

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 21.03.2024 21:50:24

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b0a

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

### Священное Писание Ветхого Завета

<b>Направление подготовки</b>	48.03.01 Теология
<b>Профиль/направленность</b>	Православная теология
<b>Уровень программы</b>	бакалавриат
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Период освоения дисциплины</b>	2023-2024 учебный год
<b>Кафедра (базовая)</b>	Богословия
<b>Составители/ разработчики</b>	Протоиерей Дмитрий Гольцев (Гольцев Дмитрий Владимирович), кандидат богословия, доцент кафедры Богословия Скобелев Михаил Анатольевич, кандидат богословия, доцент.
<b>Рецензент (внешний от работодателя)</b>	Иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), и.о. Благодчинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря
<b>Рецензент внутренний</b>	Стародубцев Олег Викторович, кандидат богословия, кандидат философских наук, доцент
<b>Рецензент внеш. от акад. сообщества</b>	Добыкин Дмитрий Георгиевич, кандидат богословия, доцент Псково-Печерской духовной семинарии
<b>Общая трудоемкость</b>	12 зачетных единиц, 504 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
<b>Период обучения</b>	1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры
<b>Промежуточная аттестация</b>	1-Эк, 2-ЗаО, 3-Эк, 4-Эк, 5-ЗаО, 6-Эк
<b>Компетенции:</b>	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p> <p>ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p> <p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p> <p>ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя</p>

## ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Священное Писание Ветхого Завета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль (направленность программы): Православная теология

"Утверждаю"

Заместитель проректора по учебной работе \_\_\_\_\_ Г.Т. Кусов

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА:

на заседании базовой\* кафедры Богословия  
от 25.08.2023г., протокол №1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

профессор Вадим Алексеевич Леонов  
(протоиерей Вадим), заведующий  
кафедрой Богословия, кандидат  
богословия

\* - базовая кафедра – кафедра, на которой читается (закреплена) дисциплина

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Богословия	25.08.2023 г., протокол №1.	профессор Вадим Алексеевич Леонов (протоиерей Вадим), заведующий кафедрой Богословия, кандидат богословия	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел		Логинов Даниил Олегович	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
Протоиерей Дмитрий Гольцев (Гольцев Дмитрий Владимирович), кандидат богословия, доцент кафедры Богословия	
Скобелев Михаил Анатольевич, кандидат богословия, доцент.	

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»
© Скобелев Михаил Анатольевич, кандидат богословия, доцент.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>32</b>
<b>4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>33</b>
<b>5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>54</b>
<b>6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>55</b>

# 1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Дисциплина относится к базовой части Учебного плана.

## **1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины**

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации (научно-теологического знания) и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям</p> <p>УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет и умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	<p>ОПК-1.1 Знает тексты Священного Писания и умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач</p> <p>ОПК-1.2 Использует знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержании, в том числе в историческом контексте событий Священной истории</p> <p>ОПК-1.3 Знает основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую традицию, способен применять их при решении теологических задач</p> <p>ОПК-1.4 Знает и понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)</p> <p>ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p>
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	<p>ОПК-5.1 Знает (определяет) существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> <p>ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p> <p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p> <p>ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа</p>
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (в т. ч. литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библеистики/ православного вероучения др.)
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1 Знает (владеет) библейско-богословские основы пастырской деятельности

## 1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся универсальных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний в области (сфере) Священного Писания Ветхого Завета, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области (сфере) для решения профессиональных задач.

Задачами изучения дисциплины являются:

- показать духовную и историко-культурную роль Священного Писания Ветхого Завета;
- укрепить убеждение в необходимости глубокого и осмысленного изучения этих сакральных текстов;
- заложить основные теоретические сведения по проблемам авторства и особенностей ветхозаветных текстов;
- дать детальную картину содержания текстов всех ветхозаветных книг;
- установить спектр методологических подходов к проблемам согласования и толкования текстов Священного Писания Ветхого Завета;
- продемонстрировать основные приемы сквозного исследования текстов Священного Писания Ветхого Завета и методы его исследования;

### **Знать:**

- специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии),
- сущностные черты богословского знания в рамках Священного Писания Ветхого Завета,
- соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия,
- соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии,
- историю Священного Писания Ветхого Завета.

### **Уметь:**

- определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии при решении поставленных задач,
- ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров,
- соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного Предания.

### **Владеть:**

- принципами отбора и обобщения информации и применением их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия,
- способностью приводить тексты Священного Писания в качестве аргументов при решении теологических задач,
- возможностью использовать знания о книгах Священного Писания Ветхого Завета, их текстологии и содержании, в том числе в историческом контексте событий Священной истории,
- навыками применения основ святоотеческой экзегезы Священного Писания при

решении теологических задач,

– знаниями и умениями о библейско-богословских основах пастырской деятельности.

### **1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана**

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
  - «Гомилетика» (5, 6 семестры)
  - «История западных исповеданий и сравнительное богословие» (5, 6 семестры)
  - «Миссиология» (5, 6 семестры)
  - «Пастырское богословие» (5, 6, 7, 8 семестры)
  - «Патрология» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
  - «Священное Писание Нового Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
  - «Библейская история» (1, 2 семестры)
  - «Введение в библеистику» (1, 2 семестры)
  - «Основное богословие» (1, 2 семестры)
  - «Катехизис» (1 семестр)
  
- является основой для изучения последующих дисциплин:
  - «Апологетика» (8 семестр)
  - «Пастырское богословие: практический опыт современных пастырей» (7, 8 семестры)
  - «История нехристианских религий» (7, 8 семестры)
  - «Догматическое богословие» (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)
  - «Пастырское богословие» (5, 6, 7, 8 семестры)

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 504 академических часа, 12 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоемкость дисциплины по семестрам						Всего
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	
<b>1. Общая трудоемкость, з.е.</b>	2	2	2	2	2	2	12
<b>2. Общая трудоемкость, час.</b>	84	84	84	84	84	84	504
<b>3. Контактная работа, всего, час.:</b>	44	48	30	34	28	34	218
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	14	16	14	16	14	16	90
<i>из них в форме практической подготовки</i>							
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	14	16	2	4	2	2	22
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	14	16	8	10	8	10	66
<i>из них в форме практической подготовки</i>							
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	6	8	2		2	2	38
3.3. Практические занятия (Пр), час.	14	16	6	6	6	6	54
<i>из них в форме практической подготовки</i>	12	12					24
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
<b>4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:</b>	31	34	45	41	54	41	246
<i>из них в форме практической подготовки</i>	12	14	16	16	16	16	90
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Консультация							
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Часы на контроль	9	2	9	9	2	9	40
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	зачет с оценкой	экзамен	экзамен	зачет с оценкой	экзамен	



## 2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

### Семестр №1

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №1. Введение в предмет «Священное Писание Ветхого Завета».	6	8	6	18		38
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>38</b>

### Семестр №2

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №2. Законоположительные книги Священного Писания Ветхого Завета.	24	22	24	47		119
2	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
3	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
<b>Всего</b>		<b>24</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>130</b>

### Семестр №3

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №3. Исторические книги Священного Писания Ветхого Завета.	14	8	6	45		75
2	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>84</b>

### Семестр №4

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №4. Исторические неканонические книги и Учительные книги Священного Писания Ветхого Завета.	16	10	6	41		75
2	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>84</b>

### Семестр №5

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №5. Пророческие книги Священного Писания Ветхого Завета. Великие пророки Исаия и Иеремия.	14	8	6	54		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>84</b>

### Семестр №6

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №6. Пророческие книги Священного Писания Ветхого Завета. Пророки Иезекииль и Даниил. Малые пророки.	16	10	6	41		75
2	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>84</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>	<b>66</b>	<b>54</b>	<b>246</b>	<b>40</b>	<b>504</b>

## 2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Введение в предмет «Священное Писание Ветхого Завета».	Цель и задачи дисциплины. История происхождения Священной ветхозаветной письменности. Понятие о Богодухновенности. Понятие о каноничности. Введение в предмет. Сведения о Сверхъестественном Откровении. Науки, изучающие Священное Писание. Введение в предмет. Терминология: Священное Писание, книги, Библия, Слово Божие, Закон Господень, Ветхий и Новый Завет, Еврейская Библия, Танах, Микра. История канона Священного Писания Ветхого Завета. Анализ слова «канон». Этапы формирования канона Ветхого Завета: история формирования священного сборника в иудаизме. История канона Священного Писания Ветхого Завета. История канона в христианской традиции. История текста Священного Писания Ветхого Завета. Библейские языки: древнееврейский, арамейский, греческий. Библейские алфавиты: финикийский алфавит, арамейское письмо, древнееврейский квадратный алфавит, огласовка. История текста Священного Писания Ветхого Завета. Материалы для письма: папирус, пергамент, виды книг (свиток и кодекс), другие материалы (остраконы, золотые, серебряные и деревянные таблички), письменные принадлежности (палочка для письма и чернила). История текста Священного Писания Ветхого Завета. Достоверность библейского текста. Археологические свидетельства. Рукописи Мертвого моря. Правила толкования Священного Писания. Необходимость толкования Священного Писания. Принципы православной герменевтики: 1) вера в богодухновенность Священного Писания, 2) богочеловеческий характер Священного Писания, 3) мессианизм и христоцентризм Священного Писания, 4) толкование Ветхого Завета в свете Нового, 5) единство познания Библии и опыта Богообщения, 6) чтение Священного Писания в свете Священного Предания (анализ 19 правила Шестого Вселенского Собора), 7) многоплановость библейского текста, наличие в нём нескольких смысловых уровней (буквальный и духовный уровень). Правила толкования Священного Писания. Методы толкования Священного Писания: историко-филологический метод толкования (прямой смысл (буквально-исторический) и переносный смысл — поэтические обороты, натуроморфизмы, антропоморфизмы, антропатизмы) и небуквальные (духовные) методы толкования (аллегорический метод, тропологический (нравственный или нравоучительный) метод, типологический (прообразовательный) метод, анагогический метод). Аккомодативное толкование.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
2	Раздел №2. Законоположительные книги Священного Писания Ветхого Завета.	<p>Введение в Законоположительные книги Священного Писания Ветхого Завета. Общие представления о Законоположительных книгах Священного Писания Ветхого Завета. Состав и структура текстов: название книг в еврейской и христианской традиции, краткое содержание каждой книги. Введение в Законоположительные книги Священного Писания Ветхого Завета. Проблема авторства Пятикнижия: традиционная точка зрения (свидетельство Пятикнижия, свидетельство остальной части Ветхого Завета, свидетельство Нового Завета, древнецерковное понимание, дореволюционная русская школы), либеральная точка зрения. Книга Бытия. Название. Время, место и цель написания. Композиция книги: толедот (их место в библейском тексте и смысловое назначение). Основное содержание и учение Библейского пролога. Сотворение мира. Сотворение человека. Первые заповеди. Грехопадение. Последствия грехопадения. История допотопного человечества. Потомство Каина и потомство Сифа. патриарх Енох, грех «сынов Божиих», избрание Богом Ноя. строительство ковчега. Всемирный потоп. Завет Ноя с Богом. Грех Хама, пророчество Ноя о сыновьях. Таблица народов. Строительство Вавилонской башни и смешение языков. Авраам. Основная история жизни Авраама. Богоявления. Война Авраама с месопотамскими царями. Авраам и Мелхиседек. Рождение Измаила. Установление обрезания и его значение, смысл переименования имен Авраама и Сары. Истребление Содома и Гоморры, рождение Исаака. Жертвоприношение Исаака. Исаак. Женидьба Исаака и история его жизни. Исав и Иаков. бегство Иакова в Месопотамию и видением им небесной лестницы. Жизнь Иакова в доме Лавана, возвращение Иакова в Ханаан. Таинственная борьба Иакова с Богом. Жизнь Иакова и его сыновей в Ханаане. Иосиф. История Иосифа. История Иуды и Фамари. Переселение евреев в Египет. Пророческое благословение Иаковом Ефрема и Манассии. Пророческое благословение Иаковом своих сыновей. Смерть Иакова и Иосифа. Книга Исход. Название. Время, место и цель написания. Композиция книги. Угнетение евреев в Египте и бегство в землю Мадьямскую. Призвание и богоявление Моисею. Имена Божии в Ветхом Завете. Откровение «Имени» Моисею. Прообразовательное значение Купины Неопалимой. Возвращение Моисея в Египет. Египетские казни. Установление Пасхи и праздника опресноков. Прообразовательное значение ветхозаветной Пасхи. Закон о первенцах и его значение. Исход евреев из Египта. Маршрут исхода, прообразовательное значение перехода через Черное море. Время пребывания потомков Иакова в Египте. Благодарственная песнь Моисея и Мариам по переходе через Черное море. Синайский Завет. Заповеди Десятилетия: различие в текстах, расположение по скрижалям, порядок группировки в Западной и Восточной церковных традициях. Смысловое содержание заповедей Десятилетия в их историческом контексте. Поклонение золотому тельцу. Ходатайство Моисея за согрешивший народ. Восстановление Завета. Сооружение Скинии. Скиния и ее принадлежности. Прообразовательное значение частей Скинии. Устройство, имена и происхождение мастеров, строивших Скинию. Место в стане Израиля и порядок стана по отношению к Скинии. Книга Левит. Название. Время, место и цель написания. Композиция книги. Постановление о жертвоприношениях, учение о ветхозаветном священстве согласно Пятикнижию. Первые священнодействия. Поражение Надава и Авиуда. Ветхозаветные представления о чистоте и нечистоте. Праздник очищения. Ветхозаветное понимание святости. Постановления о праздниках Господних. Постановление о субботнем годе и юбилее. Значение обрядовых постановлений. Книга Чисел. Название. Время, место и цель написания. Композиция книги. Исчисление народа израильского по коленам и отделение колена Левиина на служение при скинии. Обет назорейства и слова слова благословения. Порядок следования евреев к земле обетованной. Попот народа и избрание 70 старейшин. Отличительные черты Моисея как пророка. Соглядатаи для обозрения земли Ханаанской. Восстание Корея, Дафана и Авирона. Жезл Аарона. Жертва</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1</p>

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
3	Раздел №3. Исторические книги Священного Писания Ветхого Завета.	<p>Исторические книги Ветхого Завета славяно-русской Библии и их классификация в еврейском каноне. Книга Иисуса Навина. Состояние Древней Палестины. Археологические свидетельства Завоевания. Книга Иисуса Навина: структура, основное содержание и богословие. Книга Судей. Именование, структура, основное содержание и богословие. Книга Руфи: именование, структура, основное содержание и богословие. Введение в 1 и 2 книги Царств: именование, структура и общее содержание. Вопрос авторства и времени происхождения. Исторический фон 1 и 2 Царств. Экзегетика 1 и 2 Царств. Повествования о Самуиле. Служение Самуила как священника, пророка и судьи. Повествования о Ковчеге Завета и их смысл. История происхождения царской власти в Израиле. Различия в повествовании. "Промонархическая" и "Антимонархическая" версия повествования и их согласование между собой. Библейское учение о царской власти. Экзегетика 1 и 2 Царств. История царствования Саула. Образ первого царя Саула: его избрание, царствование и отвержение. Религиозные темы в повествовании о восхождении Давида на престол. Повествование о царствовании Давида: история и богословие. Буквально-исторический и мессианский смысл пророчества. Ветхозаветные и новозаветные параллели. Пророчество Нафана и его значение для библейского мессианизма. Введение в 3 и 4 книги Царств: именование, структура и общее содержание. Источники, композиция, автор и время происхождения 3 и 4 Царств. Исторический фон повествования. Краткая история Ассирии и Вавилонии. Вопрос хронологии в книгах Царств. Повествование о Соломоне: его воцарение, славное царствование и нарушение завета. Строительство Храма. Религиозное и богословское значение Храма. Политический и религиозный раскол в Израиле, его причины и последствия. Осуждение действий Иеровоама пророками. Северное царство по 3 и 4 Царств: обзор истории. Общая характеристика династий Амврия и Ииуя. Причины падения Северного царства. Характерные особенности повествования об израильских царях. Южное царство по 3 и 4 Царств: обзор истории. Благочестивые цари Иосафат, Езекия и Иосия и их реформы. Нечестие при Ровоаме, Ахазе и Манассии. Характерные особенности повествования об иудейских царях. Причины падения Южного царства. Пророческие повествования в Книгах царств. Цикл пророка Илии. Образ пророка, служение и значение его деятельности. Пророческие повествования в Книгах царств. Цикл пророка Елисея. Три основных аспекта деятельности Елисея. Елисей-чудотворец: характер и смысл его чудес. Новозаветные параллели. Введение в 1 и 2 книги Паралипоменон: именование, структура и общее содержание. Вопрос авторства, источников и времени происхождения. Богословское учение и значение книг Паралипоменон. Особенности изложения истории в книгах Паралипоменон. Введение в книги 1 Ездры и Неемии: именование, структура и общее содержание. Источники и композиция. Исторические и хронологические проблемы. Исторический фон эпохи Реставрации. Роль и значение деятельности Ездры и Неемии. Богословские темы книг Ездры и Неемии. Книга Есфирь. Авторство книги. Время и обстоятельства написания книги. Структура Книги Есфирь. Религиозная весть книги, богословское значение в свете Нового Завета.</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1</p>

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
4	Раздел №4. Исторические неканонические книги и Учительные книги Священного Писания Ветхого Завета.	Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета. Книга Товита. Содержание. Учение о добродетели. Ветхозаветная ангелология – архангел Рафаил. Книга Иудифи. Поход Олоферна. Осада города Ветилуи. Первая Маккавейская книга. Название; автор, время написания; содержание: гонение Антиоха Епифана; восстание священника Маттафии и его сыновей; Вторая Маккавейская книга. Название; автор, время написания; ветхозаветные мученики за веру; освобождение Иерусалима; начало правления династии Хасмонеев; Третья Маккавейская книга: обзор событий. Вторая и Третья книги Ездры: название; автор, время написания, композиция; богословское значение. Вторая книга Ездры. Спор телохранителей: что всего сильнее? Строительство Второго Храма. Третья книга Ездры. Ветхозаветная апокалиптика. Связь с Новым Заветом. Учительные книги Ветхого Завета: состав, классификация и место в каноне. Главный предмет и литературный жанр Учительных книг. Основные законы и формы библейской поэзии. Понятие о параллелизме, его разновидностях и других художественных приемах библейских авторов. Введение в книгу Притчей Соломоновых: именование, состав и общее содержание. Религиозное и богословское значение книги Притчей. Книга Притчей и Новый Завет. Каноничность книги. Вопрос авторства и времени происхождения. Экзегеза притч Соломоновых. Учение о Премудрости. Источник и начало Премудрости. Учение о происхождении Премудрости. Пир "Премудрости". Общее содержание различных отделов притч. Религиозное и богословское значение книги Притчей. Книга Притчей и Новый Завет. Введение в книгу Екклесиаста. Вопрос авторства и времени написания книги. Стилистические, структурные особенности. Вопрос единства и канонического достоинства книги. Главный предмет и обзор содержания книги Екклесиаста. Экзегезис отдельных отрывков: «Суета сует» (1.2-3); круговорот природных и исторических циклов (1.4 -11); «Всему свое время» (3.1-11). «Участь животных и сынов человеческих» (3.18-21); аллегория старости 12.1-7. Религиозный и богословский смысл книги Екклесиаста. Екклесиаст и Новый Завет. Введение в книгу Иова: надписание, автор и время происхождения. Происхождение и достоверность образа Иова. Внебиблейские параллели. Структура и проблема единства книги Иова. Структура и основные темы отдельных частей книги Иова. Пролог книги. Основные аргументы в речах друзей. Речи Иова. Мессиянское место книги Иова. Различные уровни смысла текста. Основной смысл речей Господа (38-41гл.) и ответ Иова (42.1-6). Эпилог книги Иова (42.7-17). Прообразовательное и нравоучительное значение жизни Иова. Библийские параллели, раскрывающие проблему страданий (Ис 52.13-53.12; 1 Кор 1.18-2.8) и их связь с книгой Иова. Прообразовательное и нравоучительное значение жизни Иова. Мессиянское значение книги Иова. Книга Песнь Песней Соломона: именование, вопрос авторства и времени происхождения. Каноническое достоинство и структура книги. Обзор различных подходов к истолкованию книги Песнь Песней в древнее и новейшее время. Богословское содержание. Экзегезис и толкование книги. Именование, структура псалмов, вопрос авторства и времени происхождения псалмов. Основные группы псалмов по их содержанию и литературной форме. Надписания псалмов, структура, вопрос авторства и времени происхождения псалмов. Псалмы и израильское ветхозаветное богослужение. Употребление Книги Псалмов в православном богослужении. Царские псалмы и израильский мессиянизм: его истоки и основные идеи. Экзегетический анализ избранных псалмов. Мессиянские пророчества и прообразы в Псалтири. Избранные псалмы: 2, 8, 21, 44, 45, 48, 49, 59, 108, 114, 39, 68, 109 (экзегетический разбор).	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
5	Раздел №5. Пророческие книги Священного Писания Ветхого Завета. Великие пророки Исаия и Иеремия.	Введение в пророческие книги Ветхого Завета. Характеристика пророческого служения: цель пророческого служения. Ветхозаветные пророки и их значение в развитии ветхозаветных нравственных норм. Общее понятие о пророческих книгах Ветхого Завета. Разделение пророков и пророческих книг на великих и малых пророков. Хронология. Главные темы пророческой проповеди: откровение о Христе в книгах пророков, пророчества о дне Господнем, учение о богопознании. Пророк Исайя. Биографические сведения о пророке; обзор содержания: I. (1-40 гл.) Пророчество о рождении Эммануила (Ис. 7); пророчества о судьбах языческих народов и об Иерусалиме (гл. 13 - 23); эсхатологические пророчества: «великий апокалипсис» Исаии (гл. 24 - 27); Эсхатологические пророчества: «малый апокалипсис» (гл. 34 - 35); Исторический отдел: О нашествии Сеннахирима во дни Езекии; предсказание о Вавилонском плене (гл. 36 - 39). II. (40-55 гл.) Пророчества об освобождении из Вавилонского плена и рабства греху (гл. 40 - 48). гл. 40, ст. 1-14 - Пророчество о пришествии в мир Предтечи Иоанна: "Глас вопиющего в пустыне". III. (56-66 гл.). Духовное царство Христово и его распространение при содействии Св. Духа среди языческих народов (гл. 56 - 66). О благовестии Помазанника Господня (гл. 61). Пророчества Исаии о Мессии и последних днях мира. Пророчества Исаии об Отроке Господнем (Ис 42-53 гл.). Пророчества Исаии о соседних народах (Ис 13; 15-23 гл.) Пророчества о Сионе. Пророк Иеремия. Биографические сведения о пророке Иеремии (ок. 650 – после 586 в Египте). Обзор содержания: призвание к пророческому служению (гл. 1); пророческие речи, относящиеся к иудеям и Иерусалиму (гл. 2 - 25). Предсказание семидесятилетнего плена (Иер. 25. 8-11); утешительные пророчества об освобождении из плена и об установлении Нового Завета (Иер. 31.31); Падение Иерусалима и судьба побежденных (гл. 36 - 45). Пророческие речи об участии языческих народов. Суд Божий над врагами избранного народа. Историческое заключение - царствование Седекии, падение Иерусалима, переселение в Вавилон (гл. 52). (Ср. 4Цар. 24: 18-25, 30). Книга Плач Иеремии: автор, композиция, литературная форма. Книга Послание Иеремии: название, автор, время написания; богословское значение: обличение бессмысленности идолопоклонства; Книга пророка Варуха: название, автор, время написания, богословское значение: восхваление Премудрости; пророчество о Боговоплощении.	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
6	Раздел №6. Пророческие книги Священного Писания Ветхого Завета. Пророки Иезекииль и Даниил. Малые пророки.	<p>Пророк Иезекииль Биографические сведения о пророке (622/621 – после 571 гг.); Обзор содержания: видение пророком Славы Божией, призвание (гл. 1-3); пророчества, обращенные к иудеям до разрушения Иерусалима (гл. 4-24); о личной ответственности за грехи (Иез. 18); речи к различным языческим народам (гл. 25-32). Речи к иудеям после разрушения Иерусалима (гл. 33-39); пророчество о Новом Завете (гл. 36); обличение пастырей Израиля; Господь - истинный Пастырь; пророческое видение "поля с сухими костями" (гл. 37, 1-14); видения нового Царства Божия в виде града и храма (гл. 40-48). Пророк Даниил. Биографические сведения о пророке; обзор содержания: 1. Историческая часть (1-6 гл.): жизнь Даниила в Вавилоне; истолкование пророком Даниилом сна Навуходоносора о 4-х царствах и об открытии вечного царства Христова (гл. 2); три отрока в печи огненной (гл. 3); указ Навуходоносора (3:31-4:34); пир Валтасара (гл.5); Даниил во рву львином. Пророческая часть (гл. 6-9): видение четырех зверей (четыре земных царства); Ветхий деньми и пророчество о Сыне Человеческом (гл. 7); видение о двух царствах под образом овна и козла (гл. 8); пророчество о семидесяти седминах (гл. 9); видение великой брани (10 - 12 гл.). Неканонические части книги, имеющиеся в Септуагинте, славянском и русском переводах: Песнь трех отроков в печи вавилонской; Повесть о Сусанне и старцах (гл. 13); Рассказ о Виле, змее и шестидневном пребывании Даниила во рву львином (гл. 14). Малые пророки. Пророки Осия. Книга пророка Осии: Биографические сведения о пророке; структура книги; связь с Новым Заветом; интерпретация: брак Осии с Гомерью как символ отношений между Богом и Его народом; неверность Израиля и любовь Божия; призыв к милосердию: «Милости хочу, а не жертвы». Книга пророка Иоилия: биографические сведения о пророке; Автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом; Богословское значение: пророчество об излиянии Св. Духа; изображения Суда Божия. Книга пророка Амоса: биографические сведения о пророке, автор и время написания книги; структура книги; связь с Новым Заветом; богословское значение: пророчество о суде и обетовании благословения через Христа. Книга пророка Михея биографические сведения о пророке, Автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение: изобличение грехов вождей народа и лжепророков, предсказание разрушения Иерусалима; обетование о пришествии царства Христова; пророчество о Церкви и о рождении Христа в Вифлееме. Книга пророка Авдия: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение: Предсказание о наступлении «царства Господа». Книга пророка Ионы биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение: Господь – Бог всех народов; прообразовательное и нравственное значение книги. Книга пророка Наума: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом . Богословское значение: Судьба Ниневии - образ конечного разрушения зла; грядущее благовестие Иудее. Книга пророка Аввакума: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом . Богословское значение: обетование о пришествии Спасителя; спасительная сила веры. Объяснение ирмосов четвертой песни рождественского и пасхального канона. Книга пророка Софонии: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение: пророчества о Дне Господнем. Книга пророка Аггея: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; богословское значение: призыв к построению храма, пророчество о превосходящей славе второго Храма. Книга пророка Захарии: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом; богословское значение: Символические часть (1- 6 гл.); Пророческая часть (7-14 гл.). Книга пророка Малахии: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом ;</p>	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, УК-2.2, ПК-1.5, ПК-2.1



## 2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

### Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №1. Введение в предмет «Священное Писание Ветхого Завета»..	Цель и задачи дисциплины. История происхождения Священной ветхозаветной письменности. Понятие о Богодухновенности. Понятие о каноничности. Введение в предмет. Сведения о Сверхъестественном Откровении. Науки, изучающие Священное Писание. Введение в предмет. Терминология: Священное Писание, книги, Библия, Слово Божие, Закон Господень, Ветхий и Новый Завет, Еврейская Библия, Танах, Микра.	6
<b>Всего</b>			6

### Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	-----------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-12	Раздел №2. Законоположительные книги Священного Писания Ветхого Завета..	<p>Введение в Законоположительные книги Священного Писания Ветхого Завета. Общие представления о Законоположительных книгах Священного Писания Ветхого Завета. Состав и структура текстов: название книг в еврейской и христианской традиции, краткое содержание каждой книги.</p> <p>Введение в Законоположительные книги Священного Писания Ветхого Завета. Проблема авторства Пятикнижия: традиционная точка зрения (свидетельство Пятикнижия, свидетельство остальной части Ветхого Завета, свидетельство Нового Завета, древнецерковное понимание, дореволюционная русская школы), либеральная точка зрения.</p> <p>Авраам. Основная история жизни Авраама. Богоявления. Война Авраама с месопотамскими царями. Авраам и Мелхиседек. Рождение Измаила. Установление обрезания и его значение, смысл перемен имен Авраама и Сары. Истребление Содома и Гоморры, рождение Исаака. Жертвоприношение Исаака.</p> <p>Исаак. Женильба Исаака и история его жизни. Исав и Иаков. бегство Иакова в Месопотамию и видением им небесной лестницы. Жизнь Иакова в дома Лавана, возвращение Иакова в Ханаан. Таинственная борьба Иакова с Богом. Жизнь Иакова и его сыновей в Ханаане.</p> <p>Возвращение Моисея в Египет. Египетские казни. Установление Пасхи и праздника опресноков. Прообразовательное значение ветхозаветной Пасхи. Закон о первенцах и его значение. Исход евреев из Египта.</p> <p>Книга Левит. Название. Время, место и цель написания. Композиция книги. Постановление о жертвоприношениях, учение о ветхозаветном священстве согласно Пятикнижию. Первые священнодействия.</p> <p>Книга Чисел. Название. Время, место и цель написания. Композиция книги. Исчисление народа израильского по коленам и отделение колена Левиина на служение при скинии. Обет назорейства и слова слова благословения.</p> <p>История пророка Валаама. Его пророчество о Спасителе. Вторичное исчисление народа.</p> <p>Книга Второзаконие. Название. Время, место и цель написания. Композиция книги.</p> <p>Итоговое обсуждение Законоположительных книг Священного Писания Ветхого Завета.</p>	24
<b>Всего</b>			24

**Семестр №3**

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	-----------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-7	Раздел №3. Исторические книги Священного Писания Ветхого Завета..	<p>Исторические книги Ветхого Завета славяно-русской Библии и их классификация в еврейском каноне. Книга Иисуса Навина. Состояние Древней Палестины. Археологические свидетельства Завоевания.</p> <p>Книга Иисуса Навина: структура, основное содержание и богословие.</p> <p>Введение в 1 и 2 книги Царств: именование, структура и общее содержание. Вопрос авторства и времени происхождения. Исторический фон 1 и 2 Царств.</p> <p>Экзегетика 1 и 2 Царств. История царствования Саула. Образ первого царя Саула: его избрание, царствование и отвержение. Религиозные темы в повествовании о восхождении Давида на престол. Повествование о царствовании Давида: история и богословие. Буквально-исторический и мессианский смысл пророчества. Ветхозаветные и новозаветные параллели. Пророчество Нафана и его значение для библейского мессианизма.</p> <p>Введение в 3 и 4 книги Царств: именование, структура и общее содержание. Источники, композиция, автор и время происхождения 3 и 4 Царств. Исторический фон повествования. Краткая история Ассирии и Вавилонии. Вопрос хронологии в книгах Царств.</p> <p>Северное царство по 3 и 4 Царств: обзор истории. Общая характеристика династий Амврия и Ииуя. Причины падения Северного царства. Характерные особенности повествования об израильских царях. Южное царство по 3 и 4 Царств: обзор истории. Благочестивые цари Иосафат, Езекия и Иосия и их реформы.</p> <p>Введение в 1 и 2 книги Паралипоменон: именование, структура и общее содержание. Вопрос авторства, источников и времени происхождения. Богословское учение и значение книг Паралипоменон. Особенности изложения истории в книгах Паралипоменон.</p> <p>Введение в книги 1 Ездры и Неемии: именование, структура и общее содержание. Источники и композиция. Исторические и хронологические проблемы. Исторический фон эпохи Реставрации. Роль и значение деятельности Ездры и Неемии Богословские темы книг Ездры и Неемии.</p>	14
<b>Всего</b>			14

**Семестр №4**

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	-----------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-8	Раздел №4. Исторические неканонические книги и Учительные книги Священного Писания Ветхого Завета..	<p>Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета. Книга Товита. Содержание. Учение о добродетели. Ветхозаветная ангелология – архангел Рафаил.</p> <p>Книга Иудифи. Поход Олоферна. Осада города Ветилуи.</p> <p>Первая Маккавейская книга. Название; автор, время написания; содержание: гонение Антиоха Епифана; восстание священника Маттафии и его сыновей;</p> <p>Вторая Маккавейская книга. Название; автор, время написания; ветхозаветные мученики за веру; освобождение Иерусалима; начало правления династии Хасмонеев; Третья Маккавейская книга: обзор событий.</p> <p>Учительные книги Ветхого Завета: состав, классификация и место в каноне. Главный предмет и литературный жанр Учительных книг. Основные законы и формы библейской поэзии. Понятие о параллелизме, его разновидностях и других художественных приемах библейских авторов.</p> <p>Введение в книгу Притчей Соломоновых: именование, состав и общее содержание. Религиозное и богословское значение книги Притчей. Книга Притчей и Новый Завет. Каноничность книги. Вопрос авторства и времени происхождения.</p> <p>Введение в книгу Екклесиаста. Вопрос авторства и времени написания книги. Стилистические, структурные особенности. Вопрос единства и канонического достоинства книги.</p> <p>Структура и основные темы отдельных частей книги Иова. Пролог книги. Основные аргументы в речах друзей. Речи Иова. Мессианское место книги Иова. Различные уровни смысла текста.</p> <p>Книга Песнь Песней Соломона: именование, вопрос авторства и времени происхождения. Каноническое достоинство и структура книги. Обзор различных подходов к истолкованию книги Песнь Песней в древнее и новейшее время. Богословское содержание. Экзегезис и толкование книги.</p> <p>Царские псалмы и израильский мессианизм: его истоки и основные идеи. Экзегетический анализ избранных псалмов.</p>	16
<b>Всего</b>			16

**Семестр №5**

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	-----------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-7	Раздел №5. Пророческие книги Священного Писания Ветхого Завета. Великие пророки Исаия и Иеремия..	<p>Введение в пророческие книги Ветхого Завета. Характеристика пророческого служения: цель пророческого служения. Ветхозаветные пророки и их значение в развитии ветхозаветных нравственных норм. Общее понятие о пророческих книгах Ветхого Завета. Разделение пророков и пророческих книг на великих и малых пророков. Хронология. Главные темы пророческой проповеди: откровение о Христе в книгах пророков, пророчества о дне Господнем, учение о богопознании.</p> <p>Вводная лекция по великим пророкам.</p> <p>Пророк Исайя. Биографические сведения о пророке; обзор содержания: I. (1-40 гл.) Пророчество о рождении Эммануила (Ис. 7); пророчества о судьбах языческих народов и об Иерусалиме (гл. 13 - 23); эсхатологические пророчества: «великий апокалипсис» Исаии (гл. 24 - 27); Эсхатологические пророчества: «малый апокалипсис» (гл. 34 - 35); Исторический отдел: О нашествии Сеннахирима во дни Езекии; предсказание о Вавилонском плене (гл. 36 - 39).</p> <p>Пророк Иеремия. Биографические сведения о пророке Иеремии (ок. 650 – после 586 в Египте). Обзор содержания: призвание к пророческому служению (гл. 1); пророческие речи, относящиеся к иудеям и Иерусалиму (гл. 2 - 25).</p>	14
<b>Всего</b>			14

**Семестр №6**

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	-----------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-8	Раздел №6. Пророческие книги Священного Писания Ветхого Завета. Пророки Иезекииль и Даниил. Малые пророки..	<p>Пророк Иезекииль  Биографические сведения о пророке (622/621 – после 571 гг.); Обзор содержания: видение пророком Славы Божией, призвание (гл. 1-3); пророчества, обращенные к иудеям до разрушения Иерусалима (гл. 4-24); о личной ответственности за грехи (Иез. 18); речи к различным языческим народам (гл. 25-32).</p> <p>Пророк Даниил.  Биографические сведения о пророке; обзор содержания:  1.Историческая часть (1-6 гл.): жизнь Даниила в Вавилоне; истолкование пророком Даниилом сна Навуходоносору о 4-х царствах и об открытии вечного царства Христова (гл. 2); три отрока в печи огненной (гл. 3); указ Навуходоносора (3:31-4:34); пир Валтасара (гл.5); Даниил во рву львином.</p> <p>Неканонические части книги, имеющиеся в Септуагинте, славянском и русском переводах: Песнь трех отроков в печи вавилонской; Повесть о Сусанне и старцах (гл. 13); Рассказ о Виле, змее и шестидневном пребывании Даниила во рву львином (гл. 14).</p> <p>Малые пророки. Пророки Осия. Книга пророка Осии: Биографические сведения о пророке; структура книги; связь с Новым Заветом; интерпретация: брак Осии с Гомерью как символ отношений между Богом и Его народом; неверность Израиля и любовь Божия; призыв к милосердию: «Милости хочу, а не жертвы».</p> <p>Книга пророка Иоилиа: биографические сведения о пророке; Автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом; Богословское значение: пророчество об излипании Св. Духа; изображения Суда Божия.</p> <p>Книга пророка Авдия: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение: Предсказание о наступлении «царства Господа».</p> <p>Книга пророка Наума: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом . Богословское значение: Судьба Ниневии - образ конечного разрушения зла; грядущее благовестие Иудее.</p> <p>Книга пророка Малахии: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом ; богословское значение: пророчество о пророке Илие; пророчества о Дне Господнем.</p>	16
<b>Всего</b>		16	
<b>ИТОГО</b>		90	

## 2.5 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.5 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

### Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-4	Раздел №1. Введение в предмет «Священное Писание Ветхого Завета»..	История канона Священного Писания Ветхого Завета. Анализ слова «канон». Этапы формирования канона Ветхого Завета: история формирования священного сборника в иудаизме. История канона Священного Писания Ветхого Завета. История канона в христианской традиции. История текста Священного Писания Ветхого Завета. Материалы для письма: папирус, пергамент, виды книг (свиток и кодекс), другие материалы (остраконы, золотые, серебряные и деревянные таблички), письменные принадлежности (палочка для письма и чернила). История текста Священного Писания Ветхого Завета. Достоверность библейского текста. Археологические свидетельства. Рукописи Мертвого моря. Правила толкования Священного Писания. Методы толкования Священного Писания: историко-филологический метод толкования (прямой смысл (буквально- исторический) и переносный смысл — поэтические обороты, натуроморфизмы, антропоморфизмы, антропатизмы) и небуквальные (духовные) методы толкования (аллегорический метод, тропологический (нравственный или нравоучительный) метод, типологический (прообразовательный) метод, аналогический метод). Аккомодативное толкование.	8
<b>Всего</b>			8

### Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-11	Раздел №2. Законоположительные книги Священного Писания Ветхого Завета..	Основное содержание и учение Библейского пролога. Сотворение мира. Сотворение человека. Первые заповеди. Грехопадение. Последствия грехопадения. Всемирный потоп. Завет Ноя с Богом. Грех Хама, пророчество Ноя о сыновьях. Таблица народов. Строительство Вавилонской башни и смешение языков. Заповеди Десятилетия: различие в текстах, расположение по скрижалям, порядок группировки в Западной и Восточной церковных традициях. Сооружение Скинии. Скиния и ее принадлежности. Прообразовательное значение частей Скинии. Устройство, имена и происхождение мастеров, строивших Скинию. Место в стане Израиля и порядок стана по отношению к Скинии. Постановления о праздниках Господних. Постановление о субботнем годе и юбилее. Значение обрядовых постановлений. Соглядатаи для обозрения земли Ханаанской. Восстание Корея, Дафана и Авирона. Жезл Аарона. Жертва рыжей телицы. События в Кадесе. Медный змий. Заповедь о любви к Богу. О лжепророках. Законы о судьях и правителях. Жребий левитов. Предсказание о Мессии. Закон о неизвестно кем убитом человеке. Закон о погребении казненных. Наставления Моисея Израилю и Иисусу Навину. Обличительная песнь Моисея. Пророческое благословение Моисея народу Израильскому по коленам. Смерть Моисея.	22
<b>Всего</b>			22

### Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	------------------------------	------------------



№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-4	Раздел №3. Исторические книги Священного Писания Ветхого Завета..	<p>Книга Судей. Именование, структура, основное содержание и богословие. Книга Руфи: именование, структура, основное содержание и богословие.</p> <p>Экзегетика 1 и 2 Царств. Повествования о Самуиле. Служение Самуила как священника, пророка и судьи. Повествования о Ковчеге Завета и их смысл. История происхождения царской власти в Израиле. Различия в повествовании. "Промонархическая" и "Антимонархическая" версия повествования и их согласование между собой. Библейское учение о царской власти.</p> <p>Повествование о Соломоне: его воцарение, славное царствование и нарушение завета. Строительство Храма. Религиозное и богословское значение Храма. Политический и религиозный раскол в Израиле, его причины и последствия. Осуждение действий Иероваома пророками.</p> <p>Книга Есфирь. Авторство книги. Время и обстоятельства написания книги.</p> <p>Структура Книги Есфирь. Религиозная весть книги, богословское значение в свете Нового Завета.</p>	8
<b>Всего</b>			8

**Семестр №4**

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-5	Раздел №4. Исторические неканонические книги и Учительные книги Священного Писания Ветхого Завета..	<p>Вторая и Третья книги Ездры: название; автор, время написания, композиция; богословское значение.</p> <p>Главный предмет и обзор содержания книги Екклесиаста. Экзегезис отдельных отрывков: «Суета сует» (1.2-3); круговорот природных и исторических циклов (1.4-11); «Всеми свое время» (3.1-11). «Участь животных и сынов человеческих» (3.18-21); аллегория старости 12.1-7. Религиозный и богословский смысл книги Екклесиаста. Екклесиаст и Новый Завет.</p> <p>Основной смысл речей Господа (38-41гл.) и ответ Иова (42.1-6). Эпилог книги Иова (42.7-17). Прообразовательное и нравоучительное значение жизни Иова. Библейские параллели, раскрывающие проблему страданий (Ис 52.13-53.12; 1 Кор 1.18-2.8) и их связь с книгой Иова. Прообразовательное и нравоучительное значение жизни Иова. Мессианское значение книги Иова.</p> <p>Именованье, структура псалмов, вопрос авторства и времени происхождения псалмов. Основные группы псалмов по их содержанию и литературной форме. Надписания псалмов, структура, вопрос авторства и времени происхождения псалмов. Псалмы и израильское ветхозаветное богослужение. Употребление Книги Псалмов в православном богослужении.</p> <p>Мессианские пророчества и прообразы в Псалтири. Избранные псалмы: 2, 8, 21, 44, 45, 48, 49, 59, 108, 114, 39, 68, 109 (экзегетический разбор).</p>	10
<b>Всего</b>			10

**Семестр №5**

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-4	Раздел №5. Пророческие книги Священного Писания Ветхого Завета. Великие пророки Исаия и Иеремия..	Пророчества Исаии о Мессии и последних днях мира. Пророчества Исаии об Отроке Господнем (Ис 42-53 гл.). Пророчества Исаии о соседних народах (Ис 13; 15-23 гл.) Пророчества о Сионе. Предсказание семидесятилетнего плена (Иер. 25. 8-11); утешительные пророчества об освобождении из плена и об установлении Нового Завета (Иер. 31.31); Падение Иерусалима и судьба побежденных (гл. 36 - 45). Пророческие речи об участи языческих народов. Суд Божий над врагами избранного народа. Историческое заключение - царствование Седекии, падение Иерусалима, переселение в Вавилон (гл. 52). (Ср. 4Цар. 24: 18-25, 30). Книга Послание Иеремии: название, автор, время написания; богословское значение: обличение бессмысленности идолопоклонства; Книга пророка Варуха: название, автор, время написания, богословское значение: восхваление Премудрости; пророчество о Боговоплощении.	8
<b>Всего</b>			8

### Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-5	Раздел №6. Пророческие книги Священного Писания Ветхого Завета. Пророки Иезекииль и Даниил. Малые пророки..	Речи к иудеям после разрушения Иерусалима (гл. 33-39); пророчество о Новом Завете (гл. 36); обличение пастырей Израиля; Господь - истинный Пастырь; пророческое видение "поля с сухими костями" (гл. 37, 1-14); видения нового Царства Божия в виде града и храма (гл. 40-48). Книга пророка Амоса: биографические сведения о пророке, автор и время написания книги; структура книги; связь с Новым Заветом; богословское значение: пророчество о суде и обетование благословения через Христа. Книга пророка Ионы биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение: Господь – Бог всех народов; прообразовательное и нравственное значение книги. Книга пророка Софонии: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение: пророчества о Дне Господнем. Книга пророка Аггея: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; богословское значение: призыв к построению храма, пророчество о превосходящей славе второго Храма. Книга пророка Захарии: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом; богословское значение: Символические часть (1- 6 гл.); Пророческая часть (7-14 гл.).	10
<b>Всего</b>			10
<b>ИТОГО</b>			66

## 2.6 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.6 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

### Семестр №1

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №1. Введение в предмет «Священное Писание Ветхого Завета»..	История текста Священного Писания Ветхого Завета. Библейские языки: древнееврейский, арамейский, греческий. Библейские алфавиты: финикийский алфавит, арамейское письмо, древнееврейский квадратный алфавит, огласовка. Правила толкования Священного Писания. Необходимость толкования Священного Писания. Принципы православной герменевтики: 1) вера в богодухновенность Священного Писания, 2) богочеловеческий характер Священного Писания, 3) мессианизм и христоцентризм Священного Писания, 4) толкование Ветхого Завета в свете Нового, 5) единство познания Библии и опыта Богообщения, 6) чтение Священного Писания в свете Священного Предания (анализ 19 правила Шестого Вселенского Собора), 7) многоплановость библейского текста, наличие в нём нескольких смысловых уровней (буквальный и духовный уровень).	6
<b>Всего</b>			6

### Семестр №2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-12	Раздел №2. Законоположительные книги Священного Писания Ветхого Завета..	<p>Книга Бытия. Название. Время, место и цель написания. Композиция книги: толедот (их место в библейском тексте и смысловое назначение).</p> <p>История допотопного человечества.</p> <p>Потомство Каина и потомство Сифа.</p> <p>патриарх Енох, грех «сынов Божиих», избрание Богом Ноя. строительство ковчега.</p> <p>Иосиф. История Иосифа. История Иуды и Фамари. Переселение евреев в Египет. Пророческое благословение Иаковом Ефрема и Манассии. Пророческое благословение Иаковом своих сыновей. Смерть Иакова и Иосифа.</p> <p>Книга Исход. Название. Время, место и цель написания. Композиция книги. Угнетение евреев в Египте и бегство в землю Мадиямскую. Призвание и богоявление Моисею. Имена Божии в Ветхом Завете. Откровение «Имени» Моисею. Прообразовательное значение Купины Неопалимой.</p> <p>Маршрут исхода, прообразовательное значение перехода через Чермное море. Время пребывания потомков Иакова в Египте. Благодарственная песнь Моисея и Мариам по переходе через Чермное море. Синайский Завет.</p> <p>Смысловое содержание заповедей Десятисловия в их историческом контексте. Поклонение золотому тельцу. Ходатайство Моисея за согрешивший народ. Восстановление Завета.</p> <p>Поражение Надава и Авиуда. Ветхозаветные представления о чистоте и нечистоте. Праздник очищения. Ветхозаветное понимание святости.</p> <p>Порядок следования евреев к земле обетованной. Ропот народа и избрание 70 старейшин. Отличительные черты Моисея как пророка.</p> <p>Закон проклятия и благословения. благословение исполнителям закона Божие и проклятие нарушителям его. Обещание помилования народа в случае его раскаяния и указание на исполнимость закона Божия.</p>	24
<b>Всего</b>			24

**Семестр №3**

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	---------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №3. Исторические книги Священного Писания Ветхого Завета..	Буквально-исторический и мессианский смысл пророчества. Ветхозаветные и новозаветные параллели. Пророчество Нафана и его значение для библейского мессианизма. Нечестие при Ровоаме, Ахазе и Манассии. Характерные особенности повествования об иудейских царях. Причины падения Южного царства. Пророческие повествования в Книгах царств. Цикл пророка Илии. Образ пророка, служение и значение его деятельности. Пророческие повествования в Книгах царств. Цикл пророка Елисея. Три основных аспекта деятельности Елисея. Елисей-чудотворец: характер и смысл его чудес. Новозаветные параллели.	6
<b>Всего</b>			6

#### Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №4. Исторические неканонические книги и Учительные книги Священного Писания Ветхого Завета..	Вторая книга Ездры. Спор телохранителей: что всего сильнее? Строительство Второго Храма. Третья книги Ездры. Ветхозаветная апокалиптика. Связь с Новым Заветом. Экзегеза притч Соломоновых. Учение о Премудрости. Источник и начало Премудрости. Учение о происхождении Премудрости. Пир "Премудрости". Общее содержание различных отделов притч. Религиозное и богословское значение книги Притчей. Книга Притчей и Новый Завет. Введение в книгу Иова: надписание, автор и время происхождения. Происхождение и достоверность образа Иова. Внебиблейские параллели. Структура и проблема единства книги Иова.	6
<b>Всего</b>			6

#### Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №5. Пророческие книги Священного Писания Ветхого Завета. Великие пророки Исаия и Иеремия..	II. (40-55 гл.) Пророчества об освобождении из Вавилонского плена и рабства греху (гл. 40 - 48). гл. 40, ст. 1-14 - Пророчество о пришествии в мир Предтечи Иоанна: "Глас вопиющего в пустыне". III. (56-66 гл.). Духовное царство Христово и его распространение при содействии Св. Духа среди языческих народов (гл. 56 - 66). О благовестии Помазанника Господня (гл. 61). Книга Плач Иеремии: автор, композиция, литературная форма.	6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
<b>Всего</b>			6

**Семестр №6**

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №6. Пророческие книги Священного Писания Ветхого Завета. Пророки Иезекииль и Даниил. Малые пророки..	<p>Пророческая часть (гл. 6-9): видение четырех зверей (четыре земных царства); Ветхий деньми и пророчество о Сыне Человеческом (гл. 7); видение о двух царствах под образом овна и козла (гл. 8); пророчество о семидесяти седминах (гл. 9); видение великой брани (10 - 12 гл.).</p> <p>Книга пророка Михея биографические сведения о пророке, Автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение: избличение грехов вождей народа и лжепророков, предсказание разрушения Иерусалима; обетование о пришествии царства Христова; пророчество о Церкви и о рождении Христа в Вифлееме.</p> <p>Книга пророка Аввакума: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом . Богословское значение: обетование о пришествии Спасителя; спасительная сила веры. Объяснение ирмосов четвертой песни рождественского и пасхального канонов.</p>	6
<b>Всего</b>			6
<b>ИТОГО</b>			54

### **3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- ЭО и ДОТ



## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 2-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее,
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

1 семестр

– Сотворение мира. Библейские дни творения. Сотворение света в первый день. Твердь - предмет творения второго дня. Образование суши и собраний вод в третий день.

– Сотворение растительного мира. Сотворение небесных светил в четвертый день. Сотворение пресмыкающихся, рыб и птиц в пятый день.

– Сотворение животных и человека в шестой день. Седьмой день - день покоя.

– Сотворение человека по образу Божию с возможностью богоуподобления. Образ и подобие Божие в человеке.

– Рай – жилище человека. Заповедь о воздержании и хранении рая. Разум Адама. Сотворение жены из ребра Адама. Состояние невинности первых людей. Свобода и закон.

– Искушение и грехопадение. Чувство стыда, греховности и страха. Божий призыв к покаянию. Проклятие и обетование. Изгнание из рая.

– Следствия грехопадения: разрыв первоначального союза взаимной любви между Богом и человеком, потеря Божественной благодати, духовная смерть, потеря подобия Божия, омрачение образа Божия, греховное повреждение человеческой природы, появление в материальном мире физического зла, болезни, страдания и физическая смерть.

– Колыбель первобытного человечества. Первая семья. Каин и Авель. Братоубийство. Изгнание Каина, построение им города и первобытная культура. Нечестивое племя Каина.

– Сиф и новое благочестивое поколение. Патриархи и их долголетие. Смещение племен Каина и Сифа.

– Необычайное долголетие первобытных людей и распространение зла и нечестия на земле. Необходимость казни первого мира.

– Праведный Ной и построение ковчега. Потоп. Выход из ковчега, жертвоприношение и обетование. Законы этого времени. Обновление союза с Богом.

– История начала. Сотворение мира и человека. Период праотцов. Сопоставление с "Энума элиш" и другими мифологическими сказаниями.

– Проблема соотношения данных археологии с богооткровенным учением. Первые люди на земле. Прамонотеизм.

– Ископаемые антропоиды, их внешний вид, образ жизни и степень сходства с человеком. Палеолит. Мезолит. Неолит.

– Всемирный потоп. Археологические и геологические свидетельства потопов. Шумерский эпос о Гильгамеше и другие свидетельства о потопе в религиозном эпосе древних народов. Ноев ковчег.

– Избрание Богом Ноя (Быт. 6:5-13).

– Строительство ковчега (Быт. 6:14-7:5).

– Всемирный Потоп (Быт. 7:6-8:19).

- Завет с Ноем (Быт. 8:20-9:19).
- Грех Хама (Быт. 9:20-23).
- Пророчество Ноя о сыновьях (Быт. 9:24-27).
- Первое (Быт. 12:1-3), второе (Быт. 12:7) и третье богоявления (Быт. 13:3-14) Авраму.
- Пятое богоявление Авраму (Быт. 17:1-21). Установление обрезания и его значение, смысл перемены имен Аврама и Сары.
- Жертвоприношение Исаака и восьмое богоявление Аврааму (Быт. 22).
- Аврам и Мелхиседек (Быт. 14:20).
- Исав и Иаков (Быт. 27 гл.). Бегство Иакова в Месопотамию и видение им небесной лестницы (Быт. 28 гл.). Тайственная борьба Иакова с Богом (Быт. 32:22-32).

2 семестр.

- Исход евреев из Египта (Исх. 12:37-38). Прообразовательное значение перехода через Черное море (Исх. 14 гл.).
- Благодарственная песнь Моисея и Мариам по переходе через Черное море (Исх. 15 гл.).
- Название книги Бытия в еврейской и христианской традиции. Время, место и цель написания.
- Композиция книги и общее содержание.
- Обет назорейства и слова священнического благословения (Числ. 6 гл.).
- Отличительные черты Моисея как пророка (Числ. 12 гл.).
- Обличительная песнь Моисея (Втор. 32 гл.).
- Пророческое благословение Моисея народу Израильскому по коленам (Втор. 33 гл.).
- Откровение «Имени» Моисею (Исх. 3:14-15). Имена Божии в Ветхом Завете (основные имена и их этимологическое значение).
- Первое (Быт. 12:1-3), второе (Быт. 12:7) и третье богоявления (Быт. 13:3-14) Авраму.
- Первые священнодействия (Лев. 9 гл.). Поражение Надава и Авиуда (Лев. 10 гл.).
- Постановления о жертвоприношениях (Лев. 1-7 гл.).
- Праздник очищения (Лев. 16 гл.). Постановления о праздниках Господних (Лев. 23 гл.).
- Постановление о субботнем годе (Лев. 25:1-7) и юбилее (Лев. 25:7-24).
- Предсказание о Мессии (Втор. 18:9-21).
- Призвание и богоявление Моисею (Исх. 3-4:10). Прообразовательное значение Купины Неопалимой.
- Пророческое благословение Иаковом Ефрема и Манассии (Быт. 48 гл.).
- Пророческое благословение Иаковом своих сыновей (Быт. 49 гл.).
- Синайский Завет (Исх. 19-24).
- Заповеди Десятилетия (Исх. 20:2-17).
- Сооружение и значение Скинии (Исх. 35-40 гл.).
- Творение мира (Быт. 1:1-25, 2:1-6) и человека (Быт. 1:26-30, Быт. 2:7-25).
- Установление Пасхи и праздника опресноков (Исх. 12:1-28, 37-51).
- Прообразовательное значение ветхозаветной Пасхи. 48. Закон о первенцах (Исх. 13:1-16) и его значение.
- Учение о ветхозаветном священстве согласно Пятикнижию (Лев. 8 гл.).
- Ветхозаветное понимание «святости» (Лев. 17-27 гл.).
- Ветхозаветные представления «чистоты» и «нечистоты» (Лев. 11-15 гл.).
- Восстание Корея, Дафана и Авирона (Числ. 16 гл.).
- Приготовление ко вступлению в землю обетованную (Нав. 2 гл.).

– Чудеса в Книге Иисуса Навина и попытки их толкования. Завоевание Иерихона (Нав. 6 гл.).

Чудеса в Книге Иисуса Навина и попытки их толкования. Битва за Гаваон и чудо с солнцем (Нав. 9-10 гл.).

– Название книги Исход в еврейской и христианской традиции. Время, место и цель написания. Композиция книги и общее содержание.

– Название книги Левит в еврейской и христианской традиции. Время, место и цель написания. Композиция книги и общее содержание.

– Название книги Чисел в еврейской и христианской традиции. Время, место и цель написания. Композиция книги и общее содержание.

– Название книги Второзакония в еврейской и христианской традиции. Время, место и цель написания. Композиция книги и общее содержание.

– Название книги Иисус Навин в еврейской и христианской традиции. Время, место и цель написания. Композиция книги и общее содержание.

– Жезл Аарона (Числ. 17).

– Жертва рыжей телицы (Числ. 19:1-10).

– События в Кадесе (Числ. 20 гл.).

– Медный змий (Числ. 21:4-9).

– Заповедь о любви к Богу (Втор. 6 гл.).

– Заповедь о лжепророках (Втор. 13:1-5).

– Закон ужичества (Втор. 25:5-10).

3 семестр.

– Перечислить исторические книги (канонические) ВЗ, указать хронологический период, который они охватывают.

– Указать поэтические тексты в исторических книгах ВЗ, дать им краткую характеристику.

– Книга И.Навина: содержание, структура, факты Священной истории, богословие, связь с НЗ, прообразы.

– Книга Судей: содержание, структура, факты Священной истории, богословие, связь с НЗ, прообразы.

– Кн. Руфь: содержание, структура, факты Священной истории, богословие, связь с НЗ, прообразы.

– Книги Царств, общая характеристика (авторы, хронологический охват событий, основные исторические факты).

– 1 Кн. Царств: содержание, структура, факты Священной истории, богословие, связь с НЗ, прообразы.

– 2 Кн. Царств: содержание, структура, факты Священной истории, богословие, связь с НЗ, прообразы.

– 3 Кн. Царств: содержание, структура, факты Священной истории, богословие, связь с НЗ, прообразы.

– 4 Кн. Царств: содержание, структура, факты Священной истории, богословие, связь с НЗ, прообразы.

– 1,2 Книги Паралипоменон: содержание, структура, факты Священной истории, богословие, неканонические части.

– Избрание царя Саула, основные факты его царствования.

– Избрание царя Давида,

– Восстания против царя Давида.

– Друзья царя Давида.

– Династии Израильских царей: краткая характеристика.

– Благочестивые цари Иудейского царства.

– Примеры символических действий пророков по книгам Царств.

- Пророки единого царства: особенности служения.
- Мессиянское обетование, данное пророком Нафаном царю Давиду: связь с НЗ.
- Пророки Израильского царства, упоминаемые в исторических книгах: особенности служения.
- Кн. Ездры: содержание, структура, факты Священной истории, богословие.
- Кн. Неемии: содержание, структура, факты Священной истории, богословие.
- Кн. Есфирь: содержание, структура, факты Священной истории, богословие, неканонические части.
- 1-ая, 2-ая Маккавейские книги: название, время написания, исторический охват событий, богословское и нравственное значение.
- Книга Иудифи: название, обзор содержания, нравственное значение.
- Книга Товита: название, обзор содержания, нравственное значение.
- 2-ая книга Ездры: название, место в каноне, исторический охват событий, обзор содержания, нравственное значение.
- 3-ья книга Ездры: название, место в каноне, структура, связь с иудейской апокалиптикой.

#### 4 семестр.

- Какие неканонические исторические книги включены в Ветхий Завет, и что можно сказать о их содержании?
- Какое учение о добродетели присутствует в Книге Товита, и какую роль играет архангел Рафаил в этой книге?
- Какие события описываются в Книге Иудифи, особенно в контексте похода Олоферна и осады города Ветилуи?
- Что представляет собой Первая Маккавейская книга, и какие ключевые события она охватывает?
- Какие события описываются во Второй Маккавейской книге, и какое значение имеет освобождение Иерусалима?
- Что включает Третья Маккавейская книга, и какие события она обозревает?
- Какие вопросы авторства, времени написания и композиции связаны с Второй и Третьей книгами Ездры?
- Какие споры обсуждаются в книге Второй Ездры, и какое место занимает строительство Второго Храма?
- Что представляет собой ветхозаветная апокалиптика, и как она связана с Третьей книгой Ездры?
- Какие книги включаются в категорию Учительных книг Ветхого Завета, и как их можно классифицировать?
- Какие законы и формы библейской поэзии характерны для Учительных книг?
- Что можно сказать о книге Притчей Соломоновых, и какое религиозное и богословское значение она несет?
- Какое учение о Премудрости представлено в книге Притчей, и откуда происходит эта Премудрость?
- Какие особенности структуры и содержания книги Притчей делают ее значимой для богословского анализа?
- Что характеризует книгу Екклесиаста, и какие вопросы авторства и времени написания связаны с этой книгой?
- Какие ключевые темы представлены в книге Екклесиаста, и какой религиозный и богословский смысл она несет?
- Какие основные аспекты представлены в книге Иова, и какое мессиянское значение она несет?

- Какие аспекты страдания и веры обсуждаются в книге Иова, и как они связаны с Новым Заветом?
- Что можно сказать о книге Песнь Песней Соломона, и какие различные подходы существуют к ее истолкованию?
- Какие аспекты богословского содержания представлены в книге Песнь Песней, и как она связана с Новым Заветом?
- Какие характеристики имеют псалмы, и какие основные группы псалмов можно выделить по их содержанию и форме?
- Какое место занимают псалмы в израильском богослужении, и как они используются в православном богослужении?
- Какие царские псалмы особенно связаны с израильским мессианизмом, и какое мессианское значение они несут?
- Какие особенности структуры и содержания книги Притчей Соломоновых делают ее важной для религиозного и богословского анализа?
- Какое учение о Премудрости представлено в книге Притчей, и как оно связано с другими аспектами богословия?
- Какие ключевые темы представлены в книге Екклесиаста, и как они связаны с религиозной и богословской мыслью?
- Какие аспекты страдания и веры обсуждаются в книге Иова, и как они интерпретируются в контексте Нового Завета?
- Какие основные темы рассматриваются в книге Песнь Песней Соломона, и как они влияют на богословское понимание библейских текстов?
- Какие особенности содержания и структуры псалмов делают их важными для богословского анализа, и как они используются в богослужении?
- Какие царские псалмы особенно выделяются своим мессианским значением, и как они интерпретируются в контексте Нового Завета?

#### 5 семестр.

- Какие пророческие книги включены в Ветхий Завет, и какова их роль в богословном наследии?
- Какие основные задачи пророческого служения, согласно представлениям Ветхого Завета?
- В чем состоит значение пророков Ветхого Завета для развития нравственных норм?
- Как можно обобщить содержание пророческих книг Ветхого Завета?
- Какие пророческие книги классифицируются как великие, а какие как малые, и по каким критериям?
- Какие основные темы проповеди пророков, обсуждаемые в пророческих книгах Ветхого Завета?
- Какие пророчества о Христе предсказываются в книгах пророка Исайи?
- Каковы ключевые аспекты эсхатологических пророчеств Исайи, и как они связаны с Новым Заветом?
- Какие события и предсказания пророческует пророк Исайя в своих книгах относительно Вавилонского пленения и освобождения из него?
- Какова хронология и содержание разделов в книге Исайи, и как они связаны с историческими событиями?
- Какие биографические сведения о пророке Иеремии мы имеем, и какова общая структура его пророческих книг?
- Какие темы обсуждаются в пророческих речах Иеремии, касающихся Иудеи, Иерусалима и судьбы народа?
- Какие предсказания Иеремии относятся к языческим народам, и как они связаны с понятием суда Божия?

- Каково историческое заключение книги Иеремии, и как оно соотносится с царствованием Седекии и падением Иерусалима?
- Какие особенности характеризуют книгу Плач Иеремии, и какова ее литературная форма?
- Какие основные темы обсуждаются в Послании Иеремии, и как оно относится к проблеме идолопоклонства?
- Что известно о книге пророка Варуха, и какое значение имеют ее содержание и пророчества?
- Какие вопросы авторства, времени написания и композиции связаны с книгой пророка Варуха?
- Какие идеи о Премудрости содержатся в книге Варуха, и как они могут быть связаны с богословскими концепциями?
- В каком контексте можно рассматривать пророчество о Боговоплощении в Послании Иеремии, и как оно соотносится с мессианскими ожиданиями?

6 семестр.

- Какие сведения у нас о биографии пророка Иезекииля, и как они влияют на его пророческое служение?
- Какие основные разделы содержатся в книге Иезекииля, и какие темы они охватывают?
- Какие пророчества адресованы иудеям до разрушения Иерусалима, и какова их значимость?
- Как пророк Иезекииль поднимает вопрос о личной ответственности за грехи, и какие принципы он призывает соблюдать?
- Что содержат речи Иезекииля, обращенные к различным языческим народам, и какое значение они имеют для богословия?
- Какие послания пророк направляет к иудеям после разрушения Иерусалима, и какие пророчества они содержат?
- Как пророк Иезекииль пророчествует о Новом Завете, и как это соотносится с богословскими концепциями?
- В чем состоит обличение пастырей Израиля в книге Иезекииля, и как это соотносится с образом Господа как истинного Пастыря?
- Какое значение имеет пророческое видение "поля с сухими костями" в книге Иезекииля, и как оно толкуется?
- Какие видения нового Царства Божия представлены в книге Иезекииля, и как они отражают богословскую перспективу?
- Какие биографические сведения у нас о пророке Данииле, и как они связаны с содержанием его книги?
- Какие основные разделы можно выделить в книге Даниила, и что они охватывают?
- Какие исторические события описаны в части книги Даниила, посвященной жизни пророка во Вавилоне?
- Какие пророческие видения и предсказания содержатся в книге Даниила, и как они связаны с богословскими идеями?
- Какие неканонические части книги Даниила встречаются в различных переводах, и что они включают?
- Какие биографические сведения о пророке Осии известны, и как они отражаются в структуре его книги?
- Какое богословское значение придается браку Осии с Гомерью, и как оно интерпретируется в контексте отношений между Богом и народом?
- Какие темы обсуждаются в книге пророка Иоиля, и какие пророчества он представляет?

- Какие биографические сведения у нас о пророке Амесе, и как они соотносятся с его книгой?
- Какие пророчества содержит книга пророка Михея, и как они связаны с богословскими идеями?
- Какие пророчества о наступлении "царства Господа" представлены в книге пророка Авдия?
- Какие биографические сведения у нас о пророке Ионе, и как они связаны с его книгой?
- Какие основные темы обсуждаются в книге пророка Наума, и как они отражают его богословское значение?
- Какие пророчества о Дне Господнем содержатся в книге пророка Софонии, и как они интерпретируются?
- Какие биографические сведения у нас о пророке Аггее, и как они соотносятся с его книгой?
- Какие пророчества о превосходстве второго Храма приводятся в книге пророка Аггея, и как они связаны с богословскими концепциями?
- Какие темы и символы присутствуют в книге пророка Захарии, и как они интерпретируются?
- Какие пророчества о пророке Илии содержатся в книге пророка Малахии, и как они соотносятся с Новым Заветом?
- Какие основные идеи и образы встречаются в книге пророка Софонии, и как они связаны с богословскими концепциями?
- Какое значение придается обещанию о пришествии Спасителя в книге пророка Аввакума, и как оно толкуется в контексте богословия?

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. Кто из следующих персонажей по Ветхому Завету является предком всех народов, согласно Библии?

- 1) Ной
- 2) Авраам
- 3) Моисей
- 4) Исаак

Вопрос 2. Как называется книга Ветхого Завета, в которой описывается бегство израильского народа из Египта и дарование законов на горе Синаи?

- 1) Книга Исход
- 2) Книга Чисел
- 3) Книга Бытия
- 4) Книга Левит

#### **4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 1-Эк, 2-ЗаО, 3-Эк, 4-Эк, 5-ЗаО, 6-Эк.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

- 1 семестр
  - Сотворение мира. Библейские дни творения. Сотворение света в первый



день. Твердь - предмет творения второго дня. Образование суши и собраний вод в третий день.

– Сотворение растительного мира. Сотворение небесных светил в четвертый день. Сотворение пресмыкающихся, рыб и птиц в пятый день.

– Сотворение животных и человека в шестой день. Седьмой день - день покоя.

– Сотворение человека по образу Божию с возможностью богоуподобления. Образ и подобие Божие в человеке.

– Рай – жилище человека. Заповедь о воздержании и хранении рая. Разум Адама. Сотворение жены из ребра Адама. Состояние невинности первых людей. Свобода и закон.

– Искушение и грехопадение. Чувство стыда, греховности и страха. Божий призыв к покаянию. Проклятие и обетование. Изгнание из рая.

– Следствия грехопадения: разрыв первоначального союза взаимной любви между Богом и человеком, потеря Божественной благодати, духовная смерть, потеря подобия Божия, омрачение образа Божия, греховное повреждение человеческой природы, появление в материальном мире физического зла, болезни, страдания и физическая смерть.

– Колыбель первобытного человечества. Первая семья. Каин и Авель. Братоубийство. Изгнание Каина, построение им города и первобытная культура. Нечестивое племя Каина.

– Сиф и новое благочестивое поколение. Патриархи и их долголетие. Смещение племен Каина и Сифа.

– Необычайное долголетие первобытных людей и распространение зла и нечестия на земле. Необходимость казни первого мира.

– Праведный Ной и построение ковчега. Потоп. Выход из ковчега, жертвоприношение и обетование. Законы этого времени. Обновление союза с Богом.

– История начала. Сотворение мира и человека. Период праотцов. Сопоставление с "Энума элиш" и другими мифологическими сказаниями.

– Проблема соотношения данных археологии с богооткровенным учением. Первые люди на земле. Прамонотеизм.

– Ископаемые антропоиды, их внешний вид, образ жизни и степень сходства с человеком. Палеолит. Мезолит. Неолит.

– Всемирный потоп. Археологические и геологические свидетельства потопа. Шумерский эпос о Гильгамеше и другие свидетельства о потопе в религиозном эпосе древних народов. Ноев ковчег.

– Избрание Богом Ноя (Быт. 6:5-13).

– Строительство ковчега (Быт. 6:14-7:5).

– Всемирный Потоп (Быт. 7:6-8:19).

– Завет с Ноем (Быт. 8:20-9:19).

– Грех Хама (Быт. 9:20-23).

– Пророчество Ноя о сыновьях (Быт. 9:24-27).

– Первое (Быт. 12:1-3), второе (Быт. 12:7) и третье богоявления (Быт. 13:3-14)

Авраму.

– Пятое богоявление Авраму (Быт. 17:1-21). Установление обрезания и его значение, смысл перемены имен Аврама и Сары.

– Жертвоприношение Исаака и восьмое богоявление Аврааму (Быт. 22).

– Аврам и Мелхиседек (Быт. 14:20).

Исав и Иаков (Быт. 27 гл.). Бегство Иакова в Месопотамию и видение им небесной лестницы (Быт. 28 гл.). Тайственная борьба Иакова с Богом (Быт. 32:22-32).

2 семестр.

- Исход евреев из Египта (Исх. 12:37-38). Прообразовательное значение перехода через Чермное море (Исх. 14 гл.).
- Благодарственная песнь Моисея и Мариам по переходе через Чермное море (Исх. 15 гл.).
- Название книги Бытия в еврейской и христианской традиции. Время, место и цель написания.
- Композиция книги и общее содержание.
- Обет назорейства и слова священнического благословения (Числ. 6 гл.).
- Отличительные черты Моисея как пророка (Числ. 12 гл.).
- Обличительная песнь Моисея (Втор. 32 гл.).
- Пророческое благословение Моисея народу Израильскому по коленам (Втор. 33 гл.).
- Откровение «Имени» Моисею (Исх. 3:14-15). Имена Божии в Ветхом Завете (основные имена и их этимологическое значение).
- Первое (Быт. 12:1-3), второе (Быт. 12:7) и третье богоявления (Быт. 13:3-14) Авраму.
- Первые священнодействия (Лев. 9 гл.). Поражение Надава и Авиуда (Лев. 10 гл.).
- Постановления о жертвоприношениях (Лев. 1-7 гл.).
- Праздник очищения (Лев. 16 гл.). Постановления о праздниках Господних (Лев. 23 гл.).
- Постановление о субботнем годе (Лев. 25:1-7) и юбилее (Лев. 25:7-24).
- Предсказание о Мессии (Втор. 18:9-21).
- Призвание и богоявление Моисею (Исх. 3-4:10). Прообразовательное значение Купины Неопалимой.
- Пророческое благословение Иаковом Ефрема и Манассии (Быт. 48 гл.).
- Пророческое благословение Иаковом своих сыновей (Быт. 49 гл.).
- Синайский Завет (Исх. 19-24).
- Заповеди Десятисловия (Исх. 20:2-17).
- Сооружение и значение Скинии (Исх. 35-40 гл.).
- Творение мира (Быт. 1:1-25, 2:1-6) и человека (Быт. 1:26-30, Быт. 2:7-25).
- Установление Пасхи и праздника опресноков (Исх. 12:1-28, 37-51). Прообразовательное значение ветхозаветной Пасхи. 48. Закон о первенцах (Исх. 13:1-16) и его значение.
- Учение о ветхозаветном священстве согласно Пятикнижию (Лев. 8 гл.).
- Ветхозаветное понимание «святости» (Лев. 17-27 гл.).
- Ветхозаветные представления «чистоты» и «нечистоты» (Лев. 11-15 гл.).
- Восстание Корея, Дафана и Авирона (Числ. 16 гл.).
- Приготовление ко вступлению в землю обетованную (Нав. 2 гл.)
- Чудеса в Книге Иисуса Навина и попытки их толкования. Завоевание Иерихона (Нав. 6 гл.).
- Чудеса в Книге Иисуса Навина и попытки их толкования. Битва за Гаваон и чудо с солнцем (Нав. 9-10 гл.).
- Название книги Исход в еврейской и христианской традиции. Время, место и цель написания. Композиция книги и общее содержание.
- Название книги Левит в еврейской и христианской традиции. Время, место и цель написания. Композиция книги и общее содержание.
- Название книги Чисел в еврейской и христианской традиции. Время, место и цель написания. Композиция книги и общее содержание.
- Название книги Второзакония в еврейской и христианской традиции. Время, место и цель написания. Композиция книги и общее содержание.
- Название книги Иисус Навин в еврейской и христианской традиции. Время,

место и цель написания. Композиция книги и общее содержание.

- Жезл Аарона (Числ. 17).
- Жертва рыжей телицы (Числ. 19:1-10).
- События в Кадесе (Числ. 20 гл.).
- Медный змий (Числ. 21:4-9).
- Заповедь о любви к Богу (Втор. 6 гл.).
- Заповедь о лжепророках (Втор. 13:1-5).
- Закон ужичества (Втор. 25:5-10).

3 семестр.

– Перечислить исторические книги (канонические) ВЗ, указать хронологический период, который они охватывают.

– Указать поэтические тексты в исторических книгах ВЗ, дать им краткую характеристику.

– Книга И.Навина: содержание, структура, факты Священной истории, богословие, связь с НЗ, прообразы.

– Книга Судей: содержание, структура, факты Священной истории, богословие, связь с НЗ, прообразы.

– Кн. Руфь: содержание, структура, факты Священной истории, богословие, связь с НЗ, прообразы.

– Книги Царств, общая характеристика (авторы, хронологический охват событий, основные исторические факты).

– 1 Кн. Царств: содержание, структура, факты Священной истории, богословие, связь с НЗ, прообразы.

– 2 Кн. Царств: содержание, структура, факты Священной истории, богословие, связь с НЗ, прообразы.

– 3 Кн. Царств: содержание, структура, факты Священной истории, богословие, связь с НЗ, прообразы.

– 4 Кн. Царств: содержание, структура, факты Священной истории, богословие, связь с НЗ, прообразы.

– 1,2 Книги Паралипоменон: содержание, структура, факты Священной истории, богословие, неканонические части.

– Избрание царя Саула, основные факты его царствования.

– Избрание царя Давида,

– Восстания против царя Давида.

– Друзья царя Давида.

– Династии Израильских царей: краткая характеристика.

– Благочестивые цари Иудейского царства.

– Примеры символических действий пророков по книгам Царств.

– Пророки единого царства: особенности служения.

– Мессианское обетование, данное пророком Нафаном царю Давиду: связь с

НЗ.

– Пророки Израильского царства, упоминаемые в исторических книгах: особенности служения.

– Кн. Ездры: содержание, структура, факты Священной истории, богословие.

– Кн. Неемии: содержание, структура, факты Священной истории, богословие.

– Кн. Есфирь: содержание, структура, факты Священной истории, богословие, неканонические части.

– 1-ая, 2-ая Маккавейские книги: название, время написания, исторический охват событий, богословское и нравственное значение.

– Книга Иудифи: название, обзор содержания, нравственное значение.

- Книга Товита: название, обзор содержания, нравственное значение.
- 2-ая книга Ездры: название, место в каноне, исторический охват событий, обзор содержания, нравственное значение.
- 3-ья книга Ездры: название, место в каноне, структура, связь с иудейской апокалиптикой.

4 семестр.

- Какие неканонические исторические книги включены в Ветхий Завет, и что можно сказать о их содержании?
- Какое учение о добродетели присутствует в Книге Товита, и какую роль играет архангел Рафаил в этой книге?
- Какие события описываются в Книге Иудифи, особенно в контексте похода Олоферна и осады города Ветилуи?
- Что представляет собой Первая Маккавейская книга, и какие ключевые события она охватывает?
- Какие события описываются во Второй Маккавейской книге, и какое значение имеет освобождение Иерусалима?
- Что включает Третья Маккавейская книга, и какие события она обозревает?
- Какие вопросы авторства, времени написания и композиции связаны с Второй и Третьей книгами Ездры?
- Какие споры обсуждаются в книге Второй Ездры, и какое место занимает строительство Второго Храма?
- Что представляет собой ветхозаветная апокалиптика, и как она связана с Третьей книгой Ездры?
- Какие книги включаются в категорию Учительных книг Ветхого Завета, и как их можно классифицировать?
- Какие законы и формы библейской поэзии характерны для Учительных книг?
- Что можно сказать о книге Притчей Соломоновых, и какое религиозное и богословское значение она несет?
- Какое учение о Премудрости представлено в книге Притчей, и откуда происходит эта Премудрость?
- Какие особенности структуры и содержания книги Притчей делают ее значимой для богословского анализа?
- Что характеризует книгу Екклесиаста, и какие вопросы авторства и времени написания связаны с этой книгой?
- Какие ключевые темы представлены в книге Екклесиаста, и какой религиозный и богословский смысл она несет?
- Какие основные аспекты представлены в книге Иова, и какое мессианское значение она несет?
- Какие аспекты страдания и веры обсуждаются в книге Иова, и как они связаны с Новым Заветом?
- Что можно сказать о книге Песнь Песней Соломона, и какие различные подходы существуют к ее истолкованию?
- Какие аспекты богословского содержания представлены в книге Песнь Песней, и как она связана с Новым Заветом?
- Какие характеристики имеют псалмы, и какие основные группы псалмов можно выделить по их содержанию и форме?
- Какое место занимают псалмы в израильском богослужении, и как они используются в православном богослужении?
- Какие царские псалмы особенно связаны с израильским мессианизмом, и какое мессианское значение они несут?
- Какие особенности структуры и содержания книги Притчей Соломоновых

делают ее важной для религиозного и богословского анализа?

– Какое учение о Премудрости представлено в книге Притчей, и как оно связано с другими аспектами богословия?

– Какие ключевые темы представлены в книге Екклесиаста, и как они связаны с религиозной и богословской мыслью?

– Какие аспекты страдания и веры обсуждаются в книге Иова, и как они интерпретируются в контексте Нового Завета?

– Какие основные темы рассматриваются в книге Песнь Песней Соломона, и как они влияют на богословское понимание библейских текстов?

– Какие особенности содержания и структуры псалмов делают их важными для богословского анализа, и как они используются в богослужении?

– Какие царские псалмы особенно выделяются своим мессианским значением, и как они интерпретируются в контексте Нового Завета?

5 семестр.

– Какие пророческие книги включены в Ветхий Завет, и какова их роль в богословном наследии?

– Какие основные задачи пророческого служения, согласно представлениям Ветхого Завета?

– В чем состоит значение пророков Ветхого Завета для развития нравственных норм?

– Как можно обобщить содержание пророческих книг Ветхого Завета?

– Какие пророческие книги классифицируются как великие, а какие как малые, и по каким критериям?

– Какие основные темы проповеди пророков, обсуждаемые в пророческих книгах Ветхого Завета?

– Какие пророчества о Христе предсказываются в книгах пророка Исайи?

– Каковы ключевые аспекты эсхатологических пророчеств Исайи, и как они связаны с Новым Заветом?

– Какие события и предсказания пророчествует пророк Исайя в своих книгах относительно Вавилонского пленения и освобождения из него?

– Какова хронология и содержание разделов в книге Исайи, и как они связаны с историческими событиями?

– Какие биографические сведения о пророке Иеремии мы имеем, и какова общая структура его пророческих книг?

– Какие темы обсуждаются в пророческих речах Иеремии, касающихся Иудеи, Иерусалима и судьбы народа?

– Какие предсказания Иеремии относятся к языческим народам, и как они связаны с понятием суда Божия?

– Каково историческое заключение книги Иеремии, и как оно соотносится с царствованием Седекии и падением Иерусалима?

– Какие особенности характеризуют книгу Плач Иеремии, и какова ее литературная форма?

– Какие основные темы обсуждаются в Послании Иеремии, и как оно относится к проблеме идолопоклонства?

– Что известно о книге пророка Варуха, и какое значение имеют ее содержание и пророчества?

– Какие вопросы авторства, времени написания и композиции связаны с книгой пророка Варуха?

– Какие идеи о Премудрости содержатся в книге Варуха, и как они могут быть связаны с богословскими концепциями?

– В каком контексте можно рассматривать пророчество о Боговоплощении в

Послании Иеремии, и как оно соотносится с мессианскими ожиданиями?

6 семестр.

– Какие сведения у нас о биографии пророка Иезекииля, и как они влияют на его пророческое служение?

– Какие основные разделы содержатся в книге Иезекииля, и какие темы они охватывают?

– Какие пророчества адресованы иудеям до разрушения Иерусалима, и какова их значимость?

– Как пророк Иезекииль поднимает вопрос о личной ответственности за грехи, и какие принципы он призывает соблюдать?

– Что содержат речи Иезекииля, обращенные к различным языческим народам, и какое значение они имеют для богословия?

– Какие послания пророк направляет к иудеям после разрушения Иерусалима, и какие пророчества они содержат?

– Как пророк Иезекииль пророчествует о Новом Завете, и как это соотносится с богословскими концепциями?

– В чем состоит обличение пастырей Израиля в книге Иезекииля, и как это соотносится с образом Господа как истинного Пастыря?

– Какое значение имеет пророческое видение "поля с сухими костями" в книге Иезекииля, и как оно толкуется?

– Какие видения нового Царства Божия представлены в книге Иезекииля, и как они отражают богословскую перспективу?

– Какие биографические сведения у нас о пророке Данииле, и как они связаны с содержанием его книги?

– Какие основные разделы можно выделить в книге Даниила, и что они охватывают?

– Какие исторические события описаны в части книги Даниила, посвященной жизни пророка во Вавилоне?

– Какие пророческие видения и предсказания содержатся в книге Даниила, и как они связаны с богословскими идеями?

– Какие неканонические части книги Даниила встречаются в различных переводах, и что они включают?

– Какие биографические сведения о пророке Осии известны, и как они отражаются в структуре его книги?

– Какое богословское значение придается браку Осии с Гомерью, и как оно интерпретируется в контексте отношений между Богом и народом?

– Какие темы обсуждаются в книге пророка Иоила, и какие пророчества он представляет?

– Какие биографические сведения у нас о пророке Амесе, и как они соотносятся с его книгой?

– Какие пророчества содержит книга пророка Михея, и как они связаны с богословскими идеями?

– Какие пророчества о наступлении "царства Господа" представлены в книге пророка Авдия?

– Какие биографические сведения у нас о пророке Ионе, и как они связаны с его книгой?

– Какие основные темы обсуждаются в книге пророка Наума, и как они отражают его богословское значение?

– Какие пророчества о Дне Господнем содержатся в книге пророка Софонии, и как они интерпретируются?

– Какие биографические сведения у нас о пророке Аггее, и как они соотносятся с

его книгой?

– Какие пророчества о превосходстве второго Храма приводятся в книге пророка Аггея, и как они связаны с богословскими концепциями?

– Какие темы и символы присутствуют в книге пророка Захарии, и как они интерпретируются?

– Какие пророчества о пророке Илии содержатся в книге пророка Малахии, и как они соотносятся с Новым Заветом?

– Какие основные идеи и образы встречаются в книге пророка Софонии, и как они связаны с богословскими концепциями?

– Какое значение придается обещанию о пришествии Спасителя в книге пророка Аввакума, и как оно толкуется в контексте богословия?

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отрабатывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

#### **4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине**

Экзамен. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Экзамен принимает ведущий преподаватель (лектор) с привлечением

ассистирующего (второго) преподавателя.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам. Количество вопросов в экзаменационном билете – не менее 3. Последний вопрос экзаменационного билета носит, как правило, практико-ориентированный характер.

Экзаменаторам предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, в объеме содержания дисциплины.

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене

Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
отлично, 5	Высокий (продвинутый)	<p><b>ОТЛИЧНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p><b>СФОРМИРОВАННОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ</b> на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ</b> на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ</b> на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении). На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. При этом, обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;</li> <li>2) показавшим (продемонстрировавшим) сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне.</li> </ol> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учетом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
4, хорошо	Хороший (базовый)	<p><b>ХОРОШО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p>



		<p>СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ и ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 (в среднем значении).  На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.  Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся показавшему:  1) систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  2) сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне.  Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
3, удовлетво- рительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 (в среднем значении).</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабо усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</li> <li>2) сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне.</li> </ol> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2).</p> <p>При этом, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ООП без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учетом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 б) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации согласно таблице 4.1 б) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 б) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

Оценка Зачета с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
---------------------------------------	--------------------------------	---

Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе в семестровый период. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне, согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении). При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой. Обучающийся проявляет способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «зачтено, 5, отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>
Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>
<p>Зачтено, 3, удовлетворительно</p>	<p>Достаточный (минимальный)</p>	<p><b>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p><b>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ</b> согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ</b> на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ</b> на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>

Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2).</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла.</p>
------------------------------------	-----------------------------------	---

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

## **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Основная литература\*:**

1. Тихомиров Б. А. Состав и канон Священного Писания Ветхого Завета в основных христианских конфессиях.: - Издательский дом «Познание», 2022. - 200 с.
2. Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций.: - М.: Изд-во ПСТГУ, 2019 . - 608 с.

\* Издания доступны также в электронном аналоге в Библиотеке Сретенской духовной академии через личный кабинет обучающегося.

### **б) Дополнительная литература:**

### **в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Православная энциклопедия (<https://www.pravenc.ru/>).
2. Псково-Печерский монастырь (<https://pskovo-pechersky-monastery.ru/>).
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
4. Библиотека учебной и научной литературы (<http://sbiblio.com/>).
5. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России (<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>).
6. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
7. Официальный ресурс Учебного Комитета Русской Православной Церкви (<https://uchkom.info/>).
8. Электронная библиотека РГБ (<https://dvs.rsl.ru>).

### **г) Программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Византия (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.
Помещения Религиозной организации «Сретенский Ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» согласно ДОГОВОРУ о практической подготовке обучающихся, заключенному между Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Сретенская Духовная Академия Русской Православной Церкви» и профильной организацией – Религиозной организацией «Сретенский Ставропигиальный мужской монастырь Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	Помещения (аудитории) Профильной организации для проведения практической подготовки обучающихся