

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 21.03.2024 21:50:24

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b03a

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

История Русской Православной Церкви

Направление подготовки	48.03.01 Теология
Профиль/направленность	Православная теология
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная
Период освоения дисциплины	2023-2024 учебный год
Кафедра (базовая)	Церковной истории
Составители/ разработчики	Светозарский Алексей Константинович, кандидат богословия, профессор
Рецензент (внешний от работодателя)	Иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), и.о. Благочинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря
Рецензент внутренний	Протоиерей Владислав Цыпин (Цыпин Владислав Александрович), доктор церковной истории, кандидат богословия
Рецензент внеш. от акад. сообщества	Карпук Дмитрий Андреевич, доцент кафедры церковно- исторических и общегуманитарных дисциплин Псковско- Печерской духовной семинарии
Общая трудоемкость	11 зачетных единиц, 462 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения	3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры
Промежуточная аттестация	3-ЗаО, 4-Эк, 5-ЗаО, 6-Эк, 7-ЗаО, 8-Эк
Компетенции:	ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «История Русской Православной Церкви» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль (направленность программы): Православная теология

"Утверждаю"

Заместитель проректора по учебной работе _____ Г.Т. Кусов

Дата ____ . ____ .20 ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА:

на заседании базовой* кафедры Церковной истории
от 25.08.2023г., протокол №1.

Заведующий кафедрой _____ Стародубцев Олег Викторович,
заведующий кафедрой Церковной
истории, доцент

* - базовая кафедра – кафедра, на которой читается (закреплена) дисциплина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Церковной истории	25.08.2023 г., протокол №1.	Стародубцев Олег Викторович, заведующий кафедрой Церковной истории, доцент	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел		Логинов Даниил Олегович	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
Светозарский Алексей Константинович, кандидат богословия, профессор	

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

© Светозарский Алексей Константинович, кандидат богословия, профессор

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	29
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	30
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	55
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	56

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Дисциплина относится к базовой части Учебного плана.

1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач определять и учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий
	ОПК-3.4 Определяет (умеет формулировать) проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.6 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (в т. ч. литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ библистики/ православного вероучения др.)

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний в области (сфере) истории Русской Православной Церкви, а также приобретения практических навыков и умений в указанной области (сфере) для решения профессиональных задач.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. преподать студентам системное знание исторического контекста различных эпох;
2. ознакомить с основными направлениями классической и современной исторической мысли;
3. научить студентов анализировать богословские доктрины с точки зрения их кафоличности, верности Писанию и Преданию Церкви.

Знать:

1. Основные этапы исторического развития Русской Православной Церкви, начиная с ее формирования и до настоящего времени;
2. Основные догматические и канонические принципы Православия, которые лежат в основе вероучения Русской Православной Церкви;
3. Значимые события и конфликты в истории Русской Православной Церкви, такие как расколы, реформы, преследования и отношение к государственной власти;
4. Святые Русской Православной Церкви, их историческое и культурное значение;
5. Основные обряды, традиции и праздники, связанные с Русской Православной Церковью, и их роль в религиозной практике;
6. Отношение Русской Православной Церкви к искусству, литературе и образованию в разные исторические периоды;
7. Взаимодействие Русской Православной Церкви с другими религиями и конфессиями;
8. Основные правила и требования, которые регулируют деятельность Русской Православной Церкви;
9. Актуальные вопросы и проблемы, с которыми сталкивается современная Русская Православная Церковь и ее отношение к социальным процессам.

Уметь:

1. Анализировать исторический материал, связанный с Русской Православной Церковью, включая тексты исторических документов, хроники, исследования и другие источники;
2. Ориентироваться в хронологии и основных событиях, связанных с историей Русской Православной Церкви;
3. Понимать и объяснять причины и последствия важных исторических процессов и событий, влияющих на развитие Русской Православной Церкви;
4. Разбираться в основных течениях и направлениях внутри Русской Православной Церкви, ее иерархии и структуре;
5. Понимать роль Русской Православной Церкви в формировании русской культуры, общества и государства;
6. Анализировать и оценивать спорные и дискуссионные вопросы, связанные с историей Русской Православной Церкви, с учетом различных исторических и научных подходов;

7. Формулировать и аргументировать собственное мнение по вопросам, связанным с историей Русской Православной Церкви, на основе полученных знаний и умения анализировать исторический материал.

Владеть:

1. Навык критического мышления и анализа исторической информации, связанной с Русской Православной Церковью;
2. Умение работать с различными источниками данных, включая тексты исторических документов, хроники, исследования и другие источники;
3. Умение ориентироваться в хронологии основных событий и процессов, связанных с историей Русской Православной Церкви;
4. Навык интерпретации и объяснения причин и последствий исторических событий и процессов, влияющих на развитие Русской Православной Церкви;
5. Навык формулирования и аргументации собственного мнения по вопросам, связанным с историей Русской Православной Церкви;
6. Навык самостоятельного поиска, анализа и использования дополнительных источников информации о Русской Православной Церкви.

1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
 - «История России» (1, 2 семестры)
 - «Церковнославянский язык» (1, 2 семестры)
 - «Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации» (1, 2 семестры)
 - «Церковное пение» (1, 2 семестры)
 - «Культурология» (2 семестр)
 - «Всеобщая история» ()
 - «Русская литература» (3, 4 семестры)
 - «Теория и история церковного искусства» (3, 4 семестры)
 - «История древней Церкви» (1, 2, 3, 4 семестры)
 - «Русская патрология» (7 семестр)
 - «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» (7 семестр)
 - «Церковь, государство и общество: основы социальной концепции Русской Православной Церкви» (7, 8 семестры)
- является основой для изучения последующих дисциплин:
 - «История древней Церкви» (1, 2, 3, 4 семестры)
 - «Священное Писание Ветхого Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
 - «Священное Писание Нового Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
 - «История западных исповеданий и сравнительное богословие» (5, 6 семестры)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 462 академических часа, 11 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоемкость дисциплины по семестрам						Всего
	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
1. Общая трудоемкость, з.е.	2	2	2	2	2	1	11
2. Общая трудоемкость, час.	84	84	84	84	84	42	462
3. Контактная работа, всего, час.:	42	48	42	48	42	24	246
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	14	16	14	16	14	12	86
<i>из них в форме практической подготовки</i>						1	1
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	4	4	4	4	4	4	12
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	24	26	24	26	24	8	132
<i>из них в форме практической подготовки</i>							
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							12
3.3. Практические занятия (Пр), час.	4	6	4	6	4	4	28
<i>из них в форме практической подготовки</i>						4	4
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	40	27	40	27	40	9	183
<i>из них в форме практической подготовки</i>	14	16	14	16	14	9	83
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Консультация							
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Часы на контроль	2	9	2	9	2	9	33
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой	экзамен	зачет с оценкой	экзамен	зачет с оценкой	экзамен	

2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №3

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №1. Введение. Историография РПЦ, Источники. Периодизация	2			10		12
2	Раздел №2. Киевский (или домонгольский) период: от начала русской церкви до нашествия татаромонголов	12	24	4	30		70
3	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		14	24	4	40	2	84

Семестр №4

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №3. Монгольский период: от нашествия монголов до разделения митрополии (1237-1459 гг.)	16	26	6	27		75
2	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
Всего		16	26	6	27	9	84

Семестр №5

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №4. Период разделённой митрополии (1459 – 1589). От разделения митрополии до учреждения патриаршества в Москве	14	24	4	40		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		14	24	4	40	2	84

Семестр №6

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №5. Патриарший период. От учреждения патриаршества до введения коллегиального управления в Русской Церкви	16	26	6	27		75
2	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
Всего		16	26	6	27	9	84

Семестр №7

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №6. От учреждения Синода до избрания патриарха Тихона	14	24	4	40		82
2	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		14	24	4	40	2	84

Семестр №8

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №7. Второй патриарший или новейший период	12	8	4	9		33
2	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
Всего		12	8	4	9	9	42
ИТОГО		86	152	28	183	33	462

2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Введение. Историография РПЦ. Источники. Периодизация	Понятие об истории Русской Церкви. Литература и источники. Периодизация истории Русской Православной Церкви.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-5.3, ОПК-7.6, ПК-1.5, УК-1.2
2	Раздел №2. Киевский (или домонгольский) период: от начала русской церкви до нашествия татаро-монголов	Киевский период истории Русской Православной Церкви (IX-X вв.). Христианство в пределах нашего Отечества до 988 г. Проповедь ап. Андрея Первозванного. Священномученик Климент Римский. Первые христианские общины в Причерноморье. Епархии в Причерноморье (IV-IX в.в.). Свв. Кирилл и Мефодий. Киевские князья Аскольд и Дир. Предполагаемое "первое крещение Руси" в IX веке. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Положение христиан при князьях Святославе и Ярополке. Крещение Руси и образование Поместной Русской Церкви. Крещение князя Владимира (988). Крещение киевлян и образование Русской Церкви. Канонический статус Русской Церкви. Распространение христианской веры при св.Владимире и его преемниках в XIX вв. Устройство Русской Церкви и церковного управления. Первые епархии на Руси. Церковное законодательство. Номоканон. Уставы св. Владимира и Ярослава Мудрого. Общая характеристика богослужебной жизни, просвещения и образованности в домонгольской Руси.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-5.3, ОПК-7.6, ПК-1.5, УК-1.2

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
3	Раздел №3. Монгольский период: от нашествия монголов до разделения митрополии (1237-1459 гг.)	<p>Русская Церковь в правление великого князя Иоанна Третьего. Митрополиты Феодосий (Бывальцев) и Филипп Первый. Взаимоотношения с православным Востоком. Брак Иоанна Третьего и Зои (Софьи) Палеолог. Новые тенденции в государственно – церковных отношениях. Митрополит Геронтий и его конфликты с великим князем. Роль церковной иерархии в освобождении Московской Руси от ордынского владычества. Ересь жидовствующих. Генезис лжеучения. Еретическая доктрина. Распространение ереси в новгородских и московских пределах. Причины успешности еретической пропаганды. Митрополит Зосима Брадатый. Борьба с ересью и еретиками преподобного Иосифа Волоцкого и святителя Геннадия Новгородского. «Просветитель» и Геннадиевская Библия. Соборы 1490 и 1504 годов. Осуждение ереси и еретиков. Отношение верховной государственной власти к лжеучению и к мерам по борьбе с еретиками. Споры о монастырском землевладении. «Иосифляне» и «несвяжатели». Альтернативные пути развития монашества при отсутствии внутреннего антагонизма между последователями двух школ. Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Внутреннее устройство их обителей. Собор 1503 года и его решения, направленные на исправление недостатков в церковной жизни, которые использовались еретической пропагандой. Митрополиты Варлаам и Даниил. Чудесное избавление Москвы от нашествия хана Мехмед – Гирея в 1521 году. Взаимоотношения нового митрополита Даниила с великим князем Василием Третьим. Развод Василия Третьего с Соломонией Сабуровой и вступление в брак с Еленой Глинской. Позиция митрополита. Низложение митрополита. Теория Москва – Третий Рим. Идея всемирного центра христианской государственности и её адаптация на русской почве. Объективные предпосылки, способствовавшие утверждению идеи Москвы, как центра православной государственности. Церковь в первой половине царствования Иоанна Грозного. Личность святителя Макария и его благотворное влияние на юного государя. Венчание на царство в контексте теории Москва – Третий Рим. Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 годов, как знаковое завершение процесса объединения русских земель. Великие Минеи–Четьи, как опыт создания годичного круга ежедневного назидательного чтения и собрания «всех, чтимых на Руси книг». Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя. Особенности богослужения Русской Церкви 16 столетия. Нормы и инварианты. Решения Собора, направленные на исправление нравов духовенства и мирян. Соборы на еретиков 1553 – 1554 годов. Ересь Матвея Башкина и Феодосия Косого. Покорение Казанского ханства. Новые перспективы миссии. Поход на Казань, религиозная мотивация и характер похода, покорение Казанского ханства, освобождение русских пленников и начало просвещения Казанского края. Собор 1555 года и его постановления о ненасильственном характере проповеди. Основание миссионерской Казанской епархии. Русская Церковь во второй половине царствования Иоанна Грозного. Учреждение опричнины. Митрополит Афанасий. Нареченный митрополит св. Герман. Св. Филипп – обличитель беззаконий Грозного и жертва террора. Соборы 1573 и 1580 годов. Вопрос о церковном землевладении. Митрополит Дионисий. Духовное просвещение и книжность. Преподобный Максим Грек. Его деятельность в Италии и на Афоне. Переводческие труды на Руси. Максм Грек. Отношения с московским обществом. Преподобный Максим и митрополит Варлаам. Конфликт с митрополитом Даниилом. Осуждение преподобного Максима в 1525 и в 1531 годах. Литературное наследие преподобного Максима Грека. Его взаимоотношения с митрополитом Макарием. Духовное просвещение и книжность. Церковное искусство. Литературная деятельность, вызванная канонизацией святых на Соборах 1547 и 1549 годов. Новые жития и богослужебные тексты. Полемиическая и обличительная литература. Православие в Литве и Польше. Дискриминационные меры против православных. Деятельность ордена иезуитов по подготовке унии. Братства в борьбе за</p>	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-5.3, ОПК-7.6, ПК-1.5, УК-1.2

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
4	Раздел №4. Период разделённой митрополии (1459 – 1589). От разделения митрополии до учреждения патриаршества в Москве	<p>Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Начало смутного времени. Царь Феодор Иоаннович. Характеристика личности. Роль царского шурина боярина Бориса Годунова при царском дворе. Предпосылки учреждения патриаршества в Русской Церкви. Визит патриарха Иеремии Второго (Траноса) в Московское государство. Предпосылки учреждения патриаршества в Русской Церкви. Визит патриарха Иеремии Второго (Траноса) в Московское государство. Поставление патриарха св. Иова. Решение Собора 1593 года. Патриарх св. Иов и царь Борис Годунов. Начало смуты. Лжедмитрий Первый. Низложение патриарха Иова. Лжепатриарх Игнатий. Русская Церковь и преодоление смуты. Патриотический подвиг святителя Гермогена. Героическая оборона Троице – Сергиева монастыря. Роль русского духовенства в преодолении смуты. Патриарх Филарет. Дуумвират царя и патриарха. Дело «справщиков»: архимандрита Дионисия, монахов Антония и Арсения Глухого, попа Ивана Наседки. Русская Церковь от патриарха Филарета до патриарха Никона. Патриарх Иоасаф Первый. Борьба с церковным местничеством и бесчинием в храмах. Патриарх Иосиф. Труды по исправлению богослужебных текстов. Критика особенностей русского богослужебно – обрядового строя представителями православного Востока. Путешествия на Восток Арсения Суханова. Личность боярина Ф.М. Ртищева. Ртищевское учёное братство. Попытки устройства в Москве регулярного образования. Учреждение Монастырского Приказа в целях государственного контроля за церковными вотчинами. Русская Церковь при патриархе Никоне. Личность патриарха Никона. Жизнь и деятельность до восшествия на патриарший престол. Патриарх Никон. Взаимоотношения с царём Алексеем Михайловичем. Избрание на патриаршество. Взгляд патриарха Никона на церковно-государственные отношения. Литургическая реформа патриарха Никона. Оппозиция патриарху в среде московской аристократии. Конфликт с государем. Оставление Москвы. Дело Зюзина. Осуждение и ссылка патриарха Никона. Церковный раскол. Основные деятели начального периода старообрядчества. Протопоп Авакум. Боярыня Морозова. Братья Андрей и Симеон Денисовы. Начало разделений в старообрядчестве. Поповцы и беспоповцы. Поиски иерархии. Основные течения в современном старообрядчестве. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1971 года: оценка никоновской реформы и взгляд на дониконовский обрядовый строй. Старообрядные приходы Русской Православной Церкви. Русская Церковь от патриарха Никона до патриарха Адриана. Патриарх Иоасаф Второй. Продолжение работы Большого Московского Собора 1666 – 1667 годов. Решения Собора о неподсудности духовных лиц мирским чиновникам, о недопустимости перекрещивания католиков, о неучастии духовенства в свадебных пирах и мирских потехах. Нереализованная программа, начертанная Собором; значительное увеличение числа епархий, образование митрополичьих округов, учреждение училищ для противодействия расколу. Причины нереализованности соборных решений. Патриарх Питирим. Патриарх Иоаким – «малый Никон». Личность и характер патриарха, его влияние на государственные дела, его позиция в переломные моменты истории. Упразднение Монастырского приказа как результат возросшего влияния патриарха. Воссоединение Киевской митрополии. Жёсткие меры против старообрядцев. «Хлебопоклонническая ересь».</p>	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-5.3, ОПК-7.6, ПК-1.5, УК-1.2

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
5	Раздел №5. Патриарший период. От учреждения патриаршества до введения коллегиального управления в Русской Церкви	<p>Русская Православная Церковь в эпоху Петра I. Патриарх Адриан (1690-1700). Период местоблюстительства. Религиозность Петра I. Выдающиеся иерархи и их отношение к реформам Петра I. Личность местоблюстителя патриаршего престола митрополита Стефана (Яворского). Учреждение Святейшего Синода. Архиепископы Феодосий (Яновский) и Феофан (Прокопович). «Правда воли монаршей». «Духовный регламент». Учреждение духовной коллегии и её состав. Синод. Функции обер-прокурора. Каноническая оценка синодальной реформы. Общая характеристика синодального периода истории Русской Церкви. Миссионерство при Петре I. Казанская епархия. Нижнее Поволжье. Сибирь. Митрополит Филофей (Лещинский). Св. Иоанн (Максимович). Восточная Сибирь и Дальний Восток. Миссионерство среди старообрядцев. Духовное просвещение при Петре I. Братья Лихуды. Славяно-греко-латинская академия. Латинизация духовной школы. Образовательный ценз для представителей духовного сословия. Училища, их структур, быт и процесс обучения. Семинарии в крупнейших городах России. Богословская полемика: Стефан (Яворский), Феофан (Прокопович) и Феофилакт (Лопатинский). Духовная литература и св. Дмитрий Ростовский. Монашество и монашество при Петре I. Утилитарный взгляд на институт монашества. Ограничительные меры в отношении монастырей и монашества. Восстановление Монастырского приказа. Причины недоверия государя к монашествующим. Дело Григория Талицкого. Участие духовенства в деле царевича Алексея Петровича. Подвижники благочестия. Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь при Петре I. Стремительная секуляризация и вестернизация сознания, жизни и быта верхушки общества. Новые церковные праздники. Церковное искусство: архитектура, живопись и богослужебное пение. Русская Православная Церковь в 1725 - 1762 гг. Статус Синода при Екатерине I. Реставраторские тенденции при Петре II. Положение Церкви при императрице Анне Иоанновне. Бироновщина. Репрессии в отношении духовенства. Архиерейские процессы. Деятельность Феофана (Прокоповича). Изменение положения Церкви при императрице Елизавете Петровне. Личность государыни и её религиозность. Восстановление прав Священного Синода. Епархиальное управление. Подвижники благочестия. Петр III и проект реформы Церкви. Екатерина II: личность, религиозно-философские взгляды, церковная политика. Опора на иерархов великороссов. Секуляризация монастырских земель и её последствия. Оценка реформы. Проект церковной реформы обер-прокурора Святейшего Синода И.И. Мелиссино. Русская Православная Церковь в 1796 - 1801 гг. Личность Павла I. Характеристика его религиозных воззрений и церковной политики. Положение духовенства. Павел I и Русская церковная иерархия. Отношение к старообрядцам. Учреждение единоверия. Приходское духовенство в XVIII веке. Состав причтов. Фиксированный состав прихожан, ведение клиром метрических книг, фискальные функции духовенства. Формирование замкнутости духовного сословия. Передача церковных мест по наследству. Источники материального обеспечения духовенства. Введение твёрдой таксы за требоисполнение. «Разборы» духовного чина. Миссионерство в XVIII веке (после Петра I). Проповедь среди народов Поволжья. Обращение чувашей, черемисов, вотяков и мордвы. Миссия среди татар. Проповедь среди калмыков. Миссионерство при Екатерине II. Духовное просвещение в XVIII веке (после Петра I). Дальнейшее развитие духовного образования. Исправление и издание славянской Библии. Богословская мысль. Митрополит Платон (Левшин). Монастыри и монашество в XVIII веке (после Петра I). Монастыри и монашество в эпоху бироновщины и при Елизавете Петровне. Секуляризация церковных земель. Политика Павла I. Митрополит Гавриил (Петров) - ревнитель монашества. Подвижники иноческого благочестия. Преподобный Федор (Ушаков). Преподобный Паисий (Величковский). Святитель Тихон Задонский. Религиозно-нравственное состояние общества в XVIII веке (после Петра I). Народное благочестие, отношение к духовному образованию.</p>	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-5.3, ОПК-7.6, ПК-1.5, УК-1.2

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
6	Раздел №6. От учреждения Синода до избрания патриарха Тихона	<p>Русская Православная Церковь в правление императора – стратотерпца Николая Второго. Личность последнего российского императора, характер его религиозности. Церковь в годы первой русской революции. Священник Георгий Гапон и рабочее движение. Манифест об укреплении начал веротерпимости. Отставка К.П. Победоносцева. Подготовка к Поместному Собору. Предсоборное присутствие. Русская Православная Церковь накануне и при начале Февральской революции. Продолжение подготовки к Поместному Собору. Открытие Предсоборного Сопещения. Имяславческая смута. Патриотическая деятельность Церкви в период Первой мировой войны. Личность Г.Е. Распутина. Его влияние на церковные дела. Церковь и Временное правительство. Обер-прокурор В.Н. Львов. Вопрос о церковно-приходских школах. Группы и союзы либерально-демократического духовенства. Поместный Собор 1917-1918 гг. Состав Собора. Реакция Собора на события в стране. Восстановление Патриаршества и избрание Патриархом святого Тихона. Другие решения Поместного Собора. Собор и Октябрьский переворот. Русская Православная Церковь в Патриаршество святого Тихона. Гонения на церковь в гражданскую войну. Убийство священномученика митрополита Владимира. Декрет об отделении Церкви от государства. Послания Патриарха Тихона. Изъятие церковных ценностей. Мученическая кончина митрополита Вениамина и вместе с ним убиенных. Обновленческий раскол. Арест и освобождение Патриарха Тихона. Кончина святителя Тихона. Преемство Первосвятительского служения во II половине 20-х годов. Завещание Патриарха Тихона о местоблюстителе Патриаршего Престола. Митрополит Петр - Глава Русской Церкви. Арест митрополита Петра и вступление в права Заместителя Местоблюстителя митрополита Сергия. Русская Православная Церковь в 1930-е годы. Гонения на Церковь. Массовое закрытие храмов. Массовые аресты епископов, клириков и мирян. Мученическая кончина митрополита Петра. Митрополит Сергей - Местоблюститель Патриаршего Престола. Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии западных областей в 1939-1940 годы. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Воззвание митрополита Сергия 22 июня 1941 года. Патриотическое служение православного духовенства. Церковная жизнь на оккупированных территориях. Архиерейский Собор 1943 года и избрание Патриарха. Нормализация церковной жизни. Новые приходы, возрождение духовных школ, возобновление церковной печати. Кончина Патриарха Сергия в 1944 году. Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии I. Поместный Собор 1945 года и избрание Патриарха. Преодоление расколов. Львовский Собор 1946 года и его последствия. Значительное увеличение числа приходов. Внешние контакты Русской Православной Церкви. Празднование 500-летия автокефалии Русской Церкви в 1948 г. Возвращение клириков из лагерей в 1950-е годы. Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 года и его последствия. Церковная жизнь во второй половине 1960 годов. Участие Церкви в экуменическом движении. Кончина Патриарха Алексия I. Русская Церковь в период Перестройки и в 1990-х гг. Русская Церковь в начале XXI в. Международная и образовательная деятельность Русской Церкви в XX – начале XXI вв. Русское Православие за рубежом.</p>	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-5.3, ОПК-7.6, ПК-1.5, УК-1.2
7	Раздел №7. Второй патриарший или новейший период		

2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №1. Введение. Историография РПЦ. Источники. Периодизация.	Понятие об истории Русской Церкви. Литература и источники. Периодизация истории Русской Православной Церкви.	2
2-7	Раздел №2. Киевский (или домонгольский) период: от начала русской церкви до нашествия татаромонголов.	Киевский период истории Русской Православной Церкви (IXIII вв.). Христианство в пределах нашего Отечества до 988г. Проповедь ап. Андрея Первозванного. Свв Кирилл и Мефодий. Крещение Руси и образование Поместной Русской Церкви. Крещение князя Владимира (988). Общая характеристика богослужebной жизни, просвещения и образованности в домонгольской Руси.	12
Всего			14

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	-----------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-8	Раздел №3. Монгольский период: от нашествия монголов до разделения митрополии (1237-1459 гг.) .	<p>Нашествие Батые (1237-1240). Установление господства монголов. Отношение монголов к христианству. Причины веротерпимости ордынцев. Ханские ярлыки. Христианство среди татар. Учреждение Сарайской епархии (1261). Св. Петр, царевич Ордынский. Невская битва (1240). Святой благоверный князь Александр Невский. Церковное управление и иерархия. Последствия Батыева нашествия. Труды митрополита Кирилла по восстановлению порядка в делах церковного управления. Влади-мирский собор 1274 года. Образование нового центра русской госу-дарственности в северо-восточной Руси. Митрополит св. Фотий. Пребывание в Киеве. Переезд в Москву. Восстановление имущества митрополичьего дома. Поставление Григория Цамвлака - особого митрополита для Литвы. Поставление митрополита св. Ионы (1448). Установление автокефалии русской Церкви, прекращение зависимости от Константино-польского патриархата. Падение Константинополя (1453). Духовное просвещение. Пагубные последствия монгольского нашествия для развития духовного образования и просвещения. Состояние грамотности в обществе. Образованность духовенства (характеристика).</p>	16
Всего			16

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	-----------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-7	Раздел №4. Период разделённой митрополии (1459 – 1589). От разделения митрополии до учреждения патриаршества в Москве.	<p>Русская Церковь в правление великого князя Иоанна Третьего. Митрополиты Феодосий (Бывальцев) и Филипп Первый. Взаимоотношения с православным Востоком.</p> <p>Брак Иоанна Третьего и Зои (Софьи) Палеолог. Новые тенденции в государственно – церковных отношениях. Митрополит Геронтий и его конфликты с великим князем. Роль церковной иерархии в освобождении Московской Руси от ордынского владычества.</p> <p>Ересь жидовствующих. Генезис лжеучения. Еретическая доктрина. Распространение ереси в новгородских и московских пределах. Причины успешности еретической пропаганды. Митрополит Зосима Брадатый. Борьба с ересью и еретиками преподобного Иосифа Волоцкого и святителя Геннадия Новгородского.</p> <p>Теория Москва – Третий Рим. Идея всемирного центра христианской государственности и её адаптация на русской почве. Объективные предпосылки, способствовавшие утверждению идеи Москвы, как центра православной государственности.</p> <p>Покорение Казанского ханства. Новые перспективы миссии. Поход на Казань, религиозная мотивация и характер похода, покорение Казанского ханства, освобождение русских пленников и начало просвещения Казанского края. Собор 1555 года и его постановления о ненасильственном характере проповеди. Основание миссионерской Казанской епархии.</p> <p>Духовное просвещение и книжность. Преподобный Максим Грек. Его деятельность в Италии и на Афоне. Переводческие труды на Руси.</p> <p>Духовное просвещение и книжность. Церковное искусство. Литературная деятельность, вызванная канонизацией святых на Соборах 1547 и 1549 годов. Новые жития и богослужебные тексты. Полемическая и обличительная литература.</p>	14
Всего			14

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	-----------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-8	Раздел №5. Патриарший период. От учреждения патриаршества до введения коллегиального управления в Русской Церкви.	<p>Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Начало смутного времени. Царь Феодор Иоаннович. Характеристика личности.</p> <p>Роль царского шурина боярина Бориса Годунова при царском дворе. Предпосылки учреждения патриаршества в Русской Церкви. Визит патриарха Иеремии Второго (Траноса) в Московское государство.</p> <p>Предпосылки учреждения патриаршества в Русской Церкви. Визит патриарха Иеремии Второго (Траноса) в Московское государство. Поставление патриарха св. Иова</p> <p>Русская Церковь от патриарха Филарета до патриарха Никона. Патриарх Иоасаф Первый. Борьба с церковным местничеством и бесчинием в храмах.</p> <p>Патриарх Иосиф. Труды по исправлению богослужебных текстов. Критика особенностей русского богослужебно – обрядового строя представителями православного Востока.</p> <p>Русская Церковь при патриархе Никоне. Личность патриарха Никона. Жизнь и деятельность до восшествия на патриарший престол.</p> <p>Церковный раскол. Основные деятели начального периода старообрядчества. Протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Братья Андрей и Симеон Денисовы.</p>	16
Всего			16

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	-----------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-7	Раздел №6. От учреждения Синода до избрания патриарха Тихона.	<p>Русская Православная Церковь в эпоху Петра I. Патриарх Адриан (1690-1700). Период местоблюстительства. Религиозность Петра I. Выдающиеся иерархи и их отношение к реформам Петра I. Личность местоблюстителя патриаршего престола митрополита Стефана (Яворского). Учреждение Святейшего Синода. Архиепископы Феодосий (Яновский) и Феофан (Прокопович). «Правда воли монаршей». «Духовный регламент». Учреждение духовной коллегии и её состав. Синод. Функции обер-прокурора. Каноническая оценка синодальной реформы. Общая характеристика синодального периода истории Русской Церкви.</p> <p>Русская Православная Церковь в 1725 - 1762 гг. Статус Синода при Екатерине I. Реставраторские тенденции при Петре II. Положение Церкви при императрице Анне Иоанновне. Бироновщина. Репрессии в отношении духовенства. Архиерейские процессы. Деятельность Феофана (Прокоповича). Изменение положения Церкви при императрице Елизавете Петровне. Личность государыни и её религиозность. Восстановление прав Священного Синода. Епархиальное управление. Подвижники благочестия.</p> <p>Русская Православная Церковь в 1801 - 1825 гг. Обер-прокурор кн. А.Н. Голицын. «Комитет из духовных и светских лиц». Реформа богословского образования, изыскание способов по обеспечению духовенства. Церковь в период Отечественной войны 1812 г. Духовно-патриотический подъём в русском обществе. Мистические увлечения Александра I и его ближайшего окружения. Адогматический мистицизм, хлысты, усиление масонства. Библейское общество и «двойное министерство».</p> <p>Русская Православная Церковь в 1825 — 1855 гг. Восстание декабристов. Охранительный курс во внутренней политике. Отношение правительства к переводу Библии на русский язык. Ужесточение духовной цензуры. Обер-прокурор С.Д. Нечаев. Положение митрополита Филарета (Дроздова). Обер-прокурор Н.А. Протасов. Устав духовных консисторий. Усиление власти обер-прокурора. Новые епархии. Русская Православная Церковь и Крымская война.</p> <p>Русская Православная Церковь в 1855 – 1881 гг. Реформы Александра II и церковная жизнь. Проект реформы высшего церковного управления А.Н. Муравьева. Мнение святителя Филарета Московского. Митрополит Григорий (Постников). Обер-прокурор Д.А. Толстой. Новые епархии. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг. и патриотическая деятельность российского духовенства.</p> <p>Русская Православная Церковь в 1881 – 1894 гг. Обер-прокурор Священного Синода К.П. Победоносцев: характеристика личности и общественно-политических взглядов, представления обер-прокурора о роли Церкви в обществе и о её внутреннем устройстве. Новые епархии. Окружные соборы архиереев. Митрополит Исидор</p>	14
Всего			14

Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-6	Раздел №7. Второй патриарший или новейший период.	<p>Русская Православная Церковь в правление императора – страстотерпца Николая Второго. Личность последнего российского императора, характер его религиозности.</p> <p>Церковь в годы первой русской революции. Священник Георгий Гапон и рабочее движение. Манифест об укреплении начал веротерпимости. Отставка К.П. Победоносцева. Подготовка к Поместному Собору. Предсоборное присутствие.</p> <p>Русская Православная Церковь накануне и при начале Февральской революции. Продолжение подготовки к Поместному Собору. Открытие Предсоборного Совещания. Имяславческая смута. Патриотическая деятельность Церкви в период Первой мировой войны.</p> <p>Поместный Собор 1917-1918 гг. Состав Собора. Реакция Собора на события в стране. Восстановление Патриаршества и избрание Патриархом святого Тихона.</p> <p>Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Воззвание митрополита Сергия 22 июня 1941 года. Патриотическое служение православного духовенства. Церковная жизнь на оккупированных территориях. Архиерейский Собор 1943 года и избрание Патриарха. Нормализация церковной жизни. Новые приходы, возрождение духовных школ, возобновление церковной печати. Кончина Патриарха Сергия в 1944 году.</p> <p>Русская Церковь в период Перестройки и в 1990-х гг. Русская Церковь в начале XXI в. Международная и образовательная деятельность Русской Церкви в XX – начале XXI вв. Русское Православие за рубежом</p>	12
Всего			12
ИТОГО			86

2.5 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.5 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-12	Раздел №2. Киевский (или домонгольский) период: от начала русской церкви до нашествия татаромонголов.	Священномученик Климент Римский. Первые христианские общины в Причерноморьи. Епархии в Причерноморьи (IV-IX в.в.). Киевские князья Аскольд и Дир. Предполагаемое "первое крещение Руси" в IX веке. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Положение христиан при князьях Святославе и Ярополке. Крещение киевлян и образование Русской Церкви Канонический статус Русской Церкви. Распространение христианской веры при св.Владимире и его преемниках в XIXII вв. Уставы св. Владимира и Ярослава Мудрого	24
Всего			24

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
------------------	--	-------------------------------------	-------------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-13	Раздел №3. Монгольский период: от нашествия монголов до разделения митрополии (1237-1459 гг.) .	<p>Христианство на Севере. Преп. Кирилл Челмогорский, преп. Лазарь Мурманский. Препп. Сергей и Герман Валаамские, преп. Арсений Коневский. Деятельность святителя Стефана Пермского.</p> <p>Борьба Православия с католичеством на северо-западе. Распространение Православия среди финно-угорских народностей северо-запада Руси. Поход Биргера.</p> <p>Объединение меченосцев и тевтонцев Ливонский орден (1237). Ледовое побоище (1242). Борьба св. Александра Невского с Литвой. Внешняя политика св. Александра Невского: отношения с Востоком и Западом.</p> <p>Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве. Положение Галицко-Волынского княжества после нашествия Батые. Князь Даниил Романович Галицкий (1229-1264).</p> <p>Митрополит св. Максим. Перенесение центра церковного управления во Владимир.</p> <p>Митрополит св. Петр. Жизнь до поставления на кафедру. Св. Митрополит Петр и князь Иван Данилович Калита.</p> <p>Митрополит св. Феогност. Окончательное утверждение митрополичьей кафедры в Москве.</p> <p>Митрополит св. Алексей, его церковная и государственная деятельность.</p> <p>Митрополит Исидор. Его участие в Ферраро-Флорентийском соборе. Измена Православию. Осуждение Собором русских епископов (1441). Бегство в Рим.</p> <p>Посвящение патриархом-униатом Григорием Маммой, жившим в Риме, митрополитом Киевским Григория Болгарина. Собор в Москве (1459). Окончательное разделение митрополии.</p> <p>Богослужение. Состояние храмов и богослужения после нашествия Батые. Заботы пастырей Церкви об упорядочении богослужебного строя.</p> <p>Ересь стригольников – первое еретическое движение в Древней Руси.</p> <p>Христианская жизнь. Религиозно-нравственное состояние общества. Примеры высокой нравственности и благочестия. Святители. Благоверные князья. Преподобные. Монашество. Появление новых обителей. Причины «монастырского движения».</p>	26
Всего			26

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-12	Раздел №4. Период разделённой митрополии (1459 – 1589). От разделения митрополии до учреждения патриаршества в Москве.	<p>«Просветитель» и Геннадиевская Библия. Соборы 1490 и 1504 годов. Осуждение ереси и еретиков. Отношение верховной государственной власти к лжеучению и к мерам по борьбе с еретиками.</p> <p>Споры о монастырском землевладении. «Иосифляне» и «нестяжатели». Альтернативные пути развития монашества при отсутствии внутреннего антагонизма между последователями двух школ. Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Внутреннее устройство их обителей.</p> <p>Собор 1503 года и его решения, направленные на исправление недостатков в церковной жизни, которые использовались еретической пропагандой.</p> <p>Митрополиты Варлаам и Даниил. Чудесное избавление Москвы от нашествия хана Мехмед – Гирея в 1521 году.</p> <p>Взаимоотношения нового митрополита Даниила с великим князем Василием Третьим. Развод Василия Третьего с Соломонией Сабуровой и вступление в брак с Еленой Глинской. Позиция митрополита. Низложение митрополита.</p> <p>Церковь в первой половине царствования Иоанна Грозного. Личность святителя Макария и его благотворное влияние на юного государя.</p> <p>Венчание на царство в контексте теории Москва – Третий Рим. Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 годов, как знаковое завершения процесса объединения русских земель. Великие Миней–Четьи, как опыт создания годичного круга ежедневного назидательного чтения и собрания «всех, чтомых на Руси книг».</p> <p>Особенности богослужения Русской Церкви 16 столетия. Норма и инварианты. Решения Собора, направленные на исправление нравов духовенства и мирян. Соборы на еретиков 1553 – 1554 годов. Ересь Матвея Башкина и Феодосия Косого.</p> <p>Русская Церковь во второй половине царствования Иоанна Грозного. Учреждение опричнины. Митрополит Афанасий. Нареченный митрополит св. Герман. Св. Филипп – обличитель беззаконий Грозного и жертва террора. Соборы 1573 и 1580 годов. Вопрос о церковном землевладении. Митрополит Дионисий.</p> <p>Православие в Литве и Польше. Дискриминационные меры против православных. Деятельность ордена иезуитов по подготовке унии. Братства в борьбе за Православие. Преподобный Иов Почаевский. Брестский Собор 1596 года. Заключение унии. Восстановление иерархии в 1620 году. Деятельность митрополита Петра Могилы.</p>	24
Всего			24

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-13	Раздел №5. Патриарший период. От учреждения патриаршества до введения коллегиального управления в Русской Церкви.	<p>Решение Собора 1593 года. Патриарх св. Иов и царь Борис Годунов. Начало смуты. Лжедмитрий Первый. Низложение патриарха Иова. Лжепатриарх Игнатий.</p> <p>Русская Церковь и преодоление смуты. Патриотический подвиг святителя Гермогена. Героическая оборона Троице – Сергиева монастыря.</p> <p>Роль русского духовенства в преодолении смуты. Патриарх Филарет. Дуумвират царя и патриарха.</p> <p>Дело «справщиков»: архимандрита Дионисия, монахов Антония и Арсения Глухого, попа Ивана Наседки.</p> <p>Путешествия на Восток Арсения Суханова. Личность боярина Ф.М. Ртищева. Ртищевское учёное братство. Попытки устройства в Москве регулярного образования. Учреждение Монастырского Приказа в целях государственного контроля за церковными вотчинами.</p> <p>Литургическая реформа патриарха Никона. Оппозиция патриарху в среде московской аристократии. Конфликт с государем. Оставление Москвы. Дело Зюзина. Осуждение и ссылка патриарха Никона.</p> <p>Поместный Собор Русской Православной Церкви 1971 года: оценка никоновской реформы и взгляд на дониконовский обрядовый строй. Старообрядные приходы Русской Православной Церкви.</p> <p>Русская Церковь от патриарха Никона до патриарха Адриана. Патриарх Иоасаф Второй. Продолжение работы Большого Московского Собора 1666 – 1667 годов. Решения Собора о неподсудности духовных лиц мирским чиновникам, о недопустимости перекрещивания католиков, о неучастии духовенства в свадебных пирах и мирских потехах.</p> <p>Нереализованная программа, начертанная Собором; значительное увеличение числа епархий, образование митрополичьих округов, учреждение училищ для противодействия расколу. Причины нереализованности соборных решений.</p> <p>Патриарх Питирим. Патриарх Иоаким – «малый Никон». Личность и характер патриарха, его влияние на государственные дела, его позиция в переломные моменты истории.</p> <p>Упразднение Монастырского приказа как результат возросшего влияния патриарха. Воссоединение Киевской митрополии. Жёсткие меры против старообрядцев. «Хлебопоклонническая ересь».</p>	26
Всего			26

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	------------------------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-12	Раздел №6. От учреждения Синода до избрания патриарха Тихона.	<p>Миссионерство при Петре I. Казанская епархия. Нижнее Поволжье. Сибирь. Митрополит Филофей (Лещинский). Св. Иоанн (Максимович). Восточная Сибирь и Дальний Восток. Миссионерство среди старообрядцев.</p> <p>Духовное просвещение при Петре I. Братья Лихуды. Славяно-греко-латинская академия. Латинизация духовной школы. Образовательный ценз для представителей духовного сословия. Училища, их структур, быт и процесс обучения. Семинарии в крупнейших городах России. Богословская полемика: Стефан (Яворский), Феофан (Прокопович) и Феофилакт (Лопатинский). Духовная литература и св. Дмитрий Ростовский.</p> <p>Монастыри и монашество при Петре I. Утилитарный взгляд на институт монашества. Ограничительные меры в отношении монастырей и монашества. Восстановление Монастырского приказа. Причины недоверия государя к монашествующим. Дело Григория Талицкого. Участие духовенства в деле царевича Алексея Петровича. Подвижники благочестия.</p> <p>Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь при Петре I. Стремительная секуляризация и вестернизация сознания, жизни и быта верхушки общества. Новые церковные праздники. Церковное искусство: архитектура, живопись и богослужебное пение.</p> <p>Петр III и проект реформы Церкви. Екатерина II: личность, религиозно-философские взгляды, церковная политика. Опора на иерархов великороссов. Секуляризация монастырских земель и её последствия. Оценка реформы. Проект церковной реформы обер-прокурора Святейшего Синода И.И. Мелиссино.</p> <p>Приходское духовенство в XVIII веке. Состав причтов. Фиксированный состав прихожан, ведение клиром метрических книг, фискальные функции духовенства. Формирование замкнутости духовного сословия. Передача церковных мест по наследству. Источники материального обеспечения духовенства. Введение твёрдой таксы за требоисполнение. «Разборы» духовного чина.</p> <p>Миссионерство в XVIII веке (после Петра I). Проповедь среди народов Поволжья. Обращение чувашей, черемисов, вотяков и мордвы. Миссия среди татар. Проповедь среди калмыков. Миссионерство при Екатерине II.</p> <p>Духовное просвещение в XVIII веке (после Петра I). Дальнейшее развитие духовного образования. Исправление и издание славянской Библии. Богословская мысль. Митрополит Платон (Левшин).</p> <p>Религиозно-нравственное состояние общества в XVIII веке (после Петра I). Народное благочестие, отношение к духовному образованию. Западные влияния. Падение нравов в высших слоях общества. Массонство. Церковная жизнь и церковное искусство в XVIII веке (после Петра I).</p>	24
Всего			24

Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-4	Раздел №7. Второй патриарший или новейший период.	<p>Личность Г.Е. Распутина. Его влияние на церковные дела. Церковь и Временное правительство. Обер-прокурор В.Н. Львов. Вопрос о церковно-приходских школах. Группы и союзы либерально-демократического духовенства.</p> <p>Русская Православная Церковь в Патриаршество святого Тихона. Гонения на церковь в гражданскую войну. Убийство священномученика митрополита Владимира. Декрет об отделении Церкви от государства. Послания Патриарха Тихона. Изъятие церковных ценностей. Мученическая кончина митрополита Вениамина и вместе с ним убиенных. Обновленческий раскол. Арест и освобождение Патриарха Тихона. Кончина святителя Тихона.</p> <p>Преемство Первосвятительского служения во II половине 20-х годов. Завещание Патриарха Тихона о местоблюстителе Патриаршего Престола. Митрополит Петр - Глава Русской Церкви. Арест митрополита Петра и вступление в права Заместителя Местоблюстителя митрополита Сергия.</p> <p>Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии I. Поместный Собор 1945 года и избрание Патриарха. Преодоление расколов. Львовский Собор 1946 года и его последствия. Значительное увеличение числа приходов. Внешние контакты Русской Православной Церкви. Празднование 500-летия автокефалии Русской Церкви в 1948 г. Возвращение клириков из лагерей в 1950-е годы. Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 года и его последствия. Церковная жизнь во второй половине 1960 годов. Участие Церкви в экуменическом движении. Кончина Патриарха Алексия I.</p>	8
Всего			8
ИТОГО			132

2.6 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.6 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №2. Киевский (или домонгольский) период: от начала русской церкви до нашествия татаромонголов.	<p>Устройство Русской Церкви и церковного управления.</p> <p>Первые епархии на Руси. Церковное законодательство. Номоканон.</p>	4
Всего			4

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №3. Монгольский период: от нашествия монголов до разделения митрополии (1237-1459 гг.) .	<p>Православие и католичество в Литве.</p> <p>Преподобный Сергей Радонежский. Основание и устройство Троице-Сергиева монастыря. Преп. Сергей и св. Алексей Московский. Преп. Сергей и св. Димитрий Донской. «Эпоха Куликовской битвы».</p> <p>Устройство монастырей. Общежитие и отшельничество. Роль св. Алексея в распространении общежития. Монастырские вотчины. Значение монастырей.</p> <p>Другие монастыри и подвижники. Обители, основанные св. Даниилом Московским (Данилов и Богоявленский монастыри), св. Алексием, митрополитом Московским (Зачатьевский, Андроников, Чудов и Серпу-ховской Владычный).</p> <p>Сретенский монастырь. Можайский Лужецкий монастырь.</p>	6
Всего			6

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №4. Период разделённой митрополии (1459 – 1589). От разделения митрополии до учреждения патриаршества в Москве.	<p>Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя.</p> <p>Максим Грек. Отношения с московским обществом. Преподобный Максим и митрополит Варлаам. Конфликт с митрополитом Даниилом. Осуждение преподобного Максима в 1525 и в 1531 годах. Литературное наследие преподобного Максима Грека. Его взаимоотношения с митрополитом Макарием.</p>	4
Всего			4

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №5. Патриарший период. От учреждения патриаршества до введения коллегиального управления в Русской Церкви.	<p>Патриарх Никон. Взаимоотношения с царём Алексеем Михайловичем. Избрание на патриаршество. Взгляд патриарха Никона на церковно-государственные отношения.</p> <p>Начало разделений в старообрядчестве. Поповцы и беспоповцы. Поиски иерархии. Основные течения в современном старообрядчестве.</p>	6
Всего			6

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №6. От учреждения Синода до избрания патриарха Тихона.	Русская Православная Церковь в 1796 - 1801 гг. Личность Павла I. Характеристика его религиозных воззрений и церковной политики. Положение духовенства. Павел I и Русская церковная иерархия. Отношение к старообрядцам. Учреждение единоверия. Монастыри и монашество в XVIII веке (после Петра I). Монастыри и монашество в эпоху бироновщины и при Елизавете Петровне. Секуляризация церковных земель. Политика Павла I. Митрополит Гавриил (Петров) - ревнитель монашества. Подвижники иноческого благочестия. Преподобный Федор (Ушаков). Преподобный Паисий (Величковский). Святитель Тихон Задонский.	4
Всего			4

Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №7. Второй патриарший или новейший период.	Другие решения Поместного Собора. Собор и Октябрьский переворот. Русская Православная Церковь в 1930-е годы. Гонения на Церковь. Массовое закрытие храмов. Массовые аресты епископов, клириков и мирян. Мученическая кончина митрополита Петра. Митрополит Сергей - Местоблюститель Патриаршего Престола. Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии западных областей в 1939-1940 годы.	4
Всего			4
ИТОГО			28

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- Тематическая дискуссия
- Технология использования в обучении игровых (ролевых) методов
- ЭО и ДОТ

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 2-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее,
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

Раздел 1. Введение. Историография РПЦ. Источники. Периодизация

Понятие об истории Русской Церкви. Литература и источники. Периодизация истории Русской Православной Церкви.

Раздел 2. Киевский или домонгольский. От начала русской церкви до нашествия татаро-монголов

1. Христианство в пределах нашего Отечества до образования Русской Церкви при св. равноапостольном князе Владимире.

Предание о проповеди апостола Андрея Первозванного в Скифии. Основные источники. Мнения исследователей. Священномученик Климент Римский. Первые христианские общины в Причерноморье. Археологические данные. Епархии в Причерноморье (IV-IX вв.). Известия об обращении славян в христианство. Жития св. Стефана Сурожского и св. Георгия Амастридского.

Деятельность святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в Болгарии, Моравии и Паннонии. «Хазарская миссия» св. Кирилла. Гипотеза академика Веселовского. Перевод Священного Писания и богослужебных книг на славянский язык.

Киевские князья Аскольд и Дир. Предполагаемое «первое крещение Руси» в IX веке. Послание святителя Фотия, патриарха Константинопольского. Договор князя Олега с греками (911), договор князя Игоря с греками (944).

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Происхождение святой Ольги. Ольга-язычница (по сказаниям «Повести временных лет»). Поездка в Царьград. Крещение Ольги. Ольга-христианка. Положение христиан при князьях Святославе и Ярополке.

2. Начало Русской Церкви и распространение христианской веры.

Занятие князем Владимиром Киевского престола. Торжество языческой партии. Языческий пантеон в Киеве (983). Мученическая кончина святых Феодора и Иоанна варягов. Характеристика Владимира-язычника.

«Выбор вер». Поход на Корсунь. Крещение князя Владимира (988). Крещение киевлян и образование Русской Церкви. Распространение христианской веры при св. Владимире и его преемниках в XI-XII вв. Христианство у иностранцев. Причины, способствовавшие успешному распространению христианства. Характеристика языческой религии древних славян.

3. Попытки римо-католичества утвердиться на Руси и особенно на северо-западе и в Галицком княжестве.

История взаимоотношений Константинополя и Рима. Окружное послание патриарха Фотия (869). Отношение греков к латинству. Рим и Русь. Папские послания и миссии на Русь. Poleмические сочинения против латинян. Отношение к инославным и иноверам. Православие в Прибалтике. Орден меченосцев. Распространение католичества в Галицком княжестве. Папа Иннокентий III и князь Роман Волынский. Мстислав Удалой. Гонение на Православие.

4. Устройство Русской Церкви. Церковное управление.

Начало Русской митрополии. Митрополиты-греки. Митрополиты из русских:

Иларион, Ефрем и Климент Смолятич. Каноническая оценка поставления Илариона (1051) и Климента (1147). Тенденция к независимости. Отношение Киевских митрополитов к Константинопольским патриархам. Первые епархии на Руси. Порядок избрания епископов и их отношение к митрополитам и удельным князьям. Права и власть епископов. Юрисдикция епископского суда. «Церковные люди». Органы управления епархиями. «Клирошане», наместники, десятники.

Приходское духовенство. Условия его избрания и отношение к приходу. Состав приходского клира.

Церковное законодательство. Номоканон. Уставы св.Владимира и Ярослава Мудрого. Грамоты удельных князей. «Белечский устав».

Средства содержания и источники доходов церковного клира и иерархии. Взаимоотношения Церкви и государства. Роль иерархии в общественной и политической жизни.

5. Духовное просвещение.

Общая характеристика просвещения и образованности в древней Руси. Влияние христианства на развитие культуры, появление начатков книжного просвещения и образования, на пробуждение интереса и любви к учению. Начало книжного просвещения при св. Владимире. Известия о первых училищах. Грамотность и книжность. Первые библиотеки.

Письменность переводная и оригинальная. Книги Священного Писания на Руси в домонгольский период. Древнейшие памятники. Творения св. отцов, известные на Руси, исторические сочинения (Жития святых, Палеи, хронографы). Сборники переводных произведений.

Оригинальные писатели. Митрополит Иларион. «Слово о Законе и Благодати» - первое оригинальное произведение древнерусской письменности. Полемические сочинения митрополитов Леонтия, Георгия и Иоанна II. Послания митрополита Никифора Владимиру Мономаху и Ярославу Святополковичу. Поучение епископа Новгородского Луки Жидяты. Поучения преп. Феодосия Печерского, св. Кирилл Туровский (слова, послания и молитвы). Начало летописания. Гипотеза А.А. Шахматова. Первые памятники агиографического жанра. Преподобный Нестор. Иоаким мних. «Хождение» игумена Даниила. «Моление» Даниила Заточника. Поучение Владимира Мономаха. Св. Симон Владимирский. Киево-Печерский Патерик.

6. Богослужение в Русской Церкви в домонгольский период.

Первые храмы и их общественное значение. Храмоводительство при св. Владимире и Ярославе Мудром. Наиболее замечательные храмы Киевского периода (Киев, Чернигов, Полоцк, Смоленск, Новгород). Устройство храмов. Святые иконы (Киево-Печерская, Владимирская, «Знамение» иконы Божией Матери, иконы «Никола Мокрый» и «Никола Зарайский»). Мощи святых и других святыни. Новые русские праздники (Покров Пресвятой Богородицы, 1 августа, дни памяти святых, «Юрьев день», празднования в честь чудотворных икон и др.).

Богослужбные уставы, книги и церковное пение. Особенности Студийского устава. Особенности при совершении таинств и обрядов. Спор о постах в среду и пяток в северо-восточной и южной Руси.

7. Христианская жизнь.

Влияние христианства на нравственность русского народа. Прежитки язычества. Борьба с ними иерархов и пастырей Церкви. Причины сохранения остатков язычества. Примеры благочестия.

Монашество. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские. Монастыри до основания Киево-Печерского монастыря. Основание Киево-Печерского монастыря, его устройство и значение. Общежительный устав. Виды подвижничества. Связи с миром. Значение обители в деле духовного просвещения. Другие замечательные монастыри этого периода (Георгиевский, Антониев, Хутынский в Новгороде, Спасский и

Богородицкий монастыри в Полоцке, Борисоглебский монастырь в Торжке и др.).

Раздел 3. От нашествия монголов до деления митрополии (1237 – 1459)

8. Нашествие монголов и влияние его на образование нового центра церковной жизни.

Нашествие Батые (1237-1240). Бедствия народа и Церкви. Установление господства монголов. Отношение монголов к христианству. Причины веротерпимости ордынцев. Мученики за веру: св. Михаил и Феодор, св. Роман Рязанский, св. Михаил Тверской. Отток населения из южной Руси. Ханские ярлыки. Христианство среди татар. Учреждение Сарайской епархии (1261). Св. Петр, царевич Ордынский.

9. Христианство на Севере.

Преп. Кирилл Челмогорский, преп. Лазарь Мурманский. Препп. Сергей и Герман Валаамские, преп. Арсений Коневский. Деятельность святителя Стефана Пермского. Григорьевский затвор в Ростове Великом. Создание зырянский азбуки. Борьба с язычеством. Первые успехи проповеди в Пермской земле (Малая Пермь и Вычегда).

10. Борьба Православия с католичеством на северо-западе.

Распространение Православия среди финно-угорских народностей северо-запада Руси. Поход Биргера. Невская битва (1240). Святой благоверный князь Александр Невский. Объединение меченосцев и тевтонцев Ливонский орден (1237). Ледовое побоище (1242). Борьба св. Александра Невского с Литвой. Послы папы Иннокения IV во Владимире (1248). Внешняя политика св. Александра Невского: отношения с Востоком и Западом.

Св. благоверный князь Довмонт-Тимофей Псковской (+1299) - защитник западных рубежей Русского государства. Поход короля Магнуса (1347) в Карелию и Ижорскую землю.

11. Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве.

Положение Галицко-Волынского княжества после нашествия Батые. Князь Даниил Романович Галицкий (1229-1264). Восстановление и строительство новых городов. Привлечение переселенцев из Европы. Переговоры с Римом. Коронование в Дрогочине (1255). Разрыв связей с Римом. Отношения с Литвой. Судьба Галиции и Волыни в XIV столетии. Раздел княжества между Литвой и Польшей. Последствия этого раздела для Православной Церкви.

12. Православие и католичество в Литве.

Объединение Литвы при Миндовге. Захват некоторых русских земель (Полоцкое, Витебское княжества и часть Смоленского). Влияние Православия в литовских землях. Влияние католичества. Принятие Миндовгом Православия, а затем - католичества. Попытка примириться с Ливонским орденом. Возвращение к язычеству. Войшелг. Шварн Данилович. Распространения Православия. Миссионеры из Новгорода и Пскова. Родственные связи литовских князей с русскими.

Гедимин (1316-1340). Влияние русской культуры в Литве. Родственные связи с русскими князьями. Подчинение Гедимину русских княжеств в юго-западной Руси.

Ольгерд (1345-1377) и Кейстут. Гонение на православных. Святые мученики Антоний, Иоанн и Евстафий. Прекращение гонений. Родственные связи с Русью. Крещение сыновей. Крещение Ольгерда. Борьба против ордена.

Ягайла. Брак с Ядвига Польской (1386). Уния Литвы с Польшей. Распространение латинской пропаганды. Массовое крещение литовцев. Искоренение язычества. Насильственный характер обращения. Объявление католичества господствующей религией. Ухудшение положения православных.

Витовт (1392-1430). Утверждение латинских кафедр в Вильне и Киеве. Городельский сейм (1413). Запрет на занятие православными высших должностей в государстве. Свидригайло. Борьба с католичеством. Сигизмунд. Католическая реакция.

13. Церковное управление и иерархия.

Последствия Батыева нашествия. Труды митрополита Кирилла по восстановлению порядка в делах церковного управления. Влади́мирский собор 1274 года. Образование нового центра русской государственности в северо-восточной Руси.

Митрополит св. Максим. Перенесение центра церковного управления во Владимир.

Митрополит св. Петр. Жизнь до поставления на кафедру. Спасо-Преображенский Ратский монастырь. Св. Петр - кандидат на Галицкую митрополию. Поставление на общерусскую кафедру. Собор в Переяславле-Залесском (1311). Св. Митрополит Петр и князь Иван Данилович Калита. Пребывание митрополита в Москве. Основание Успенского собора (1325).

Митрополит св. Феогност. Окончательное утверждение митрополичьей кафедры в Москве. Борьба митрополита за права Русской Церкви, отстаивание прав в Золотой Орде. Святитель Феогност и великий князь Симеон Гордый.

Митрополит св. Алексий, его церковная и государственная деятельность. Ученые труды святителя. Споры о единстве митрополии. «Мятеж во святительстве». Митрополит Антоний в Галиче. Поставление митрополита Киприана (Киев) с тем, чтобы он после кончины св. Алексия возглавил русскую митрополию.

Смуты в митрополии по кончине св. Алексия. Архимандрит Михаил (Митяй). Поставление митрополита Пимена. Митрополит св. Киприан. Окончательное утверждение на кафедре. Положение Церкви в русском государстве. Церковный суд. Просветительные труды святителя Киприана. Устранение беспорядков в богослужении.

Митрополит св. Фотий. Пребывание в Киеве. Переезд в Москву. Восстановление имущества митрополичьего дома. Поставление Григория Цамвлака - особого митрополита для Литвы. Обвинения в адрес св. Фотия. Протесты св. Фотия против поставления Григория. Кончина митрополита Григория. Соединение всей митрополии под управлением св. Фотия.

Митрополит Исидор. Его участие в Ферраро-Флорентийском соборе. Измена Православию. Осуждение Собором русских епископов (1441). Бегство в Рим.

Поставление митрополита св. Ионы (1448). Установление автокефалии русской Церкви, прекращение зависимости от Константино-польского патриархата. Падение Константинополя (1453).

Посвящение патриархом-униатом Григорием Маммой, жившим в Риме, митрополитом Киевским Григория Болгарина. Собор в Москве (1459). Окончательное разделение митрополии.

14. Богослужение.

Состояние храмов и богослужения после нашествия Батыя. Заботы пастырей Церкви об упорядочении богослужебного строя. Определения Владимирского (1274) и Константинопольского (1276) Соборов относительно богослужения. Деятельность митрополитов Киприана и Фотия по упорядочению богослужения. Распространение Иерусалимского устава. Храмы и их значение. Соборные храмы в Московском Кремле, храмы Новгорода и Пскова.

Святые иконы. Чудотворные иконы Божией Матери: Донская, Владимирская (1395), Феодоровская и Тихвинская. Новые праздники. Богослужения в честь новопрославленных святых.

Ересь стригольников – первое еретическое движение в Древней Руси. Появление ереси в Пскове. Объяснение наименования. Основные положения лжеучения. Борьба иерархов Церкви с ересью. Увещательные грамоты патриархов Нила и Антония. Послания святителя Фотия.

15. Христианская жизнь.

Религиозно-нравственное состояние общества. Примеры высокой нравственности и благочестия. Святители. Благоверные князья. Преподобные. Монашество. Появление новых обителей. Причины «монастырского движения».

Преподобный Сергей Радонежский. Основание и устройство Троице-Сергиева монастыря. Преп. Сергей и св. Алексей Московский. Преп. Сергей и св. Димитрий Донской. «Эпоха Куликовской битвы».

«Игумен Земли Русской». Школа преподобного Сергия. Его ученики - основатели новых обителей. Преп. Савва Звенигородский, преп. Афанасий Серпуховской, преп. Роман Киржачский, преп. Григорий Голутвинский, преп. Авраамий Галичский, преп. Феодор Ростовский, преп. Макарий Писемский, преп. Мефодий Пешношский, преп. Кирилл Белозерский и др.

Значение Троице-Сергиева монастыря.

Другие монастыри и подвижники. Обители, основанные св. Даниилом Московским (Данилов и Богоявленский монастыри), св. Алексием, митрополитом Московским (Зачатьевский, Андроников, Чудов и Серпуховской Владычный).

Сретенский монастырь. Можайский Лужецкий монастырь.

Николо-Угрешский монастырь. Вознесенский монастырь. Преп. Евфросиния Московская.

Устройство монастырей. Общежитие и отшельничество. Роль св. Алексея в распространении общежития. Монастырские вотчины. Значение монастырей.

16. Духовное просвещение.

Пагубные последствия монгольского нашествия для развития духовного образования и просвещения. Состояние грамотности в обществе. Образованность духовенства (характеристика).

Переводная письменность. Афон. Южно-славянское влияние. Сборники.

Распространение апокрифических сочинений.

Оригинальная письменность. Поучения и послания. Митрополит Кирилл, Серапион, епископ Владимирский, святитель Петр, святитель Алексей, преп. Кирилл Белозерский, святители Киприан и Фотий. Святитель Иона.

Сочинения митрополита Григория Цамвлака.

Агиографическая литература. Прохор, епископ Ростовский, Епифаний Премудрый, Пахомий Логофет и другие авторы. Стиль «плетения словес».

Сочинения о путешествиях по святым местам. Жанр «хождения».

Хождение на Флорентийский Собор иером. Симеона Суздальца.

Раздел 4. Период разделённой митрополии (1459 – 1589). От деления митрополии до учреждения патриаршества в Москве

17. Русская Церковь в правление великого князя Иоанна Третьего.

Митрополит Феодосий (Бывальцев) и его конфликт с московским духовенством.

Митрополит Филипп Первый. Взаимоотношения с православным Востоком. Новгородская проблема. Соблазн униатства и его преодоление в московских и новгородских землях. Брак Иоанна Третьего и Зои (Софьи) Палеолог: от папской авантюры к восприятию византийского наследия. Новые тенденции в государственно – церковных отношениях. Митрополит Геронтий и его конфликты с великим князем. Роль церковной иерархии в освобождении Московской Руси от ордынского владычества.

18. Ересь жидовствующих. Генезис лжеучения. Еретическая доктрина. Распространение ереси в новгородских и московских пределах. Причины успешности еретической пропаганды. Митрополит Зосима Брадатый. Борьба с ересью и еретиками преподобного Иосифа Волоцкого и святителя Геннадия Новгородского. «Просветитель» и Геннадиевская Библия. Соборы 1490 и 1504 годов. Осуждение ереси и еретиков. Отношение верховной государственной власти к лжеучению и к мерам по борьбе с еретиками.

19. Споры о монастырском землевладении. «Иосифляне» и «нестяжатели». Альтернативные пути развития монашества при отсутствии внутреннего антагонизма между последователями двух школ. Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.

Внутреннее устройство их обителей. Собор 1503 года и его решения, направленные на исправление недостатков в церковной жизни, которые использовались еретической пропагандой. Митрополит Симон и его деятельность. Дело архиепископа Серапиона Новгородского.

20. Митрополиты Варлаам и Даниил. Чудесное избавление Москвы от нашествия хана Мехмед – Гирея в 1521 году. Дело Василия Шемятича и нравственная позиция митрополита. Низложение и ссылка митрополита Варлаама. Взаимоотношения нового митрополита Даниила с великим князем Василием Третьим. Развод Василия Третьего с Соломонией Сабуровой и вступление в брак с Еленой Глинской. Позиция митрополита. Участие митрополита в борьбе придворных партий. Его низложение и ссылка. Митрополит Иоасаф (Скрипицын). Продолжение боярской смуты. Низложение митрополита.

21. Теория Москва – Третий Рим. Идея всемирного центра христианской государственности и её адаптация на русской почве. Объективные предпосылки, способствовавшие утверждению идеи Москвы, как центра православной государственности: османские завоевания, заключение Флорентийской унии, падение Константинополя, восприятие византийского наследия Московским государством и его юридическое признание Западом. Памятники литературы, повлиявшие на формирование теории. Трансформация теории в имперскую и советскую эпохи.

22. Церковь в первой половине царствования Иоанна Грозного. Личность святителя Макария и его благотворное влияние на юного государя. Венчание на царство в контексте теории Москва – Третий Рим. Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 годов, как знаковое завершения процесса объединения русских земель. Литературная, собирательская, кодификаторская деятельность святителя–агиографа. Великие Минеи–Четьи, как опыт создания годичного круга ежедневного назидательного чтения и собрания «всех, чтых на Руси книг».

23. Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя.

Особенности богослужения Русской Церкви 16 столетия. Норма и инварианты. Решения Собора, направленные на исправление нравов духовенства и мирян. Соборы на еретиков 1553 – 1554 годов. Ересь Матвея Башкина и Феодосия Косого. Осуждение игумена Арсения. Дело дьяка Ивана Висковатого.

24. Покорение Казанского ханства. Новые перспективы миссии.

Поход на Казань, религиозная мотивация и характер похода, покорение Казанского ханства, освобождение русских пленников и начало просвещения Казанского края. Собор 1555 года и его постановления о ненасильственном характере проповеди. Основание миссионерской Казанской епархии. Миссионерское служение святителей Гурия, Варсонофия и Германа. Покорение Астрахани (1556) и начало миссии в Нижнем Поволжье. Явление Казанской иконы Божией Матери (1579) и последствия чудесного явления в деле миссии.

25. Русская Церковь во второй половине царствования Иоанна Грозного.

Учреждение опричнины. Митрополит Афанасий. Нареченный митрополит св. Герман. Св. Филипп – обличитель беззаконий Грозного и жертва террора. Вопрос о праве «печалования» в контексте государственно-церковных отношений в 16 столетии. Митрополит Кирилл. Разорение Великого Новгорода. Псковский юродивый Никола Саллос – обличитель грозного государя и спаситель Пскова. Митрополит Антоний. Соборы 1573 и 1580 годов. Вопрос о церковном землевладении. Митрополит Дионисий.

26. Духовное просвещение и книжность. Преподобный Максим Грек. Его деятельность в Италии и на Афоне. Переводческие труды на Руси. Отношения с московским обществом. Преподобный Максим и митрополит Варлаам. Конфликт с митрополитом Даниилом. Осуждение преподобного Максима в 1525 и в 1531 годах. Характер выдвинутых обвинений. Преподобный Максим Грек и князь–инок Вассиан Патрикеев. Литературное наследие преподобного Максима Грека. Его взаимоотношения

с митрополитом Макарием.

27. Духовное просвещение и книжность. Церковное искусство. Литературная деятельность, вызванная канонизацией святых на Соборах 1547 и 1549 годов. Новые жития и богослужебные тексты. Полемическая и обличительная литература. Зиновий Отенский «Истины показание». Дидактическая литература. «Домострой» протопопа Сильвестра и «Благохотящим царем правительница» Ермолая–Еразма. Историко-агиографический жанр. «Степенная книга». Начало книгопечатания на Руси. Храмовое зодчество. Новые тенденции в иконописи.

28. Православие в Литве и Польше.

Дискриминационные меры против православных. Злоупотребление «правом подавания» (*jus donandi*), как способ подбора кадров высшей церковной иерархии. Униональные тенденции. Деятельность ордена иезуитов по подготовке унии. Братства в борьбе за Православие. Преподобный Иов Почаевский. Развитие просвещения и регулярного образования. Деятельность К. Острожского, А. Курбского, игумена Артемия. Брестский Собор 1596 года. Заключение унии. Восстановление иерархии в 1620 году. Деятельность митрополита Петра Могилы.

Раздел 5. Патриарший. От учреждения патриаршества до введения коллегиального управления в Русской Церкви

29. Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Начало смутного времени.

Царь Феодор Иоаннович. Характеристика личности. Роль царского шурина боярина Бориса Годунова при царском дворе. Предпосылки учреждения патриаршества в Русской Церкви. Визит патриарха Иеремии Второго (Траноса) в Московское государство. Поставление патриарха св. Иова. Решение Собора 1593 года. Патриарх св. Иов и царь Борис Годунов. Начало смуты. Лжедмитрий Первый. Низложение патриарха Иова. Лжепатриарх Игнатий.

30. Русская Церковь и преодоление смуты.

Патриотический подвиг святителя Гермогена. Героическая оборона Троице – Сергиева монастыря. Роль русского духовенства в преодолении смуты. Патриарх Филарет. Дуумвират царя и патриарха. Дело «справщиков»: архимандрита Дионисия, монахов Антония и Арсения Глухого, попа Ивана Наседки.

31. Русская Церковь от патриарха Филарета до патриарха Никона.

Патриарх Иоасаф Первый. Борьба с церковным местничеством и бесчинием в храмах. «Лествица властям» и «Памятная записка». Патриарх Иосиф. Труды по исправлению богослужебных текстов. Критика особенностей русского богослужебно – обрядового строя представителями православного Востока. Поиски критериев унификации текстов и обрядов. Путешествия на Восток Арсения Суханова. Личность боярина Ф.М. Ртищева. Ртищевское учёное братство. Попытки устройства в Москве регулярного образования. Учреждение Монастырского Приказа в целях государственного контроля за церковными вотчинами.

32. Русская Церковь при патриархе Никоне.

Личность патриарха Никона. Жизнь и деятельность до восшествия на патриарший престол. Взаимоотношения с царём Алексеем Михайловичем. Избрание на патриаршество. Начало литургической реформы. Взгляд патриарха Никона на церковно-государственные отношения. Оппозиция патриарху в среде московской аристократии. Конфликт с государем. Оставление Москвы. Дело Зюзина. Осуждение и ссылка патриарха Никона.

33. Церковный раскол. Основные деятели начального периода старообрядчества. Протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Братья Андрей и Симеон Денисовы. Начало разделений в старообрядчестве. Поповцы и беспоповцы. Поиски иерархии. Основные течения в современном старообрядчестве. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1971 года: оценка никоновской реформы и взгляд на дониконовский обрядовый

строй. Старообрядные приходы Русской Православной Церкви.

34. Русская Церковь от патриарха Никона до патриарха Адриана.

Патриарх Иоасаф Второй. Продолжение работы Большого Московского Собора 1666 – 1667 годов. Решения Собора о неподсудности духовных лиц мирским чиновникам, о недопустимости перекрещивания католиков, о неучастии духовенства в свадебных пирах и мирских потехах. Нереализованная программа, начертанная Собором; значительное увеличение числа епархий, образование митрополичьих округов, учреждение училищ для противодействия расколу. Причины нереализованности соборных решений. Учреждение Нижегородской епархии. Патриарх Питирим. Патриарх Иоаким – «малый Никон». Личность и характер патриарха, его влияние на государственные дела, его позиция в переломные моменты истории («хованщина» и выступления стрельцов, инициированные царевной Софьей Алексеевной). Упразднение Монастырского приказа как результат возросшего влияния патриарха. Воссоединение Киевской митрополии. Жёсткие меры против старообрядцев. «Хлебопоклонническая ересь».

Раздел 6. Синодальный. От учреждения Синода до избрания патриарха Тихона

35. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I.

Патриарх Адриан (1690-1700). Период местоблюстительства. Религиозность Петра I. Выдающиеся иерархи и их отношение к реформам Петра I. Личность местоблюстителя патриаршего престола митрополита Стефана (Яворского). Ревнители старины и вольнодумцы. Дело Тверитинова.

36. Учреждение Святейшего Синода.

Архиепископы Феодосий (Яновский) и Феофан (Прокопович). «Правда воли монаршей» - абсолютистская теория государственного права. «Духовный регламент». Учреждение духовной коллегии и её состав. Синод. Функции обер-прокурора. Каноническая оценка синодальной реформы.

Общая характеристика синодального периода истории Русской Церкви.

37. Миссионерство при Петре I.

Казанская епархия. Нижнее Поволжье. Сибирь. Митрополит Филофей (Лещинский). Св. Иоанн (Максимович). Восточная Сибирь и Дальний Восток. Миссионерство среди старообрядцев.

38. Духовное просвещение при Петре I.

Братья Лихуды. Славяно-греко-латинская академия. Латинизация духовной школы. Образовательный ценз для представителей духовного сословия. Училища, их структур, быт и процесс обучения. Семинарии в крупнейших городах России. Богословская полемика: Стефан (Яворский), Феофан (Прокопович) и Феофилакт (Лопатинский). Духовная литература и св. Дмитрий Ростовский.

39. Монастыри и монашество при Петре I.

Утилитарный взгляд на институт монашества. Ограничительные меры в отношении монастырей и монашества. Восстановление Монастырского приказа. Причины недоверия государя к монашествующим. Дело Григория Талицкого. Участие духовенства в деле царевича Алексея Петровича. Подвижники благочестия.

40. Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь при Петре I.

Стремительная секуляризация и вестернизация сознания, жизни и быта верхушки общества. Новые церковные праздники (викториальные и царские дни). Церковное искусство: архитектура, живопись и богослужбное пение.

41. Русская Православная Церковь в 1725 - 1762 гг.

Статус Синода при Екатерине I. Реставраторские тенденции при Петре II. Положение Церкви при императрице Анне Иоанновне. Бироновщина. Репрессии в отношении духовенства. Архиерейские процессы. Деятельность Феофана (Прокоповича).

Изменение положения Церкви при императрице Елизавете Петровне. Личность

государыни и её религиозность. Восстановление прав Священного Синода. Епархиальное управление. Подвижники благочестия (святитель Иоасаф Белгородский, праведный Феодор Ушаков, блаженная Ксения Петербургская).

42. Русская Православная Церковь в 1762 – 1796 гг.

Петр III и проект реформы Церкви. Екатерина II: личность, религиозно-философские взгляды, церковная политика. Опора на иерархов великороссов. Секуляризация монастырских земель и её последствия. Оценка реформы (традиционная точка зрения и мнение И.К. Смолича). Св. Арсений (Мациевич). Проект церковной реформы обер-прокурора Святейшего Синода И.И. Мелиссино. Бедственное положение Православной Церкви в Речи Посполитой. Архиепископ Георгий (Конисский). Меры, предпринятые русским правительством по облегчению положения православных. Разделы Польши и их последствия для Православной Церкви.

43. Русская Православная Церковь в 1796 - 1801 гг.

Личность Павла I. Характеристика его религиозных воззрений и церковной политики. Положение духовенства. Павел I и Русская церковная иерархия. Отношение к старообрядцам. Учреждение единоверия.

44. Приходское духовенство в XVIII веке.

Обычный состав причтов на большинстве приходов. Фиксированный состав прихожан, ведение клиром метрических книг, фискальные функции духовенства. Падение выборного начала в связи с введением образовательного ценза для кандидатов в священство. Формирование замкнутости духовного сословия. Передача церковных мест по наследству («приход со взятием»). Источники материального обеспечения духовенства. Введение твёрдой таксы за требоисполнение. «Разборы» духовного чина.

45. Миссионерство в XVIII веке (после Петра I).

Проповедь среди народов Поволжья. Обращение чувашей, черемисов, вотяков и мордвы. Миссия среди татар. Проповедь среди калмыков. Миссионерство при Екатерине II. Тобольская епархия. Епископ Сильвестр (Гловацкий) и митрополит Павел (Конюсевич). Восточная Сибирь. Св. Иннокентий Иркутский. Св. Софроний Иркутский. Миссия на Камчатке.

46. Духовное просвещение в XVIII веке (после Петра I).

Дальнейшее развитие духовного образования. Исправление и издание славянской Библии. Богословская мысль. Митрополит Платон (Левшин).

47. Монастыри и монашество в XVIII веке (после Петра I).

Монастыри и монашество в эпоху бироновщины и при Елизавете Петровне. Секуляризация церковных земель. Штаты. Политика Павла I. Митрополит Гавриил (Петров) - ревнитель монашества.

Подвижники иноческого благочестия. Преподобный Федор (Ушаков). Преподобный Паисий (Величковский). Святитель Тихон Задонский.

48. Религиозно-нравственное состояние общества в XVIII веке (после Петра I).

Народное благочестие, отношение к духовному образованию. Западные влияния (деизм, скептицизм, атеизм). Падение нравов в высших слоях общества. Масонство.

Церковная жизнь и церковное искусство в XVIII веке (после Петра I). Канонизация святителя Дмитрия Ростовского – первая в синодальный период, чудотворные иконы. Церковное зодчество. Богослужбное пение.

49. Русская Православная Церковь в 1801 - 1825 гг.

Обер-прокурор кн. А.Н. Голицын. «Комитет из духовных и светских лиц». Реформа богословского образования, изыскание способов по обеспечению духовенства. Церковь в период Отечественной войны 1812 г. Духовно-патриотический подъём в русском обществе. Мистические увлечения Александра I и его ближайшего окружения. Адогматический мистицизм, хлысты, усиление масонства. Библейское общество и «двойное министерство». Оппозиция в среде высшего духовенства митрополит Михаил (Десницкий), архимандрит Иннокентий (Смирнов), митрополит Серафим (Глаголевский),

архимандрит Фотий (Спасский).

50. Русская Православная Церковь в 1825 — 1855 гг. Восстание декабристов. Охранительный курс во внутренней политике. Отношение правительства к переводу Библии на русский язык. Ужесточение духовной цензуры. Обер-прокурор С.Д. Нечаев. Положение митрополита Филарета (Дроздова). Обер-прокурор Н.А. Протасов. Устав духовных консисторий. Усиление власти обер-прокурора. Новые епархии. Русская Православная Церковь и Крымская война.

51. Русская Православная Церковь в 1855 – 1881 гг.

Реформы Александра II и церковная жизнь. Проект реформы высшего церковного управления А.Н. Муравьева. Мнение святителя Филарета Московского. Митрополит Григорий (Постников). Обер-прокурор Д.А. Толстой. Новые епархии. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг. и патриотическая деятельность российского духовенства.

52. Русская Православная Церковь в 1881 – 1894 гг.

Обер-прокурор Священного Синода К.П. Победоносцев: характеристика личности и общественно-политических взглядов, представления обер-прокурора о роли Церкви в обществе и о её внутреннем устройстве. Новые епархии. Окружные соборы архиереев. Митрополит Исидор (Никольский), Иоанникий (Руднев) и другие выдающиеся иерархи.

53. Приходское духовенство в XIX веке.

Попытки преодоления замкнутости духовного сословия, предпринимавшиеся со стороны государства. «Разборы». Отмена наследственных прав на церковные места (1867). Проблема материального обеспечения духовенства и попытки ее решения при Александре I, Николае I и Александре II. Выдающиеся пастыри XIX века.

54. Православие на Кавказе и в Западном крае Российской империи. Миссионерство среди народов Поволжья и Западной Сибири.

Вхождение Грузии в состав Российской империи. Образование Грузинского экзархата. Архиепископ Феофилакт (Русанов) и его деятельность на посту экзарха. Восстановление Осетинской Духовной миссии. Митрополит Иосиф Семашко. Воссоединение униатов.

Православие среди татар и других народов Поволжья. Западная Сибирь. Обдорская и Алтайская миссии. Преп. Макарий (Глухарев). Митрополит Макарий (Парвицкий-Невский).

55. Духовное образование в XIX веке.

Реформы духовного образования при Александре I. Комиссия духовных училищ. Духовная школа при Николае I. Духовно-учебное управление. Обер-прокурор Протасов и реорганизация учебных программ. Реформы Александра II. Устав 1869 года. Духовная школа при Александре III. Устав 1884г. История духовных академий.

56. Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский и Коломенский. Подвижники благочестия и духовные писатели.

Происхождение, образование и учебно-педагогическая деятельность. Участие в реформе духовного образования. Богословие св. Филарета. Московский архипастырь. Св. Филарет и Московская духовная академия. Св. Филарет как церковно-государственный деятель.

Святитель Игнатий (Брянчанинов), епископ Кавказский, и Феофан (Говоров), затворник Вышенский.

57. Монастыри и монашество в XIX веке Подвижники иноческого благочестия.

Ученики преподобного Паисия Величковского и русское монашество. Оптиная пустынь. Благотворное влияние оптинских старцев на представителей русского образованного общества. Оптиная пустынь: Гоголь, славянофилы и Достоевский. Издания Оптиной пустыней творений святых отцов в русском переводе. Самобытная монашеская традиция. Саровская пустынь и преподобный Серафим. Аскетическое делание подвижников скитов Троице – Сергиевой лавры. Женское монашество. Дивеевская обитель. Спасо-Бородинский монастырь. Аносин Борисоглебский монастырь – «женская

Оптина».

Раздел 7. Второй патриарший или новейший

58. Русская Православная Церковь в правление императора – страстотерпца Николая Второго.

Личность последнего российского императора, характер его религиозности.

Рост количества приходов, монастырей и церковно-приходских школ. Продолжение деятельности К.П. Победоносцева на посту обер-прокурора Священного Синода. Церковь и интеллигенция. Религиозно-философские собрания в г. Санкт-Петербурге. Митрополит Антоний (Вадковский). Попытка отыскать пути обновления церковной жизни. «Записка группы 32-х». Церковь в годы первой русской революции. Священник Георгий Гапон и рабочее движение. Манифест об укреплении начал веротерпимости. Отставка К.П. Победоносцева. Подготовка к Поместному Собору. Предсоборное присутствие.

59. Русская Православная Церковь накануне и при начале Февральской революции.

Продолжение подготовки к Поместному Собору. Открытие Предсоборного Совещания. Имяславческая смута. Патриотическая деятельность Церкви в период Первой мировой войны. Личность Г.Е. Распутина. Его влияние на церковные дела. Церковь и Временное правительство. Обер-прокурор В.Н. Львов. Вопрос о церковно-приходских школах. Группы и союзы либерально-демократического духовенства.

Поместный Собор 1917-1918 гг. Состав Собора. Реакция Собора на события в стране. Восстановление Патриаршества и избрание Патриархом святого Тихона. Другие решения Собора. Собор и Октябрьский переворот.

60. Русская Православная Церковь в Патриаршество святого Тихона. Гонения на церковь в гражданскую войну. Убийство священномученика митрополита Владимира. Декрет об отделении Церкви от государства. Послания Патриарха Тихона. Изъятие церковных ценностей. Мученическая кончина митрополита Вениамина и вместе с ним убиенных. Обновленческий раскол. Арест и освобождение Патриарха Тихона. Кончина святителя Тихона.

61. Преемство Первосвятительского служения во II половине 20-х годов. Завещание Патриарха Тихона о местоблюстителе Патриаршего Престола. Митрополит Петр - Глава Русской Церкви. Арест митрополита Петра и вступление в права Заместителя Местоблюстителя митрополита Сергия. Григорианский раскол. Арест митрополита Сергия. Митрополит Иосиф и архиепископ Серафим - во главе Церкви. Освобождение митрополита Сергия. Образование Временного Патриаршего Синода и издание Декларации 1927 года. Реакция на Декларацию. Оппозиция «непоминающих».

62. Русская Православная Церковь в 1930-е годы. Гонения на Церковь. Массовое закрытие храмов. Массовые аресты епископов, клириков и мирян. Мученическая кончина митрополита Петра. Митрополит Сергий - Местоблюститель Патриаршего Престола. Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии западных областей в 1939-1940 годы.

63. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Воззвание митрополита Сергия 22 июня 1941 года. Патриотическое служение православного духовенства. Церковная жизнь на оккупированных территориях. Архиерейский Собор 1943 года и избрание Патриарха. Нормализация церковной жизни. Новые приходы, возрождение духовных школ, возобновление церковной печати. Кончина Патриарха Сергия в 1944 году.

64. Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии I. Поместный Собор 1945 года и избрание Патриарха. Преодоление расколов. Львовский Собор 1946 года и его последствия. Значительное увеличение числа приходов. Внешние контакты Русской Православной Церкви. Празднование 500-летия автокефалии Русской Церкви в 1948 г.

Возвращение клириков из лагерей в 1950-е годы. Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 года и его последствия. Церковная жизнь во второй половине 1960 годов. Участие Церкви в экуменическом движении. Кончина Патриарха Алексия I.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. Когда руссы напали на Константинополь?

1. 415 г.
2. 313 г.
3. 860 г.
4. 566 г.

Вопрос 2. Киевский митрополит из русских, второй после Илариона

1. Михаил Киевский
2. Нифонт
3. Климент Смолятич
4. Всеволод

4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 3-ЗаО, 4-Эк, 5-ЗаО, 6-Эк, 7-ЗаО, 8-Эк.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

Раздел 1.

1. Какие основные источники используются для изучения истории Русской Православной Церкви?
2. Каковы основные этапы периодизации истории Русской Православной Церкви и что характерно для каждого из них?
3. Какие основные работы и литературные источники рекомендуются для понимания историографии Русской Православной Церкви?
4. Какие ключевые аспекты понятия об истории Русской Церкви следует учитывать при ее изучении?
5. Каким образом историография Русской Православной Церкви развивалась на протяжении времени и какие изменения произошли в подходах к историческому изучению Церкви?
6. Какие современные тенденции прослеживаются в исследованиях истории Русской Православной Церкви и как они сравниваются с предыдущими подходами?
7. В чем состоит роль и значение периодизации для изучения истории Русской Церкви, и какие критерии использовались для деления ее на периоды?
8. Какие основные аспекты изучения истории Русской Православной Церкви могут быть подвергнуты критике или дискуссии в современной академической среде?

Раздел 2.

1. Какие основные источники и мнения исследователей существуют относительно предания о проповеди апостола Андрея Первозванного в Скифии и первых христианских общинах в Причерноморье?
2. Какие были ключевые моменты в деятельности святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, включая их "хазарскую миссию", и какова гипотеза академика

Веселовского относительно этого?

3. Какие события связаны с киевскими князьями Аскольдом и Диром, а также с князьями Олегом и Игорем, и каково их значение для истории Русской Церкви?
4. Какие факторы способствовали распространению христианства при святом Владимире и его преемниках в XI-XII веках, и каковы были характеристики языческой религии древних славян?
5. Какова история взаимоотношений между Константинополем и Римом, и какие полемические сочинения существовали против латинян на Руси?
6. Каким образом устраивалась Русская Церковь и ее церковное управление в домонгольский период, включая описание митрополий, епархий, и права и власть епископов?
7. Какие были особенности духовного просвещения и развития культуры в древней Руси, включая книжное просвещение, письменность, и творчество оригинальных писателей и святых?
8. Какие храмы и святые иконы были особенно замечательны в Киевском периоде Русской Церкви, и какие особенности были в богослужбных уставах и церковном пении в это время?
9. Какие аспекты христианской жизни, включая влияние христианства на нравственность русского народа и развитие монашества, были характерны для домонгольского периода Русской Церкви?

Раздел 3.

1. Какое влияние на формирование нового центра церковной жизни оказало нашествие монголов под руководством Батыя?
2. Какие бедствия пережила Церковь и население в результате нашествия монголов, и какие последствия это имело для христианства на Руси?
3. Как относились монголы к христианству, и какие были причины их веротерпимости?
4. Кто были мучениками за веру в период нашествия монголов, и как это повлияло на христианскую общину?
5. Как развивалось христианство на севере Руси, и какую роль в этом играли преподобные Кирилл Челмогорский, Лазарь Мурманский и другие?
6. Какая борьба Православия с католичеством происходила на северо-западе Руси, и какие ключевые события произошли в этом контексте?
7. Какие изменения произошли в Галицко-Волынском княжестве после нашествия монголов, и как это повлияло на судьбу Православной Церкви?
8. Какие отношения складывались между Православием и католицизмом в Литве, и какие последствия были для религиозной ситуации в регионе?
9. Какие изменения произошли в церковном управлении и иерархии Русской Церкви после нашествия монголов, и как это отразилось на ее деятельности и структуре?
10. Какие изменения произошли в богослужении и церковном строе в период после нашествия монголов, и как это сказалось на религиозной практике и культуре Русской Церкви?
11. Каким образом религиозно-нравственное состояние общества формировалось после нашествия монголов, и какие примеры высокой нравственности и благочестия можно указать?
12. Какие особенности монашеской жизни преподобного Сергия Радонежского и святителя Сергия Ростовского?
13. Какую роль играл Троице-Сергиев монастырь в развитии русской религиозной культуры, и какие значимые монастыри были основаны другими святыми?
14. Каково было устройство монастырей в этот период, и какая роль приходилась общежитию и отшельничеству?

15. Какие пагубные последствия монгольского нашествия отразились на развитии духовного образования и просвещения, и каким было состояние грамотности в обществе?

16. Какие литературные труды и сочинения в области духовного просвещения были характерны для данного периода, и какие авторы внесли значительный вклад в духовную культуру Руси?

17. Каков был жанр "хождения" и какое значение имело хождение на Флорентийский Собор иеромонаха Симеона Суздальца?

Раздел 4.

1. Какие конфликты возникли между митрополитом Феодосием (Бывальцевым) и московским духовенством в период правления великого князя Иоанна Третьего?

2. Каким образом митрополит Филипп I разрешал проблему униатства в московских и новгородских землях, и как это влияло на его отношения с православным Востоком?

3. Какие новые тенденции в государственно-церковных отношениях возникли при вступлении Иоанна Третьего в брак с Зоей (Софьей) Палеолог?

4. Какие события и фигуры были ключевыми в борьбе митрополита Геронтия с великим князем и в освобождении Московской Руси от ордынского владычества?

5. В чем заключались основные аспекты ереси жидовствующих, и какая была реакция церковных деятелей, таких как преподобный Иосиф Волоцкий и святитель Геннадий Новгородский, на распространение этой ереси?

6. Какие споры возникли о монастырском землевладении, и как митрополиты Нил Сорский и Иосиф Волоцкий влияли на развитие монашеской жизни?

7. Каким образом митрополиты Варлаам и Даниил взаимодействовали с великим князем Василием Третьим и как это повлияло на события в Московском государстве?

8. Какова была роль митрополита Иоасафа (Скрипицына) в продолжении боярской смуты, и какие последствия это имело для церковного управления?

9. В чем состояла теория Москва – Третий Рим, и какие события и литературные произведения способствовали ее формированию и трансформации впоследствии?

10. Какие изменения произошли в Церкви в первой половине царствования Иоанна Грозного, и как святитель Макарий и святитель-агиограф влияли на эти процессы?

11. Какие особенности характеризовали богослужение Русской Церкви в 16 веке, и какие нормы и инварианты оно включало?

12. Какие решения были приняты на Соборах в отношении исправления нравов духовенства и мирян в Русской Церкви в 16 веке?

13. Какие были причины и последствия соборов на еретиков в 1553-1554 годах, и какие особенности характеризовали ересь Матвея Башкина и Феодосия Косого?

14. Какие были ключевые моменты в покорении Казанского ханства и как они отразились на миссионерской деятельности Русской Церкви?

15. Каким образом опричнина влияла на Русскую Церковь во второй половине царствования Иоанна Грозного, и какие были реакции митрополитов и святителей на эти события?

16. Как преподобный Максим Грек и митрополит Варлаам взаимодействовали друг с другом, и какие последствия это имело для церковной жизни в 16 веке?

17. Какие изменения произошли в духовном просвещении и книжности в 16 веке, и как это отразилось на церковном искусстве, в том числе на иконописи?

18. Какие дискриминационные меры были приняты против православных в

Литве и Польше, и каковы были попытки подготовки унии между католической и православной церквями?

Раздел 5.

1. Каким образом учреждение патриаршества в Русской Церкви связано с началом Смутного времени, и какие предпосылки привели к этому решению?
2. Какое влияние оказал царь Феодор Иоаннович на учреждение патриаршества, и какая роль царского шурина Бориса Годунова в этом процессе?
3. Какие были ключевые события и последствия патриаршества святого Иова в контексте начала Смутного времени, включая участие царя Бориса Годунова и приход лжедмитрия?
4. Как русское духовенство преодолело Смутное время, и какую роль в этом сыграл патриарх Филарет, включая его деятельность во время Думвирата с царем?
5. Какие меры были приняты при патриархе Филарете по управлению Русской Церковью, в том числе в отношении борьбы с местничеством и бесчинием в храмах?
6. Какие реформы и изменения были внесены в Русскую Церковь при патриархе Никоне, и как они повлияли на отношения с государством и обществом?
7. Как развивался церковный раскол и старообрядчество в России, включая ключевые фигуры этого периода и основные направления разделения?
8. Какое влияние оказали патриархи Иоасаф Второй, Питирим и Иоаким на развитие Русской Церкви в период от патриарха Никона до патриарха Адриана, включая их отношение к государственной власти и религиозным дискуссиям?
9. Какие меры были приняты Русской Церковью при патриархе Иоасафе I в борьбе с различными нарушениями и недостатками в ее деятельности, а также каким образом формировалась его позиция по отношению к государственной власти?
10. Каковы были последствия деятельности патриарха Иоасафа I и в каком направлении развивалась Русская Церковь в его время?
11. Какие изменения в Русской Церкви произошли в период патриархата Иоанна XIV и каковы были его основные деяния и вклад в жизнь и развитие Церкви?
12. Какие основные события и решения произошли в Русской Церкви в период патриархата Иосифа II и каково было его воздействие на дальнейшее развитие церковной жизни?
13. Как развивалась Русская Церковь в период патриархата Иоанна XVIII и какие ключевые события произошли в это время?

Раздел 6.

1. Какие основные характеристики синодального периода истории Русской Церкви определяли ее развитие и взаимоотношения с государством в XVIII веке?
2. Какие меры были приняты Русской Церковью в эпоху Петра I для проведения миссионерской деятельности, особенно в отдаленных регионах Российской империи?
3. Какие изменения произошли в системе образования при Петре I в контексте духовного просвещения, и какие новые образовательные учреждения были созданы для духовенства и мирян?
4. Какова была роль монастырей и монашества в период Петра I, и какие ограничительные меры были приняты в отношении них?
5. Каким образом происходили изменения в религиозно-нравственном состоянии общества и церковной жизни в эпоху Петра I под воздействием секуляризации и вестернизации верхушки общества?
6. Каково было положение Русской Православной Церкви в период правления Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны и Бироновщины, и какие изменения произошли в церковной жизни в эти периоды?

7. Как изменялось положение Церкви при императрице Елизавете Петровне, и какие меры были предприняты для восстановления прав Священного Синода и организации епархиального управления?
8. Какие основные направления церковной политики осуществлялись в России в период Петра III и Екатерины II, и какие последствия они имели для Русской Православной Церкви?
9. Какие церковные реформы были предприняты в период правления Павла I, и как они сказались на статусе и функционировании Русской Церкви?
10. Каким образом формировалось приходское духовенство в XVIII веке, и какие основные изменения произошли в его структуре и обязанностях?
11. Как развивалось миссионерство в Российской Церкви в XVIII веке после правления Петра I, и какие регионы и народы были особенно подвержены миссионерской деятельности?
12. Каким образом развивалось духовное образование в Российской Церкви в XVIII веке, и какие имена выдающихся богословов и деятелей этого времени можно выделить?
13. Какие изменения происходили в монастырях и монашестве в XVIII веке, особенно в период бироновщины и при правлении Елизаветы Петровны?
14. Какие выдающиеся подвижники иноческого благочестия существовали в XVIII веке, и какую роль они играли в церковной жизни и духовном обновлении общества?
15. Каково было религиозно-нравственное состояние общества в XVIII веке в России, и какие факторы влияли на его развитие, включая масонство и западные влияния?
16. Какие особенности отличали церковную жизнь и церковное искусство в XVIII веке в России, включая канонизацию святителя Дмитрия Ростовского и развитие церковного зодчества и богослужебного пения?
17. Какие особенности характеризовали Русскую Православную Церковь в период правления Петра III и Екатерины II, и какие реформы были предприняты в церковной сфере в этот период?
18. Какие изменения произошли в приходском духовенстве в XVIII веке, и какие факторы повлияли на его статус и деятельность?
19. Какое миссионерство осуществлялось в XVIII веке после Петра I, и какие регионы и народы были особенно подвержены проповеди Русской Церкви?
20. Каков был характер духовного просвещения в XVIII веке после Петра I, и какие меры были предприняты для развития духовного образования в этот период?
21. Каким образом монастыри и монашество развивались в XVIII веке после Петра I, и какие изменения произошли в их статусе и деятельности?
22. Какое было религиозно-нравственное состояние общества в XVIII веке после Петра I, и какие факторы оказывали наибольшее влияние на его формирование?
23. Какие особенности отличали церковную жизнь и церковное искусство в XVIII веке после Петра I, и какие новые тенденции и направления проявились в этот период?

Раздел 7.

1. Какие особенности определяли деятельность Русской Православной Церкви в период правления императора Николая II, и какие вызовы и проблемы она сталкивалась?
2. Каковы были основные события и исторические обстоятельства, сопровождавшие Церковь накануне и в начале Февральской революции, и какие изменения произошли в ее структуре и деятельности в этот период?
3. Какие последствия для Русской Православной Церкви имела Первая

мировая война, и какие личности, события и движения оказали наибольшее влияние на ее положение и реформы в этот период?

4. Какие были результаты Поместного Собора 1917-1918 годов для Русской Православной Церкви, и какие изменения были внесены в ее структуру и управление в результате принятых решений?

5. Каковы были особенности Патриаршества святого Тихона, и какие вызовы и препятствия стояли перед Церковью в условиях гражданской войны и гонений на верующих?

6. Каковы были последствия раскола и противостояния внутри Русской Православной Церкви, и какие личности и движения играли ключевую роль в этом конфликте?

7. Какие основные события и решения произошли во второй половине 1920-х годов в Русской Православной Церкви, и какие последствия это имело для ее структуры и деятельности?

8. Каковы были основные характеристики и последствия гонений на Русскую Православную Церковь в 1930-е годы, включая массовое закрытие храмов, аресты епископов, клириков и мирян, и мученическую кончину митрополита Петра?

9. Как развивалась Русская Православная Церковь в период Великой Отечественной войны, включая ее патриотическое служение, ситуацию на оккупированных территориях, избрание Патриарха на Архиерейском Соборе 1943 года, и последующую нормализацию церковной жизни?

10. Какие основные изменения произошли в Русской Православной Церкви при Патриархе Алексии I, включая исцеление расколов, увеличение числа приходов, внешние контакты, и участие в экуменическом движении?

11. Какие вызовы и препятствия стояли перед Русской Православной Церковью во второй половине 1960-х годов, включая гонения на Церковь в период правления Хрущева, Архиерейский Собор 1961 года, и участие в экуменическом движении?

12. Какое участие принимала Русская Православная Церковь в экуменическом движении, и какие последствия это имело для церковной жизни?

13. Каковы были последствия кончины Патриарха Алексия I для Русской Православной Церкви, и какие изменения произошли в ее жизни и деятельности после этого события?

14. Как развивалась Русская Православная Церковь в период перестройки и в 1990-е годы, какие вызовы она столкнулась и как она справлялась с ними?

15. Какие основные изменения произошли в Русской Православной Церкви в начале XXI века, какие тенденции стали заметными и как они влияют на церковную жизнь и общество в целом?

16. Какова была международная и образовательная деятельность Русской Православной Церкви в XX - начале XXI века, какие программы и инициативы были запущены и каковы их результаты?

17. Каково было развитие Русского Православия за рубежом, какие сообщества и организации возникли, какова их роль в сохранении и продвижении православной веры за пределами России?

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отработывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине

Экзамен. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Экзамен принимает ведущий преподаватель (лектор) с привлечением ассистирующего (второго) преподавателя.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам. Количество вопросов в экзаменационном билете – не менее 3. Последний вопрос экзаменационного билета носит, как правило, практико-ориентированный характер.

Экзаменаторам предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, в объеме содержания дисциплины.

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене

Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
отлично, 5	Высокий (продвинутый)	<p>ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении).</p> <p>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. При этом, обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; 2) показавшим (продемонстрировавшим) сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне. <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учетом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 (в среднем значении).</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся показавшему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 2) сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне. <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 (в среднем значении).</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 2) сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне. <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>

2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2).</p> <p>При этом, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ООП без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учетом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
------------------------	-----------------------------------	---

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 б) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации согласно таблице 4.1 б) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 б) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

Оценка Зачета с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе в семестровый период. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p>
		<p>СФОРМИРОВАНОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне, согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении).</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. Причем обучающийся не затруднялся с отве-том при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «зачтено, 5, отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла.</p>
Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>
<p>Зачтено, 3, удовлетворительно</p>	<p>Достаточный (минимальный)</p>	<p>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>

Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2).</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла.</p>
------------------------------------	-----------------------------------	---

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература*:

1. Петрушко В. И. История Русской Церкви. Первый патриарший период (конец XVI - XVII в.) :. - М.: ПСТГУ, 2020. - 464 с.
2. Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества: учебное пособие.:. - М.: Изд-во ПСТГУ, , 2016.. - 357 с.
3. Петрушко В.И. История Русской Церкви : Первый патриарший период (конец XVI—XVII в.):. - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2023. - 464 с.
4. Шкаровский М.В., Фирсов С.Л., Александр Мазырин, свящ., Алексей Марченко, прот., Маслова И.И., Кострюков А.А. История Русской Православной Церкви. Том 3 . XX - нач. XXI в.: учебник бакалавра теологии.:. - М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2022. - 776 с.

* Издания доступны также в электронном аналоге в Библиотеке Сретенской духовной академии через личный кабинет обучающегося.

б) Дополнительная литература:

1. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви. Т. I.:. - Издательство
2. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви. Т. II. :. - М.: Издательство

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>).
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
3. Электронная библиотека РГБ (<https://dvs.rsl.ru>).
4. Кодексы и законы РФ (<http://kodeks.systemcs.ru/>).
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
6. Псково-Печерский монастырь (<https://pskovo-pechersky-monastery.ru/>).
7. Православная энциклопедия Азбука веры (<https://azbyka.ru/>).
8. Библиотека учебной и научной литературы (<http://sbiblio.com/>).
9. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России (<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>).

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Византия (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.