

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудищев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 21.03.2024 21:50:24

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b03a

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

### Диаконское служение

<b>Направление подготовки</b>	48.03.01 Теология
<b>Профиль/направленность</b>	Православная теология
<b>Уровень программы</b>	бакалавриат
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Период освоения дисциплины</b>	2023-2024 учебный год
<b>Кафедра (базовая)</b>	Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин
<b>Составители/ разработчики</b>	иеромонах Кирилл (Попов Никита Сергеевич), старший преподаватель
<b>Рецензент (внешний от работодателя)</b>	Иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), и.о. Благодчинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря
<b>Рецензент внутренний</b>	Диакон Серафим Алпатов (Алпатов Серафим Викторович), старший преподаватель
<b>Рецензент внеш. от акад. сообщества</b>	Протодиакон Игорь Ивонин, кандидат богословия, старший преподаватель Псково-Печерской духовной семинарии
<b>Общая трудоемкость</b>	2 зачетных единиц, 84 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
<b>Период обучения</b>	5 семестр
<b>Промежуточная аттестация</b>	5-За
<b>Компетенции:</b>	ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

## ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Диаконское служение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль (направленность программы): Православная теология

"Утверждаю"

Заместитель проректора по учебной работе \_\_\_\_\_ Г.Т. Кусов

Дата \_\_. \_\_. 20\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА:

на заседании базовой\* кафедры Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин

от 25.08.2023г., протокол №19/1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Протоиерей Александр Задорнов  
(Задорнов Александр Владимирович),  
заведующий кафедрой Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин, доцент

\* - базовая кафедра – кафедра, на которой читается (закреплена) дисциплина

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин	25.08.2023 г., протокол №19/1.	Протоиерей Александр Задорнов (Задорнов Александр Владимирович), заведующий кафедрой Церковно-практических и общих гуманитарных дисциплин, доцент	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел		Логинов Даниил Олегович	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
иеромонах Кирилл (Попов Никита Сергеевич), старший преподаватель	

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

© иеромонах Кирилл (Попов Никита Сергеевич), старший преподаватель

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>11</b>
<b>4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>12</b>
<b>5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Диаконское служение» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению подготовки 48.03.01 Теология составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110) и документом «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ.

Дисциплина относится к факультативной части Учебного плана.

## 1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
<b>Гр. 1</b>	<b>Гр. 2</b>
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств, и умеет применять знания на практике
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Знает основные литургические, церковноправовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной
	ПК-1.2 Владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение

## 1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получение теоретических и практических знаний в области (сфере) диаконского служения, а также приобретение практических навыков и умений по указанным областям (сферам) для решения задач профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладеть теоретическими знаниями диаконского служения, расширить представление о роли и функциях диакона за богослужением;
- сформировать навыки диаконского служения;
- освоить заново или вернуться к изученному материалу курса "Литургика" с целью закрепления знаний об уставе, чинопоследованиях суточного круга, Таинствах и обрядах Православной Церкви;
- усвоить и освоить системный подход к анализу сложных ситуаций во время богослужения, приобрести навыки принятия обоснованных и профессионально грамотных решений;
- воспитать стремление и желание к несению диаконского служения, привить чувство благоговения к священнодействиям и сакраментальным моментам в богослужении, воспитать готовность участвовать в богослужениях (создать необходимые условия, располагающих к этому).

**Знать:**

- базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач,
- структуру и содержание церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств,
- литургические основы церковной традиции,
- содержательные и структурные особенности чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов.

**Уметь:**

- применять знания структуры и содержания церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и Таинств,
- читать и петь по-церковнославянски, составлять церковную службу для совершения её в диаконском сане, организовывать и осуществлять богослужение,
- использовать теоретические и прикладные значения в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике.

**Владеть:**

- опытом церковного чтения и пения, составления церковных служб,
- навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения.

### **1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана**

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
  - «Литургика» (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры)
- является основой для изучения последующих дисциплин:
  - «Литургика» (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры)

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 академических часа, 2 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	№5	Всего
<b>1. Общая трудоемкость, з.е.</b>	2	2
<b>2. Общая трудоемкость, час.</b>	84	84
<b>3. Контактная работа, всего, час.:</b>	28	28
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	2	2
<i>из них в форме практической подготовки</i>		
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	2	2
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.		
<i>из них в форме практической подготовки</i>		
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>		
3.3. Практические занятия (Пр), час.	26	26
<i>из них в форме практической подготовки</i>	22	22
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>		
<b>4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:</b>	54	54
<i>из них в форме практической подготовки</i>	8	8
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>		
Консультация		
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>		
Часы на контроль	2	2
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>		
Вид промежуточной аттестации:	зачет	

## 2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №5

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №1. Введение в курс «Диаконское служение».	2					2
2	Раздел №2. Смысл и значение дьяконского служения.			2	6		8
3	Раздел №3. Дьяконская хиротония и сорокоуст.			4	8		12
4	Раздел №4. Входные молитвы, Облачение, Проскомидия.			4	8		12
5	Раздел №5. Божественная Литургия.			4	8		12
6	Раздел №6. Вечерня и Утреня (Шестеричная, Славословная, Полиелей, Всенощное бдение).			4	8		12
7	Раздел №7. Порядок действий диакона на архиерейском богослужении (Литургия и Вечернее Богослужение).			4	8		12
8	Раздел №8. Декламационно-певческий аспект дьяконского служения.			4	8		12
9	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)					2	2
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>84</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>84</b>

## 2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Введение в курс «Диаконское служение».	Задачи дисциплины, история становления, связь с другими дисциплинами, направленными на подготовку пастыря – священнослужителя Русской Православной Церкви. Источники для освоения учебной дисциплины и основные учебные пособия.	ПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-4.1
2	Раздел №2. Смысл и значение дьяконского служения.	Новозаветное служение: иерархия, история и современность. Богословское и церковно-иерархическое обоснование дьяконского служения.	ПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-4.1
3	Раздел №3. Дьяконская хиротония и сорокоуст.	Время, место и порядок действий диакона при совершении Божественной литургии.	ПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-4.1
4	Раздел №4. Входные молитвы, Облачение, Проскомидия.	Историческое объяснение чинопоследований (кратко), изучение молитв по Служебнику. Порядок благословения на церковное облачение, соответствующие молитвы и их смысл. Расположение богослужебных сосудов и церковных предметов на жертвеннике (схема). Диалог священника и диакона. Каждение алтаря и храма: основные правила.	ПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-4.1
5	Раздел №5. Божественная Литургия.	Полное чинопоследование Божественной литургии с каждением, возгласами и диалогами диакона.	ПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-4.1
6	Раздел №6. Вечерня и Утреня (Шестеричная, Славословная, Полиелей, Всенощное бдение).	Действия и обязанности дьякона при служении соответствующих служб.	ПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-4.1
7	Раздел №7. Порядок действий диакона на архиерейском богослужении (Литургия и Вечернее Богослужение).	Особенности диаконского сослужения архиерею.	ПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-4.1
8	Раздел №8. Декламационно-певческий аспект диаконского служения.	Богослужебное чтение Священного Писания и диаконские возгласы во время служб. Принципы и приемы организации общенародного пения в отдельные моменты богослужений.	ПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ОПК-4.1



## 2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №1. Введение в курс «Диаконское служение»..	Задачи дисциплины, история становления, связь с другими дисциплинами, направленными на подготовку пастыря – священнослужителя Русской Православной Церкви. Источники для освоения учебной дисциплины и основные учебные пособия.	2
<b>Всего</b>			2
<b>ИТОГО</b>			2

## 2.5 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.5 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №2. Смысл и значение дьяконского служения..	Новозаветное служение: иерархия, история и современность. Богословское и церковно-иерархическое обоснование дьяконского служения.	2
2-3	Раздел №3. Дьяконская хиротония и сорокоуст..	Время, место и порядок действий диакона при совершении Божественной литургии.	4
4-5	Раздел №4. Входные молитвы, Облачение, Проскомидия..	Историческое объяснение чинопоследований (кратко), изучение молитв по Служебнику. Порядок благословения на церковное облачение, соответствующие молитвы и их смысл. Расположение богослужебных сосудов и церковных предметов на жертвеннике (схема). Диалог священника и диакона. Каждение алтаря и храма: основные правила.	4
6-7	Раздел №5. Божественная Литургия..	Полное чинопоследование Божественной литургии с каждением, возгласами и диалогами диакона.	4
8-9	Раздел №6. Вечерня и Утреня (Шестеричная, Славословная, Полиелей, Всенощное бдение)..	Действия и обязанности дьякона при служении соответствующих служб.	4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
10-11	Раздел №7. Порядок действий диакона на архиерейском богослужении (Литургия и Вечернее Богослужение)..	Особенности диаконского сослужения архиерею.	4
12-13	Раздел №8. Декламационно-певческий аспект диаконского служения..	Богослужебное чтение Священного Писания и диаконские возгласы во время служб. Принципы и приемы организации общенародного пения в отдельные моменты богослужений.	4
<b>Всего</b>			26
<b>ИТОГО</b>			26

### **3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- ЭО и ДОТ

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 2-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее,
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

Семестр 5.

1. Понятие о предмете «Диаконское служение»: задачи, история, отношение к другим богословским наукам, источники, пособия.

2. Место и назначение дьякона в богослужении.

3. Каждения в начале всенощного бдения, на полиелее, в начале утрени буднего дня.

4. Каждение на «Господи, воззвах». Каждение на литии. Каждение на 9-й песне канона утрени.

5. Каждение на 6-м часе по проскомидии. Каждение на Апостоле.

6. Каждение на Херувимской песне. Каждение на задостойнике. Каждение в конце литургии. Каждения при совершении заупокойных чинопоследований

7. Расскажите историю становления проскомидии, входных молитв.

8. Воспроизведите диалог диакона и священника во время входных молитв, проскомидии.

9. Порядок облачения дьякона перед литургией и перед другими богослужениями.

31. Участие дьякона при совершении проскомидии.

10. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии по «Известию учительному».

11. Необходимые условия к тому, чтобы таинство Евхаристии совершилось, по «Известию учительному».

12. Требования к веществам и священным предметам, употребляемым при совершении литургии и участие дьякона при подготовке всего необходимого к службе, по «Известию учительному».

13. Порядок действий дьякона (и священника) перед выходом на начальный возглас литургии, а также при начале других богослужебных последований.

14. Порядок действий и реплик дьякона (и священника) на Малом входе литургии.

15. Порядок действий и реплик дьякона (и священника) на Херувимской песни и Великом входе на литургии.

16. Порядок действий и реплик дьякона (и священника) во время евхаристического канона.

17. Обязанности дьякона и порядок его действий по уготовлению Св. Престола и Св. Даров ко причащению духовенства и мирян.

18. Обязанности дьякона и порядок действий его (и священника) по переносу Св. Даров со Св. Престола на Жертвенник и по потреблению Св. Даров.

19. Обязанности дьякона после потребления Св. Даров.

20. Ектеня мирная. Отличительные особенности. Образ исполнения.

21. Ектеня сугубая. Расположение и контекстное обрамление в различных чинопоследованиях. Варианты и особенности исполнения.

22. Ектеня просительная. Расположение и контекстное обрамление в различных чинопоследованиях. Варианты и особенности исполнения.

23. Ектеня малая, заздравная. Варианты расположения, контекстного обрамления

и образа исполнения в различных чинопоследованиях.

24. Особенности и варианты исполнения заупокойной ектении при служении литургии.

25. Особенности и варианты исполнения ектении об оглашенных и ектении о ко святому просвещению готовящихся.

26. Смысл и образ исполнения ектений верных перед Херувимской песней.

27. «Бог Господь», «Аллилуйя». Варианты и образ исполнения.

28. Комплекс возгласов, обрамляющих чтение Евангелия на полиелейной утрени

29. Праздничные запевы на 9-й песни канона утрени. Варианты и способы исполнения.

30. Принципы и приемы организации общенародного пения в отдельные моменты богослужений.

31. Требования к внешнему виду и поведению священнослужителя в процессе богослужения и во внехрамовой обстановке.

32. Особенности дьяконского сослужения архиерею.

33. Действия дьякона при совершении панихиды и заупокойной литии.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. Лишний элемент дьяконского одеяния:

- поручи,
- орарь,
- епитрахиль,
- стихарь.

## **4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 5-3а.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

1. Понятие о предмете «Дьяконское служение»: задачи, история, отношение к другим богословским наукам, источники, пособия.

2. Место и назначение дьякона в богослужении.

3. Каждения в начале всеобщего бдения, на полиелейе, в начале утрени буднего дня.

4. Каждение на «Господи, воззвах». Каждение на литии. Каждение на 9-й песне канона утрени.

5. Каждение на 6-м часе по проскомидии. Каждение на Апостоле.

6. Каждение на Херувимской песне. Каждение на задостойнике. Каждение в конце литургии. Каждения при совершении заупокойных чинопоследований

7. Расскажите историю становления проскомидии, входных молитв.

8. Воспроизведите диалог дьякона и священника во время входных молитв, проскомидии.

9. Порядок облачения дьякона перед литургией и перед другими богослужениями.

31. Участие дьякона при совершении проскомидии.

10. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии по «Известию учительному».

11. Необходимые условия к тому, чтобы таинство Евхаристии совершилось, по «Известию учительному».

12. Требования к веществам и священным предметам, употребляемым при совершении литургии и участие дьякона при подготовке всего необходимого к службе, по «Известию учительному».
13. Порядок действий дьякона (и священника) перед выходом на начальный возглас литургии, а также при начале других богослужбных последований.
14. Порядок действий и реплик дьякона (и священника) на Малом входе литургии.
15. Порядок действий и реплик дьякона (и священника) на Херувимской песни и Великом входе на литургии.
16. Порядок действий и реплик дьякона (и священника) во время евхаристического канона.
17. Обязанности дьякона и порядок его действий по уготовлению Св. Престола и Св. Даров ко причащению духовенства и мирян.
18. Обязанности дьякона и порядок действий его (и священника) по переносу Св. Даров со Св. Престола на Жертвенник и по потреблению Св. Даров.
19. Обязанности дьякона после потребления Св. Даров.
20. Ектеня мирная. Отличительные особенности. Образ исполнения.
21. Ектеня сугубая. Расположение и контекстное обрамление в различных чинопоследованиях. Варианты и особенности исполнения.
22. Ектеня просительная. Расположение и контекстное обрамление в различных чинопоследованиях. Варианты и особенности исполнения.
23. Ектеня малая, заздравная. Варианты расположения, контекстного обрамления и образа исполнения в различных чинопоследованиях.
24. Особенности и варианты исполнения заупокойной ектении при служении литургии.
25. Особенности и варианты исполнения ектении об оглашенных и ектении о ко святому просвещению готовящихся.
26. Смысл и образ исполнения ектений верных перед Херувимской песней.
27. «Бог Господь», «Аллилуйя». Варианты и образ исполнения.
28. Комплекс возгласов, обрамляющих чтение Евангелия на полиелейной утрени
29. Праздничные запевы на 9-й песни канона утрени. Варианты и способы исполнения.
30. Принципы и приемы организации общенародного пения в отдельные моменты богослужений.
31. Требования к внешнему виду и поведению священнослужителя в процессе богослужения и во внехрамовой обстановке.
32. Особенности дьяконского сослужения архиерею.
33. Действия дьякона при совершении панихиды и заупокойной литии.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отработывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

#### **4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине**

Зачет. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и не носит балльный характер.

Зачет, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки до «зачтено»).

Зачет выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации (см. таблицу 4.1 а) - Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете).

Оценка в этом случае используется для определения «порогового» значения «зачтено»-«не зачтено».

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете.



Оценка зачета (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено	Высокий (продвинутый)	<p><b>ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p><b>СФОРМИРОВАНОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ</b> на высоком уровне компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ</b> на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ</b> на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении).</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p>
Зачтено	Хороший (базовый)	<p><b>ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p><b>СФОРМИРОВАНЫ</b> (на хорошем уровне), но <b>ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ</b> согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ</b> на хорошем уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ</b> на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Примечание: Баллы фиксируются только в журнале успеваемости и посещаемости, в аттестационную ведомость и зачетную книжку не проставляются. Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p>
Зачтено	Достаточный (минимальный)	<p><b>ЗАЧТЕНО</b> заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные (достаточные) знания учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p><b>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ</b> согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ</b> на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p><b>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ</b> на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Примечание: Баллы фиксируются только в журнале успеваемости и посещаемости, в аттестационную ведомость и зачётную книжку не проставляются. Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p>

Не зачтено	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ОО без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.).</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла до результата «зачтено».</p>
------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

## 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная литература\*:

1. Федоров М.В. Православное богослужение. Практическое руководство в II-х частях для ставленников во диакона и иерея в МПДА: - , . -

\* Издания доступны также в электронном аналоге в Библиотеке Сретенской духовной академии через личный кабинет обучающегося.

### б) Дополнительная литература:

### в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Псково-Печерский монастырь (<https://pskovo-pechersky-monastery.ru/>).
2. Православная энциклопедия (<https://www.pravenc.ru/>).
3. Православная энциклопедия Азбука веры (<https://azbyka.ru/>).
4. Библиотека регента ([http://www.precentor.ru/s\\_g/bibl.html](http://www.precentor.ru/s_g/bibl.html)).
5. Официальный ресурс Учебного Комитета Русской Православной Церкви (<https://uchkom.info/>).
6. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (<http://www.patriarchia.ru/>).

### г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

<b>Аудитория</b>	<b>Тип аудитории</b>
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Византия (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.