанна в Самарии. Крещение Филиппом евнуха. Обращение Савла. Деятельность Савла в Дамаске и Иерусалиме. Бегство в Тарс. Состояние Церкви. Исцеление апостолом Петром Энея. Воскрешение Тавифы. Видение Корнилия сотника. Видение апостола Петра. Апостол Петр проповедует в доме Корнилия. Крещение сотника со всем домом. Оправдание апостола Петра в Иерусалиме перед христианами из иудеев. Церковь в Антиохии. Предсказание голода. Путешествие Савла и Варнавы в Иерусалим. Гонение Ирода. Мученическая кончина апостола Иакова Заведеева. Арест апостола Петра. Чудесное освобождение апостола Петра. Смерть Ирода. Состояние проповеди. Возвращение Варнавы и Савла в Антихию.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
8	Раздел №8. Миссионерская деятельность св. апостола Павла.	Начало первого миссионерского путешествия апостола Павла. Антиохийская Церковь. Повеление Святого Духа. Благовестие апостола Павла на Кипре. Ослепление Варисуса. Обращение проконсула. . Путь из Кипра в Антиохию Писидийскую. Речь апостола Павла в синагоге Антиохии Писидийской. Проповедь в синагоге во вторую субботу пребывания в Антиохии Писидийской. Гонение на апостолов. Прибытие в Иконию. Проповедь в Иконию. Проповедь в Листре. Исцеление хромого. Речь апостола Павла к язычникам. Проповедь в Дервии. Обратный путь в Антиохию Сирийскую. Спор о Моисеевом законе. Спор о Моисеевом законе. Обстоятельства созыва Апостольского собора. Ход Апостольского собора. Речи апостолов Петра, Павла, Варнавы и Иакова. Постановление Апостольского собора. Решение Апостольского собора доходит до Антиохии. Иуда и Сила в Антиохии разъясняют постановление Апостольского собора. Начало второго миссионерского путешествия апостола Павла. Огорчение между апостолами. Посещение Сирии и Киликии. Апостол Павел проповедует в Ликаонии. Обрезание Тимофея. Цель второго миссионерского путешествия. Состояние Церкви. Путь через Малоазиатский полуостров в Европу. Видение апостола Павла в Троаде. Путь из Троады в Филиппы. Обращение Лидии. Бесноватая служанка. Арест апостолов. Обращение темничного стража. Освобождение апостолов из темницы. Проповедь апостола Павла в Фессалониках. Возмущение иудеев в Фессалониках против христиан. Проповедь апостола Павла в Верии. Апостол Павел в Афинах. Проповедь апостола Павла в афинском Ареопаге. Итог проповеди апостола Павла в Ареопаге. Проповедь апостола Павла в Коринфе. Акила и Прискилла. Явление Господа апостолу Павлу в Коринфе. Возмущение коринфских иудеев против апостола Павла. Суд у Галлиона. Путь из Коринфа в Сирию. Прибытие апостола Павла в Иерусалим. Начало третьего миссионерского путешествия. Деятельность Аполлоса. Прибытие апостола Павла в Эфес. Крещение учеников Иоанна Крестителя. Проповедь апостола Павла в Эфесе. Чудеса апостола Павла. Покаяние жителей в чародействе. Намерения апостола Павла относительно дальнейшей проповеди. Мятеж против апостола Павла в Эфесе. Благовестие апостола Павла в Македонии и Элладе. Апостол Павел в Троаде. Воскрешение Евтиха. Путь из Троады в Мелит. Беседа с эфесскими пресвитерами. . Путь из Мелита в Птолемаиду. Апостол Павел в Кесарии. Прибытие апостола Павла в Иерусалим. Беседа апостола Павла с апостолом Иаковом. Возмущение иудеев против апостола Павла. Диалог апостола Павла с тысяченачальником. Речь апостола Павла перед иудеями. Арест апостола Павла. Апостол Павел в синедрионе. Явление Господа апостолу Павлу. Заговор против апостола Павла. Путешествие в Кесарию. Суд над апостолом Павлом у Феликса. Обвинения иудеев. Речь апостола Павла на суде у Феликса. Апостол Павел и Феликс. Порций Фест. Просьба иудеев в отношении апостола Павла. Апостол Павел на суде перед Порцием Фестом. Порций Фест знакомит Агриппу с делом апостола Павла. Апостол Павел на суде перед Фестом и Агриппой. Речь апостола Павла на суде перед Фестом и Агриппой. Диалог апостола Павла с Фестом и Агриппой. Решение суда. Путешествие ап. Павла в Рим. Путь из Кесарии в Крит. Предупреждение апостола Павла об опасности путешествия. Путь из Крита в Мелит. Буря. Апостол Павел в Мелите. Путешествие из Мелита в Рим. Проповедь апостола Павла в Риме. Жизнь апостола Павла в Риме. Различные теории о последних годах жизни апостола Павла.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
9	Раздел №9. Соборные послания.	<p>Вводные сведения о Соборных посланиях. Смысл наименования посланий «Соборными». История канона Соборных посланий. Авторство и время написания Соборных посланий. Взаимоотношения между посланиями. Характеристика богословия Соборных посланий (общий обзор). История толкования Соборных посланий (обзор существующих святоотеческих толкований и важнейших научных трудов). Литературная форма Соборных посланий. Богослужебное употребление. Письмо как жанр античной письменности. Виды писем. Различие между письмом и посланием. Структурные элементы античного письма. Литературная форма Соборных посланий. Соборные послания как особый жанр письменности. Сходства и различия между Соборными посланиями и античными письмами. Письма Сенеки и Цицерона. Структурный анализ Соборных посланий. Особенности структуры Соборных посланий. Послание св. ап. Иакова. Прескрипт. Терпение испытаний. Просите мудрости. О молитве с верой. Богатство и бедность. Источник греховных искушений. О божественных дарах. Учение о неизменяемости Божией. Духовное рождение. О гневе. О слышании и делании. Истинное благочестие. О законе свободы, милости и суде. О вере и делах. Ответственность учителя. О согрешении словом. Истинная мудрость. О причинах вражды. О дружбе с миром и покаянии. Злословие и осуждение. Самонадеянность. О тех, кто разумеет добро и не делает. О клятве. О болезнях, исповеди грехов и усиленной молитве. О воздаянии тому, кто обратит грешника. Первое послание ап. Петра. Прескрипт. Славословие. О царствии Божиим. . О скорбях. Христос – жертва. Связь христологии и личного благочестия. Братолюбие. Новое состояние христиан. О слове Господнем. Христос – молоко и камень. Христиане – младенцы и камни. Христиане как новый народ Божий. Учение о Божественном Свете. Отношения между христианами и внешним миром. Власть. Христианское понимание свободы. Социальные связи. Сошествие Христа во ад. Вознесение Христа. Христианское крещение. Учение о перенесении скорбей и страданий в свете христологии. Советы мужьям и женам. Нравственные наставления. Причина неприязни к христианам со стороны язычников. Эсхатология. Наставления пастырям и пасомым. смиренности и упования на Бога. Эсхатоколл. Второе послание апостола Петра. Прескрипт. Обожение. О плодах (признаках) подлинной духовной жизни. Автобиографические сведения. Откровение Господа апостолу. Посмертное попечение апостола о своих чадах. Сила апостольского свидетельства. Преображение Господне. Богодуховенность Священного Писания. О лжепророках, лжеучителях и ересь. О падших ангелах. Примеры праведных Ноя и Лота. Дерзость лжеучителей. Характеристика деятельности и внутреннего мира лжеучителей. Пример лжепророка Валаама. Ложное учение о свободе. Тяжесть духовного состояния учителей. Связь первого и второго посланий. Эсхатология. Предупреждение о ложных мнениях относительно второго пришествия. Параллелизм «потопа» и второго пришествия. Бог и время. Причина промедления Господа со Вторым Пришествием. Описание Второго Пришествия Господа. Эсхатоколл. Увещание. Свидетельство об апостоле Павле, характеристика его Писании. О тех, кто неверно истолковывает Писания апостола Павла. Повторные увещания. Славословие. Послание ап. Иуды. Прескрипт. О лжеучителях. Увещание хранить чистоту веры. Причина, по которой апостол затрагивает данную тему. Суть лжеучения, которое он собирается опровергать. Ссылки на ветхозаветную апокрифическую литературу. Характеристика лжеучения и лжеучителей. Участие лжеучителей в агапах. Неверующие иудеи, падшие ангелы, Содом и Гоморра, Каин, Валаам, Корей – ветхозаветные прообразы лжеучителей. Образы, которые использует апостол для характеристики лжеучителей: «животные», «облака», «деревья», «волны», «кометы». Эсхатоколл. Увещание. Отношение к согревающим. Славословие. Второе послание апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Адресат. Цель, время и место написания. Прескрипт. Истина. Любовь. Антихрист. Христианское учение и</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1</p>

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
10	Раздел №10. Соборные послания ап. Павла. Послание к Римлянам.	Подлинность посланий. Схема посланий. Периоды благовестия ап. Павла. Порядок расположения посланий в канонических изданиях. особенности благовестия ап. Павла. Послание к Римлянам. Общие сведения о Римской Церкви. Время, место и цель написания послания. Вступление. Свидетельство Апостола о любви к римлянам. Указание темы послания. Греховность всего человечества. Греховность язычников. Греховность иудеев. Сравнение иудеев с язычниками. Учение об оправдании. Оправдание по вере во Христа. Искупление во Христе. Умиловительная жертва Христа. Похвала веры. О спасающей вере по ап. Иакову. Пример веры Авраама. Авраам - отец всех верующих. Плоды оправдания. Примирение человека с Богом. Сравнение дела Адама и дела Христа. Свобода от рабства греху. Призыв к служению праведности. Свобода от ветхозаветного закона. Свобода от закона Моисеева. Закон и грех. Закон и человек. Свобода во Христе и новая жизнь в Духе Святом. Жизнь по плоти и по духу. Водительство Духом Божиим. Гимн любви к Богу. Неверие иудеев, его причины и последствия. Верность Бога в исполнении Своих обетований. Обетования Божии об Израиле. Об абсолютной Божией власти. Преткновение Израиля. Вина Израиля. Ревность не по разуму. Вина Израиля — в его отвержении. Грядущее обращение плотского Израиля. Избранный остаток. Промыслительное призвание язычников. Будущее обращение Израиля. Общие правила христианской жизни. Увещание к служению Богу. О церковном служении. О братолюбии. Отношение к злотороющим. Об отношении к властям и о любви к ближним. Повиновение гражданским властям. Функции власти. Взаимная любовь. О бодрствовании и чистоте. О христианском братолюбии. Снисхождение к немощному в вере. Избегание поводов к соблазну. Призыв к сильным носить немощи бессильных. О единении между христианами. Апостол Павел о своем служении. Заключение.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1
11	Раздел №11. Послания ап. Павла к Коринфянам.	Первое послание к Коринфянам. Основание Коринфской Церкви. Обстоятельства написания послания. Толкование послания. Приветствие и благодарение. Пресечение разделений среди коринфских христиан. Проповедь Креста Христова. Проповедь в явлении духа и силы. Мудрость Божия. О мудрости человеческой и мудрости Божией. Душевный, духовный и плотский человек. Христос — основание Церкви. Указание, как судить об апостолах. Обличение нравственных недостатков коринфских христиан. Обличение коринфян за общение с кровосмесником. Суд над согрешившим. О старой закваске и новом тесте. Отношение к тяжко согрешившим. Запрещение судиться у неверных. Обличение чревоугодия и блуда. Наставления верующим. О браке и безбрачии. О браке и девственной жизни. О нерасторжимости брака. О браке и дестве. Об отношении к идоложертвенной пище. Права и обязанности Апостола. Об удалении от идольских жертв. Обличение беспорядков на церковных собраниях. О покрытии головы на церковном собрании. О поведении на «вечерях Господних». Об установлении Евхаристии и достойном участии в ней. О благодатных дарах Святого Духа. Разнообразие духовных дарований. Церковь — Тело Христово. Гимн любви. Дар пророчества и дар языков. Проявления дара языков и дара пророчества. Как пользоваться духовными дарованиями. Учение о воскресении мертвых. Несомненность факта воскресения Христа. Историческое доказательство. Доказательство «от противного». Логическое доказательство. Завершение миссии Сына Божия. Абсурдность неверия. Образ воскресения. Заключение. Второе послание к Коринфянам. Обстоятельства написания послания. Цель и характер послания. Время и место написания послания. Разделение послания. Толкование послания. Утешения в скорбях. Причина перемены плана путешествия. Прощение покаявшегося кровосмесника. О превосходстве Новозаветного откровения. Сила Божия в немощи человеческой. Испытания веры. Упование веры. Плоды веры. Страдания за веру. Необходимость отделения от неверных. Радость Апостола Павла по поводу встречи с Титом. Сбор милостыни для Иерусалимской Церкви. Защита Павлом своего Апостольского служения. Заключение.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
12	Раздел №12. Послание ап. Павла к Галатам.	Основание Галатийской Церкви. Обстоятельства написания послания. Особенности послания к Галатам. Предисловие. Божественный авторитет Павлова апостольства. Негодование Павла против смутителей. Восстановление Павлом своего Апостольского авторитета. Одобрение Павлова Благовестия "Столпами Апостолов". Обличение Апостола Петра. Оправдание верой, а не делами закона Моисеева. Закон - детоводитель ко Христу. Человек под законом и под благодатью. Укорение Галатов за непостоянство. Прообразы сынов рабства и сынов свободы. Увещание к хранению свободы во Христе. Общее начало христианской жизни. Поведение духовных по отношению к немощным. Заключение.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1
13	Раздел №13. Послание ап. Павла к Ефессянам.	Основание Ефесской Церкви. Обстоятельства написания послания. Особенности послания к Ефессянам. Догматическая часть. Раскрытие общего плана домостроительства спасения. Молитва Апостола о даровании духа премудрости. Спасение язычников через Церковь. Откровение тайны Церкви. Нравоучительная часть. О единстве Церкви. Правила христианской жизни. Побуждение к духовной жизни. Семейные и социальные обязанности христиан. Духовная брань христиан. Заключение.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1
14	Раздел №14. Послание ап. Павла к Филиппийцам.	Основание Церкви в Филиппах. Обстоятельства написания послания и его особенности. Толкование послания. Вступление. Отношение Апостола Павла к своим узам. Увещания к единодушию и смирению. Предостережение от лжеучителей. "Радуйтесь всегда о Господе". Благодарность Апостола за заботу о нем.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1
15	Раздел №15. Послание ап. Павла к Колоссянам.	Основание Церкви в Колоссах. Обстоятельства написания послания. Колосская ересь. Толкование послания. Вступление. Догматическая часть. Изображение Божественного величия Иисуса Христа. Служение Апостола Павла Церкви. Предостережение от лжеучителей. Нравоучительная часть. Увещания к святости жизни. Наставление относительно семейной жизни. Наставления рабам и господам. Увещание к молитве и бодрствованию. Заключение.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1
16	Раздел №16. Послания ап. Павла к Фессалоникийцам.	Первое послание ап. Павла к Фессалоникийцам. Основание Церкви в Фессалонике. Историческая часть. Благодарность Апостола за веру и стойкость Фессалоникийцев. О плодах Апостольской проповеди среди Фессалоникийцев. Похвала веры Фессалоникийцев. Желание Апостола видеть Фессалоникийцев. Нравоучительная часть. Призыв к святости, братолюбию и трудолюбию. О наступлении дня Господня. О почитании предстоятелей Церкви и о духовной жизни верующих. О трихотомии. Второе послание ап. Павла к Фессалоникийцам. Повод написания послания. О грядущем суде. Признаки второго пришествия Господня. Различные увещания.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
17	Раздел №17. Послание ап. Павла к Евреям.	Авторство послания. Обстоятельства написания послания и его цель. Особенности содержания послания. Превосходство Иисуса Христа перед пророками. Превосходство Христа перед Ангелами. Временное уничтожение Сына Божия. Почему для спасения нужен был Крест Христов. Превосходство Иисуса Христа перед Моисеем. Увещание войти в покой Божий. Сравнение первосвященства Христа с левитским первосвященством. Укорение евреев в непонимании ими христианских истин. Первосвященство Христа по чину Мелхиседека. Встреча Мелхиседека и Авраама. Прообразовательное значение встречи Авраама и Мелхиседека. Признаки превосходства священства Христа над левитским священством. Сравнение двух Заветов. Пророчество Иеремии о Новом Завете. Прообразовательное значение ветхозаветной скинии и ее жертв. Новозаветная скиния и жертва Иисуса Христа. О необходимости кровной жертвы в Ветхом и Новом Завете. Превосходство жертвы Иисуса Христа. Правоучительная часть. Увещания к принятию веры. Увещание к мужеству и терпению за веру. Апостол Павел о вере праотцев. Определение и значение веры. Примеры веры. Вера древних, до потопа. Вера Авраама и Сарры. Вера Исаака, Иакова и Иосифа. Вера Моисея. Примеры веры после Моисея. Увещание к терпению и твердости в вере. Призыв подражать вере свидетелей. Значение наказаний. Увещание к святости. Предостережения от отступничества. Призыв к добродетельной жизни. Наставления взыскующим будущего града. О повиновении своим наставникам.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1
18	Раздел №18. Пастырские послания ап. Павла.	О пастырских посланиях апостола Павла. Первое послание к Тимофею. Сведения о святом апостоле Тимофее. Наставления Тимофею как предстоятелю Церкви. Общие наставления пастырям. Наставления о Церковном управлении. Наставления относительно гражданских обязанностей. Второе послание к Тимофею. Наставления апостола Павла Тимофею. Похвала веры Тимофея и его прародителей. Увещание возгревать дар апостольского служения. Призыв переносить страдания за благовестие Христово. Увещание к твердому стоянию в вере. О последних тяжелых временах. Призыв к стойкости в гонениях. О богодухновенности Писания. Призыв к непрестанной проповеди. Подведение итога жизни апостола. Завершение. Послание к Титу. Сведения о святом апостоле Тите. Завещание утвердить Церковь на Крите. Наставления к пастырскому служению. Послание к Филимону. Сведения о святом апостоле Филимоне и обстоятельства написания послания. Содержание послания.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1
19	Раздел №19. Книга Откровения.	Общее вступление к книге. Видение на земле. Надписание. Эпистолярное начало. Видение Иисуса Христа и поручение Иоанну. Пророчества семи Церквам. Церковь в Эфесе. Церковь в Смирне. Церковь в Пергаме. Церковь в Фиатире. Церковь в Сардах. Церковь в Филадельфии. Церковь в Лаодикии. Видения на небе и с неба. Восхищение на небо и видения семи печатей. Снятие седьмой печати и видения семи труб. Истинный народ Божий и его враги. Видение семи чаш гнева. Суд Божий над блудницей Вавилонской. Второе пришествие Христово и Свержение. Окончание книги Откровения.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1

2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №1. Общее введение в Священное Писание Нового Завета.	Понятие о Новом Завете. Новый Завет как Священное Писание. Евангелие: происхождение и история понятия. Иисус Христос как историческая личность. Евангелия как свидетельства очевидцев. Религиозно-культурный контекст евангельской истории. Язык Иисуса Христа и апостолов. Основные темы и богословские идеи четырех Евангелий. Евангелие от Матфея. Евангелие от Марка. Евангелие от Луки. Евангелие от Иоанна.	6
4-7	Раздел №2. Сын Человеческий и Сын Божий. Начальные события Евангелия..	Рождество Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Бегство в Египет. Избиение младенцев. "Соль земли" и "свет мира". Иисус и Закон Моисеев. «Вы слышали, что сказано древним...». Гнев и оскорбление. Вождление, прелюбодеяние, развод. Клятва и ложь. Непротивление злу. Любовь к врагам. Христианское совершенство. Исцеление бесноватых в Гадаринской стране. Воскрешение дочери Иаира и исцеление кровоточивой. Исцеление двух слепых. Исцеление немого бесноватого. Второе отвержение Господа в Назарет. Наставления Двенадцати при призвании их на проповедь. Молва о делах Господа; смятение Ирода. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Великое чудо насыщения 5000 человек. Хождение по водам. Исцеления в земле Геннисаретской.	8
Всего			14

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	-----------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №3. Служение Господа Иисуса Христа от третьей до четвертой Пасхи .	Беседа о Хлебе Небесном на третью Пасху. Обличение фарисеев в лицемерном исполнении закона. «Не то, что входит в уста, оскверняет человека». Исцеление дочери Сирофиникиянки. Исцеление глухонемого и многих больных. Насыщение 4000 человек. Ответ фарисеям о знамении с неба. Предостережение от закваски фарисейской и саддукейской. Исцеление слепого в Вифсаиде. Исповедание Петра у Кесарии Филипповой. Первое предсказание о Страстях и Воскресении. Наставление о несении креста. Преображение Господне. Второе предсказание о Страстях и Воскресении. Исцеление бесноватого лунатика. Третье предсказание о Страстях и Воскресении. Последнее пребывание в Капернауме. Чудо со статиром. Беседа на празднике обновления о Своем Богосыновстве. Уход Господа за Иордан и Его служение там. Поучение о покаянии. "Если не покаетесь, все так же погибнете". Притча о бесплодной смоковнице. Исцеление согбенной женщины. Поучение о числе спасающихся. Намерение Ирода убить Христа; плач об Иерусалиме. Господь в доме начальника фарисейского; исцеление больного водянкой.	6
4-6	Раздел №4. Великая Страстная Неделя.	Вход Господень в Иерусалим; плач об Иерусалиме; ночь в Вифании. Великая Среда. Заговор Иудеев против Господа. предательство Иуды. Великий Четверг. Приготовление Пасхи. Тайная Вечеря. Прощальная беседа с учениками и Первосвященническая молитва. Повторное предсказание об отречении Петра и о рассеянии учеников. Моление о чаше.	6
7-8	Раздел №5. Воскресение Господа Иисуса Христа.	Благословление апостолов на проповедь по всему миру. Вознесение Господне. Заключение.	4
Всего			16

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	-----------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-4	Раздел №7. Книга Деяний Святых Апостолов. Церковь Христова в Иерусалиме, Иудее, Самарии и Антиохии.	<p>Вводные сведения о книге Деяний. Богословское понимание истории. Личность Деесписателя. Авторство, время и место написания. Обзор редакции книги Деяний, представленной в Кодексе Безы. Соотношение книги Деяний и Евангелия от Луки. Композиция книги Деяний. Хронология книги Деяний. Богословие книги Деяний. Основные богословские темы книги Деяний. История толкования книги Деяний (обзор существующих святоотеческих толкований и важнейших научных трудов). Богослужбное употребление.</p> <p>Пролог. Беседа Христа с учениками перед Вознесением. Вознесение. Явление ангелов. Весть о втором пришествии. Возвращение в Иерусалим. Пребывание в горнице. Перечисление апостолов. Речь апостола Петра. Избрание апостола Матфия.</p> <p>Исцеление апостолами Петром и Иоанном хромого. Речь апостола Петра в Притворе Соломоновом. Арест апостолов Петра и Иоанна. заседание Синаедриона. Речь апостола Петра. Решение Синаедриона. Освобождение апостолов Петра и Иоанна. Молитва христианской общины.</p> <p>Деятельность Савла. Состояние Церкви. Проповедь Филиппа и апостолов Петра и Иоанна в Самарии. Крещение Филиппом евнуха. Обращение Савла. Деятельность Савла в Дамаске и Иерусалиме. Бегство в Тарс. Состояние Церкви. Исцеление апостолом Петром Энея. Воскрешение Тавифы.</p>	8
5-7	Раздел №8. Миссионерская деятельность св. апостола Павла..	<p>Начало первого миссионерского путешествия апостола Павла. Антиохийская Церковь. Повеление Святого Духа.</p> <p>Начало второго миссионерского путешествия апостола Павла. Огорчение между апостолами. Посещение Сирии и Киликии. Апостол Павел проповедует в Ликаонии. Обрезание Тимофея. Цель второго миссионерского путешествия. Состояние Церкви. Путь через Малоазийский полуостров в Европу. Видение апостола Павла в Троаде. Путь из Троады в Филиппы. Обращение Лидии.</p> <p>Благовестие апостола Павла в Македонии и Элладе. Апостол Павел в Троаде. Воскрешение Евтиха. Путь из Троады в Мелит. Беседа с эфесскими пресвитерами. . Путь из Мелита в Птолемаиду. Апостол Павел в Кесарии. Прибытие апостола Павла в Иерусалим. Беседа апостола Павла с апостолом Иаковом.</p>	6
Всего			14

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	-----------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-8	Раздел №9. Соборные послания..	<p>Вводные сведения о Соборных посланиях. Смысл наименования посланий «Соборными». История канона Соборных посланий. Авторство и время написания Соборных посланий. Взаимоотношения между посланиями. Характеристика богословия Соборных посланий (общий обзор). История толкования Соборных посланий (обзор существующих святоотеческих толкований и важнейших научных трудов). Литературная форма Соборных посланий. Богослужбное употребление.</p> <p>Первое послание ап. Петра. Прескрипт. Славословие. О царствии Божиим. . О скорбях. Христос – жертва. Связь христологии и личного благочестия. Братолюбие. Новое состояние христиан. О слове Господнем.</p> <p>Второе послание апостола Петра. Прескрипт. Обожение. О плодах (признаках) подлинной духовной жизни. Автобиографические сведения. Откровение Господа апостолу. Посмертное попечение апостола о своих чадах. Сила апостольского свидетельства. Преображение Господне. Богодуховенность Священного Писания.</p> <p>Свидетельство об апостоле Павле, характеристика его Писании. О тех, кто неверно истолковывает Писания апостола Павла. Повторные увещания. Славословие.</p> <p>Послание ап. Иуды. Прескрипт. О лжеучителях. Увещание хранить чистоту веры. Причина, по которой апостол затрагивает данную тему. Суть лжеучения, которое он собирается опровергать.</p> <p>Второе послание апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Адресат. Цель, время и место написания. Прескрипт. Истина. Любовь. Антихрист. Христианское учение и пребывание в Боге. Отношение к еретикам. Эсхатоколл.</p> <p>Третье послание апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Адресат. Цель, время и место написания. Прескрипт. Молитва за Гаия. Причина радости апостола. Любовь Гаия. Церковные нестроения. Диотреф и Димитрий. Добро – следствие богопознания. Эсхатоколл.</p>	16
Всего			16

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	-----------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №10. Соборные послания ап. Павла. Послание к Римлянам..	Подлинность посланий. Схема посланий. Периоды благовестия ап. Павла. Порядок расположения посланий в канонических изданиях. особенности благовестия ап. Павла. Неверие иудеев, его причины и последствия. Верность Бога в исполнении Своих обетований. Обетования Божии об Израиле. Об абсолютной Божией власти. Преткновение Израиля. Вина Израиля. Ревность не по разуму. Вина Израиля — в его отвержении. Грядущее обращение плотского Израиля. Избранный остаток. Промыслительное призвание язычников. Будущее обращение Израиля.	4
3-4	Раздел №11. Послания ап. Павла к Коринфянам..	Первое послание к Коринфянам. Основание Коринфской Цекрви. Обстоятельства написания послания. Толкование послания. Приветствие и благодарение. Пресечение разделений среди коринфских христиан. Проповедь Креста Христова. Проповедь в явлении духа и силы. Мудрость Божия. О мудрости человеческой и мудрости Божией. Душевный, духовный и плотский человек. Христос — основание Церкви. Указание, как судить об апостолах. Второе послание к Коринфянам. Обстоятельства написания послания. Цель и характер послания. Время и место написания послания. Разделение послания. Толкование послания. Утешения в скорбях. Причина перемены плана путешествия. Прощение покаявшегося кровосмесника. О превосходстве Новозаветного откровения.	4
5	Раздел №12. Послание ап. Павла к Галатам..	Основание Галатийской Церкви. Обстоятельства написания послания. Особенности послания к Галатам. Предисловие. Божественный авторитет Павлова апостольства. Негодование Павла против смутителей. Восстановление Павлом своего Апостольского авторитета. Одобрение Павлова Благовестия "Столпами Апостолов". Обличение Апостола Петра.	2
6	Раздел №13. Послание ап. Павла к Ефессянам..	Основание Ефесской Церкви. Обстоятельства написания послания. Особенности послания к Ефессянам. Догматическая часть. Раскрытие общего плана домостроительства спасения. Молитва Апостола о даровании духа премудрости. Спасение язычников через Церковь. Откровение тайны Церкви.	2
7	Раздел №16. Послания ап. Павла к Фессалоникийцам..	Первое послание ап. Павла к Фессалоникийцам. Основание Церкви в Фессалонике. Историческая часть. Благодарность Апостола за веру и стойкость Фессалоникийцев. О плодах Апостольской проповеди среди Фессалоникийцев. Похвала веры Фессалоникийцев. Желание Апостола видеть Фессалоникийцев.	2
Всего			14

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	-----------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №17. Послание ап. Павла к Евреям..	Авторство послания. Обстоятельства написания послания и его цель. Особенности содержания послания. Превосходство Иисуса Христа перед пророками. Превосходство Христа перед Ангелами. Временное уничтожение Сына Божия. Почему для спасения нужен был Крест Христов. Превосходство Иисуса Христа перед Моисеем. Увещание войти в покой Божий. Сравнение первосвященства Христа с левитским первосвященством. Укорение евреев в непонимании ими христианских истин. Нравоучительная часть. Увещания к принятию веры. Увещание к мужеству и терпению за веру. Апостол Павел о вере праотцев. Определение и значение веры. Примеры веры. Вера древних, до потопа. Вера Авраама и Сарры. Вера Исаака, Иакова и Иосифа. Вера Моисея. Примеры веры после Моисея.	6
4-6	Раздел №18. Пастырские послания ап. Павла..	О пастырских посланиях апостола Павла. Первое послание к Тимофею. Сведения о святом апостоле Тимофее. Наставления Тимофею как блюстителю веры. Наставления Тимофею как предстоятелю Церкви. Общие наставления пастырям. Наставления о Церковном управлении. Наставления относительно гражданских обязанностей. Второе послание к Тимофею. Наставления апостола Павла Тимофею. Похвала веры Тимофея и его прародителей. Увещание возгревать дар апостольского служения. Призыв переносить страдания за благовестие Христово. Увещание к твердому стоянию в вере. О последних тяжких временах. Призыв к стойкости в гонениях. О богодухновенности Писания. Призыв к непрестанной проповеди. Подведение итога жизни апостола. Завершение.	6
7-8	Раздел №19. Книга Откровения. .	Общее вступление к книге. Видение на земле. Надписание. Эпистолярное начало. Видение Иисуса Христа и поручение Иоанну. Окончание книги Откровения.	4
Всего			16
ИТОГО			90

2.5 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.5 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №1. Общее введение в Священное Писание Нового Завета.	Изучение и толкование Евангелия в период с I по XVIII век. Зарождение и развитие библейской критики. Текст Евангелий в рукописной традиции. Канон четырех Евангелий.	4
3-7	Раздел №2. Сын Человеческий и Сын Божий. Начальные события Евангелия..	События, предшествовавшие рождению Спасителя (по Евангелию от Луки). Дата рождения Иисуса Христа. Проблема двух родословных. Рождение от Девы. Наречение имени. Обстоятельства рождения. Место рождения. Иисуса. «В начале было Слово». Искушение Иисуса Христа от диавола. Ветхозаветные пророки. «Пророк, сильный в деле и слове». Призвание первых учеников. Избрание двенадцати. Непонимание. Иисус и Петр. Другие ученики из числа двенадцати. Наставление двенадцати. Ученики не из числа двенадцати. Противники Иисуса. Общий обзор заповедей Блаженства. «Блаженны нищие духом». «Блаженны плачущие». «Блаженны кроткие». «Блаженны алчущие и жаждущие правды». «Блаженны милостивые». «Блаженны чистые сердцем». «Блаженны миротворцы». О гонениях на христиан. Соотношение заповедей Ветхого Завета и Заповедей Блаженств.	10
Всего			14

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №3. Служение Господа Иисуса Христа от третьей до четвертой Пасхи .	Намерение Господа идти в Иерусалим; отвержение Его в Самарии. Новые ученики и слова Христа о следовании за Ним. Наставление Семидесяти при призвании их на проповедь. Обличение городов, не принявших Господа. Господь на празднике кущей. Женщина, взятая в прелюбодеянии. Беседа Господа на следующий день после праздника кущей. Обличение фарисеев и законников на обеде у фарисея. Наставления о закваске фарисейской, страхе человеческом и уповании на Бога. Другие поучения в притчах. Исцеление слепорожденного. Обличение фарисеев. Притча о Добром Пастыре. Воскрешение Лазаря. Приговор синедриона и совет Каиафы; Господь удаляется в Ефраим. Учение о браке. Благословение детей. Ответ Господа богатому юноше и вопрос Петра о награде. Притча о работниках в винограднике. Четвертое предсказание о Страстях и Воскресении. Просьба сыновей Зеведеевых. Исцеление двух иерихонских. Обращение Закхея. Притча о десяти талантах. Господь в Вифании за шесть дней до Пасхи. Вечеря в Вифании; помазание Господа миром; решение убить Лазаря.	6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
4-5	Раздел №4. Великая Страстная Неделя.	Великий понедельник. Проклятие смоковницы; изгнание торгующих из храма; восклицания детей; исцеление многих больных . Слова Господа о силе веры при виде засохшей смоковницы. Великая Пятница. Поцелуй Иуды; взятие Господа под стражу; рассеяние учеников. Допрос Господа у Анны. Господь перед синедрионом в доме Каиафы. Отречение Петра.	4
6-7	Раздел №5. Воскресение Господа Иисуса Христа.	Первые события Воскресения. Подкуп стражи. Явление Воскресшего Господа двум ученикам на пути в Эммаус. Явление Воскресшего Господа ученикам без Фомы. Явление Господа ученикам в присутствии Фомы. Явление Господа при море Тивериадском. Восстановление Петра в апостольском достоинстве.	4
8	Раздел №6. Древние и современные методы толкования текста Евангелий.	Методы толкования ветхозаветного Писания иудеями I века. Раннехристианские методы толкования Священного Писания. Буквальный подход. Символический подход.	2
Всего			16

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-4	Раздел №7. Книга Деяний Святых Апостолов. Церковь Христова в Иерусалиме, Иудее, Самарии и Антиохии.	Пятидесятница. Сошествие Святого Духа. Реакция народа. Речь апостола Петра в день Пятидесятницы. Описание жизни Церкви. Описание жизни Церкви. Апостол Варнава. Анания и Сапфира. Чудеса апостолов. Стефан. Спор с эллинистами. Суд над Стефаном. Речь Стефана в Синедрионе. Мученическая кончина. Гонение Ирода. Мученическая кончина апостола Иакова Заведеева. Арест апостола Петра. Чудесное освобождение апостола Петра. Смерть Ирода.Состояние проповеди. Возвращение Варнавы и Савла в Антиохию.	8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
5-7	Раздел №8. Миссионерская деятельность св. апостола Павла..	Спор о Моисеевом законе. Обстоятельства созыва Апостольского собора. Ход Апостольского собора. Речи апостолов Петра, Павла, Варнавы и Иакова. Постановление Апостольского собора. Решение Апостольского собора доходит до Антиохии. Иуда и Сила в Антиохии разъясняют постановление Апостольского собора. Возмущение иудеев против апостола Павла. Диалог апостола Павла с тысяченачальником. Речь апостола Павла перед иудеями. Арест апостола Павла. Апостол Павел в синагогине. Явление Господа апостолу Павлу. Заговор против апостола Павла. Путешествие в Кесарию. Суд над апостолом Павлом у Феликса. Обвинения иудеев. Речь апостола Павла на суде у Феликса. Апостол Павел и Феликс. Проповедь апостола Павла в Риме. Жизнь апостола Павла в Риме. Различные теории о последних годах жизни апостола Павла.	6
Всего			14

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-8	Раздел №9. Соборные послания..	<p>Письмо как жанр античной письменности. Виды писем. Различие между письмом и посланием. Структурные элементы античного письма. Литературная форма Соборных посланий. Соборные послания как особый жанр письменности. Сходства и различия между Соборными посланиями и античными письмами.</p> <p>Письма Сенеки и Цицерона. Структурный анализ Соборных посланий. Особенности структуры Соборных посланий.</p> <p>Христос – молоко и камень. Христиане – младенцы и камни. Христиане как новый народ Божий. Учение о Божественном Свете. Отношения между христианами и внешним миром. Власть. Христианское понимание свободы. Социальные связи.</p> <p>Сошествие Христа во ад. Вознесение Христа. Христианское крещение. Учение о перенесении скорбей и страданий в свете христологии. Советы мужьям и женам.</p> <p>Ссылки на ветхозаветную апокрифическую литературу. Характеристика лжеучения и лжеучителей. Участие лжеучителей в агапах. Неверующие иудеи, падшие ангелы, Содом и Гоморра, Каин, Валаам, Корей – ветхозаветные прообразы лжеучителей. Образы, которые использует апостол для характеристики лжеучителей: «животные», «облака», «деревья», «волны», «кометы».</p> <p>Эсхатоколл. Увещание. Отношение к согрешающим. Славословие.</p> <p>Чтение избранных отрывков книги Деяний и Соборных посланий на древнегреческом языке.</p>	16
Всего			16

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №10. Соборные послания ап. Павла. Послание к Римлянам..	<p>Послание к Римлянам. Общие сведения о Римской Церкви. Время, место и цель написания послания. Вступление. Свидетельство Апостола о любви к римлянам. Указание темы послания. Греховность всего человечества. Греховность язычников. Греховность иудеев. Сравнение иудеев с язычниками.</p> <p>Общие правила христианской жизни. Увещание к служению Богу. О церковном служении. О братолюбии. Отношение к злоторящим.</p> <p>Об отношении к властям и о любви к ближним. Повиновение гражданским властям. Функции власти. Взаимная любовь. О бодрствовании и чистоте.</p>	4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
3	Раздел №11. Послания ап. Павла к Коринфянам..	Обличение беспорядков на церковных собраниях. О покрытии головы на церковном собрании. О поведении на «вечерях Господних». Об установлении Евхаристии и достойном участии в ней. О благодатных дарах Святого Духа. Разнообразие духовных дарований. Церковь — Тело Христово. Гимн любви. Дар пророчества и дар языков. Проявления дара языков и дара пророчества. Как пользоваться духовными дарованиями.	2
4	Раздел №15. Послание ап. Павла к Колоссянам..	Основание Церкви в Колоссах. Обстоятельства написания послания. Колосская ересь. Толкование послания. Вступление. Догматическая часть. Изображение Божественного величия Иисуса Христа. Служение Апостола Павла Церкви. Предостережение от лжеучителей. Нравоучительная часть. Увещания к святости жизни. Наставление относительно семейной жизни. Наставления рабам и господам. Увещание к молитве и бодрствованию. Заключение.	2
Всего			8

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №17. Послание ап. Павла к Евреям..	Сравнение двух Заветов. Пророчество Иеремии о Новом Завете. Прообразовательное значение ветхозаветной скинии и ее жертв. Новозаветная скиния и жертва Иисуса Христа. О необходимости кровной жертвы в Ветхом и Новом Завете. Превосходство жертвы Иисуса Христа. Увещание к терпению и твердости в вере. Призыв подражать вере свидетелей. Значение наказаний. Увещание к святости. Предостережения от отступничества. Призыв к добродетельной жизни. Наставления взыскующим будущего града. О повиновении своим наставникам.	4
3-5	Раздел №19. Книга Откровения. .	Видения на небе и с неба. Восхищение на небо и видения семи печатей. Снятие седьмой печати и видения семи труб. Истинный народ Божий и его враги. Видение семи чаш гнева. Суд Божий над блудницей Вавилонской. Второе пришествие Христово и Свержение.	6
Всего			10
ИТОГО			78

2.6 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.6 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-7	Раздел №2. Сын Человеческий и Сын Божий. Начальные события Евангелия..	<p>«Родители», «братья и сестры».</p> <p>Два источника предания о рождении Иисуса. Внешний облик и черты характера.</p> <p>Крещение Иисуса.</p> <p>Иисус и Иоанн Креститель. «Галилея языческая». Иисус и Его родственники. «Покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное».</p> <p>Нагорная проповедь и Проповедь на равнине. «.. взшел на гору». Кому адресована Нагорная проповедь. Толкование.</p> <p>Молитва «Отче наш» в евангельской традиции. «Отче наш, сущий на небесах». «Да святится имя Твое».</p> <p>«Да придет Царствие Твое». «Да будет воля Твоя и на земле, как на небе». «Хлеб наш насущный дай нам на сей день». «И прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим». «И не введи нас во искушение, но избавь нас от лукавого». Заключительное славословие.</p> <p>Исцеление слуги сотника. Воскрешение сына наинской вдовы. Вопрос Иоанна Предтечи о Христе; ответ Господа; похвала Иоанну Предтече. Кающаяся Грешница в доме фарисея Симона. Продолжение хождения по Галилее с учениками и некоторыми женами. Исцеление бесноватого слепого и немого. Обличение хулы на Духа. Ответ просившим знамения. Мать и братья Господа; духовное родство с Ним. Учение притчами о Царствии Божиим. Новые ученики и слова Христа о следовании за Ним. Усмирение бури.</p>	14
Всего			14

Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №3. Служение Господа Иисуса Христа от третьей до четвертой Пасхи .	<p>«Я свет миру». Обличение Иудеев при сокровищнице храма. Возвращение Семидесяти и беседа с ними Господа. "Все предано Мне Отцем Моим". Вопрос законника о жизни вечной; притча о милосердном Самарянине. Господь в Вифании у Марфы и Марии.</p> <p>Притча о первых и последних местах; притча о званых на вечерю. Притчи о строителе башни и о царе, идущем на войну. Притчи о покаянии. Притча о неверном управителе. Обличение сребролюбивых фарисеев; притча о богаче и Лазаре.</p> <p>Беседа Господа с учениками о соблазнах, о прощении обид, о силе веры и о смирении. Исцеление десяти прокаженных. Ответ фарисеям о пришествии Царствия Божия. Притча о неправедном судье. Притча о мытаре и фарисее.</p>	6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
4-8	Раздел №4. Великая Страстная Неделя.	<p>Великий Вторник. Поучения Господа в храме; три обличительные притчи. Три искусительных вопроса Господу. Обличительная речь против книжников и фарисеев; плач об Иерусалиме. Лепта вдовы. Встреча с Еллинами; слова Господа о Своем прославлении; глас с неба. Пророчество Господа о разрушении Иерусалима, о последних временах и о Своем втором пришествии. Увещания к бодрствованию</p> <p>Утреннее совещание синедриона; приговор Господу. Господь перед Пилатом; попытка Пилата отпустить Господа. Господь перед Иродом. Новая попытка Пилата отпустить Господа; иудеи спрашивают Варавву; умовение рук. Осуждение Господа на смерть; бичевание и уничижение. Последняя попытка Пилата отпустить Господа; "се, Человек! се, Царь ваш!"</p> <p>Предание Господа на распятие. Конец Иуды. Крестный путь. Распятие. У Креста Господня. Смерть Господа. События после смерти Господа. Прободение ребер Спасителя, снятие со Креста; погребение. Первосвященники и фарисеи у Пилата; поставление стражи у гроба.</p>	10
Всего			16

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №7. Книга Деяний Святых Апостолов. Церковь Христова в Иерусалиме, Иудее, Самарии и Антиохии.	<p>Видение Корнилия сотника. Видение апостола Петра. Апостол Петр проповедует в доме Корнилия. Крещение сотника со всем домом. Оправдание апостола Петра в Иерусалиме перед христианами из иудеев. Церковь в Антиохии. Предсказание голода. Путешествие Савла и Варнавы в Иерусалим.</p>	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
2-7	Раздел №8. Миссионерская деятельность св. апостола Павла..	<p>Благовестие апостола Павла на Кипре. Слепление Вариисуса. Обращение проконсула. . Путь из Кипра в Антиохию Писидийскую. Речь апостола Павла в синагоге Антиохии Писидийской. Проповедь в синагоге во вторую субботу пребывания в Антиохии Писидийской. Гонение на апостолов. Прибытие в Иконию. Проповедь в Иконию.</p> <p>Проповедь в Листре. Исцеление хромого. Речь апостола Павла к язычникам. Проповедь в Дервии. Обратный путь в Антиохию Сирийскую. Спор о Моисеевом законе.</p> <p>Бесноватая служанка. Арест апостолов. Обращение темничного стража. Освобождение апостолов из темницы. Проповедь апостола Павла в Фессалониках. Возмущение иудеев в Фессалониках против христиан.Проповедь апостола Павла в Верию.Апостол Павел в Афинах. Проповедь апостола Павла в афинском Ареопаге. Итог проповеди апостола Павла в Ареопаге. Проповедь апостола Павла в Коринфе. Акила и Прискилла.</p> <p>Явление Господа апостолу Павлу в Коринфе. Возмущение коринфских иудеев против апостола Павла. Суд у Галлиона. Путь из Коринфа в Сирию. Прибытие апостола Павла в Иерусалим. Начало третьего миссионерского путешествия. Деятельность Аполлоса. Прибытие апостола Павла в Эфес. Крещение учеников Иоанна Крестителя. Проповедь апостола Павла в Эфесе. Чудеса апостола Павла. Покаяние жителей в чародействе. Намерения апостола Павла относительно дальнейшей проповеди. Мятеж против апостола Павла в Эфесе.</p> <p>Порций Фест. Просьба иудеев в отношении апостола Павла. Апостол Павел на суде перед Порцием Фестом. Порций Фест знакомит Агриппу с делом апостола Павла. Апостол Павел на суде перед Фестом и Агриппой. Речь апостола Павла на суде перед Фестом и Агриппой. Диалог апостола Павла с Фестом и Агриппой. Решение суда.</p> <p>Путешествие ап. Павла в Рим. Путь из Кесарии в Крит. Предупреждение апостола Павла об опасности путешествия. Путь из Крита в Мелит. Буря. Апостол Павел в Мелите. Путешествие из Мелита в Рим.</p>	12
Всего			14

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-8	Раздел №9. Соборные послания..	<p>Послание св. ап. Иакова. Прескрипт. Терпение испытаний. Просите мудрости. О молитве с верой. Богатство и бедность. Источник греховных искушений. О божественных дарах. Учение о неизменяемости Божией.</p> <p>Духовное рождение. О гневе. О слышании и делании. Истинное благочестие. О законе свободы, милости и суде. О вере и делах. Ответственность учителя. О согрешении словом. Истинная мудрость. О причинах вражды.</p> <p>О дружбе с миром и покаянии. Злословие и осуждение. Самонадеянность. О тех, кто разумеет добро и не делает. О клятве. О болезнях, исповеди грехов и усиленной молитве. О воздаянии тому, кто обратит грешника.</p> <p>Нравственные наставления. Причина неприязни к христианам со стороны язычников. Эсхатология. Наставления пастырям и пасомым. смиренности и упования на Бога. Эсхатоколл. О лжепророках, лжеучителях и ересь. О падших ангелах. Примеры праведных Ноя и Лота. Дерзость лжеучителей. Характеристика деятельности и внутреннего мира лжеучителей. Пример лжепророка Валаама. Ложное учение о свободе. Тяжесть духовного состояния учителей.</p> <p>Связь первого и второго посланий. Эсхатология. Предупреждение о ложных мнениях относительно второго пришествия. Параллелизм «потопа» и второго пришествия. Бог и время. Причина промедления Господа со Вторым Пришествием. Описание Второго Пришествия Господа. Эсхатоколл. Увещание.</p>	16
Всего			16

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №10. Соборные послания ап. Павла. Послание к Римлянам..	Учение об оправдании. Оправдание по вере во Христа. Искупление во Христе. Умилостивительная жертва Христа. Похвала веры. О спасающей вере по ап. Иакову. Пример веры Авраама. Авраам - отец всех верующих.	2
2	Раздел №14. Послание ап. Павла к Филиппийцам..	Основание Церкви в Филиппах. Обстоятельства написания послания и его особенности. Толкование послания. Вступление. Отношение Апостола Павла к своим узам. Увещания к единоплеменникам и смиренности. Предостережение от лжеучителей. "Радуйтесь всегда о Господе". Благодарность Апостола за заботу о нем.	2
3	Раздел №16. Послания ап. Павла к Фессалоникийцам..	Нравоучительная часть. Призыв к святости, братолюбию и трудолюбию. О наступлении дня Господня. О почитании предстоятелей Церкви и о духовной жизни верующих. О трихотомии.	2
Всего			6

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №17. Послание ап. Павла к Евреям..	Первосвященство Христа по чину Мелхиседека. Встреча Мелхиседека и Авраама. Прообразовательное значение встречи Авраама и Мелхиседека. Признаки превосходства священства Христа над левитским священством.	2
2	Раздел №18. Пастырские послания ап. Павла..	Послание к Титу. Сведения о святом апостоле Тите. Завещание утвердить Церковь на Крите. Наставления к пастырскому служению. Послание к Филимону. Сведения о святом апостоле Филимоне и обстоятельства написания послания. Содержание послания.	2
3	Раздел №19. Книга Откровения. .	Пророчества семи Церквам. Церковь в Эфесе. Церковь в Смирне. Церковь в Пергаме. Церковь в Фиатире. Церковь в Сардах. Церковь в Филадельфии. Церковь в Лаодикии.	2
Всего			6
ИТОГО			72

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- ЭО и ДОТ

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 2-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее,
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

1 семестр.

1. Базовые понятия: Завет, Новый Завет, Евангелие.

2. Основные этапы Межзаветной истории до восстания Маккавеев. Причины восстания Маккавеев.

3. История династии Хасмонеев от восстания Маккавеев до Ирода Великого: характеристика периода, основные события. Завоевание Палестины римлянами.

4. Характеристика периода правления Ирода Великого.

5. Характеристика правления потомков Ирода Великого (Архелай, Ирод Антипа, Ирод Филипп, Ирод Агриппа и другие).

6. Полномочия прокуратора в провинции Иудея. Характеристика личности Понтия Пилата.

7. Важнейшие течения в иудаизме Межзаветного периода и их краткая характеристика: книжники, фарисеи, саддукеи, иродиане, ессеи, зилоты.

8. Апокалиптические чаяния и мессианские ожидания в Иудее накануне Рождества Христова.

9. Понятие об «апокрифе», классификация апокрифов. Характеристика самых «популярных» иудейских и около христианских апокрифов в I–II в.

10. Язык канонических Евангелий. Надписание Евангелий. Латинские и семитские конструкции в исходных текстах Евангелий.

11. Особенности Евангелия от Матфея: автор, датировка, язык, композиция текста.

12. Особенности Евангелия от Матфея: богословские особенности Евангелия.

13. Особенности Евангелия от Марка: автор, датировка, язык, композиция текста.

14. Особенности Евангелия от Марка: богословские особенности Евангелия

15. Особенности Евангелия от Луки: автор, датировка, адресат, язык, композиция текста.

16. Особенности Евангелия от Луки: богословские особенности Евангелия.

17. Особенности Евангелия от Иоанна: автор, датировка, язык, композиция текста.

Четвертое Евангелие и послание апостола Иоанна (терминологический и идейный анализ).

18. Особенности Евангелия от Иоанна: богословские особенности Евангелия.

19. Постановка синоптической проблемы и основные гипотезы по её разрешению. Церковное решение «синоптической проблемы» в I–V вв. Блаж. Августин «О согласии евангелистов».

20. Разрешение Синоптической проблемы. Гипотезы устного и письменного первоэвангелий, гипотезы взаимного пользования. Источник Q. Сильные и слабые стороны этих гипотез.

21. Согласование Синоптиков в современной православной библеистике. Защита исторического первенства Евангелия от Матфея.

22. Пролог Евангелия от Иоанна (Ин. 1: 1–18). Догматический анализ: учение о предвечном бытии и о воплощении Божественного Логоса, сотериологический аспект. Пролог как принципиальный ключ к пониманию Четвертого Евангелия.

23. Толкование Евангельского отрывка: Благовещение Деве Марии. Дева Мария у Елизаветы (Лк. 1: 26–56). Благовестие Захарии и Рождество Иоанна Предтечи (Лк. 1: 5–25, 57–80).
24. Рождество Христово. События, предшествовавшие ему и сопровождавшие его (Мф. 1: 18 – 2: 12; Лк. 2: 1–21).
25. Рождество Христово: проблема датировки переписи населения.
26. Проповедь Иоанна Предтечи. Обличение фарисеев, саддукеев, народа (Мф. 3: 1–12; Мк. 1: 1–8; Лк. 3: 1–18; Ин. 1: 19–28).
27. Толкование Евангельского отрывка: Крещение Господне (Мф. 3: 13–17; Мк. 1: 9–11; Лк. 3: 21–22; Ин. 1: 29–34). Крещение как Святое Богоявление.
28. Толкование Евангельского отрывка: Испытание Господа в пустыне (Мф. 4: 1–11; Мк. 1: 12–13; Лк. 4: 1–13). Анализ отличий повествования у разных евангелистов. Мессианский аспект испытаний.

2 семестр.

1. Беседас Никодимом (Ин. 3: 1–21). Учение Господа о рождении свыше от воды и Духа, о любви Бога к миру.
2. Беседа с самарянкой (Ин. 4: 4–42). Учение Господа об истинном поклонении Богу Отцу в духе и истине, притча о «побелевших нивах».
3. Толкование Евангельского отрывка: Проповедь Господа в Назаретской синагоге (Лк. 4: 16–30). Роль данного эпизода в композиции Евангелия от Луки.
4. Нагорная проповедь как учение о нравственных условиях стяжания Царства Небесного: заповеди Блаженства — путь духовного совершенствования (Мф. 5: 1–16), отличия изложения заповедей Блаженства у разных Евангелистов (Лк. 6: 20–26).
5. Нагорная проповедь: отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону (Мф. 5: 17–48); учение Христа об истинной праведности на примерах ее сравнения с праведностью фарисейскою (Мф. 6: 1–18), предупреждение об опасности лжеисповедания (Мф. 7: 13–29).
6. Толкование Евангельского отрывка: Исцеление бесноватого слепого и немого. Обличение хулы на Духа Святаго (Мф. 12: 22–37; Мк. 3: 20–30; Лк. 11: 14–23).
7. Толкование Евангельского отрывка: Ответ просившим знамения (Мф. 12: 38–45; Лк. 11: 16, 24–32).
8. Характеристика притчи как жанра. Притчи в Ветхом и Новом Заветах. Учение притчами о Царствии Божиим (Мф. 13: 1–53; Мк. 4: 1–34; Лк. 8: 14–18, 13: 18–21). Притча о сеятеле (Мф. 13: 3–9; Мк. 4: 1–9; Лк. 8: 4–8) и её толкование (Мф. 13: 18–23; Мк. 4: 13–20; Лк. 8: 11–15).
9. Исцеление бесноватых в Гадаринской стране (Мф. 8: 28–34; Мк. 5: 1–20; Лк. 8: 26–39).
10. Усекновение главы Иоанна Предтечи (Мф. 14: 1–12; Мк. 6: 14–29; Лк. 9: 7–9).
11. Чудо насыщения пяти тысяч пятью хлебами (Мф. 14: 13–21; Мк. 6: 30–44; Лк. 9: 10–17; Ин. 6: 1–14) и его символический смысл.
12. Толкование Евангельского отрывка: Беседа о Хлебе Небесном (Ин. 6: 22–71). Евхаристический и христологический аспекты беседы.
13. Исповедание Петра у Кесарии Филипповой (Мф. 16: 13–20; Мк. 8: 27–30; Лк. 9: 18–21). Святоотеческое толкование слов «Ты Христос Сын Бога Живаго» (Мф. 16: 16). Толкование Евангельского отрывка: Первое предсказание Господа о Страстях и Воскресении, наставление о несении креста (Мф. 16: 21–28; Мк. 8: 31 – 9: 1; Лк. 9: 22–27).
14. Преображение Господне (Мф. 17: 1–13; Мк. 9: 2–13; Лк. 9: 28–36). Святоотеческие толкования эсхатологического аспекта Преображения.
15. Толкование Евангельского отрывка: Господь на празднике кущей, беседа

Господа в преполовление праздника (Ин. 7: 2–53).

16. Толкование Евангельского отрывка: Беседа Господа на следующий день после праздника кушей: «Я свет миру» (Ин. 8: 12–59).

17. Притча о милосердном самарянине (Лк. 10: 25–37), её прямое и символическое толкование.

18. Беседа Господа на празднике обновления о Своем Богосыновстве (Ин. 10: 22–39).

19. Притча о блудном сыне и её толкование (Лк. 15: 11–32).

20. Воскрешение Лазаря (Ин. 11: 1–46). Место эпизода в композиции Евангелия от Иоанна.

21. Великий Понедельник: проклятие бесплодной смоковницы, изгнание торгующих из храма (Мф. 21: 12–19; Мк. 11: 12–19; Лк. 19: 45–48; ср. Ин. 2: 13–22). Символический смысл этих событий.

22. Толкование Евангельского отрывка. Великий Вторник. Поучения Господа в храме; три обличительные притчи: о двух сыновьях, о злых виноградарях, о брачном пире (Мф. 21: 23 – 22: 14; Мк. 11: 27 – 12: 12; Лк. 20: 1–19).

23. Великий Вторник. Три искусительных вопроса Господу: вопрос фарисеев и иродиан о подати кесарю, вопрос саддукеев о воскресении мертвых, вопрос законника о наибольшей заповеди (Мф. 22: 15–46; Мк. 12: 13–37; Лк. 20: 20–44).

24. Великий Вторник: обличительная речь Христа против фарисеев (Мф. 23: 1–36; Мк. 12: 38–40; Лк. 20: 45–47).

25. Великий Вторник: пророчество Господа о разрушении Иерусалима, о последних временах и о Своем втором пришествии (Мф. 24: 1–31; Мк. 13: 1–27; Лк. 21: 5–28).

26. Великий Вторник: притчи о десяти девах, о талантах, притча о Страшном суде (Мф. 25: 1–46).

27. Великая Среда. Заговор иудеев против Господа и предательство Иуды (Мф. 26: 1–5, 14–16; Мк. 14: 1–2, 10–11; Лк. 22: 1–6).

28. Великий Четверг: Тайная вечеря, установление таинства Евхаристии. Повествования синоптиков и Евангелия от Иоанна (Мф. 26: 17–29; Мк. 14: 12–25; Лк. 22: 7–38; Ин. 13: 1–30, 36–38).

29. Великий Четверг. Прощальная беседа Господа с учениками (Ин. 13: 31–16: 33). Экклезиологический аспект Прощальной беседы. Первосвященническая молитва Господа (Ин. 17: 1–26).

30. Великая Пятница. Взятие Господа под стражу, Христос перед первосвященниками. Отречение Петра (Мф. 26: 47 – 27: 1; Мк. 14: 43 – 15: 1; Лк. 22: 47–71; Ин. 18: 2–27). Суд над Иисусом Христом с точки зрения римского права и еврейского законодательства.

31. Великая пятница. Господь перед Пилатом и перед Иродом, новая попытка Пилата отпустить Господа; иудеи испрашивают Варавву; умошение рук, осуждение Господа на смерть; бичевание и унижение, предание Господа на распятие (Мф. 27: 2–30; Мк. 15: 1–19; Лк. 23: 1–25; Ин. 18: 28 – 19: 16).

32. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф. 27: 27–56; Мк. 15: 16–41; Лк. 23: 26–56; Ин. 19: 17–37). Погребение Иисуса Христа, события Великой Субботы (Мф. 27: 57–66; Мк. 15: 42–47; Ин. 18: 38–42).

33. Первые события Воскресения. Евангельское повествование о Воскресении Иисуса Христа как свидетельство Его победы над смертью (Мф. 28: 1–10; Мк. 16: 1–8; Лк. 24: 1–11; Ин. 20: 1–10). Проблема хронологической последовательности явлений Воскресшего Господа, описываемых в Евангелии (Мф. 28: 9–10, 16–20; Мк. 16: 9–20; Лк. 24: 13–35, 35–53; Ин. 20: 11–18, 19–29, 21: 1–14, 15–23).

34. Явление Воскресшего Господа двум ученикам на пути в Эммаус. Явление Воскресшего Господа ученикам без Фомы; явление Господа ученикам в присутствии

Фомы (Мк. 16: 12–14; Лк. 24: 13–49; Ин. 20: 19–29).

35. Явление Воскресшего Господа при море Тивериадском. Восстановление Петра в апостольском достоинстве (Ин. 21: 1–23). Благословение апостолов на проповедь по всему миру (Мф. 28: 16–20; Мк. 16: 15–18).

36. Понятие о герменевтике Нового Завета. Герменевтический круг. Принципы новозаветного толкования.

37. Буквальные и символические методы толкования Священного Писания Нового Завета.

38. Историко-филологический и историко-критический методы толкования Нового Завета.

39. Текстуальная критика. Поиск «исторического Иисуса». Скептико-рационалистические подходы. Современные западные методы толкования Нового Завета.

40. Труды виднейших русских библеистов, посвящённые евангельской исагогике и экзегетике. Наиболее известные современные иностранные комментарии Нового Завета.

3 семестр.

Книга Деяний св. Апостолов.

1. Вводные сведения о книге Деяний. Личность Деяписателя. Упоминания о Луке в Новом Завете. Авторство, время и место написания.

2. Общие сведения о книге Деяний. Хронология книги Деяний. Композиция книги Деяний. Основные богословские темы книги Деяний.

3. Редакция книги Деяний, представленная в Кодексе Безы.

4. Соотношение книги Деяний и Евангелия от Луки. Богословие книги Деяний. Основные богословские темы книги Деяний. Взгляд святителя Иоанна Златоуста на богословское значение книги Деяний.

5. Композиция книги Деяний. Хронология книги Деяний. Богослужбное употребление.

6. Сравнительный анализ пролога Евангелия от Луки и книги Деяний.

7. Основные критические теории в отношении книги Деяний.

8. Беседа Христа с учениками перед Вознесением. Ее значение для понимания композиции книги.

9. Вознесение Христова (Деян.1.9). Сопоставительный анализ повествования в Евангелиях и книге Деяний (Деян.1.9; Лк.24.50-51). Анализ образа «облака» в общебиблейском контексте. Сотериологическое значение Вознесения в свете повествования Первого послания к Фессалоникийцам (1 Фес.4.17).

10. Особенность взгляда епископа Кассиана (Безобразова) на время Вознесения.

11. Возвращение в Иерусалим. Пребывание в горнице. Перечисление апостолов. Сравнительный анализ списков апостолов в Новом Завете.

12. Речь апостола Петра. Избрание апостола Матфия. Описание гибели Иуды в Евангелиях и книге Деяний.

13. Анализ проповедей апостолов в книге Деяний. Экзегеза ветхозаветных пророчеств в речах апостолов (1.6, 16-25; 2.14-36, 38-40; 3.12-26; 4.8-12, 19-20, 24-30; 5.3-4, 8-9, 29-32; 6.2-4; 7.2-56; 8.20-23; 10.34-43; 11.4-17; 13.16-41; 14.15-17; 15.7-11, 13-21; 17.22-31; 20.18-35; 22.1-21; 24.10-21; 26.2-29).

14. Пятидесятница (Деян.2.1-4). Особенности перевода Деян 2.3. Анализ толкования Пятидесятницы святыми отцами Церкви: свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Палама. Теория епископа Кассиана (Безобразова) относительно Вознесения Спасителя и Пятидесятницы.

15. Описание дара языков в книге Деяний и в первом послании апостола Павла к Коринфянам.

16. Толкование событий Вознесения и Пятидесятницы у святителя Иоанна

Златоуста и святителя Григория Паламы.

17. Теория епископа Кассиана (Безобразова) относительно проблемы двух дарований Духа.
18. Характеристики жизни первохристианской общины на протяжении книги Деяний.
19. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Иоанна, Стефана и Филиппа. Зарождение христианства в Самарии.
20. Исцеление апостолами Петром и Иоанном хромого. Речь апостола Петра в Притворе Соломоновом.
21. Учение книги Деяний об Имени Божиим.
22. Кенотические выражения о Христе.
23. Арест апостолов Петра и Иоанна. Заседание Синедрiona. Речь апостола Петра. Решение Синедрiona.
24. Освобождение апостолов Петра и Иоанна. Молитва христианской общины.
25. Апостол Варнава. Анания и Сапфира.
26. Проповедь Филиппа и апостолов Петра и Иоанна в Самарии. Крещение Филиппом евнуха. Текстологическая проблема Деян. 8, 39.
27. Мнение святителя Иоанна Златоуста и канонического права об иерархическом положении «седми».
28. Изложение библейских событий в речи Стефана и в книгах Бытия и Исход.
29. Обращение Савла. Деятельность Савла в Дамаске и Иерусалиме. Бегство в Тарс. Параллельные свидетельства послания к Галатам и второго к Коринфянам. Значение для проповеди апостола Павла «Иерусалимского» видения.
30. Сравнительный анализ богоявления Савлу в 9, 22 и 26 главах. Объяснение противоречия между (9, 7) и (22, 9).
31. Деятельность апостола Петра. Исцеление апостолом Петром Энея. Воскрешение Тавифы. Обращение Корнилия. Описания видений Корнилия и апостола Петра.
32. Оправдание апостола Петра в Иерусалиме перед христианами из иудеев. Аргументация апостола Петра.
33. Церковь в Антиохии. Предсказание голода. Путешествие Савла и Варнавы в Иерусалим. Параллельные исторические свидетельства Иосифа Флавия, Тацита и Светония.
34. Гонение Ирода. Мученическая кончина апостола Иакова Заведеева. Арест апостола Петра. Чудесное освобождение апостола Петра. Смерть Ирода. Параллельное историческое свидетельство Иосифа Флавия.
35. Личность апостола Павла по книге Деяний и по посланиям. Миссионерская деятельность апостола Павла. Географический аспект путешествий. Распространение христианства. Анализ проблематики взаимоотношений христианства, иудейства и язычества на материале путешествий апостола Павла.
36. Первое миссионерское путешествие апостола Павла. Географический обзор.
37. Начало первого миссионерского путешествия апостола Павла. Антиохийская Церковь. Повеление Святого Духа. Перемена Савлом имени, возможные решения проблемы.
38. Благовестие апостола Павла на Кипре. Ослепление Вариисуса. Обращение проконсула.
39. Путь из Кипра в Антиохию Писидийскую. Речь апостола Павла в синагоге Антиохии Писидийской.
40. Проповедь в синагоге во вторую субботу пребывания в Антиохии Писидийской. Гонение на апостолов. Проповедь в Иконии, Листре и Дервии.
41. Апостольский собор в Иерусалиме. Спор о Моисеевом законе. Обстоятельства созыва Апостольского собора.

42. Ход Апостольского собора. Речи апостолов Петра, Павла, Варнавы и Иакова. Постановление Апостольского собора. 63-е правило Святых Апостол и 67-е правило Трулльского собора.
43. Второе миссионерское путешествие апостола Павла. Географический обзор.
44. Начало второго миссионерского путешествия апостола Павла. Огорчение между апостолами. Посещение Сирии и Киликии. Апостол Павел проповедует в Ликаонии. Обрезание Тимофея. Родственники апостола Тимофея.
45. Цель второго миссионерского путешествия. Состояние Церкви. Путь через Малоазийский полуостров в Европу. Видение апостола Павла в Троаде.
46. Проповедь в Европе. Путь из Троады в Филиппы. Обращение Лидии. Бесноватая служанка. Арест апостолов. Обращение темничного стража. Освобождение апостолов из темницы.
47. Проповедь апостола Павла в Фессалониках. Возмущение иудеев в Фессалониках против христиан. Проповедь апостола Павла в Верии.
48. Описание пребывания апостола Павла в Фессалониках в книге Деяний и в первом послании к Фессалоникийцам. Параллельное историческое свидетельство Светония.
49. Апостол Павел в Афинах. Проповедь апостола Павла в афинском Ареопаге. Цитата из поэта Арата.
50. Проповедь апостола Павла в Коринфе. Акила и Прискилла. Явление Господа апостолу Павлу в Коринфе. Возмущение коринфских иудеев против апостола Павла. Суд у Галлиона. Путь из Коринфа в Сирию. На какой праздник спешил апостол Павел?
51. Смысл исполнения апостолом Павлом иудейских обрядов во время второго миссионерского путешествия.
52. Третье миссионерское путешествие апостола Павла. Географический обзор.
53. Деятельность Аполлоса. Сведения об Аполлосе из посланий апостола Павла.
54. Деятельность апостола Павла в Эфесе.
55. Благовестие апостола Павла в Македонии и Элладе.
56. Апостол Павел в Троаде. Воскрешение Евтиха. Описание христианского богослужения.
57. Беседа с эфесскими пресвитерами. Экклесиология апостола Павла. Аграфы. Кто такие «пресвитеры Церкви»?
58. Апостол Павел в Кесарии. Действия пророка Агава с библейской точки зрения.
59. Прибытие апостола Павла в Иерусалим. Беседа апостола Павла с апостолом Иаковом. Какой ветхозаветный обряд совершил апостол в Иерусалиме?
60. Арест апостола Павла в Иерусалиме. Возмущение иудеев против апостола Павла. Диалог апостола Павла с тысяченачальником.
61. Речь апостола Павла перед иудеями. Апостол Павел в синедрионе. Явление Господа апостолу Павлу.
62. Заговор против апостола Павла. Путешествие в Кесарию. Суд над апостолом Павлом у Феликса. Обвинения иудеев. Речь апостола Павла на суде у Феликса. Апостол Павел и Феликс.
63. Порций Фест. Апостол Павел на суде перед Порцием Фестом. Апостол Павел на суде перед Фестом и Агриппой.
64. Параллельные исторические свидетельства Иосифа Флавия и Тацита о Феликсе, Друзилле, Порции Фесте, Агриппе и Веренике. Оценка их нравственного состояния.
65. Путешествие апостола Павла в Рим. Географический обзор.
66. Путь из Кесарии в Крит. Предупреждение апостола Павла об опасности

путешествия.

67. Путь из Крита в Мелит. Буря.
68. Особенности средиземноморской навигации по свидетельствам древних историков. Роль этих сведений для определения хронологии путешествий апостола Павла.
69. Апостол Павел в Мелите. Путешествие из Мелита в Рим. Проповедь апостола Павла в Риме. Жизнь апостола Павла в Риме.
70. Последние годы жизни апостола Павла.

4 семестр.

Вводные сведения

1. Авторство и время написания Соборных посланий.
2. Смысл наименования посланий «Соборными». История канона Соборных посланий. Богослужебное употребление.
3. История толкования Соборных посланий (обзор существующих святоотеческих толкований и важнейших научных трудов).
4. Литературная форма и жанр Соборных посланий. Формуляр новозаветных посланий в сравнении с формуляром античного письма.

Послание апостола Иакова

1. Учение апостола Иакова о терпении испытаний.
2. Учение апостола Иакова о молитве, богатстве и бедности.
3. Учение апостола Иакова об искушениях, божественных дарах и неизменяемости Божией.
4. Учение апостола Иакова о духовном рождении.
5. Учение апостола Иакова о гневе.
6. Учение апостола Иакова об истинном благочестии.
7. Учение апостола Иакова о законе свободы, милости и суде.
8. Учение апостола Иакова о вере и делах, слышании и делании. Объясните пример с «зеркалом» (Иак. 1, 22–25).
9. Учение апостола Иакова о согрешении словом и о клятве.
10. Свойства истинной мудрости.
11. Учение апостола Иакова о дружбе с миром, покаянии и о причинах вражды.
12. Учение апостола Иакова о болезнях, исповедании грехов и усиленной молитве.
13. Объясните выражение апостола Иакова: «кто злословит брата или судит брата своего, того злословит закон и судит закон».
14. Объясните выражение: «что такое жизнь ваша? пар, являющийся на малое время». На какое место Ветхого Завета ссылается апостол Иаков?

Первое послание апостола Петра

1. Христология апостола Петра.
2. Учение апостола Петра о скорбях и связь этого учения с христологией.
3. Братолюбие. Новое состояние христиан. О слове Господнем.
4. Христос – молоко и камень. Христиане – младенцы и камни. Почему апостол развивает тему Христа как «камня» и верующих как «каменной», каковы истоки этого образа? Какое развитие этот образ получил в последующей раннехристианской письменности?
5. Христиане как новый народ Божий. Учение о Божественном Свете.
6. Отношения между христианами и внешним миром. Власть. Христианское

понимание свободы. Социальные связи.

7. Сошествие Христа во ад. Осмысление этого догмата в святоотеческом предании.
8. Христианское крещение. Проблема перевода 1 Пет. 3, 21.
9. Учение о браке.
10. Учение о пастырстве.

Второе послание апостола Петра и послание апостола Иуды

1. Обожение. Плоды подлинной духовной жизни по апостолу Петру.
2. Автобиографические сведения в послании апостола Петра. Откровение Господа апостолу. Посмертное попечение апостола о своих чадах.
3. Преображение Господне по описанию апостола Петра.
4. Учение апостола Петра о богодухновенности Священного Писания.
5. Значение терминов «звание» и «избрание».
6. Эсхатология апостола Петра. Объясните смысл следующей цитаты: «вначале словом Божиим небеса и земля составлены из воды и водою: потому тогдашний мир погиб, быв потоплен водою. А нынешние небеса и земля, содержимые тем же Словом, сберегаются огню на день суда и погибели нечестивых человеков».
7. Свидетельство апостола Петра об апостоле Павле.
8. Сопоставительный анализ посланий 2 Пет. 2 и Иуд.

Первое послание апостола и евангелиста Иоанна Богослова

1. Логос. Содержание и цель апостольского свидетельства. Учение о Божественном Свете.
2. Связь послания и четвертого Евангелия. Общие темы и термины в Евангелии от Иоанна и его послании.
3. Познание своих грехов. Христос – ходатай и умилоствление. Признаки истинного богопознания.
4. Учение апостола Иоанна о любви. Связь учения о любви с триадологией.
5. Духовное помазание. Антихрист и различение духов.
6. Духовное рождение и победа над миром. Грех и праведность.
7. Триадология, христология и сотериология апостола Иоанна.
8. Христианское дерзновение. Грех к смерти и не к смерти.
9. Текстологическая проблема в 1 Ин. 5, 7.

5 семестр.

Соборные послания ап. Павла.

1. Биография св. апостола Павла.
2. Античное послание.
3. Количество посланий св. апостола Павла.
4. Периоды благовестия св. апостола Павла.
5. Обстоятельства написания Первого послания к Фессалоникийцам.
6. Структура Первого послания к Фессалоникийцам.
7. Первое послание к Фессалоникийцам о наступлении Дня Господня.
8. Трихотомия в Первом послании к Фессалоникийцам.
9. Повод к написанию Второго послания к Фессалоникийцам.
10. Второе послание к Фессалоникийцам о грядущем суде.
11. Признаки Второго пришествия Христа по Второму посланию к Фессалоникийцам: апостасия.
12. Признаки Второго пришествия Христа по Второму посланию к Фессалоникийцам: явление антихриста.
13. Признаки Второго пришествия Христа по Второму посланию к Фессалоникийцам: «удерживающий».
14. Основание Коринфской

Церкви. Обстоятельства написания Первого послания к Коринфянам.

15. Первое послание к Коринфянам о разделениях в Коринфской Церкви: причины и критика.
16. Первое послание к Коринфянам про идоложертвенную пищу.
17. Разнообразии духовных дарований по Первому посланию к Коринфянам.
18. Гимн любви в Первом послании к Коринфянам.
19. Апология воскресения Христова в Первом послании к Коринфянам.
20. Исагогика Второго послания к Коринфянам.
21. Защита апостолом Павлом своего апостольского служения во Втором послании к Коринфянам.
22. Исагогика послания к Галатам.
23. Оправдание верой, а не делами Закона в послании к Галатам.
24. Закон как детоводитель ко Христу в послании к Галатам.
25. Основание Римской Церкви.
26. Исагогика послания к Римлянам.
27. Греховность всего человечества по посланию к Римлянам.
28. Учение об оправдании в послании к Римлянам.
29. Пример веры Авраама в послании к Римлянам.
30. Плоды оправдания согласно посланию к Римлянам.
31. Причины и последствия неверия иудеев согласно посланию к Римлянам.
32. Основание церкви в Филиппах. Исагогика послания к Филиппийцам.
33. Отношение апостола Павла к своим узам по посланию к Филиппийцам.
34. Христологический гимн в послании к Филиппийцам.
35. Исагогика послания к Филимону.
36. Содержание послания к Филимону.
37. Основание церкви в Колоссах.
38. Исагогика послания к Колоссянам.
39. Колосская ересь.
40. Божественное величие Иисуса Христа в послании к Колоссянам.
41. Послание к Колоссянам о служении апостола Павла Церкви.
42. Предостережение от лжеучителей в послании к Колоссянам.
43. Основание Церкви в Ефесе. Исагогика послания к Ефесянам.
44. Благословения Божьи в домостроительстве спасения по посланию к Ефесянам.
45. Послание к Ефесянам про спасение язычников через Церковь.
46. Духовная брань христиан по посланию к Ефесянам.
47. Откровение тайны Церкви по посланию к Ефесянам.

Семестр 6

Заключительные послания ап. Павла. Откровение св. ап. Иоанна Богослова.

1. Пастырские послания св. апостола Павла: стиль, особенности, богословские темы.
2. Св. апостол Тимофей. Повод к написанию и цель Первого послания к нему.
3. Содержание Первого послания к Тимофею.
4. Наставления пастырям в Первом послании к Тимофею.
5. Обстоятельства написания Второго послания к Тимофею.
6. Основные идеи Второго послания к Тимофею.
7. Св. апостол Тит. Повод к написанию послания к нему.
8. Наставления к пастырскому служению в послании к Титу.
9. Исагогика послания к Евреям.
10. Превосходство Иисуса Христа над пророками, ангелами и Моисеем в послании к Евреям.
11. Превосходство первосвященства Христа в послании к Евреям.

12. Первосвященство Христа по чину Мелхиседека в послании к Евреям.
13. Сравнение двух Заветов в послании к Евреям.
14. Вера праотцов в послании к Евреям.
15. Исагогика книги Откровения.
16. Структура книги Откровения.
17. Приход антихриста согласно книге Откровения.
18. Хилиазм книги Откровения.
19. Будущее царство Христа в книге Откровения.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. Какой профессией владел Иисус?

1. Врач
2. Плотник
3. Священник
4. Землепашец

Вопрос 2. Как ещё называлась гора Хорив?

1. Сион
2. Синай
3. Фавор
4. Елеон

4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 1-Эк, 2-Эк, 3-ЗаО, 4-Эк, 5-ЗаО, 6-Эк.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

- 1 семестр.
 1. Базовые понятия: Завет, Новый Завет, Евангелие.
 2. Основные этапы Межзаветной истории до восстания Маккавеев. Причины восстания Маккавеев.
 3. История династии Хасмонеев от восстания Маккавеев до Ирода Великого: характеристика периода, основные события. Завоевание Палестины римлянами.
 4. Характеристика периода правления Ирода Великого.
 5. Характеристика правления потомков Ирода Великого (Архелай, Ирод Антипа, Ирод Филипп, Ирод Агриппа и другие).
 6. Полномочия прокуратора в провинции Иудея. Характеристика личности Понтия Пилата.
 7. Важнейшие течения в иудаизме Межзаветного периода и их краткая характеристика: книжники, фарисеи, саддукеи, иродиане, ессеи, зилоты.
 8. Апокалиптические чаяния и мессианские ожидания в Иудее накануне Рождества Христова.
 9. Понятие об «апокрифе», классификация апокрифов. Характеристика самых «популярных» иудейских и около христианских апокрифов в I-II в.
 10. Язык канонических Евангелий. Надписание Евангелий. Латинские и семитские конструкции в исходных текстах Евангелий.
 11. Особенности Евангелия от Матфея: автор, датировка, язык, композиция текста.

12. Особенности Евангелия от Матфея: богословские особенности Евангелия.
13. Особенности Евангелия от Марка: автор, датировка, язык, композиция текста.
14. Особенности Евангелия от Марка: богословские особенности Евангелия
15. Особенности Евангелия от Луки: автор, датировка, адресат, язык, композиция текста.
16. Особенности Евангелия от Луки: богословские особенности Евангелия.
17. Особенности Евангелия от Иоанна: автор, датировка, язык, композиция текста. Четвертое Евангелие и послание апостола Иоанна (терминологический и идейный анализ).
18. Особенности Евангелия от Иоанна: богословские особенности Евангелия.
19. Постановка синоптической проблемы и основные гипотезы по её разрешению. Церковное решение «синоптической проблемы» в I–V вв. Блаж. Августин «О согласии евангелистов».
20. Разрешение Синоптической проблемы. Гипотезы устного и письменного первоевангелий, гипотезы взаимного пользования. Источник Q. Сильные и слабые стороны этих гипотез.
21. Согласование Синоптиков в современной православной библеистике. Защита исторического первенства Евангелия от Матфея.
22. Пролог Евангелия от Иоанна (Ин. 1: 1–18). Догматический анализ: учение о предвечном бытии и о воплощении Божественного Логоса, сотериологический аспект. Пролог как принципиальный ключ к пониманию Четвертого Евангелия.
23. Толкование Евангельского отрывка: Благовещение Деве Марии. Дева Мария у Елизаветы (Лк. 1: 26–56). Благовестие Захарии и Рождество Иоанна Предтечи (Лк. 1: 5–25, 57–80).
24. Рождество Христово. События, предшествовавшие ему и сопровождавшие его (Мф. 1: 18 – 2: 12; Лк. 2: 1–21).
25. Рождество Христово: проблема датировки переписи населения.
26. Проповедь Иоанна Предтечи. Обличение фарисеев, саддукеев, народа (Мф. 3: 1–12; Мк. 1: 1–8; Лк. 3: 1–18; Ин. 1: 19–28).
27. Толкование Евангельского отрывка: Крещение Господне (Мф. 3: 13–17; Мк. 1: 9–11; Лк. 3: 21–22; Ин. 1: 29–34). Крещение как Святое Богоявление.
28. Толкование Евангельского отрывка: Испытание Господа в пустыне (Мф. 4: 1–11; Мк. 1: 12–13; Лк. 4: 1–13). Анализ отличий повествования у разных евангелистов. Мессианский аспект испытаний.

2 семестр.

1. Беседас Никодимом (Ин. 3: 1–21). Учение Господа о рождении свыше от воды и Духа, о любви Бога к миру.
2. Беседа с самарянкой (Ин. 4: 4–42). Учение Господа об истинном поклонении Богу Отцу в духе и истине, притча о «побелевших нивах».
3. Толкование Евангельского отрывка: Проповедь Господа в Назаретской синагоге (Лк. 4: 16–30). Роль данного эпизода в композиции Евангелия от Луки.
4. Нагорная проповедь как учение о нравственных условиях стяжания Царства Небесного: заповеди Блаженства — путь духовного совершенствования (Мф. 5: 1–16), отличия изложения заповедей Блаженства у разных Евангелистов (Лк. 6: 20–26).
5. Нагорная проповедь: отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону (Мф. 5: 17–48); учение Христа об истинной праведности на примерах ее сравнения с праведностью фарисейскою (Мф. 6: 1–18), предупреждение об опасности лжеисповедания (Мф. 7: 13–29).
6. Толкование Евангельского отрывка: Исцеление бесноватого слепого и немого. Обличение хулы на Духа Святаго (Мф. 12: 22–37; Мк. 3: 20–30; Лк. 11: 14–23).

7. Толкование Евангельского отрывка: Ответ просившим знамения (Мф. 12: 38–45; Лк. 11: 16, 24–32).
8. Характеристика притчи как жанра. Притчи в Ветхом и Новом Заветах. Учение притчами о Царствии Божиим (Мф. 13: 1–53; Мк. 4: 1–34; Лк. 8: 14–18, 13: 18–21). Притча о сеятеле (Мф. 13: 3–9; Мк. 4: 1–9; Лк. 8: 4–8) и её толкование (Мф. 13: 18–23; Мк. 4: 13–20; Лк. 8: 11–15).
9. Исцеление бесноватых в Гадаринской стране (Мф. 8: 28–34; Мк. 5: 1–20; Лк. 8: 26–39).
10. Усекновение главы Иоанна Предтечи (Мф. 14: 1–12; Мк. 6: 14–29; Лк. 9: 7–9).
11. Чудо насыщения пяти тысяч пятью хлебами (Мф. 14: 13–21; Мк. 6: 30–44; Лк. 9: 10–17; Ин. 6: 1–14) и его символический смысл.
12. Толкование Евангельского отрывка: Беседа о Хлебе Небесном (Ин. 6: 22–71). Евхаристический и христологический аспекты беседы.
13. Исповедание Петра у Кесарии Филипповой (Мф. 16: 13–20; Мк. 8: 27–30; Лк. 9: 18–21). Святоотеческое толкование слов «Ты Христос Сын Бога Живаго» (Мф. 16: 16). Толкование Евангельского отрывка: Первое предсказание Господа о Страстях и Воскресении, наставление о несении креста (Мф. 16: 21–28; Мк. 8: 31 – 9: 1; Лк. 9: 22–27).
14. Преображение Господне (Мф. 17: 1–13; Мк. 9: 2–13; Лк. 9: 28–36). Святоотеческие толкования эсхатологического аспекта Преображения.
15. Толкование Евангельского отрывка: Господь на празднике кущей, беседа Господа в преполовление праздника (Ин. 7: 2–53).
16. Толкование Евангельского отрывка: Беседа Господа на следующий день после праздника кущей: «Я свет миру» (Ин. 8: 12–59).
17. Притча о милосердном самарянине (Лк. 10: 25–37), её прямое и символическое толкование.
18. Беседа Господа на празднике обновления о Своем Богосыновстве (Ин. 10: 22–39).
19. Притча о блудном сыне и её толкование (Лк. 15: 11–32).
20. Воскрешение Лазаря (Ин. 11: 1–46). Место эпизода в композиции Евангелия от Иоанна.
21. Великий Понедельник: проклятие бесплодной смоковницы, изгнание торгующих из храма (Мф. 21: 12–19; Мк. 11: 12–19; Лк. 19: 45–48; ср. Ин. 2: 13–22). Символический смысл этих событий.
22. Толкование Евангельского отрывка. Великий Вторник. Поучения Господа в храме; три обличительные притчи: о двух сыновьях, о злых виноградарях, о брачном пире (Мф. 21: 23 – 22: 14; Мк. 11: 27 – 12: 12; Лк. 20: 1–19).
23. Великий Вторник. Три искусовых вопроса Господу: вопрос фарисеев и иродиан о подати кесарю, вопрос саддукеев о воскресении мертвых, вопрос законника о наибольшей заповеди (Мф. 22: 15–46; Мк. 12: 13–37; Лк. 20: 20–44).
24. Великий Вторник: обличительная речь Христа против фарисеев (Мф. 23: 1–36; Мк. 12: 38–40; Лк. 20: 45–47).
25. Великий Вторник: пророчество Господа о разрушении Иерусалима, о последних временах и о Своем втором пришествии (Мф. 24: 1–31; Мк. 13: 1–27; Лк. 21: 5–28).
26. Великий Вторник: притчи о десяти девах, о талантах, притча о Страшном суде (Мф. 25: 1–46).
27. Великая Среда. Заговор иудеев против Господа и предательство Иуды (Мф. 26: 1–5, 14–16; Мк. 14: 1–2, 10–11; Лк. 22: 1–6).
28. Великий Четверг: Тайная вечеря, установление таинства Евхаристии. Повествования синоптиков и Евангелия от Иоанна (Мф. 26: 17–29; Мк. 14: 12–25; Лк. 22: 7–38; Ин. 13: 1–30, 36–38).

29. Великий Четверг. Прощальная беседа Господа с учениками (Ин. 13: 31-16: 33). Экклезиологический аспект Прощальной беседы. Первосвященническая молитва Господа (Ин. 17: 1–26).

30. Великая Пятница. Взятие Господа под стражу, Христос перед первосвященниками. Отречение Петра (Мф. 26: 47 – 27: 1; Мк. 14: 43 – 15: 1; Лк. 22: 47–71; Ин. 18: 2–27). Суд над Иисусом Христом с точки зрения римского права и еврейского законодательства.

31. Великая пятница. Господь перед Пилатом и перед Иродом, новая попытка Пилата отпустить Господа; иудеи спрашивают Варавву; умоление рук, осуждение Господа на смерть; бичевание и унижение, предание Господа на распятие (Мф. 27: 2–30; Мк. 15: 1–19; Лк. 23: 1–25; Ин. 18: 28 – 19: 16).

32. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф. 27: 27–56; Мк. 15: 16–41; Лк. 23: 26–56; Ин. 19: 17–37). Погребение Иисуса Христа, события Великой Субботы (Мф. 27: 57–66; Мк. 15: 42–47; Ин. 18: 38–42).

33. Первые события Воскресения. Евангельское повествование о Воскресении Иисуса Христа как свидетельство Его победы над смертью (Мф. 28: 1–10; Мк. 16: 1–8; Лк. 24: 1–11; Ин. 20: 1–10). Проблема хронологической последовательности явлений Воскресшего Господа, описываемых в Евангелии (Мф. 28: 9–10, 16–20; Мк. 16: 9–20; Лк. 24: 13–35, 35–53; Ин. 20: 11–18, 19–29, 21: 1–14, 15–23).

34. Явление Воскресшего Господа двум ученикам на пути в Эммаус. Явление Воскресшего Господа ученикам без Фомы; явление Господа ученикам в присутствии Фомы (Мк. 16: 12–14; Лк. 24: 13–49; Ин. 20: 19–29).

35. Явление Воскресшего Господа при море Тивериадском. Восстановление Петра в апостольском достоинстве (Ин. 21: 1–23). Благословение апостолов на проповедь по всему миру (Мф. 28: 16–20; Мк. 16: 15–18).

36. Понятие о герменевтике Нового Завета. Герменевтический круг. Принципы новозаветного толкования.

37. Буквальные и символические методы толкования Священного Писания Нового Завета.

38. Историко-филологический и историко-критический методы толкования Нового Завета.

39. Текстуальная критика. Поиск «исторического Иисуса». Скептико-рационалистические подходы. Современные западные методы толкования Нового Завета.

40. Труды виднейших русских библеистов, посвященные евангельской исагогике и экзегетике. Наиболее известные современные иностранные комментарии Нового Завета.

3 семестр.

Книга Деяний св. Апостолов.

1. Вводные сведения о книге Деяний. Личность Деяписателя. Упоминания о Луке в Новом Завете. Авторство, время и место написания.

2. Общие сведения о книге Деяний. Хронология книги Деяний. Композиция книги Деяний. Основные богословские темы книги Деяний.

3. Редакция книги Деяний, представленная в Кодексе Безы.

4. Соотношение книги Деяний и Евангелия от Луки. Богословие книги Деяний. Основные богословские темы книги Деяний. Взгляд святителя Иоанна Златоуста на богословское значение книги Деяний.

5. Композиция книги Деяний. Хронология книги Деяний. Богослужбное употребление.

6. Сравнительный анализ пролога Евангелия от Луки и книги Деяний.

7. Основные критические теории в отношении книги Деяний.

8. Беседа Христа с учениками перед Вознесением. Ее значение для понимания композиции книги.

9. Вознесение Христово (Деян.1.9). Сопоставительный анализ повествования в Евангелиях и книге Деяний (Деян.1.9; Лк.24.50-51). Анализ образа «облака» в общебиблейском контексте. Сотериологическое значение Вознесения в свете повествования Первого послания к Фессалоникийцам (1 Фес.4.17).
10. Особенность взгляда епископа Кассиана (Безобразова) на время Вознесения.
11. Возвращение в Иерусалим. Пребывание в горнице. Перечисление апостолов. Сравнительный анализ списков апостолов в Новом Завете.
12. Речь апостола Петра. Избрание апостола Матфия. Описание гибели Иуды в Евангелиях и книге Деяний.
13. Анализ проповедей апостолов в книге Деяний. Экзегеза ветхозаветных пророчеств в речах апостолов (1.6, 16-25; 2.14-36, 38-40; 3.12-26; 4.8-12, 19-20, 24-30; 5.3-4, 8-9, 29-32; 6.2-4; 7.2-56; 8.20-23; 10.34-43; 11.4-17; 13.16-41; 14.15-17; 15.7-11, 13-21; 17.22-31; 20.18-35; 22.1-21; 24.10-21; 26.2-29).
14. Пятидесятница (Деян.2.1-4). Особенности перевода Деян 2.3. Анализ толкования Пятидесятницы святыми отцами Церкви: свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Палама. Теория епископа Кассиана (Безобразова) относительно Вознесения Спасителя и Пятидесятницы.
15. Описание дара языков в книге Деяний и в первом послании апостола Павла к Коринфянам.
16. Толкование событий Вознесения и Пятидесятницы у святителя Иоанна Златоуста и святителя Григория Паламы.
17. Теория епископа Кассиана (Безобразова) относительно проблемы двух дарований Духа.
18. Характеристики жизни первохристианской общины на протяжении книги Деяний.
19. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Иоанна, Стефана и Филиппа. Зарождение христианства в Самарии.
20. Исцеление апостолами Петром и Иоанном хромого. Речь апостола Петра в Притворе Соломоновом.
21. Учение книги Деяний об Имени Божием.
22. Кенотические выражения о Христе.
23. Арест апостолов Петра и Иоанна. Заседание Синедриона. Речь апостола Петра. Решение Синедриона.
24. Освобождение апостолов Петра и Иоанна. Молитва христианской общины.
25. Апостол Варнава. Анания и Сапфира.
26. Проповедь Филиппа и апостолов Петра и Иоанна в Самарии. Крещение Филиппом евнуха. Текстологическая проблема Деян. 8, 39.
27. Мнение святителя Иоанна Златоуста и канонического права об иерархическом положении «седми».
28. Изложение библейских событий в речи Стефана и в книгах Бытия и Исход.
29. Обращение Савла. Деятельность Савла в Дамаске и Иерусалиме. Бегство в Тарс. Параллельные свидетельства послания к Галатам и второго к Коринфянам. Значение для проповеди апостола Павла «Иерусалимского» видения.
30. Сравнительный анализ богоявления Савлу в 9, 22 и 26 главах. Объяснение противоречия между (9, 7) и (22, 9).
31. Деятельность апостола Петра. Исцеление апостолом Петром Энея. Воскрешение Тавифы. Обращение Корнилия. Описания видений Корнилия и апостола Петра.
32. Оправдание апостола Петра в Иерусалиме перед христианами из иудеев. Аргументация апостола Петра.
33. Церковь в Антиохии. Предсказание голода. Путешествие Савла и Варнавы в

Иерусалим. Параллельные исторические свидетельства Иосифа Флавия, Тацита и Светония.

34. Гонение Ирода. Мученическая кончина апостола Иакова Заведеева. Арест апостола Петра. Чудесное освобождение апостола Петра. Смерть Ирода. Параллельное историческое свидетельство Иосифа Флавия.

35. Личность апостола Павла по книге Деяний и по посланиям. Миссионерская деятельность апостола Павла. Географический аспект путешествий. Распространение христианства. Анализ проблематики взаимоотношений христианства, иудейства и язычества на материале путешествий апостола Павла.

36. Первое миссионерское путешествие апостола Павла. Географический обзор.

37. Начало первого миссионерского путешествия апостола Павла. Антиохийская Церковь. Повеление Святого Духа. Перемена Савлом имени, возможные решения проблемы.

38. Благовестие апостола Павла на Кипре. Слепление Вариисуса. Обращение проконсула.

39. Путь из Кипра в Антиохию Писидийскую. Речь апостола Павла в синагоге Антиохии Писидийской.

40. Проповедь в синагоге во вторую субботу пребывания в Антиохии Писидийской. Гонение на апостолов. Проповедь в Иконию, Листре и Дервии.

41. Апостольский собор в Иерусалиме. Спор о Моисеевом законе. Обстоятельства созыва Апостольского собора.

42. Ход Апостольского собора. Речи апостолов Петра, Павла, Варнавы и Иакова. Постановление Апостольского собора. 63-е правило Святых Апостол и 67-е правило Трулльского собора.

43. Второе миссионерское путешествие апостола Павла. Географический обзор.

44. Начало второго миссионерского путешествия апостола Павла. Огорчение между апостолами. Посещение Сирии и Киликии. Апостол Павел проповедует в Ликаонии. Обрезание Тимофея. Родственники апостола Тимофея.

45. Цель второго миссионерского путешествия. Состояние Церкви. Путь через Малоазийский полуостров в Европу. Видение апостола Павла в Троаде.

46. Проповедь в Европе. Путь из Троады в Филиппы. Обращение Лидии. Бесноватая служанка. Арест апостолов. Обращение темничного стража. Освобождение апостолов из темницы.

47. Проповедь апостола Павла в Фессалониках. Возмущение иудеев в Фессалониках против христиан. Проповедь апостола Павла в Верии.

48. Описание пребывания апостола Павла в Фессалониках в книге Деяний и в первом послании к Фессалоникийцам. Параллельное историческое свидетельство Светония.

49. Апостол Павел в Афинах. Проповедь апостола Павла в афинском Ареопаге. Цитата из поэта Арата.

50. Проповедь апостола Павла в Коринфе. Акила и Прискилла. Явление Господа апостолу Павлу в Коринфе. Возмущение коринфских иудеев против апостола Павла. Суд у Галлиона. Путь из Коринфа в Сирию. На какой праздник спешил апостол Павел?

51. Смысл исполнения апостолом Павлом иудейских обрядов во время второго миссионерского путешествия.

52. Третье миссионерское путешествие апостола Павла. Географический обзор.

53. Деятельность Аполлоса. Сведения об Аполлосе из посланий апостола Павла.

54. Деятельность апостола Павла в Эфесе.

55. Благовестие апостола Павла в Македонии и Элладе.

56. Апостол Павел в Троаде. Воскрешение Евтиха. Описание христианского

богослужения.

57. Беседа с эфесскими пресвитерами. Экклесиология апостола Павла. Аграфы. Кто такие «пресвитеры Церкви»?

58. Апостол Павел в Кесарии. Действия пророка Агава с библейской точки зрения.

59. Прибытие апостола Павла в Иерусалим. Беседа апостола Павла с апостолом Иаковом. Какой ветхозаветный обряд совершил апостол в Иерусалиме?

60. Арест апостола Павла в Иерусалиме. Возмущение иудеев против апостола Павла. Диалог апостола Павла с тысяченачальником.

61. Речь апостола Павла перед иудеями. Апостол Павел в синагогине. Явление Господа апостолу Павлу.

62. Заговор против апостола Павла. Путешествие в Кесарию. Суд над апостолом Павлом у Феликса. Обвинения иудеев. Речь апостола Павла на суде у Феликса. Апостол Павел и Феликс.

63. Порций Фест. Апостол Павел на суде перед Порцием Фестом. Апостол Павел на суде перед Фестом и Агриппой.

64. Параллельные исторические свидетельства Иосифа Флавия и Тацита о Феликсе, Друзилле, Порции Фесте, Агриппе и Веренике. Оценка их нравственного состояния.

65. Путешествие апостола Павла в Рим. Географический обзор.

66. Путь из Кесарии в Крит. Предупреждение апостола Павла об опасности путешествия.

67. Путь из Крита в Мелит. Буря.

68. Особенности средиземноморской навигации по свидетельствам древних историков. Роль этих сведений для определения хронологии путешествий апостола Павла.

69. Апостол Павел в Мелите. Путешествие из Мелита в Рим. Проповедь апостола Павла в Риме. Жизнь апостола Павла в Риме.

70. Последние годы жизни апостола Павла.

4 семестр.

Вводные сведения

1. Авторство и время написания Соборных посланий.

2. Смысл наименования посланий «Соборными». История канона Соборных посланий. Богослужебное употребление.

3. История толкования Соборных посланий (обзор существующих святоотеческих толкований и важнейших научных трудов).

4. Литературная форма и жанр Соборных посланий. Формуляр новозаветных посланий в сравнении с формуляром античного письма.

Послание апостола Иакова

1. Учение апостола Иакова о терпении испытаний.

2. Учение апостола Иакова о молитве, богатстве и бедности.

3. Учение апостола Иакова об искушениях, божественных дарах и неизменяемости Божией.

4. Учение апостола Иакова о духовном рождении.

5. Учение апостола Иакова о гневе.

6. Учение апостола Иакова об истинном благочестии.

7. Учение апостола Иакова о законе свободы, милости и суде.

8. Учение апостола Иакова о вере и делах, слышании и делании. Объясните пример с «зеркалом» (Иак. 1, 22–25).

9. Учение апостола Иакова о согрешении словом и о клятве.

10. Свойства истинной мудрости.
11. Учение апостола Иакова о дружбе с миром, покаянии и о причинах вражды.
12. Учение апостола Иакова о болезнях, исповедании грехов и усиленной молитве.
13. Объясните выражение апостола Иакова: «кто злословит брата или судит брата своего, того злословит закон и судит закон».
14. Объясните выражение: «что такое жизнь ваша? пар, являющийся на малое время». На какое место Ветхого Завета ссылается апостол Иаков?

Первое послание апостола Петра

1. Христология апостола Петра.
2. Учение апостола Петра о скорбях и связь этого учения с христологией.
3. Братолюбие. Новое состояние христиан. О слове Господнем.
4. Христос – молоко и камень. Христиане – младенцы и камни. Почему апостол развивает тему Христа как «камня» и верующих как «камней», каковы истоки этого образа? Какое развитие этот образ получил в последующей раннехристианской письменности?
5. Христиане как новый народ Божий. Учение о Божественном Свете.
6. Отношения между христианами и внешним миром. Власть. Христианское понимание свободы. Социальные связи.
7. Сошествие Христа во ад. Осмысление этого догмата в святоотеческом предании.
8. Христианское крещение. Проблема перевода 1 Пет. 3, 21.
9. Учение о браке.
10. Учение о пастырстве.

Второе послание апостола Петра и послание апостола Иуды

1. Обожение. Плоды подлинной духовной жизни по апостолу Петру.
2. Автобиографические сведения в послании апостола Петра. Откровение Господа апостолу. Посмертное попечение апостола о своих чадах.
3. Преображение Господне по описанию апостола Петра.
4. Учение апостола Петра о богодухновенности Священного Писания.
5. Значение терминов «звание» и «избрание».
6. Эсхатология апостола Петра. Объясните смысл следующей цитаты: «вначале словом Божиим небеса и земля составлены из воды и водою: потому тогдашний мир погиб, быв потоплен водою. А нынешние небеса и земля, содержимые тем же Словом, сберегаются огню на день суда и погибели нечестивых человеков».
7. Свидетельство апостола Петра об апостоле Павле.
8. Сопоставительный анализ посланий 2 Пет. 2 и Иуд.

Первое послание апостола и евангелиста Иоанна Богослова

1. Логос. Содержание и цель апостольского свидетельства. Учение о Божественном Свете.
2. Связь послания и четвертого Евангелия. Общие темы и термины в Евангелии от Иоанна и его послании.
3. Познание своих грехов. Христос – ходатай и умилоствление. Признаки истинного богопознания.
4. Учение апостола Иоанна о любви. Связь учения о любви с триадологией.
5. Духовное помазание. Антихрист и различение духов.
6. Духовное рождение и победа над миром. Грех и праведность.
7. Триадология, христология и сотериология апостола Иоанна.

8. Христианское дерзновение. Грех к смерти и не к смерти.
9. Текстологическая проблема в 1 Ин. 5, 7.

5 семестр.

Соборные послания ап. Павла.

1. Биография св. апостола Павла.
2. Античное послание.
3. Количество посланий св. апостола Павла.
4. Периоды благовестия св. апостола Павла.
5. Обстоятельства написания Первого послания к Фессалоникийцам.
6. Структура Первого послания к Фессалоникийцам.
7. Первое послание к Фессалоникийцам о наступлении Дня Господня.
8. Трихотомия в Первом послании к Фессалоникийцам.
9. Повод к написанию Второго послания к Фессалоникийцам.
10. Второе послание к Фессалоникийцам о грядущем суде.
11. Признаки Второго пришествия Христа по Второму посланию к Фессалоникийцам: апостасия.
12. Признаки Второго пришествия Христа по Второму посланию к Фессалоникийцам: явление антихриста.
13. Признаки Второго пришествия Христа по Второму посланию к Фессалоникийцам: «удерживающий».
14. Основание Коринфской Церкви. Обстоятельства написания Первого послания к Коринфянам.
15. Первое послание к Коринфянам о разделении в Коринфской Церкви: причины и критика.
16. Первое послание к Коринфянам про идоложертвенную пищу.
17. Разнообразие духовных дарований по Первому посланию к Коринфянам.
18. Гимн любви в Первом послании к Коринфянам.
19. Апология воскресения Христова в Первом послании к Коринфянам.
20. Исагогика Второго послания к Коринфянам.
21. Защита апостолом Павлом своего апостольского служения во Втором послании к Коринфянам.
22. Исагогика послания к Галатам.
23. Оправдание верой, а не делами Закона в послании к Галатам.
24. Закон как детоводитель ко Христу в послании к Галатам.
25. Основание Римской Церкви.
26. Исагогика послания к Римлянам.
27. Греховность всего человечества по посланию к Римлянам.
28. Учение об оправдании в послании к Римлянам.
29. Пример веры Авраама в послании к Римлянам.
30. Плоды оправдания согласно посланию к Римлянам.
31. Причины и последствия неверия иудеев согласно посланию к Римлянам.
32. Основание церкви в Филиппах. Исагогика послания к Филиппийцам.
33. Отношение апостола Павла к своим узам по посланию к Филиппийцам.
34. Христологический гимн в послании к Филиппийцам.
35. Исагогика послания к Филимону.
36. Содержание послания к Филимону.
37. Основание церкви в Колоссах.
38. Исагогика послания к Колоссянам.
39. Колосская ересь.
40. Божественное величие Иисуса Христа в послании к Колоссянам.
41. Послание к Колоссянам о служении апостола Павла Церкви.
42. Предостережение от лжеучителей в послании к Колоссянам.
43. Основание Церкви в Ефесе. Исагогика послания к Ефессянам.

44. Благословения Божьи в домостроительстве спасения по посланию к Ефессянам.
45. Послание к Ефессянам про спасение язычников через Церковь.
46. Духовная брань христиан по посланию к Ефессянам.
47. Откровение тайны Церкви по посланию к Ефессянам.

Семестр 6

Заключительные послания ап. Павла. Откровение св. ап. Иоанна Богослова.

1. Пастырские послания св. апостола Павла: стиль, особенности, богословские темы.
2. Св. апостол Тимофей. Повод к написанию и цель Первого послания к нему.
3. Содержание Первого послания к Тимофею.
4. Наставления пастырям в Первом послании к Тимофею.
5. Обстоятельства написания Второго послания к Тимофею.
6. Основные идеи Второго послания к Тимофею.
7. Св. апостол Тит. Повод к написанию послания к нему.
8. Наставления к пастырскому служению в послании к Титу.
9. Исагогика послания к Евреям.
10. Превосходство Иисуса Христа над пророками, ангелами и Моисеем в послании к Евреям.
11. Превосходство первосвященства Христа в послании к Евреям.
12. Первосвященство Христа по чину Мелхиседека в послании к Евреям.
13. Сравнение двух Заветов в послании к Евреям.
14. Вера праотцов в послании к Евреям.
15. Исагогика книги Откровения.
16. Структура книги Откровения.
17. Приход антихриста согласно книге Откровения.
18. Хилиазм книги Откровения.
19. Будущее царство Христа в книге Откровения.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отработывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине

Экзамен. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Экзамен принимает ведущий преподаватель (лектор) с привлечением ассистирующего (второго) преподавателя.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам. Количество вопросов в экзаменационном билете – не менее 3. Последний вопрос экзаменационного билета носит, как правило, практико-ориентированный характер.

Экзаменаторам предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, в объеме содержания дисциплины.

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене

Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
отлично, 5	Высокий (продвинутый)	<p>ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении).</p> <p>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. При этом, обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; 2) показавшим (продемонстрировавшим) сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне. <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учетом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 (в среднем значении).</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся показавшему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 2) сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне. <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 (в среднем значении).</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 2) сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне. <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>

2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2).</p> <p>При этом, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ООП без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учетом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
------------------------	-----------------------------------	---

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 б) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации согласно таблице 4.1 б) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 б) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

Оценка Зачета с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе в семестровый период. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p>
		<p>СФОРМИРОВАНОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне, согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении).</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «зачтено, 5, отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла.</p>
Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>
<p>Зачтено, 3, удовлетворительно</p>	<p>Достаточный (минимальный)</p>	<p>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>

Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2).</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла.</p>
------------------------------------	-----------------------------------	---

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература*:

1. Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии. Т. 1.: - ОЦАД, Издательский дом «Познание», 2017. - 632 с.
2. Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии. Т. 2.: - ОЦАД, Издательский дом «Познание», 2018. - 752 с.
3. Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии. Т. 3.: - ОЦАД, Издательский дом «Познание», 2020. - 768 с.
4. Стефан Жила, прот. Послания апостола Павла: пособие по изучению и толкованию/ Сретенская духовная семинария. .: - Издательство Сретенского монастыря, 2019. - 720 с.
5. Иануарий Ивлиев, архим. И увидел я новое небо и новую землю: Комментарий к апокалипсису.: - Издательство БИИ, 2015. - 346
6. Иларион (Алфеев), митр. Деяния святых апостолов: учебник бакалавра теологии.: - Издательский дом "Познание", 2021. - 464 с.

* Издания доступны также в электронном аналоге в Библиотеке Сретенской духовной академии через личный кабинет обучающегося.

б) Дополнительная литература:

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Псково-Печерский монастырь (<https://pskovo-pechersky-monastery.ru/>).
2. Православная энциклопедия (<https://www.pravenc.ru/>).
3. Православная энциклопедия Азбука веры (<https://azbyka.ru/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
5. Библиотека учебной и научной литературы (<http://sbiblio.com/>).
6. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России (<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>).
7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
8. Официальный ресурс Учебного Комитета Русской Православной Церкви (<https://uchkom.info/>).
9. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (<http://www.patriarchia.ru/>).
10. Электронная библиотека РГБ (<https://dvs.rsl.ru>).

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Византия (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.
Помещения Религиозной организации «Сретенский Ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» согласно ДОГОВОРУ о практической подготовке обучающихся, заключенному между Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Сретенская Духовная Академия Русской Православной Церкви» и профильной организацией – Религиозной организацией «Сретенский Ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	Помещения (аудитории) Профильной организации для проведения практической подготовки обучающихся