

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: игумен ИОАНН (Лудишев Дмитрий Владимирович)

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 21.05.2024 22:08:01

Уникальный программный ключ:

3d652c455c60960981e919dcb77b294472eb5b2a

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

Патрология

Направление подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций
Профиль/направленность	Православная теология
Уровень программы	бакалавриат
Форма обучения	очная
Период освоения дисциплины	2023-2024 учебный год
Кафедра (базовая)	Богословия
Составители/ разработчики	профессор Доброцветов Павел Кириллович, кандидат богословия, кандидат философских наук, доцент
Рецензент (внешний от работодателя)	Иеромонах Афанасий (Дерюгин Алексей Юрьевич), и.о. Благодчинного Сретенского ставропигиального мужского монастыря
Рецензент внутренний	Протоиерей Владимир Василик (Василик Владимир Владимирович), кандидат богословия, кандидат филологических наук, доктор исторических наук, профессор
Рецензент внеш. от акад. сообщества	иерей Антоний Афанасьев, кандидат богословия, старший преподаватель кафедры богословских и церковно-практических дисциплин Псково-Печерской духовной семинарии
Общая трудоемкость	12 зачетных единиц, 504 академических часов 1 з.е. = 42 академическим часам = 28 астрономическим часам; 1 академический час = 40 минут
Период обучения	3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры
Промежуточная аттестация	3-Эк, 4-Эк, 5-ЗаО, 6-ЗаО, 7-Эк, 8-Эк
Компетенции:	ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности

ЛИСТ УТВЕРЖДЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) «Патрология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учетом документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ и требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110).

Направление подготовки: Подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций

Профиль (направленность программы): Православная теология

"Утверждаю"

Заместитель проректора по учебной работе _____ Г.Т. Кусов

Дата __. __. 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА:

на заседании базовой* кафедры Богословия
от 25.08.2023г., протокол №1.

Заведующий кафедрой _____

профессор Вадим Алексеевич Леонов
(протоиерей Вадим), заведующий
кафедрой Богословия, кандидат
богословия

* - базовая кафедра – кафедра, на которой читается (закреплена) дисциплина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Выпускающая кафедра	Дата и № протокола	ФИО Заведующего	Подпись о согласовании
Богословия	25.08.2023 г., протокол №1.	профессор Вадим Алексеевич Леонов (протоиерей Вадим), заведующий кафедрой Богословия, кандидат богословия	

Подразделение	Дата	ФИО согласующего	Подпись о согласовании
Учебно-методический отдел		Логинов Даниил Олегович	

Составители (разработчики) рабочей программы:	Подпись
профессор Доброцветов Павел Кириллович, кандидат богословия, кандидат философских наук, доцент	

© Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»

©

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	20
5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Патрология» (далее – Дисциплина) Блока 1 «Дисциплины (модули)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Православная теология» по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций составлена с учетом документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» в части учёта базовых положений Русской Православной Церкви, её учения, в том числе по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем (<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>), а также рекомендаций Учебного комитета РПЦ и требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утв. Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2020 г. №1110).

Дисциплина относится к базовой части Учебного плана.

1.1 Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Связь компетенций и индикаторов

Индекс (код) компетенции и ее содержание	Индикатор(-ы)
Гр. 1	Гр. 2
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Знает (умеет применять) основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
	УК-6.2 Знает (умеет применять) основы традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Знает (определяет) сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям
	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковноправовой системы

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области патрологии и святоотеческой письменности, а также приобретения практических навыков и умений по перечисленным областям.

Задачами изучения дисциплины являются:

Задачами изучения дисциплины являются ознакомление обучающихся с:

– представлением о святоотеческой (и шире – церковной письменности) как части Священного Предания Церкви и как одной из форм выражения (наряду со Священным Писанием) Божественного Откровения, а также ее соответственной важности для учения Церкви и для спасения;

- ее соотношением со Священным Писанием (неравнозначность в степени Боговдохновенности святоотеческой письменности в сравнении с Писанием, необходимость учета святоотеческой экзегезы для правильного понимания Писания и т.д.);

– с патрологическими принципами обращения к персоналиям (авторам) святоотеческой (и шире – церковной письменности) с точки зрения их авторитетности (различение категорий «отец Церкви» и «церковный писатель» и их признаки; «святость» и «безгрешность» и т.д.);

– с жизнеописаниями авторов церковной письменности как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, и в особенности – с житиями св. отцов и учителей Церкви как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви, и актуальными во всякую эпоху;

– с принципами обращения к библиографической и жанровой стороне бытования святоотеческой (и шире – церковной письменности): языки этой письменности, рукописная традиция сочинений, вопросы подлинности (подлинное сочинение, псевдоэпиграф, подлог), печатные издания первоисточников, переводы на западные языки и русский язык, издания этих переводов;

– с жанрами святоотеческой письменности: (с точки зрения литературной формы): проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии и т.д.; (с точки зрения содержания): богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое и т.д.;

– с принципами обращения к святоотеческой (и шире – церковной) письменности за решением различных богословских и иных вопросов: «согласие отцов» (consensus partum), частное мнение;

– с историей святоотеческой (и шире – церковной) письменности в связи с историей Церкви и ее наиболее значимыми событиями; с различными моделями периодизации, классификацией направлений, групп авторов, и их жизнеописаниями;

– с историей становления и развития изучения святоотеческой (и шире – церковной) письменности: первые опыты в патристическую эпоху (Евсевий Кесарийский, блж. Иероним Стридонский, свт. Фотий Константинопольский и др.); рождение патрологии как богословской науки на Западе в Новое время (XVII век) и ее развитие в католицизме и протестантизме; зарождение и развитие отечественной патрологической науки до революции 1917 г., в эмиграции, в СССР и в эпоху после 1990 г. на примере конкретных авторов и их исследований. Патрология в Поместных Православных Церквях (греческая, румынская, сербская, французская).

– с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата.

Знать:

- основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания,

- соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия,
- соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии,
- историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковноправовой системы,
- принципы обращения к святоотеческой письменности за решение различных богословских и иных вопросов.

Уметь:

- соотносить духовный опыт Церкви, личной религиозности и академического богословия,
- соотносить библейский, вероучительный, исторический и практический аспекты в богословии,
- обращаться к святоотеческой письменности за решение различных богословских и иных вопросов.

Владеть:

- навыками применения основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия,
- навыками применения основ традиционной нравственности в личностном самосовершенствовании и в профессиональной деятельности,
- навыками соотнесения системы православного вероучения с периодами святоотеческой письменности и ее представителями,
- решать теологические задачи с учетом единства теологического знания и его связью с религиозной традицией,
- применения полученных знаний при проведении богословского анализа.

1.3 Взаимосвязь изучаемой дисциплины с дисциплинами Учебного плана

Дисциплина в структуре ОПОП ВО:

- опирается на предшествующие дисциплины:
 - «Православная аскетика» (1 семестр)
 - «Философия» (1, 2 семестры)
 - «Основное богословие» (1, 2 семестры)
 - «Библейская история» (1, 2 семестры)
 - «Аскетика: святоотеческое учение о спасении» (2 семестр)
- является основой для изучения последующих дисциплин:
 - «Новейшая история западных исповеданий» (7 семестр)
 - «Нравственное богословие» (7, 8 семестры)
 - «Русская патрология» (7 семестр)
 - «Апологетика» (8 семестр)
 - «Священное Писание Ветхого Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)
 - «Священное Писание Нового Завета» (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 504 академических часа, 12 з.е.

Таблица 2.1 – Распределение видов учебных занятий дисциплины по семестрам

Вид учебной работы (академические часы)	Трудоемкость дисциплины по семестрам						Всего
	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
1. Общая трудоемкость, з.е.	2	2	2	2	2	2	12
2. Общая трудоемкость, час.	84	84	84	84	84	84	504
3. Контактная работа, всего, час.:	58	66	56	64	30	26	300
3.1. Занятия лекционного типа (Лек), час.	28	32	28	32	14	12	146
<i>из них в форме практической подготовки</i>	10	14					24
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>	4	4	2	2	2	2	12
3.2. Семинарские занятия (Сем), час.	14	16	14	16	10	8	78
<i>из них в форме практической подготовки</i>							
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>			2	2	2	2	12
3.3. Практические занятия (Пр), час.	14	16	14	16	4	4	68
<i>из них в форме практической подготовки</i>	10	6		8			24
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
4. Самостоятельная работа (СР), всего, час.:	17	9	26	18	45	49	164
<i>из них в форме практической подготовки</i>	4	6	24	18	14	14	80
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Консультация							
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Часы на контроль	9	9	2	2	9	9	40
<i>из них в форме ЭО и ДОТ</i>							
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен	зачет с оценкой	зачет с оценкой	экзамен	экзамен	

2.2 Разделы дисциплины, виды учебных занятий и текущий контроль

Таблица 2.2 – Распределение дисциплины по разделам, видам учебных занятий и текущего контроля

Семестр №3

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №1. Введение в патрологическую проблематику.	18		6	11		35
2	Раздел №2. Мужья апостольские и апологеты.	10	14	8	6		40
3	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
Всего		28	14	14	17	9	84

Семестр №4

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №3. Церковная письменность доникейского периода.	32	16	16	9		75
2	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
Всего		32	16	16	9	9	84

Семестр №5

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					Всего часов
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	
1	Раздел №4. Святые отцы Каппадокийцы	18	9	10			37
2	Раздел №5. Церковная письменность Антиохийской школы. Свт. Иоанн Златоуст.	5	1	4			10
3	Раздел №6. Латинская церковная письменность IV – V вв.	5	4		26		35
4	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		28	14	14	26	2	84

Семестр №6

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №7. Латинская церковная письменность IV – V вв. - продолжение	14	6	7			27
2	Раздел №8. Египетская монашеская письменность IV – V вв.	18	10	9	18		55
3	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					2	2
Всего		32	16	16	18	2	84

Семестр №7

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №9. Церковная письменность эпохи христологических споров V – VI вв	5	4	1			10
2	Раздел №10. Монашеская письменность Палестины, Синая и Сирии IV – VII вв	5	3				8
3	Раздел №11. Церковная письменность эпохи иконоборчества VIII – IX вв	4	3	3	45		57
4	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9
Всего		14	10	4	45	9	84

Семестр №8

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
1	Раздел №12. Средневизантийская церковная письменность IX – XIII вв	4	2				6
2	Раздел №13. Поздневизантийская церковная письменность XIV – XV вв	2	3	2			7
3	Раздел №14. Греческая церковная письменность эпохи туркоκραтии XV – XVIII вв	6	3	2	49		62
4	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)					9	9

№ п/п	Номер (№) и наименование раздела дисциплины	Трудоемкость дисциплины по видам занятий (работ)					
		Лек.	Сем.	Пр.	САР	Часы на контроль к зач./экз.	Всего часов
Всего		12	8	4	49	9	84
ИТОГО		14	78	68	104	40	504

2.3 Содержание дисциплины

Таблица 2.3 – Содержание дисциплины

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
1	Раздел №1. Введение в патрологическую проблематику.	Предмет и задачи патрологии. Обзор основных источников и пособий. Значение святых отцов Церкви и их наследия для церковного учения и спасения. Определение понятий «отец Церкви» и «церковный писатель», их признаки. Основные модели периодизации церковной письменности. Критерии святоотеческого авторитета, их разбор.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ОПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.4
2	Раздел №2. Мужья апостольские и апологеты.	Мужья апостольские. Раннехристианские апологеты. «Дидахе». Сщмч. Игнатий Богоносец. Сщмч. Климент Римский. Сщмч. Поликарп Смирнский. Св. Иринея Лионский. Св. Иустин Философ. Гностицизм и антигностические церковные авторы. Латинская церковная письменность.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ОПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.4
3	Раздел №3. Церковная письменность доникейского периода.	Научные школы христианского богословия. Условия и предпосылки возникновения научных школ христианского богословия. Александрийская школа. Антиохийская школа. Климент Александрийский. Ориген. Богословское учение Оригена в трактате «О началах»: учение о Боге, триадология (ее достоинства и недостатки). Сфера догматических ошибок Оригена: учение о сотворении мира и человека, «падение умов», «заклочение в тела», христология (ее достоинства и недостатки: учение о душе Христа, искупительный выкуп), эсхатология, «всеобщее восстановление». Ориген. Значение и влияние Оригена на последующее церковное богословие. История отношения к Оригену. Критика и прещения в адрес Оригена: при жизни и после смерти (св. Мефодий Патарский, Евстафий Антиохийский, Иероним Стридонский, Максим Исповедник, Варсонуфий Великий и Иоанн и др.); апологеты и последователи Оригена (св. Григорий Чудотворец, св. мч. Памфил Кесарийский, Евагрий Понтийский, Дидим Александрийский). Сщмч. Киприан Карфагенский. Св. Григорий Чудотворец. Св. Мефодий Патарский. Достижения святоотеческой письменности доникейского периода.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ОПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.4

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
4	Раздел №4. Святые отцы Каппадокийцы	Вводная лекция. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. Золотой век святоотеческой письменности. Святые отцы Каппадокийцы. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения. Свт. Василий Великий. Учение о Святой Троице. Свт. Василий Великий. Учение о Святом Духе. Свт. Василий Великий. Poleмика против аномейства. Свт. Василий Великий. Космология. Свт. Василий Великий. Антропология. Свт. Василий Великий. Нравственно-аскетическое учение. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения. Свт. Василий Великий. 38-е послание. Свт. Василий Великий. Беседа 22 "К юношам". "Нравственное правило" Свт. Василия Великого. Свт. Григорий Богослов. Учение о богословии и богопознании. Свт. Григорий Богослов. Учение о Святой Троице. Свт. Григорий Богослов. 5 Слов о богословии. Слова 27, 28, 29. Свт. Григорий Богослов. 5 Слов о богословии. Слово 31. Свт. Григорий Богослов. 5 Слов о богословии. Слово 30. Свт. Григорий Богослов. Учение о творении и Домостроительстве. Свт. Григорий Богослов. Христология, учение о спасении и обоении, церковных Таинствах и христианской нравственности. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность. Свт. Григорий Нисский. Произведения. Свт. Григорий Нисский. Учение о Боге. Свт. Григорий Нисский. Учение о богопознании, творении мира и человека. Свт. Григорий Богослов. 3 Слово о священстве. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения. Учение. Свт. Григорий Нисский. О жизни Моисея. Свт. Григорий Нисский. Сотериология. Свт. Григорий Нисский. Эсхатология. Свт. Григорий Нисский. Нравственно-аскетическое учение. Свт. Григорий Нисский. Большое огласительное слово. Святые отцы Каппадокийцы.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ОПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.4
5	Раздел №5. Церковная письменность Антиохийской школы. Свт. Иоанн Златоуст.	Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь. Свт. Иоанн Златоуст. 6 слов о священстве (1-3). Свт. Иоанн Златоуст. 6 слов о священстве (4-6). Свт. Иоанн Златоуст. Произведения. Свт. Иоанн Златоуст. Богословие. Свт. Иоанн Златоуст. Учение о церковных Таинствах. Принципы антиохийской экзегезы свт. Иоанна Златоуста по статье А. С. Балаховской. Принципы христианской нравственности по статье И.В. Попова. Свт. Иоанн Златоуст. Учение о христианской нравственности. Отношение к насилию в религиозной сфере. Свт. Иоанн Златоуст.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ОПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.4
6	Раздел №6. Латинская церковная письменность IV – V вв.	Обзор латинской церковной письменности IV – VI вв. Свт. Иларий Пиктавийский. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, произведения. Свт. Амвросий Медиоланский. «О покаянии». Свт. Амвросий Медиоланский. Учение о Боге, сотворении мира, христологии и эсхатологии. Блж. Августин Гиппонский. Жизнь. Блж. Августин Гиппонский. Произведения.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ОПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.4
7	Раздел №7. Латинская церковная письменность IV – V вв. - продолжение	Блж. Августин как мыслитель и богослов. Блж. Августин о Боге и богопознании. Триадология блж. Августина. Учение о мире, человеке, грехопадении и спасении. Poleмика блж. Августина против пелагианства. Споры о спасении и роли Божественной благодати в V – VI вв. на Западе. преп. Иоанн Кассиан. Преп. Викентий Лиринский. Свт. Фульгенций Руспийский. свт. Кесарий Арелатский. Экзегеза блж. Августина. Нравственное учение блж. Августина. Анализ избранных фрагментов сочинений блж. Августина. Poleмика блж. Августина против манихейства. Poleмика блж. Августина против донатизма. Блж. Августин. Об обучении оглашаемых. Блж. Августин. Эсхатология и учение о двух градах. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность. Блж. Иероним Стридонский. Сочинения. Блж. Иероним Стридонский. Христианское пастырство в 49-м письме к Непоциану. Свт. Григорий Двоеслов. Жизнь, личность, произведения. Свт. Григорий Двоеслов. Пастырское учение в «Пастырском правиле» и агиология и эсхатология в «Жизни италийских отцов».	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ОПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.4

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
8	Раздел №8. Египетская монашеская письменность IV – V вв.	Зарождение монашества и монашеской письменности в IV в. Преп. Антоний Великий. Жизнь, личность. Преп. Антоний Великий. Аскетическое учение. Св. Аммон. Жизнь, личность, Св. Аммон. Жизнь, личность, Произведения. Св. Аммон. Аскетическое учение. Преп. Пахомий Великий. Жизнь, личность. Преп. Пахомий Великий. Произведения. Преп. Макарий Великий. Жизнь, личность. Преп. Макарий Великий. Произведения. Преп. Макарий Великий. Учение о предназначении человека. Евагрий Понтийский. Жизнь, личность. Евагрий Понтийский. Произведения. Евагрий Понтийский. Оригенизм Евагрия в его космологии, антропологии и эсхатологии и его церковное осуждение. Преп. Исидор Пелусиот. Жизнь, личность. Преп. Исидор Пелусиот. Произведения. Преп. Иоанн Кассиан. Жизнь, личность. Преп. Иоанн Кассиан. Произведения. Преп. Иоанн Кассиан. Учение о 8 страстях и борьбе с ними. Преп. Иоанн Кассиан. Учение о грехопадении, спасении. Преп. Иоанн Кассиан. Учение о роли свободной воли человека и Божественной благодати в деле спасения и монашеского совершенства. Учение о христианской дружбе. Памятники истории Египетского монашества IV – VI вв. «Лавсаик» св. Палладия Еленопольского. Преп. Марк Подвижник. Жизнь, личность. Преп. Марк Подвижник. Произведения. Преп. Марк Подвижник. Учение о грехе и соотношении роли благодати и человеческих усилий в деле спасения. Преп. Марк Подвижник. Роль Таинства Св. Крещения в духовной жизни. Преп. Исаия Скитский. Жизнь, личность, произведения. Преп. Исаия Скитский. Аскетическое учение «Подвижнических Слов».	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ОПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.4
9	Раздел №9. Церковная письменность V – VI вв	Ареопагитики. Вопрос авторства. Ареопагитики. Состав. Язык. Ареопагитики. Учение об иерархиях. Ареопагитики. Учение о таинствах. Св. имп. Юстиниан Великий. Свт. Ефрем Антиохийский. Свт. Евлогий Александрийский. Преп. Максим Исповедник. Эпоха, жизнь, произведения. Преп. Максим Исповедник. Учение. Преп. Максим Исповедник. Учение о Боге, христология. Преп. Максим Исповедник. Космология, антропология, аскетика.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ОПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.4
10	Раздел №10. Монашеская письменность Палестины, Синая и Сирии IV – VII вв	Палестинская монашеская письменность. Преп. Варсонуфий и Иоанн. Преп. авва Дорофей Газский. Преп. Антиох Монах. Преп. авва Дорофей. Преп. Иоанн Лествичник. Блж. Иоанн Мосх. Свт. Софроний Иерусалимский. Преп. Ефрем Сирий. Преп. Исаак Сирий.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ОПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.4
11	Раздел №11. Церковная письменность эпохи иконоборчества VIII – IX вв	Преп. Иоанн Дамаскин. Слова в защиту св. икон. Церковная письменность эпохи иконоборчества. Свт. Герман Константинопольский. Преп. Иоанн Дамаскин. Жизнь, произведения. Преп. Иоанн Дамаскин. Учение в «Источнике знания». Преп. Феодор Студит. Свт. Никифор Константинопольский. Свт. Мефодий Константинопольский. Свт. Фотий, патриарх Константинопольский. Преп. Симеон Новый Богослов.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ОПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.4
12	Раздел №12. Средневизантийская церковная письменность IX – XIII вв	Преп. Никита Стифат. Блж. Феодилакт Болгарский, Евфимий Зигабен. Николай Мефонский, Свт. Афанасий Константинопольский, Свт. Григорий Кипрский. Свт. Феодилит Филладельфийский. Преп. Григорий Синаит.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ОПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.4
13	Раздел №13. Поздневизантийская церковная письменность XIV – XV вв	Свт. Григорий Палама. Жизнь, сочинение, учение. Свт. Григорий Палама. Учение. Иоанн Кантакюзин. Свт. Каллист. Свт. Филофей. Давид Дисипат. Свт. Симеон Солунский. Св. Николай Кавасила. Свт. Марк Ефесский. Учение. Геннадий Схоларий.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ОПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.4

№ п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индекс (код) формируемой компетенции
14	Раздел №14. Греческая церковная письменность эпохи туркокрации XV – XVIII вв	Иеремия II Транос. Кирилл I Лукарис. Досифей II. Архиеп. Евгений Булгарис. Архиеп. Никифор Феотокис. Преп. Никодим Святогорец. Жизнь, сочинение, учение. Преп. Никодим Святогорец. Добротолюбие. Преп. Никодим Святогорец. Добротолюбие.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.5, ОПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, ПК-1.4

2.4 Тематический план занятий: Лекция (Лек)

Таблица 2.4 – Тематический план лекций (по семестрам)

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-9	Раздел №1. Введение в патрологическую проблематику..	Предмет и задачи патрологии. Обзор основных источников и пособий. Значение святых отцов Церкви и их наследия для церковного учения и спасения. Определение понятий «отец Церкви» и «церковный писатель», их признаки. Основные модели периодизации церковной письменности.	18
10-14	Раздел №2. Мужья апостольские и апологеты..	Мужья апостольские. Раннехристианские апологеты.	10
Всего			28

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-16	Раздел №3. Церковная письменность доникейского периода..	Научные школы христианского богословия. Условия и предпосылки возникновения научных школ христианского богословия. Александрийская школа. Антиохийская школа. Ориген. Богословское учение Оригена в трактате «О началах»: учение о Боге, триадология (ее достоинства и недостатки). Сфера догматических ошибок Оригена: учение о сотворении мира и человека, «падение умов», «заключение в тела», христология (ее достоинства и недостатки: учение о душе Христа, искупительный выкуп), эсхатология, «всеобщее восстановление».	32
Всего			32

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
-----------	-------------------------------------	-----------------	------------------

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-9	Раздел №4. Святые отцы Каппадокийцы.	Вводная лекция. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. Золотой век святоотеческой письменности. Святые отцы Каппадокийцы. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения. Свт. Василий Великий. Полемика против аномейства. Свт. Василий Великий. Антропология. Свт. Василий Великий. Нравственно-аскетическое учение. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения. "Нравственное правило" Свт. Василия Великого. Свт. Григорий Богослов. Учение о богословии и богопознании. Свт. Григорий Богослов. Учение о Святой Троице. Свт. Григорий Богослов. Христология, учение о спасении и обожении, церковных Таинствах и христианской нравственности. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность. Свт. Григорий Нисский. Произведения. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения. Учение. Свт. Григорий Нисский. О жизни Моисея. Свт. Григорий Нисский. Нравственно-аскетическое учение.	18
10-11	Раздел №5. Церковная письменность Антиохийской школы. Свт. Иоанн Златоуст..	Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь. Свт. Иоанн Златоуст. Произведения. Свт. Иоанн Златоуст. Богословие. Свт. Иоанн Златоуст. Учение о церковных Таинствах. Свт. Иоанн Златоуст. Учение о христианской нравственности. Отношение к насилию в религиозной сфере.	5
12-13	Раздел №6. Латинская церковная письменность IV – V вв. .	Обзор латинской церковной письменности IV – VI вв. Свт. Иларий Пиктавийский. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, произведения. Блж. Августин Гиппонский. Жизнь. Блж. Августин Гиппонский. Произведения.	5
Всего			28

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-7	Раздел №7. Латинская церковная письменность IV – V вв. - продолжение.	Блж. Августин как мыслитель и богослов. Блж. Августин о Боге и богопознании. Споры о спасении и роли Божественной благодати в V – VI вв. на Западе. преп. Иоанн Кассиан. Преп. Викентий Лиринский. Свт. Фульгенций Руспийский. свт. Кесарий Арелатский. Полемика блж. Августина против манихейства. Полемика блж. Августина против донатизма. Блж. Августин. Эсхатология и учение о двух градах. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность. Свт. Григорий Двоеслов. Жизнь, личность, произведения.	14
8-16	Раздел №8. Египетская монашеская письменность IV – V вв..	Зарождение монашества и монашеской письменности в IV в. Преп. Антоний Великий. Жизнь, личность. Св. Аммон. Жизнь, личность, Св. Аммон. Аскетическое учение. Преп. Пахомий Великий. Жизнь, личность. Преп. Макарий Великий. Жизнь, личность. Евагрий Понтийский. Жизнь, личность. Преп. Исидор Пелусиот. Жизнь, личность. Преп. Иоанн Кассиан. Жизнь, личность. Преп. Марк Подвижник. Жизнь, личность. Преп. Исаия Скитский. Жизнь, личность, произведения.	18
Всего			32

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №9. Церковная письменность эпохи христологических споров V – VI вв.	Ареопагитики. Вопрос авторства. Ареопагитики. Состав. Язык. Св. имп. Юстиниан Великий. Свт. Ефрем Антиохийский. Свт. Евлогий Александрийский. Преп. Максим Исповедник. Эпоха, жизнь, произведения.	5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
3-4	Раздел №10. Монашеская письменность Палестины, Синая и Сирии IV – VII вв.	Палестинская монашеская письменность. Препп. Варсонуфий и Иоанн. Преп. авва Дорофей Газский. Преп. Антиох Монах. Блж. Иоанн Мосх. Свт. Софроний Иерусалимский. Преп. Ефрем Сирий. Преп. Исаак Сирий.	5
5-6	Раздел №11. Церковная письменность эпохи иконоборчества VIII – IX вв.	Церковная письменность эпохи иконоборчества. Свт. Герман Константинопольский. Преп. Феодор Студит. Свт. Фотий, патриарх Константинопольский. Преп. Симеон Новый Богослов.	4
Всего			14

Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) лекций	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №12. Средневизантийская церковная письменность IX – XIII вв .	Преп. Никита Стифат. Блж. Феофилакт Болгарский, Евфимий Зигабен. Свт. Феодит Филадельфийский. Преп. Григорий Синаит.	4
3	Раздел №13. Поздневизантийская церковная письменность XIV – XV вв.	Свт. Григорий Палама. Жизнь, сочинение, учение. Иоанн Кантакузин. Свт. Каллист. Свт. Филофей.	2
4-6	Раздел №14. Греческая церковная письменность эпохи туркокрации XV – XVIII вв.	Иеремия II Транос. Досифей II. Архиеп. Евгений Булгарис. Архиеп. Никифор Феотокис. Преп. Никодим Святогорец. Жизнь, сочинение, учение.	6
Всего			12
ИТОГО			146

2.5 Тематический план занятий: Семинарские занятия (Сем)

Таблица 2.5 – Тематический план семинарских занятий (по семестрам)

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-7	Раздел №2. Мужья апостольские и апологеты..	«Дидахе». Сщмч. Игнатий Богоносец. Сщмч. Климент Римский. Сщмч. Поликарп Смирнский. Св. Ириней Лионский. Св. Иустин Философ.	14
Всего			14

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-8	Раздел №3. Церковная письменность доникейского периода..	Ориген. Значение и влияние Оригена на последующее церковное богословие. История отношения к Оригену. Критика и прещения в адрес Оригена: при жизни и после смерти (свв. Мефодий Патарский, Евстафий Антиохийский, Иероним Стридонский, Максим Исповедник, Варсонувий Великий и Иоанн и др.); апологеты и последователи Оригена (св. Григорий Чудотворец, св. мч. Памфил Кесарийский, Евагрий Понтийский, Дидим Александрийский). Св. Григорий Чудотворец. Св. Мефодий Патарский.	16
Всего			16

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-4	Раздел №4. Святые отцы Каппадокийцы.	Свт. Василий Великий. Учение о Святой Троице. Свт. Василий Великий. Учение о Святом Духе. Свт. Василий Великий. 38-е послание. Свт. Василий Великий. Беседа 22 "К юношам". Свт. Григорий Богослов. 5 Слов о богословии. Слова 27, 28, 29. Свт. Григорий Богослов. 5 Слов о богословии. Слово 31. Свт. Григорий Богослов. Учение о творении и Домостроительстве. Свт. Григорий Нисский. Учение о Боге. Свт. Григорий Нисский. Учение о богопознании, творении мира и человека.	9
5-4	Раздел №5. Церковная письменность Антиохийской школы. Свт. Иоанн Златоуст..	Принципы христианской нравственности по статье И.В. Попова.	1
5-6	Раздел №6. Латинская церковная письменность IV – V вв. .	Свт. Амвросий Медиоланский. «О покаянии». Свт. Амвросий Медиоланский. Учение о Боге, сотворении мира, христологии и эсхатологии.	4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
Всего			14

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №7. Латинская церковная письменность IV – V вв. - продолжение.	Экзегеза блж. Августина. Нравственное учение блж. Августина. Анализ избранных фрагментов сочинений блж. Августина. Блж. Иероним Стридонский. Сочинения. Блж. Иероним Стридонский. Христианское пастырство в 49-м письме к Непоциану.	6
4-8	Раздел №8. Египетская монашеская письменность IV – V вв..	Преп. Антоний Великий. Аскетическое учение. Св. Аммон. Жизнь, личность, Произведения. Преп. Пахомий Великий. Произведения. Преп. Макарий Великий. Произведения. Евагрий Понтийский. Произведения. Преп. Исидор Пелусиот. Произведения. Преп. Иоанн Кассиан. Произведения. Учение о христианской дружбе. Преп. Марк Подвижник. Произведения. Преп. Исаия Скитский. Аскетическое учение «Подвижнических Слов».	10
Всего			16

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1-2	Раздел №9. Церковная письменность эпохи христологических споров V – VI вв.	Ареопагитики. Учение об иерархиях. Ареопагитики. Учение о таинствах. Преп. Максим Исповедник. Учение о Боге, христология. Преп. Максим Исповедник. Космология, антропология, аскетика.	4
3	Раздел №10. Монашеская письменность Палестины, Синая и Сирии IV – VII вв.	Преп. авва Дорофей. Преп. Иоанн Лествичник.	3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
4	Раздел №11. Церковная письменность эпохи иконоборчества VIII – IX вв.	Преп. Иоанн Дамаскин. Слова в защиту св. икон. Свт. Мефодий Константинопольский.	3
Всего			10

Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Тема(-ы) семинарских занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №12. Средневизантийская церковная письменность IX – XIII вв.	Николай Мефонский, Свт. Афанасий Константинопольский, Свт. Григорий Кипрский.	2
2	Раздел №13. Поздневизантийская церковная письменность XIV – XV вв.	Давид Дисипат. Свт. Симеон Солунский. Св. Николай Кавасила. Геннадий Схоларий.	3
3	Раздел №14. Греческая церковная письменность эпохи туркокрации XV – XVIII вв.	Кирилл I Лукарис. Преп. Никодим Святогорец. Учение в «Эксомологитарионе».	3
Всего			8
ИТОГО			78

2.6 Тематический план занятий: Практические занятия (Пр)

Таблица 2.6 – Тематический план практических занятий (по семестрам)

Семестр №3

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №1. Введение в патрологическую проблематику..	Критерии святоотеческого авторитета, их разбор.	6
4-7	Раздел №2. Мужья апостольские и апологеты..	Гностицизм и антигностические церковные авторы. Латинская церковная письменность.	8
Всего			14

Семестр №4

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-8	Раздел №3. Церковная письменность доникейского периода..	Климент Александрийский. Сщмч. Киприан Карфагенский. Достижения святоотеческой письменности доникейского периода.	16
Всего			16

Семестр №5

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-5	Раздел №4. Святые отцы Каппадокийцы.	Свт. Василий Великий. Космология. Свт. Григорий Богослов. 5 Слов о богословии. Слово 30. Свт. Григорий Богослов. 3 Слово о священстве. Свт. Григорий Нисский. Сотериология. Свт. Григорий Нисский. Эсхатология. Свт. Григорий Нисский. Большое огласительное слово. Святые отцы Каппадокийцы.	10
6-7	Раздел №5. Церковная письменность Антиохийской школы. Свт. Иоанн Златоуст..	Свт. Иоанн Златоуст. 6 слов о священстве (1-3). Свт. Иоанн Златоуст. 6 слов о священстве (4-6). Принципы антиохийской экзегезы свт. Иоанна Златоуста по статье А. С. Балаховской. Свт. Иоанн Златоуст.	4
Всего			14

Семестр №6

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-3	Раздел №7. Латинская церковная письменность IV – V вв. - продолжение.	Триадология блж. Августина. Учение о мире, человеке, грехопадении и спасении. Полемика блж. Августина против пелагианства. Блж. Августин. Об обучении оглашаемых. Свт. Григорий Двоеслов. Пастырское учение в «Пастырском правиле» и агиология и эсхатология в «Жизни италийских отцов».	7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
4-7	Раздел №8. Египетская монашеская письменность IV – V вв..	Преп. Макарий Великий. Учение о предназначении человека. Евагрий Понтийский. Оригенизм Евагрия в его космологии, антропологии и эсхатологии и его церковное осуждение. Преп. Иоанн Кассиан. Учение о 8 страстях и борьбе с ними. Преп. Иоанн Кассиан. Учение о грехопадении, спасении. Преп. Иоанн Кассиан. Учение о роли свободной воли человека и Божественной благодати в деле спасения и монашеского совершенства. Памятники истории Египетского монашества IV – VI вв. «Лавсаик» св. Палладия Еленопольского. Преп. Марк Подвижник. Учение о грехе и соотношении роли благодати и человеческих усилий в деле спасения. Преп. Марк Подвижник. Роль Таинства Св. Крещения в духовной жизни.	9
Всего			16

Семестр №7

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1-0	Раздел №9. Церковная письменность эпохи христологических споров V – VI вв.	Преп. Максим Исповедник. Учение.	1
1	Раздел №11. Церковная письменность эпохи иконоборчества VIII – IX вв.	Преп. Иоанн Дамаскин. Жизнь, произведения. Преп. Иоанн Дамаскин. Учение в «Источнике знания». Свт. Никифор Константинопольский.	3
Всего			4

Семестр №8

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
1	Раздел №13. Поздневизантийская церковная письменность XIV – XV вв.	Свт. Григорий Палама. Учение. Свт. Марк Ефесский. Учение.	2

№ занятия	№ и наименование раздела дисциплины	Наименование работ/Темы занятия	Трудоёмкость, ч.
2	Раздел №14. Греческая церковная письменность эпохи туркокрации XV – XVIII вв.	Преп. Никодим Святогорец. Добротолюбие.	2
Всего			4
ИТОГО			68

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Предметно-ориентированное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Проблемное обучение
- Исследовательские методы в обучении
- Эвристическая лекция/семинар
- ЭО и ДОТ

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация (контроль) предусматривает оценку знаний обучающихся в семестровый период и осуществляется на учебных занятиях – семинарских и практических. Кроме того, текущая аттестация может проходить за счёт часов самостоятельной работы: студенту выдаются вопросы для самоконтроля, а также учебные задания (в том числе практические), которые он выполняет вне контактной работы с преподавателем (в т.ч. вне аудитории).

Оценка знаний на семинарских занятиях. Оценка знаний на семинарских занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- диктанта на знание категориального аппарата дисциплины (области знания);
- выполнения обязательной письменной контрольной работы (не менее 2-х) в семестр;
- отдельного выступления обучающегося на занятии по результатам выполнения им отдельных учебных заданий (в том числе индивидуальных): подготовка тезисов, докладов, рефератов, сообщений, прочее,
- выполнения других учебных заданий, в т.ч. предусмотренных настоящей программой для оценки обучающихся на семинарском занятии.

Критериями оценивания на семинарских занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме семинарского занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала (теоретического и практического плана) для выполнения учебного задания; действенность знаний (умение их применять).

Оценка знаний на практических занятиях. Оценка знаний на практических занятиях осуществляется в форме(-ах):

- опроса обучающегося на занятии, в том числе оценка индивидуального участия в коллоквиуме (дискуссии, дебатах, прочее),
- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выполнения других учебных заданий (работ), в т.ч. предусмотренных настоящей рабочей программой для оценки обучающихся на практическом занятии.

Критериями оценивания на практических занятиях выступают: полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия; осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания; действенность знаний, умение применять знания на практике в процессе выполнения конкретного практического задания, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка знаний на самостоятельной работе. Оценка знаний на самостоятельной работе осуществляется в форме(-ах):

- отдельных (индивидуальных или групповых) учебных заданий(работ), выполняемых обучающимися вне контактной (аудиторной) работы;

Кроме того, оценка знаний в рамках текущей аттестации может также осуществляться с использованием ЭО и ДОТ, в том числе в форме автоматизированного контроля (экспресс-тестирования), в том числе по вопросам самоконтроля в системе e-Learning.

Критериями оценивания на самостоятельной работе выступают: самостоятельность обучающегося по изучению учебного материала, выражающаяся в полноте и глубине его усвоения, умения применять знания на практике, в том числе при

выполнении курсовых работ (проектов).

Особенности текущей аттестации:

1) Проведение всех форм текущей аттестации по учебным занятиям возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

2) При оценке образовательных результатов обучающихся преподаватель ориентируется, прежде всего, на освоение компетенций в соответствии с индикаторами их достижения (компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.1).

Вопросы текущей аттестации (по семестрам и разделам) — вопросы самоконтроля:

4.2 Промежуточная аттестация (промежуточный контроль)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: 3-Эк, 4-Эк, 5-ЗаО, 6-ЗаО, 7-Эк, 8-Эк.

Вопросы промежуточной аттестации (по семестрам и разделам) — к экзамену/зачету:

Раздел 1. Введение в патрологическую проблематику.

1. Назовите предмет патрологии.
2. Назовите задачи патрологии.
3. Назовите основные источники по патрологии.
4. Назовите определение понятий «святой отец»
5. Назовите определение понятий «церковный писатель»
6. Укажите признаки святого отца.
7. Укажите признаки церковного писателя.
8. Перечислите критерии святоотеческого авторитета.
9. Перечислите ключевые периоды святоотеческой письменности.
10. Укажите эпохи святоотеческой письменности.
11. Перечислите жанры святоотеческой письменности с точки зрения литературной формы.
12. Перечислите жанры святоотеческой письменности с точки зрения содержания.
13. Опишите историю изучения церковной письменности в патристическую эпоху.
14. Охарактеризуйте рождение патрологии как богословской науки на Западе.
15. Опишите языки церковной письменности.
16. Опишите разницу между патрологией и патристикой.
17. Охарактеризуйте актуальные проблемы развития патрологии как науки в XX – XXI вв.

Раздел 2. Мужья апостольские и апологеты.

1. Опишите церковную письменность доникейского периода.
2. Охарактеризуйте основные черты доникейского периода.
3. Опишите характерные черты письменности мужей апостольских.
4. Опишите характерные черты письменности апологетов.
5. Опишите характерные черты письменности антигностических авторов.
6. Опишите характерные черты письменности Александрийской школы.

7. Опишите характерные черты письменности Антиохийской школы.
8. Опишите характерные черты письменности Североафриканской школы.
9. Охарактеризуйте недостатки субординационизма.
10. Охарактеризуйте недостатки хилиазма.
11. Перечислите мужей апостольских.
12. Охарактеризуйте жизнь сщмч. Игнатия Богоносца.
13. Охарактеризуйте творения сщмч. Игнатия Богоносца.
14. Охарактеризуйте учение сщмч. Игнатия Богоносца.
15. Охарактеризуйте жизнь сщмч. Поликарпа Смирнского.
16. Охарактеризуйте творения сщмч. Поликарпа Смирнского.
17. Охарактеризуйте учение сщмч. Поликарпа Смирнского.
18. Охарактеризуйте жизнь сщмч. Климента Римского.
19. Охарактеризуйте творения сщмч. Климента Римского.
20. Охарактеризуйте учение сщмч. Климента Римского.
21. Охарактеризуйте отличительные черты гностицизма.
22. Опишите отличительные черты апологетической письменности.
23. Перечислите антигностических авторов.
24. Охарактеризуйте жизнь св. Иринея Лионского.
25. Охарактеризуйте творения св. Иринея Лионского.
26. Охарактеризуйте учение св. Иринея Лионского.
27. Охарактеризуйте жизнь св. Иустина Философа.
28. Охарактеризуйте творения св. Иустина Философа.
29. Охарактеризуйте учение св. Иустина Философа.
30. Охарактеризуйте латинских отцов-апологетов.

Раздел 3. Церковная письменность доникейского периода.

1. Опишите ключевые черты латинской церковной письменности.
2. Опишите научные школы христианского богословия.
3. Охарактеризуйте черты Александрийской богословской школы.
4. Охарактеризуйте черты Антиохийской богословской школы.
5. Охарактеризуйте жизнь Климента Александрийского.
6. Охарактеризуйте творения Климента Александрийского.
7. Охарактеризуйте учение Климента Александрийского.
8. Охарактеризуйте жизнь Оригена.
9. Охарактеризуйте творения Оригена.
10. Охарактеризуйте учение Оригена.
11. Охарактеризуйте жизнь сщмч. Киприана Карфагенского.
12. Охарактеризуйте творения сщмч. Киприана Карфагенского.
13. Охарактеризуйте учение сщмч. Киприана Карфагенского.
14. Охарактеризуйте жизнь св. Григория Чудотворца.
15. Охарактеризуйте творения св. Григория Чудотворца.
16. Охарактеризуйте учение св. Григория Чудотворца.
17. Охарактеризуйте жизнь св. Мефодия Патарского.
18. Охарактеризуйте творения св. Мефодия Патарского.
19. Охарактеризуйте учение св. Мефодия Патарского.
20. Суммируйте достижения святоотеческой письменности доникейского периода.

Раздел 4. Церковная письменность периода Вселенских Соборов. Золотой век святоотеческой письменности.

1. Опишите церковную письменность периода Вселенских соборов.
2. Охарактеризуйте понятие о «золотом веке» святоотеческой письменности.

3. Опишите ключевые богословские идеи арианства.
4. Опишите историю арианства.
5. Охарактеризуйте жизнь свт. Александра Александрийского.
6. Охарактеризуйте творения свт. Александра Александрийского.
7. Охарактеризуйте учение свт. Александра Александрийского.
8. Охарактеризуйте жизнь свт. Афанасия Александрийского.
9. Охарактеризуйте творения свт. Афанасия Александрийского.
10. Охарактеризуйте учение свт. Афанасия Александрийского.
11. Охарактеризуйте жизнь свт. Кирилла Иерусалимского.
12. Охарактеризуйте творения свт. Кирилла Иерусалимского.
13. Охарактеризуйте учение свт. Кирилла Иерусалимского.

Раздел 5. Св. отцы-Каппадокийцы. Свт. Иоанн Златоуст.

1. Опишите ключевые богословские идеи отцов-каппадокийцев.
2. Охарактеризуйте жизнь свт. Василия Великого.
3. Охарактеризуйте творения свт. Василия Великого.
4. Охарактеризуйте учение свт. Василия Великого.
5. Охарактеризуйте жизнь свт. Григория Богослова.
6. Охарактеризуйте творения свт. Григория Богослова.
7. Охарактеризуйте учение свт. Григория Богослова.
8. Охарактеризуйте жизнь свт. Григория Нисского.
9. Охарактеризуйте творения свт. Григория Нисского.
10. Охарактеризуйте учение свт. Григория Нисского.
11. Охарактеризуйте жизнь свт. Иоанна Златоуста.
12. Охарактеризуйте творения свт. Иоанна Златоуста.
13. Охарактеризуйте учение свт. Иоанна Златоуста.

Раздел 6. Западные отцы Церкви IV – V вв.

1. Охарактеризуйте жизнь свт. Амвросия Медиоланского.
2. Охарактеризуйте творения свт. Амвросия Медиоланского.
3. Охарактеризуйте учение свт. Амвросия Медиоланского.
4. Охарактеризуйте жизнь блж. Августина Иппонского.
5. Охарактеризуйте творения блж. Августина Иппонского.
6. Охарактеризуйте учение блж. Августина Иппонского.
7. Охарактеризуйте жизнь блж. Иеронима Стридонского.
8. Охарактеризуйте творения блж. Иеронима Стридонского.
9. Охарактеризуйте учение блж. Иеронима Стридонского.

Раздел 7. Обзор истории Церкви и церковной письменности эпохи христологических споров

1. Опишите историю несторианского спора.
2. Охарактеризуйте христологические особенности несторианства.
3. Охарактеризуйте жизнь свт. Кирилла Александрийского.
4. Охарактеризуйте творения свт. Кирилла Александрийского.
5. Охарактеризуйте учение свт. Кирилла Александрийского.
6. Охарактеризуйте жизнь блж. Феодорита Кирского.
7. Охарактеризуйте творения блж. Феодорита Кирского.
8. Охарактеризуйте учение блж. Феодорита Кирского.
9. Опишите историю монофизитского спора.
10. Охарактеризуйте христологические особенности монофизитства.
11. Охарактеризуйте жизнь свт. Льва Великого.
12. Охарактеризуйте творения свт. Льва Великого.

13. Охарактеризуйте учение свт. Льва Великого.
14. Опишите историю спора о «трех главах».
15. Опишите богословскую специфику спора о «трех главах».
16. Охарактеризуйте жизнь св. Юстиниана Великого.
17. Охарактеризуйте творения св. Юстиниана Великого.
18. Охарактеризуйте учение св. Юстиниана Великого.
19. Охарактеризуйте жизнь Леонтия Византийского.
20. Охарактеризуйте творения Леонтия Византийского.
21. Охарактеризуйте учение Леонтия Византийского.
22. Охарактеризуйте исагогические данные Ареопагитского корпуса.
23. Опишите историю монофелитского спора.
24. Охарактеризуйте христологические особенности монофелитства.
25. Охарактеризуйте жизнь прп. Максима Исповедника.
26. Охарактеризуйте творения прп. Максима Исповедника.
27. Охарактеризуйте учение прп. Максима Исповедника.
28. Охарактеризуйте жизнь прп. Анастасия Синаита.
29. Охарактеризуйте творения прп. Анастасия Синаита.
30. Охарактеризуйте учение прп. Анастасия Синаита.

Раздел 8. Монашеская письменность IV – VII вв.

1. Опишите историю монашества.
2. Опишите отличительные черты монашеской письменности.
3. Охарактеризуйте египетскую монашескую письменность.
4. Охарактеризуйте жизнь прп. Антония Великого.
5. Охарактеризуйте творения прп. Антония Великого.
6. Охарактеризуйте учение прп. Антония Великого.
7. Охарактеризуйте жизнь прп. Макария Великого.
8. Охарактеризуйте творения прп. Макария Великого.
9. Охарактеризуйте учение прп. Макария Великого.
10. Охарактеризуйте жизнь прп. Пахомия Великого.
11. Охарактеризуйте творения прп. Пахомия Великого.
12. Охарактеризуйте учение прп. Пахомия Великого.
13. Охарактеризуйте жизнь Евагрия Понтийского.
14. Охарактеризуйте творения Евагрия Понтийского.
15. Охарактеризуйте учение Евагрия Понтийского.
16. Охарактеризуйте жизнь прп. Варсонуфия Великого.
17. Охарактеризуйте творения прп. Варсонуфия Великого.
18. Охарактеризуйте учение прп. Варсонуфия Великого.
19. Охарактеризуйте жизнь прп. Иоанна Пророка.
20. Охарактеризуйте творения прп. Иоанна Пророка.
21. Охарактеризуйте учение прп. Иоанна Пророка.
22. Охарактеризуйте жизнь прп. Дорофея Газского.
23. Охарактеризуйте творения прп. Дорофея Газского.
24. Охарактеризуйте учение прп. Дорофея Газского.
25. Охарактеризуйте жизнь прп. Иоанна Лествичника.
26. Охарактеризуйте творения прп. Иоанна Лествичника.
27. Охарактеризуйте учение прп. Иоанна Лествичника.
28. Охарактеризуйте жизнь прп. Ефрема Сирина.
29. Охарактеризуйте творения прп. Ефрема Сирина.
30. Охарактеризуйте учение прп. Ефрема Сирина.
31. Охарактеризуйте жизнь прп. Исаака Сирина.
32. Охарактеризуйте творения прп. Исаака Сирина.

33. Охарактеризуйте учение прп. Исаака Сирина.
34. Охарактеризуйте жизнь прп. Андрея Критского.
35. Охарактеризуйте творения прп. Андрея Критского.
36. Охарактеризуйте учение прп. Андрея Критского.

Раздел 9. Церковная письменность периода иконоборчества.

1. Опишите историю иконоборческого спора.
2. Охарактеризуйте христологические особенности иконоборчества.
3. Охарактеризуйте жизнь прп. Иоанна Дамаскина.
4. Охарактеризуйте творения прп. Иоанна Дамаскина.
5. Охарактеризуйте учение прп. Иоанна Дамаскина.
6. Охарактеризуйте жизнь прп. Феодора Студита.
7. Охарактеризуйте творения прп. Феодора Студита.
8. Охарактеризуйте учение прп. Феодора Студита.

Раздел 10. Церковная письменность поздневизантийского периода.

1. Опишите ключевые черты святоотеческой письменности средне- и поздневизантийского периода.
2. Охарактеризуйте жизнь свт. Фотия Константинопольского.
3. Охарактеризуйте творения свт. Фотия Константинопольского.
4. Охарактеризуйте учение свт. Фотия Константинопольского.
5. Охарактеризуйте жизнь Николая Мефонского.
6. Охарактеризуйте творения Николая Мефонского.
7. Охарактеризуйте учение Николая Мефонского.
8. Охарактеризуйте жизнь прп. Симеона Нового Богослова.
9. Охарактеризуйте творения прп. Симеона Нового Богослова.
10. Охарактеризуйте учение прп. Симеона Нового Богослова.
11. Охарактеризуйте жизнь свт. Григория Паламы.
12. Охарактеризуйте творения свт. Григория Паламы.
13. Охарактеризуйте учение свт. Григория Паламы.
14. Охарактеризуйте жизнь св. Николая Кавасилы.
15. Охарактеризуйте творения св. Николая Кавасилы.
16. Охарактеризуйте учение св. Николая Кавасилы.
17. Охарактеризуйте жизнь свт. Марка Эфесского.
18. Охарактеризуйте творения свт. Марка Эфесского.
19. Охарактеризуйте учение свт. Марка Эфесского.
20. Опишите пути развития святоотеческой письменности в XV – XX вв.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей рабочей программой в полном объеме.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) с учётом мнения ассистирующего (второго) преподавателя.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности – пропуски учебных занятий и(или) не выполненные, и(или) не проверенные в установленный срок учебные задания (работы), обязан отработать пропущенные занятия и выполнить задания в полном объеме (получив оценку).

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем учебные задания (работы).

Отработка проводится в период семестрового обучения до начала экзаменационной сессии (по графику отработок учебных занятий на кафедре).

Обучающиеся, в виде исключения (при наличии уважительной причины) могут осуществлять отработку учебных занятий и учебных заданий(работ) в период экзаменационной сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей рабочей программой и ответить на вопросы преподавателя (устно или письменно).

Обучающийся, пропустивший семинарское/практическое занятие, отработывает его в форме, предложенной преподавателем, с выполнением всех учебных заданий (работ), запланированных на это занятие. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

4.3 Критерии оценки образовательных результатов обучающихся по дисциплине

Экзамен. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 а) и носит балльный характер.

Экзамен принимает ведущий преподаватель (лектор) с привлечением ассистирующего (второго) преподавателя.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам. Количество вопросов в экзаменационном билете – не менее 3. Последний вопрос экзаменационного билета носит, как правило, практико-ориентированный характер.

Экзаменаторам предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, в объеме содержания дисциплины.

Таблица 4.1 а) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене

Оценка экзамена (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
отлично, 5	Высокий (продвинутый)	<p>ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении).</p> <p>На экзамене обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебно-программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. При этом, обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывает принятое решение, демонстрирует высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «отлично» выставляют обучающемуся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; 2) показавшим (продемонстрировавшим) сформированность компетенций на высоком (продвинутом) уровне. <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учетом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твердое) знание учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 (в среднем значении).</p> <p>На экзамене обучающийся грамотно и по существу излагает учебно-программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, уверенно демонстрирует хороший уровень усвоения основной литературы и достаточно знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся показавшему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 2) сформированность компетенций на хорошем (базовом) уровне. <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
3, удовлетворительно	Достаточный (минимальный)	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 (в среднем значении).</p> <p>На экзамене обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) допустившему погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 2) сформированность компетенций на достаточном (минимальном) уровне. <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учётом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>

2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2).</p> <p>При этом, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов. При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ООП без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся с учетом среднего балла текущей аттестации (в семестровый период) и учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок).</p>
------------------------	-----------------------------------	---

Зачет (с оценкой). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.1 б) и носит балльный характер.

Зачёт с оценкой, как промежуточная аттестация, не требует дополнительных аттестационных мероприятий (за исключением случаев повышения оценки).

Зачёт с оценкой выставляется автоматически по среднему баллу текущей аттестации согласно таблице 4.1 б) (Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой).

Таблица 4.1 б) – Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на зачете с оценкой.

Оценка Зачета с оценкой (нормативная)	Уровень достижений компетенций	Критерии оценки образовательных результатов
Зачтено, 5, отлично	Высокий (продвинутый)	<p>ЗАЧТЕНО, 5, ОТЛИЧНО заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе в семестровый период. При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p>
		<p>СФОРМИРОВАНОСТЬЮ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>СФОРМИРОВАНО УСТОЙЧИВОЕ УМЕНИЕ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>
		<p>СФОРМИРОВАНЫ И ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне, согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 4,75 балла (в среднем значении).</p> <p>При этом, на занятиях, обучающийся исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал учебно-программный материал, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, предусмотренные рабочей программой. Причем обучающийся не затруднялся с отве-том при видоизменении предложенных ему заданий, правильно обосновывал принятое решение, демонстрировал высокий уровень усвоения основной литературы и хорошо знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «зачтено, 5, отлично» выставляют обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значение для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла.</p>
Зачтено, 4, хорошо	Хороший (базовый)	<p>ЗАЧТЕНО, 4, ХОРОШО заслуживает обучающийся, обнаруживший осознанное (твёрдое) знание учебно-программного материала на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>СФОРМИРОВАНЫ (на хорошем уровне), но ИМЕЮТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ НЕТОЧНОСТИ (ПРОБЕЛЫ) В ЗНАНИЯХ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ и ЦЕЛОМ, СФОРМИРОВАНЫ БАЗОВЫЕ УМЕНИЯ на хорошем уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ОБЩЕМ И ЦЕЛОМ, ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ УСТОЙЧИВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на высоком уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p>

		<p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3,75 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся грамотно и по существу излагал учебно-программный материал, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения, уверенно демонстрировал хороший уровень усвоения основной литературы и достаточное знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность использовать анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.</p> <p>Как правило, оценку «хорошо» выставляют обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>
<p>Зачтено, 3, удовлетворительно</p>	<p>Достаточный (минимальный)</p>	<p>ЗАЧТЕНО, 3, УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО заслуживает обучающийся, обнаруживший минимальные знания учебно-программного материала на занятиях, самостоятельной работе и экзамене.</p> <p>При этом, уровень достижений компетенций характеризуется:</p> <p>НЕПОЛНЫЕ (НО НЕ КРИТИЧНОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ) ЗНАНИЯ согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>В ЦЕЛОМ (ПО БОЛЬШИНСТВУ ВОПРОСОВ), ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ на достаточном уровне согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2.</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении).</p> <p>На занятиях обучающийся демонстрирует знания только основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной работы, слабое усвоение деталей, допускает неточности, в том числе в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий и работ, знакомый с основной литературой, слабо (недостаточно) знаком с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.</p> <p>Обучающийся проявляет способность понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Как правило, оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся, допускавшему погрешности в ответах на занятиях и при выполнении заданий, но обладавшим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится. Исключение – повышение балла.</p>

Не зачтено, 2, неудовлетворительно	Недостаточный (ниже минимального)	<p>НЕ ЗАЧТЕНО, 2, НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО выставляется обучающемуся, который не знает большей части учебно-программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и самостоятельной работе.</p> <p>При этом, компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы (согласно компетенциям, индикаторам (таблица 1.1. – Связь компетенций и индикаторов) и знаниям, умениям и навыкам, объявленным в настоящей программе п. 1.2).</p> <p>Кроме того, в семестровый период результаты текущей аттестации по дисциплине составляют не менее 3 баллов (в среднем значении), при этом, имелось значительное количество пересдач.</p> <p>Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся продемонстрировавшего отсутствие целостного представления по дисциплине, предмете, его взаимосвязях и иных компонентов.</p> <p>При этом, обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Примечание: Баллы назначаются обучающемуся по среднему баллу текущей аттестации (в семестровый период) с учётом учебной дисциплины (выполнения учебных заданий в срок). Отдельных аттестационных мероприятий по дисциплине не проводится.</p> <p>Исключение – повышение балла.</p>
------------------------------------	-----------------------------------	---

Проведение всех форм промежуточной аттестации возможно (допускается) дистанционно (ДОТ) при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература*:

1. Патрология. Т.1.: - М.: Издательский дом «Познание», 2019. - 376 с.
2. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание / А.И. Сидоров.: - Москва: Сибирская Благовонница, 2011 Т.
1. Святые отцы в истории Православной Церкви (работы общего характера). - 432 с.
3. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание / А.И. Сидоров.: - Москва: Сибирская Благовонница, 2011. Т.
2. Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. - 528 с.
4. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание / А.И. Сидоров.: - Москва: Сибирская Благовонница, 2013. Т.
3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. - 752 с.
5. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание / А.И. Сидоров.: - Москва: Сибирская Благовонница, 2014. Т.
4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. - 592 с.
6. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание / А.И. Сидоров.: - Москва: Сибирская Благовонница, 2017. Т.
5. От золотого века святоотеческой письменности до окончания христологических споров. - 768 с.
7. Сидоров А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Том 6: Очерки по византийской патрологии.: - М.: Сибирская благовонница, 2022. - 505 с.
8. Сидоров А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Том 7. Работы по истории Древней Церкви и русскому богослови.: - М.: Сибирская благовонница, 2022. - 672 с.

* Издания доступны также в электронном аналоге в Библиотеке Сретенской духовной академии через личный кабинет обучающегося.

б) Дополнительная литература:

в) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Православная энциклопедия (<https://www.pravenc.ru/>).
2. Православная энциклопедия Азбука веры (<https://azbyka.ru/>).
3. Псково-Печерский монастырь (<https://pskovo-pechersky-monastery.ru/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «ELIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
5. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России (<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>).
6. Библиотека учебной и научной литературы (<http://sbiblio.com/>).
7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
8. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) Многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования (<http://elib.gnpbu.ru/>).
9. Официальный ресурс Учебного Комитета Русской Православной Церкви (<https://uchkom.info/>).
10. Официальный ресурс Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (<http://www.patriarchia.ru/>).

11. Электронная библиотека РГБ (<https://dvs.rsl.ru>).

г) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (пакет Open Office)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы:

Стол, стулья (на группу по количеству посадочных мест); доска (меловая или маркерная), мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом, доступ в Интернет.

Требуются специализированные аудитории.

Аудитория	Тип аудитории
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Аудитория № Античность (3 этаж)	Лекционно-практическая с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Москва, ул. Большая Лубянка, 19, с. 3. Библиотека Сретенской академии, Читальный зал (3 этаж)	Читальный зал Библиотеки с выходом в «Интернет» (Wi-Fi), Читальный зал Библиотеки используется в том числе для самостоятельной работы.